



Професионална гимназия по транспорт – гр. София

КРИТЕРИИ

за оценяване на знанията и уменията на учениците по предмета:

„Учебна практика“

1. **Отличен** – Степента на усвоените и овладени знания и формирани умения е висока – ученикът излага материала пълно, правилно, точно, логично, вярно; работи правилно спрямо условията за ЗБУТ; използва правилно терминологията от учебния материал; подготвя отговора си напълно самостоятелно и изпълнява поставените му практически задачи; умее да работи в екип и спазва съответните норми на поведение при такъв стил на работа.
2. **Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на практически задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен; допуска несъществени фактологични грешки.
3. **Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.
4. **Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг от изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци рядко водят до краен резултат.
5. **Слаб** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“

➤ **Критерии за оценка на практическите задачи:**

1. Да се спазват указанията за здравословни и безопасни условия на труд.
2. Да се изпълняват зададените указания.
3. Правилна работа с инструментите нужни за практическата задача.

➤ **Система за оценяване:**

Оценяването на знанията и уменията на учениците е следствие от предвидените в програмата очаквани резултати и предвидени дейности. Оценяването е цифрово, при спазване на изискванията на Наредба № 11 на МОН за системата за оценяване. Броя на текущите оценки за всеки срок могат да бъдат минимум - 3. Годишната оценка се формира на база две срочни оценки. Срочната и годишна оценка се

оформят по преценка на преподавателя в полза на ученика, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок и при вземане предвид на текущите оценки. Формите на оценяване са:

- Устно изпитване – една оценка от индивидуално или групово устно изпитване.
- Индивидуално практическо изпитване – една оценка