
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO FÍSICA – PROVA PRÁTICA - (26)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Educação Física – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Educação Física do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. **Caracterização e estrutura da prova**

A prova de Educação Física é uma prova prática e é cotada para 100 pontos.

A mobilização geral e articular é realizada pelo(a) aluno(a) antes do início da prova.

Os conteúdos, a estrutura e respetiva cotação sintetizam-se no quadro que se segue:

Conteúdos	Estrutura	Cotações
Aptidão Física Resistência, força e flexibilidade	O(a) aluno(a) realiza um teste de avaliação de cada uma das capacidades - resistência, força e flexibilidade: vaivém, abdominais ou flexões de braços e senta e alcança.	20
Desportos Coletivos Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol	O(a) aluno(a) escolhe as duas modalidades em que quer ser avaliado. Realiza o(s) exercício(s)-critério de cada modalidade escolhida. Realiza os gestos técnicos dos vários desportos coletivos	20 20
Desportos Individuais Atletismo Ginástica	O(a) aluno(a) realiza a corrida de 40 metros O(a) aluno(a) realiza o lançamento do peso ou o salto em comprimento O(a) aluno(a) realiza uma sequência gímnica no solo.	20 20

3. Critérios gerais de classificação

O(a) aluno(a) deverá apresentar correção, domínio e segurança na execução dos conteúdos solicitados e o nível de desempenho de acordo com as tabelas de referência do Fit Escola e da média dos resultados obtidos no projeto Megas, na nossa Escola.

A não realização de um qualquer exercício é classificada com zero pontos.

A realização de exercícios/elementos para além dos pedidos não serão classificados.

4. Material

O(a) aluno(a) deverá estar devidamente equipado com o equipamento desportivo constituído pelo material necessário para a aula de Educação Física (calção ou calças de fato de treino, t-shirt da escola ou branca e calçado desportivo adequado). Para a realização

da prova de Ginástica devem ter sapatilhas próprias para a modalidade, sem a qual não poderão realizar a prova.

5. **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – Prova escrita e prática - **Prova 10**
9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO
Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho
2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. **Características e estrutura**

- A prova escrita está organizada por grupos e itens.
- A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova escrita e a prova prática apresentam-se nos Quadros 1 e 2, respetivamente.

• **Quadro 1 – Descrição dos conteúdos**

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens geológicas e minerais Dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Deriva de continentes e tectónica de placas • Ocorrência de dobras e falhas Consequências da dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica. • Atividade sísmica
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Fluxo de energia e ciclos de matéria Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e sistema digestivo • Sistema reprodutor humano • Genética e Hereditariedade

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica (Utilização do material disponibilizado)	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas/amostras	

As duas componentes da prova, escrita e prática, são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Na classificação final, a escala percentual é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela em vigor.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

LÍNGUA ESTRANGEIRA II – ESPANHOL – PROVA ESCRITA + ORAL - 15

9.º ANO – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Língua Estrangeira II - Espanhol – 3.º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Espanhol do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

2. Características e estrutura

A **prova escrita** é constituída por três Grupos: I, II e III.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente de seleção e de construção e, dentro destes, de vários subtipos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A **estrutura** da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Domínios	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação
Grupo I	- Comunicativo	Itens de seleção: ○ escolha múltipla ○ associação/correspondência	4	50
Grupo II	- Intercultural	Itens de construção: ○ resposta curta ○ resposta restrita	4	25
Grupo III	- Estratégico	Itens de construção: ○ um item de resposta extensa, eventualmente precedido de um item de resposta curta ou restrita	1	25

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A **prova oral** é constituída por três Atividades: A, B e C.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova implica vários tipos de tarefas de compreensão, interação e produção oral.

As atividades podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, fotografias, tabelas, figuras e gráficos.

A **estrutura** da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Domínios	Tipos de atividade	Número de momentos	Cotação
A	- Comunicativo	Interação professor interlocutor -alunos	3 a 6	100
B	- Intercultural	Produção individual do aluno		
C	- Estratégico	Interação em pares (aluno-aluno ou aluno-professor)		

3. Critérios gerais de classificação

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral) expressas em escala de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5. Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2, N1). É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Da mesma forma, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

Na prova escrita, os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

No que se refere à prova oral, o material necessário será fornecido pelo júri de exame.

5. Duração

A **prova escrita** tem a duração de **90** minutos.

A **prova oral** tem a duração máxima de **15** minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FÍSICA-QUÍMICA – PROVA ESCRITA /PRÁTICA - (11)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória. Através desta prova serão avaliadas, no âmbito dos nove domínios (Espaço, Materiais, Energia, Reações químicas, Som, Luz, Movimentos e forças e Classificação dos materiais), aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada constituída, obrigatoriamente, por uma componente escrita e uma componente prática.

2. **Características e estrutura**

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

Cada uma das componentes será classificada numa escala percentual de 0 a 100. A percentagem a atribuir à componente prática (CP) é de 50% e à componente escrita (CE)

é de 50%. Assim, a classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF=0,5 \times CE+ 0,5 \times CP$$

Componente escrita (CE)

A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Verdadeiro/Falso
- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Os conteúdos passíveis de serem abordados na componente escrita, organizados por domínio e subdomínio, bem como as respetivas valorizações relativas, são os que constam do quadro 1.

Quadro 1 – Domínios / subdomínios e valorização

Domínio	Subdomínio	Valorização (%)
Espaço	Universo e distâncias no Universo Sistema Solar A Terra, a Lua e as forças gravíticas	20
Materiais	Constituição do mundo material Substâncias e misturas Transformações físicas e químicas Propriedades físicas e químicas dos materiais Separação das substâncias de uma mistura	
Reações químicas	Explicação e representação de reações químicas Tipos de reações químicas Velocidade das reações químicas	25
Som	Produção e propagação do som e ondas Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos	
Movimentos e forças	Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia Forças e fluidos	

Classificação dos materiais	Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP) Ligação química	55

Componente prática (CP)

A componente prática versará sobre um ou mais dos domínios supra citados e consiste na realização de uma atividade laboratorial, seguindo as orientações apresentadas num protocolo, que comportará a concretização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos, bem como na concretização de um relatório orientado em suporte escrito, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do/a aluno/a.

O registo de observação do desempenho do aluno a utilizar pelo júri da prova, incidirá sobre os seguintes itens:

- Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (50 %)
- Registo e tratamento de dados, conclusões e reflexão sobre os resultados (50%)

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

Componente escrita (CE):

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresente de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Itens de construção

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- em que não haja uso da terminologia correta ou quando esta se apresenta com erros.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de resposta restrita ou extensa as cotações são fracionadas, de forma a contemplar os conhecimentos revelados pelos alunos, aquando de uma resposta parcialmente correta.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens que envolvam o cálculo, a classificação das respostas tem em conta as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Serão penalizados os erros de cálculos (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Componente prática (CP):

Na avaliação da componente prática serão tidos em conta os seguintes critérios:

- Manuseamento adequado do material laboratorial.
- Adoção das regras de segurança previstas em trabalho laboratorial.
- Identificação dos materiais e procedimentos necessários ao trabalho laboratorial.
- Registo rigoroso dos dados da observação.
- Análise crítica de procedimentos e interpretação de resultados laboratoriais.
- Nos registos escritos, considera-se o enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho que contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.
- Na consecução da atividade laboratorial, o desrespeito pelas regras de segurança que coloque em causa a integridade física do examinando e/ou dos professores que constituem o júri, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente anulação da prova prática, com a atribuição de zero pontos.

4. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;
- material de medida (régua graduada)

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos. Cada uma das componentes da prova tem a duração de 45 minutos, não havendo lugar a qualquer tolerância.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA FRANCÊS – PROVA ESCRITA + ORAL- (16)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Francês – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- . Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Francês do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

A prova de equivalência à frequência realiza-se a nível do Agrupamento.

Tem por referência o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e o documento curricular em vigor referente à disciplina em avaliação pela Prova (Aprendizagens essenciais de Francês). Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes: l'environnement, les nouvelles technologies, La culture et l'esthétique; les études et la vie active.

Leitura e Escrita

- . Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento do aluno.
- . Selecionar e extrair informação relevante.
- . Construir frases corretas com base no enunciado escrito.
- . Aprender o sentido global de um texto.
- . Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.

- . Organização e correção da expressão escrita.
- . Seleção e organização da informação.

Compreensão Escrita

- . Compreender o texto escrito, no seu aspeto global e específico.
- . Conhecer vocabulário essencial à compreensão dos enunciados escritos apresentados.
- . Selecionar e extrair informação relevante.
- . Produzir enunciados escritos linguisticamente corretos, sem transcrição.
- . l'environnement, les nouvelles technologies, les études et la vie active et la culture et l'esthétique.

Gramática

- . Usar apropriadamente a língua francesa, revelando interiorização das regras e do seu funcionamento.
 - Les temps verbaux;
 - Les pronoms personnels;
 - La forme affirmative et la forme negative;
 - Les pronoms personnels.

Expressão Escrita

- . Produzir um texto escrito adequado ao tema proposto, com correção ortográfica, sintática e lexical.
- . Dominar as áreas vocabulares necessárias à produção do texto.
- . Encadear as frases e ideias do texto produzido, de forma coerente.
- . Utilizar corretamente os conectores necessários ao encadeamento de frases e ideias.
- . **Produção de texto:** L'environnement, les nouvelles technologies; les études et la vie active.

2. **Características e estrutura**

A prova é constituída por 3 Grupos: Grupo I – Leitura e compreensão de texto;
Grupo II – Gramática e Grupo III – Composição (domínio da expressão escrita).

Estrutura:

A prova apresenta três grupos de itens:

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui um texto que constitui o suporte de itens de construção. Essa parte tem como suporte um texto informativo.

Cotação: 60 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 20 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

No Grupo I

- Certo ou errado;
- Resposta adequada/inadequada face ao contexto e justificação do aluno, sem recurso à transcrição do texto. Desconto máximo para incorreção formal: 1/3 da cotação total da questão;

No Grupo II

- Certo ou errado;
- Desconto por alteração/transformação incorreta até ao ponto em que a frase não apresente erros de estrutura impeditivos da comunicação;

No Grupo III

16 a 20 pontos

- . ideias claras e bem organizadas
- . erros de estrutura raros ou inexistentes
- . erros ortográficos raros ou inexistentes
- . vocabulário específico rico e adequado ao contexto

11 a 15 pontos

- . ideias claras e organizadas
- . poucos erros de estrutura
- . poucos erros ortográficos
- . vocabulário específico adequado e não muito repetitivo

6 a 10 pontos

- . ideias claras e minimamente organizadas
- . alguns erros de estrutura
- . alguns erros ortográficos
- . vocabulário específico adequado mas repetitivo

0 a 5 pontos

- . ideias confusas ou desorganizadas
- . muitos erros de estrutura
- . muitos erros ortográficos
- . vocabulário específico inexistente(...)

4. **Material**

Dicionários Bilingues e Monolingues não enciclopédicos.

5. **Duração**

90 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA HISTÓRIA – PROVA ESCRITA - (19)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de História – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de História para o 3.º Ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. **Características e estrutura**

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo de escolha múltipla, verdadeiro/falso, resposta restrita e resposta extensa.

I – A Herança do Mediterrâneo Antigo.

II – Expansão e Mudanças nos Séculos XVI e XVII.

III – A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX.

IV – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos: textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.

A cotação total é de 100 pontos.

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica - lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TIC – Prova escrita - (24)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)** – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares da disciplina de TIC do 3º Ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por 1 caderno com questões relacionadas com os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo e será realizada em computador.

A prova é constituída por 3 Grupos:

- Grupo I – Direitos de autor - 6 questões
- Grupo II – Desafios de programação - 4 questões
- Grupo III – Folha de cálculo - 2 questões (18 itens de resposta)

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

Escolhas múltiplas; Verdadeiras e falsas; Execução em computador.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- PenDrive onde será guardada a prova (facultada pela escola);
- Computador fornecido pela escola na respetiva sala onde decorre a prova;
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO VISUAL – PROVA PRÁTICA - (14)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2024

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Educação Visual – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de terceiro ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por dois Grupos:

A prova é cotada para 100 pontos:

Grupo 1 – 40 pontos

Grupo 2 – 60 pontos

Estrutura:

O Grupo 1:

- Domínio da linguagem gráfica rigorosa;
- Utilização de traçados geométricos;

Os itens a incluir neste grupo são de resolução gráfica – plástica.

O Grupo 2:

- Domínio da expressão plástica;
 - Domínio de códigos da comunicação visual;
 - Escolha de leque cromático e utilização de técnicas e de materiais de pintura;
- Os itens a incluir neste grupo são de resolução gráfica - plástica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

4.1. Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- folhas de papel cavalinho, formato A3.

4.2. Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador:

- lápis ou lapiseira de dureza média (HB);
 - borracha macia branca;
 - régua, de preferência de 50 cm;
 - esquadro de 45° ou 30°/60°;
 - materiais e utensílios para pintar (lápis de cor, canetas de feltro/canetas pincel, etc.);
 - qualquer outro material ou utensílio que considera ser útil para a execução da prova;
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.



Prova de Equivalência à Frequência – 9º Ano

Ano Letivo – **2023/24**

Disciplina: **Inglês**

Objeto de Avaliação

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral), tendo por referência os desempenhos descritos no Programa para as Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ouvir e Ler) e Produção (Falar e Escrever) – e Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos (Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa).

Duração: 90+15 minutos

Prova escrita – 90 minutos

Prova oral – 15 minutos

Não são autorizados dicionários nem qualquer outro material de consulta.

As características e estrutura da prova bem como os critérios gerais de classificação apresentam-se em folha anexa.

Matriz do EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS – 9º ANO



PROVA ESCRITA (90')

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÃO	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno; Selecionar e extrair informação relevante; Construir frases corretas com base no enunciado escrito; Aplicar vocabulário de forma contextualizada. 	<p>Área Temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Férias/ Tempos Livres/ Entretenimento; Novas Tecnologias Ambiente; Mundo adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de sinonímia ou antonímia; Verdadeiro / falso e justificação da escolha; Seleção e transcrição de informação; Completamento de frases; Perguntas de interpretação; 	<p>Grupo I A. = 12% B. = 8% C. = 12% D. = 12% E. = 8% Total: 52%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado
<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e usar corretamente vocabulário relativo às diversas áreas temáticas. 	<p>Léxico Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Exercícios de correspondência. 	<p>Grupo II A. = 4% B. = 6% Total: 10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Certo/ Errado Certo/ Errado
<ul style="list-style-type: none"> Usar a língua Inglesa revelando apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento. 	<p>Itens gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º e 2º condicionais; Discurso indireto; Graus dos adjetivos; Tempos verbais: <ul style="list-style-type: none"> - presente simples/ contínuo; - presente perfeito; - passado simples/ contínuo; - passado perfeito; - futuro e condicional; Voz Passiva. 	<ul style="list-style-type: none"> Preenchimento de frases visando a aplicação de itens gramaticais específicos; Transformação de frases. 	<p>Grupo II C. = 8% D. = 10% Total: 18%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Certo / Parcialmente certo / Errado
<ul style="list-style-type: none"> Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o léxico e as estruturas gramaticais aprendidas. 	<p>Produção escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Escrita de um texto com cerca de 100 palavras de acordo com o tópico sugerido. 	<p>Grupo III 20% Total: 20%</p>	<p>20% - 15%: cerca de 100 palavras; texto adequado ao tema; organização coerente das ideias; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário apropriado e variado. 14% - 8%: cerca de 80 palavras; o texto respeita parcialmente o tema; incoerência na organização das ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia. 7% - 1%: menos de 60 palavras; o texto respeita minimamente o tema; deficiente organização de ideias; muitos erros impeditivos da comunicação; muitos erros de ortografia; vocabulário muito restrito. 0%: O texto não obedece ao tema.</p>
			<p>Total: 100%</p>	

MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS – 9º ANO

Ano Letivo: 2023/2024

Prova Oral

Duração da Prova: 15 minutos

Competências	Funções	Áreas Temáticas	Estrutura da Prova/ Tipologia de exercício	Critérios gerais de correção (Níveis de desempenho)	Pontos
<p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende o seu interlocutor / interpreta a mensagem. <p>Expressão Oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> Expressa-se oralmente organizando as suas ideias de forma coerente, com vocabulário adequado e correção linguística. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> Interage com o examinador em língua inglesa, demonstrando capacidade comunicativa. 	<p>Fornecer informação diversa;</p> <p>Descrever situações;</p> <p>Expressar opiniões e preferências;</p> <p>Concordar / Discordar.</p>	<p>- Tempos Livres/ Entretenimento;</p> <p>- Mundo Adolescente;</p> <p>- Novas Tecnologias;</p> <p>- Ambiente.</p>	<p>Resposta a questões <i>e/ou</i> Elaboração de questões</p> <p>Descrição de imagens</p>	Âmbito vocabular	25
				Correção gramatical	15
				Fluência / pronúncia	10
				Comunicação	25
				Coerência discursiva/ Desenvolvimento temático	25
					Total: 100