



加神院訊

2022年3月 第一期

本期主題：按正意分解真理的道

#01

按正意 分解真道



黃智奇牧師
加拿大華人神學教育協會董事

按正意分解神的道 – 正意的定義

保羅教導提摩太在傳揚神的道時，態度要溫溫和和，要忍耐，要專心，也要有信心和愛心（一 13, 14, 25; 四 2, 5），當竭力討神喜悅，按著正意分解真道。但他卻沒細說怎樣才算是正意分解真道。或許他知道提摩太從小在母親教導下已然讀明白聖經（三 15），故此無須教導提摩太正意分解真道的定義和方法。

“正意”在不同的英譯本就翻成：“CORRECTLY EXPLAIN”，“CORRECTLY HANDLE”，“RIGHTLY DIVIDING”，“EXPOUND CORRECTLY”等。但什麼是“CORRECTLY”？怎樣才算得上“RIGHTLY”？

我們先來看看不按正意分解聖經是什麼意思。在提摩太後書裏，保羅提到許米乃和腓理徒“偏離了真道，說復活的事已過”（提後二16-18），這明顯與使徒們的見證和教導不同。使徒們親眼見過耶穌復活，又聽過主耶穌說，信他的人也要復活。使徒們的見證是基於他們親身經歷的事實，若有人說復活的事已過，就是沒有接受使徒們的集體見證。因此，“按正意分解真理的道”，意思是按使徒們等見證人所說的事實和解釋，去理解和傳遞真理。

“正意”的希臘文是ORTHOTOMEOS，是兩個字根合組的動詞：正直和切割。有人用開墾田地泥溝作比喻：挖田溝得要直，不能歪歪曲曲、轉彎抹角的。同樣，分解一段經文，該直接了當，用最簡單的話語把經文講解清楚。另外，也有人以切割鑽石來解釋“正意”的含義：切割鑽石之前，技工都必須對原石做出研究和分析。現代技術發達，以電腦分析鑽石原石結構，尋找能切出最高價

修自黃牧師在2022年2月11日加神周會的分享

“

你當竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。

——提後二15

值的切割位置下刀。可見，按正意分解真道，是要把經文的重點說出，解經的人必須好好研讀分析“原石”，對經文的原意、前後文的關聯和整卷書的寫作理由有了深入了解之後，才作出解釋。

聖經教導者不光要明白經文，還要用最“中的”的語言，把讀明白了的經文向別人講明，講的時候必須有根有據。但以理把神的啟示解釋得極為清晰，而且有十足把握，是解經者的榜樣。但以理為巴比倫王詳細解釋夢兆，解釋之後說：“這夢準是這樣！這講解也是確實的！”（但二45）他的解釋能叫不信的外邦王信服。

主耶穌解釋律法道理時都是深入淺出，教導淺白易懂，沒有艱深難明的詞彙和複雜冗長的句子；他切中律法的精意，叫人知道如何正確理解和應用經文，叫無論是打魚的，還是律法專家，都一聽就懂。那按照正意分解聖經話語的人，就該像主耶穌那樣用最切中要領的話語來說明經文的意思，結合到人的生活處境，就能喂養人的生命。

按正意 分解真道

正意分解真道要竭力

今天教會能否長進，關鍵在於明白神的話語。可是，今天大多數信徒都不是提摩太那樣從小就明白聖經，因此，按正意分解真道就更加重要。解經者必須好好學習研經釋經的原理，對新舊約的原文、歷史、地理、文化、神學，都要有一定的認識，方可嘗試解經和講道。我個人認為，傳道人的首要任務是要作不熟悉聖經的人的啟蒙老師，引發信徒學習聖經的興趣，讓信徒生命成長。作聖經教師者，都當嚴肅對待按正意解經的任務。

保羅把“要竭力在神面前得蒙喜悅，作無愧的工人”和“按正意分解真理的道”連在一起分說（提後二22）。顯出竭力的重要性。那些拉小提琴的，每天要長時間練習，經年累月，才達到公開演奏的水平。傳道人若要講解聖經，除了熟悉明白聖經，還要竭力提高解經的水平。神學院訓練傳道人不過兩三年，只能提供正意分解聖經的入門知識，所以傳道人必須繼續努力，繼續研讀聖經，不單求自己明白，還要竭力帶領著主所託付的群羊去明白和實踐真理。

在80年代，筆者在神學院學習才兩年時間，主透過一福音電台的邀請，給我機會去監製一個每周六天、每天播送半小時的“真道分解”節目。職責所在，除了自己撰稿，還得修改來自不同傳道人的講稿，為求內容通順流暢。當年節目製作和播放的費用昂貴，作為監製，要竭力把講稿寫好，不可辜負了等著聖經喂養的聽眾們的期待，也不可浪費奉獻者的心願。我經常加班、謄稿、給寫稿同工寫反饋，務求提高講稿的水平。這兩年的服侍，對我這初出茅廬的傳道人來說，是加強版的釋經講道培訓。

後來到教會服侍，有很多講道和帶查經的機會，每次都視為熟悉主話語的良機。必定多作準備，研讀經文，掌握重點，結合生活，最後寫成講章，寫完後再修訂。多年來筆者不斷挑戰自己，每年都會講解以前沒有講過的書卷，竭力提高解經的水平，更是啟發不熟悉經文的肢體去明白和應用神的話語，讓教會整體健康成長。

加神·國際基督教教育學院 代禱事項

- 請為學院六月的博士課程祈禱，課程將採取實體與網絡結合授課，求主保守老師及學生的身心靈健康。
- 請為學院博士生的研究工作祈禱，求主賜給他們平安、熱情和能力，完成課程學習和論文寫作，使他們的研究工作成為更多人的祝福。
- 請為學院新一年的證書課程祈禱，願主使用這些課程賜福教會，為教會培訓更多的教導者。
- 請記念學院的經濟需要，也請記念支持學院的弟兄姐妹。

加神·卡加里 代禱事項

- 請為加神與英國、歐洲本土的教會合作禱告，使用我們能夠為教會培訓信徒和領袖和基督的工人。
- 請為在讀的歐洲同學禱告，求主幫助他們功課順利，身、心、靈健康平安。
- 請為我們要在英國建立的圖書館禱告，求主供應我們一切的需用。
- 為卡加里校區順利申請 Designated Learning Institution 資格禱告。
- 為冬季課程和夏季課程的順利進展感謝神。
- 求神保守將在4月23日舉辦的神學講座，陸馬潔慈牧師 (Rev. Dr. Gloria Luk) 分享的題目是“人生危機與會眾關懷”。
- 求神保守5月份的普及神學證書課程，熊浩傳道將主講“培養情感健康的靈命”課程。

加神·國際使命學院 代禱事項

- 感謝主保守恩領，讓我們面臨許多挑戰衝擊下經歷神豐富同在的恩典。今年1月份負責授課的講師，他在接受癌症手術沒幾天，帶病堅持授課，使學院師生們深受感動。每一位老師在教學上盡心竭力的擺上成為眾人的鼓勵和榜樣，求主保守賜福眾老師們身心靈興盛。
- 在今年1-2月，學員和同工中有多人確診 Omicron，有因膽囊炎在醫院住院治療，確診與生病的同學們在身體軟弱中繼續線上學習，沒停下一天課程，他們堅持在隔離病房和住院病房上課，這一個在學院中沒有教的生病體驗課程，突顯出學員們對主的信心與追求成長的渴望。
- 我們在過去開學半年時間中，看到學員們在知識和生命上明顯改變與成長，使我們在微小發展中驚訝神自己榮耀的作為，求聖靈繼續恩領我們心存謙卑與敬畏，時刻與主同工同行。
- 為著學院進一步招生禱告，求主為我們開平安通達的道路，帶領有心進入宣教禾場的弟兄姊妹在我們當中接受裝備。並為學院在教學上進一步完善和提高禱告，求這動了善工的神親自成全這工。

江昭揚牧師
加神講道學教授



經文上下文 如何影響解經講道

A、太十一-1-30

耶穌當時所受的抗拒和反應的分析

- 一、施洗約翰對耶穌產生的疑問與耶穌論施洗約翰(太十一 2-15)
 1. 施洗約翰在監獄裡聽見耶穌所做的事,透過門徒去問耶穌是否就是那位「彌賽亞」
 2. 耶穌要施洗約翰的門徒把所見所聞的事情告訴約翰,並說:「凡不因为我(耶穌)跌倒的人就有福了」(太十一 4-6)
 3. 耶穌認為約翰是先知,而且比先知還大,他是聖經所應許「為彌賽亞預備道路」的那一個(太十一 7-10)
 4. 耶穌認為施洗約翰比眾人都大,但天國裡的每一個人人都比施洗約翰大。先知與律法說預言到約翰為止,約翰就是那「當來的以利亞」(太十一 11-15)
- 二、耶穌用孩童玩遊戲來比喻當世代的冷漠,不管用怎樣的方法都無法打動人心(太十一 16-17)
- 三、耶穌被當代人無故冤枉挑剔(太十一 18-19)
- 四、耶穌責備那些不肯悔改的城(太十一 20-24)
- 五、耶穌用感謝的心向天父禱告(太十一 25-27)
- 六、耶穌邀請凡勞苦擔重擔的人到他那裡去,主要給他們得安息(太十一 28-30)

題目:克服你的挫折感,經文:太十一 1-30

解經講道大綱

- A、耶穌所受的困擾(太十一 1-24)
- B、耶穌解決的方法:感謝禱告(太十一 25-27)
- C、耶穌發出的呼召(太十一 28-30)

主說:「凡勞苦擔重擔的人,都可以到我這裡來,我就必使你得安息。」

結論

太十一 25-27 記載主的感謝禱告,是在他被人誤解,被人冷漠對待,無故的挑剔,努力工作却沒有果效,和深受挫折的情況下出現。而路十 21-22 記載主的感謝禱告,是耶穌聽到門徒們完成傳福音使命,並且奉主名趕鬼成功,作工很有果效而發出的。由於兩位作者取材不同,雖然是同樣的禱告經文,但因為不同的內容、場景和對象,影響了講道大綱的發展、內容和表達方式,使我們對經文有不同的感受和體會,並對耶穌有新的認識。

引言

大家都知道解經若忽略上下文,常常會錯解經文的原意。同樣上文也常常規範我們解經講道的大綱、內容和表達方式。

太十一 25-27:「那時,耶穌說:『父啊,天地的主,我感謝你!因為你將這些事向聰明通達人就藏起來,向嬰孩就顯出來。父啊,是的,因為你的美意本是如此。一切所有的,都是我父交付我的;除了父,沒有人知道子;除了子和子所願意指示的,沒有人知道父。』」這段經文同樣出現在路十 21-22。

如果選擇這段經文傳講學習耶穌的禱告,可以分成四點來分享(如下文所示)。但若是加入上下文的考量,不同的內容、場景和對象,將會影響解經講道的大綱的發展、內容和表達方式。雖然耶穌禱告的內容是一樣,但是如果將兩段經文做個對比研究,你將會產生什麼不同的看法和對耶穌又會有什麼新的認識?

B、路十1-24

主耶穌差遣七十個門徒分析

- 一、耶穌給七十人的教訓和教導他們如何傳福音(路十 1-12)
 1. 耶穌差遣七十個門徒兩個兩個出去傳福音(路十 1)
 2. 耶穌告訴他們,人迫切須要神國信息,所以要求神差遣工人去傳福音(路十 2)
 3. 耶穌以門徒傳福音的行動有如羊羔進入狼群(路十 3)
 4. 門徒傳福音時應有的心態與行為(路十 4-12)
 - a. 執行任務時須趕快和專心(路十 4)
 - b. 執行任務者應有的表現和待遇(路十 5-8)
 - c. 任務的主要內容是醫治和宣講神國臨近的福音信息(路十 9)
 - d. 門徒遇到不接受對待時的應對舉動(路十 10-12)
- 二、耶穌嚴厲責備拒絕接納福音的城市(路十 13-16)
 1. 不悔改的諸城有禍了,因為古時被神毀滅的城市比這些城還好(路十 13-15)
 2. 七十個門徒是基督與神之代表(路十 16)
- 三、七十個門徒去傳福音和成功趕鬼的喜樂(路十 17-20)
 1. 七十人歡喜的回來,報告撒但因耶穌的名服了他們(路十 17)
 2. 耶穌對七十門徒所言加以證實,肯定自己看見撒但的失敗,也表明自己把權柄賜給門徒(路十 18-19)
 3. 耶穌提醒門徒更要歡喜的是自己的名被記錄在天上(路十 20)
- 四、耶穌在聖靈裡歡樂對天父感恩的禱告(路十 21-22)
 1. 耶穌禱告感謝天父,因為祂啟示的對象是謙卑和單純的人(路十 21)
 2. 耶穌對自己的身分有完全的認識,對於自己的職分最終的得勝也有確定的把握(路十 22)
- 五、耶穌肯定門徒所擁有的特別福氣(路十 23-24)

門徒能夠親眼看見耶穌的作為,親耳聽聞祂的啟示,並有分於神國的奠基,這種福氣是前無古人。

解經講道大綱

- 一、耶穌給七十人的教訓和教導他們如何傳福音(路十 1-12)
- 二、耶穌嚴厲責備拒絕接納福音的城市(路十 13-16)
- 三、七十個門徒去傳福音和成功趕鬼的喜樂(路十 17-20)
- 四、耶穌在聖靈裡歡樂對天父感恩的禱告(路十 21-22)
- 五、耶穌肯定門徒們所擁有的特別福氣(路十 23-24)

編者按：加神多年來在校設立生命樹查經班，讓同學學習如何在教會及宣教工場開辦和帶領小組查經的事工。

「生命樹查經班」—— 改變生命的查經班

區方悅師母
生命樹查經執行總監



“

先知阿摩司宣告：「人飢餓非因無餅，乾渴非因無水，乃因不聽耶和華的話」（摩8:11）。現代人的問題根源乃是不認識、不研讀、不聽從神的話語；結果人的生命得不到神話語的供應，落在靈裡飢餓乾渴的狀況。

I. 注重《聖經》教導，以神的話語為生命的靈糧。

「生命樹查經班」的核心價值是相信神的話語能改變人的生命，極力推動每個信徒親自研讀查考聖經：「...甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道是與不是」（徒17:11）。又藉著小組討論，促進彼此學習的氣氛。信徒不單透過查經課程培養個人每日有讀經的習慣，藉著神話語建造屬靈生命；更裝備信徒成為屬靈的帶領者，在查經班學習委身事奉，建立相愛合一的團隊精神（弗4:2-3）。

「生命樹查經班」是以四層查經法，幫助信徒將神的話語存記在心內。四層查經法是一個很有系統及漸進的學習模式。

- **第一層是「個人查考」**：查經班設有課前個人研讀，每次我們都會派發一份「問題研習」給組員，讓他們個人預先在家中完成所設定的問題。透過個人研讀和思考，對神的話語有初步的學習。
- **第二層是「小組討論」**：「生命樹查經班」聚會當天，在一個輕鬆愉快的氣氛下，小組長帶領組員討論「問題研習」，彼此分享個人學習心得。
- **第三層是「經文總結」**：由有教導恩賜的弟兄姊妹負責講解，以重點式解釋經文內容，啟發組員將所學習的聖經原則，應用在個人的生活中。
- **第四層是「經文註釋」**：這部份是由多位資深教牧、聖經學者和神學教授所撰寫，以深入淺出的聖經註釋分解聖經真理，並鼓勵信徒將所學的教導實踐在生活中。

II. 注重禱告事工，呼求聖靈在群體裡做工。

「生命樹查經班」是以禱告為主導的事工。「靠着聖靈，隨時多方禱告祈求，並要在此警醒不倦，為眾聖徒祈求」（弗6:18）。

每一個查經班的開展，我們都會先花一段時間禱告，尋求神的帶領和預備，讓神按祂的旨意成就。每周的同工組長預查和查經班當天聚會前，都有祈禱會，求聖靈同在和帶領。「況且我們的軟弱有聖靈幫助，我們本不曉得當怎樣禱告，只是聖靈親自用說不出來的歎息替我們禱告」（羅8:26）。這是一個禱告的群體，帶領者與參加者彼此常常以禱告連結，不論是身體軟弱、家庭難處還是靈命後退，都有人關心代禱，學習彼此分擔、互相扶持；藉此也增加組員有更深的認識和建立情誼。禱告是信徒得力的泉源，透過彼此的代禱經歷神的信實，更有信心倚靠神（耶33:3；腓4:6-7）。

III. 正視門徒塑造，模仿耶穌訓練門徒的模式。

「生命樹查經班」注重團隊合一事奉。有帶領同工，負責教導和指導整個查經班的運作；靈修同工，負責禱告事工；還有行政同工和小組長。

除每周一次聚會外，同工們有一次預查和祈禱時間，每年也有一至兩次聯誼和退修會。另設有監督或班主管作輔導和指引，關注建立核心同工團隊，並幫助他們委身跟隨耶穌的腳步，效法主的榜樣；並在參加者中留意有潛質的組員，關注第二梯隊工的建立。

今天教會門徒訓練中最大的詬病，就是順服人、不順服神，不敢嚴格要求，生怕得罪同工，使團隊減員。「生命樹查經班」卻要求所有核心同工必須清楚神對他的呼召並委身事奉，必須按正意教導解經；參加者必須遵守所有聚會規定。規定嚴格，結果卻令人興奮，好多同工已經被栽培成為教會新一批的領袖，滿有神的恩賜；參加查經班的弟兄姊妹在聖經學習上也多有成長，滿滿結出生命的果子。

IV. 以愛彼此連結，凡事包容，凡是盼望。

「生命樹查經班」成立的目的是培養信徒喜愛讀經和研經，樂於聽道和行道；藉神的話語建造生命，凡主所吩咐的都教導門徒遵守（太28:20）。愛慕真道和活出真道，正是作主門徒的必備要素，門徒必須要愛主、愛人、愛教會、愛傳和平福音（弗2:17）。建立信徒和裝備門徒就是「生命樹查經班」的宗旨，促使信徒各盡其職，建立基督的身量（弗4:12）。

這查經課程一方面給學員有足夠的時間預習和複習，一而再的學習可以加深記憶；而設定生命反思的題目，能把信徒的平日生活聯繫起來；於是不僅有聖經知識，也有生命操練。小組長更每周打電話關心組員，就是一對一的門徒關懷了。

「生命樹查經班」樂意服侍教會，又鼓勵學員務必要愛教會，參與教會的事奉。有些查經班的成員來自不同的教會，有些查經班則由所屬教會組成。不論是怎樣的組合，「生命樹查經班」協助栽培小組長、行政同工和帶領同工，讓他們在所屬教會推動讀經和研經運動。這無形中也是領袖訓練，信徒由查經學員成長，然後成為參與事奉的同工（提後2:2）。

「生命樹查經班」的事工不是沒有艱難掙扎的時候，有時服事同工缺乏，查經資料編輯繁瑣，學習者不斷增加。感謝神，祂把彼此相愛的心放在團隊中，讓各人靠主得勝有餘。

生命樹查經網站：<https://tolbs.org>

「生命樹查經班」 使用感受

李安平姊妹

2021年神學研究碩士畢業生



區應毓院長在鼓勵同學們使用“生命樹查經班”材料時，他提醒我們說：現代人落在靈性飢渴的可悲狀況中，問題根源乃是生命沒有得到神話語的供應。上帝的心意和院長的洞見，吸引我在加神學習的兩年多，同時投入“生命樹查經班”的事工。

「生命樹查經班」使用的材料由資深聖經學者撰寫，雖然對象是一般基督徒，但是對神學生而言，這不失為一套認識上帝和明白祂旨意的學習好材料。查經班採用“四重查經法”：個人查考、分組討論、課文總結、經文註釋。不但對信徒，而且對神學生理解經文、養成讀經習慣也是卓有成效的方法。神的話是基督徒的靈魂，讀神學的首要目標是認識上帝，而認識上帝就需要從懂祂的話做起。另外對屬靈生命成長和服事而言，上帝的話又是靈修和服事的根基。約翰·衛斯理鼓勵基督徒建立每日讀經的習慣說：“以一個目的來讀，即了解上帝的全部旨意，並下決心去做。”¹，馬丁·路德也說：“神不會在沒有祂話語的情況下，將祂的靈賜給你。”²「生命樹查經班」就是這樣一個既能供應生命的糧，又有切實可行方法的載體。

在神學生中建立「生命樹查經班」，還可以讓同學把所學的聖經知識、歷史、神學、釋經法在查經時加以運用。在查經班提供的學習材料基礎並帶導下，學生對經文能有更深入的解讀和研究。上帝真理的深度，遠遠超過人的理性所能及，因此無論如何深入研讀，神的話也不會枯竭。只有我們人腦理解不到，沒有上帝的話表達不到。

作為加神「生命樹查經班」帶領團隊的一員，我參與服事近兩年，從2019年9月到2021年5月。第一年做行政同工，第二年做帶領同工。這服事使我個人受益良多，它培養我帶領一個服事團隊，統領一個約40人查經班的能力（實體和在線）；學習和操練如何橫向與其他同工彼此配搭，縱向關心培養小組長。最重要是操練自己，在上帝的話語下謙卑順服，在聖靈帶領下與主同工。這是一項以禱告為導向的事工，帶領團隊不是查經班的頭，耶穌才是頭。我們做帶領的人不是領導者，而是僕人。

多年來在加神學生中開展這項事工已確實證明，「生命樹查經班」是上帝手中合用的器皿。有幸參與服事的人是蒙福的人。

注：

1. THE PREFACE TO EXPLANATORY NOTES UPON THE OLD TESTAMENT.

2. THE PREFACE TO THE 1539 EDITION OF LUTHER'S GERMAN WORKS.

加神·多倫多

代禱事項

- 多倫多校區申請頒發學位的進程，省政府已啟動了評核申請的程序，由於遞交的資料部分需要修訂，求主賜專責團隊智慧，完成資料修改，使整個申請程序順利進行。也求主帶領加神與天道大學在財務、師資、校舍等各方面達成新的合作方式。請繼續為此事禱告，求主為學院未來的發展開通達的道路。
- 感謝神學院今年有16位學員畢業。畢業差遣禮訂於5月7日晚上 7:30 在北約華人浸信會舉行。由於過去兩年因疫情而無法舉辦實體聚會，因此今年的差遣禮是包括過去兩屆的畢業同學。敬請預留時間出席，同頌主恩！
- 2022年5月學院將全面恢復實體授課，請為老師和同學們的身心靈健康、教與學祈禱；並為秋季新生的報讀和適應禱告。
- 請為學院今年各項活動的籌備工作禱告：神學教育簡介及分享會、差遣禮、籌款晚會、普及神學課程、神學講座等。求主賜智慧給眾同工，同心籌備；蒙主使用並成為眾華人教會的祝福。
- 加神將於6月26日舉辦區應毓牧師榮休晚宴，感謝神保守他在加神15年的忠心服事，帶領學院的各項事工邁向新的里程，求主記念並賜福予他和家人！



加拿大華人神學院
 Canadian Chinese School of Theology

加神多倫多

3377 Bayview Ave, Toronto,
 ON Canada M2M 3S4
 Tel: 416-226-6620 ext. 2219
ccstts@tyndale.ca www.ccst.ca

加神·國際基督教教育學院

675 Sheppard Ave. E., Toronto,
 ON Canada M2K 1B6
 Tel: 647-478-8574
isce@ccst.ca isce.ccst.ca

加神卡加里

Unit #211, 240 Midpark Way SE., Calgary,
 AB Canada T2X 1N4
 Tel: 587-968-8100
info@ccstcalgary.ca www.ccst.ca

加神·國際使命學院

#99, Street 294, Sangkat Boeng Keng
 Kang Ti Mouy, Khan Boeng Keng Kang,
 Phnom Penh, Cambodia.
 Tel: 855-12-848545
ccstmission@gmail.com mission.ccst.ca

「加協」現接受電子轉帳 (e-transfer) 奉獻，
 電郵是 **donate@accte.ca**，如需要退稅收據，
 請在 memo 一欄填上地址。



網上奉獻請登入
donate.ccst.ca



2022年1-2月財務報告

	加協/ 加神 (多倫多)	國際基督教 教育學院	總結 (不敷)
收入	\$58,495	\$26,682	\$85,176
支出	\$128,311	\$14,211	\$142,522
結存	-\$69,816	\$12,470	-\$57,346

本財務報告未經核數師核實。盼望以上資料讓各位了解學院的財政狀況，
 求神繼續感動眾教會、牧者、長執、弟兄姊妹在禱告中記念並給予行動支持；
 使能造就更多神國的工人，承傳牧養宣教！