

Matriz - Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais



3º Ciclo do Ensino Básico

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS**

2025

Prova 10

**3.º Ciclo do Ensino Básico ao abrigo do Despacho Normativo n.º 2-A/2025,
de 3 de março**

1. Introdução

As informações apresentadas neste documento estão de acordo com a legislação em vigor, não dispensando, no entanto, a consulta da mesma, do programa da disciplina.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2024/2025

- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Descrição dos conteúdos

Temas	Subtemas
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Paisagens geológicas e minerais Dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Deriva de continentes e tectónica de placas • Ocorrência de dobras e falhas Consequências da dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> • Atividade vulcânica. • Atividade sísmica
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> • Fluxo de energia e ciclos de matéria • Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas • Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas
VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentação e sistema digestivo • Sistema reprodutor humano • Genética e Hereditariedade

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades	
Execução Técnica (Utilização do material disponibilizado)	
Registo de Observações	Esquema
	Legenda
Identificação de processos/estruturas/amostras	

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2024/2025

3. Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A componente prática inclui uma atividade laboratorial, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões de resposta curta e resposta restrita relacionadas com a atividade prática realizada.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

Na classificação final, a escala percentual é convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela em vigor.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2024/2025

PROVA ESCRITA

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta Curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO

Ano Letivo 2024/2025

Resposta Restrita

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

PROVA PRÁTICA

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:

- realização correta da atividade laboratorial a seleção adequada do material e utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s), avaliadas através de uma grelha de observação direta.
- organização e apresentação de resultados e de conclusões.

5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA EDUCAÇÃO VISUAL – Prova Prática - (14)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2025

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Educação Visual – 3º Ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de terceiro ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. **Características e estrutura**

A prova é constituída por dois Grupos:

A prova é cotada para 100 pontos:

Grupo 1 – 40 pontos

Grupo 2 – 60 pontos

Estrutura:

O Grupo 1:

- Domínio da linguagem gráfica rigorosa;
- Utilização de traçados geométricos;

Os itens a incluir neste grupo são de resolução gráfica – plástica.

O Grupo 2:

- Domínio da expressão plástica;

- Domínio de códigos da comunicação visual;
- Escolha de leque cromático e utilização de técnicas e de materiais de pintura;

Os itens a incluir neste grupo são de resolução gráfica - plástica.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

4.1. Material a fornecer pelo estabelecimento de ensino:

- folhas de papel cavalinho, formato A₃.

4.2. Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador:

- lápis ou lapiseira de várias durezas (H, HB, B);
- borracha macia branca;
- régua de 50 cm;
- esquadro de 45° ou 30°/60°;
- compasso;
- materiais e utensílios para pintar (lápis de cor, canetas de feltro/canetas pincel, etc.);
- qualquer outro material ou utensílio que considera ser útil para a execução da prova;

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos mais 30 minutos de tolerância.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA – TIPO DE PROVA - (código da prova)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2025

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Educação Física – 3º Ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Educação Física do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. **Caracterização e estrutura da prova**

A prova de Educação Física é uma prova prática e é cotada para 100 pontos.

A mobilização geral e articular é realizada pelo(a) aluno(a) antes do início da prova.

Os conteúdos, a estrutura e respetiva cotação sintetizam-se no quadro que se segue:

Conteúdos	Estrutura	Cotações
Aptidão Física Resistência, força e flexibilidade	O(a) aluno(a) realiza um teste de avaliação de cada uma das capacidades - resistência, força e flexibilidade: vaivém, abdominais ou flexões de braços e senta e alcança.	20
Desportos Coletivos Andebol, Basquetebol, Futebol e Voleibol	O(a) aluno(a) escolhe as duas modalidades em que quer ser avaliado. Realiza o(s) exercício(s)-critério de cada modalidade escolhida. Realiza os gestos técnicos dos vários desportos coletivos	20 20
Desportos Individuais Atletismo Ginástica	O(a) aluno(a) realiza a corrida de 40 metros O(a) aluno(a) realiza o lançamento do peso ou o salto em altura O(a) aluno(a) realiza uma sequência gímnica no solo.	 20 20

3. Critérios gerais de classificação

Nas atividades físicas o(a) aluno(a) deverá apresentar correção, domínio e segurança na execução dos conteúdos solicitados e o nível de desempenho de acordo com os respetivos critérios de execução. Nos testes de aptidão física, o(a) aluno(a) tem de se encontrar na zona saudável nos testes do vaivém, abdominais ou flexões de braços e senta e alcança, para o seu género e idade.

A não realização de um qualquer exercício é classificada com zero pontos.

A realização de exercícios/elementos para além dos pedidos não serão classificados.

4. **Material**

O(a) aluno(a) deverá estar devidamente equipado com o equipamento desportivo constituído pelo material necessário para a aula de Educação Física (calção ou calças de fato de treino, t-shirt da escola ou branca e calçado desportivo adequado). Para a realização da prova de Ginástica deve ter sapatilhas próprias para a modalidade, sem a qual não poderá realizar a prova.

5. **Duração**

A prova tem a duração de 45 minutos.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

DISCIPLINA – PROVA ESCRITA +ORAL – (Prova 15)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2025

INFORMAÇÃO-PROVA (Prova 15)

2025

Espanhol

Objeto de avaliação Prova escrita

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Espanhol e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita** de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

“Falsos amigos”;

adverbios de lugar;

pretérito perfecto VS pretérito indefinido;

presentes irregulares de indicativo.

Caracterização da prova

A prova é constituída por um único caderno.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção de escolha múltipla; sequência e ligação, itens de resposta restrita, preenchimento de espaços, compreensão de texto e itens de resposta extensa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos

Material

O aluno deve ser portador de:

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

Os alunos podem usar folha de rascunho;

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Objeto de avaliação Prova Oral

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de ESPANHOL e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova oral** de duração limitada, incidindo sobre o tema seguinte:

hablar sobre el futuro del alumno;

rutinas diarias;

descripción física, carácter, ropa ... (imagen proporcionada).

Caracterização da prova

A Prova Oral consiste na realização de três atividades:

I Atividade de **interação oral** (professor interlocutor-aluno), cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciados no Programa;

II **Produção individual** do

aluno III **Produção**

individual do aluno

- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos. A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.
- A prova é cotada para 100 pontos

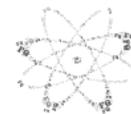
Material

- Material fornecido pelo professor.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO BRUNO
ESCOLA BÁSICA DE SÃO BRUNO



INFORMAÇÃO - PROVA
FÍSICO- QUÍMICA

2024/2025

Prova 11

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares de Ciências Físicas e Naturais do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

Através desta prova serão avaliadas, no âmbito dos nove domínios (Espaço, Materiais, Energia, Reações químicas, Som, Luz, Movimentos e forças e Classificação dos materiais), aprendizagens passíveis de avaliação numa prova de duração limitada constituída, obrigatoriamente, por uma componente escrita e uma componente prática.

2. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

Cada uma das componentes será classificada numa escala percentual de 0 a 100. A percentagem a atribuir à componente prática (CP) é de 50% e à componente escrita (CE) é de 50%. Assim, a classificação final (CF) será a média ponderada das duas provas, calculada por:

$$CF=0,5 \times CE+ 0,5 \times CP$$

Componente escrita (CE)

A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Verdadeiro/Falso
- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

Os conteúdos passíveis de serem abordados na componente escrita, organizados por domínio e subdomínio, bem como as respetivas valorizações relativas, são os que constam do quadro 1.

Quadro 1 – Domínios / subdomínios e valorização

Domínio	Subdomínio	Valorização (%)
Espaço	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Universo e distâncias no Universo ✓ Sistema Solar ✓ A Terra, a Lua e as forças gravíticas 	20
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituição do mundo material ✓ Substâncias e misturas ✓ Transformações físicas e químicas ✓ Propriedades físicas e químicas dos materiais ✓ Separação das substâncias de uma mistura 	
Reações químicas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicação e representação de reações químicas ✓ Tipos de reações químicas ✓ Velocidade das reações químicas 	25
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Produção e propagação do som e ondas ✓ Atributos do som e sua deteção pelo ser humano e fenómenos acústicos 	
Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Movimentos na Terra ✓ Forças e movimentos ✓ Forças, movimentos e energia ✓ Forças e fluidos 	55
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estrutura atómica ✓ Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP) ✓ Ligação química 	

Componente prática (CP)

A componente prática versará sobre um ou mais dos domínios supra citados e consiste na realização de uma atividade laboratorial, seguindo as orientações apresentadas num protocolo, que comportará a concretização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos, bem como na concretização de um relatório orientado em suporte escrito, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do/a aluno/a.

O registo de observação do desempenho do aluno a utilizar pelo júri da prova, incidirá sobre os seguintes itens:

- Execução laboratorial, reflexão sobre o procedimento e recolha de dados (50 %)

- Registo e tratamento de dados, conclusões e reflexão sobre os resultados (50%)

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

Componente escrita (CE):

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresente de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nos itens relativos a sequências, só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.

Nos itens de verdadeiro/falso (V/F), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.

Itens de construção

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Serão desvalorizadas as respostas:

- em que as ideias não estejam expostas com clareza e numa sequência lógica;
- em que não haja uso da terminologia correta ou quando esta se apresenta com erros.

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de resposta restrita ou extensa as cotações são fracionadas, de forma a contemplar os conhecimentos revelados pelos alunos, aquando de uma resposta parcialmente correta.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos é atribuída a classificação de zero pontos.

Nos itens que envolvam o cálculo, a classificação das respostas tem em conta as etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

Serão penalizados os erros de cálculos (numéricos ou analíticos), a ausência de unidades ou a apresentação de unidades incorretas no resultado final, a ausência de conversão ou a conversão incorreta de unidades, a transcrição incorreta de dados, entre outros fatores de penalização.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Componente prática (CP):

Na avaliação da componente prática serão tidos em conta os seguintes critérios:

- Manuseamento adequado do material laboratorial.
- Adoção das regras de segurança previstas em trabalho laboratorial.
- Identificação dos materiais e procedimentos necessários ao trabalho laboratorial.
- Registo rigoroso dos dados da observação.
- Análise crítica de procedimentos e interpretação de resultados laboratoriais.
- Nos registos escritos, considera-se o enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho que contempla aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de linguagem científica.
- Na consecução da atividade laboratorial, o desrespeito pelas regras de segurança que coloque em causa a integridade física do examinando e/ou dos professores que constituem o júri, implicará a imediata interrupção da atividade e a consequente anulação da prova prática, com a atribuição de zero pontos.

4. Material

O aluno deve ser portador de:

- caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor;
- calculadora científica não gráfica;
- material de medida (régua graduada)

Não é permitido o uso de corretor ou de “esferográfica-lápis”.

5. Duração

A prova tem a duração total de 90 minutos. Cada uma das componentes da prova tem a duração de 45 minutos, não havendo lugar a qualquer tolerância.

Margarida Ferro

Representante de Disciplina

INFORMAÇÃO – PROVA

FRANCÊS

Prova (Código 16) | 2025

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa às provas escrita e oral da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II, 9º ano, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

Nas Provas, são objeto de avaliação a compreensão, produção e interação orais, o uso da língua, a leitura e a interação/ produção escritas, enquadrados nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos para o 9º ano, nomeadamente os das áreas de referência / dos domínios socioculturais que constam do quadro 1.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Quadro 1 – Domínios e Áreas de Referência

Domínios	Áreas de Referência
Sociocultural	<ul style="list-style-type: none">- Escolha de Carreira<ul style="list-style-type: none">• Prosseguimento de estudos e vida ativa.- Cultura e Estética<ul style="list-style-type: none">• Arte :pintura,escultura,arquitetura, música.
Discursivo, lexical e morfossintático	<ul style="list-style-type: none">- Tempos verbais;- Indicadores temporais;- Expressões de negação;- Nomes e adjetivos (género e número).

Caracterização das provas

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Francês, do 3º Ciclo do Ensino Básico, compreende uma Prova Escrita e uma Prova Oral, realizadas em dois momentos distintos. No primeiro momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no segundo, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A classificação das provas é expressa pela média simples e arredondada às unidades das classificações obtidas pelo examinando nas duas componentes, numa ponderação de 50% para a componente escrita e 50% para a componente oral.

A cotação das provas é expressa na escala de 0 a 100% (100 pontos).

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras do(s) texto(s) no seguinte intervalo: 380-450 palavras.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 – Número limite de palavras a escrever nos textos do Grupo III

Número total de palavras ¹
Texto A: 30-40
Texto B: mínimo 70

¹ Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso de apóstrofo (ex.: /l'écôle/; /sac-poubelle). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /1964/).

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação simples, associação múltipla, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, a saber:

1º Momento – Apresentação do examinando focada em: informação pessoal, percurso escolar, preferências, escolhas e motivações.

2º Momento – Com base numa escolha aleatória, o examinando deverá proceder à descrição, análise, associação de ideias/referências e /ou produção de opinião relativamente a um texto visual relacionado com as áreas de referência do programa.

3º Momento – Interação examinando / examinando ou examinando / examinador relacionada com uma situação do quotidiano contemplada nas áreas de referência do programa.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis e de papel fornecido pelo estabelecimento de ensino;

- os materiais de suporte às diferentes atividades da prova são fornecidos pelo(s) examinador(es).

Não é permitida a consulta de dicionário ou de outro instrumento de consulta.

Duração

A Prova Escrita tem a duração de **90 minutos**, sem qualquer período de tolerância. A compreensão do oral é avaliada **nos primeiros 10 minutos da prova**.

A Prova Oral tem a duração **máxima de 15 minutos** por aluno.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo III são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

O desempenho do examinando durante a Prova Oral será avaliado de acordo com o quadro 3.

A distribuição da cotação pelos grupos da Prova Escrita apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 – Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	20
II	Leitura	30
	Uso da Língua	20
III	Interação escrita	10
	Produção escrita	20

Os critérios e a valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral apresentam-se no quadro 4.

Quadro 4. Critérios e valoração dos vários aspetos em avaliação na Prova Oral

Aspetos	Cotação (em pontos)
Interação	25
Desenvolvimento Temático	25
Coerência argumentativa	25
Correção linguística	15
Fluência	10

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA - Prova Escrita - (18)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2025

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de Geografia – 3º Ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência de Geografia tem por referência o Programa para o 3.º ciclo do Ensino Básico, o Currículo Nacional do Ensino Básico e incidem sobre as aprendizagens definidas pela legislação em vigor, para o final do 3.º ciclo do ensino básico.

As provas permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação, numa prova escrita de duração limitada. As provas integram apenas itens relativos aos diferentes temas adiante apresentados.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por seis Grupos:

GRUPO I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

GRUPO II - O MEIO NATURAL

GRUPO III - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

GRUPO IV - ATIVIDADES ECONÓMICAS

GRUPO V - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

GRUPO VI – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, cuja análise é exigida. A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro – Tipologia, número de itens e cotação

TIPOLOGIA DE ITENS	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / correspondência• Ordenação	9 a 21	2 a 6
<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	8 a 14	2 a 11

Estrutura:

Grupo I - A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- A representação da superfície terrestre.
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.
- Elementos fundamentais dos mapas.

Grupo II - O MEIO NATURAL

- O clima.

Grupo III - POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial.
- Distribuição da população mundial.
- Mobilidade da população.

Grupo IV- ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Os recursos naturais.
- A agricultura.

Grupo V - CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.

Grupo VI – RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos mistos.

3. Critérios gerais de classificação

As respostas têm de ser registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não serão consideradas as respostas escritas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, devem riscar, de forma inequívoca, aquilo que pretendem que não seja classificado.

Devem escrever de forma legível a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Para cada item, só podem apresentar uma resposta. Se apresentarem mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.

A ausência de resposta, resposta efetuada a lápis, ou marcada a corretor, terá cotação zero.

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios da disciplina.

Os conhecimentos adquiridos devem ser aplicados com rigor científico.

Quando a resolução das questões não estiver totalmente correta, a cotação das mesmas será fracionada de modo a contemplar os conhecimentos demonstrados.

ITENS DE SELEÇÃO

Respostas de escolha múltipla:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Respostas de associação / correspondência / sequência:

Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nas respostas de sequência, a cotação total do item só é atribuída quando a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita ou resposta extensa

Nos itens de resposta aberta, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Na classificação das provas, é considerada correta a grafia do Acordo de 1990 (atualmente em vigor).

Descritores do domínio da comunicação escrita:

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Podem utilizar régua e máquina de calcular do tipo não alfanumérico não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A Prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

3.º Ciclo do Ensino Básico

Ano Letivo: 2024/2024

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º Ciclo da Disciplina de História, a realizar em 2023.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de Equivalência à Frequência realiza-se a nível de Escola e tem por referência o Programa de História para o 3.º Ciclo do Ensino Básico e as Metas Curriculares.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

As questões que constituem cada grupo são diversificadas, de acordo com as aprendizagens que se pretendem avaliar, sendo de escolha múltipla, verdadeiro/falso, resposta restrita e resposta extensa.

I – A Herança do Mediterrâneo Antigo.

II – Expansão e Mudanças nos Séculos XVI e XVII.

III – A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX.

IV – Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos: textos, tabelas, mapas, gráficos, fotografias.

A cotação total é de 100 pontos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas, são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de complemento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL A UTILIZAR

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica - lápis nem de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizada a prova.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

**INFORMAÇÃO – PROVA FINAL DE CICLO AO NÍVEL DE ESCOLA
PORTUGUÊS – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

1.ª e 2.ª FASES DE 2024

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Prova 81

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2024 pelos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho, em situações em que são aplicadas medidas seletivas ou adicionais, à exceção de adaptações curriculares significativas, expressas num Relatório Técnico-Pedagógico.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores e reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade. Estes conhecimentos podem ser requeridos na elaboração de textos no âmbito de géneros como a exposição, a opinião, o comentário, a narrativa, ou nas respostas a questões de leitura.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, são considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 130 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio da compreensão oral de um texto informativo.

Este grupo inclui itens de seleção.

COTAÇÃO: 16 PONTOS

No grupo II, os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina. As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

COTAÇÃO: 38 PONTOS

No grupo III, avalia-se a aprendizagem do domínio da gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

COTAÇÃO 21 PONTOS

O grupo IV integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 130 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

COTAÇÃO: 25 PONTOS

A PROVA É COTADA PARA 100 PONTOS.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais das provas nacionais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

3.1. ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída por parâmetros de conteúdos e de organização e correção de expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdos relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Reportório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 35 palavras.

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova terá a duração de 90 minutos, acrescentando 30 minutos de tolerância.

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

TIC – Prova escrita - (24)

9º Ano - 3º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei nº 139/2012 de 5 de julho

2025

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência de **Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC)** – 3º Ciclo, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Orientações Curriculares da disciplina de TIC do 3º Ciclo do ensino básico, aplicando-se supletivamente as metas curriculares da disciplina, as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória.

2. Características e estrutura

A prova é constituída por 1 caderno com questões relacionadas com os conteúdos lecionados ao longo do ano letivo e será realizada em computador.

A prova é constituída por 3 Grupos:

- Grupo I – Direitos de autor - 6 questões
- Grupo II – Desafios de programação - 4 questões
- Grupo III – Folha de cálculo - 2 questões (18 itens de resposta)

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

Escolhas múltiplas; Verdadeiras e falsas; Execução em computador.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada, se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surge em primeiro lugar.

4. Material

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- PenDrive onde será guardada a prova (facultada pela escola);
- Computador fornecido pela escola na respetiva sala onde decorre a prova;
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.