

Виды коррекционных школ (включая интернаты)

В специальных (коррекционных) общеобразовательных школах I вида обучаются дети-инвалиды по слуху, слабослышащие и глухие.

В школах II вида учатся глухонемые дети.

Школы III-IV вида предназначены для слепых и слабовидящих детей.

Школы V вида принимают в свои стены учеников с нарушениями речи, в частности заикающихся детей.

Школы VI вида созданы для детей, имеющих проблемы в физическом и психическом развитии. Порой такие школы функционируют при неврологических и психиатрических больницах. Основной их контингент – дети с разными формами детского церебрального паралича (ДЦП), спинномозговыми и черепно-мозговыми травмами.

Школы VII вида для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) и задержкой психического развития (ЗПР). Школы VII вида занимаются коррекцией дислексии у детей. Алексия – это отсутствие речи и полная неспособность к усвоению речи, а дислексия – это частичное специфическое расстройство овладения чтением, обусловленное нарушением высших психических функций.

И, наконец, специальные (коррекционные) общеобразовательные школы VIII вида предназначены для детей с диагнозом F70: «умственная отсталость легкой степени», IQ ниже 70, но выше 50. Она же раньше называлась «дебильность». Максимум, к чему стремятся преподаватели коррекционных школ VIII вида, — научить детей писать, читать, считать и ориентироваться в самых простых социально-бытовых ситуациях. Программа начальной школы растягивается до девятого класса, из которого воспитанники выходят без общеобразовательного аттестата (вместо него - справка) и с интеллектуальным багажом пятиклассников. Путь к среднетехническому и тем более высшему образованию для выпускника коррекционной школы VIII вида закрыт.