



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ**  
**гр. София, район "Искър", ул. Мюнхен, №12 тел: 973-26-57; 973-28-64;**

## **ОТЧЕТ**

**за изпълнение на Стратегията за развитие**

**на ПГТ /2021-2025/**

**за периода 2021-2022 година**

## **1. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация на млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Дейностите през цялата учебна година са насочени към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, като отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

### **1.1. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО**

- Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно полагане на НВО, ДЗИ, ДКИ и дипломиране на учениците;
- Качествено обучение по професионална подготовка;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации, институции и университети, привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности;
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване на начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялостната дейност;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите – материални, финансови и трудови;
- Ефективна управленческа дейност;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и компетенциите, развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

## **2. Държавен план-прием и училищни учебни планове**

Приемът на ученици в ПГТ се осъществява в съответствие с изискванията на Наредба № 10 / 01.09.2016 г. на МОН за организация дейностите в училищното образование.

За учебната 2021/2022 година в училището се осъществи прием по следните специалности:

- Митническа и данъчна администрация с раширено изучаване на Английски език
- Спедиция, транспортна и складова логистика с раширено изучаване на Английски език
- Автомобилна мехатроника с раширено изучаване на Английски език
- Автотранспортна техника
- Спедиция, транспортна и складова логистика – задочна форма на обучение

Заявеният държавен план-прием е реализиран и утвърден със заповед на Началника на РУО София-град.

За учебната 2022/2023 година е реализиран заявеният и утвърден план- прием както следва:

- Митническа и данъчна администрация с раширено изучаване на Английски език
- Спедиция, транспортна и складова логистика с раширено изучаване на Английски език
- Автомобилна мехатроника с раширено изучаване на Английски език
- Автотранспортна техника
- Спедиция, транспортна и складова логистика – задочна форма на обучение

Затвърждава се тенденцията за реализиран план-прием.

На лице са актуални учебни планове, училищни учебни планове и учебни програми по предметите от общообразователна и професионална подготовка, по които се осъществява обучението през първи и втори гимназиален етап.

Разработени са учебни програми за часовете по разширена професионална и разширена подготовка по предмети от първи и втори гимназиален етап.

## **3. Материална база**

Материално-техническата база на училището включва: 22 учебни кабинета, в това число 2 компютърни кабинета с безжична мрежа, с достъп до интернет, 3 работилници, 24 кабинета с интерактивен дисплей и 1 интерактивна дъска. Разполага фитнес зала и библиотека.

През учебната 2021/2022г. е реализиран основен ремонт на покрив на едноетажна сграда с площ от 345 кв.м., обновено обзавеждане на 6 кабинета и две учебни работилници, подобрен пропускателен режим чрез монтиране на бариера с камера и датчик, дооборудване с 10 камери. Средствата са осигурени от национални програми на МОН и субсидия по формула.

## **4.Участие в програми и проекти**

През 2021/2022 учебна година ПГТ участва в следните проекти и Национални

програми:

- Еразъм +, Ключова дейност 1, Професионално образование и обучение;
- НП „Професионално образование и обучение“ ;
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул „Сигурност“ ;
- НП „Отново заедно“ ;
- Квалификация на педагогическите специалисти;
- Занимания по интереси;
- ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование – средства за електронен дневник;
- Оптимизиране на вътрешната структура на персонала;
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, съфинансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. Дейност 1 „Закупуване на технически средства за педагогическите специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи“.

### **5. Занимания по интереси**

Занимания по интереси в ПГТ за учебната 2021/2022 година – 9 групи, 135 брой ученици в тях и съответните ръководители, както следва:

- ✓ Туризм за здраве
- ✓ Млад химик
- ✓ Поетични четения
- ✓ Театър ПГТ
- ✓ Българска етнография
- ✓ Биоразнообразието в България
- ✓ Географски информационни системи и картография
- ✓ Забавна хореография
- ✓ Клуб „Млад диагностици“

### **6. Ефективност на учебно – възпитателния процес**

- **Общообразователна подготовка**

Общообразователната подготовка е съобразена с утвърдените от МОН учебни програми.

Учителите се стремят да повишават резултатите на учениците чрез индивидуалната работа, консултации, поставяне на задачи за домашна работа.

- **Обучение от разстояние в електронна среда**

В условията на COVID-19 обучението се провеждаше изцяло синхронно в платформата Google classroom и Google meet, съгласно разработените вътрешни правила за работа в електронна среда. В началото на учебната година създадени класни стаи.

На педагогическите специалисти и учениците, които изпитаха затруднение с електронните устройства, същите бяха подсигурени от ПГТ.

- **Държавни зрелостни изпити и държавни квалификационни изпити**

През учебната 2021/2022 г. нямаше проблеми при организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити и държавните квалификационни изпити.

1. За ДЗИ по БЕЛ са допуснати 37 ученици, като от тях са се явили всички. От тях 2 не са издържали успешно изпита. Среден успех от ДЗИ по БЕЛ е Добър 3,53

2. За втори ДЗИ: ДИППК са допуснати 37 ученици, като от тях са се явили всички. От тях 2 не са издържали успешно изпита. Среден успех от втори ДЗИ: ДИППК е Добър 4,17.

От резултатите е видно, че имаме повишаване на резултатите спрямо учебната 2020/2021 учебна година.

Среден успех на випуска по предмети:

Български език и литература	3.29
Български език и литература (ИУЧ - РП/УП-А)	3.53
Английски език	4.01
Немски език	3.77
Математика	3.41
Информационни технологии	4.02
История и цивилизации	3.81
География и икономика	4.13
Биология и здравно образование	3.92
Физика и астрономия	3.92
Химия и опазване на околната среда	4.07
Гражданско образование	4.38
Философия	4.31
Музика	5.84
Изобразително изкуство	5.78
Физическо възпитание и спорт	5.00
Безопасност на движението (ИУЧ - ОтПП)	4.80
Здравословни и безопасни условия на труд (ОбПП)	4.04
Икономика (ОбПП)	3.88
Материалознание (ИУЧ - ОтПП)	3.49
Предприемачество (ОбПП)	4.36
Техническа механика (ИУЧ - ОтПП)	3.49
Техническо чертане (ИУЧ - ОтПП)	3.39
Техническо чертане (ИУЧ - РПП)	3.40
Чужд език по професията (ОбПП)	4.64
Електроника (ИУЧ - ОтПП)	3.85
Електротехника (ИУЧ - ОтПП)	3.82
Електротехника (ИУЧ - РПП)	3.00
Автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.61
Двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	3.66
Експлоатация на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.71

Информационни технологии в професията (ИУЧ - ОтПП)	3.73
Информационни технологии в професията (ИУЧ - РПП)	4.00
Устройство на автомобила (ИУЧ - СПП)	3.82
Бизнес комуникации (ИУЧ - ОтПП)	4.63
Икономика на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	5.08
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	4.76
Статистика (ИУЧ - РПП)	5.79
Учебна практика: Диагностика на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.97
Учебна практика: Управление на моторно превозно средство (ИУЧ - СПП)	4.33
Производствена практика (ИУЧ - СПП)	4.42
Производствена практика (ИУЧ - РПП)	4.00
Организация и управление на предприятието и спедицията (ИУЧ - СПП)	4.37
Транспортно и търговско право (ИУЧ - СПП)	5.02
Финансово икономически анализ и контрол (ИУЧ - СПП)	4.23
Горива и смазочни материали (ИУЧ - РПП)	3.96
Експлоатация на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.39
Електроника (ИУЧ - ОтПП)	5.22
Информационни системи в транспорта (ИУЧ - ОтПП)	4.49
Логистика (ИУЧ - СПП)	4.63
Логистика (ИУЧ - РПП)	3.00
Маркетинг (ИУЧ - СПП)	4.56
Мехатронни системи в автомобила (ИУЧ - СПП)	3.77
Мехатронни системи в автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.61
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - СПП)	4.55
Пътни превозни средства (ИУЧ - РПП)	3.21
Спедиционна дейност (ИУЧ - СПП)	4.26
Стокознание (ИУЧ - ОтПП)	4.48
Счетоводство (ИУЧ - РПП)	3.78
Транспортна и складова техника (ИУЧ - СПП)	4.92
Транспортна и складова техника (ИУЧ - РПП)	3.00
Транспортна логистика (ИУЧ - РПП)	4.92
Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	3.89
Учебна практика: Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	4.85
Учебна практика: Двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	4.35
Учебна практика: Диагностика на автомобила (ИУЧ - СПП)	3.71
Учебна практика: Инструментална (ИУЧ - РПП)	4.28
Учебна практика: Обслужване и ремонт на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.97
Учебна практика: Общометална (ИУЧ - РПП)	3.95
Учебна практика: Общопрофесионални умения (ИУЧ - ОтПП)	4.45
Учебна практика: По специалността (ИУЧ - СПП)	5.19
Учебна практика: Счетоводна отчетност (ИУЧ - СПП)	5.11
Учебна практика: Техническо обслужване и ремонт на автомобила	4.35

(ИУЧ - СПП)	
Хидравлични и пневматични устройства (ИУЧ - ОтПП)	4.00

Среден успех на випуска по класове:

12 а – Много добър 4.61

12 б – Добър 3.74

12 в – Добър 3.74

Средният успех по предмети и класове е по-висок спрямо успехът при постъпване в гимназията.

- **Национално външно оценяване след завършен X клас**

През учебната 2021/2022 година в ПГТ се проведе НВО по БЕЛ и математика за учениците от X клас.

Явили се ученици:

✓ БЕЛ – 77

✓ Математика – 77

Среден брой точки:

✓ БЕЛ – 31.5

✓ Математика – 36

Среден брой точки от НВО по БЕЛ по класове:

✓ X а – 26

✓ X б – 37.5

✓ X в – 34

✓ X г – 28.5

Среден брой точки от НВО по Математика по класове:

✓ X а – 41

✓ X б – 33

✓ X в – 29.5

✓ X г – 40.5

Видно от резултатите се наблюдава леко повишение спрямо предходната учебна година.

- **Резултати от учебно-възпитателната работа**

✓ Успех по класовете

Средният успех на училището е : Добър 4.12

Резултатите от ОВП по предмети и класове са отразени в обобщаваща таблица:

Учебен предмет	VIII клас	IX клас	X клас	XI клас	XII клас	Среден успех
Български език и литература	3.94	3.38	3.40	3.31	3.69	3.54
Чужд език- Английски език	4.59	4.01	4.01	-	-	4.20
Чужд език- Немски език	-	3.84	3.76	3.79	3.73	3.78
Математика	3.49	3.41	3.38	3.89	3.91	3.62
Информационни технологии	4.84	4.11	4.18	-	-	4.38

История и цивилизации	4.49	3.95	3.89	-	-	4.11
География и икономика	4.65	4.03	3.98	-	-	4.22
Философия	4.77	4.45	4.49	-	-	4.57
Физика и астрономия	4.80	3.83	4.04	-	-	4.22
Биология и здравно образование	4.53	3.81	4.06	-	-	4.13
Химия и опазване на околната среда	4.85	4.00	4.15	-	-	4.33
Физическо възпитание и спорт	5.40	5.19	4.94	5.54	4.97	5.21
Музика	5.67	5.95	5.91	-	-	5.84
Изобразително изкуство	5.75	5.85	5.76	-	-	5.78
<b>Среден успех по класове</b>	<b>4.75</b>	<b>4.27</b>	<b>4.28</b>	<b>4.13</b>	<b>4.08</b>	<b>4.31</b>

- **Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси, спортни състезания и други изяви:**
    - ✓ Участие в национално състезание по „Счетоводство“ в гр. Велинград
    - ✓ Участие в училищен кръг “Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“
- Поради епидемиологичната обстановка бяха отменени спортни състезания и променени графици за провеждане на национални състезания и олимпиади, в които ученици от гимназията традиционно взимат участие.

**На базата учене в електронна среда успехът на учениците е много добър за годината спрямо успехът с който са приети, както и резултатите от външните оценявания.**

### **7. Кадрова политика**

Организацията в провеждането на учебния процес се осъществява от 32,5 служители педагогически персонал и 14 служители непедagogически персонал.

Доктор – 1бр. / доцент във ВУЗ/

I ПКС – 0 бр.

II ПКС – 2 бр.

III ПКС – 0 бр.

IV ПКС – 4 бр.

V ПКС – 5 бр.

Без ПКС – 20 бр.

### **8. Квалификационна дейност**

Квалификационната дейност се осъществява съгласно плана за квалификация на училището, като всеки учител е преминал през обучение минимум един кредит. По предмети са обсъдени учебните програми и учебниците, учебните планове по ООП и ИУЧ. Изработени са критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по отделните предмети.

В МО са обсъдени изискванията за провеждане на ДЗИ и ДКИ.

През учебната 2021/2022 година имаше участия в семинари и дейности организирани от РУО, посещения на открити уроци и други обучения, организирани от старши експертите по предмети.



## **9. Работа с родители**

Училищното настоятелство повиши ангажираността на родителите и приобщаването им в училищния живот.

Работата с класните ръководители през учебната година включваше взаимната информираност за проблемни ученици, паралелки или ситуации. Съвместно се разработваха и изпълняваха корекционни планове за действие, когато обстоятелствата налагаха това. Взаимното доверие между страните доведе до добри резултати в много голям процент от случаите.

Работата с преподавателите включваше предимно взаимодействие по възникнали обучителни проблеми на ученици, групи или паралелки свързани с неспазване на правилника за работа в училището, лоша дисциплина, необосновани отсъствия.

Родителите бяха своевременно информирани за намалена успеваемост по отделните предмети, чести и необосновани отсъствия, противообществени прояви, склонност или проява на агресия от страна на учениците към съученици или други лица. Търсихме активното им съдействие при разрешаване на конфликти, затрудняващи адаптацията на ученика към училищния живот от личностно или семейно естество. Включвахме ги при определени случаи в съвместна работа с класните ръководители и преподаватели за овладяване и преодоляване на възникнали проблемни казузи.

## **10. Анализ за изпълнение на стратегията**

За учебната 2021/2022г. в посочените цели гимназията бележи развитие в положителен аспект и е база за успешното реализиране на стратегията за настоящия програмен период.