

Agrupamento de Escolas de São Bruno



**SÃO BRUNO**  
A G R U P A M E N T O  
D E E S C O L A S

Plano Anual de Atividades 2023/2024

# 1.º Semestre

| Mês | Dia        | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|-----|------------|---|--|--|---|----------------|---|
| set | 05; 06; 07 | Formação inicial CULTURA É EDUCAÇÃO 2023-2024.  | Os professores e assistentes auxiliares do Agrupamento são convidados a inscrever-se nas três formações iniciais do CCB / Fábrica das Artes CULTURA É EDUCAÇÃO: QUESTIONAR, PENSAR E DIALOGAR (Dina Mendonça), MANIFESTA-TE (Maria João Tudela e Sara Velasco) e POSSO ESCREVER SOBRE MIM (Maria Gil). Nestas formações, os professores poderão desenvolver diversas competências que passam pelas técnicas de filosofia para crianças e jovens, pelas técnicas de produção de cartazes e capazes de exponenciar o sentido cívico dos jovens e pelas técnicas de exploração teatral de cariz auto-biográfico.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Docentes; Pessoal não docente   | 30 €           | A.1.2; A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.1; B.3.3 |
| set | 14         | Manifesta-te.   | No primeiro dia de aulas, os alunos do 6.º C - e outros alunos que se juntem naturalmente - são convidados a participar num evento que visa promover a valorização das ideias e iniciativas dos alunos, juntamente com a aprendizagem e a experimentação das técnicas eficazes para se construir um cartaz.  | Patrícia Carla Romão da Silva; Maria Manuela Porto Lousa Vicente; Maria da Conceição Nunes Pinheiro; Helena Maria Muralha Cardoso Leitão; Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º)   | 10 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.2; B.3.3                      |
| set | 18; 19; 20 | Caça aos Livros   | Os alunos do 5.º ano são convidados a irem à Biblioteca Escolar e explorarem a organização da biblioteca e a conhecer a melhor organização dos livros.   | Teresa Maria Almeida Vala França; Bernardo D'Orey Salgado  | Alunos (Todas as turmas do 5.º)   |                | A.1.5   |
| set | 22         | Reunião inicial Professores/ formação de Canoagem   | Reunião preparatória da atividade a desenvolver ao longo do ano letivo pelo CFDDECO-AESB:<br>1. Informações<br>2. Calendarização Inicial<br>3. Exames de admissão<br>4. Competências Básicas de Canoagem   | Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro   | Docentes  | 0 €            | A.1.2; A.2.1; B.1.3; B.3.3; C.1.2                             |
| set | 26         | "Plástico marinho" - Ambiente e sustentabilidade (Ecossistemas aquáticos e Marinhos).                         | Apresentação ao grupo de crianças das várias implicações da existência de resíduos plásticos nos Oceanos. Como evitar que os plásticos vão para os nossos mares. Atividade de reconhecimento de resíduos nefastos para os animais marinhos.  | Carla Maria Guerreiro Germano  | Alunos (P5 JID)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1; B.3.3                      |
| set | 29         | Dia Europeu do Desporto na Escola, com o tema "Alegria no Desporto", no âmbito da semana Europeia do Desporto | Descrição: Manhã, 3º ciclo - Caminhada, até à praia de Caxias, jogos no areal, regresso à Escola; tarde, 1º ciclo - No espaço da Escola, 1º e 2º anos – pedi-paper; 3º e 4º anos – caça ao tesouro. Objetivos: Promover o desporto e a atividade física, junto da comunidade educativa, independentemente da idade ou do nível de preparação física, como incentivo à aquisição de hábitos de vida saudáveis; 3º ciclo- explorar e valorizar o espaço envolvente, nomeadamente a beira-mar, enquanto espaço privilegiado para a realização de atividade física de forma lúdica, concorrendo para o tema de Escola "Se Amar fosse Mar"; 1º ciclo – descobrir e redescobrir a Escola (locais, pessoas e suas funções/características). | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Maria Eduarda Carujo Correia de Matos; Margarida Guerra Pereira; Alexandre Carlos de Brito Lima | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                | B.1.3   |
| set | 29         | "Música para Pequenitos"  | Dar a conhecer os instrumentos musicais trazidos pelos músicos. Desenvolver na criança a acuidade auditiva. Sensibilizar a criança para a escuta de música tocada ao vivo.   | Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA)   | 0 €            | A.2.3; B.3.1  |
| set |            | Treinos de Experimentação - Desporto escolar /oferta de Escola/   | Sessões de treinos abertos, com objetivo de divulgar, sensibilizar, experimentar e incentivar a prática de Badminton, Ginástica e Voleibol.  | Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)  | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.3; C.1.2                                    |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.                                   | Custo (escola) | Obj. PEA                          |
|-----|-----|---|---|---|---|----------------|-----------------------------------|
| out | 04  | "Dia do animal"                                   | Realização de atividades alusivas ao tema.<br>Promover nas crianças comportamentos e atitudes de respeito para com os animais.  | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca   | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID) | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.1        |
| out | 09  | Passa a Palavra Contos... nas escolas             | Nestas sessões os contadores contam histórias e com o público embarcam numa viagem, trocam olhares, saboreiam gostos, partilham sonhos, imaginam terras distantes...<br><br>Quanto mais viagens a imaginação fizer, mais histórias conhecer, mais a criança vai acumulando saberes, cultivando a sua criatividade e a capacidade de resolução de problemas, de resiliência e o seu sentido de si e do outro.                                      | Ana Patrícia Fernandes Martinho   | Alunos (3.º SB)                         | 0 €            | A.1.2; A.1.5                      |
| out | 12  | "O palco vai à escola".                           | O Palco Vai à Escola" é um projeto, inserido na área temática Artes Performativas, que promove uma série de atividades, para serem apresentadas nas escolas, no âmbito das diversas áreas artísticas, como teatro, dança, música, etc.<br><br>Desenvolver competências nos domínios cognitivos, emocional, afetivo e social.<br>Selecionar atividades que, para além do caráter lúdico, tenham um caráter formativo e informativo para os alunos. | Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos   | Alunos (P5 JIB)                         | 0 €            | A.1.2; A.2.3; B.1.2; B.3.1        |
| out | 13  | Reunião de Canoagem com Encarregados de Educação. | Diálogo com os EE dos alunos que irão participar nos GE de canoagem, informando-os acerca do funcionamento do CFDDECO-AESB, das características do trabalho a desenvolver com os alunos e apelando à sua colaboração neste processo.  | Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite                                 | Encarregados de educação/Comunidade     | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.3; B.2.2; C.1.2 |
| out | 16  | Comemoração do Dia Mundial da Alimentação         | As várias turmas desenvolveram atividades nas várias disciplinas, sobre a importância da alimentação saudável e outros bons hábitos para a promoção da saúde.   | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ) | 50 €           | A.1.2; A.2.3; B.1.3               |
| out | 17  | "O Palco vai à Escola"                            | O Palco Vai à Escola" é um projeto, inserido na área temática Artes Performativas, que promove uma série de atividades, para serem apresentadas nas escolas, no âmbito das diversas áreas artísticas, como teatro, dança, música, etc.<br>Desenvolver competências nos domínios cognitivos, emocional, afetivo e social.<br>Realizar atividades que, para além do caráter lúdico, tenham um caráter formativo e informativo para os alunos.       | Marília Fernandes Sobreira  | Alunos (P5 JIC)                         | 0 €            | A.2.3; B.3.1                      |
| out | 19  | Aquário Vasco da Gama - Um mar de...              | Visita guiada ao Aquário Vasco da Gama.<br>Dar a conhecer as diversas espécies marinhas.<br>Permitir que as crianças tenham contacto com alguns animais vivos.<br>Promover na criança atitudes de respeito para com a natureza e as diversas espécies.<br>Ampliar conhecimentos.  | Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos   | Alunos (P5 JIB)                         | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1 |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia               | Id. Ativ.                   | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA                   |
|-----|-------------------|-----------------------------|---|---|--|----------------|----------------------------|
| out | 20; 20;<br>20; 20 | BIG BANG                    | Os alunos de 4 turmas do JI, 2 turmas de 1.º ciclo, 2 turmas do 2.º ciclo e 2 turmas do 3.º ciclo, no âmbito do CULTURA É EDUCAÇÃO irão participar em diferentes espetáculos do festival de música do BIGBANG.  | Sonia Cristina Fonseca Cardoso; Silvia Alexandra Lourenço Lopes; Marília Fernandes Sobreira; Maria Sofia Castelo Branco Cunha; Maria Nazaré Costa Carvalho Martins; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Dina Carla Moreira de Sousa; Carla Sofia Jorge Arroja; Carla Patricia da Conceição Domingues; Carla Maria Guerreiro Germano; Bernardo D'Orey Salgado; Ana Rita Matos Martins Padrão | Alunos (P5 JIVL; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID; 3.º SJ; 4.º SJ; 5.º C; 6.º B; Todas as turmas do 8.º) | 990 €          | A.1.5; A.2.3; B.3.1; B.3.3 |
| out | 25                | Sonetos Dançados            | Esta atividade funde a dança e a palavra. Os alunos são levados a expressar-se através do corpo, estabelecendo relações num contexto de intercâmbio, criação e crescimento. Promove um espaço de experimentação que convida à autoexpressão, encorajando a linguagem e o pensamento criativo.   | Maria Sofia Castelo Branco Cunha  | Alunos (6.º A; 6.º B)  |                | A.2.3; B.1.1               |
| out | 26                | "A descoberta das Ribeiras" | Explorar fauna e flora da Ribeira da Lage.  | Maria de Fátima Roboaldo Baptista   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (4.º SJ)   | 0 €            | A.1.2; B.3.1               |
| out | 27                | A Maior Flor do Mundo       | Espectáculo no Templo da Poesia, onde o livro, integrado no Plano Nacional de Leitura, ganhará vida e um novo olhar e se tornará inesquecível.  | Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Carla Patricia da Conceição Domingues  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º SJ; 4.º SJ)   | 0 €            | A.1.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2 |
| out | 30                | Separar para Reciclar       | Atividade pedagógica que tem como objetivo sensibilizar para a importância da correta separação de resíduos com destino a reciclagem. É efetuada uma explicação das diferentes tipologias de resíduos que são produzidos em contexto doméstico e escolar, as corretas formas de separação, sistemas de tratamento disponíveis e exemplos de materiais resultantes da reciclagem das várias tipologias de embalagens. No final, é realizada uma atividade prática de separação de resíduos nos ecopontos escolares, para consolidação dos conhecimentos. | Carla Sofia Jorge Arroja  | Alunos (5.º B)   |                | A.2.3; B.1.1; B.1.2        |
| out | 31                | Pão por Deus                | Os alunos irão explorar a tradição do "Pão por Deus" em sala de aula e elaborar um saquinho. Depois, irão pedir o "Pão por Deus" em alguns locais da escola. Antecipadamente, os colaboradores da escola serão informados sobre a atividade para, caso desejem, se aprovisionarem.<br><br>Objetivos específicos:<br>- Sensibilizar os alunos para as tradições locais.  | Ana Patrícia Fernandes Martinho   | Alunos (3.º SB)  |                | A.2.3                      |
| out | 31                | Halloween                   | As crianças por sua vontade vêm vestidas de trajes alusivos ao dia e deste modo vivenciam o mesmo. Partilhar e brincar com os pares. Dançar e cantar em grande grupo.   | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca   | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)  | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2        |

# 1.º Semestre

| Mês         | Dia | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA                   |
|-------------|-----|--|---|--|---|----------------|----------------------------|
| out         | 31  | Separar para Reciclar                                | Atividade pedagógica que tem como objetivo sensibilizar para a importância da correta separação de resíduos com destino a reciclagem.<br><br>É efetuada uma explicação das diferentes tipologias de resíduos que são produzidos em contexto doméstico e escolar, as corretas formas de separação, sistemas de tratamento disponíveis e exemplos de materiais resultantes da reciclagem das várias tipologias de embalagens.<br><br>No final, é realizada uma atividade prática de separação de resíduos nos ecopontos escolares, para consolidação dos conhecimentos. | Ana Patrícia Fernandes Martinho                              | Alunos (3.º SB)   | 0 €            | B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1 |
| out         | 31  | Pão por Deus- 1 Ciclo                                | Os alunos do 1º ciclo vão realizar a atividade "Pão por Deus"   | Ana Isabel Alves Trino                                       | Alunos (2.º SB)   |                | A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2 |
| out;<br>nov |     | Jogos de Halloween e Contos de Arrepiar              | As turmas do 4.º, 5.º anos são convidadas a vir à Biblioteca Escolar ouvir histórias com a temática do Halloween (Bruxas, Fantasmas), ... e jogar alguns jogos tradicionais da cultura anglo-saxónica associados a esta comemoração.  | Maria Sofia Castelo Branco Cunha;<br>Bernardo D'Orey Salgado | Alunos (4.º SB; 4.º VL; Todas as turmas do 5.º)                                 |                | A.1.5; A.2.3; B.1.1        |
| out         |     | Concurso de máscaras de Halloween                    | No âmbito da comemoração desta festividade o grupo de Inglês apela à imaginação e criatividade dos alunos na construção de máscaras com materiais diversos e/ou reciclados. A atividade culmina na exposição e seleção das três melhores máscaras de 1º/2º ciclos e 3º ciclo, através dos votos da comunidade escolar.  | Maria Sofia Castelo Branco Cunha                             | Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)                                      | 30 €           | A.2.3; B.1.1               |
| out         |     | Ética e Fair Play (Cartão vermelho ao bullying)      | Debate, centralizado na participação dos alunos sobre valores sociais e anti-bullying, em que eles façam parte da solução.<br>Tem o objetivo de prevenir e combater a agressão e a violência, seja ela verbal ou física, atualmente definida como bullying.   | Sonia Cristina Fonseca Cardoso                               | Alunos (5.º C)  | 0 €            | B.1.1; B.1.2; B.3.1; B.3.3 |
| out         |     | Mês Europeu da Cibersegurança – Campanha nas Escolas | Objetivo: garantir que os alunos estejam bem informados sobre os potenciais riscos de Cibersegurança e que permaneçam seguros online. Consulta do site "www.seguranet.pt"; Criar cartazes sobre temas relacionados com a utilização da Internet de forma segura.  | Nelson Preto   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 €            | B.3.1                      |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|-----|-----|--|---|---|---|----------------|---|
| out |     | Sonetos Dançados - Oeiras Edica                  | Esta atividade funde a dança e a palavra e o corpo fala e nessa dinâmica, os alunos expressam-se estabelecendo relações num contexto de intercâmbio, criação e crescimento.<br>Promove um espaço de experimentação que convida à autoexpressão, encorajando a linguagem e o pensamento criativo.  | CAMARA MUNICIPAL DE OEIRAS - DIV EDUCAÇÃO   | Alunos (7.º A; 7377 - Leonardo José Aquino Semedo (7.ºA); 7427 - Rodrigo Daniel de Almeida Canoa (7.ºA); 7479 - Carolina Estrela Franco Rasquilha (7.ºA); 7482 - Núria Cristina Sanches Mendes (7.ºA); 7673 - Joaquim Daniel Cardoso Reis (7.ºA); 7706 - Sara Flor Lopes de Carvalho (7.ºA); 7710 - Inês Nilo Franco Batista Monteiro (7.ºA); 7933 - Lady Nadirraah Baldé Semedo (7.ºA); 8189 - Manuel Bartoszewski Pajak Mendanha (7.ºA); 8263 - Rodrigo Azevedo Sousa (7.ºA); 8326 - António Filler Abranches (7.ºA); 8328 - Miguel Andrez Lopes (7.ºA); 8414 - Yarihela Crispiniana Guerra (7.ºA); 8551 - Larissa Diossane de Jesus Germano (7.ºA); 8600 - Cyumara Ferreira Zamudine Talaquichande (7.ºA); 8615 - Luiz Fernando Rodrigues Moreira (7.ºA); 8743 - Gurshan Singh (7.ºA)) | 0 €            | A.1.5; B.3.3                                    |
| out |     | Testes de Admissão aos grupos equipa de Canoagem | Aplicação de provas de adaptação ao meio aquático e natação.  | Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite | Alunos (5.º A; 6.º A; 6.º B; 7.º B; 8.º A; 9.º E)   | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.3; B.3.3                      |
| nov | 03  | Teatro: "O Canteiro dos Livros"                  | A presença desta área artística nas escolas, contribui para o desenvolvimento integral e harmonioso das crianças.<br>Potencia o desenvolvimento pessoal dos alunos e as suas capacidades e competências de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicação e expressão (nas dimensões verbal e não-verbal);</li> <li>• Sociabilização (comportamento, relacionamento e trabalho em grupo);</li> <li>• Empreendedorismo (criação de um produto artístico: peça de teatro);</li> <li>• Intervenção social e cívica (papel/ função social do teatro);</li> <li>• Imaginação e criatividade (dimensões conceptual, contextual e estética do teatro);</li> <li>• Reflexão crítica</li> </ul> | Ana Isabel Alves Trino  | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   | 0 €            | A.1.2; A.1.5; A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.2.2; B.3.1 |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA   |
|-----|-----|---|--|--|---|----------------|--|
| nov | 03  | Reunião CULTURA É EDUCAÇÃO / Formação transposição curricular do programa 2023-2024.        | Nesta reunião será apresentado o programa CULTURA É EDUCAÇÃO 2023-2024, sendo explicitada a necessária interligação entre fruição cultural, residências artísticas e formação de docentes. De seguida seguir-se-á uma oficina formativa dedicada à transposição curricular do programa CULTURA É EDUCAÇÃO, onde se pretende gerar os impulsos ao desenvolvimento de projectos que daqui possam derivar.  | Bernardo D'Orey Salgado;<br>Dinamizador Externo  | Docentes  | 10 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2;<br>A.2.3; B.1.2; B.1.3;<br>B.3.1; B.3.3 |
| nov | 07  | Encontro Inter Escolas do 1º ciclo do AE São Bruno, Jogos Cooperativos e Jogos Tradicionais | Descrição - Manhã, 1º e 2º anos - Em horários diferentes, os alunos de cada ano, participam em jogos colaborativos e tradicionais, em grupos formadas por alunos das três escolas; tarde, 3º e 4º anos - Em horários diferentes, os alunos de cada ano, participam em jogos colaborativos e tradicionais, em grupos formadas por alunos das três escolas.<br>Objetivos: promover o encontro e interação entre os alunos das diferentes escolas do 1º ciclo do agrupamento; promover a entreaajuda, a cooperação e o espírito desportivo entre todos; promover a prática de atividade física de forma lúdica como incentivo à aquisição de hábitos de vida saudáveis. | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Maria Eduarda Carujo Correia de Matos; Margarida Guerra Pereira; Alexandre Carlos de Brito Lima | Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 1.º) |                | B.1.3  |
| nov | 08  | Passa a Palavra Contos... nas escolas   | Criar gosto pela educação literária;<br>Compreender narrativas literárias (temas, experiências e valores);<br>Valorizar a diversidade cultural dos textos;<br>Cultivando a sua criatividade e a capacidade de resolução de problemas, de resiliência e o seu sentido de si e do outro.   | Ana Isabel Alves Trino   | Alunos (2.º SB)   | 0 €            | A.1.2; A.2.1; A.2.3;<br>B.1.1; B.1.2; B.1.3                  |
| nov | 08  | Sessão promovida pelo SIMAS : Missão: Na sanita Não!  | Sensibilização para aquilo que devemos ou não deitar na sanita, pelo meio ambiente.  | Ana Cristina Martins Verdasca; Carla Maria Guerreiro Germano; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Marília Fernandes Sobreira  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)   | 0 €            | A.2.1; A.2.3; B.1.2;<br>B.3.1                                |
| nov | 10  | São Martinho  | Vivenciar com as crianças o "Dia de São Martinho".<br>Apresentação da história de "S. Martinho" e da "Maria Castanha".<br>Canções e poesias alusivas.<br>Partilha e apresentação entre as várias salas.<br>Assar castanhas e comê-las em grande grupo no pátio da escola.  | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2  |
| nov | 10  | Vamos Lá Laborar.   | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, os alunos do 7.º ano vão ver o espetáculo designado "Bora Lá Trabalhar", onde deverão refletir sobre o mundo laboral na atualidade. Também serão convidados os alunos de outros anos de escolaridade que queiram ser embaixadores CULTURA É EDUCAÇÃO.   | Bernardo D'Orey Salgado; Zita maria Pereira Pestana Correia Cardoso; Dinamizador Externo   | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º)   | 250 €          | A.1.5; A.2.3; B.1.2;<br>B.1.3; B.3.1; B.3.3                  |
| nov | 10  | À descoberta das ribeiras   | Exploração da fauna e flora das ribeiras da localidade. Espécies nativas e invasoras.  | Maria de Fátima Roboaldo Baptista  | Docentes; Alunos (4.º SJ)   | 0 €            | B.1.2; B.3.1   |
| nov | 10  | Magusto   | Os alunos irão comemorar o Magusto, decorando um cartucho, comendo castanhas assadas na escola e dançando músicas de roda.   | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Isabel Alves Trino  | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   | 0 €            | A.1.2; A.2.3; B.1.1  |
| nov | 13  | Comemoração do São Martinho   | Realização de trabalhos alusivos a este dia festivo tais como audição da lenda, realização de trabalhos de expressão plástica e magusto com castanhas assadas na escola, trazidas pelos alunos., promovendo a cultura e as tradições do país.  | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Carla Patricia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão           | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)                                  | 100 €          | A.1.2; A.2.1; A.2.3;<br>B.1.1                                |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|-----|-----|--|--|--|---|----------------|---|
| nov | 14  | "O aquário na tua escola"  | Um biólogo marinho do Aquário Vasco da Gama vai à sala do 6ºB falar da respiração em meio aquático e responder às perguntas dos alunos sobre a vida na água.<br>Esta atividade insere-se no âmbito do projeto interdisciplinar "Segredos do Mar" que vai ser desenvolvido na turma do 6ºB  | CAMARA MUNICIPAL DE OEIRAS - DIV EDUCAÇÃO  | Alunos (6.º B)  | 0 €            | A.1.2; A.2.2; A.2.3                             |
| nov | 14  | "Plástico Marinho" Ambiente e sustentabilidade (ecossistemas aquáticos e marinhos) | Apresentação ao grupo de crianças das várias implicações da existência de resíduos plásticos nos Oceanos.<br>Como evitar que os plásticos vão para os nossos mares.<br>Atividade de reconhecimento de resíduos nefastos para os animais marinhos.  | Marília Fernandes Sobreira   | Alunos (P5 JIC)                                       | 0 €            | A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3               |
| nov | 15  | Sessão de desseminação CULTURA É EDUCAÇÃO com os EE.                               | No dia 15 de novembro, os EE são convidados a virem à Escola para conhecerem melhor o projeto CULTURA É EDUCAÇÃO. Este projeto, que pretende elevar o nível cultural, artístico e cívico dos nossos alunos, tem como principais eixos a fruição cultural (elevada frequência de espetáculos artísticos), as residências artísticas e a formação dos professores.<br>Nesta sessão, os EE poderão tomar conhecimento do trabalho desenvolvido nos primeiros quatro anos do projeto (2019-2023) e dos objetivos deste novo quadriénio (2023-2027).<br>Esta sessão terá lugar. Caso a lotação não seja suficiente face ao número de inscitos, será disponibilizada a possibilidade de assistir à sessão via online, para que todos os EE possam apreciar o bom trabalho desenvolvido no Agrupamento e participar mais ativamente da educação escolar dos seus educandos. | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado   | Encarregados de educação/Comunidade                   | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.2.2; B.3.3; C.1.2 |
| nov | 17  | "Música para pequeninos na escola"   | Dar a conhecer alguns instrumentos musicais.<br>Desenvolver na criança a acuidade auditiva e atenção.  | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano | Alunos (P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)                       | 0 €            | A.2.1; A.2.3                                    |
| nov | 17  | "Árvores em caixas, caixas em árvores"   | Pretende sensibilizar para a importância das árvores, dos benefícios da reciclagem do papel e das embalagens de cartão como sendo um material biodegradável.<br>A ação inicia-se com uma breve apresentação onde são abordados os seguintes temas:<br>- Benefício das árvores para o ciclo de vida da Terra;<br>- Benefícios das embalagens de papel sobre as embalagens de plástico ou outras embalagens menos sustentáveis;<br>- Como se fabrica o papel;<br>- Como se faz uma caixa a partir do papel;<br>- A biodegradação do cartão ao longo do tempo.<br>A segunda parte da atividade consiste na plantação de mudas de árvores em caixas de cartão, com o objetivo de serem posteriormente plantadas no solo, dentro da caixa, uma vez que o cartão é biodegradável.  | Ana Patrícia Catarino Aires  | Alunos (1.º SB)                                       | 0 €            | A.2.3; B.3.1                                    |
| nov | 19  | Patrulha praia limpa   | Ida à praia de caravelos com as famílias do JI promover a limpeza da praia. Sensibilização da comunidade educativa para a necessidade de ajudar na limpeza dos oceanos.  | Dina Carla Moreira de Sousa  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P5 JIVL) |                | A.1.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1        |
| nov | 20  | Dia do pijama  | O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças.<br>Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".<br>As crianças do JI e do 1º e 2º ano vêm vestidos com pijama e vão realizar atividades alusivas a esta temática.   | Dina Carla Moreira de Sousa  | Docentes; Alunos (P5 JIVL; 2.º VL; 1.º VL)            |                | A.1.2; A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.1        |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA                                 |
|-----|-----|--|--|--|--|----------------|--|
| nov | 21  | DIA MUNDIAL DA TV  | No dia mundial da TV vamos receber a apresentadora da SIC Fátima Lopes, que irá fazer atividades com as crianças relacionadas com este dia.  | Dina Carla Moreira de Sousa  | Alunos (P5 JIVL)                                 |                | A.1.2; A.2.1; A.2.3                      |
| nov | 21  | Plástico Marinho - Ambiente e sustentabilidade (ecossistemas aquáticos e marinhos).  | Apresentação ao grupo de crianças das várias implicações da existência de resíduos plásticos nos Oceanos. Como evitar que os plásticos vão para os nossos mares. Atividade de reconhecimento de resíduos nefastos para os animais marinhos.  | Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos  | Alunos (P5 JIB)                                  | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3               |
| nov | 22  | o cantar dos pássaros  | Neste concerto-performance para ouvidos atentos, o músico e compositor Nuno Cintrão inspira-se no canto dos pássaros para criar a sua música. Através de uma guitarra e de objetos sonoros inesperados, o público é convidado para uma viagem sonora que vai fazer soltar as asas da imaginação.   | Dina Carla Moreira de Sousa  | Alunos (P5 JIVL)                                 |                | A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3 |
| nov | 28  | Passa a palavra contos   | Projeto de contos dinamizado pelo Oeiras educa   | CAMARA MUNICIPAL DE OEIRAS - DIV EDUCAÇÃO  | Alunos   |                | A.1.2                                    |
| nov | 29  | "Vem conhecer os tubarões"   | Conhecer o habitat dos tubarões. Algumas curiosidades sobre esta espécie. Visita guiada ao Aquário.  | Carla Maria Guerreiro Germano  | Alunos (P5 JID)                                  | 0 €            | A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.1        |
| nov |     | Mobilidade de alunos e professores polacos de visita à nossa escola durante 10 dias. | A Escola de São Bruno irá acolher 22 alunos e três professores polacos que virão participar durante 10 dias na vida da escola, socializando e interagindo com os nossos alunos e participando nos clubes e outras atividades a decorrer na escola, no âmbito de uma mobilidade do programa Erasmus+. Os objetivos serão:<br>Melhorar as competências dos alunos na língua inglesa.<br>Promover os valores da inclusão e da diversidade, da tolerância e da participação democrática.<br>Promover o conhecimento sobre o património comum europeu.<br>Promover a utilização de novas tecnologias.<br>Reforçar a capacidade da escola para participar em intercâmbios e cooperações. | Bernardo D'Orey Salgado; Isabel Maria Costa Silveira; Maria Sofia Castelo Branco Cunha | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 7.º; 9.º E) | 125 €          | A.1.2; A.2.2; B.1.1; B.1.2; B.3.3; C.1.2 |
| nov |     | Semana da Ciência e Tecnologia   | Disponibilização, na Biblioteca, de uma atividade experimental "hands-on" para cada dia da semana.<br>Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia  | Helena Maria Muralha Cardoso Leitão  | Alunos   | 0 €            | A.1.5; B.1.2; B.3.1                      |
| nov |     | Semana da Ciência e Tecnologia - Science in english                                  | Apresentação de atividades experimentais "hands-on", em inglês, a alunos visitantes, no âmbito do Projeto Erasmus<br>Comemoração da Semana da Ciência e Tecnologia   | Helena Maria Muralha Cardoso Leitão  | Outro  | 0 €            | A.1.2; A.2.1; A.2.3                      |
| nov |     | Bebras   | Incentivar e desenvolver o gosto pelo Pensamento Computacional em Matemática.  | Helena Vieira Rodrigues; Cláudia Helena Queirós Soares de Macedo Rodrigo               | Alunos (Todas as turmas do 6.º; 8.º C)           |                | A.1.2; B.3.3                             |
| nov |     | Átomos à Solta   | Exposição de modelos moleculares elaborados pelos alunos em grupo, no âmbito da disciplina de FQ, durante a Semana da Ciência e Tecnologia.<br>Pretendeu-se que os alunos usassem a sua criatividade na apropriação do conceito e estrutura de átomo e a sua divulgação a outros públicos.   | Margarida José Valente Ferro   | Alunos (8.º A; 8.º C)                            | 0 €            | A.1.5; A.2.1                             |
| dez | 04  | "Passa a palavra"  | Desenvolver a criatividade da criança.<br>Desenvolver a linguagem expressiva.<br>Despertar o sentido crítico.  | Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA)                                  | 0 €            | A.2.3; B.1.1                             |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia                | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA                   |
|-----|--------------------|--|---|---|--|----------------|----------------------------|
| dez | 06                 | Maria, a Neta de Nicolau   | Um musical cheio de luz e diversão, que te vai fazer sonhar com a magia do Natal, no Auditório Ruy de Carvalho - Atividade do Oeiras Educa.   | Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão   | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ) | 0 €            | A.1.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2 |
| dez | 11; 12; 13; 14; 15 | Semana da Leitura  | A Semana da Leitura no 1.º ciclo é uma oportunidade para promover o gosto pela leitura, estimular a imaginação e fortalecer as competências linguísticas dos alunos. Atividades desenvolvidas durante a semana:<br>- Sessões de Leitura;<br>- Dramatização de histórias;<br>- Exposição de contos realizados pelos alunos;<br>- Visita à biblioteca da escola;<br>- Maratona de Leitura   Chá com livros;   | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Isabel Alves Trino   | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)                                | 0 €            | A.1.2                      |
| dez | 11                 | "Natalmático 23"   | Proposta de resolução de um conjunto de 15 atividades matemáticas subordinadas à temática do Natal.<br>Ensinar os nossos alunos nas semanas que antecedem o Natal pode ser um grande desafio! O entusiasmo com que vivem este período mágico, em que muitas crianças contam os dias para a chegada do Pai Natal, pode ser aproveitado para lhes propor alguns desafios matemáticos especificamente criados para esta época festiva.<br>OBJETIVOS<br>Reconhecer a presença da matemática no nosso quotidiano;<br>Promover o gosto pela matemática;<br>Enquadrar a quadra festiva natalícia, em sala de aula, de forma lúdica e educativa;<br>Desenvolver e reforçar o raciocínio lógico;<br>Reforçar os conteúdos lecionados nas aulas;<br>Celebrar o esforço e o talento dos nossos alunos. | Ana Patrícia Catarino Aires   | Alunos (1.º SB)  | 0 €            | A.1.2; A.1.6; A.2.1        |
| dez | 11                 | "Passa a palavra"  | Desenvolver a criatividade da criança.<br>Desenvolver a linguagem expressiva.<br>Despertar o sentido crítico.   | Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos   | Alunos (P5 JIB)  | 0 €            | A.2.3; B.1.1               |
| dez | 11                 | Passeio no Elétrico da Carris com atividades alusivas ao Natal.    | Levar os alunos num passeio de elétrico pela cidade de Lisboa com várias atividades alusivas ao Natal.  | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ) | 600 €          | A.1.2; A.2.3               |
| dez | 12                 | "Tabaco e Álcool: NÃO!"  | Reflexão sobre boas práticas em educação para a saúde.<br>Conhecer conceitos, instrumentos ou comportamentos úteis na prevenção do consumo de tabaco e álcool.  | Helena Vieira Rodrigues   | Alunos (6.º B)   | 0 €            | B.1.3                      |
| dez | 13                 | Roadshow SIMAS 2023/2024 - NA SANITA NÃO - PROTEGE O TEU AMBIENTE! | A ação pretende sensibilizar e relembrar que as sanitas e as canalizações residenciais não devem ser utilizadas para descartar qualquer tipo de lixo ou resíduo. Dentro da temática pretende-se elucidar os mais novos para o funcionamento das ETAR e alguns dos passos do Tratamento de Águas residuais e como as nossas ações influenciam o valor e qualidade da água no nosso Planeta.  | Ana Patrícia Catarino Aires   | Alunos (1.º SB)  | 0 €            | B.3.1                      |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA                   |
|-----|-----|--|---|--|---|----------------|----------------------------|
| dez | 13  | "vem conhecer os tubarões"   | Apresentação de algumas espécies de tubarões.<br>Sensibilizar as crianças para a importância da conservação dos ecossistemas marinhos.<br>Dar a conhecer várias espécies marinhas, para além dos tubarões.<br>Despertar o interesse das crianças para a vida animal.<br>Sensibilizar para o respeito pelos diferentes habitats.   | Marília Fernandes Sobreira   | Alunos (P5 JIC)   | 0 €            | B.1.2; B.1.3; B.3.1        |
| dez | 13  | Roadshow SIMAS 2023/2024 - NA SANITA NÃO - PROTEGE O TEU AMBIENTE! | Roadshow SIMAS 2023/2024 - NA SANITA NÃO - PROTEGE O TEU AMBIENTE!  | Ana Patrícia Fernandes Martinho  | Alunos (3.º SB)   |                | B.1.3; B.3.3               |
| dez | 13  | Roadshow Simas - Na sanita, não! Protege o teu ambiente!           | Ver, ouvir e debater sobre questões ambientais.<br>Consciencializar para uma melhor educação ambiental.<br>Separar adequadamente resíduos domésticos.   | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque  | Docentes; Alunos (4.º SB)   | 0 €            | B.1.1; B.1.2; B.1.3        |
| dez | 13  | Mini estágio de Ginástica  | Treino intensivo em parceria com o AE Ferreira de Castro, Mem Martins, Sintra.  | Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro   | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º)   | 50 €           | A.1.2; B.1.1; B.1.3; B.3.3 |
| dez | 14  | XIIª Corrida de meio fundo   | Descrição: Segundo o seu escalão e género, os alunos inscritos percorrem a distância correspondente.<br>Objetivos - melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas e desenvolvendo e maximizando as potencialidades de cada aluno; promover o desporto e a atividade física como incentivo à aquisição de hábitos de vida saudáveis.  | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Maria Eduarda Carujo Correia de Matos; Margarida Guerra Pereira; Alexandre Carlos de Brito Lima | Alunos (4.º SB; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                | B.1.3                      |
| dez | 14  | Cientistas do ITQB NOVA vão à escola                               | As crianças são cientistas por excelência, movidas pela sua curiosidade e vontade de aprender e descobrir. Com esta atividade, os alunos terão a oportunidade de vestir a pele de um verdadeiro cientista com a visita de um investigador do ITQB NOVA que guiará a realização de experiências e atividades científicas adequadas ao grupo de alunos.<br>O ITQB NOVA pretende assim fomentar o gosto pela investigação e ciência, desenvolvendo o espírito crítico e dando a oportunidade do contacto direto com cientistas e com a investigação de qualidade desenvolvida em Portugal. | Ana Patrícia Catarino Aires  | Alunos (1.º SB)   | 0 €            | A.1.2; A.2.1               |
| dez | 14  | Um mar de...   | Sensibilizar as crianças para a importância da conservação dos ecossistemas marinhos.<br>Dar a conhecer várias espécies marinhas, para além dos tubarões.<br>Despertar o interesse das crianças para a vida animal.<br>Sensibilizar para o respeito pelos diferentes habitats.  | Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.3.1        |
| dez | 15  | "Passa a palavra".   | Desenvolver a criatividade da criança.<br>Desenvolver a linguagem expressiva.<br>Despertar o sentido crítico.   | Marília Fernandes Sobreira   | Alunos (P5 JIC)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1               |
| dez | 19  | Festa de Natal   | Proporcionar o convívio informal entre os alunos cantando canções de Natal aprendidas nas aulas de Oficina Coral, momento de despedida antes da interrupção letiva.   | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão           | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)  | 400 €          | A.1.2; A.2.3; B.1.1        |
| dez | 19  | Festa de Natal   | Os alunos do 1.º ciclo irão realizar um teatro musical "A História de Natal da Nossa Avozinha".<br><br>Objetivos:<br>Articulação das atividades escolares com as comemorações natalícias.   | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Isabel Alves Trino  | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1               |

# 1.º Semestre

| Mês      | Dia                               | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|----------|-----------------------------------|---|---|---|--|----------------|---|
| dez      | 19                                | Festa/ convívio de Natal  | Festa e convívio de Natal com as famílias. Promover atividades com a colaboração dos pais/famílias. Proporcionar às crianças, um ambiente de festa, de convívio, de alegria e bem estar com a comunidade escolar.   | Ana Cristina Martins Verdasca; Carla Maria Guerreiro Germano; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Marília Fernandes Sobreira           | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)  | 0 €            | B.1.1; B.2.2  |
| dez      |                                   | Novelo  | Espetáculo imersivo onde a música, a dança, as palavras permitem olhar para a vida como um novelo.  | Sonia Cristina Fonseca Cardoso  | Alunos (5.º C)   | 0 €            | A.2.3; B.1.3; B.3.3   |
| dez      |                                   | Exposição de trabalhos de alunos de educação inclusiva sobre o Natal. | Desenvolver competências nas áreas de da expressão motora e plástica; Promover, dinamizar e preservar tradições; Estimular a criatividade dos alunos.   | Vera Cristina Martins Mendes Raimundo; Maria Isabel Fontinha Dantas Martins; MARIA DA GRAÇA DA SILVA FARINHA; António Manuel Pereira da Silva | Alunos (P5; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º)   |                | A.2.3   |
| dez      |                                   | Canções de Natal  | Canções alusivas ao Natal   | Maria Adélia Gonçalves Martins de Abruñosa  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) |                | A.1.2; B.1.1  |
| dez      |                                   | Comemorar o Natal   | Decoração de os vários espaços físicos da escola com a temática do Natal.   | João Félix Galvão Romeiro; Maria da Conceição Nunes Pinheiro; Maria Teresa da Costa Teves Vicente Lima  | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)                      | 100 €          | A.1.2; A.2.1; B.1.2; B.3.1                                    |
| jan      | 05                                | Cantar os Reis  | Os alunos do 1.º ciclo irão cantar os Reis em algumas instituições da freguesia de Caxias, nomeadamente o Centro de Dia, Polícia e Junta de Freguesia.  | Ana Isabel Alves Trino; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque                       | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)  | 0 €            | A.2.3; B.1.1  |
| jan      | 08                                | Comemoração do Dia de Reis  | Audição da história dos Reis Magos, construção de coroas e cantar as janeiras respeitando as tradições e costumes do nosso país.  | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Carla Patricia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão     | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)  | 50 €           | A.1.2; A.2.3; B.1.1   |
| jan; fev | 11-01; 12-01; 25-01; 26-01; 08-02 | Residência artística com a artista / formadora Maria Gil.             | No âmbito do projeto CULTURA É Educação, a artista e formadora Maria Gil irá desenvolver com um grupo de 20 alunos um workshop sobre construção artística de base autobiográfica. Pretende-se que os alunos desenvolvam a sua literacia cultural, explorem os seus recursos internos e sejam capazes de os utilizar e comunicar artisticamente.   | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado  | Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)        | 20 €           | A.1.2; A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.1; B.3.3 |
| jan      | 12; 26                            | Formação "Posso escrever sobre mim" - Sessão 2, Sessão 3 e Sessão 4.  | Na continuidade da formação inicial do programa CULTURA É EDUCAÇÃO 2023-2024, a artista / formadora Maria Gil irá desenvolver com os professores as técnicas artísticas de exploração da criatividade e do uso artístico e criativo dos recursos internos, bem como as técnicas da comunicação artística das aprendizagens. Prevê-se que os professores ficam mais capacitados para desenvolver projetos transdisciplinares com utilização das multilinguagens. | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo  | Docentes; Pessoal não docente  | 20 €           | A.1.2; A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.3.3; C.1.2               |
| jan      | 16; 17; 18; 19; 23                | Residência artística Rádio Benjamim 6.º C                             | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, o artista Guilherme Gomes virá dinamizar cinco sessões com a turma do 6.º C. Os alunos desenvolverão conjuntamente com os artistas e professores um projeto de podcasts e de programas de rádio, aplicando um vasto conjunto de técnicas artísticas.   | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo  | Docentes; Alunos (6.º C)   | 20 €           | A.1.5; A.1.6; A.2.1; A.2.2; A.2.3                             |
| jan      | 18; 23                            | Formação Rádio Benjamim com Guilherme Gomes                           | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, o Artista / Formador Guilherme Gomes desenvolverá com os professores uma formação que visa capacitá-los artisticamente e tecnologicamente para o desenvolvimento de projetos de rádio na escola.   | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo  | Docentes; Pessoal não docente  | 20 €           | A.1.5; A.1.6; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.2; B.3.1               |

# 1.º Semestre

| Mês | Dia    | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|-----|--------|--|--|--|--|----------------|---|
| jan | 25; 26 | Quem é esta gente nos Painéis de São Vicente?                      | <p>Quem é esta gente nos Painéis de São Vicente? é uma criação da FOCO LUNAR, encenação de Vasco Letria, baseada no livro de Isabel Alçada e Ana Maria Magalhães.</p> <p>Um espetáculo muito dinâmico e original com forte componente vídeo mapping que nos trará a presença (virtual) de 18 atores e figurantes e apenas 1 ator estará realmente em palco.</p> <p>Uma peça que desperta a curiosidade e a imaginação de quem observa a pintura e sensibiliza o público para a arte, para a pintura e para a sua importância na sociedade portuguesa do séc. XV.</p> <p>Quem é essa gente nos painéis de São Vicente levará o espectador numa divertida viagem à época do Renascimento, às suas pessoas e vestes e claro, ao mundo as tintas e dos pigmentos. Mas afinal quem é esta gente?? Quem são e o que nos querem dizer?</p> <p>O cenário são 6 painéis com 6 metros de comprimento por 2 de altura onde se desenrola toda a projeção e ação.</p> | Tomás Escarameia Canário; Marina Ferreira Alves da Mota; Maria Nazaré Costa Carvalho Martins; Maria Celeste da Costa Lopes Fontes; Bernardo D'Orey Salgado | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º)                                  | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.2; B.3.3                      |
| jan |        | Sim, à diferença   | Elemento da PSP desenvolverá atividade/exposição/debate dedicado à temática do Diálogo Intercultural e à prevenção dos Crimes de Ódio, incidindo nas diferenças de género, etnia, língua, religião e cultura e promovendo o respeito universal pela justiça e os Direitos Humanos.   | Sonia Cristina Fonseca Cardoso   | Alunos (5.º C)   | 0 €            | B.1.1; B.1.2; B.3.3                             |
|     |        | Roadshow SIMAS 2023/2024 - NA SANITA NÃO - PROTEGE O TEU AMBIENTE! | <p>Sensibilização ambiental</p> <p>Envolvimento na promoção da sustentabilidade ambiental contribuir para a diminuição da pegada ecológica</p> <p>Potenciar o respeito pela natureza</p>   | Ana Isabel Alves Trino   | Alunos (1.º SB)  | 0 €            | A.1.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1; B.3.3 |
|     |        | Atualização e manutenção do site do agrupamento.                   | Realizar manutenção e a atualização do site do agrupamento com o objetivo de permitir a divulgação de informação à comunidade educativa.   | Nelson Preto   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 €            | C.1.2   |
|     |        | Reuniões de Modalidade   | Reuniões da CLDE com os professores de cada modalidade desportiva, com a finalidade de prestar informações e definir o quadro competitivo específico de cada uma.  | Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Margarida Guerra Pereira; Manuel Tiago Antunes Neves; Alexandre Carlos de Brito Lima                           | Docentes   | 0 €            | A.1.2; A.2.1; B.1.1; B.3.1                      |

## 2.º Semestre

| Mês                         | Dia                                 | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA                                    |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|---|--|---|----------------|---|
| out                         |                                     | Visita-Jogo à Exposição Espíritos da Floresta de Susa Monteiro                 | Visita-Jogo a partir das interpretações realizadas pela ilustradora Susa Monteiro em torno dos desenhos originais de Neves e Sousa: explorar o gosto pelo diferente, identificar e respeitar a singularidade do outro na criatividade e na inovação individual e coletiva.  | Sonia Cristina Fonseca Cardoso   | Alunos (5.º C)  | 0 €            | B.1.1; B.1.2; B.3.3                         |
| jan                         | 05                                  | "Dia de Reis"  | Festejar o dia, de modo a sensibilizar e partilhar com as crianças o final dos festejos natalícios.   | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)   | 0 €            | A.2.1; A.2.3; B.1.1                         |
| fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai | 09-02;<br>08-03;<br>12-04;<br>24-05 | Residência "A Mesma inquietação" com Dina Mendonça e André Pardal.             | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, esta residência inicia-se com uma sessão extra do solo de André Pardal na Escola Nossa Senhora do Vale. Posteriormente seguem-se quatro sessões de 1 hora cada de filosofia para crianças, dinamizadas por Dina Sousa. Pretende-se desenvolver o pensamento crítico e artístico dos alunos do JI.  | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado   | Alunos (P5 JIB; P5 JID)   | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2;<br>A.2.3; B.1.2        |
| fev                         | 09                                  | Comemoração do Carnaval com desfile pelas ruas de Caxias                       | Comemorar o Carnaval respeitando as tradições e costumes do nosso país e proporcionar momentos de convívio e diversão aos alunos.   | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão            | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)  | 50 €           | A.2.3; B.1.1                                |
| fev                         | 09                                  | Comemoração de Carnaval com Desfile  | Haverá um baile de Carnaval na escola e os alunos irão desfilar nas ruas da freguesia.<br><br>Proporcionar momentos de convívio entre os alunos.  | Ana Isabel Alves Trino; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque  | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   |                | A.2.3; B.3.3                                |
| fev                         | 09                                  | Desfile de Carnaval  | As crianças segundo a sua vontade podem vir mascarados. Durante o dia haverá músicas e danças de carnaval. Da parte da tarde iremos desfilar para as ruas. Vivenciar este dia festivo. Partilhar brincadeiras de carnaval com os pares.   | Marília Fernandes Sobreira; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2                         |
| fev;<br>mar;<br>mai         | 09-02;<br>15-03;<br>12-05           | Formação Filosofia para Crianças e Jovens com Dina Mendonça - Sessão 2, 3 e 4. | Na continuidade da formação inicial do CCB / FA CULTURA É EDUCAÇÃO 2023-2024, ocorrida em setembro a formadora Dina Mendonça desenvolverá novas sessões de formação que procura explorar as técnicas de gestão de debates e de questionamento que promovam o pensamento crítico, estruturado e complexo.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos  | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2;<br>A.2.3; B.1.1; B.1.2 |
| fev                         | 14                                  | Dia dos manorados  | Canções alusivas ao dia dos namorados.  | Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; 6.º C)  |                | A.1.2; B.1.1; B.1.2                         |
| fev                         | 19                                  | Mega Sprinter (fase escola)  | Descrição: Segundo o seu escalão e género os alunos inscritos realizam o mega sprinter, o mega Quilómetro, o mega salto e o mega lançamento. Objetivos – reforçar as aprendizagens essenciais; melhorar a aptidão física, elevando as capacidades físicas e desenvolvendo e maximizando as potencialidades de cada aluno; promover o desporto e a atividade física como incentivo à aquisição de hábitos de vida saudáveis.   | Alexandre Carlos de Brito Lima; Margarida Guerra Pereira; Maria Eduarda Carujo Correia de Matos; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                | B.1.3                                       |
| fev                         | 19; 23;<br>26                       | Visita Temática - Um Mar de...   | Visita guiada pelo Aquário Vasco da Gama onde os alunos são convidados a mergulhar à descoberta da vida no meio aquático. Às coleções do museu e à exposição viva associam-se, como objetos de interesse, todo o edifício e a sua história. Serão abordados temas como a diversidade de animais aquáticos, a evolução da história natural e os impactos atuais e futuros da atividade humana no meio aquático. Atividade direcionada à diversidade dos grupos animais e principais características que os distinguem. | Carla Sofia Jorge Arroja   | Alunos (Todas as turmas do 5.º)   |                | A.1.2                                       |

## 2.º Semestre

| Mês | Dia                | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.   | Dinam.  | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|-----|--------------------|--|--|---|---|----------------|---|
| fev | 28                 | Mini-Museu vivo da História de Portugal Recente                      | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, s alunos do 9.º ano irão assistir a um espetáculo dedicado ao tema das memórias relacionadas com o 25 de abril. Pretende-se que os alunos reflitam sobre a proximidade destes eventos e consolidem as aprendizagens sobre este conteúdo histórico.  | Bernardo D'Orey Salgado;<br>Dinamizador Externo   | Alunos (Todas as turmas do 9.º)                         | 200 €          | A.1.5; A.2.1; A.2.2;<br>A.2.3; B.1.1; B.1.2;<br>B.3.3 |
| fev |                    | São Valentim/ St. Valentine (Semana dos Afetos)                      | Comemoração da festividade com jogos interativos (Inglês), exploração e representação da lenda e oferta de mensagens e poemas de amor (Português) no âmbito da Semana dos Afetos em articulação com o CRE. A atividade é desenvolvida em interdisciplinaridade entre Português; Inglês.<br>Objetivos: reconhecer elementos da sua cultura e da cultura anglo-saxónica; promover a leitura e a escrita e a criatividade, desenvolver aprendizagens contextualizadas e significativas. | Teresa Maria Almeida Vala França;<br>Sonia Cristina Fonseca Cardoso;<br>Maria Sofia Castelo Branco Cunha  | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) |                | A.1.2; A.1.5; A.2.3                                   |
| fev |                    | Dia de São Valentim  | Dialogar sobre os afetos e sobre a importância da amizade.   | Ana Rita Matos Martins Padrão;<br>Carla Patricia da Conceição Domingues; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa | Alunos (4.º SJ; 1.º; 2.º; 3.º)                          | 50 €           | A.1.2; A.2.3; B.1.1                                   |
| mar | 08                 | Roadshow SIMAS   | Estas sessões pretendem sensibilizar e relembrar que as sanitas e as canalizações residenciais não devem ser utilizadas para descartar qualquer tipo de lixo ou resíduo. Dentro da temática pretende-se elucidar os mais novos para o funcionamento das ETAR e alguns dos passos do Tratamento de Águas residuais e como as nossas ações impactuam o valor e qualidade da água no nosso Planeta.   | Maria Teresa Bastardo Lopes;<br>Maria de Fátima Robaldo Baptista; Carla Patricia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão            | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)                 | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2;<br>B.1.3                         |
| mar | 11; 13; 14; 20; 21 | Residência artística Mini-Museu Vivo de Memórias de Portugal Recente | Os alunos do 9.º B, após o visionamento do espetáculo Mini-Museu Vivo de Memórias do Portugal Recente terão cinco dias de oficinas com os artistas da ompanhia do teatro do vestido. Nesta, irão explorar a pesquisa auto biográfica e construir em conjunto uma comunicação pública.  | Bernardo D'Orey Salgado;<br>Dinamizador Externo   | Alunos (9.º B)  | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2;<br>A.2.3; B.1.2; B.3.3           |
| mar | 14                 | Rádio Benjamim   | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, os alunos do 6.º B e do 6.º C irão assistir ao espetáculo Rádio Benjamim. Neste espetáculo irão refletir sobre a história e importância do rádio ao longo da História.  | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado  | Alunos (6.º B; 6.º C)                                   | 100 €          | A.1.5; A.2.2; A.2.3;<br>B.1.2                         |
| mar | 18; 19             | Formação Mioni-Museu Vivo com o teatro do Vestido / Joana Craveiro   | A responsável pelo espetáculo Mini-Museu Vivo, desenvolverá uma formação que visa despertar os professores para as potencialidades do trabalho artístico e pedagógico com base nas memórias recentes.  | Bernardo D'Orey Salgado;<br>Dinamizador Externo   | Alunos  | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2;<br>A.2.3; B.3.3                  |
| mar | 20                 | VII Encontro de Canoagem do Desporto Adaptado                        | Proporcionar aos alunos novas experiências, sensibilizar para atividades no meio aquático, propor e ultrapassar desafios e um alegre e saudável convívio desportivo.   | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; António Manuel Pereira da Silva                            | Alunos  | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.3;<br>C.1.2                         |
| mar | 21                 | Estendal da Poesia   | No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Poesia (21 de março), os professores de Português irão desenvolver com os alunos projetos de escrita e ilustração de poemas<br>Tem como objetivo principal desenvolver a leitura e a escrita criativa.  | Maria Sofia Castelo Branco Cunha;<br>Teresa Maria Almeida Vala França   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º) |                | A.1.2; A.2.1  |
| mar | 21                 | Comemoração do Dia da Árvore   | Os alunos irão comemorar o Dia da Árvore, plantando árvores de fruto na escola.<br>Os professores dinamizadores irão contactar a junta de freguesia no sentido desta instituição fornecer árvores para a atividade.  | Ana Isabel Alves Trino; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque                           | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)                 |                | B.1.3; B.3.1  |

## 2.º Semestre

| Mês | Dia            | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA   |
|-----|----------------|---|--|--|--|----------------|--|
| mar | 21             | "Dia da árvore"   | Realizar atividades alusivas ao tema.<br>Sensibilizar as crianças para o respeito pela natureza.<br>Plantar uma árvore.  | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)                                      | 0 €            | A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.2                             |
| mar | 21             | "Dia do Pai"  | Realizar um presente para o pai.<br>Partilhar em grande grupo a importância do pai.<br>Ouvir histórias alusivas ao pai.<br>Aprender canções e poesias alusivas ao pai.   | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)                                      | 0 €            | A.2.3  |
| mar |                | A Orquestra   | Exposição de trabalhos dos alunos.<br>Audição de obras para orquestra.   | Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 5.º)               |                | A.1.2; A.1.6; A.2.1; A.2.3; B.1.1                      |
| mar |                | Comemoração do dia do pai                                   | Realçar a importância da figura do pai dentro da família e elaboração de presentes para o pai.   | Ana Rita Matos Martins Padrão  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ) | 200 €          | A.2.3; B.1.1   |
| mar |                | Preparação da comemoração da Páscoa                         | Dialogar com os alunos sobre esta época festiva, elaborar presentes para as famílias respeitando os costumes e tradições do país.<br>Proporcionar a atividade da « Caça aos ovos » no último dia de aulas antes da interrupção letiva.   | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Carla Patricia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)                                      | 200 €          | A.1.2; A.2.3; B.1.1                                    |
| abr | 08; 12; 15; 22 | Residência artística "A Mesma Inquietação" Catarina Câmara. | A Artista Catarina Câmara irá desenvolver uma residência artística com os alunos do 3.º e 4.º ano da Escola Visconde Leceia. Nesta residência irão explorar as dinâmicas artísticas para conhecimento de si e dos outros, interrelacionar diferentes formas de arte (dança, desenho, teatro) e alargar o seu vocabulário artístico.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (3.º VL; 4.º VL)  | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3        |
| abr | 11             | Mundo Oco   | Após terem estado em Residência Artística, os alunos do 9.º C e do 8.º A irão ver o espetáculo construído com os seus contributos.   | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (8.º A; 9.º C)  | 100 €          | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.1; B.3.3 |
| abr | 11             | Aqui há ciência!  | Esta atividade desenrola-se no Teaching Lab do Instituto Gulbenkian de Ciência (IGC) onde os pequenos cientistas de palmo e meio podem realizar experiências e/ou atividades hands-on num laboratório a sério.<br><br>Estas sessões práticas pretendem de uma forma acessível dar a conhecer como é um laboratório de investigação ao mesmo tempo que fomentam a curiosidade sobre diferentes temas de investigação em curso no IGC.<br>- Contribuir para a valorização das ciências no e1.º ciclo ensino básico, promovendo a literacia científica;<br>- Desenvolver nas crianças e alunos competências científicas;<br>- Propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas;<br>- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; | Ana Isabel Alves Trino   | Alunos (2.º SB)  | 0 €            | A.1.2; A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.2                      |
| abr | 15; 22         | Formação Catarina Câmara                                    | A artista Catarina Câmara irá desenvolver uma formação de 6 horas, em que os docentes são convidados a explorarem o seu vocabulário artístico, numa interrelação de diferentes linguagens artísticas.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Docentes; Pessoal não docente  | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.3.1               |

## 2.º Semestre

| Mês      | Dia                               | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.   | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA  |
|----------|-----------------------------------|--|---|--|--|----------------|---|
| abr; mai | 29-04; 02-05; 06-05; 09-05; 10-05 | Residência artística Mundo Oco com Rosinda Costa | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, a artista Rosinda Costa irá desenvolver mais uma residência dedicada aos temas do Mundo OCO. Nesta residência, os alunos estudarão os crimes ecológicos cometidos contra os Índios Crenak e irão tomar posição sobre múltiplos problemas da atualidade.  | Ana Maria Mesquita Sequeira de A. C. Santos; João Félix Galvão Romeiro; Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo; Maria Nazaré Costa Carvalho Martins                              | Alunos (8.º A)   | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| abr      |                                   | Concurso de Caligrafia                           | Os professores de Português selecionam as três melhores caligrafias da turma que irão concorrer à final do concurso na Biblioteca. As cópias serão pontuadas por um júri e às três melhores caligrafias será atribuído um diploma. Os objetivos da atividade são estimular a prática da caligrafia; promover o gosto pela escrita e reflectir sobre a necessidade da prática da caligrafia. | Maria Sofia Castelo Branco Cunha; Teresa Maria Almeida Vala França   | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)                      |                | A.1.2; A.1.5; B.1.1                             |
| abr      |                                   | Visita de estudo ao Oceanário                    | Promover o conhecimento dos oceanos; Consciencializar os alunos de que a conservação dos oceanos é uma responsabilidade de todos; Sensibilizar os alunos para o dever da conservação do património natural.   | Vera Cristina Martins Mendes Raimundo; Maria Isabel Fontinha Dantas Martins; MARIA DA GRAÇA DA SILVA FARINHA; António Manuel Pereira da Silva  | Alunos (1.º; 2.º; 3.º)   |                | B.1.1; B.1.2                                    |
| mai      | 02; 09; 10                        | Formação Mundo Oco com a Artista Rosinda Costa   | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, a artista / formadora Rosinda Costa irá trabalhar a promoção do pensamento crítico através das metodologias críticas.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Docentes; Pessoal não docente  | 20 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.2; B.3.3        |
| mai      | 03                                | Dia da mãe                                       | Sensibilizar as crianças para a importância da figura materna. Ensinar poesias e canções alusivas à mãe. Fazer um presente para oferecer à mãe.   | Marília Fernandes Sobreira; Ana Cristina Martins Verdasca; Carla Maria Guerreiro Germano; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)                                      | 0 €            | A.2.3   |
| mai      | 08                                | Dia da Escola                                    | A definir   | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Maria Eduarda Carujo Correia de Matos; Margarida Guerra Pereira; Alexandre Carlos de Brito Lima | Alunos   |                | B.1.3   |
| mai      | 08                                | A Mesma inquietação Nádía Yracerma               | No âmbito do projeto CULTURA É EDUCAÇÃO, os alunos irão visionar um espetáculo e refletir sobre a liberdade e a participação cívica.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (3.º VL; 4.º VL)  | 300 €          | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai      | 08                                | Descobrir-quê?                                   | Os alunos irão visionar um espetáculo sobre a expansão marítima portuguesa e debater o termo de descoberta e desconstruir os direitos de apropriação de um território.  | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado   | Alunos (9.º C)   | 50 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai      | 09                                | Descobrir-Quê?                                   | Os alunos irão visionar um espetáculo sobre a expansão marítima portuguesa e debater o termo de descoberta e desconstruir os direitos de apropriação de um território.  | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado   | Alunos (9.º E)   | 50 €           | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai      | 09                                | Descobri-Quê?                                    | Os alunos irão visionar um espetáculo sobre a expansão marítima portuguesa e debater o termo de descoberta e desconstruir os direitos de apropriação de um território.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (5.º A; 8.º B; 9.º B; 9.º D; 9.º E)                                   | 200 €          | A.1.5; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai      | 14                                | Carnaval dos Animais                             | Os alunos irão ver um concerto de música comentado, podendo aprender muito sobre os instrumentos e características da música clássica.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (2.º VL; 1.º VL)  | 300 €          | A.1.5; A.2.2; B.1.2; B.1.3; B.3.3               |
| mai      | 15                                | Dia mundial da Família                           | Realçar a importância da família e trazer alguns membros das famílias à escola.   | Ana Rita Matos Martins Padrão; Carla Patricia da Conceição Domingues; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Maria Teresa Bastardo Lopes; Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa            | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ) | 50 €           | B.1.1; B.2.2                                    |

## 2.º Semestre

| Mês | Dia        | Id. Ativ.                                  | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA                                 |
|-----|------------|--|--|--|---|----------------|--|
| mai | 15         | Dia da Família                             | Comemoração do Dia da Família<br>As famílias serão convidadas para vir à escola realizar jogos tradicionais.   | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Isabel Alves Trino  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)  |                | B.2.2                                    |
| mai | 16         | A mesma Inquietação Bernardo Soto          | Os alunos irão visionar um espetáculo em que vão debater o conceito de liberdade e que visa promover o espírito crítico.   | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (2.º SJ; 1.º SJ)   | 300 €          | A.1.5; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai | 20; 21; 22 | Comemoração do dia da Diversidade Cultural | Exposição de instrumentos do mundo e audições musicais de músicas tradicionais do mundo.   | Maria Adélia Gonçalves Martins de Abrunhosa  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 6.º)  |                | A.1.2; A.2.2; B.1.2                      |
| mai | 21         | A Mesma Inquietação Inês Minor             | Os alunos são convidados a assistir a um espetáculo sobre a liberdade e a refletir sobre a participação cívica.  | Bernardo D'Orey Salgado; Dinamizador Externo   | Alunos (5.º A; 6.º B)   | 300 €          | A.1.5; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai | 24         | Oeiras Valley Science Festival             | Participar no Festival de Ciência promovido pela Câmara de Oeiras. Proporcionar às crianças momentos de lazer e vivência de novas experiências. Estimular na criança o espírito, crítico, observador e de descoberta.  | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca  | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1; B.1.2                      |
| mai | 28         | A Mesma Inquietação David dos Santos       | Os alunos são convidados a assistir a um espetáculo em que refletem sobre a liberdade e a participação cívica.   | Dinamizador Externo; Bernardo D'Orey Salgado   | Alunos (P5 JIC; P5 JID)   | 300 €          | A.1.5; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3 |
| mai | 29         | Dia do Espírito Desportivo                 | A definir  | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Maria Eduarda Carujo Correia de Matos; Margarida Guerra Pereira; Alexandre Carlos de Brito Lima     | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                | B.1.2; B.1.3                             |
| mai |            | "Se AMar fosse Mar"                        | Workshop dirigido aos alunos do 1.ºciclo.  | João Félix Galvão Romeiro; Maria da Conceição Nunes Pinheiro; Maria Teresa da Costa Teves Vicente Lima   | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   | 100 €          | A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.3.1        |
| mai |            | Concurso "Bruno's Got Talent"              | Participação no dia comemorativo da escola através de um concurso de talentos. Os alunos inscrevem-se para cantar, dançar ou tocar um instrumento individualmente ou em grupo.   | Maria Sofia Castelo Branco Cunha   | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)  | 40 €           | A.2.3; B.1.1                             |
| mai |            | Quiz "Queres ser um Pro nas Línguas?"      | A atividade vai ser dinamizada pelo Departamento de Línguas no âmbito da comemoração do Dia da Escola. As turmas irão participar respondendo em equipas ao quiz com questões relativas às disciplinas de Português, Inglês e Espanhol. A melhor equipa de cada turma será premiada. O objetivo da atividade é obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares, mais especificamente pela aprendizagem das línguas. | Isabel Maria Costa Silveira; Maria Madalena Roque Nabais; Maria Sofia Castelo Branco Cunha; Marina Ferreira Alves da Mota; Sílvia Alexandra Lourenço Lopes; Sonia Cristina Fonseca Cardoso | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) |                | A.1.2; A.2.1; A.2.3                      |
| mai |            | Comemorar o dia da mãe                     | Dialogar sobre a importância da figura da mãe nas famílias. Elaborar presentes para a mãe.   | Ana Rita Matos Martins Padrão; Carla Patricia da Conceição Domingues; Maria de Fátima Robaldo Baptista; Maria Teresa Bastardo Lopes; Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa                | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)   | 250 €          | A.1.2; A.2.3; B.1.2                      |

## 2.º Semestre

| Mês | Dia        | Id. Ativ.                        | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA   |
|-----|------------|----------------------------------|---|---|---|----------------|--|
| jun | 01         | Dia da criança                   | Ir ao Jamor participar nas atividades organizadas pela Câmara de Oeiras.<br><br>Proporcionar às crianças momentos de lazer, descoberta e brincadeira.<br><br>Vivenciar com alegria o "Dia da criança".  | Marília Fernandes Sobreira; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos; Carla Maria Guerreiro Germano; Ana Cristina Martins Verdasca   | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID)   | 0 €            | A.2.3; B.1.1   |
| jun | 04         | A Mesma Inquietação André Pardal | Os alunos são convidados a assistir a um espetáculo em que refletem sobre a liberdade e a participação cívica.  | Ana Cristina Martins Verdasca; Bernardo D'Orey Salgado; Dina Carla Moreira de Sousa; Dinamizador Externo  | Alunos (P5 JIVL; P5 JIA)  | 300 €          | A.1.5; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.3.3                             |
| jun | 19; 20; 21 | Jornadas Culturais               | As jornadas culturais vão ser uma oportunidade para envolver os alunos em experiências enriquecedoras e estimular o interesse pelas diversas manifestações culturais.<br>Pretende-se que nestas jornadas sejam dinamizadas as seguintes atividades:<br>- exposições de arte (trabalhos artísticos dos alunos);<br>- apresentações musicais;<br>- oficinas.<br><br>Os E.E. serão convidados a visitar o evento (em horário marcado).               | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Isabel Alves Trino   | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   |                | A.1.2; B.2.2   |
| jun | 27         | Festa de fim de ano letivo       | Os alunos irão realizar uma apresentação com atuações, para comemorar o final de ano letivo.<br>Lanche partilhado.<br><br>Os Encarregados de Educação serão convidados a assistir.  | Hugo Miguel Rodrigues Albuquerque; Ana Patrícia Fernandes Martinho; Ana Patrícia Catarino Aires; Ana Isabel Alves Trino   | Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB)   |                | A.2.3; B.1.1; B.2.2; B.3.3   |
| jun | 28         | Festa de finalistas              | Festa de despedida dos alunos finalistas com a participação de todos os alunos da escola para mostrando à comunidade educativa os seus talentos.  | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão  | Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º SJ; 4.º SJ; 1.º; 2.º)  | 200 €          | A.2.3; B.1.1; B.2.2  |
| jun |            | Passeio de final de ano.         | Dia de convívio final e despedida/encerramento do ano letivo.   | Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa; Maria Teresa Bastardo Lopes; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Carla Patrícia da Conceição Domingues; Ana Rita Matos Martins Padrão  | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)   | 700 €          | A.2.3; B.1.1; B.1.2  |
|     |            | Rostos do 25 de abril            | Os alunos e professores do Agrupamento são desafiados a fotografar alguém da sua comunidade que tenha vivido o período do 25 de abril. Depois preenchem uma ficha em que essa pessoa relata:<br>1 - Nome / Idade<br>2 - Onde estava no dia 25 de abril / O que aconteceu consigo nesse dia?<br>3 - O que representa para si a revolução de abril?<br>O resultado dos trabalhos desenvolvidos será montado numa exposição na escola e via digital. | Tomás Escarameia Canário; Joao Gomes Esteves; Zita maria Pereira Pestana Correia Cardoso; Bernardo D'Orey Salgado; Cristina Maria Freitas Almeida Nunes; Maria da Conceição Nunes Pinheiro; Luisa Maria Costa Delgado | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 20 €           | A.1.5; A.1.6; A.2.1; A.2.2; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.2.2; B.3.1; C.1.2 |

## 2.º Semestre

| Mês | Dia | Id. Ativ.      | Resumo Ativ.   | Dinam.  | Dest.                                   | Custo (escola) | Obj. PEA     |
|-----|-----|----------------|--|---|---|----------------|--------------|
|     |     | Dia da família | Proporcionar às crianças e família, uma vivência partilhada com o J.I.<br>Proporcionar momentos de lazer, passeio e brincadeira. | Marília Fernandes Sobreira; Ana Cristina Martins Verdasca; Carla Maria Guerreiro Germano; Maria de Fátima Santana de Sousa Domingos | Alunos (P5 JIA; P5 JIB; P5 JIC; P5 JID) | 0 €            | A.2.3; B.1.1 |

# Ao longo do ano

| Mês   | Dia             | Id. Ativ.  | Resumo Ativ.  | Dinam.  | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA   |
|---|-----------------|--|---|---|---|----------------|--|
| set;<br>mai   | 11-09;<br>31-05 | Cargas   | Transporte de material náutico entre Porto de recreio de Oeiras e Pista de Atividades Náuticas (PAN) do Jamor, no âmbito de preparação da atividade do CFDDECO-AESB, efetuado por professores dos AE/E de Oeiras associados a este CFD, em parceria com a CMO, Oeiras Viva e IPDJ.  | Susana Margarida de Almeida Martins Leite; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Margarida Guerra Pereira; Manuel Tiago Antunes Neves | Docentes  | 0 €            | B.3.3  |
| out;<br>mai   | 31-10;<br>15-05 | Atividades Náuticas na Lagoa de Albufeira                                    | Atividade no âmbito do Desporto Escolar, organizada e dinamizada pelo CFDDECO-AESB, visando sobretudo, a melhoria da qualidade e rendimento desportivo em atividades náuticas, particularmente, canoagem e promover valores de cidadania responsável em espírito de equipa, conhecimento e valorização do património numa atitude ambientalista ativa.  | Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite | Alunos (5.º A; 6.º A; 7.º B; 7.º C; 8.º A; 9.º E)                                     | 900 €          | A.1.2; A.2.1; B.1.3; B.3.1                             |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |                 | Treinios semanais regulares  | Sessões semanais de treino das modalidades de oferta de escola no âmbito do Desporto Escolar, nomeadamente Badminton, Ginástica e Voleibol, visando:<br>Melhorar a qualidade e rendimento desportivo dos alunos.<br>Proporcionar a ocupação dos tempos livres dos alunos.<br>Contribuir para o enriquecimento motor, cognitivo e social dos alunos.   | Alexandre Carlos de Brito Lima; Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira  | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)  | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.3; C.1.2                             |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai;<br>jun |                 | Treinios semanais regulares II   | Sessões semanais de treino das modalidades de oferta de escola no âmbito do Desporto Escolar, nomeadamente Canoagem e Desporto Adaptado, visando:<br>Melhorar a qualidade e rendimento desportivo dos alunos.<br>Proporcionar a ocupação dos tempos livres dos alunos.<br>Contribuir para o enriquecimento motor, cognitivo e social dos alunos de uma forma geral e , em particular, do Desporto Adaptado. | Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)  | 1590 €         | A.1.2; B.1.1; B.1.3; B.3.1; B.3.3; C.1.2               |
| out;<br>nov;<br>dez;<br>jan;<br>fev;<br>mar;<br>abr;<br>mai         |                 | Iniciação / Dinamização de Canoagem  | Proporcionar aos alunos do 4º ao 9º anos de escolaridade a experiência e sensibilização à prática de atividades náuticas, particularmente, canoagem.<br>Promover oportunidades de enriquecimento curricular.<br>Viabilizar a melhoria do desempenho desportivo e a rentabilização dos recursos humanos e materiais.   | Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro  | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)         | 0 €            | A.1.2; A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.3; C.1.2               |
|   |                 | Vamos ao teatro!   | Em vários momentos do ano, o Clube Teatrics apresentará pequenas dramatizações/peças de teatro a toda a comunidade educativa.<br>Destacam-se como objetivos: desenvolver as competências interpessoais; as capacidades expressivas e criativas dos alunos e dinamizar atividades culturais em todo o agrupamento. O clube está inscrito na 4ª Mostra de Teatro escolar do concelho de Oeiras.               | Maria Sofia Castelo Branco Cunha  | Encarregados de educação/Comunidade;<br>Alunos (5.º A; 5.º C; Todas as turmas do 6.º) | 50 €           | A.2.3; B.1.1; C.1.2                                    |
|   |                 | Reunião Regional dos CFDDE - realizada no AESB<br>Reunião Nacional dos CFDDE | Reunião da DGE com Coordenadores e Dinamizadores dos CFDDE, para informação e debate de regulamentos, estratégias e atividades ao longo do ano.   | Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro  | Docentes  | 0 €            | A.1.2; A.2.1; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1; B.3.3; C.1.2 |

# Ao longo do ano

| Mês | Dia | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.  | Custo (escola) | Obj. PEA   |
|-----|-----|---|--|--|--|----------------|--|
|     |     | Escola Missão Continente  | A Escola Missão Continente promove a sensibilização para um estilo de vida saudável em comunidades escolares através de 3 temas principais: Alimentação Saudável<br>Estilo de Vida Ativo<br>Consumo Consciente   | Ana Patrícia Catarino Aires  | Alunos (1.º SB)  | 0 €            | A.1.2; A.1.6; A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.3               |
|     |     | Projeto Mãos à horta, consiste na dinamização da horta escolar, numa vertente pedagógica e interdisciplinar.  | Dinamização e manutenção da horta pedagógica:<br>Atividades hortícolas;<br>Atividades interdisciplinares.  | Carla Maria Guerreiro Amaral Dias;<br>Carla Idalina Castilho Alves Freitas;<br>Ana Filipa dos Santos Marques Rodrigues da Silva; Alberto Alexandre da Silva Sousa Dias | Alunos (P5 JIVL; 2.º VL; 3.º VL; 4.º VL; 1.º VL)   | 150 €          | A.1.2; A.2.1; A.2.3; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1; B.3.3 |
|     |     | Road Show SIMAS - "Na sanita NÃO! Pelo teu ambiente".   | Sessão de esclarecimento e participação em concurso com os seguintes objetivos:<br>- Sensibilização para a necessidade de alteração de hábitos de consumo de modo a utilizar a água de forma racional, evitando o seu desperdício;<br>- Sensibilização para a preocupação que devemos ter na preservação do meio ambiente. | Teresa Maria Almeida Vala França;<br>Maria da Conceição Nunes Pinheiro; Helena Vieira Rodrigues; Carla Sofia Jorge Arroja; Ana Margarida Moreira Amado Duarte          | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º)  |                | A.1.2; A.2.3; B.3.3                                    |
|     |     | Comemoração de dias: Dia Mundial da Alimentação, dia Mundial da Alimentação, Dia Mundial da Árvore, Dia Mundial da luta contra a SIDA, Dia Mundial da água, Dia mundial da Terra e Dia do não Fumador | Comemoração através de atividades, exposições, convívios ou outros dos dias referidos.   | Ana Margarida Moreira Amado Duarte; Ana Maria Mesquita Sequeira de A. C. Santos; Ana Maria Sanches P. de V. Madeira; Carla Sofia Jorge Arroja; Helena Vieira Rodrigues | Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º)  | 0 €            | A.1.2; A.2.3; B.1.1; B.1.3; B.3.1                      |
|     |     | Feira de Minerais   | Mostra de diversos minerais e fósseis.   | Ana Margarida Moreira Amado Duarte; Ana Maria Mesquita Sequeira de A. C. Santos; Ana Maria Sanches P. de V. Madeira  | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º SB; 3.º SB; 4.º SB; 1.º SB; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 €            | A.1.2  |
|     |     | Encontros / Quadro Competitivo DE   | Participação em Encontros / Jogos / Torneios no âmbito dos Grupos Equipa do Desporto Escolar.<br>Organização do Campeonato CLDE de Canoagem(2 fases)<br>Organização do Campeonato de Apuramento para os Regionais de Canoagem.<br>Organização de Provas e/ou torneios de Voleibol e Ginástica.                             | Manuel Tiago Antunes Neves; Margarida Guerra Pereira; Maria Gabriela Amante Rosa Freire Monteiro; Susana Margarida de Almeida Martins Leite                            | Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)   | 1000 €         | A.1.2; B.1.1; B.1.2; B.1.3; B.3.1; B.3.3; C.1.2        |
|     |     | Projeto "Crescer a Brincar"   | Exploração do manual "Stop! Disciplina e autocontrolo" com o objetivo de promover as competências socioemocionais e o ajustamento psicológico nas crianças, das regras e a outras questões ligadas à disciplina, como a falta de autocontrolo.   | Ana Patrícia Catarino Aires  | Alunos (1.º SB)  | 0 €            | A.1.2  |
|     |     | Projeto Mais saúde na Escola<br>Clínica dos Navegantes  | Projeto que visa dar acompanhamento em psicologia aos alunos mais carenciados que necessitam do mesmo.   | Dinamizador Externo  | Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)  |                | A.1.2; B.1.1; B.2.2; B.3.3                             |
|     |     | Hora do conto   | De quinze em quinze dias os alunos são convidados a ir à biblioteca ouvir histórias, promovendo o gosto em ouvir histórias e o goato pelos livros.   | Bernardo D'Orey Salgado  | Alunos (Todas as turmas do P5; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º)   |                | A.1.5; B.1.3   |

# Ao longo do ano

| Mês | Dia | Id. Ativ.   | Resumo Ativ.   | Dinam.   | Dest.   | Custo (escola) | Obj. PEA            |
|-----|-----|---|--|--|---|----------------|---------------------|
|     |     | Comemoração/Evocação de datas locais, nacionais e internacionais mais relevantes:<br>- 5 de Outubro: implantação da República.<br>- 6 de Outubro: dia de S. Bruno - Cartuxos.<br>- 1 de Dezembro: restauração da independência.<br>- 27 de janeiro: Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto.<br>- 8 de março: dia Internacional da Mulher.<br>- 25 de Abril.<br>- 1.º de Maio.<br>- 10 de Junho: Dia de Portugal, das Comunidades Portuguesas e de Camões. | Sempre que ocorra uma data histórica significativa, os docentes de HGP/História desenvolverão, sobretudo no espaço da sala de aula, atividades específicas relacionadas com esse acontecimento, de forma a reforçar a consciência cultural, histórica e cidadã dos alunos, contribuindo para a reflexão sobre a História enquanto processo nacional e transnacional. | Zita maria Pereira Pestana Correia Cardoso; Tomás Escarameia Canário; Luisa Maria Costa Delgado; Joao Gomes Esteves; Bernardo D'Orey Salgado                                 | Alunos (Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º) | 0 €            | A.1.2; A.1.5        |
|     |     | Projeto Crescer a Brincar   | Projeto que visa regular comportamentos e atitudes dos alunos com vista a uma melhor convivência social.   | Ana Rita Matos Martins Padrão; Carla Patricia da Conceição Domingues; Maria de Fátima Roboaldo Baptista; Maria Teresa Bastardo Lopes; Teresa Maria Gonçalves Macedo de Sousa | Docentes; Alunos (2.º SJ; 3.º SJ; 4.º SJ; 1.º SJ)   | 0 €            | A.1.2; B.1.1; B.1.2 |

# Visão global do PAA

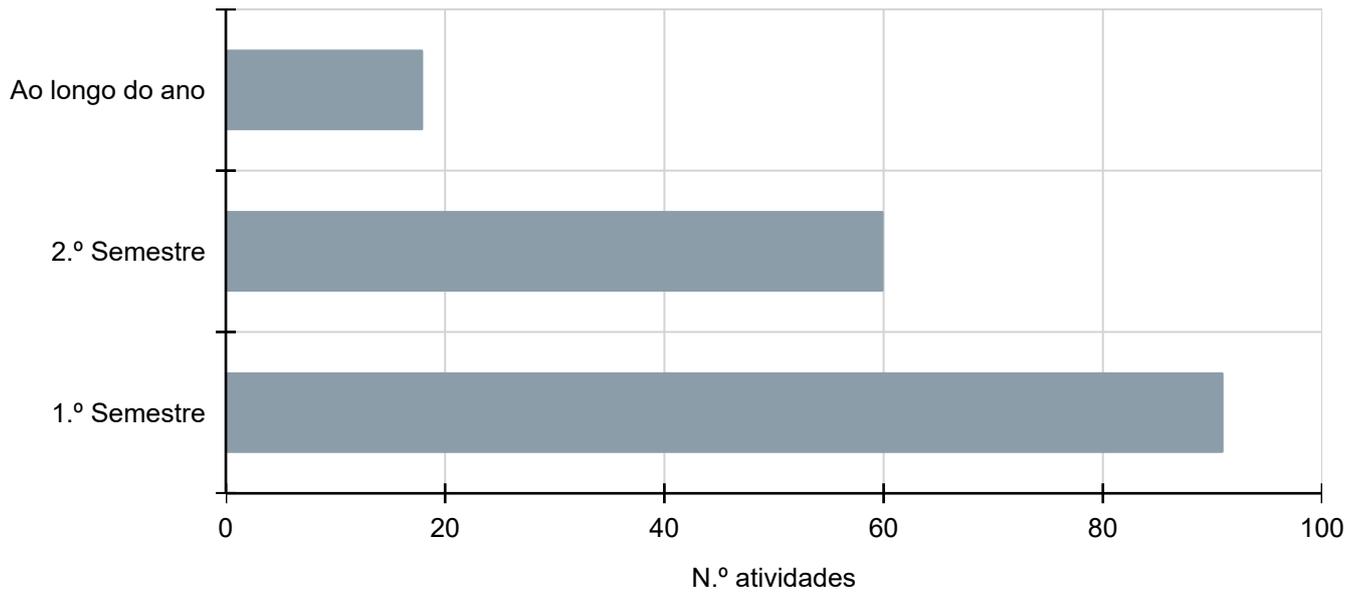
| Categoria / Modalidade                   | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Exposição/Mostra                         | 8              | 5,23          |
| Conferência/Palestra/Debate              | 8              | 5,23          |
| Formação de pessoal docente              | 10             | 6,54          |
| Formação de pessoal não docente          | 0              | 0             |
| Projeto/clube interno                    | 2              | 1,31          |
| Projeto em parceria com entidade externa | 26             | 16,99         |
| Dia/Semana da escola/agrupamento         | 3              | 1,96          |
| Visita de estudo                         | 14             | 9,15          |
| Concurso                                 | 4              | 2,61          |
| Avaliação interna                        | 0              | 0             |
| Eco-escolas                              | 2              | 1,31          |
| Projeto de educação para a saúde (PES)   | 1              | 0,65          |
| Atividade desportiva                     | 16             | 10,46         |
| Convívio/Comemoração                     | 27             | 17,65         |
| Outro                                    | 32             | 20,92         |
| <b>Total</b>                             | <b>153</b>     | <b>100,01</b> |

| Objetivo do Projeto Educativo  | N.º atividades | %             |
|--|----------------|---------------|
| Melhorar a qualidade do sucesso.   | 66             | 10,51         |
| Promover a BE como espaço potenciador de aprendizagem.   | 42             | 6,69          |
| Integrar, progressivamente, metodologias pedagógicas com recurso a ferramentas digitais.                             | 6              | 0,96          |
| Melhorar as práticas colaborativas em termos pedagógicos e didáticos.  | 52             | 8,28          |
| Consolidar a articulação vertical.   | 35             | 5,57          |
| Promover atividades de carácter multi e interdisciplinar.  | 105            | 16,72         |
| Estimular uma cultura de respeito, inclusão, responsabilidade e participação.  | 96             | 15,29         |
| Fomentar o espírito cívico, de cidadania, liberdade e democracia.  | 70             | 11,15         |
| Promover a adoção de hábitos e estilos de vida saudáveis.  | 42             | 6,69          |
| Promover o diálogo, a participação e a cooperação com os EE, tendo em vista a formação dos seus educandos.           | 11             | 1,75          |
| Promover a participação dos alunos em projetos de carácter social, ambiental e outros.                               | 41             | 6,53          |
| Promover a realização de protocolos e parcerias com empresas e instituições da comunidade.                           | 47             | 7,48          |
| Reforçar a divulgação das iniciativas do AESB e da participação dos alunos em projetos, nacionais ou internacionais. | 15             | 2,39          |
| <b>Total</b>   | <b>628</b>     | <b>100,01</b> |

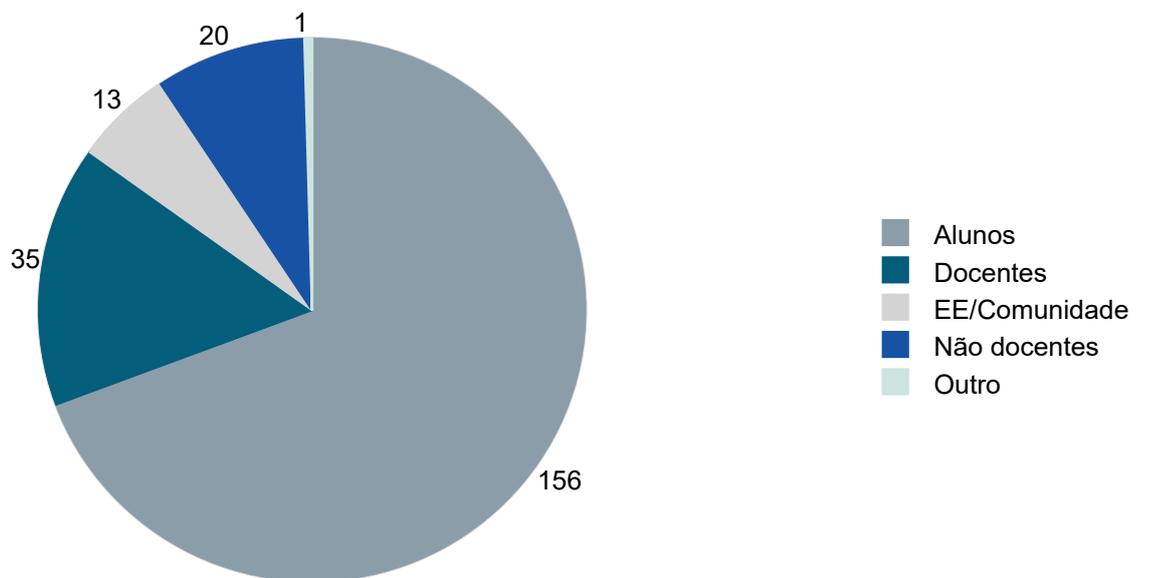
| Estrutura/Área                      | N.º atividades | %            |
|-------------------------------------|----------------|--------------|
| 1.º ciclo                           | 41             | 19,43        |
| Cidadania e Desenvolvimento         | 22             | 10,43        |
| Ciências                            | 10             | 4,74         |
| Clube Ciência Viva                  | 2              | 0,95         |
| Clube CriatiArte                    | 1              | 0,47         |
| Clube de Música                     | 2              | 0,95         |
| Clube Teatrices                     | 1              | 0,47         |
| Educação Física                     | 6              | 2,84         |
| Educação Musical                    | 10             | 4,74         |
| Educação para a Saúde               | 2              | 0,95         |
| Educação Visual/ EAT/ Artes Visuais | 3              | 1,42         |
| EPE                                 | 1              | 0,47         |
| ERASMUS                             | 1              | 0,47         |
| Espanhol                            | 2              | 0,95         |
| Físico-Química                      | 1              | 0,47         |
| Francês                             | 1              | 0,47         |
| História                            | 3              | 1,42         |
| Inglês                              | 6              | 2,84         |
| Matemática                          | 1              | 0,47         |
| Mochila Leve                        | 11             | 5,21         |
| PADDE                               | 1              | 0,47         |
| Plano Nacional das Artes            | 34             | 16,11        |
| Português                           | 9              | 4,27         |
| Pré-Escolar                         | 23             | 10,90        |
| Projetos                            | 16             | 7,58         |
| TIC/ Programação                    | 1              | 0,47         |
| <b>Total</b>                        | <b>211</b>     | <b>99,96</b> |

| Ano de escolaridade | N.º atividades | %             |
|---------------------|----------------|---------------|
| P5                  | 38             | 10,47         |
| 1.º                 | 44             | 12,12         |
| 2.º                 | 41             | 11,29         |
| 3.º                 | 43             | 11,85         |
| 4.º                 | 44             | 12,12         |
| 5.º                 | 37             | 10,19         |
| 6.º                 | 34             | 9,37          |
| 7.º                 | 26             | 7,16          |
| 8.º                 | 29             | 7,99          |
| 9.º                 | 27             | 7,44          |
| <b>Total</b>        | <b>363</b>     | <b>100,00</b> |

## Calendarização

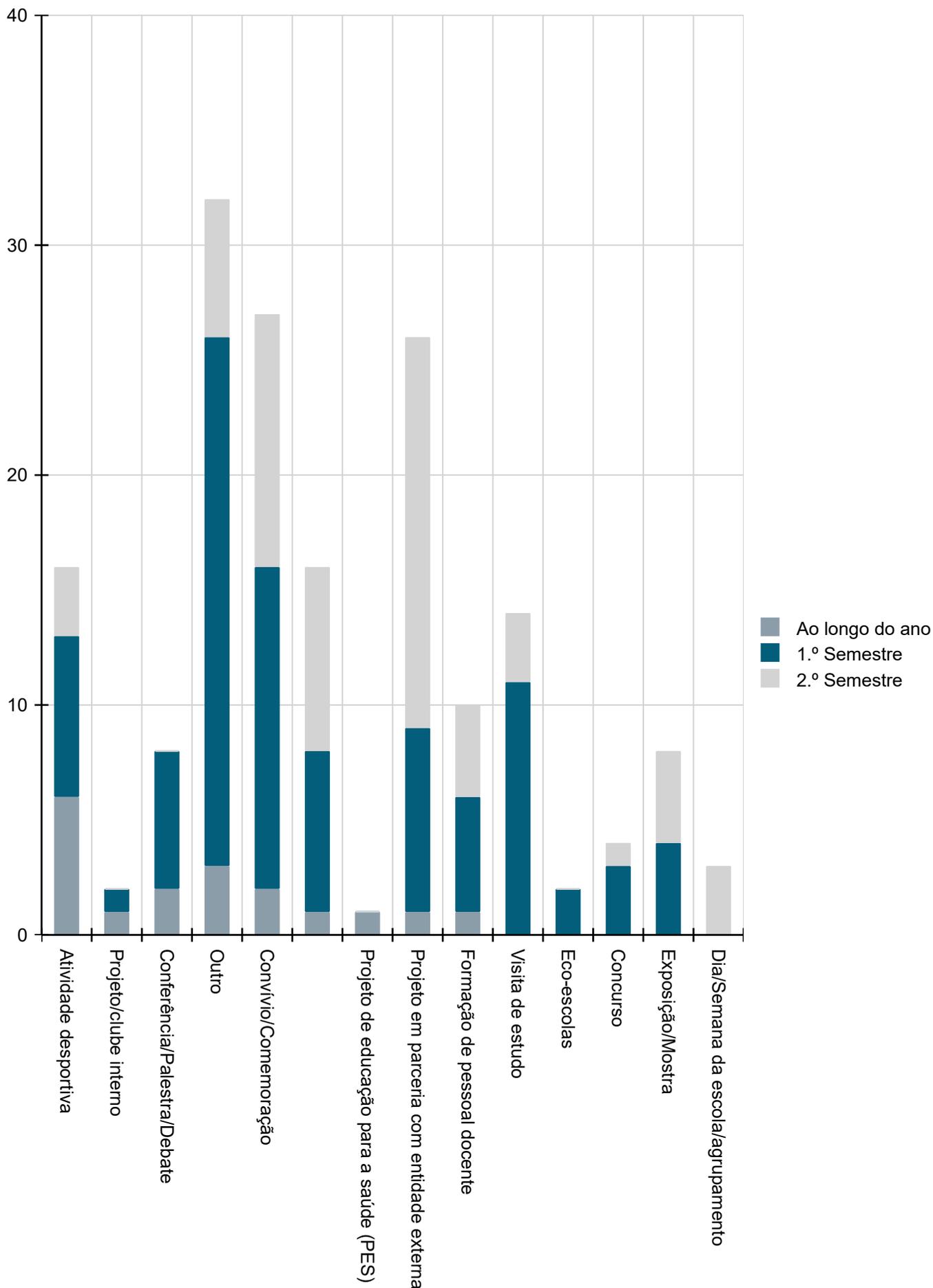


## Público-alvo

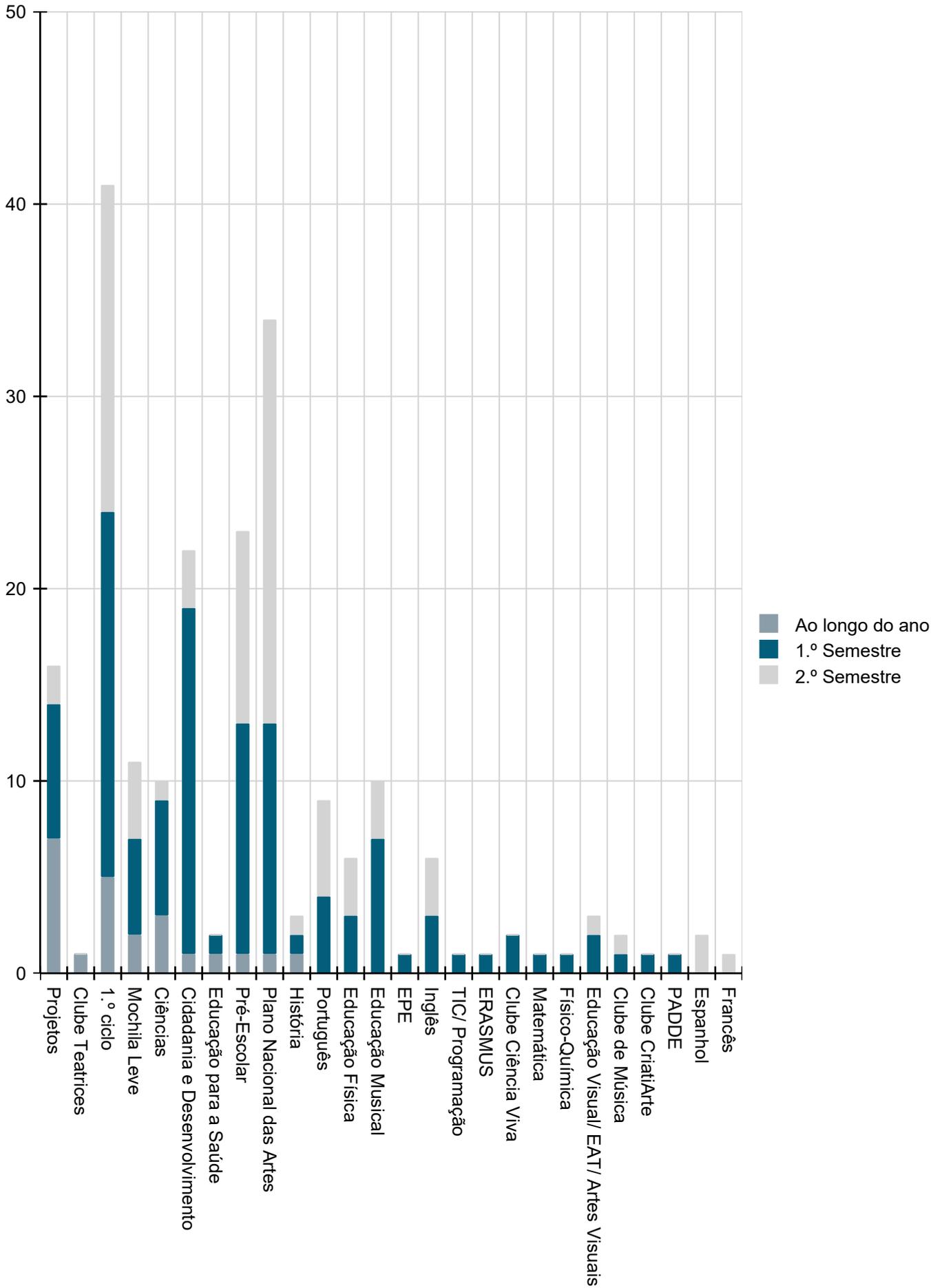


## Distribuição ao longo do tempo

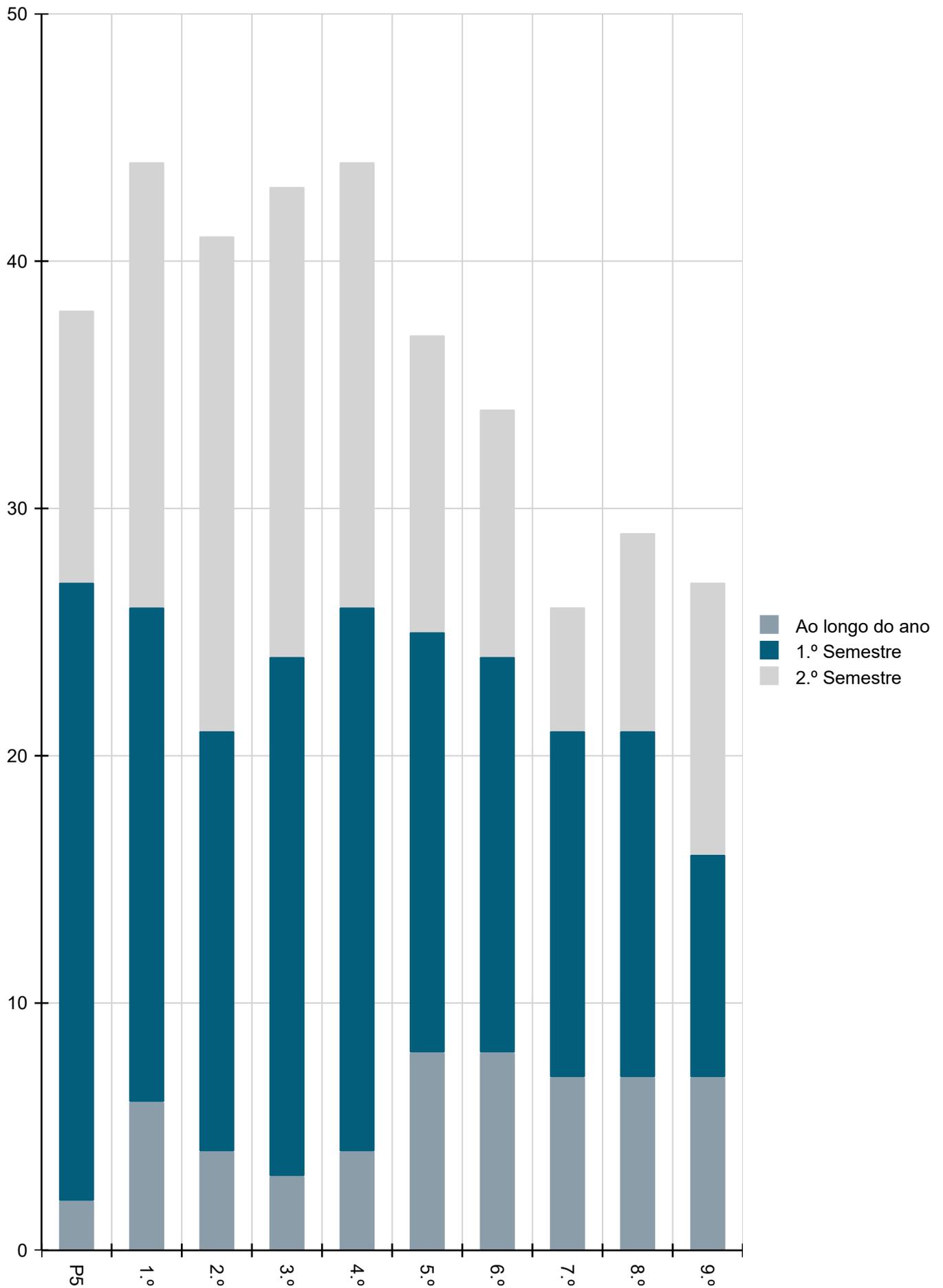
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

