



# ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ

гр. София, район "Искър", ул. Мюнхен №12

## Критерии за оценяване знанията и уменията на учениците по биология и здравно образование за VIII, IX и X клас, ООП

**Отличен /6/:** Ученикът е усвоил в подробности учебния материал, предвиден в програмата. В знанията и уменията няма пропуски. Постига напълно очакваните резултати от учебната програма. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно. Излага знанията си изчерпателно и задълбочено. Ученикът знае, възпроизвежда, интерпретира, разграничава, прилага и използва наученото в различни ситуации. Умее да назовава, описва, характеризира и дефинира биологичните понятия.

**Мн. добър /5/:** Ученикът е усвоил учебния материал, но липсва изчерпателност и задълбоченост в знанията. Постига с малки изключения очакваните резултати от учебната програма. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Умее да прилага придобитите компетентности в различни ситуации. Ученикът знае, възпроизвежда, разбира и интерпретира учебното съдържание. Разграничава различни биологични структури, процеси и явления.

**Добър /4/:** Ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебната програма. Усвоил е добре само основната част от учебния материал и не умее да отдели същественото и важното от несъщественото или второстепенното. Показва пропуски в знанията и уменията си. Схванал е основните закономерности в учебното съдържание, но някои от тях не е могъл да усвои твърдо и се затруднява при обяснението им. Ученикът знае, възпроизвежда и разбира смисъла на изучаваната материя и я интерпретира.

**Среден /3/:** Ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебната програма. В знанията и уменията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Знае основни факти по даден въпрос и е в състояние да възпроизведе в момента необходимата информация. Среца трудности при излагане на учебния материал и не умее да го обясни достатъчно добре. Отговорите са кратки, без необходимата задълбоченост. Има повърхностни познания върху биологичната терминология.

**Слаб /2/:** Ученикът не владее учебното съдържание. Не постига очакваните резултати от учебната програма, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“. Не познава биологичната терминология. Не умее да назовава, описва, характеризира и дефинира биологичните понятия. Липсват му биологична грамотност, компетентност и култура.