



SÃO BRUNO
AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º CICLO

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Oralidade Compreensão/ Expressão	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Apresentação oral Expressão oral - Observação direta do trabalho em sala - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	Rigor; Pertinência; Organização; Correção; Adequação; Empenho; Segurança; Responsabilidade; Cooperação; Comunicação; Participação; Entreajuda;	Linguagem e textos (A) Informação e Comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber técnico e saber Tecnológico (I) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F, J)
Leitura	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Leitura em voz alta - Auto e heteroavaliação 	Rigor; Expressividade; Fluência; Correção; Dicção; Comunicação; Participação; Entreajuda;	
Escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão escrita - Trabalho de grupo - Caderno diário portfólio - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	Apropriação; Organização; Cooperação; Responsabilidade; Rigor; Pertinência; Funcionalidade; Reflexão; Comunicação; Participação; Entreajuda;	
Educação Literária	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho de grupo 	Empenho; Apropriação; Segurança; Cooperação; Responsabilidade; Comunicação; Participação; Entreajuda;	
Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e hetero-avaliação 	Rigor; Comunicação; Participação; Entreajuda;	

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Oralidade Compreensão/ Expressão	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Apresentação oral Expressão oral - Observação direta do trabalho em sala - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	Rigor; Pertinência; Organização; Correção; Adequação; Empenho; Segurança; Responsabilidade; Cooperação; Comunicação; Participação; Entreatajuda;	Linguagem e textos (A) Informação e Comunicação (B) Raciócinio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e pensamento criativo (D) Saber técnico e saber Tecnológico (I) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F, J)
Leitura	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Leitura em voz alta - Auto e heteroavaliação 	Rigor; Expressividade; Fluência; Correção; Dicção; Comunicação; Participação; Entreatajuda;	
Escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Expressão escrita - Trabalho de grupo - Caderno diário portfólio - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	Apropriação; Organização; Cooperação; Responsabilidade; Rigor; Pertinência; Funcionalidade; Reflexão; Comunicação; Participação; Entreatajuda;	
Educação Literária	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Trabalho de grupo 	Empenho; Apropriação; Segurança; Cooperação; Responsabilidade; Comunicação; Participação; Entreatajuda;	
Gramática	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral - Questionamento escrito - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e hetero-avaliação 	Rigor; Comunicação; Participação; Entreatajuda;	

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	Critérios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Conhecimento científico / matemático ou Factos e procedimentos	50%			
Comunicação matemática	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta; - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Comunicação matemática - Portfólio caderno diário - Resolução de problemas - Trabalho de grupo - Auto e heteroavaliação 	<p>Empenho;</p> <p>Cooperação;</p> <p>Responsabilidade;</p> <p>Compreensão e mobilização de conhecimentos;</p> <p>Rigor;</p> <p>Resiliência.</p>	<p>Linguagem e textos(A)</p> <p>Informação e comunicação(B)</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo (D)</p> <p>Saber técnico e saber tecnológico (I)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>
Raciocínio e resolução de problemas	25%			

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de AvaliaÇão	Áreas de competências do PASEO
Tratamento da informação Conhecimento científico	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado(A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador(A, F, G, I, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia(F) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>
Problematização das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor; - Apropriação; - Organização; - Sistematização; - Reflexão; - Comunicação; - Participação; - Entreajuda. 	
Relação cívica entre a Sociedade e a Natureza	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Fichas de avaliação mini-testes questões-aula - Trabalho de grupo; - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor; - Apropriação; - Organização; - Sistematização; - Reflexão; - Comunicação; - Participação; - Entreajuda. 	
Atividade experimental	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Questionamento - Relatório da atividade experimental - Apresentação oral - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Organização; - Funcionalidade; - Correção; - Reflexão; - Pertinência; - Adequação; - Reflexão; - Comunicação; - Participação; - Entreajuda. 	

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	CrITÉrios de AvaliaÇão	Áreas de competências do PASEO
Atividade Física	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Desportos individuais e coletivos - Observação direta - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Adequação; - Destreza; - Rigor; - Resiliência; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Comunicação; - Participação; - Entreatajuda. 	<p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo / Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador / Investigador e Sistematizador / Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p>Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
Aptidão Física	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Comunicação; - Participação; - Entreatajuda. 	<p>Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Relacionamento interpessoal (E)</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p> <p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação	Critérios de Avaliação	Áreas de competências do PASEO
Experimentação e Criação	40%	<ul style="list-style-type: none"> · Observação direta · Execução artística · Portfólio - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> · Apropriação; · Destreza; · Rigor; · Criatividade; · Organização; · Funcionalidade; · Correção; · Reflexão; · Empenho; · Segurança; · Responsabilidade; · Cooperação; · Comunicação; · Participação; · Entreajuda. 	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/Informado(A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico(A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro(A, B, E, F, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador(A, F, G, I, J) Comunicador(A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
Interpretação e comunicação	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Execução artística - Trabalho de grupo - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação; - Destreza; - Rigor; - Criatividade; - Organização; - Correção; - Reflexão; - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Comunicação; - Participação; - Entreajuda. 	<p>Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>
Apropriação e reflexão	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Portfólio - Resolução de problemas - Auto e heteroavaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho; - Segurança; - Responsabilidade; - Cooperação; - Rigor; - Apropriação; - Organização; - Sistematização; - Reflexão; - Comunicação; - Participação; - Entreajuda. 	<p>Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F, J)</p>



SÃO BRUNO
AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2.º E 3.º CICLOS

Domínios		Ponderação		Processos de recolha de informação	Critérios de Avaliação	Áreas de Competência PASEO
		2º ciclo	3º ciclo			
ORALIDADE	Compreensão Oral	10%	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Exercícios de compreensão oral de tipologia diversa - Fichas formativas e sumativas - Questões-Aula 	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
	Expressão Oral	10%	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta - Apresentações orais - Pequenas dramatizações "role play" - Rubricas de avaliação oral 	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	
LEITURA		30%	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de fichas de leitura - Realização de momentos de aferição de aquisição e consolidação de conhecimentos e saberes (testes de compreensão, questões-aula, resumos, recontos, ...) - Leitura expressiva - Rubricas de avaliação da leitura 	Apropriação Organização Rigor Correção	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)
EDUCAÇÃO LITERÁRIA		15%	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade "10 minutos a ler" - Realização de fichas de leitura - Realização de momentos de aferição de aquisição e consolidação de conhecimentos e saberes (testes, fichas, questionários online: google forms, kahoots, quizzes, ...) - Dramatizações - Apresentações orais - Participação em trabalhos /projetos interdisciplinares (individual, pares, grupo) 	Empenho Responsabilidade Participação Organização Cooperação Empatia Reflexão	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)
ESCRITA		20%	25%	<ul style="list-style-type: none"> - Oficina de escrita - Produção de textos de tipologia diversa - Rubricas de avaliação da escrita - Realização de trabalhos de pesquisa - Participação em trabalhos/projetos interdisciplinares (individual, pares, grupo) 	Rigor Correção Responsabilidade Organização Cooperação	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
GRAMÁTICA		15%	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de momentos de aferição de aquisição e consolidação de conhecimentos e saberes - Questões aula 	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)

Domínios	Ponderação			Processos de recolha de informação	CrITÉrios de Avaliação	Áreas de Competência PASEO
	1.º ciclo	2.º ciclo	3.º ciclo			
ORALIDADE	Compreensão Oral	A1 20%	20%	20%	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
	Produção e Interação Oral	A2/B1 15%	20%	20%	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
LEITURA		15%	15%	15%	Apropriação Organização Rigor Correção	Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Criativo (A, C, D, J)
ESCRITA		A1 15%	15%	15%	Rigor Correção Responsabilidade e Organização Cooperação	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)
GRAMÁTICA		10%	10%	10%	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor (A, B, G, I, J) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)
COMPORTEMENTOS E ATITUDES		20%	20%	20%	Comunicação Responsabilidade e Organização Cooperação Participação Autonomia.	Relacionamento interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Participativo /Colaborador (B, C, D, E, F, J)

Domínios		Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	Critérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão Oral	25%	- Exercícios de compreensão oral de tipologia diversa - Fichas formativas e sumativas - Questões Aula	Rigor Correção	Conhecedor/ sabedor / Culto / informado (A,B,G,I,J) Criativo (A, C, D, J)
	Produção e interação Oral	25%	- Observação direta - Apresentações orais - Pequenas dramatizações "role play" - Rubricas de avaliação oral	Pertinência Organização Correção Adequação Criatividade	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
	Compreensão Escrita	25%	- Pesquisa de informação - Recolha e análise da informação - Exercícios de compreensão da leitura de tipologia diversa - Fichas formativas, sumativas, quizzes, kahoots, google forms	Apropriação Organização Rigor Correção	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)
	Produção e Interação escrita	25%	- Produção de textos de tipologia diversa - Rubricas de avaliação escrita - Portefólios	Rigor Pertinência Coerência	
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Competência transversal avaliada em articulação com a competência comunicativa	- Observação direta - Participação em trabalhos de grupo / projetos - Rubricas de avaliação do trabalho de grupo - Auto e heteroavaliação	Responsabilidade Participação Ritmo de trabalho Organização apresentação Cooperação Empatia Reflexão	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Competência transversal avaliada em articulação com a competência comunicativa	Participação em trabalhos de projeto	Empenho Responsabilidade Participação	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	

Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competências PASEO
	2.º ciclo	3.º ciclo			
Tratamento da informação/ utilização de Fontes Históricas	10%	5%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	15%	15%	Questões aula/trabalhos individuais/Testes de Avaliação/Quizzes	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Conhecimento / Compreensão históricos: Temporalidade, Espacialidade e Contextualização.	5%	5%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	10%	10%	Trabalho de grupo	Apropriação Organização Cooperação Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal. Desenvolvimento pessoal e autonomia. Excelência e exigência.
	10%	10%	Resolução de problemas	Apropriação Organização Sistematização Reflexão	Saber científico, técnico e tecnológico. Raciocínio e resolução de problemas. Pensamento crítico.
	20%	20%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais/Quizzes	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Comunicação em História	15%	15%	Apresentação oral	Pertinência Organização Correção Adequação	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e comunicação.
	0%	10%	Debate	Adequação Argumentação Cooperação Pertinência	Informação e comunicação. Pensamento crítico. Relacionamento interpessoal. Curiosidade pelo conhecimento.
	15%	10%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais/Quizzes	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competências PASEO
Localização e compreensão dos lugares e das regiões.	10%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia
	20%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Problematização das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos.	10%	Observação em sala de aula	Empenho Segurança Responsabilidade Cooperação	Saber científico, técnico e tecnológico. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	10%	Trabalho de grupo	Apropriação Organização Cooperação Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal. Excelência e exigência.
	20%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.
Comunicação e participação.	15%	Apresentação oral	Pertinência Organização Correção Adequação	Saber científico, técnico e tecnológico. Informação e comunicação.
	10%	Debate	Adequação Argumentação Cooperação Pertinência	Informação e comunicação. Pensamento crítico. Relacionamento interpessoal.
	5%	Testes de avaliação/questões aula/trabalhos individuais	Rigor Correção	Informação e comunicação. Excelência e exigência.

Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliaÇão	Áreas de competência PASEO
Conhecimento científico – Factos e Procedimentos	15%	10%	Observação direta em sala de aula	Empenho Rigor científico Cooperação Responsabilidade	Responsabilidade e integridade
	25%	25%	Avaliação escrita/Questões Aula	Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e criativo
Raciocínio Científico	10%	10%	Trabalho de pesquisa	Pertinência Organização Seleção (da informação) Apropriação (da informação) Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Informação e comunicação
	-		Resolução de problemas/ Grelhas de observação	Interpretação Raciocínio Rigor científico Criatividade	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e criativo
	20%	15%	Avaliação escrita/Questões Aula	Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento Crítico e criativo
Comunicação científica	10%	10%	Apresentações orais	Comunicação Organização Apropriação (da informação) Interação Rigor científico	Informação e comunicação Pensamento Crítico e criativo
	5%		Dossiê/caderno diário/portefólio /Dossier digital	Organização Completude Rigor científico Reflexão	Excelência e exigência
	5%	10%	Avaliação escrita/Questões Aula	Rigor científico	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo
Atividade prática-experimental	5%	10%	Relatório da atividade laboratorial / Ficha teórico-prática	Objetividade Organização Rigor científico Reflexão	Saber científico, técnico etecnológico Pensamento crítico e criativo
	5%	10%	Prática da atividade laboratorial	Segurança Autonomia Destreza Cooperação	Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico etecnológico

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliaÇão	Áreas de competência PASEO
Conhecimento científico -Factos e Procedimentos	5%	- Observação direta em sala de aula - Dossiê ou caderno diário	- Empenho - Saber estar - Cooperação - Responsabilidade - Organização - Resiliência	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Pensamento crítico e criativo. - Desenvolvimento pessoal e autonomia. - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	5%	- Participação - Realização das atividades propostas - Fichas formativas - TPC		
	20%	- Fichas de avaliação - Questões aula. - Trabalhos de pares.	- Responsabilidade - Rigor	- Excelência e exigência - Saber científico, técnico e tecnológico.
Raciocínio Científico	25%	- Resolução de problemas - Grelhas de observação - Fichas de avaliação - Questões aula - Trabalhos de pares.	- Apropriação- Selecciona as informações. - Organização- organiza as informações. - Sistematização- interpreta as informações. - Reflexão. - Responsabilidade - Rigor	- Raciocínio e resolução de problemas. - Pensamento crítico e criativo. - Excelência e exigência - Saber científico, técnico e tecnológico.
Comunicação científica	7%	- Trabalho de grupo (Rubrica) - Trabalho de pesquisa.	- Apropriação - Organização - Cooperação - Responsabilidade	- Desenvolvimento pessoal e autonomia - Relacionamento interpessoal
	8%	- Apresentação oral (Rubrica)	- Pertinência - Organização - Correção - Adequação	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Desenvolvimento pessoal e autonomia
	10%	- Avaliação escrita - Questões aula - Trabalhos de pares.	- Responsabilidade - Rigor	- Excelência e exigência - Saber científico, técnico e tecnológico.
Atividade prática-experimental	10%	- Relatório da atividade laboratorial (Rubrica)	- Pertinência - Correção - Rigor - Reflexão	- Informação e comunicação.
	10%	- Prática da atividade laboratorial (Rubrica)	- Segurança. - Autonomia - Destreza - Cooperação	- Saber científico, técnico e tecnológico. - Desenvolvimento pessoal e

Domínios	Ponderação		Processos de recolha de informação - rubricas	Crítérios de avaliação	Áreas de competência PASEO
	2º Ciclo	3º Ciclo			
<i>Números e Operações; Geometria e Medida; Álgebra; Dados e Probabilidades</i>	Conhecimento científico/ Matemático ou Factos e procedimentos	45%	45%	Empenho Cooperação Responsabilidade Conhecimento Compreensão Aplicação Rigor	Desenvolvimento pessoal e autonomia – DPA Saber científico, técnico e tecnológico – SCT Excelência e exigência
	Comunicação Matemática	35%	30%	Apropriação - Compreende a informação Mobiliza conhecimentos Resiliência Reflexão Rigor Organização Funcionalidade Rigor	Informação e comunicação – IC Saber científico, técnico e tecnológico – SCT Excelência e exigência Desenvolvimento pessoal e autonomia - DPA
	Raciocínio e resolução de problemas	20%	25%	Observação direta Grelhas de observação TPC / Formulários Fichas de avaliação Mini testes Questões-aula Participação Caderno diário / Portefólio Resolução de problemas Trabalho de Grupo / Pares	Apropriação - Seleciona as informações Organização - Organiza as informações Sistematização - Interpreta as informações Resposta Organização Apropriação - Linguagem específica Responsabilidade - Resolve desafios sem ajuda Cooperação - Ajuda os outros a superar os desafios

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Apropriação e reflexão Tecnologia e sociedade	20%	Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização/ Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Apreciação crítica	Domínio dos Conceitos Descrição Análise crítica	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Sensibilidade estética e artística Informação e Comunicação
Interpretação e comunicação Processos tecnológicos	30%	Caderno diário / Diário gráfico / portefólio	Compleitude Organização Estética	Excelência e exigência
		Execução/produção artística Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização/ Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Trabalho de pesquisa	Organização/ Estrutura Seleção das fontes e informação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação
		Mapas mentais	Compreensão Estrutura Hierarquia Estética Criatividade	Informação e Comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
Experimentação e criação Recursos e utilizações tecnológicas	50%	Execução/produção artística Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competência PASEO
Apropriação e reflexão	20%	Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Apreciação crítica (Rubrica)	Domínio dos Conceitos Descrição Análise crítica	Saber científico, técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Sensibilidade estética e artística Informação e Comunicação
Interpretação e comunicação	30%	Caderno diário / Diário gráfico / portefólio	Completo Organização Estética	Excelência e exigência
		Execução/ produção artística/ Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade
		Apresentação oral (de pesquisas, ideias e projetos)	Fluência Organização/Estrutura Clareza das ideias	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação Excelência e Exigência
		Trabalho de pesquisa	Organização/Estrutura Seleção das fontes e informação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e Comunicação
		Mapas mentais	Compreensão Estrutura Hierarquia Estética Criatividade	Informação e Comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
Experimentação e criação	50%	Execução/ produção artística/ Trabalho de projeto	Apropriação/aplicação Criatividade Estética	Saber científico, técnico e tecnológico Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e criativo
		Observação direta	Empenho Autonomia Responsabilidade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Responsabilidade e integridade

Dominios	PonderaçãO	Processos de recolha de informaÇão - rubricas	CrITÉrios de avaliaÇão	Áreas de competÊncia PASEO
Conhecimentos e Capacidades Atividades Físicas	40%	Aprendizagens essenciais Registo de dados/resultados	Nível de realizaÇão das atividades motoras nos seus aspetos tÉcnicos, táticos e regulamentares, segundo o ano de escolaridade.	B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c
AptidãO Física	20%	FIT Escola (testes definidos pelo GD) Registo de dados/resultados	Nível na realizaÇão dos testes de acordo com os valores para a idade e sexo Nível de conhecimento teóricO	B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c
Conhecimentos	10%	Questionamento Oral e/ou Trabalho(s) individual (ais) e/ou trabalho(s) de grupo e/ou apresentaÇão dos mesmos		A, B, C, D, I b, c
Cidadania	30%	Registo de dados	ParticipaçãO (empenho, cooperaÇão/EspÍrito Desportivo) Responsabilidade (pontualidade e material) Cumprimento de regras e normas de funcionamento	E, F a, d, e

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de informação - rubricas	CrITÉrios de avaliação	Áreas de competência PASEO
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	15%	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios rítmicos e melódicos Fichas de trabalho Observação direta do trabalho em sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> Leituras melódicas e rítmicas; Improvisação melódica e rítmica; Composição de pequenas frases musicais/peças e acompanhamentos musicais; 	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Desenvolvimento pessoal e autonomia;
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	35%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho Audição final dos exercícios e peças musicais trabalhadas; Observação direta do trabalho em sala de aula; 	<ul style="list-style-type: none"> Canta peças vocais; Toca peças instrumentais; Analisa e identifica a estrutura formal da música; Reconhece auditivamente os instrumentos musicais; Reconhece auditivamente géneros e épocas musicais; 	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Responsabilidade e integridade;
APROPRIAÇÃO, REFLEXÃO E AUDIÇÃO	30%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação formativa e sumativa Fichas de trabalho Peças vocais e instrumentais Caderno diário 	<ul style="list-style-type: none"> Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos; Capacidade auditiva, de análise e de escrita musical; Organiza o caderno de acordo com a programação das aulas; Identifica e caracteriza diferentes tipos de instrumentos musicais; 	Sensibilidade estética e artística; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Responsabilidade e integridade;
COMPREENSÃO DAS ARTES EM CONTEXTO	20%	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Individual ou de grupo Leitura e análise de textos/vídeos sobre música 	<ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de objetivos e enunciados; Compreensão e expressão em língua portuguesa; Capacidade de seleção e tratamento da informação; Utilização das TIC; Apresentação, audição e expressão oral; 	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico; Responsabilidade e integridade;

Domínios	Ponderação	Processos de recolha de dados	CrITÉrios	Áreas de competências do PASEO
Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais	10%	Observação em sala de aula / Fichas de Trabalho / Projetos individuais ou de grupo	Empenho Segurança Cooperação Responsabilidade	Bem-estar, saúde e ambiente Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia
Investigar e Pesquisar	10%	Observação em sala de aula / Fichas de Trabalho / Projetos individuais ou de grupo	Pertinência Coerência e coesão Rigor Responsabilidade	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia
Colaborar e Comunicar	20%	Observação em sala de aula / Fichas de Trabalho / Projetos individuais ou de grupo	Apropriação Organização Cooperação Responsabilidade Funcionalidade Rigor Reflexão	Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico. Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação
Criar e Inovar	60%	Observação em sala de aula / Fichas de Trabalho / Projetos individuais ou de grupo	Apropriação Relevância Resiliência Criatividade Organização Sistematização Reflexão	Pensamento crítico Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas