
INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TIC – Prova escrita - (24)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Despacho Normativo nº 3/2026 de 23 de fevereiro

2026

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)** – 3º Ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares da disciplina de TIC do 3º Ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por 1 caderno com questões relacionadas com os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo e será realizada em computador.

A prova é constituída por 4 Grupos:

- Grupo I – Direitos de autor - 6 questões
- Grupo II – Desafios de programação - 4 questões
- Grupo III – Folha de cálculo - 2 questões (18 itens de resposta)
- Grupo IV – App Inventor - 4 questões

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

Escolhas múltiplas; Verdadeiras e falsas; Execução em computador.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- PenDrive onde será guardada a prova (facultada pela escola);
- Computador fornecido pela escola na respetiva sala onde decorre a prova;
- Acesso à Internet;
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

INFORMAÇÃO – PROVA

INGLÊS

Prova (Código) | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, 9º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de Avaliação

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita e oral), tendo por referência os desempenhos descritos no Programa para as Competências de Uso de Língua – Interpretação (Ouvir e Ler) e Produção (Falar e Escrever) – e Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos (Interpretação e Produção de Texto, Dimensão Sociocultural e Língua Inglesa).

Duração: 90+15 minutos

Prova escrita – 90 minutos

Prova oral – 15 minutos

Não são autorizados dicionários nem qualquer outro material de consulta.

As características e estrutura da prova bem como os critérios gerais de classificação apresentam-se em folha anexa.

Matriz da PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS – 9º ANO

PROVA ESCRITA (90')

| COMPETÊNCIAS | CONTEÚDOS | ESTRUTURA | COTAÇÃO | CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO |
|---|--|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Compreender um enunciado escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno; Selecionar e extrair informação relevante; Construir frases corretas com base no enunciado escrito; Aplicar vocabulário de forma contextualizada. | <p style="text-align: center;">Área Temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Férias/ Tempos Livres/ Entretenimento; Novas Tecnologias Ambiente; Mundo adolescente. | <ul style="list-style-type: none"> Exercícios de sinonímia ou antonímia; Verdadeiro / falso e justificação da escolha; Seleção e transcrição de informação; Completamento de frases; Perguntas de interpretação; | <p>Grupo I</p> <p>A. = 12%</p> <p>B. = 8%</p> <p>C. = 12%</p> <p>D. = 12%</p> <p>E. = 8%</p> <p>Total: 52%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado Certo / Parcialmente certo / Errado |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e usar corretamente vocabulário relativo às diversas áreas temáticas. | <p style="text-align: center;">Léxico</p> <p>Itens lexicais relacionados com as áreas temáticas</p> | <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Exercícios de correspondência. | <p>Grupo II</p> <p>A. = 4%</p> <p>B. = 6%</p> <p>Total: 10%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Certo/ Errado Certo/ Errado |
| <ul style="list-style-type: none"> Usar a língua Inglesa revelando apropriação das regras do sistema e do seu funcionamento. | <p style="text-align: center;">Itens gramaticais:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º e 2º condicionais; Discurso indireto; Graus dos adjetivos; Tempos verbais: <ul style="list-style-type: none"> - presente simples/ contínuo; - presente perfeito; - passado simples/ contínuo; - passado perfeito; - futuro e condicional; | <ul style="list-style-type: none"> Preenchimento de frases visando a aplicação de itens gramaticais específicos; Transformação de frases. | <p>Grupo II</p> <p>C.= 8%</p> <p>D.= 10%</p> <p>Total: 18%</p> | <ul style="list-style-type: none"> Certo / Parcialmente certo / Errado |
| <ul style="list-style-type: none"> Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o léxico e as estruturas gramaticais aprendidas. | <p style="text-align: center;">Produção escrita</p> | <ul style="list-style-type: none"> Escrita de um texto com cerca de 100 palavras de acordo com o tópico sugerido. | <p>Grupo III</p> <p style="text-align: center;">20%</p> <p>Total: 20%</p> | <p>20% - 15%: cerca de 100 palavras; texto adequado ao tema; organização coerente das ideias; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário apropriado e variado.</p> <p>14% - 8%: cerca de 80 palavras; o texto respeita parcialmente o tema; incoerência na organização das ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos da comunicação; utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia.</p> <p>7% - 1%: menos de 60 palavras; o texto respeita minimamente o tema; deficiente organização de ideias; muitos erros impeditivos da comunicação; muitos erros de ortografia; vocabulário muito restrito.</p> <p>0%: O texto não obedece ao tema.</p> |
| | | | <p>Total:</p> <p>100%</p> | |

MATRIZ DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS – 9º ANO

Ano Letivo: 2025/2026

Prova Oral

Duração da Prova: 15 minutos

| Competências | Funções | Áreas Temáticas | Estrutura da Prova/ Tipologia de exercício | CrITÉrios gerais de correção (NÍveis de desempenho) | Pontos |
|---|---|--|---|--|-------------------|
| <p>Compreensão Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreende o seu interlocutor / interpreta a mensagem. <p>Expressão Oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressa-se oralmente organizando as suas ideias de forma coerente, com vocabulário adequado e correção linguística. <p>Interação</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interage com o examinador em língua inglesa, demonstrando capacidade comunicativa. | <p>Fornecer informação diversa;</p> <p>Descrever situações;</p> <p>Expressar opiniões e preferências;</p> <p>Concordar / Discordar.</p> | <p>- Tempos Livres/ Entretenimento;</p> <p>- Mundo Adolescente;</p> <p>- Novas Tecnologias;</p> <p>- Ambiente.</p> | <p>Resposta a questões <i>e/ou</i> Elaboração de questões</p> <p>Descrição de imagens</p> | Âmbito vocabular | 25 |
| | | | | Correção gramatical | 15 |
| | | | | Fluência / pronúncia | 10 |
| | | | | Comunicação | 25 |
| | | | | Coerência discursiva/ Desenvolvimento temático | 25 |
| | | | | | Total: 100 |

INFORMAÇÃO – PROVA

FRANCÊS

Prova (16) | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II, 9º ano, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Nas Provas, são objeto de avaliação a compreensão, produção e interação orais, o uso da língua, a leitura e a interação/ produção escritas, enquadrados nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos para o 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais que constam do quadro 1.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Quadro 1 – Domínios e Áreas de Referência

| Domínios | Áreas de Referência |
|-----------------------------|---|
| <p>Sociocultural</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Escolha de Carreira <ul style="list-style-type: none"> • Prosseguimento de estudos e vida ativa. - Cultura e Estética <ul style="list-style-type: none"> • Arte :pintura,escultura,arquitectura, música. |

| | |
|---|---|
| Discursivo, lexical e morfosintático | <ul style="list-style-type: none"> - Tempos verbais; - Indicadores temporais; - Expressões de negação; - Nomes e adjetivos (género e número). |
|---|---|

Caracterização das provas

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3º Ciclo do Ensino Básico, compreende uma Prova Escrita e uma Prova Oral, realizadas em dois momentos distintos. No primeiro momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no segundo, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação das provas é expressa pela média simples e arredondada às unidades das classificações obtidas pelo examinando nas duas componentes, numa ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

A cotação das provas é expressa na escala de 0 a 100% (100 pontos).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no seguinte intervalo: 380-450 palavras.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III

| Número total de palavras¹ |
|---|
| Texto A: 30-40 |
| Texto B: mínimo 70 |

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'écôle;/ /sac-poubelle). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, a saber:

1º Momento – Apresentação do examinando focada em: informação pessoal, percurso escolar, preferências, escolhas e motivações.

2º Momento – Com base numa escolha aleatória, o examinando deverá proceder à descrição, análise, associação de ideias/referências e /ou produção de opinião relativamente a um texto visual relacionado com as áreas de referência do programa.

3º Momento – Interação examinando / examinando ou examinando / examinador relacionada com uma situação do quotidiano contemplada nas áreas de referência do programa.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino;
- os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinador(es).

Não é permitida a consulta de dicionário ou de outro instrumento de consulta.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância. A compreensão do oral é avaliada **nos primeiros 10 minutos da prova**.

A Prova Oral tem a duração **máxima de 15 minutos** por aluno.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

O desempenho do examinando durante a Prova Oral será avaliado de acordo com o quadro 3.

A distribuição da cotação pelos grupos da Prova Escrita apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação

| Grupos | Domínios | Cotação (em pontos) |
|---------------|---------------------|--------------------------------|
| I | Compreensão do oral | 20 |
| II | Leitura | 30 |
| | Uso da Língua | 20 |
| III | Interação escrita | 10 |
| | Produção escrita | 20 |

Os critérios e a valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4. Critérios e valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral

| Aspetos | Cotação (em pontos) |
|--------------------------|--------------------------------|
| Interação | 25 |
| Desenvolvimento Temático | 25 |
| Coerência argumentativa | 25 |
| Correção linguística | 15 |
| Fluência | 10 |

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE EDUCAÇÃO VISUAL

PROVA 14 - 2026

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Educação Visual – 3º Ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de terceiro ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória. Na disciplina de Educação Visual são avaliados os seguintes domínios:

- APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO
- INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO
- EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO

2. **Características e estrutura**

A prova é cotada para 100 pontos:

Grupo 1 – 40 pontos

Grupo 2 – 60 pontos

Estrutura:**O Grupo 1:**

- Domínio da linguagem gráfica rigorosa;
- Utilização de traçados geométricos;

Os itens a incluir neste grupo são de resolução gráfica – plástica.

O Grupo 2:

- Domínio da expressão plástica;
- Domínio de códigos da comunicação visual;
- Escolha de leque cromático e utilização de técnicas e de materiais de pintura;

Os itens a incluir neste grupo são de resolução gráfica - plástica.

3. Crterios gerais de classificao

A classificao a atribuir a cada resposta resulta da aplicao dos crterios gerais e dos crterios especficos de classificao apresentados para cada item e expressa por um nmero inteiro. As respostas ilegveis ou que no possam ser claramente identificadas so classificadas com zero pontos. Em caso de omissao ou de engano na identificao de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possvel identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, s se classifica a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

4.1. Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- folhas de papel cavalinho, formato A₃.

4.2. Materiais e utenslios de que o examinando deve ser portador:

- lpis ou lapiseira de dureza mdia (HB);
- borracha macia branca;
- régua, de preferncia de 50 cm;

- esquadro de 45° ou 30°/60°;
 - materiais e utensílios para pintar (lápiz de cor, canetas de feltro/canetas pincel, etc.);
 - qualquer outro material ou utensílio que considera ser útil para a execução da prova;
- Não é permitido o uso de corretor.

5. **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA ESPANHOL– (Prova 15)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Despacho Normativo nº3/2026 de 3 de fevereiro

2026

Objeto de avaliação Prova escrita

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

“Falsos amigos”;

adverbios de lugar;

pretérito perfecto VS pretérito indefinido;

presentes irregulares de indicativo.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção de escolha múltipla; sequência e ligação, itens de resposta restrita, preenchimento de espaços, compreensão de texto e itens de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos

Material

O aluno deve ser portador de:

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Os alunos podem usar folha de rascunho;

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Objeto de avaliação Prova Oral

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de ESPANHOL e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada, incidindo sobre o tema seguinte:

hablar sobre el futuro del alumno;

rutinas diarias;

descripción física, carácter, ropa ... (imagen proporcionada).

Caracterização da prova

A Prova Oral consiste na realização de três atividades:

I Atividade de **interação oral** (professor interlocutor-aluno), cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa;

II **Produção individual do** aluno

III **Produção individual do** aluno

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.
- A prova é cotada para 100 pontos

Material

- Material fornecido pelo professor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2025/2026

Matriz - Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais

3º Ciclo do Ensino Básico

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIÊNCIAS NATURAIS

2026

Prova 10

3.º Ciclo do Ensino Básico ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, do programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2025/2026

- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO | Dinâmica externa da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens geológicas e minerais Dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Deriva de continentes e tectónica de placas • Ocorrência de dobras e falhas Consequências da dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica. • Atividade sísmica |
| A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA | Ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> • Fluxo de energia e ciclos de matéria • Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas • Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas |
| VIVER MELHOR NA TERRA | <ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e sistema digestivo • Sistema reprodutor humano • Genética e Hereditariedade |

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

| Capacidades | |
|--|---------|
| Execução Técnica (Utilização do material disponibilizado) | |
| Registo de Observações | Esquema |
| | Legenda |
| Identificação de processos/estruturas/amostras | |

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

3. Caracterização da prova

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2025/2026

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Na classificação final, a escala percentual é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela em vigor.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

PROVA ESCRITA

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2025/2026

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta Restrita

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2025/2026

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.