



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ
гр. София, район "Искър", ул. Мюнхен, №12 тел: 973-26-57; 973-28-64;

ОТЧЕТ

за изпълнение на Стратегията за развитие

на ПГТ /2021-2025/

за периода 2022-2023 учебна година

1. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация на млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Дейностите през цялата учебна година са насочени към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, като отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

1.1. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно полагане на НВО, ДЗИ, ДКИ и дипломиране на учениците;
- Качествено обучение по професионална подготовка;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации, институции и университети, привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности;
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване на начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялостната дейност;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите – материални, финансови и трудови;
- Ефективна управленческа дейност;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и компетенциите, развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

2. Държавен план-прием и училищни учебни планове

Приемът на ученици в ПГТ се осъществява в съответствие с изискванията на Наредба № 10 / 01.09.2016 г. на МОН за организация дейностите в училищното образование.

За учебната 2022/2023 година в училището се осъществи прием по следните специалности:

- Митническа и данъчна администрация с раширено изучаване на Английски език
- Спедиция, транспортна и складова логистика с раширено изучаване на Английски език
- Автомобилна мехатроника с раширено изучаване на Английски език
- Автотранспортна техника
- Спедиция, транспортна и складова логистика – задочна форма на обучение

Заявеният държавен план-прием е реализиран и утвърден със заповед на Началника на РУО София-град.

За учебната 2023/2024 година е реализиран заявеният и утвърден план- прием както следва:

- Митническа и данъчна администрация с раширено изучаване на Английски език
- Спедиция, транспортна и складова логистика с раширено изучаване на Английски език
- Автомобилна мехатроника с раширено изучаване на Английски език
- Автотранспортна техника
- Автотранспортна техника – задочна форма на обучение

Затвърждава се тенденцията за реализиран план-прием.

На лице са актуални учебни планове, училищни учебни планове и учебни програми по предметите от общообразователна и професионална подготовка, по които се осъществява обучението през първи и втори гимназиален етап.

Разработени са учебни програми за часовете по разширена професионална и разширена подготовка по предмети от първи и втори гимназиален етап.

3. Материална база

Материално-техническата база на училището включва: 22 учебни кабинета, в това число 2 компютърни кабинета с безжична мрежа, с достъп до интернет, 3 работилници, 24 кабинета с интерактивен дисплей и 1 интерактивна дъска. Разполага фитнес зала и библиотека.

През учебната 2022/2023 г. е подобрена е материално-техническата база в учебните кабинети, учебните работилници, спортната база и сграденият фонд;

- Частично измазване на цокъла на 5-та работилница;
- Освежаване и боядисване на стая на охраната;
- Ремонт на кабинет № 14 по математика;
- Ремонт на кабинет № 22 по английски език
- Закупени и монтирани са климатици в стаята на ученика, стаята на учителя, и канцеларията на ПГТ.

- Оборудвана е стая за учители на втория етаж на основната сграда;
- Закупени и монтирани са екрани в стаята на ученика, стаята на учителя;
- Ремонт и оборудване на стаята на ученика;
- Ремонт и оборудване на стаята на учителя;
- Аварийен ремонт на парната инсталация;
- Аварийен ремонт на канализацията от основната сграда на кота „минус едно“;
- Аварийен ремонт на тавана на стаята на чистачките;
- Боядисване и освежаване на тавана на кабинет №13 по икономика;
- Ремонт на вратата на кабинета по философия;
- Закупени са компютри, лаптопи, видеодисплеи и периферни устройства
- Закупени са ученически маси и столове

4. Участие в програми и проекти

През 2022/2023 учебна година ПГТ участва в следните проекти и Национални програми:

- Еразъм +, Ключова дейност 1, Професионално образование и обучение;
- НП „Професионално образование и обучение“ ;
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“;
- Квалификация на педагогическите специалисти;
- Занимания по интереси;
- ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование – средства за електронен дневник;
- Оптимизиране на вътрешната структура на персонала;
- Проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, съфинансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. Дейност 1 „Закупуване на технически средства за педагогическите специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи“.

5. Занимания по интереси

Занимания по интереси в ПГТ за учебната 2022/2023 година – 8 групи, 120 ученици в тях и съответните ръководители, както следва:

- ✓ Млад програмист
- ✓ Поетични четения
- ✓ Театър ПГТ
- ✓ Българска етнография
- ✓ Биоразнообразието в България
- ✓ Забавана математика
- ✓ Забавна хореография
- ✓ Клуб „Млад диагностици“

6. Ефективност на учебно – възпитателния процес

- **Общообразователна подготовка**
Общообразователната подготовка е съобразена с утвърдените от МОН учебни

програми.

Учителите се стремят да повишават резултатите на учениците чрез индивидуалната работа, консултации, поставяне на задачи за домашна работа.

• **Държавни зрелостни изпити и държавни квалификационни изпити**

През учебната 2022/2023 г. нямахме проблеми при организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити и държавните квалификационни изпити.

1. За ДЗИ по БЕЛ са допуснати 37 ученици, като от тях са се явили всички. От тях 4 не са издържали успешно изпита. Среден успех от ДЗИ по БЕЛ е Добър 3,63

2. За втори ДЗИ: ДИППК са допуснати 37 ученици, като от тях са се явили всички. Всички са издържали успешно изпита. Среден успех от втори ДЗИ: ДИППК е Добър 4,20.

От резултатите е видно, че имаме повишаване на резултатите спрямо учебната 2022/2023 учебна година.

Среден успех на випуска по предмети:

Български език и литература	3.55
Чужд език - английски език	4.38
Чужд език - Испански език	4.5
Чужд език - немски език	3.82
Математика	3.45
Информационни технологии	4.37
История и цивилизации	4.14
География и икономика	4.29
Философия	4.38
Гражданско образование	4.2
Биология и здравно образование	4.21
Физика и астрономия	3.93
Химия и опазване на околната среда	3.91
Физическо възпитание и спорт	5.3
Физическо възпитание и спорт	4
Предприемачество	3.84
Чужд език по професията (ОбПП)	4.51
Здравословни и безопасни условия на труд (ОбПП)	4.46
Предприемачество (ОбПП)	4.78
Икономика (ОбПП)	4.47
Материалознание (ИУЧ - ОтПП)	3.93
Техническа механика (ИУЧ - ОтПП)	3.46
Техническо чертане (ИУЧ - ОтПП)	3.71
Електроника (ИУЧ - ОтПП)	3.9
Електротехника (ИУЧ - ОтПП)	3.74
Безопасност на движението по пътищата (ИУЧ - ОтПП)	4.27
Информационни технологии в професията (ИУЧ - ОтПП)	3.95
Хидравлични и пневматични устройства (ИУЧ - ОтПП)	3.77
Бизнес комуникации (ИУЧ - ОтПП)	5.04

Икономика на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	4.7
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	5.07
Учебна практика Общопрофесионални умения (ИУЧ - ОтПП)	4.55
Учебна практика: Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - ОтПП)	5.04
Информационни системи в транспорта (ИУЧ - ОтПП)	4.63
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - ОтПП)	5.22
Стокознание (ИУЧ - ОтПП)	4.28
Автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.51
Безопасност на движението по пътищата (ИУЧ - СПП)	4.49
Двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	3.79
Експлоатация на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.61
Експлоатация на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.58
Мехатронни системи в автомобила (ИУЧ - СПП)	4.71
Мехатронни системи в автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.38
Устройство на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.74
Учебна практика Транспортна техника (ИУЧ - СПП)	4.73
Учебна практика двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	3.9
Учебна практика Диагностика на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.18
Учебна практика Диагностика на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.8
Учебна практика Обслужване и ремонт на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.64
Учебна практика по специалността (ИУЧ - СПП)	4.71
Учебна практика по: Управление на моторно превозно средство (ИУЧ - СПП)	4.18
Учебна практика Счетоводна отчетност (ИУЧ - СПП)	4.64
Учебна практика Техническо обслужване и ремонт на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.24
Производствена практика (ИУЧ - СПП)	4.31
Бизнескомуникации в спедицията (ИУЧ - СПП)	4.57
Логистика (ИУЧ - СПП)	4.07
Маркетинг (ИУЧ - СПП)	4.48
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - СПП)	4.74
Организация и управление на предприятието и спедицията (ИУЧ - СПП)	4.77
Спедиционна дейност (ИУЧ - СПП)	4.25
Транспортна и складова техника (ИУЧ - СПП)	4.58
Транспортно и търговско право (ИУЧ - СПП)	5.14
Финансово икономически анализ и контрол (ИУЧ - СПП)	5.23
Техническо чертане (ИУЧ - РПП)	3.85
Информационни технологии в професията (ИУЧ - РПП)	4.15
Нормативна уредба в данъчната и митническата дейност (ИУЧ - РПП)	4.45
Статистика (ИУЧ - РПП)	5.09
Учебна практика Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	4.54
Учебна практика двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - РПП)	4.31
Учебна практика Инструментална (ИУЧ - РПП)	4.38
Учебна практика: Нормативна уредба в данъчната и митническата дейност	4.5

(ИУЧ - РПП)	
Горива и смазочни материали (ИУЧ - РПП)	3.67
Икономическа информатика (ИУЧ - РПП)	5.08
Пътни превозни средства (ИУЧ - РПП)	3.92
Транспортна логистика (ИУЧ - РПП)	3.83
Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	3.91
Български език и литература (ИУЧ - РП/УП-А)	3.47

Среден успех на випуска по класове:

12 а – Много добър 4.61

12 б – Добър 3.74

12 в – Среден 3.22

Средният успех по предмети и класове е по-висок спрямо успехът при постъпване в гимназията.

- **Национално външно оценяване след завършен X клас**

През учебната 2022/2023 година в ПГТ се проведе НВО по БЕЛ и математика за учениците от X клас.

Явили се ученици:

✓ БЕЛ – 59

✓ Математика – 58

Среден брой точки:

✓ БЕЛ – 38.5

✓ Математика – 34

Среден брой точки от НВО по БЕЛ по класове:

✓ X а – 44

✓ X б – 37.5

✓ X в – 27

Среден брой точки от НВО по Математика по класове:

✓ X а – 40,5

✓ X б – 31

✓ X в – 24

Видно от резултатите се наблюдава леко повишение спрямо предходната учебна година.

- **Резултати от учебно-възпитателната работа**

✓ Успех по класовете

Средният успех на училището е : Добър 4.12

Резултатите от ОВП по предмети и класове са отразени в обобщаваща таблица:

Учебен предмет	VIII клас	IX клас	X клас	XI клас	XII клас	Среден успех
Български език и литература	3.94	3.38	3.40	3.31	3.69	3.54
Чужд език- Английски език	4.59	4.01	4.01	-	-	4.20
Чужд език- Немски език	-	3.84	3.76	3.79	3.73	3.78
Математика	3.49	3.41	3.38	3.89	3.91	3.62
Информационни технологии	4.84	4.11	4.18	-	-	4.38
История и цивилизации	4.49	3.95	3.89	-	-	4.11
География и икономика	4.65	4.03	3.98	-	-	4.22
Философия	4.77	4.45	4.49	-	-	4.57
Физика и астрономия	4.80	3.83	4.04	-	-	4.22
Биология и здравно образование	4.53	3.81	4.06	-	-	4.13
Химия и опазване на околната среда	4.85	4.00	4.15	-	-	4.33
Физическо възпитание и спорт	5.40	5.19	4.94	5.54	4.97	5.21
Музика	5.67	5.95	5.91	-	-	5.84
Изобразително изкуство	5.75	5.85	5.76	-	-	5.78
Среден успех по класове	4.75	4.27	4.28	4.13	4.08	4.31

- **Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси, спортни състезания и други изяви:**
 - ✓ Участие в национално състезание по „Природни науки и екология“ в гр. Копривщица
 - ✓ Участие в училищен кръг “Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“
 - ✓ Участие в национален кръг на състезание „Най-добър техник в машиностроенето“ в гр. Горна Оряховица
 - ✓ Второ място на национално състезание по утринна гимнастика, проведено в град Ямбол

7. Кадрова политика

Организацията в провеждането на учебния процес се осъществява от 32,5 служители педагогически персонал и 14 служители непедагогически персонал.

Доктор – 1бр. / доцент във ВУЗ/

I ПКС – 0 бр.

II ПКС – 2 бр.

III ПКС – 0 бр.

IV ПКС – 4 бр.

V ПКС – 5 бр.

Без ПКС – 20 бр.

8. Квалификационна дейност

Квалификационната дейност се осъществява съгласно плана за квалификация на училището, като всеки учител е преминал през обучение минимум един кредит. По предмети са обсъдени учебните програми и учебниците, учебните планове по ООП и ИУЧ. Изработени са критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по отделните предмети.

В МО са обсъдени изискванията за провеждане на ДЗИ и ДКИ.

През учебната 2022/2023 година имаше участия в семинари и дейности организирани от РУО, посещения на открити уроци и други обучения, организирани от старши експертите по предмети.

9. Работа с родители

Училищното настоятелство повиши ангажираността на родителите и приобщаването им в училищния живот.

Работата с класните ръководители през учебната година включваше взаимната информираност за проблемни ученици, паралелки или ситуации. Съвместно се разработваха и изпълняваха корекционни планове за действие, когато обстоятелствата налагаха това. Взаимното доверие между страните доведе до добри резултати в много голям процент от случаите.

Работата с преподавателите включваше предимно взаимодействие по възникнали обучителни проблеми на ученици, групи или паралелки свързани с неспазване на правилника за работа в училището, лоша дисциплина, необосновани отсъствия.

Родителите бяха своевременно информирани за намалена успеваемост по отделните предмети, чести и необосновани отсъствия, противообществени прояви, склонност или проява на агресия от страна на учениците към съученици или други лица. Търсихме активното им съдействие при разрешаване на конфликти, затрудняващи адаптацията на ученика към училищния живот от личностно или семейно естество. Включвахме ги при определени случаи в съвместна работа с класните ръководители и преподаватели за овладяване и преодоляване на възникнали проблемни казузи.

10. Анализ за изпълнение на стратегията

За учебната 2022/2023 г. в посочените цели гимназията бележи развитие в положителен аспект и е база за успешното реализиране на стратегията за настоящия програмен период.