

Online konference: Program pozitivního rodičovství Triple P v období 2024 - 2027



**5.6.2024
online MS Teams**



**Spolufinancováno
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Obsah

9:00 - 9:30 Úvodní slovo

Václav Pláteník, MA, LL. M., MZČR

JUDr. Zuzana Zárasová, MPSV

Ing. Ferdinand Hrdlička, MŠMT

J.E. Benjamin Hayes, Australský konzulát v Praze

prof. Matt Sanders, Dr. Jenna McWilliam, Triple P International

9:30-10:00 Implementace Triple P v období 2024 – 2027

MUDr. Markéta Neumannová, Ph.D., MZČR

JUDr. Petra Nováková, MZČR

Ing. Diana Dlouhá, MZČR

10:00-11:00 Příklady dobré praxe Triple P

Mgr. Barbora Langová, Mgr. Vladimíra Sikýřová, SVP Most

Mgr. Aleš Jirásek, Amalthea z.s.

11:00-11:30 Program Triple P z pohledu evaluace

Mgr. Markéta Nekolová, evaluuje.cz

11:30-11:45 Diskuze a závěr



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY





Video pro online konferenci Triple P



Online konference: Program pozitivního rodičovství Triple P v období 2024 - 2027

Watch on  YouTube



Spolufinancováno
Evropskou unií



Pro spuštění videa klikněte zde: <https://youtu.be/n7cwbrzU6DQ>

IMPLEMENTACE TRIPLE P V OBDOBÍ 2024 – 2027

MUDr. Markéta Neumannová, Ph.D. - MZČR

JUDr. Petra Nováková - MZČR

Ing. Diana Dlouhá - MZČR



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Reforma péče o duševní zdraví

- v ČR probíhá již několik let **systémová změna**, která má za cíl postupně inovovat systém poskytování péče o duševní zdraví – **reforma péče o duševní zdraví**
- **probíhající změny se netýkají jen medicínského oboru psychiatrie, ale celého systému péče o duševní zdraví**
- **obecným cílem reformy je zlepšit kvalitu života lidí, kteří pocítují obtíže v oblasti duševního zdraví**
- **původním koncepčním dokumentem je Strategie reformy psychiatrické péče 2013-2023 (dále jen Strategie reformy)**
- **reforma je dlouhodobým procesem, který – podle zkušeností z jiných zemí – bude pravděpodobně trvat desítky let**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Národní akční plán pro duševní zdraví 2020-2030 (NAPDZ)

- **jde o strategický dokument, který navazuje na Strategický rámec rozvoje péče o zdraví v České republice do roku 2030 (Zdraví 2030) a je zaměřen na konkrétní oblast duševního zdraví**
- **zároveň navazuje také na Strategii reformy a stanovuje konkrétní postupy naplňování těch částí Strategie reformy, u kterých existují implementační deficity**
- **součástí NAPDZ jsou inovace ve více různých oblastech:**
oblast legislativy a financování, problematika sociálně-zdravotního pomezí, kvality péče, lidských práv, systému poskytování péče o děti v riziku i s rozvinutými duševními obtížemi, vzdělávání, destigmatizace a další
- **zkráceně jde především o snahu o rozšíření aktivit reformy na všechny cílové skupiny lidí s duševními obtížemi a o doplnění o oblast prevence**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Národní akční plán pro duševní zdraví 2020-2030 (NAPDZ)

- v NAPDZ jsou stanoveny strategické cíle, dílčí specifické cíle a opatření, jak jich dosáhnout
- detailněji jsou tyto body rozpracovány v dokumentu Implementace NAPDZ pro období 2020-2023: uvedeny jsou zde už konkrétní aktivity, přínosy, rizika, termíny plnění, zodpovědnost, návaznost, financování, indikátory



Spolufinancováno
Evropskou unií



... v dokumentu Implementace NAPDZ je také...

- **STRATEGICKÝ CÍL 2:** „**Zajištění toho, aby měl každý člověk srovnatelnou příležitost na duševní zdraví v průběhu celého svého života, především ti nejvíce zranitelní nebo v riziku.**“
- **SPECIFICKÝ CÍL 2.2:** „**Vytvořit funkční systém primární prevence a včasné intervence v oblasti duševního zdraví pokryvající celý životní cyklus od narození až do seniorského věku.**“
- **OPATŘENÍ 2.2.2:** „**Zavést specializované programy zaměřené na rozvoj rodičovských dovedností, zejména u rodin v psychosociální zátěži, s cílem snížení rizika traumatizace dětí. Pilotní ověření programu Triple P a následná implementace do působnosti služeb v oblasti podpory rodin s dětmi.**“
- **AKTIVITY:** **výběr a vybavení pilotních center pro program Triple P, vytvoření odborného zázemí vč. proškolení odborníků, realizace pilotního běhu ve vybraných centrech, evaluace programu, adaptace pro české prostředí, ...**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktuální situace

shrnutí:

- dosavadní aktivity proběhly v souladu s NAPDZ
- další aktivity navazují především na potřebu vypracování plánu dalšího strategického šíření parenting programů v ČR a zajištění udržitelnosti a financování tohoto typu programů i po skončení pilotního běhu projektu Triple P, a to v souladu s jeho možnostmi

závěr:

- program Triple P se osvědčil jako efektivní nástroj, který smysluplně zapadá do současného pojetí reformy péče o duševní zdraví

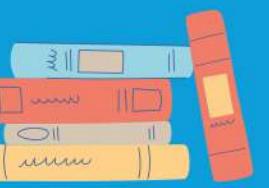


Spolufinancováno
Evropskou unií



O programu Triple P



- program Triple P je jedním z rodičovských programů doporučovaných Světovou zdravotnickou organizací jako prokazatelně účinný ve snižování špatného zacházení s dětmi
- funguje ve více než 37 zemích světa, funguje napříč jazyky a kulturami
- zlepšuje zdraví a pohodu rodičů a dětí  zlepšuje chování dětí 
- je podložený více než 30letým výzkumem a jeho autoři na Universitě v australském Queenslandu ho stále zdokonalují
- je tzv. evidence-based (založený na důkazech) 
- součástí programu je průběžný monitoring i vyhodnocování na základě standardizovaných dotazníků



Spolufinancováno
Evropskou unií





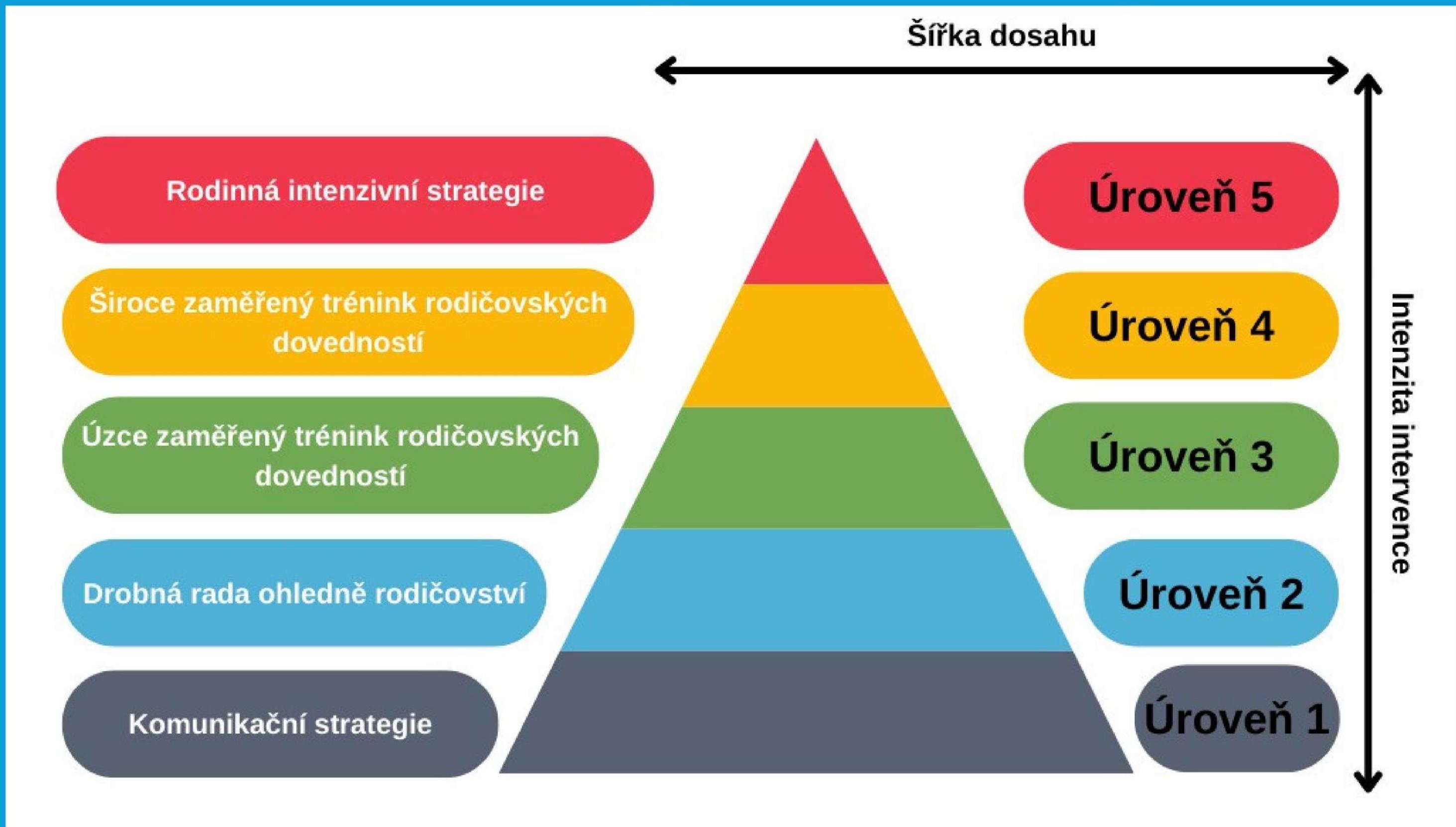
Rodičovství ovlivňuje vše ...



Nižší riziko sociálních, emočních a zdravotních problémů



Systém Triple P



Implementace programu Triple P

FÁZE 1 - SEZNÁMENÍ

úvodní konference, informování o programu, výzva k zapojení do projektu "Triple P 2"

FÁZE 2 - ROZHODNUTÍ A DOHODA

podrobný dotazník, osobní návštěva, výběr pracovníků, rozhodnutí, uzavírání smluv, podpis čestných prohlášení

FÁZE 3 - PLÁNOVÁNÍ IMPLEMENTACE

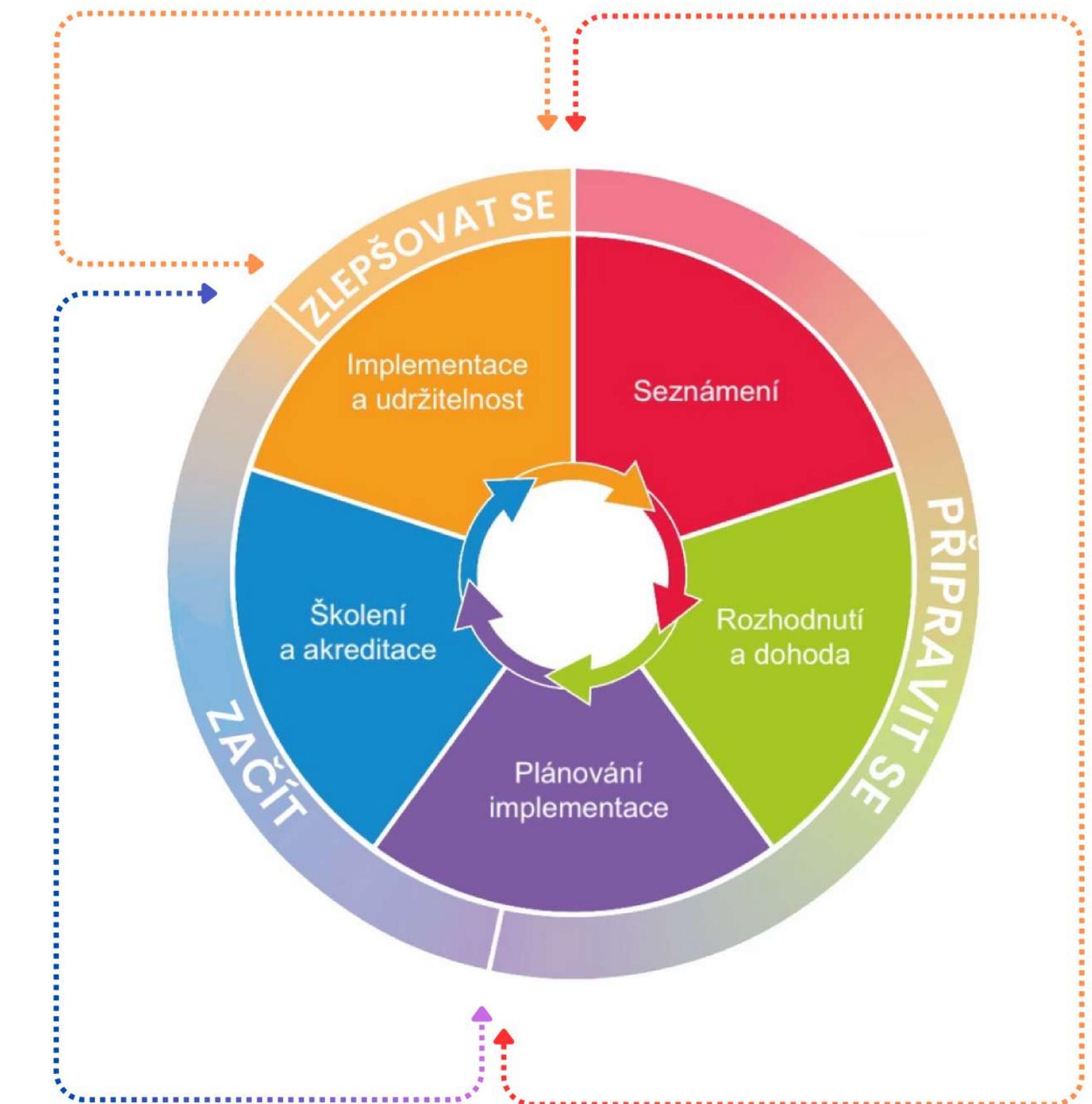
plánování vlastní realizace programu v centrech, příprava lektorů na školení, marketingová podpora, nábor rodičů, přípravy na realizaci programu v centrech

FÁZE 4 - ŠKOLENÍ A AKREDITACE

školení lektorů, akreditace, příprava na práci s daty

FÁZE 5 - IMPLEMENTACE A UDRŽITELNOST

vlastní intervence, sběr dat, setkání peer support, monitoring kvality, průběžná zpětná vazba, evaluace



Skupinová intervence



✓ 12 rodičů / pečovatelů

- ideálně se účastní obě pečující osoby

✓ Naučí se praktické výchovné strategie:

- např. jak s dětmi kvalitně trávit čas
- jak zadávat dětem klidné a jasné pokyny
- jak je učit nové dovednosti a jak je oceňovat
- jak nastavovat hranice, jak stanovit pravidla
- jak efektivně vymáhat dodržování pravidel v rodině
- jak plánovat v předstihu a pečovat sami o sebe
- jak zvládat nežádoucí chování

✓ Během 8 týdnů se účastní:

- 4x osobního skupinového setkání (1 setkání - 2 hod.)
- 3x individuálních telefonátů po 20 minutách (celkem - 60 min.)
- 1x závěrečného skupinového setkání



Spolufinancováno
Evropskou unií



Co se podařilo v pilotním projektu?

- vyškoleno 52 lektorů ve skupinovém programu Triple P úrovňě 4
- zapojeno 21 center po celé ČR (SVP, SAS, nemocnice, rodinná centra)
- zahájena osvětová činnost o programu Triple P a významu rodičovství
- výukové materiály pro lektory a pracovní sešity pro rodiče byly přeloženy do češtiny
- zahájeno setkávání a vzájemná podpora lektorů
- vydána publikace o evidence based programech v ČR
ke stažení: bit.ly/TriplePpublikace

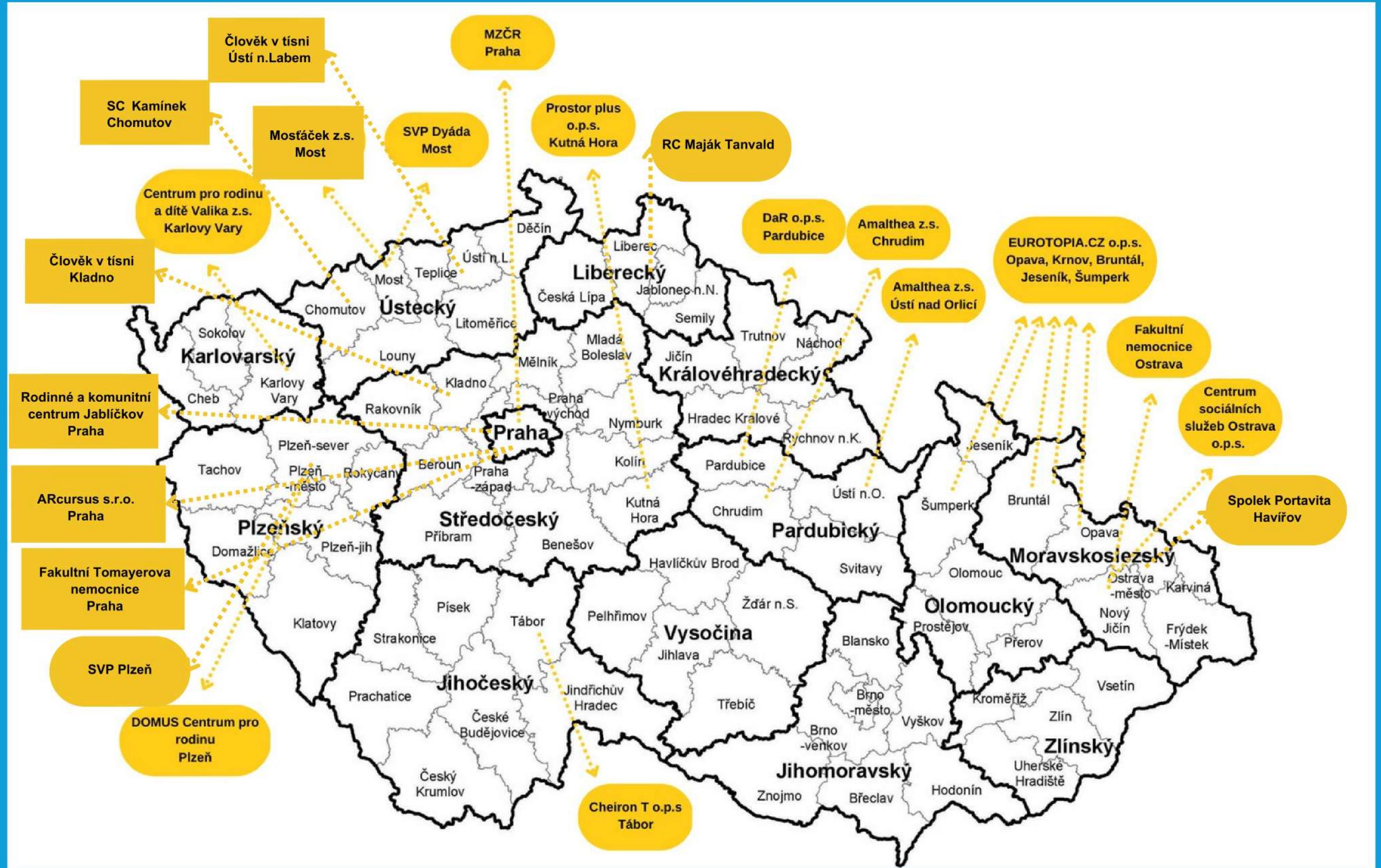


Spolufinancováno
Evropskou unií

MZd
MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Triple P
Positive Parenting Program

Poskytovatelé Triple P v ČR



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cíle pro Triple P v letech 2024-2027

**proškolení
120 lektorů
v level 4**

**základní úroveň
0-12 let
& teen úroveň
13-18 let**

**podpora min.
2880 rodičů**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výzva ke spolupráci na implementaci Triple P v ČR

- vyhlášení výzvy předběžně v srpnu 2024
 - ▶ web Ministerstva zdravotnictví ČR www.mzd.gov.cz
 - ▶ web Triple P www.triplep.cz
- konzultace s potenciálními uchazeči a zájemci
- vyplnění jednoduché žádosti o spolupráci
- nominace pracovníků organizace navržených k vyškolení
- při splnění podmínek a posouzení vhodnosti podepisuje organizace Čestné prohlášení o spolupráci
- pracovník podepisuje Smlouvu o spolupráci



Spolufinancováno
Evropskou unií



Oprávnění žadatelé:

- ▶ **poskytovatelé zdravotních služeb** v souladu se zákonem č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmírkách jejich poskytování
určeno pro pracovníky ve zdravotnických zařízeních (zejména multidisciplinární týmy, CDZ pro děti, lůžková psychiatrická zařízení pro děti, ambulance dětských psychiatrů,...)
- ▶ **poskytovatelé sociálních služeb** v souladu se zákonem č. 108/2006 Sb. o sociálních službách
určeno pro pracovníky zejména v sociálně aktivizačních službách, nízkoprahových klubech a dalších službách, které pracují s danou cílovou skupinou
- ▶ **zařízení nebo střediska** v souladu se zákonem 333/2012 Sb., kterým se mění zákon č. 109/2002 Sb. o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
určeno pro pracovníky středisek výchovné péče, diagnostických ústavů a další



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Jak probíhá školení Triple P?

- **skupina 20 osob (celkem 6 běhů v období 06/2025 - 07/2026)**
- **školení vede lektor Triple P v AJ, přítomen tlumočník**
- **celkem 6 dnů školení ve formě:
3 pracovní dny - volný víkend - 3 pracovní dny**
- **1 den předakreditační workshop po 6-8 týdnech od školení**
- **1 den akreditace**
- **osobně v Praze (ubytování zajištěno)**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Jaké jsou požadavky na lektora?

- **zajistit Triple P podporu minimálně 24 rodičům**
- aktivně se účastnit online setkání a supervizí s týmem MZ a Triple P
- účastnit se evaluačních šetření, provádět sběr dat
- aktivně komunikovat a šířit dobré jméno Triple P



Spolufinancováno
Evropskou unií



Co je pro lektory zajištěno po dobu projektu?

- školení, workshop, akreditace Triple P (0-12 let, 13-18 let)
- materiály pro realizaci skupinových intervencí a individuální konzultace s rodiči
- PR balíček (web, sociální sítě)
- konzultace k realizovaným intervencím



Spolufinancováno
Evropskou unií



- v případě, že má jakákoliv organizace zájem o program Triple P, lze oslovit Triple P International s žádostí o školení na klíč
- Ministerstvo zdravotnictví může pomoci s komunikací, administrativou,....
- v případě zájmu o bližší informace se lze obracet na triplep@mzcr.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE TRIPLE P

Mgr. Barbora Langová

Mgr. Vladimíra Sikýřová

SVP Most



Spolufinancováno
Evropskou unií



Realizace programu pozitivního rodičovství Triple P ve Středisku výchovné péče v Mostě

Autoři prezentace:
Mgr. Vladimíra Sikýřová
Mgr. Barbora Langová



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Představení SVP

- Středisko výchovné péče v Mostě, působící v Ústeckém kraji, je školské poradenské zařízení.
- Jeho cílem je předcházet vzniku a rozvoji negativních projevů chování dětí nebo narušení jejich zdravého vývoje, zmírňovat, nebo odstraňovat, příčiny nebo důsledky již rozvinutých poruch chování a negativních jevů v sociálním vývoji a přispívat ke zdravému osobnostnímu rozvoji dětí.
- Středisko je tedy jednou z forem pomoci dětem, žákům a studentům, jejich rodinám, školám a školským zařízením.

Jak do těchto služeb zapadá program Triple P?

- Program se stará o rodinný systém, stejně jako SVP.
- Do tohoto programu jsme zapojili klienty na ambulanci i rodiče, kteří mají své děti na diagnosticko - terapeutickém pobytu.
- Využíváme strategie Triple P na konzultacích s rodiči.
- Triple P byl, a stále je, pro nás další nástroj, jak s rodiči pracovat.
- Někteří rodiče na ambulanci stále docházejí, ale s mírnějšími obtížemi, dokáží více problémů řešit samostatně, jsou si jistější. Někteří již ambulantní péči zcela ukončili.

Proč jsme se rozhodli zapojit do programu TRIPLE P?

- Nejvíce obtíží začíná v rodině, která má na výchovu největší vliv, proto jsme si vybrali program Triple P, který vyplnil mezeru ve vzdělávání rodičů, jak o děti pečovat.
- Program nás nadchl, protože je založen na důkazech, opírá se o výzkumy a strategie jsou ověřené.

Triple P v našem SVP

Vyškoleny: 2 lektorky

- Mgr. Vladimíra Sikýřová a Mgr. Barbora Langová

Využíváme strategie pozitivního rodičovství v rámci konzultací s rodinami, jako např. tabulky dobrého chování, pozitivní motivaci, pochvalu aj., ale i v přímé práci s dětmi.



Na realizaci programu se podíleli 4 pracovníci -
2 lektorky, 1 administrativní pracovník a 1 pracovnice na hlídání dětí.

Průběh programu v číslech

Zrealizovány: **4 intervence**, kterých se zúčastnilo celkem **32 rodičů**.

Setkání se konala v prostorách SVP, vždy v úterý od 16:00 – 18:00, 8 týdnů 2 x ročně.

Účastníci pocházeli z okresu Most, Chomutov a Louny.

Dozvěděli se o nás na doporučení svých známých a většina rodičů byla klienty SVP.



Triple P z pohledu lektorů

- Zaškolení lektorů bylo na velmi dobré úrovni, kvalitní, lektor byl ze zahraničí, skvělé bylo i tlumočení, vzájemně se s lektorem doplňovali, kurz byl podán zábavnou formou. Vnímáme podobnost v přístupu k budoucím lektorům obdobně jako přístup k rodičům v programu – postupné zkompetentňování, podpora při samostatném řešení problémů, co nejmenší, ale zároveň dostačující podpora.
- Poskytnutí materiálů – propracovaná metodika, učebnice pro lektory, prezentace, videa – vše perfektně zpracované, srozumitelné, dostupné, ke konci intervencí bylo video i nadabováno do češtiny, přeložené knihy jsou srozumitelné a funkční i pro české prostředí.
- Podpora – supervize, setkávání lektorů – vše probíhalo v dostatečné míře, kvalitní podpora, všichni lektori měli možnost probírat svá úskalí i zdary s dalšími lektory i vyučujícími, byla jim vždy poskytnuta podpora.
- Materiální vybavení – flipchart, hračky pro děti, kancelářské potřeby, banner apod. – vše dostačující, perfektní vybavení, možnost o zažádání – vždy vyhověno.
- Skvělý nápad byl s hlídáním dětí a občerstvením pro účastníky kurzu, rodiny se na setkání vždy těšily – chvíle pro sebe, s kávou, občerstvením, zajištění dětí.

S čím se potýkají rodiče - uživatelé našich služeb

- Výchovné problémy
- Bezradnost
- Obavy
- Nedostatek vlastních dobrých vzorů v rodině
- Patologické chování, které se předává z generace na generaci
- Neexistence pozitivního vztahu mezi rodiči a dětmi
- Sociální vyloučení
- Pocit, že ve všem selhávají
- Nemožnost s někým sdílet své starosti

Přínosy Triple P pro uživatele našich služeb

- Sdílení v rámci skupinového programu.
- Zjištění, že v tom rodiny nejsou samy.
- Nácvik technik z programu na individuálních konzultacích.
- Možnost vyzkoušet si techniky ve svém rodinném prostředí a zkonzultovat zpětně jejich přínos.
- Obrovský přínos pro rodinu jako celek.
- Možnost podpory rodin i po skončení programu.
- Řešení konkrétních problémů.
- Zjištění, že techniky opravdu fungují, důvěra ve spolupráci.
- U některých rodin ukončení ambulantní péče z důvodu zkompetentnění rodičů.

Co se rodiče díky programu naučili?

- Nové metody, jak přistupovat k výchově dětí
- Zamyšlení nad vlastními výchovnými metodami
- Důležitost jasných, klidných pokynů a pochval
- Větší jistota při výchově dětí
- Sdílení zkušeností s výchovou a používáním strategií
- Navázání nových sociálních kontaktů s dalšími účastníky kurzu

Příklady skutečných příběhů

- Jedna účastnice měla problém s dáváním několika úkolů svému synovi, který je nesplnil. Díky kurzu si uvědomila, že když je zadává postupně a v klidu, syn spolupracuje. Přestala na syna mít vysoké nároky.
- Další účastnice si na začátku kurzu stěžovala, že ji dcera ignoruje, když na ní volá z kuchyně. Díky kurzu se naučila za dcerou přijít, upoutat její pozornost a dcera ji vždy vyhověla, vše se obešlo v klidu a bez křiku.
- Silva z Mostu – nejvíce se osvědčila řízená diskuze, snaží se více porozumět svému dítěti, tvoří si plány pro náročné situace, používají doma nová pravidla, snaží se méně křičet a reagovat hned, vytvořila si kartičky do obchodu – zvládla díky nim nákup v klidu.
- Kamila z Mostu – používání strategií jim přineslo větší klid v rodině, řeší situace více v klidu, společně strávený čas jim napomohl k vytvoření nových účinných způsobů řešení náročných situací (vytváření modelových situací), syn začal vice komunikovat s ostatními dětmi.
- Lenka z Mostu – uvědomila si, že změna začíná u rodiče, používají Tabulku vhodného chování, osvědčila se jim metoda Zeptej se, řekni, udělej, snaží se být vice klidná ve vypjatých situacích, našla si čas pro sebe, začala povzbuzovat děti při správném chování, ví, jak se vyhnout escalaci, aby nebyla špatným vzorem pro dítě, syn začal spát sám v postýlce, díky plánování rizikových situací se u ní snížil stres.

Náročné momenty a jejich překonání

- Obtíže nám dělalo dodržet časový harmonogram, zejména na začátku. Bylo potřeba se domluvit na střídání lektora při mluvení – nakonec nám vyhovovalo si vést každou lekci zvlášť.
- Náročné bylo první vyhodnocování kurzu, poté jsme již věděly, jak na to, pomohla zkušenost.
- Obtíže ukončit diskuzi mezi rodiči – nastavení pravidel, řečeno před začátkem setkání, nabídly jsme rodičům možnost individuální konzultace po kurzu.
- Celkové pocity z kurzu byly pro nás velice kladné, těšily jsme se na něj, výhra byla, že jsme na setkání byly dvě lektorky a mohly se i v těch těžkých chvílích podpořit a doplnit, stejně jako celý tým Triple P, který pro nás byl po celou dobu nesmírnou oporou.

Děkujeme za pozornost

Kontakt:

- Mgr. Vladimíra Sikýřová - v.sikyrova@svpdyada.cz
- Mgr. Barbora Langová – b.langova@post.cz

PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE TRIPLE P

Mgr. Aleš Jirásek - Amalthea z.s.



Spolufinancováno
Evropskou unií





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



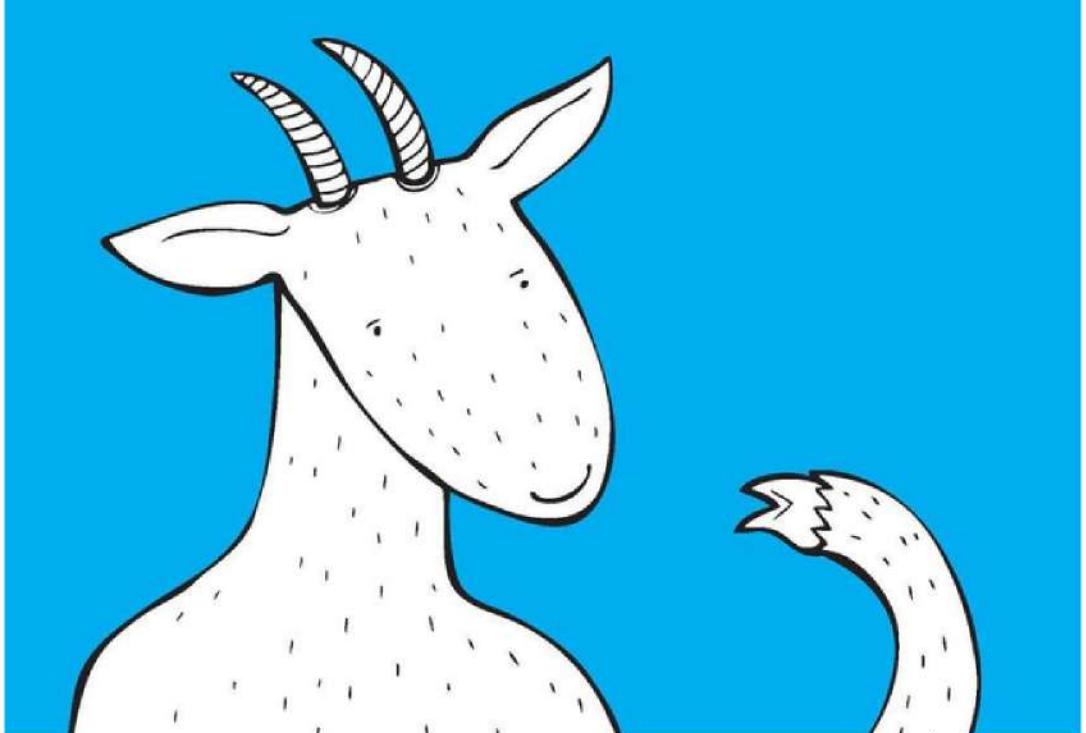
Realizace programu pozitivního rodičovství **Triple P** v organizaci Amalthea

Aleš Jirásek



Vznik organizace v roce 2003

Působíme v Pardubickém kraji
(Chrudim, Ústí nad Orlicí)



Poskytujeme tyto služby:

PODPORA PRO RODINU A DÍTĚ

- Centrum pro předškoláky Amálka
- Mediace a dětské skupiny
- Společné setkání s dítětem
- Multidisciplinární tým včasné intervence
- Rodinné konference - RK centrum
- Komunitní centrum pro ukrajinské ženy a děti

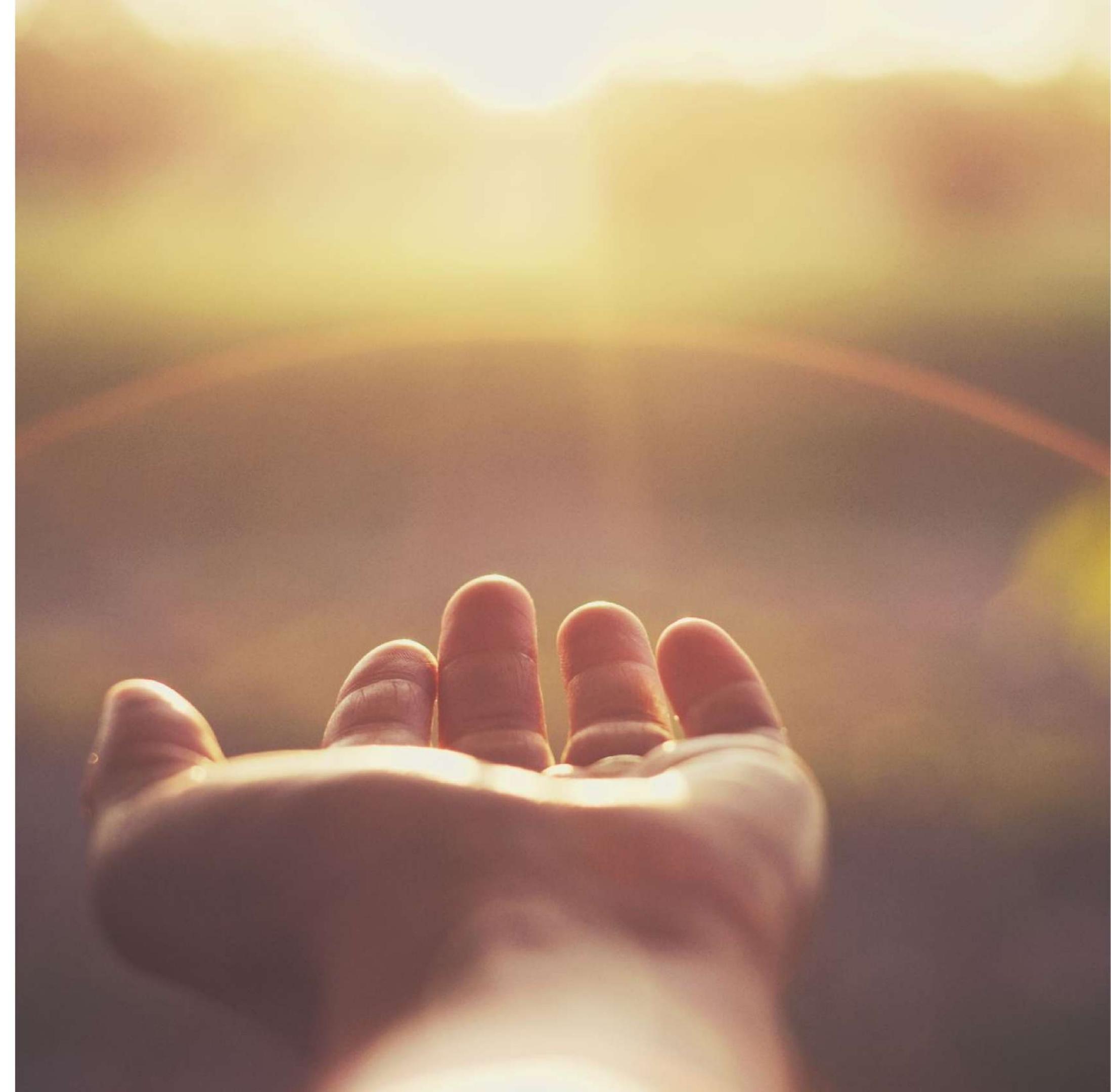
CENTRUM NÁHRADNÍ RODINNÉ PÉČE

TERAPEUTICKÉ SLUŽBY

Vycházíme z přesvědčení,
že nejlepším místem pro
život dítěte je rodina –
vlastní, adoptivní nebo
pěstounská

Proto poskytujeme komplexní síť služeb,
abychom tomu zabránili.

- podporujeme rodiny, které se ocitly v náročné životní situaci a hrozí odebrání dítěte z péče rodičů
- podporujeme náhradní rodiny, které přijaly do své péče dítě, a děti v pěstounské či adoptivní péči
- podporujeme těhotné ženy a jejich partnery v těžké životní situaci
- podílíme se na osvětě, vyhledáváme nové pěstouny
- nabízíme vzdělávání, podílíme se na transformaci systému péče o ohrozené děti



Individuální práce s klienty SAS

- Velké výchovné problémy
- Bezradnost
- Pocit, že ve všem selhávají
- Obavy
- Nedostatek vlastních dobrých vzorů v rodině
- Často patologické chování, které se předává z generace na generaci
- Málo pozitivního vztahu mezi rodiči a dětmi



Proč jsme se rozhodli zapojit do programu TRIPLE P?

Program zapadá do vize naší organizace-posiluje rodinu

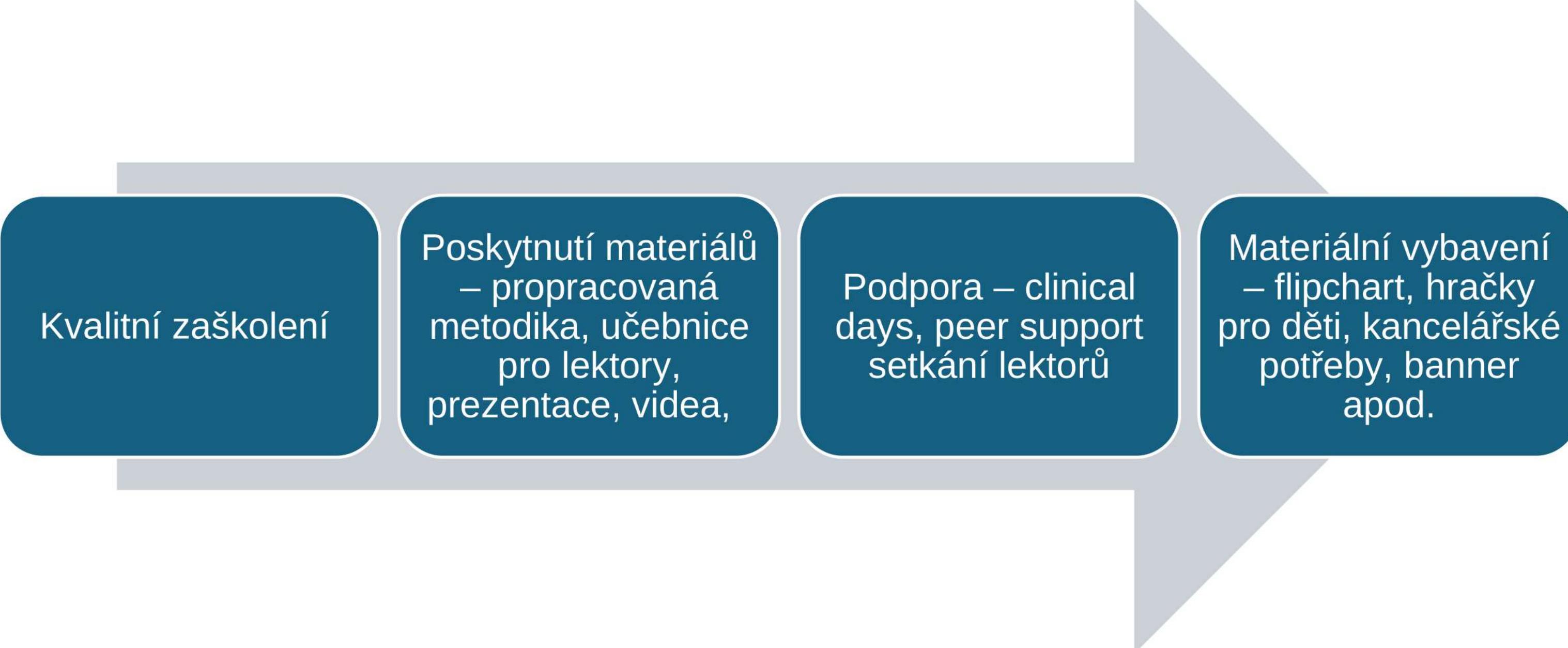
Je v souladu s našimi dovednostmi a znalostmi

Evidence-based program

Flexibilita programu

Dopady Covidu, nárůst duševních poruch u dětí

Triple P a podpora lektorů



Kvalitní zaškolení

Poskytnutí materiálů
– propracovaná
metodika, učebnice
pro lektory,
prezentace, videa,

Podpora – clinical
days, peer support
setkání lektorů

Materiální vybavení
– flipchart, hračky
pro děti, kancelářské
potřeby, banner
apod.

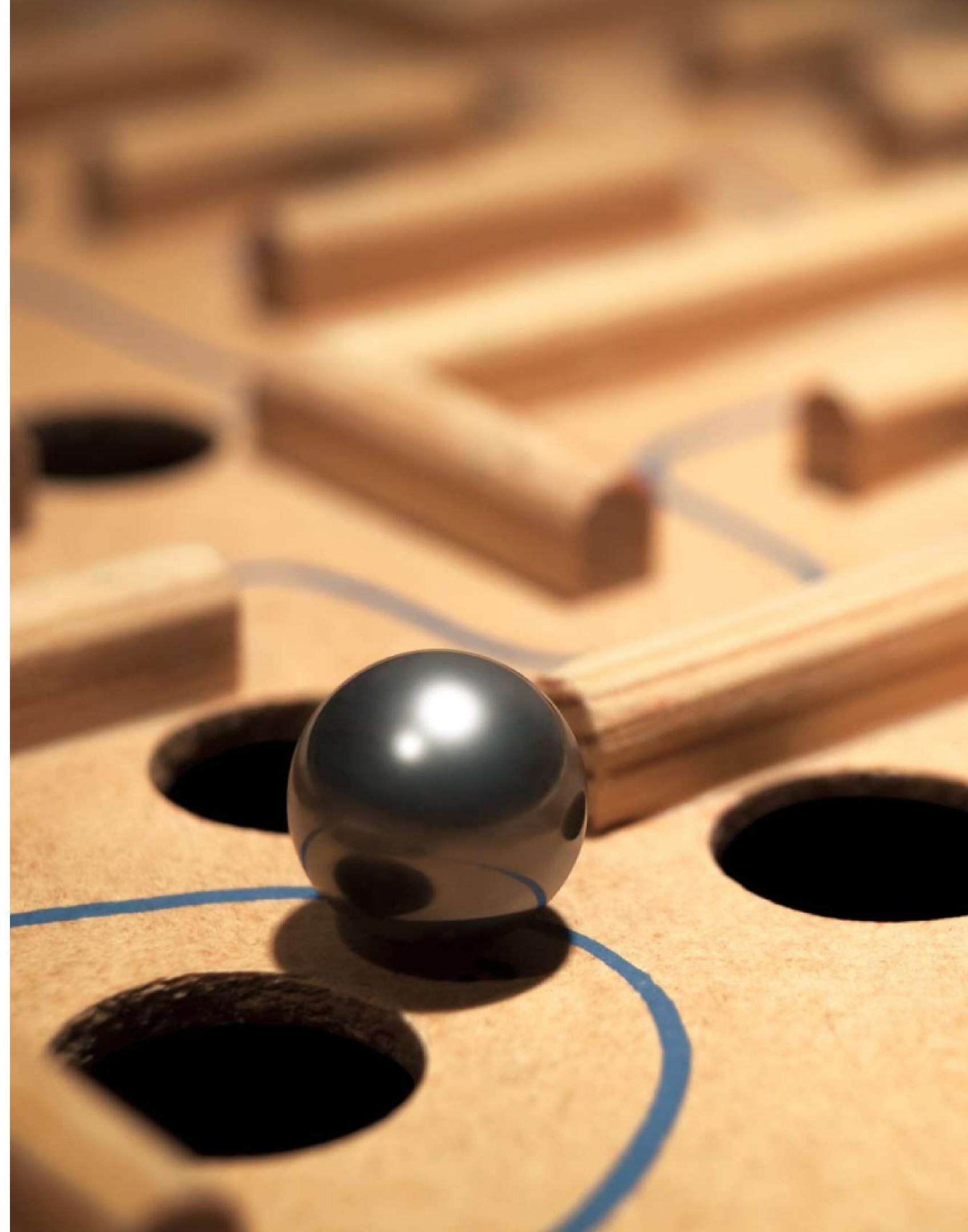
Průběh programu v číslech

- Proškoleno **5 lektorů**
- **Zrealizováno:**
10 intervencí, kterých se zúčastnilo 92 rodičů
Na realizaci se podílelo 8 pracovníků
- **Odkud byli účastníci?**
Klienti Centra pro předškoláky, klienti SAS, veřejnost
- **Jak jsme je získávali?**
 - Soc. sítě, web
 - Komunikace s ospod a dalšími aktéry
 - Oslovení rodičovských klubů apod.



Náročné momenty a jejich překonání

- Administrativa
- Malá motivace ze strany rodičů
- Problém s pravidelností
- Stud mluvit před více lidmi
- Partnerské konflikty, nedorozumění
- Už to není prevence



Přínosy Triple P pro uživatele sociálních služeb

Sdílení v rámci skupinového programu
Navázání nových sociálních kontaktů s dalšími účastníky kurzu

Nácvik technik z programu na individuálních konzultacích

Obrovský přínos pro rodinu jako celek

Možnost podpory rodin i po skončení programu

Možnost individuálních návštěv v rodině během programu (místo telefonických konzultací)

Řešení konkrétních problémů

Co se rodiče díky programu naučili? Přínosy pro rodiče

Zamyšlení nad
vlastními výchovnými
metodami

Nové rodičovské
strategie

Více pozitivních
interakcí s dětmi (jasné,
klidné pokyny, ocenění)

Narůst sebedůvěry,
větší jistota při výchově
dětí

Méně stresu,
depresivních stavů a
úzkosti

Méně partnerských
konfliktů týkajících se
výchovy dětí

Přínosy pro děti

- Zlepšení attachmentu mezi rodičem a dítětem
- Zvýšení sebedůvěry, prosociálního chování a emoční pohody
- Snižení náchylnosti k emočním problémům a problémům v chování
- Připravenost na školu – lepší sociální, emocionální a jazykové dovednosti

A blackboard with handwritten mathematical notes. At the top left, there is a graph of a function $y = 9x$ with two lines drawn through it: a secant line and a tangent line at point T. The tangent line is labeled "Tangent line". To the right of the graph, there are several equations defining derivatives:

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$
$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{(x+h)^2 - x^2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{x^2 + 2xh + h^2 - x^2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{2xh + h^2}{h}$$
$$= \lim_{h \rightarrow 0} h(2x + h)$$

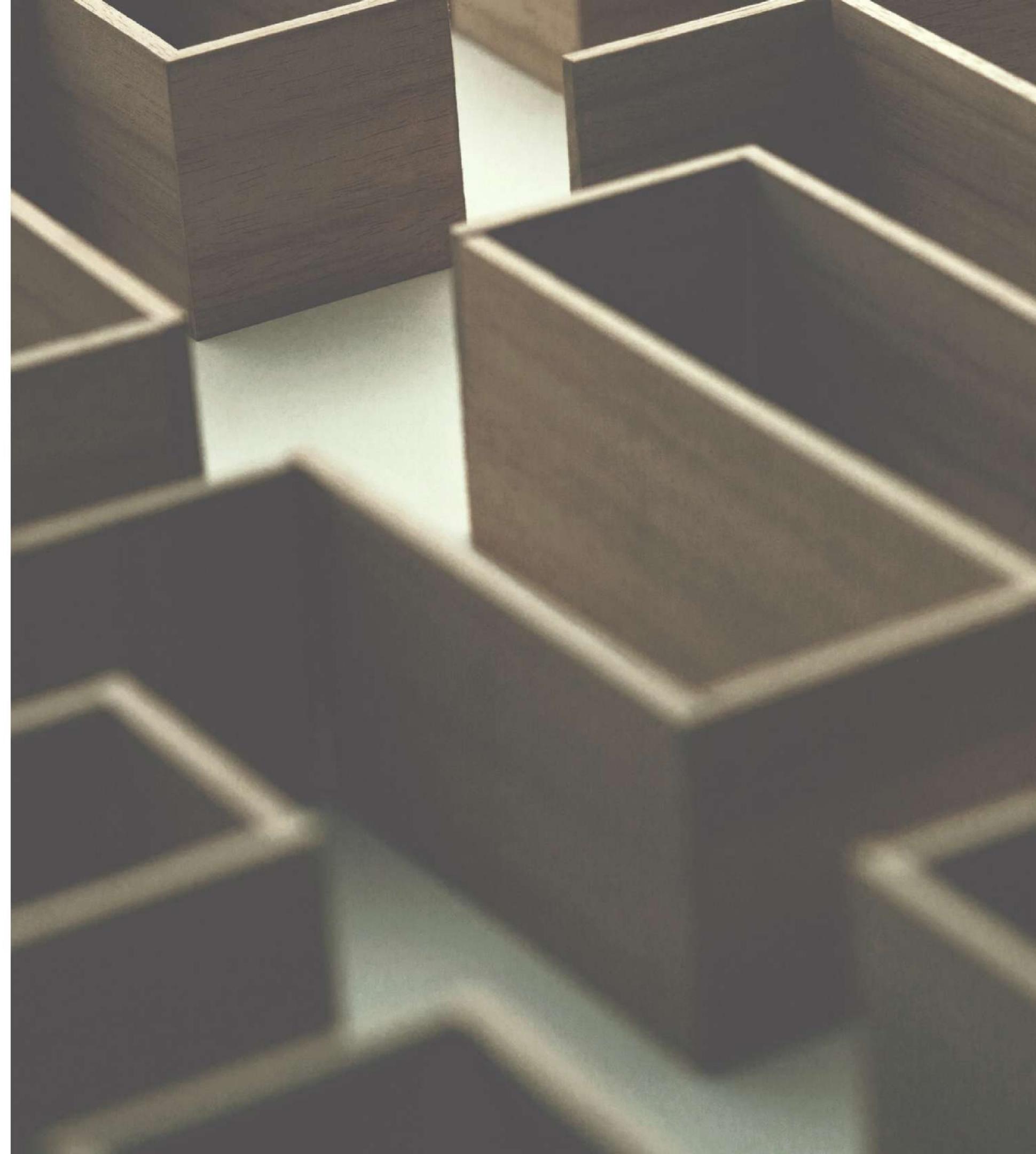
NAŠE ZKUŠENOSTI

- Význam stanovení cílů k dosažení změny
- Spolupracující přístup, tak aby se aktivně zapojili do řešení svých problémů
- Efektivní využití času – dobrá příprava, řízená spolupráce
- Identifikace vstupní úrovně dovedností u každé rodiny
- Prevence a včasná intervence



Výzvy pro využití Triple P v rámci služeb SAS

- Zvýšit povědomí o pozitivním rodičovství
- Větší zapojení OSPOD – začlenění do práce s klientem (IPOD)
- Zapojení dalších aktérů (MŠ, ZŠ, PPP,...)
- Využití Tip Sheets
- Důkladné vyhodnocení na začátku/na konci programu



Děkuji za pozornost.

Kontakt: Aleš Jirásek
776 491 327
Ales.jirasek@amalthea.cz
Amalthea z. s.



PROGRAM Z POHLEDU EVALUACE

Mgr. Markéta Nekolová - evaluuj.cz



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Kontext evaluace programu Triple P

- **evidence based program**
- **evaluace – nedílná součást realizace**
- **ověřené nástroje pro hodnocení implementace a výsledků**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Procesní evaluace

- **implementační rámec => fidelita => výsledky**
- **náročný a úspěšný proces implementace v ČR**



Spolufinancováno
Evropskou unií

MZ
MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Evaluace výsledků programu

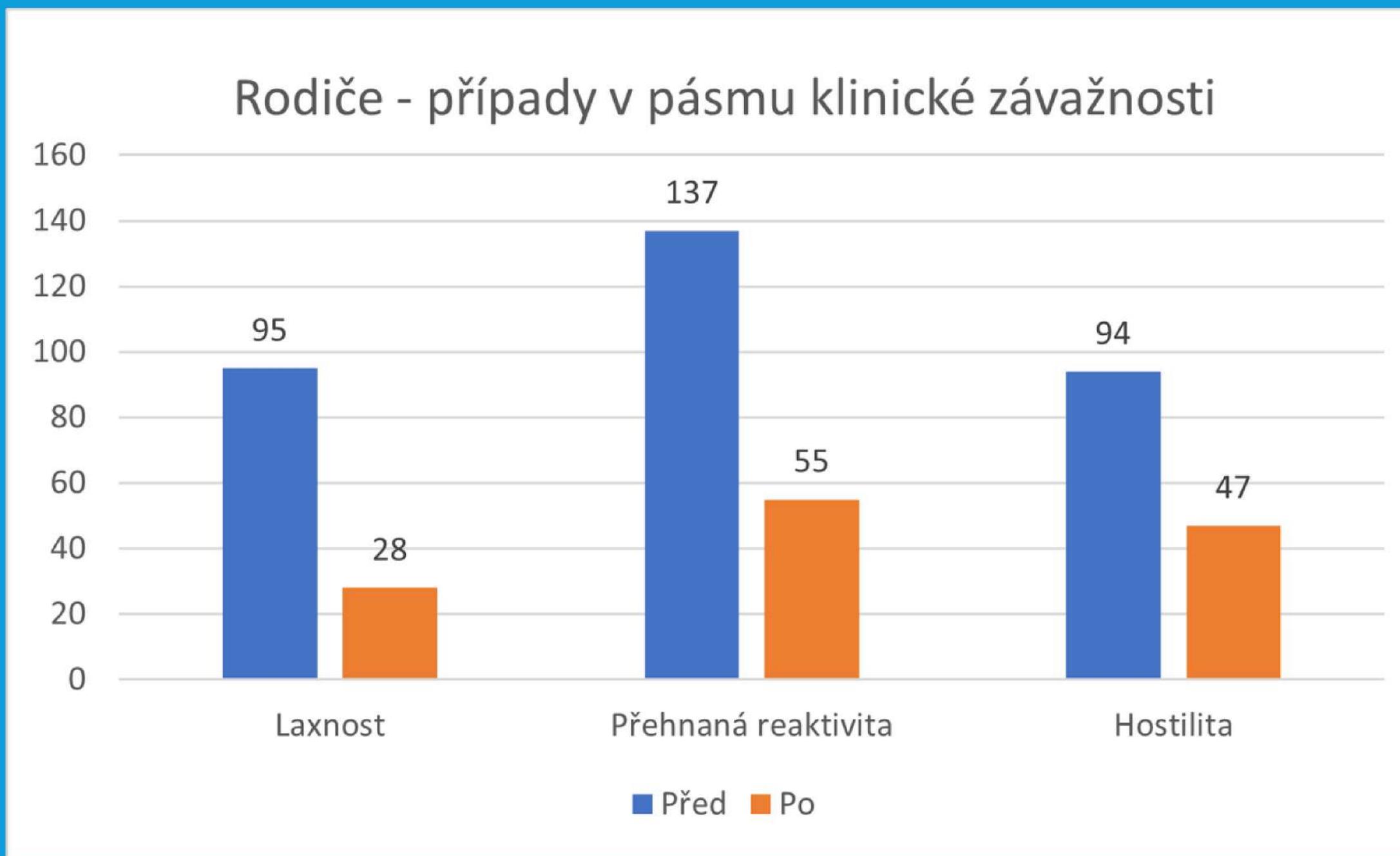
- **sběr dat od účastníků (dotazníky)**
- **ukazatele u rodičů (hostilita, přehnané reakce, laxnost)**
- **ukazatele u dětí (projevy a dopady problémového chování)**



Spolufinancováno
Evropskou unií



Výsledky programu



Graf: rodičovské ukazatele

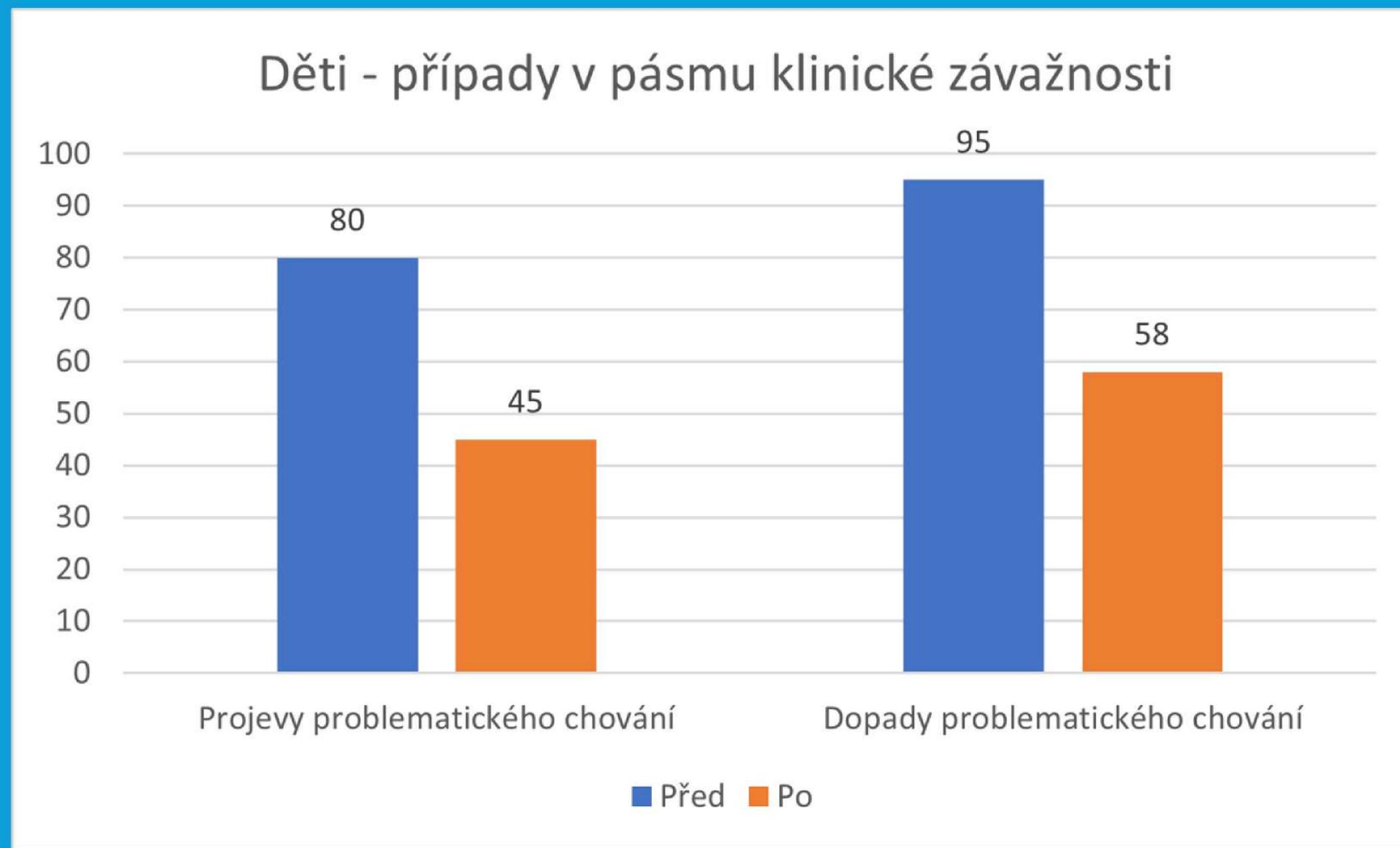


Spolufinancováno
Evropskou unií

MZ
MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Výsledky programu



Graf: ukazatele problémového chování dětí



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



Děkujeme!
tým Triple P



Spolufinancováno
Evropskou unií

