

## **Негосударственные школы - опыт инклюзивного образования**

Инклюзивное и коррекционное образование – тема, заслуживающая отдельного исследования. Интересная дискуссия на эту тему прошла в программе «Прав?Да!» на ОТР от 4 декабря 2014 года. В любом случае, за последние несколько лет в России появилось несколько негосударственных образовательных программ для детей, по той или иной причине не «вписавшихся» в общеобразовательную школу. Все они носят инклюзивный характер, все они дают возможность получить диплом того же образца, что и общеобразовательная школа. Их существование наглядно доказывает принципиальную обучаемость значительной части детей-сирот, у которых официально были диагностированы существенные задержки в развитии. Вот несколько примеров:

Школа «Большая перемена» помогает детям-сиротам - выпускникам интернатов VII и VIII типов получить среднее образование (несмотря на то, что такие дети считаются необучаемы сверх начальной школы), определиться с профессией и найти работу. Этот проект является экспериментальной площадкой "Института проблем интегративного (инклюзивного) образования" Московского Городского Психолого-педагогического Университета и ФГНУ "Институт психолого-педагогических проблем детства" РАО.

В Школе св. Георгия Победоносца» в г. Москве обучаются дети с задержками в развитии и легкой стадией аутизма, которые в обычной школе «не ужились» (а от некоторых отказались и коррекционные школы). Учатся здесь и «обычные» дети, чье родители предпочитают вальдорфскую систему педагогики. Подробнее о работе этой Школы можно почитать в статье «Неуживчивые» в "Новой газете" от 11 ноября 2011 года (полный текст в разделе «Статьи»).

Региональная благотворительная общественная организация «Центр лечебной педагогики» ежегодно организует интегративный летний лагерь, где дети с различными нарушениями развития проводят время среди обычных детей и взрослых. В каждой смене этого лагеря – лишь 15 «особенных» детей, а еще их родители, братья, сестры, волонтеры, педагоги, дети педагогов, итого – около ста человек. Подробнее о этом лагере - в статье «Особые дети» в журнале "The New Times" № 26 от 27 августа 2012 года (полный текст в разделе «Статьи»).

Сообщество семей «Орион» и «Китеж-град», где половина детей – приемные. Все взрослые – с высшим образованием, половина – с высшим педагогическим. По сути это пример семейно-профессионального воспитания детей-сирот с особыми потребностями по инициативе самих приемных родителей, а также инклюзивного образования непосредственно «по месту жительства» приемных детей. Подробнее об этом сообществе - в статье «Китеж-град» в "Новой газете" от 2 мая 2012 (полный текст в разделе «Статьи») и на сайте детской деревни "Орион".