

Требования к профессиональной подготовке сотрудников ООП

С 1 января 2015 года при формировании кадровой политики органов опеки и попечительства и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций применяется профессиональный стандарт "Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних", утвержденный Приказом Минтруда РФ от 18.11.2013 № 680н.

Приказом Минобразования и науки РФ от 24.02.2015 № 121 утверждена примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для работников органов опеки и попечительства, однако реального обучения не проводится.

Вот каков реальный уровень профподготовки сотрудников отечественных органов опеки (из статьи "Дети оптом и в розницу", Новая газета, 17 июня 2016 года – полный текст в разделе «Статьи»): "Российская система опеки и попечительства — это 10 тысяч специалистов. Четыре года назад в Москве провели мониторинг, показавший, что у основной массы работников социальной сферы нет высшего профессионального образования, около 25% в прошлом были учителями-предметниками, еще 25% — юристами, немногочисленные психологи предъявили дипломы, но не смогли ничего сказать о практике.

Если проводить такой мониторинг в провинции, придется считать не юристов и учителей, а бывших сотрудников инспекций по делам несовершеннолетних и мелких клерков из департаментов образования и соцзащиты.

«Органы опеки находятся в условиях, в которые их поставила система, — говорит руководитель Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» Елена Альшанская. — Судя по профстандартам, их сотрудники — мегаспециалисты, знающие о многом. При этом ни один вуз России таких работников не готовит. У нас судьбы детей и семей решают люди без полномочий, навыков и знаний, а не эксперты. И об их опыте говорить странно. Десять лет поступать ошибочно — это не опыт, это профессиональная деформация. Социальной помощью в стране мало кто занимается. Кроме тех регионов, где опека и соцзащита объединились. Как в Москве, к примеру. А в большинстве областей они закреплены за разными ведомствами и никак не взаимосвязаны. Кому отдают ребенка, у кого его забирают — рулетка».

О других примерах профессиональной непригодности - в Живом Журнале adoptlaw.livejournal.com.