



## “Brick or Click” 崇拜？

王莫熙琳博士

加神崇拜學特約講師  
Doulos 音樂佈道團成員



隨著二十一世紀的新媒體發展、消費習性轉移和社會文化變遷，整合傳統實體店面和網路銷售的營運策略—“Brick and Click”、「磚頭」與「點擊」，逐漸受到普羅大眾歡迎。在新型冠狀肺炎病毒肆虐全球期間，市民盡足不出戶，網路銷售卻順著「疫」流，深入民間。當加國安省政府三月份宣佈停止聚會，教會紛紛從實體轉型網絡。及至疫情緩和，還需謹慎實行社交距離和衛生防護措施，有些教會仍需維持網上主日崇拜，有些則考慮以網上和逐步實體並行。如今，信徒會否認為崇拜也是一個“Brick or Click”的抉擇呢？若是繼續網絡崇拜，又要留意什麼？

歸根究底，聖經揭示崇拜或敬拜 (worship) 不是由人啟動，卻始於三一真神；先是神的啟示，然後人的回應。崇拜的啟示與回應展示了神與人的關係，流露出神對人的恩典和禮物。父神在基督裏藉著聖靈啟示自己以及祂的作為，然後我們在基督裏藉著聖靈以信心、尊崇、感恩與順服回應。崇拜就是教會群體對三一真神理所當然的回應。故此，崇拜絕不是一個滿足消費者的模式或商

品，不是一項觀眾點擊收看的節目，亦不是一個為著報到、聽道理、唱詩歌、傳福音、消磨時間的機會。崇拜並非一種為著達到某個目的之途徑或工具，崇拜本身就是教會群體主日聚集的原因和目的，在其中「上帝與祂的子民相會」。上主呼召，我們則以敬拜回應：宣認祂是偉大的神、榮耀的主，稱頌祂奇妙的作為。神在話語中啟示，我們以感恩、讚美、祈禱、認罪、悔改、立志、奉獻回應。上主不單是我們敬拜的對象，更主動臨在與我們相遇和對話，賜下恩典使我們得著能力。

我們不能夠斷言，非現場或非實體進行的就不是「真正的崇拜」。換言之，我們也不能說，現場或實體進行的就一定是「真正的崇拜」。耶穌基督主張敬拜並非規限於地點或形式，反而在乎心靈和真理（新譯本 約 4:21-24）。祂又說明兩條最大的誡命就是：盡心、盡性、盡意、盡力愛主與愛人如己（太 22:35-40；可 12:28-31）。使徒保羅指出討主喜悅的事奉，是全人委身獻上的活祭（羅 12:1）。廣泛的說，敬拜具有多個互相影響的形態：涵蓋了心靈、意志、感情和行為的表達，個人和群體的參與，整個

生命和崇拜聚會的投入。雖然舊約時期，會幕和聖殿是神聖的空間，象徵耶和華的臨在；但是按新約希臘的原文，教會（ἐκκλησία）不是指一座教堂或有形的建築物，而是在基督裡蒙召聚集的群體。保羅形容信徒群體就是永生神的殿，基督作房角石，神藉著聖靈的居所（林前 3:16-17；林後 6:14-16；弗 2:19-22）。所以，教會不僅是某地點的信徒，同時也包括了普世和網絡的群體。聖靈的能力跨越時空地域，主耶穌應許當我們奉主的名聚集祂就在當中（太 18:20）。主日既是歡慶基督的復活，也是信徒以時間空間分別為聖，實踐祭司的職分，呈獻蒙神悅納的靈祭（彼前 2:5）。希伯來書的作者敦促信徒不要放棄聚會，倒要彼此勸勉（來 10:25）。當教會群體面臨「不可能」在場聚集的挑戰，線上主日崇拜乃是牧養和服侍的權宜之計。

然而，教會崇拜具有群體性的本質，需要會眾投入和參與。儘管網絡敬拜和實體相仿，「消極」的在線觀看豈能與「積極」的在場參與相比？我們受造奇妙可畏，上主創造了身體感官，使我們可以透過眼睛的視覺、耳朵的聽覺、鼻子的嗅覺、舌頭的味覺和身體的觸覺參

與敬拜。但是因著螢光幕的限制，聚焦能力、感官體驗和參與程度都顯著的降低。筆者認為教會固然可以在媒體製作上，強化影像和音控的藝術元素；不過在應用上需要屬靈的辨識，目的不是獲得觀眾喝采，而是引導會眾意識神的臨在和聖言的啟示，輔助大家投入敬拜。此外，崇拜不但是與神相交，也是彼此相交和合一。當我們向神禱告、讚美和感恩，同時也彼此教導、勤勉和激勵（弗 5:19-20；西 3:16）。馬丁·路德曾經如此詮釋集體崇拜的動力：「當我獨處家中，往往欠缺了溫暖或活力，可是當眾人聚集一起便燃起我心裡的火焰，繼而突破障礙。」

在基督裏共聚一堂，肢體並肩配搭，互相服侍，就呈現基督的身體（羅 12:5；林前 12:4-27）；與此同時，一起宣認新約子民的身份，頌揚和見證神的大能（彼前 2:9-10）。無可否認，不能在場相聚敬拜，削弱了肢體與基督身體的相交互動。所以，筆者認為需要充實其他線上線下的牧養關懷、視頻連結、小組團契和禱告生活；另一方面，鼓勵培育信徒積極參與服侍。此外，教會可

提供每個家庭指引和有創意的材料，裝備家長在家中帶領年幼的子女崇拜。

無論在場或在線，崇拜都應該根據聖經提供的原則。內容必須忠於聖經、以神和祂的作為做中心、高舉基督。至於結構，筆者建議與其慣性地依照程序表的項目，不如採用一個沿襲聖經與歷史的「四疊程序」。基於啟示回應的原則，四疊程序包括了召聚、聖道、聖餐和差遣。聖經記載了很多神人相遇的例子，都呈現這四個福音性的環節：神呼召、神啟示、人回應、神差遣。這個程序源自早期教會崇拜的核心結構，以聖道和聖餐體現啟示與回應。四疊結構清晰地傳遞福音性的內涵，適用於任何宗派、形式和風格，至今仍被採用。即便不是每主日設立聖餐，或者不設網上聖餐，教會可用其他禮儀或行動替代，程序則成為：召聚、聖道、回應和差遣。

這個程序帶領會眾走過與神相遇的旅程—各人先從個別的狀況來到主前，凝聚成團體，一起領受啟示，一起作出回應，一起接受差遣，然後分散到各自的崗位。雖然線上敬拜不能充分的落實這

段旅程，但並非不能預習以備將來實體應用。比方講道結束後，提出一些啟發性的問題，讓會眾以反思回應，然後散會後通過視像，彼此分享代禱。又例如差遣的部分，不僅宣告神的賜福，並且囑咐信徒積極為主而活。如此，主日崇拜就帶動每週的敬拜生活。聚會結束之時，教會群體就被差派到世界中，向世界宣揚基督並祂的救贖大愛，作鹽作光，活出敬拜的生命！

崇拜神學的理念，需要從群體實踐中領會；教會如何崇拜，便如何塑造群體的崇拜神學。周而復始，則習以為常。忠於聖經的崇拜，配合適切的文化元素，不但造就教會群體，建立基督的身體，而且培育信徒的屬靈生命，榮神益人！教會在萬不得已的情況下舉行網絡崇拜，是可以理解和接納的。筆者相信教會可以靈活並多元化的運用網絡平台，擴展神的國度；同時更懇切期盼有一天教會能全面恢復實體聚會，讓眾肢體親歷其境的敬拜。正如詩人的話：「人對我說：我們往耶和華的殿去，我就歡喜」（詩 122:1）。

## 感恩與代求

1. 感謝神保守眾師生與同工的身心靈健康，每年度的師生退修會於9月11、12日在網上舉行，師生們在相互勉勵中開始新的學年。
2. 由於疫情的緣故，今年的異象分享暨籌款聚會改在網上舉行，10月24日為普通話聚會，25日為粵語聚會。求主繼續帶領加神的發展，籌募足夠資源為神國訓練工人。
3. 求神幫助師生們適應疫情下新學期的教學模式，給他們平靜安穩的心面對各自的困難，繼續教學相長！
4. 加神多倫多校區正向安省高等教育部門申請頒發學位資格，請在禱告中記念。
5. 天道院長 Dr. Marjory Kerr 履新，為天道與加神合作夥伴關係禱告，讓兩所學院同蒙主恩，在嚴峻的疫情下仍能提供優質教育，培育天國人才。



加拿大華人神學院多倫多  
Canadian Chinese School of Theology Toronto



國際宣教學院  
CCST Mission

1. 位於柬埔寨的學院在疫情下需要更多時間來成立，請繼續在禱告中仰望主。
2. 求神保守賜福學院的每一位老師及招生的工作，賜下平安通達的道路，使學院在宣教變局時代中培訓出大有果效服事主的宣教士。



## 網上崇拜，再思？

林志輝牧師  
加神崇拜學特約講師  
加拿大恩雨之聲總幹事



「你們要讚美耶和華！在神的聖所讚美他！在他顯能力的穹蒼讚美他！」（詩 150: 1）面對新冠肺炎疫情在全球爆發，整個世界好像按了一個暫停鍵，每個人的生活都經歷了前所未有的改變。對教會也有很大的衝擊，尤其不少主日實體聚會被迫暫停，很多教會為了避免人羣聚集，又恐怕流失會眾，紛紛舉辦網上崇拜，鼓勵弟兄姊妹安在家中繼續敬拜上帝。網絡不單是一個媒體，也是新的宣教媒體；網絡崇拜像是一個新的空間，也是上帝給教會的空間。即使有的教會繼續聚會，人數也大為減少，這也讓各地教會反思「網上崇拜是崇拜嗎？」、「網上崇拜合乎聖經原則嗎？」、「如何延續敬拜的生命？」我並不打算在此詳盡討論網上崇拜的好處及不便之處，相信弟兄姊妹很易分析到。我卻想從崇拜真正意思作出發點去指出敬拜神是不受時 (Time) 空 (Space) 限制的，同時思考如何能在實踐上進行優化。

五年前，我的教會 RHCCC 教會開始嘗試網絡崇拜，主要是用 Livestream 將主日崇拜放在網上，讓在外旅居或工作的弟兄姊妹也能按時上網崇拜。我也

曾經試過在中國上海晚上 2:00 am 上網收看多倫多教會按牧聚會，當然現在很容易便可重溫聚會錄影片段。因為教會已有幾年網上傳播聚會的學習及經驗，今年三月疫情發生後，全面開始網絡崇拜，也就比較順暢。但對很多教會而言，網上崇拜則並非容易的事。其實要達到合乎聖經又不失靈活性，必須先對整個崇拜的目的明白清析，才會做到盡心、盡性、盡意、盡力愛主你的神。已故崇拜學大師 Robert Webber 指出：「從廣義來說，敬拜就是神與祂的子民相遇，當中讓他們認識祂，而他們又向祂表達讚美及感謝。」敬拜就是與神的接觸。Webber 亦提醒我們「敬拜是一個動詞。」<sup>1</sup>敬拜不單是被動的觀察，亦是主動的參與。敬拜是一種行動，是我們要做些事，而不是要其他人如執事、音樂師為我們做些事。所以在教會現場崇拜一定比網絡崇拜好，因為你能真正有聲有色地去參加及行動而不只是「望崇拜」這是不可否認的。

從某些角度看來，我們很難給「敬拜」下一個定義，只能經歷它。崇拜廣義來說，是我們整個生命的敬拜，是沒有時

間限制。崇拜是上帝的啟示及工作，也是人的回應及事奉。敬拜第一個基本的主旨，是神先主動建立關係，第二就是神的子民必須回應神的主動。這種神與人的相交，就是真正的敬拜。「啟示」與「回應」一起就是敬拜。神主動去作啟示，而人用敬拜去回應。羅馬書指出：「因為萬有都是本於祂、倚靠祂、歸於祂，願榮耀歸給祂，直到永遠，阿們。」（羅 11:36）這正是敬拜的本意。既然墮落的人永不能接近公義和聖潔的神，神就藉著主耶穌降世為人，透過十字架的犧牲，使我們被稱為義（羅 3:21-24）。又藉著聖靈在我們心裡動工，使我們懂得敬拜（腓 3:3），全心敬拜父神（約 4:23）。舊約猶太人在聖殿敬拜，但是耶穌說：「你們拜父，也不在這山上，也不在耶路撒冷。」對今天教會來說，提醒我們的敬拜不是在某一特定的地方或某個空間，「那真正拜父的，要用心靈和誠實拜他，因為父要這樣的人拜他。」（約 4:24）主要是我們透過聖靈來誠心敬拜上帝。上帝是個靈，祂能透過不同方式，讓我們敬拜祂，所以祂也存在於網絡。上帝是世界的主，祂也存在於每個空間。網絡不單單是一個平台，

讓我們發表意見，上帝也存在網絡空間裡，不論世俗用的電腦、手機平台等，都可以被上帝使用成為上帝的工作，我們透過網絡媒體開會，有美好的團契也是上帝存在的空間裡。所以網絡崇拜不是虛擬，也是真實的，主要是我們透過網絡仍能與三一神連結；而且也可以全人參與，所以網絡崇拜也是實體崇拜，只是在家裡參與，不是在教會現場。

缺乏意識上帝存在的解決方法，是要調整神同在的感受。如果我們學會常常知道上帝的同在，與上帝連起來，那敬拜就變成一種生活方式，而我們也漸漸能效法基督。敬拜牽涉情感、靈性、理智和行動四方面，因此教會應幫助信徒在這四方面投入崇拜。人需要被帶領，

而教會崇拜領袖一定要帶領人進入敬拜。雖然熱情的領袖可以激勵我們讚美神，但敬拜者的靈必須回應神的靈；倘若人的心沒有對準神，無論多少的激勵也沒法把人帶進敬拜中。所以帶領敬拜的人必先學習放手，讓聖靈帶領敬拜者的心有正確的回應。回顧二千多年的教會史，教會已透過壁畫、雕塑和浸池等元素，幫助信徒與上帝對話；但面對網上崇拜，教會要思考如何令身處家中、辦公室甚至交通工具上的信徒，能達至最好的狀態參與崇拜，最重要的是如何加強、加深人的敬拜感。其實首先要教導弟兄姊妹真正明白崇拜的意義及參與人的態度。真正的崇拜不局限於一件事、或者一個地方，而是成為一種生活形態，一種凡事都因愛耶穌而作的表現。Louie

Giglio - Passion Worship 的創辦人曾寫道：「敬拜神就是回應神在我們日常生活所賜的恩典，回應中不是我唱的歌詞，而是我自己，我是神腳下的祭品，腳踏美麗的旋律，我整個人都是讚美神。」因此，無論是在教堂裡崇拜還是在網上崇拜，本質都在於它是否確實使您與上帝聯繫在一起。

我的結論：「崇拜是當意識到上帝的同在時，回應祂的同在。」以上帝同在的理念作崇拜基本原則，尋求更全面認識上帝的同在及討神喜悅，就是崇拜的扼要。

<sup>1</sup>Robert E. Webber, *Worship is a Verb: Eight Principles for Transforming Worship* (Peabody, MA: Hendrickson Publishers, 1992).

## 感恩與代求



加拿大華人神學院溫哥華  
Canadian Chinese School of Theology Vancouver

1. 感恩在疫情期間一年一度跑步籌款仍然繼續進行，在 6 月 29 日梁院長率領幾位同學一起完成半馬及五公里的 Virtual Run。感謝各位「加神溫哥華」同路人的支持，截至 8 月 5 日，奉獻金額已逾七萬一千元。
2. 耶和華果然為我們行了大事。感謝神，經過一年多的申請程序，「加神溫哥華」終於在 2020 年 7 月 8 日通過教育素質保證 Education Quality Assurance (EQA) 的評估。及 2020 年 7 月 20 日正式獲加拿大移民、難民及公民部 (IRCC) 通知，成功申請獲準成為 Designated Learning Institution (DLI) 指定學院，可以正式接受國際學生的申請。因此，學院成立了 Committee of Admission Referral and Evaluation (C.A.R.E.) 專責海外招生和關顧國際學生。
3. 網上普及神學課程 (E.T.C.) 在今年下半年有五科舉行，兩科普通話，三科粵語。感謝神，疫情期間弟兄姊妹仍有渴慕神話語的心。願神使用這課程，使同學的生命紮實成長。
4. 一年一度的學生退修會於 8 月 27, 28 日 (星期四及五) 早上以網上形式舉行。在新學年開始前，求神幫助同學預備好自己的身心靈。
5. 9 月份的碩士班課程有部分是實體教學，有部分是網上進行。願神保守眾師生在上課期間有平安，而且能適應各樣的轉變。



加拿大華人神學院卡加里 / 愛民頓  
Canadian Chinese School of Theology Calgary / Edmonton

1. 感恩神過去一年的帶領，感恩弟兄姐妹在各方面對加神卡加利的奉獻支持。
2. 為新學年老師和同學們的身、心、靈禱告，在新冠狀病毒疫情影響下，求主看顧保守，使大家在各方面都能夠信靠主，與主更親，愛主更深。
3. 為學院開展的普及神學禱告，求神帶領更多的弟兄姐妹參加，不斷滿足拓展神學訓練的需要。
4. 求主賜智慧和能力，能更好宣傳加神，也帶領更多的弟兄姐妹來神學院裝備。
5. 為歐洲的學員獻上禱告，求神保守他們在有時差的情況下堅持參加學習。

# 天上王庭（啟 4-5 章）： 地上敬拜的模範

高彼得老師  
加神普及神學主任



我有位多倫多大學的舊約教授，有一次返美國家鄉渡感恩節後，回來興奮的告訴我們，他去了他母會參加崇拜，深受感動。那些參予事奉的弟兄姊妹在各個環節，無論是唱詩、讀經、祈禱、講道，都是傾盡心力，做到最好。令人感到環環相扣，節節相連，一浪接著一浪的把崇拜推向最高峰，讓會眾可以看到神的榮美，感受到神的同在。從他生動的描述，使人不禁心生嚮往。

當我們看啟示錄四、五章時，我們也可以看到這樣敬拜的“漣漪效應”。先是四活物不停的頌讚（4:8），繼而有二十四長老加入敬拜（4:10-11），他們一齊唱新歌（5:8-10），接著又有千萬天使加入稱頌（5:11-12），最後就是天地間所有受造之物一同敬拜，來一個大合唱（5:13）。唱頌之聲此起彼落，如此壯觀而偉大的敬拜，真是令人神往。

但是甚麼是敬拜呢？敬拜的對象是誰呢？敬拜的內容是甚麼？怎樣的敬拜才

是被悅納的呢？本文嘗試簡略的從啟示錄這兩章經文來探討這些問題。雖然敬拜的主題是貫通在整本啟示錄裡<sup>1</sup>，篇幅有限，只能集中討論四至五章<sup>2</sup>。

敬拜一詞英文是 worship，即是“worth-ship”的一個組合字。這字的意思是指認同某人或事的真正價值，是配得稱讚的，這字通常是用在人對神的尊崇。而在啟示錄裡天上王庭，約翰看見有一個寶座，亦有一位坐在寶座上的（4:2），但卻沒立刻說出祂是誰，直到第 8 節，才由四活物的頌詞中宣告出來：“聖哉！聖哉！聖哉！主、全能的神，昔在、今在、以後永在的那一位。”作者刻意用這種延遲的手法，去提高被尊崇者身份的尊貴和配得讚頌<sup>3</sup>。唯有這位永在、全能、聖潔的神才配得一切的榮耀頌讚！

在這個崇尚自由，每個人都是唯我獨尊的後現代社會裡，人人都要自己作主作王。然而天上王庭卻展示一幅截然不同的圖畫，那二十四位長老，他們代表著受造的人類，當他們敬拜時，便要

離開他們的座位，摘下神所賜給他們的金冠，俯伏敬拜那位坐在寶座上的神，並且宣稱神就是萬有的創造者，所以是配得榮耀、尊貴、權能的（4:10-11）。長老們的敬拜，讓我們看到人尊貴的身份是神所賜的，神是照著自己的形象造人，並委任人代表神去管理祂所造的萬物（創 1:26-30）。因此人身為受造之物，在這位造物者面前，又豈能不俯伏敬拜呢？人必須認清自己的身份，人所擁有的一切，都是這位造物主所賜的，不可妄自尊大，忘記祂的恩惠。

在第五章作者加了一段小插曲來介紹另一位配受敬拜的角色，就是長老口中所說的那位“猶大支派的獅子。”獅子素有“百獸之王”的稱號，亦是王權的象徵。而猶大支派的獅子，更是雅各祝福裡預言的應驗（創 49:9-10）。但當約翰看時，不是所聞的獅子，卻見羔羊站著<sup>4</sup>，而且還像是被殺過的（5:6）。這就有點吊詭了，本是被殺的羔羊，原來是得勝的獅子。在這裡就可以看到人世間的王權和神的不同之處：世間的君王

領袖都是以權力，來掩飾自己的無能；但神卻是以軟弱，來彰顯祂的權能<sup>5</sup>。有誰會想到神竟然差祂愛子來作為贖罪祭，用祂的血替人贖罪，然後使祂復活，戰勝死亡和罪的權勢，並將祂升為至高。難怪當羔羊從神手中拿了書卷後，四活物和二十四長老便即俯伏在祂面前，連同眾聖徒的祈禱，向祂唱出新歌<sup>6</sup>。羔羊配受尊崇敬拜，是因為祂甘願為人捨命，用自己的血，把人從萬邦中買贖來歸給神，使他們成為神的國度和祭司，並要在地上執掌王權 (5:8-10)。

因羔羊成就了神救贖的大工，對祂的頌讚亦擴散到更大的範疇，千萬的天使也加入敬拜的行列：“被殺的羔羊是配

得權能、豐富、智慧、力量、尊貴、榮耀、頌讚的！” (5:11-12) 他們所列的七項頌詞中，前四項是屬羔羊的本質，而後三項則是人或天使本能的回應去讚頌祂<sup>7</sup>。隨後，約翰又聽到所有受造之物都一同來敬拜神，把天上王庭的敬拜，推上最高峰：“願頌讚、尊貴、榮耀、能力，都歸給坐在寶座上的那一位和羔羊，直到永永遠遠！” (5:13) 最後這個壓軸的敬拜是合宜的結束，因為神的創造和基督的救贖，是配得所有受造之物的衷心讚頌，並不只是信徒的專利。

天上王庭的敬拜是以神為中心的敬拜，敬拜內容都是因為被神偉大奇妙的創造所震撼和被基督救贖的大愛所感動，而不期然的由衷發出頌讚之詞。

神的聖潔和偉大使人不敢造次，知道有所距離；然而神的愛和祂的靈卻又是那麼的親近，運行在祂的受造物中。這樣的天人合一的敬拜模式，就是神得到祂應有的榮耀尊崇，而人又可以享受祂同在的喜樂，就是我們教會應要學習效法的，因為天上的敬拜會增添我們對永恆的盼望和信心，去面對今天世上各樣的挑戰。

<sup>1</sup> 在這卷書裡，敬拜的主題最早出現在 1:3，裡面所提到的是一個敬拜的場景；有讚經的（原文是單數），有聽眾。  
<sup>2</sup> 4-5 章是啟示錄的神學中心，亦是解釋整卷書的鑰匙。它的位置也很重要，因為它為以後的災禍給予讀者安慰、希望和保證。這兩章必須一起讀，就像當時流行的雙聯畫。  
<sup>3</sup> 這種延遲手法，在啟示錄裡層出不窮，是作者用來強調所描繪的角色或事件（參 1:10-13）。  
<sup>4</sup> “聽”和“看”是作者在書裡常用的稱讚手法。  
<sup>5</sup> 就如保羅在林前 1:25 說的“神的愚笨總比人智慧，神的軟弱總比人剛強”。  
<sup>6</sup> 唱新歌的原因是因為神所行的新事，是從未行過，以後也不再會有的。  
<sup>7</sup> 七是有完整的意思，所以天使的頌讚是完全的。而這些頌讚也跟大衛在代上 29:1-19 為他預備建殿的材料而稱頌神的說話，大同小異。

## 感恩與代求



**國際基督教教育學院**  
International School of Christian Education

1. 請為學院的圖書館擴充計劃祈禱，我們極需要多方面的支持和參與，請為該事工的籌款祈禱，並興起更多的義工來參與書籍整理工作。
2. 請為學院新學年的各項課程運作祈禱，使老師能適應新的教學方式，幫助學生在這種特殊環境下也能有效學習。
3. 請為博士生的研究工作進行過程禱告，讓研究結果成為教會的祝福，更有效地幫助信徒學習真理。
4. 請記念學院的發展，在課程策劃上，在研究書刊出版上，在接觸教會造就信徒上的發展，並為學院的經濟需要祈禱。

2020年1-9月財務報告				
	加協+ 加神(多倫多)	基督教教育學院	加神(卡加里)	總結(不敷)
收入	\$466,964	\$60,970	\$111,048	\$638,982
支出	\$566,772	\$63,324	\$144,374	\$774,470
結存	-\$99,808	-\$2,354	-\$33,326	-\$135,488

本財務報告未經核數師核實。盼望以上資料讓各位了解學院的財政狀況，求神繼續感動眾教會、牧者、長執、弟兄姊妹在禱告中記念並給予行動支持；使能造就更多神國的工人，承傳牧養宣教！

網上奉獻請登入  
donate.ccst.ca



「加協」現接受電子轉帳 (e-transfer) 奉獻，電郵是 [donate@accte.ca](mailto:donate@accte.ca)，如需要退稅收據，請在 memo 一欄填上地址。



**加拿大華人神學教育協會**  
ASSOCIATION OF CANADIAN CHINESE  
THEOLOGICAL EDUCATION  
25-145 Royal Crest Court, Markham, ON L4R 9Z4  
Tel: 416-880-3983 / 647-797-2648  
admin@accte.ca www.accte.ca



**加拿大華人神學院多倫多**  
Canadian Chinese School of Theology Toronto  
3377 Bayview Ave. Toronto, ON M2K 1B6  
Tel: 416-228-6620 ext. 2219  
info@ccsttoronto.ca www.ccst.ca



**加拿大華人神學院溫哥華**  
Canadian Chinese School of Theology Vancouver  
8971 Beckwith Road, Richmond, BC V7E 5M5  
Tel: 778-251-5678  
info@ccstvan.ca www.ccstvan.ca



**加拿大華人神學院卡加里**  
Canadian Chinese School of Theology Calgary  
Unit #211, 240 Midpark Way SE., Calgary, AB T2X 1N4  
Tel: 587-968-8100  
info@ccstcalgary.ca www.ccst.ca



**國際基督教教育學院**  
International School of Christian Education  
675 Sheppard Ave E., Toronto, ON M2K 1B6  
Tel: 647-478-8574  
isce@ccst.ca www.ccst.ca



**國際宣教學院**  
CCST Mission  
Tel: 855-12-848545  
ccstmission@gmail.com www.ccst.ca