



加神院訊

2021年12月 第三期

本期主題：加神出版部

建構神學教育 傳承牧養宣教



鄭偉樑博士

加拿大多倫多大學教育博士

“

我自從2007年開始成為一位“巡迴聖經教師”後，不知不覺間寫了七本書。誠實地說，我不是為了成為作家，為了“立言”，更不是為了經濟效益而寫書，而是明白我既然成為教師，我的教導不能沒有文字的根基和支持。我認為這才是負責任的教導，表明我所發表的，不是靈機一動，更不是信口開河，乃是經過深層思考，清楚表明自己的思維、邏輯和根據。

文以載道¹

文字是道之本。迄今為止，文字始終是“道”最好的記錄，書籍是保存並傳遞給後代信息的最貼切形式。《約翰福音》開篇即有一句“道就是神”，其中“道”字在原文中是多義的，既指向主耶穌，也指向真理，同時也指“邏輯”與“語言文字”。在此，主、真理、聖經文字三者是不可分的。舊約與新約都是以文字傳世，並特別指明不可加添不可刪減。《聖經》承載聖道，代代相傳，不正是“文以載道”最有力的證明嗎？

傳講主道的聖經教師面對聽課的學生，他所講述的本該是“原文”，是“原意”。然而，事實上，由於各種干擾，語音信息可能會失真，甚至被誤解。即使有語音記錄，其信息的純淨度也沒有文字來的完整準確。所以，以文本圖書的方式傳播是必要的手段。

出版工作的使命

傳道人就是傳講神之道的人。他有先知的心志，無論得

時不得時，他忠於神託付他要講的道。傳道人最大的悲哀是“無道可傳”，看不見時代的偏差和需要，看不見神話語的適切性和必要性。作為栽培傳道人的基地，“加神”老師帶動學生，成為一個“有道可傳”的群體。面對時事話題，學院不沉默，有真道要傳講，有立場要堅守。定期性刊物如【季刊】分享時事動態，表明觀點和態度，而出版部更是這樣一個學院揚聲的出口。書籍提供廣大的領域，而且跨時空，讓作者更詳盡地發表他要傳的道，講得透徹詳盡。

今天書刊出版是逆水行舟的行業。在一般人不愛閱讀的風氣下，出版須適切當今的環境：

- ◆ 文章不能累贅，作者針對讀者的需要寫作發言，不是作者對主題所知道的全部，乃是要精簡，精簡才顯出真功力啊！正如馬克吐溫Mark Twain曾向收信人道歉：“If I had more time I would have written you a shorter letter.”

- ◆ 盡量把要傳達的道圖畫化，可以幫助一些抗拒文字的讀者比較容易接受對他們來說是極抽象的文字。“一張圖畫道盡千言萬語”啊！設計美工的配合當然也不能缺少。
- ◆ 製作視頻有需要成為出版部的其中倚重項目。視頻製作保存了文字出版的許多優勢，更受現代人歡迎，經濟效益也更大。
- ◆ 出版電子書是另一個考慮。

個人造書的心得

我觀察，書有不同種類。有“從零到整”——將一系列不同主題的文章匯編成一本書（散文集），或把本來看似獨立的文章用一個架構歸納起來成為有明確主題的書；當然也有“從整到整”的，作者從頭到尾表達他的論文和要說的話。

我猜想許多圖書的出版起初與我的經歷相仿吧！作者只是先把一些構思寫下來，逐漸地越來越清晰，構成一條思路，擴展為段落，最後形成完整的書章。寫書的念頭是在不斷深化認識的過程中萌生的，與“路是人走出來的”同理。

回顧我創作一本書的過程，開頭往往是因為預備講座的需要，寫出講章，因為被邀分享的題目離不開“家庭教育”和“教師培訓”，慢慢便累積了好幾篇相關的文章。之後，我從宏觀角度進行思考，一個能夠聯絡各個小題目的架構（大題目）便出現了！看見“集腋成裘”的可能後，再把歸納性思考翻轉為演繹性，我便看到還缺乏的“筋絡”，能夠補上的話，書就可以出現了。《聖經教師的裝備》就是這樣造出來的。

過去十年，加拿大福音證主協會都有舉辦主日學教師培訓日，我有幸被邀請分享專題。分享與主日學服事相關的不同題目讓我看見一個比較完整的培訓圖畫。我深感教會的成年主日學教師是最孤獨的服事，他是義工，甘心樂意犧牲自己的休閒和與家人相聚的時光，選擇安靜地寫教案、備課，更有不少是年復一年地擺上自己。他默默地耕耘，面對的往往是需要按著正意分解真理的道的壓力，和學生的高期望。我思考：到底聖經教師領受的是什麼召命？一個帶著使命感的聖經教師是如何煉成的？教會能提供什麼助力？他自己又要如何追求長進？他長期在神話語的領受與傳講中積累的寶貴屬靈見識，如何以書籍的方式繼續傳遞下去？沿著這思路，就讓我這位“主日學老兵”把四十多年學到的功課記錄成書，獻給所有全然獻上自己、默默耕耘的同工們。

這書誠蒙國際基督教教育學院鄒永恒老師接納，交學院出版，甚感榮幸！



1“文以載道”一語出自宋理學家周敦頤《通書·文辭》。載：盛載，引申為闡明；道：道理，泛指思想。他講的是“文章是為了說明道理，弘揚精神的”。

加神·溫哥華 代禱事項

感謝神！十二月中的週會將有獎學金頒發，願主親自在知識和品格上教導領獎同學，使他們成為更多人的祝福！

李錦綸牧師/博士已將於2022年一月一日，正式上任成為「加神溫哥華」的教務長。除了過去多年的教學工作，他將帶領教務部的工作和發展。

明年一月份亦將有多位國際學生到步，開始他們的神學生生活，求主帶領他們的學習和學生家人的適應。

一月二十一日，本校將舉行2022年第一次「加神溫哥華」的入學資訊會，盼望藉此讓有心志作平信徒裝備，或立志一生服侍的弟兄姊妹了解我們的課程，作好修讀神學的準備。

「加神溫哥華」將於2022年二月四日舉行第一個公開講座，講題為「虛雲的誠與愛」，由彭順強博士主講，求主讓參加者透過是次講座得著靈命的更新。



加神·國際使命學院 代禱事項

為學院申請執照早日全部完成禱告，求神賜下平安通達的蒙恩之路。

為學員們禱告，求主賜給他們謙卑受教與不畏懼的心，帶領他們在學習中將新酒裝進新皮袋。

為每一位講師禱告，求聖靈大大膏抹使用他們成為訓練新一代宣教士的貴重器皿。

為學院明年事工計劃及招生禱告，求成全萬事的神親自預備有呼召與召命的弟兄姊妹進入學院學習。

為使命學院每一位同工禱告，求神保守他們身心靈的興盛。

加神·多倫多 代禱事項

多倫多校區獨立頒發神學學位的申請案，所有政府所需要的材料已遞交給安省高等教育部門，省政府也啟動了評核申請的程序，求主使整個申請程序順利進行。是項申請將不會影響加神與天道神學院在財務、師資、校舍等多方面的合作，但若能成為可頒發學位的學府，對加神未來的發展將起重要的作用，請繼續為此事禱告，求主為學院未來進一步的發展開通達的道路。

請為2022年1月新學期的上課安排祈禱，大部分課程將恢復以實體進行，仍有少部分課程將繼續採用實體與在綫的混合（hybrid）模式。請為老師和同學們的身心靈健康、教與學祈禱；並為冬季新生的適應禱告。

請為學院明年各項活動的籌備工作禱告，如：神學體驗營、春節晚會、普及神學課程、神學講座等。疫情雖已逐漸緩解，但舉行室內活動仍受一定限制，學院部分聚會或許仍需在網絡上舉行，求主賜智慧給負責籌備工作的同工們，定下合宜的方案，讓各聚會得以在安全的環境下舉行。

感謝神保守，加神15周年異象分享暨籌款晚會已於10月底在網絡順利舉行，為學院的各項事工獻上感恩，求主記念支持學院的教會及弟兄姐妹們。

加神·卡加里 代禱事項

為卡加里校區順利申請Designated Learning Institution資格禱告。

為11月27日的網上異象分享會禱告，感恩弟兄姐妹的一直以來在各方面的奉獻支持，禱告大家繼續同工，共同攜手栽培神國的精兵。

為在疫情中，卡加里校區的碩士神學課程、普及神學課程、學生團契等正常開展感謝神，求神保守我們饑渴慕義的心，也保守老師和同學身、心、靈健康平安。

為拓展歐洲神學教育禱告，求神繼續帶領興旺神學教育事工。

寫論文 的心路歷程

高呂綠茵博士 · 加神多倫多講師

在讀神學之前，從來沒想過自己會寫論文，更遑論是用英文來寫。少時作文都是喜歡寫些散文，或是舒發情懷之類的文章。對於那些文以載道的長篇大論的文章，別說寫，連看都不想看。大學時期，因為讀的是藥劑系，也不用寫什麼論文，所以基本上對寫論文是一竅不通的。

來了神學院在老師們的悉心教導下，加上要看很多的書籍和論文，便開始有了點認識。但真正使我大開眼界的，學得最多的，要算是我在天道神學院寫碩士論文時。我要感謝當時的指導教授 Dr. John Kessler 對我的鞭策，他的嚴格要求，逼使我更深入的研究議題，不敢敷衍了事。他亦時刻鼓勵提醒，在我灰心喪志時，予以安慰加油，使我能重新出發。我那篇論文Genesis 22 and Human Sacrifice: A Historical, Literary and Theological Consideration 成了我日後繼續攻讀博士學位，和寫論文的基礎訓練。

我第一篇對外發表的聖經論文，是在我剛寫完博士論文 Theodicy in Habakkuk,¹ 那時麥瑪士達神學院的舊約教授 Dr. Mark Boda 想出版一本書是關於古以色列的史學，並邀請加拿大舊約學者們為作者。經過當時多倫多大學威克里夫學院我的教授們的推薦下，他便來邀請我寫小先知那部份。我本來不太想寫，但轉念一想，既然有這樣難得的機會，焉知不是神的旨意呢？所以便努力的寫了。在這個過程中，我也學了不少知識。更出乎我意料的是這篇文章，²竟然得到幾位著名的舊約學者的欣賞，對這個初登學術殿堂的我，實在是一個很大的鼓勵。也可能是因為這篇論文的原故，後來也有人邀請我去參加每年一度，世界聖經學者雲集的大會 Institute of Biblical Research，裡面的一個講座去宣讀我的論文。後來這些論文，經過纂修，也被編輯成書，今年七月剛出版。³無獨有偶，我被邀寫的另一篇論文“Habakkuk,” 登載在Oxford Handbook of the Minor Prophets，也於今年三月出版了。⁴這些寫論文的机会，我認為是神特別賜給我的，因為我並不認識這些書的編輯們，也不知他們在云云眾學者中，為何會選中我這個名不經傳的人來參予寫作？相信神有祂的美意，要我不斷學習。

另一位對我學術生涯有影響的人，是在天道的導師黎梁薇博士。她在天道退休前跟我傾談，提醒我不要忘記寫作，要回饋學術界。但這談何容易？首先，要找到一個有意義的議題，同時最好是沒有太多人寫過的。搜集整理好資料，條理分明的寫好後，又要去找學術期刊投稿，然後要耐心等待他們的回覆。這過程大概須要三至六個月的時間，因為他們要找熟悉那議題的幾位專家去評估。評估後他們會決定是否接受出版那篇論文，無論接受與否，他們都會把評估者的意見評語發回給作者。所以這是一個很好的學習

機會，但關鍵是作者的心態。如果心態正確，認為這是跟其他學者交流的機會，而且因為是不記名的，大家都不知對方是誰，並不存在歧視，都可暢所欲言，那麼這便是給文章修正改進的機會。但如果氣量少的，總是覺得別人在吹毛求疵；或是自覺高人一等，不能接受別人批評，便可能會產生負面情緒。所以這也是一個學習謙卑的時刻。我有一篇論文，便是曾投了三份期刊才獲接納的。⁵但神很恩待，這篇論文刊登後，我竟然收到一位讀者的電郵，說這篇文章對他寫論文很有幫助。通常在學術界，我們是無法知道自的文章是否對人有用，所以這是神的恩典，藉著一位陌生人的話，鼓勵我繼續努力前行。我雖不才，仍希望能盡己之力，對學術界有小小貢獻，榮神益人。

《佳美腳蹤》 Podcast 簡介

挪亞、亞伯拉罕、摩西、撒母耳、大衛、以賽亞、彼得、約翰、保羅……這些耳熟能詳的名字和故事，都是我們信徒珍貴的傳承。他們的呼召與經歷，向今天的我們見證著耶和華神的真實與作為。但神並非只在聖經時代呼召祂的僕人與祂同工，祂今時今日依然興起祂的僕人來服事教會，

拓展國度，在我們加拿大華人神學院也不例外。同學們有否留意到，Tyndale 神學院校舍有一間偌大寬敞的課室，是以已故的高雲漢牧師來命名的呢？他也是我們加神的創校院長，生前大力推動神學教育。

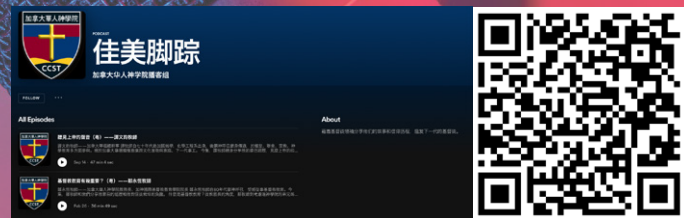
今天，加神的師生之間同樣經歷神的作為與呼召，並且順服神的帶領踏上了事奉的道路。他們每一位都來自不同的背景，與神也有獨特的相遇，每人都有與別不同的生命故事。我們相信這些故事值得分享，因此我們加神的同學開始了《佳美腳蹤》Podcast，希望藉著訪談的方式，把他們的生命故事，包括神在他們生命中的作為，蒙神呼召的經過，以

譚峻斌博士 • 加神多倫多宗教教育學士主任

及神使用他們所作的事工，由他們親口娓娓道來，藉此把榮耀歸與父神！

在華人教會面對世代動盪變遷之際，或許有弟兄姊妹正在尋求神的旨意和引領當中。相信神也要在這個時代中尋找、興起合用的工人。期望透過這些訪談，不但幫助弟兄姊妹更多認識加神與加國華人教會的前輩領袖，更啟發大家留意神的呼召，激起回應呼召的熱誠！

《佳美腳蹤》現已推出兩集，第三集亦已準備就緒，以後將陸續介紹加神老師，以至其他加國華人教會領袖！《佳美腳蹤》Podcast 可以在各大 Podcast 平台（如 Spotify、Google、Anchor.fm）收聽。使用以下二維碼，即可在 Spotify 平台收聽《佳美腳蹤》！



加神・國際基督教教育學院 代禱事項

感謝神帶領，學院在建校五周年之際，於10月與加神舉辦網絡異象分享會，請記念學院的經濟需要，也請記念支持學院的弟兄姐妹。

請為學院新一年的博士課程祈禱，課程將採取實體與網絡結合授課，求主保守老師及學生的身心靈健康。

請為學院博士生的研究工作祈禱，求主賜給他們平安、熱情和能力，完成課程學習和論文寫作，使他們的研究工作成為更多人的祝福。

請繼續為本院博士生王建革傳道的心臟搭橋術後康復祈禱，求賜平安的主醫治陪伴，使他身心靈同得康復重新得力。



國際基督教教育學院 的出版工作

鄧永恒博士 • 加神多倫多教務長
國際基督教教育學院院長

加神・國際基督教教育學院(簡稱:基教學院)是加拿大華人神學院的第四所院校，學院成立的目的除了為加拿大及全球華人教會提供基督教教育專業學位課程及培訓教會及基督教機構的教育事工事奉人員外，更是為推動及進行基督教教育¹的相關研究及出版。《建構基督教教育》系列正是基教學院第一套出版的專業書籍。這個系列共有三冊，分別是「理念篇」、「實踐篇」及「神學篇」。一直以來，華人教會在基督教教育專業書籍的出版上，以翻譯的居多，但仍是汗牛充棟，無法滿足需要，由華人學者撰寫的就更少了。《建構基督教教育》系列這三冊的專書，理論方面的書籍是極少有的，系統性地探討信徒培育實踐的書籍亦不多，探討基督教教育神學的中文書籍根本從來沒有出版過。我們期望這三冊的專書能稍作填補華人神學院在中文基督教教育基礎教科書上的缺乏。

教會存在的目的，就是使人作主的門徒(太28:18-20)，而當中的關鍵，就在於教導信徒遵守耶穌所吩咐的一切。基督教教育正是教導信徒遵守耶穌所吩咐的一切的事工。《建構基督教教育》系列的三本著作正是以此為目標，透過「教育理念」、「教學實踐」及「教育神學」來建構一套整全的、適切華人教會的基督教教育系統。我們以《建構基督教教育(一):理念篇》(鄧永恒、區應毓、方悅合著)作為系列的第一本，是因為教育理念是教導事工的基礎。沒有合乎真理的理念，就不可能有理想的教導事工。全書分成五章，以整「全」的觀念來探討基督教教育：全備、全人、全面、全盤、全體。第一章以「全備的基督教教育理念」為題，從神學、哲學、道德等範疇為基督教教育訂定基礎。第二章以「全人基督教教育體系」為題，主要是系統、方向、方法等的探究，如門徒訓練、生命更新、兒童教育、家庭教育等範疇。第三章以「全面基督教教育人性論」為題，主要探討人性發展學對教育的影響。透過展示出發展心理學家在人的智力、心理、群性社交、道德及信心等五方面發展的研究，了解其優點缺點，並思考如何能藉此更有效地幫助信徒成長。第四章「全盤基督教教育取向」承接前三章所描述作一總結性的討論，從探討四個主要的基督教教育進路開始，思考方向性的課題。第五章「全體中西古今教育理念」展示了中西古今教育理念，透過古希臘、羅馬、猶太、及中國的教育理念對照，更清晰地明白基督教教育理念的特徵，並探討後現代思潮衝擊下，教會應如何回應。



我們不單期望這三冊的專書能稍作填補華人神學院在中文基督教教育基礎教科書上的缺乏，更盼望能不斷出版更多基督教教育相關的書籍，本院第二個出版系列《門徒深度行》系列正是朝著這個異象而出版的專書，這系列同樣會出版三冊，由區應毓撰寫。第一冊「門徒三寶：主禱文、十誡、使徒信經」經已出版，第二冊「門徒三登：登山寶訓、登樓寶訓、登峰寶訓」及第三冊「門徒三思：深思上行之詩、省思雅歌書之關係學、反思約伯記苦罪之迷」正在製作中，本系列出版目的在於激勵信徒成為門徒，門徒要進深將信仰融入實際生活中，向水深之處邁進、向高處登峰、並要省思信徒的生活和實踐。區牧師在第一冊「門徒三寶」中指出了《主禱文》、《十誡》、《使徒信經》三者對建立門徒的重要性，但它們並非只是信徒用作日常背誦的材料，當中更包含了基督教信仰的知識與價值，也提供了在生命中實踐的相關技能與行為。其實，建立門徒非只是一個訓練班，而是一生之久的生命經歷與實踐。

深願這些書籍的出版，能喚起華人教會重新關注基督教教育事工，培育出具生命力的基督門徒！

¹ 「基督教教育」廣義來說可包括基督教教會內的教育事工及教會以外的基督教辦學工作。在加神的體系中，「基督教教育」專指教會內的教育事工



ACCTE
加拿大華人神學教育協會
ASSOCIATION OF CANADIAN CHINESE
THEOLOGICAL EDUCATION

25-145 Royal Crest Court, Markham, ON Canada L4R 9Z4
P.O. Box 76735, 1661 Denison Street, Markham ON Canada
L3R 0N5
Tel: 416-880-3983 647-797-2648
admin@accte.ca www.accte.ca

加神出版部 簡介

加拿大華人神學院創院的目的除了為加拿大以及全球華人教會提供裝備教牧及信徒領袖的神學教育課程外，還有進行華人教會相關的神學研究及出版。在神學教育課程已經漸上軌道之際，加神於2020年6月成立出版部，專責加神的出版事工。

進入21世紀，基督教出版事業早已大不如前，新冠疫情更令文字出版事工雪上加霜。台灣基督教論壇報指出，疫情讓台灣各書房及出版社大受影響，書店業績下跌九成。香港的基督教書店及出版社也面臨同樣的挑戰，在疫情期間書店營業額下跌八成，多間基督教出版社都發出緊急呼籲，盼望教會及信徒能在這艱難的時期提供支持。加神在這困難時期加入華人基督教出版事工的大隊，似乎是不合情理的，但基督教信仰從來就是具顛覆性的，我們相信神學研究與出版不但重要，更具有生命建構與信仰傳承的角色。自成立以來，我們共出版了五本製作，當中三本書籍是由國際基督教教育學院出版，兩本研究報告是由領導學研究中心出版。感謝神，這些出版工作都得到主內弟兄姊妹的奉獻支持，承擔了全部的出版費用。

此外，出版部亦同時負責加神內部及對外的出版工作，如加協年刊、加神院訊、課程概覽、各項手冊、課程及聚會的宣傳海報等。由於經費所限，出版部暫時只有一位半職同工負責整個部門的工作，我們期待更多教會及信徒成為我們的同路人，藉著奉獻支持這項聖工，讓更多適切華人教會的神學教科書、聖經神學著作及屬靈書籍得以面世，成為神學院校、教會及信徒的幫助。

「加協」現接受電子轉帳
(e-transfer) 奉獻，電郵是
donate@accte.ca，如需要退
稅收據，請在 memo 一欄填上
地址。

網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology

加神多倫多

3377 Bayview Ave, Toronto,
ON Canada M2M 3S4
Tel: 416-226-6620 ext. 2219
ccstts@tyndale.ca www.ccst.ca

加神卡加里

Unit #211, 240 Midpark Way SE., Calgary,
AB Canada T2X 1N4
Tel: 587-968-8100
info@ccstcalgary.ca www.ccst.ca

加神·國際基督教教育學院

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
ON Canada M2K 1B6
Tel: 647-478-8574
isce@ccst.ca isce.ccst.ca

加神·國際使命學院

#99, Street 294, Sangkat Boeng Keng
Kang Ti Mouy, Khan Boeng Keng Kang,
Phnom Penh, Cambodia.
Tel: 855-12-848545
ccstmission@gmail.com mission.ccst.ca



加拿大華人神學院溫哥華
Canadian Chinese School of Theology Vancouver

8971 Beckwith Road, Richmond,
BC Canada V6X 1V4
Tel: 778-251-5678
info@ccstvan.ca www.ccstvan.ca

2021年1-10月財務報告

	加協/ 加神 (多倫多)	國際基督教 教育學院	總結 (不敷)
收入	\$682,643	\$63,627	\$746,270
支出	\$611,956	\$70,036	\$681,992
結存	\$70,687	-\$6,409	\$64,278

本財務報告未經核數師核實。盼望以上資料讓各位了解學院的財政狀況，求神繼續感動眾教會、牧者、長執、弟兄姊妹在禱告中記念並給予行動支持；使能造就更多神國的工人，承傳牧養宣教！