



## Професионална гимназия по транспорт

гр. София

### Критерии

За оценяването на знания и умения по предмета:

*„Философия”*

1. **Отличен** – ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми; в знанията и уменията няма пропуски; усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно; притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации; действията му са целенасочени и водят до краен резултат ;използва правилно философската терминология ;анализира ,прави обобщения и изводи от лична позиция .
2. **Много добър** – ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми; показва незначителни пропуски в знанията и уменията си; усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно; доказва придобитите компетентности при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас, макар това да става с известна неувереност; действията му са целенасочени и водят до краен резултат, който извън рамките на изучените ситуации може да не е съвсем точен ;допуска несъществени фактологични грешки ;слаби пропуски в обосноваването на лична позиция .
3. **Добър** – ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми; показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации; усвоена е преобладаващата част от новите понятия; действията му съдържат неточности, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

4. **Среден** – ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми; в знанията и в уменията си той има сериозни пропуски; усвоени са само някои от новите понятия; притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки; действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат.

5. **Слаб** – ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложи като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“ (3) .

Критерии за оценка на писмени работи:

1. Да се разпознава вярното твърдение от невярното.
2. Да се възпроизвеждат пропуснатите думи в посочени дефиниции.
3. Тълкуване на философски текст.
4. Да се развива определена теза, като се показва собствена позиция и се аргументира правилно ползвайки допълнителни научни знания.

Оценяване на есета, анализи на философски текст и др.

Обект на оценяване са:

- ❖ съответствието на текста с поставената тема;
- ❖ ясното формулиране на тезата;
- ❖ привеждането на достатъчни по обем, адекватни и логически обвързани аргументи в подкрепа на тезата;
- ❖ добре изразената структура на текста (с ясни логически преходи между отделните му части);
- ❖ правописът и пунктуацията и уместната употреба на езиковите изразни средства.

## **НАЧИН НА ОЦЕНЯВАНЕ**

Оценяването се извършва въз основа на степента на изпълнението на предварително зададените критерии. Всеки критерий се оценява в точки. Препоръчително е критериите за този тип есета да се основават на оценка на уменията на учениците:

- ❖ да представят ясно своята теза, да я аргументират пълноценно и логически организирано **0-5 т.** ;
- ❖ да спазват определена структура на изложението (теза, доказателства, заключение) **0-5 т.** ;
- ❖ да правят връзки между изреченията и логически преходи **0-5т.** ;
- ❖ да спазват условностите на определен стил на регистър **0-3т.** ;
- ❖ да не допускат сериозни правописни, граматически и пунктуационни грешки **0.2т.** .

**общ брой точки 20**

Оформяне на срочна и годишна оценка: 1. Срочната оценка се оформя от учителя, като се отчитат знанията и уменията на ученика върху учебното съдържание по съответния учебен предмет, изучавано през учебния срок и при вземане предвид на текущите оценки.