



SÃO BRUNO
AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Experimentação e Criação	30%	- Observação direta - Execução artística	- Apropriação; - Destreza; - Rigor; - Criatividade; - Organização; - Funcionalidade; - Correção;	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado(A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador(C, D, F, H, I)
Interpretação e comunicação	20%	- Portfólio - Auto e heteroavaliação - Observação direta - Execução artística - Trabalho de grupo - Auto e heteroavaliação	- Reflexão; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação. - Apropriação; - Destreza; - Rigor; - Criatividade;	Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador(A, F, G, I, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Apropriação e reflexão	20%	- Observação direta - Portfólio - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação	- Organização; - Correção; - Reflexão; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação. - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor; - Apropriação;	
Atitudes e valores	30%	- Observação direta - Portfólio Caderno	- Organização; - Sistematização; - Reflexão. - Comunicação; - Participação; - Entreatajuda;	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo/Colabora dor (B, C, D, E, F, J)

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de AvaliaÇão	Áreas de competências do PASEO
Atividade Física	60%	- Desportos individuais e coletivos		Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Indagador / Investigador e Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Aptidão Física	10%	- Observação direta - Auto e heteroavaliação - Observação direta - Auto e heteroavaliação - Observação direta;	- Adequação; - Destreza; - Rigor; - Resiliência; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação. - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Comunicação; - Participação; - Entreadjudá;	
Atitudes e valores	30%		- Adequação; - Destreza; - Rigor; - Resiliência; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Comunicação; - Participação; - Entreadjudá;	
Atividade Física	60%	- Desportos individuais e coletivos - Observação direta - Auto e heteroavaliação	- Adequação; - Destreza; - Rigor; - Resiliência; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Indagador / Investigador e Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	Critérios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Tratamento da informação Conhecimento científico	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor. - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor; - Apropriação; - Organização; - Sistematização; - Reflexão. - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor; - Apropriação; - Organização; - Sistematização; - Reflexão. - Organização; - Funcionalidade; - Correção; - Reflexão; - Pertinência; - Adequação; 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado(A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador(A, F, G, I, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
Problematização das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 		
Relação cívica entre a Sociedade e a Natureza	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Trabalho de grupo; - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 		
Atividade experimental	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Relatório da atividade experimental - Apresentação oral - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 	<p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia(F)</p> <p>Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>	

Domínios		Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de AvaliaÇão	Áreas de Competência PASEO
Competência comunicativa	Compreensão Oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de compreensão oral de tipologia diversa - Registos de observação direta nas aulas -Fichas de avaliação (formativa e sumativa) -Questões Aula 	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor / Culto / informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
	Produção e interação Oral	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentações orais “Show and Tell” - Pequenas dramatizações “role play” - Registos de questões orais 	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	
	Compreensão Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação (formativa e sumativa) - Questões Aula - Fichas de trabalho 	Rigor Correção	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
	Produção e Interação escrita	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação (formativa e sumativa) - Questões Aula - Fichas de trabalho - Registos de observação direta nas aulas 	Rigor Pertinência Coerência	
Competência Estratégica	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Participação em trabalhos de grupo / projetos - Auto e heteroavaliação 	Responsabilidade Participação Ritmo de trabalho Organização e apresentação Cooperação Empatia.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
Competência Intercultural	Competência transversal avaliada em articulação com a competência comunicativa				Questionador (A, F, G, I, J)

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de AvaliaÇão	Áreas de competências do PASEO
Atividade Física	60%	- Desportos individuais e coletivos		Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Indagador / Investigador e Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
Aptidão Física	10%	- Observação direta - Auto e heteroavaliação - Observação direta - Auto e heteroavaliação	- Adequação; - Destreza; - Rigor; - Resiliência; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação.	
Atitudes e valores	30%	- Observação direta;	- Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Comunicação; - Participação; - Entreajuda;	
Atividade Física	60%	- Desportos individuais e coletivos - Observação direta - Auto e heteroavaliação	- Adequação; - Destreza; - Rigor; - Resiliência; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Criativo / Expressivo (A, C, D, J) Crítico / Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Indagador / Investigador e Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	Crítérios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Oralidade Compreensão/ Expressão	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Apresentação oral Expressão oral - Observação direta do trabalho em sala 	Rigor; Pertinência; Organização; Correção; Adequação; Empenho; Segurança; Responsabilidade; Cooperação.	Linguagem e textos (A) Informação e Comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber técnico e saber Tecnológico (I) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)
Leitura	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação - Questionamento oral - Questionamento escrito - Leitura em voz alta - Auto e heteroavaliação - Expressão escrita - Trabalho de grupo 	Rigor; Expressividade; Fluência; Correção; Dicção. Apropriação; Organização; Cooperação; Responsabilidade;	
Escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário portfólio - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	Rigor; Pertinência; Funcionalidade; Reflexão. Empenho; Apropriação; Segurança; Cooperação; Responsabilidade.	
Educação Literária	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho de grupo 		
Gramática	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionário escrito - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e hetero-avaliação 	Rigor.	
Atitudes e valores	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Portfólio - Auto e hetero-avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação; - Participação; - Entreadajuda; - Autonomia. 	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F, J)



SÃO BRUNO
AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2.º E 3.º CICLOS

Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação - rubricas	Crítérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Conhecimento científico – Factos e Procedimentos	15%	10%	Observação direta em sala de aula	Empenho Rigor científico Cooperação Responsabilidade	Responsabilidade e integridade
	25%	25%	Avaliação escrita/Questões Aula	Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e criativo
Raciocínio Científico	10%	10%	Trabalho de pesquisa	Pertinência Organização Seleção (da informação) Apropriação (da informação) Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Informação e comunicação
	-		Resolução de problemas/ Grelhas de observação	Interpretação Raciocínio Rigor científico Criatividade	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e criativo
	20%	15%	Avaliação escrita/Questões Aula	Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e criativo
Comunicação científica	10%	10%	Apresentações orais	Comunicação Organização Apropriação (da informação) Interação Rigor científico	Informação e comunicação Pensamento Crítico e criativo
	5%		Dossiê/caderno diário/portefólio /Dossier digital	Organização Completude Rigor científico Reflexão	Excelência e exigência
	5%	10%	Avaliação escrita/Questões Aula	Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo
Atividade prática-experimental	5%	10%	Relatório da atividade laboratorial / Ficha teórico-prática	Objetividade Organização Rigor científico Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo
	5%	10%	Prática da atividade laboratorial	Segurança Autonomia Destreza Cooperação	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	Crítérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Apropriação e reflexão Tecnologia e sociedade	20%	Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização/ Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Apreciação crítica	Domínio dos Conceitos Descrição Análise crítica	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Sensibilidade estética e artística Informação e Comunicação
Interpretação e comunicação Processos tecnológicos	30%	Caderno diário / Diário gráfico / portefólio	Completo Organização Estética	Excelência e exigência
		Execução/produção artística Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização/ Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Trabalho de pesquisa	Organização/ Estrutura Seleção das fontes e informação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação
		Mapas mentais	Compreensão Estrutura Hierarquia Estética Criatividade	Informação e Comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
Experimentação e criação Recursos e utilizações tecnológicas	50%	Execução/produção artística Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	Crítérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Conhecimentos e Capacidades Atividades Físicas	40%	Aprendizagens essenciais Registo de dados/resultados	Nível de realização das atividades motoras nos seus aspetos técnicos, táticos e regulamentares, segundo o ano de escolaridade.	B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c
Aptidão Física	20%	FIT Escola (testes definidos pelo GD) Registo de dados/resultados	Nível na realização dos testes de acordo com os valores para a idade e sexo Nível de conhecimento teórico	B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c
Conhecimentos	10%	Questionamento Oral e/ou Trabalho(s) individual (ais) e/ou trabalho(s) de grupo e/ou apresentação dos mesmos		A, B, C, D, I b, c
Cidadania	30%	Registo de dados	Participação (empenho, cooperação/Espírito Desportivo) Responsabilidade (pontualidade e material) Cumprimento de regras e normas de funcionamento	E, F a, d, e

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliaÇão	Áreas de competência PASEO
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	15%	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios rÍtmicos e melódicos Fichas de trabalho ObservaÇão direta do trabalho em sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> Leituras melódicas e rÍtmicas; ImprovisaÇão melódica e rÍtmica; ComposiÇão de pequenas frases musicais/peÇas e acompanhamentos musicais; 	Sensibilidade estÉtica e artÍstica; Consciência e domÍnio do corpo; Desenvolvimento pessoal e autonomia;
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	35%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho AudiÇão final dos exercÍcios e peÇas musicais trabalhadas; ObservaÇão direta do trabalho em sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> Canta peÇas vocais; Toca peÇas instrumentais; Analisa e identifica a estrutura formal da mÚsica; Reconhece auditivamente os instrumentos musicais; Reconhece auditivamente géneros e épocas musicais; 	Sensibilidade estÉtica e artÍstica; Consciência e domÍnio do corpo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Responsabilidade e integridade;
APROPRIAÇÃO, REFLEXÃO E AUDIÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de AvaliaÇão formativa e sumativa Fichas de trabalho PeÇas vocais e instrumentais Caderno diário 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão, aquisiÇão e aplicaÇão de conhecimentos; Capacidade auditiva, de análise e de escrita musical; Organiza o caderno de acordo com a programaÇão das aulas; Identifica e caracteriza diferentes tipos de instrumentos musicais; 	Sensibilidade estÉtica e artÍstica; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Responsabilidade e integridade;
COMPREENSÃO DAS ARTES EM CONTEXTO	20%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Individual ou de grupo Leitura e análise de textos/vÍdeos sobre mÚsica 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de objetivos e enunciados; Compreensão e expressão em língua portuguesa; Capacidade de seleÇão e tratamento da informaÇão; UtilizaÇão das TIC; ApresentaÇão, audiÇão e expressão oral; 	Sensibilidade estÉtica e artÍstica; Pensamento crítico; Responsabilidade e integridade;

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Apropriação e reflexão	20%	Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Apreciação crítica (Rubrica)	Domínio dos Conceitos Descrição Análise crítica	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Sensibilidade estética e artística Informação e Comunicação
Interpretação e comunicação	30%	Caderno diário / Diário gráfico / portefólio	Completo Organização Estética	Excelência e exigência
		Execução/ produção artística/ Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização/Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Trabalho de pesquisa	Organização/Estrutura Seleção das fontes e informação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação
		Mapas mentais	Compreensão Estrutura Hierarquia Estética Criatividade	Informação e Comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
Experimentação e criação	50%	Execução/ produção artística/ Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliaÇão	Áreas de competência PASEO
Conhecimento científico -Factos e Procedimentos	5%	- Observação direta em sala de aula - Dossiê ou caderno diário	- Empenho - Saber estar - Cooperação	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Pensamento crítico e criativo.
	5%	- Participação - Realização das atividades propostas - Fichas formativas - TPC	- Responsabilidade - Organização - Resiliência	-Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	20%	- Fichas de avaliação - Questões aula. - Trabalhos de pares.	- Responsabilidade - Rigor	- Excelência e exigência - Saber científico, técnico e tecnológico.
Raciocínio Científico	25%	- Resolução de problemas - Grelhas de observação - Fichas de avaliação - Questões aula - Trabalhos de pares.	- Apropriação- Selecciona as informações. - Organização- organiza as informações. - Sistematização- interpreta as informações. - Reflexão. - Responsabilidade - Rigor	- Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e criativo. - Excelência e exigência - Saber científico, técnico e tecnológico.
Comunicação científica	7%	- Trabalho de grupo (Rubrica) - Trabalho de pesquisa.	- Apropriação - Organização - Cooperação - Responsabilidade	- Desenvolvimento pessoal e autonomia - Relacionamento interpessoal
	8%	- Apresentação oral (Rubrica)	- Pertinência - Organização - Correção - Adequação	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	10%	- Avaliação escrita - Questões aula - Trabalhos de pares.	- Responsabilidade - Rigor	- Excelência e exigência - Saber científico, técnico e tecnológico.
Atividade prática-experimental	10%	- Relatório da atividade laboratorial (Rubrica)	- Pertinência - Correção - Rigor - Reflexão	- Informação e comunicação.
	10%	- Prática da atividade laboratorial (Rubrica)	- Segurança. - Autonomia - Destreza - Cooperação	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Desenvolvimento pessoal e

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	Critérios de avaliação	Áreas de competências PASEO
Localização e compreensão dos lugares e das regiões.	10%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia
	20%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Problematização das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	10%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	10%	Trabalho de grupo	Apropriação Organização Cooperação Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal. Excelência e exigência.
	20%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Comunicação e participação.	15%	Apresentação oral	Pertinência Organização Correção Adequação	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e comunicação.
	10%	Debate	Adequação Argumentação Cooperação Pertinência	Informação e comunicação. Pensamento crítico. Relacionamento interpessoal.
	5%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.

Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação - rubricas	Critérios de avaliação	Áreas de competências PASEO
	2.º ciclo	3.º ciclo			
Tratamento da informação/ utilização de Fontes Históricas	10%	5%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	15%	15%	Questões aula/trabalhos individuais/Testes de Avaliação/Quizzes	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Conhecimento / Compreensão históricos: Temporalidade, Espacialidade e Contextualização.	5%	5%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	10%	10%	Trabalho de grupo	Apropriação Organização Cooperação Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Excelência e exigência.
	10%	10%	Resolução de problemas	Apropriação Organização Sistematização Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico.
	20%	20%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais/Quizzes	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Comunicação em História	15%	15%	Apresentação oral	Pertinência Organização Correção Adequação	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e comunicação.
	0%	10%	Debate	Adequação Argumentação Cooperação Pertinência	Informação e comunicação. Pensamento crítico. Relacionamento interpessoal. Curiosidade pelo conhecimento.
	15%	10%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais/Quizzes	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.

Domínios		Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	Critérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	25%	- Exercícios de compreensão oral de tipologia diversa - Fichas formativas e sumativas - Questões Aula	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor / Culto / informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J)
	Produção e interação Oral	25%	- Observação direta - Apresentações orais - Pequenas dramatizações "role play" - Rubricas de avaliação oral	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
	Compreensão Escrita	25%	- Pesquisa de informação - Recolha e análise da informação - Exercícios de compreensão da leitura de tipologia diversa - Fichas formativas, sumativas, quizzes, kahoots, google forms	Apropriação Organização Rigor Correção	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
	Produção e Interação escrita	25%	- Produção de textos de tipologia diversa - Rubricas de avaliação escrita - Portefólios	Rigor Pertinência Coerência	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Competência transversal avaliada em articulação com a competência comunicativa	- Observação direta - Participação em trabalhos de grupo / projetos - Rubricas de avaliação do trabalho de grupo - Auto e heteroavaliação	Responsabilidade Participação Ritmo de trabalho Organização apresentação Cooperação Empatia Reflexão	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Competência transversal avaliada em articulação com a competência comunicativa	Participação em trabalhos de projeto	Empenho Responsabilidade Participação	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	

Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação - rubricas	Critérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
		2º Ciclo	3º Ciclo			
Números e Operações; Geometria e Medida; Álgebra; Dados e Probabilidades	Conhecimento científico/ Matemático ou Factos e procedimentos	45%	45%	Observação direta Grelhas de observação TPC / Formulários Fichas de avaliação Mini testes Questões-aula Participação Caderno diário / Portefólio Resolução de problemas Trabalho de Grupo / Pares	Empenho Cooperação Responsabilidade Conhecimento Compreensão Aplicação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia – DPA Saber científico, técnico e tecnológico – SCT Excelência e exigência
	Comunicação Matemática	35%	30%		Apropriação - Compreende a informação Mobiliza conhecimentos Resiliência Reflexão Rigor Organização Funcionalidade Rigor	Informação e comunicação – IC Saber científico, técnico e tecnológico – SCT Excelência e exigência Desenvolvimento pessoal e autonomia - DPA
	Raciocínio e resolução de problemas	20%	25%		Apropriação - Seleciona as informações Organização - Organiza as informações Sistematização - Interpreta as informações Resposta Organização Apropriação - Linguagem específica Responsabilidade - Resolve desafios sem ajuda Cooperação - Ajuda os outros a superar os desafios	Raciocínio e resolução de problemas – RRP Saber científico, técnico e tecnológico – SCT Relacionamento Interpessoal - RI Desenvolvimento Pessoal e Autonomia - DPA

Domínios	Ponderação			Processos de recolha de informação	Critérios de Avaliação	Áreas de Competência PASEO
	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo			
ORALIDADE	Compreensão Oral	A1 20%	20%	20%	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
	Produção e Interação	A2/B1 15%	20%	20%	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
LEITURA		15%	15%	15%	Apropriação Organização Rigor Correção	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)
ESCRITA		A1 15%	15%	15%	Rigor Correção Responsabilidade e Organização Cooperação	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
GRAMÁTICA		A2/B1 20%	10%	10%	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
COMPORTEAMENTOS E ATITUDES		20%	20%	20%	Comunicação Responsabilidade e Organização Cooperação Participação Autonomia.	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F, J)

Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação	Critérios de Avaliação	Áreas de Competência PASEO
		2º ciclo	3º ciclo			
ORALIDADE	Compreensão Oral	10%	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de compreensão oral de tipologia diversa - Fichas formativas e sumativas - Questões-Aula 	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
	Expressão Oral	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Apresentações orais - Pequenas dramatizações “role play” - Rubricas de avaliação oral 	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	
LEITURA		30%	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas de leitura - Realização de momentos de aferição de aquisição e consolidação de conhecimentos e saberes (testes de compreensão, questões-aula, resumos, recontos, ...) - Leitura expressiva - Rubricas de avaliação da leitura 	Apropriação Organização Rigor Correção	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)
EDUCAÇÃO LITERÁRIA		15%	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade “10 minutos a ler” - Realização de fichas de leitura - Realização de momentos de aferição de aquisição e consolidação de conhecimentos e saberes (testes, fichas, questionários online: google forms, kahoots, quizzes, ...) - Dramatizações - Apresentações orais - Participação em trabalhos /projetos interdisciplinares (individual, pares, grupo) 	Empenho Responsabilidade Participação Organização Cooperação Empatia Reflexão	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
ESCRITA		20%	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina de escrita - Produção de textos de tipologia diversa - Rubricas de avaliação da escrita - Realização de trabalhos de pesquisa - Participação em trabalhos/projetos interdisciplinares (individual, pares, grupo) 	Rigor Correção Responsabilidade Organização Cooperação	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
GRAMÁTICA		15%	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de momentos de aferição de aquisição e consolidação de conhecimentos e saberes - Questões aula 	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	Crítérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Conhecimentos e Capacidades Atividades Físicas	40%	Aprendizagens essenciais Registo de dados/resultados	Nível de realização das atividades motoras nos seus aspetos técnicos, táticos e regulamentares, segundo o ano de escolaridade.	B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c
Aptidão Física	20%	FIT Escola (testes definidos pelo GD) Registo de dados/resultados	Nível na realização dos testes de acordo com os valores para a idade e sexo Nível de conhecimento teórico	B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c
Conhecimentos	10%	Questionamento Oral e/ou Trabalho(s) individual (ais) e/ou trabalho(s) de grupo e/ou apresentação dos mesmos		A, B, C, D, I b, c
Cidadania	30%	Registo de dados	Participação (empenho, cooperação/Espírito Desportivo) Responsabilidade (pontualidade e material) Cumprimento de regras e normas de funcionamento	E, F a, d, e