



加拿大華人神學教育協會
ASSOCIATION OF CANADIAN CHINESE
THEOLOGICAL EDUCATION



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology

加拿大華人神學教育協會2017年刊

建構神學教育
傳承牧養宣教

今日神學教育 明天教會茁壯

麥振榮
牧師



加拿大華人神學教育協會主席的話

記得已是十多年前了、「加神」首任院長高雲漢牧師。曾說過這樣的話、「加國需要華人神學院」、當時他是看見一些現況、影響整個加國華人教會前面發展的挑戰、要有健康教會的成長、必須先有健康靈命素質教牧的領導、環顧西方神學院的教導取向、都是迎合西方教會的需要為主、但看見近年來西方教會明顯有滑落的處境。面對有接近500間有加國華人教會、教牧同工的短缺、已相當嚴重、且情況更不是短期內有可解決的良方。

「加協」的成立、推動神學教育、建立神學訓練的事工、確定這鮮明的路向、在過去10年多時間、靠著神的恩典、全國華人教會的教牧同工、齊心努力、一致認同這目標、雖然資源有限、卻先後開設了橫跨全國東、中、西地區三所「加拿大華人神學院」、除了溫哥華的神學院明年才有首屆畢業同學外、其他學院已有多屆畢業生、特別多倫多的神學院、有了第九屆的畢業同學、先後約有過百的畢業同學、大部份都分別在不同的華人教會內、承擔牧職、少數參與宣教及機構的事奉。

看見所栽培出來的畢業同學、進入華人教會內、參與牧養信徒的行列、雖然、人數仍不算多、但至少可提供部份所需的教牧人材。何等期盼「加神」能有一天、可以每年訓練有100位畢業同學、加速減低華人教牧同工急需的數字、要達成這果效、是難嗎？是易嗎？、「加協」每年都有機會、藉著「事工分享晚會」、邀請眾教牧、長執同工及弟兄姊妹同來、分享神在「加協」所推動的神學教育的作為、當然是看「加神」事工的發展。

自2006在多倫多建立「加拿大華人神學院」至今已有11年歷史、但「加協」成立卻早在2004、以神學院來說、仍是很短的年日、不過至今已發展有三個校區、學生共有170人、畢業生超過百人、教授講師團隊、包括全職及部份時間的、亦有40多位、這些可見的實況、告知全是神的恩典及祂親手所作成的、我們只有感恩、事實神學教育事工、絕不能沒有與教會彼此的互動。

學生的來源：

期待教會能將有心志、已蒙召獻身的弟兄姊妹、鼓勵並支持他們、將他們推薦進入神學院接受訓練及裝備、日後成為長期牧養、教導及領導者、當他們學成就可回到教會、成為教會所需要的教牧、這樣的互動、是今日最需要的、

資源的支持：

神學教育事工所需的資源相當巨大、包括人力、財力、因此、教會的認同及支持、是絕不可少的、教會今日對神學教育的投資、其實是為明日教會需要的牧者的儲備、

彼此的守望：

神學院負起教導聖經真理、為教會在信仰上作把關者、因為神學院是面對神學思潮的發展、神學領域的鑽研、都是走在前線、有需要在不同神學多元性的範疇方面、保守真理、為教會作守望、不受異端的入侵。同樣、教會亦是神學院的守望者、要留心神學院整個事工、其發展的取向、是否適切今日教會所需的牧者訓練模式及課程、經常關注神學院的動向、這樣、就是教會與神學院建立很重要的互動關係了。



常有人問：『「加協」與「加神」有何關係？』

「鷹架」(scaffolding)理論曾被引伸在宣教學和教育學的不同應用層面上。鷹架原指架設在建築物外部用來幫助施工的一種設施，但若把鷹架的概念類推到加國華人教會神學教育，可推論出加拿大華人神學教育協會(ACCTE,「加協」)應該就是所謂的鷹架，而加拿大華人神學院(CCST,「加神」)則是在鷹架的支援之下才能順利完工的建築物。在應用鷹架理論的神學教育歷程中，「加協」扮演著「建立者」、「支持者」與「傳授者」的角色，並藉著「世界華福」的異象精神，自2002年計劃建構位於不同地域的神學院之獨特鷹架，來服侍加拿大眾華人教會，然後再將責任使命移轉給不同校區的「加神」，漸漸使落腳於多倫多、卡加利及溫哥華的三間華人神學院邁步成長，因應個別的需要，視乎不同的處境，達到自立、自養、自傳的目標，生生不息訓練神國工人。

與過往多年比較，對「加協」與「加神」而言2017年是滿有事工發展和人事變動的一年。現簡報如下：

1.「加神」多倫多

因應籌募神學教育所需之經費和加強與華人教會的協作關係，「加神」多倫多校區遂增設拓展主任(Director of Church Relations)一職。感謝神，帶領王成偉牧師願意在神學進修之餘，以部份時間擔此重要角色，於今年9月履新加入「加神」多倫多事奉團隊。

2.「加神恩道」卡加利

感謝神，楊慶球博士自2012年1月離開香港後，擔任加拿大恩道華人神學院院長一職至今年5月，「加神恩道」卡加利校區實有美好的發展，不但建立了穩固的基礎，不少畢業生亦已投入教會事奉。新任院長林蘊和博士(Dr. Irene Lim Tran)於9月從菲律賓移居卡加利，承接帶領「加神恩道」服侍眾華人教會，願神賜福加力。

3.「加神」溫哥華

經歷20多年的牧會事奉，今年1月，梁海華博士(Dr. Ivan Leung)於癌病康復後，蒙神帶領承擔起「加神」溫哥華院長重任，在萬事起頭難的情況下，專心訓練工人服侍華人教會，同樣願神賜福加力。

4.「加神」國際基督教教育學院

為了推動華人教會關注基督教教育事工，並為教會培育聖經教導人才及對華人教會信徒培育事工進行相關研究，「加協」於2016年10月與「華人基督教教育事工協會」簽訂合作協議，於「加神」體系內開辦「國際基督教教育學院」，已於2017年1月正式開課。除服侍加國華人教會外，亦同時服侍歐洲及東南亞的華人教會。國際基督教教育學院現開辦非學分的證書課程及教育事工博士(Doctor of Educational Ministry)課程，由鄒永恒博士擔任常務副校長。

自此，「加神」便進入「一院四校」的時代了。請參考「加協」最新的事工圖表。

5.「加神」領導學研究中心(Centre for Leadership Studies)

領導學研究中心成立於2016年。它是個「一院四校」的研究平台，研究工作本質上是多完的，目標是通過學術出版與研討聚會，促進研究和發表成果，在華人教會牧養中，特別是下一代英語事工，作有效的對話和持續的學習。

感謝神，中心主任王健安博士經過癌病治療後，已於今年八月返回校園服侍，繼續其研究、寫作及教學工作。

6.「加神」教牧學博士課程

教牧學博士課程(Doctor of Ministry)是為培育及進深裝備教牧領袖而設計的專業博士學位，目的是容讓他們所帶領的機構或教會可領受嶄新的使命，更趨成熟。

(續上頁)

在課程設計上有領導學及講道學主修，現有十多位學員就讀。

楊慶球博士自離任加拿大恩道華人神學院院長後，將繼續義務擔任教牧學博士課程主任。又歡迎賴若瀚博士、何崇謙博士及蘇穎智博士於今年開始加入「加神」的教牧學博士課程教學團隊。

7. 「加神」學術委員會

「加神」現為亞洲神學協會 (ATA) 正式會員，多倫多校區之學位獲亞協全面認證，溫哥華校區亦將在亞協評審小組派員在第一屆畢業禮前進行確認後獲得正式認證。為符合亞協學術要求，「加神」前年已正式成立學術委員會。隨著「加神」溫哥華及「加神恩道」有新任院長，現學術委員會各成員是：鄒永恆博士，林蘊和博士、梁海華博士、譚文鈞博士、楊慶球博士及區應毓博士。

8. 「加協」執行董事及董事

「加協」歡迎 陳明修牧師 (溫哥華) 及梁海華博士 (溫哥華) 於2017年成為新執行董事，任期三年。同樣，「加協」歡迎韓東傳道 (多倫多) 及謝逸牧師 (渥太華) 於2017年成為新董事，任期三年。

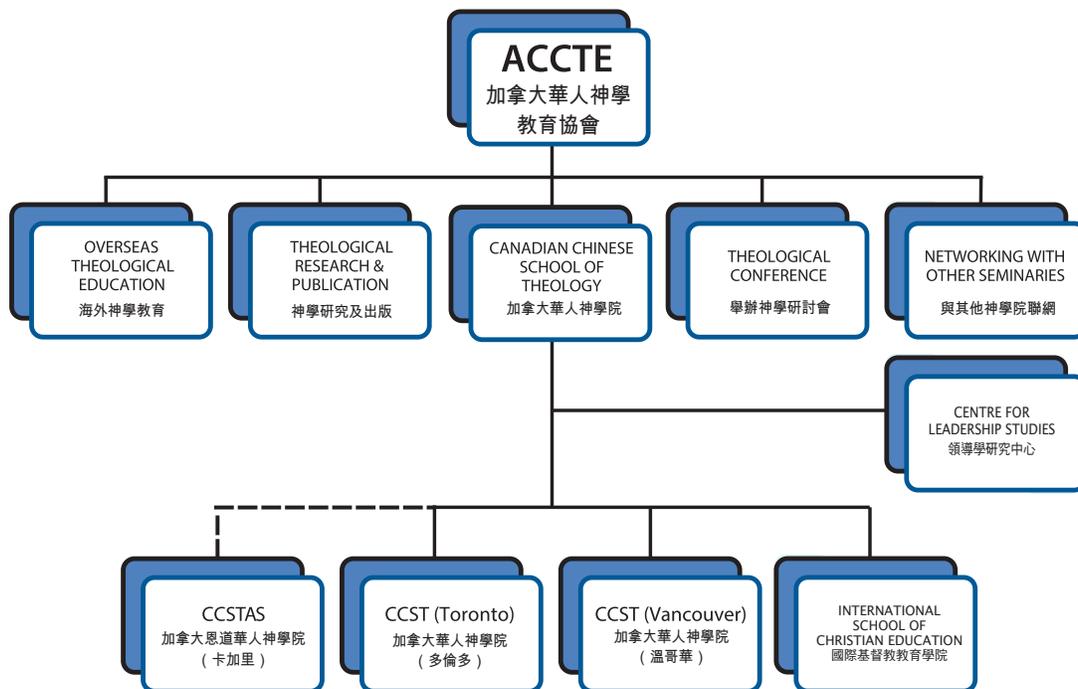
9. 「加協」同工

為了配合「加神」資訊科技的應用，特別是互聯網絡、教學系統及校務管理的軟件開發上，感謝神「加協」在今年5月聘得劉仲雄弟兄 (David) 為新同工，以部份時間擔任資訊科技專員 (Information Technology Specialist) 一職，願神使用「加協」與「加神」這一院四校的事工團隊。

10. 「加協」出版事工

繼高雲漢牧師論文集《榮美的事奉》(2012) 及麥希真牧師論文集《福音遍傳天下》(2016) 出版後，「加協」計劃在2019年出版麥振榮牧師論文集《華人教會與普世宣教》，以記念麥牧師夫婦一生的事奉及對「加協」和「加神」的貢獻。現正邀請各位「加協」董事、「加神」教授和校友們為此論文集撰寫專文，或對麥牧師師母寫出感言，論文集主編為區應毓博士，請禱告記念。

Ministries of Association of Canadian Chinese Theological Education



Association of Canadian Chinese Theological Education 2017 Board and Co-workers List

榮譽主席：
Honorary Chairman : Rev. Dr. Maak Hay Chun

執行董事：
Directors: Rev. Chadwin Mak (Chair)
吳克定牧師/博士 (副主席)
Rev. Dr. Harding Ng (Vice-Chair)
譚文鈞牧師/博士 (文書)
Rev. Dr. Francis Tam (Secretary)
陳國瑄博士 (財政)
Dr. Kok Swang Tan (Treasurer)

區應毓牧師/博士
Rev. Dr. Peter Au
陳明修牧師
Rev. Sam M. S. Chan
傅再恩牧師
Rev. Steven Folts
李經寰牧師/博士
Rev. Dr. Daniel Lee

李耀全牧師/博士
Rev. Dr. Simon Lee
梁海華牧師/博士
Rev. Dr. Ivan Leung
馬英傑牧師/博士
Rev. Dr. Peter Mah
鄭貽富牧師/博士
Rev. Dr. Paul Theophilus

王建熙牧師/博士
Rev. Dr. Paul Wang
王健安博士
Dr. Enoch Wong
王志強牧師/博士
Rev. Dr. Joseph Wong
楊慶球牧師/博士
Rev. Dr. Jason Yeung

董事：
Members: Mr. Ramsay Chan
陳志誠牧師
Rev. Thomas Chan
陳耀棠牧師
Rev. Yiu Tong Chan
張振裕牧師
Rev. Wes Chang
陳摩西牧師
Rev. Moses Cheng
蔡偉雄牧師/博士
Rev. Dr. Huckle Choi
鍾伯文牧師
Rev. Stephen Chung

龔明鵬牧師/博士
Rev. Dr. Ming-Peng Gong
韓東傳道
Pastor Dong Han
簡唯信牧師
Rev. Wilson Kaan
劉達榮牧師/博士
Rev. Dr. Michael Lau
梁國光牧師/博士
Rev. Dr. Kwok-Kwong Leung
麥劉慧華律師
Mrs. Eva Mak
蘇潘慕潔女士
Mrs. Irene So

鄧廣華牧師/博士
Rev. Dr. Aaron Tang
曾永光牧師/博士
Rev. Dr. Michael Tsang
蔣顯輝牧師/博士
Rev. Dr. Henry Tseung
王成偉牧師
Rev. David Wang
屈志宇牧師
Rev. Dan Wat
黃可順牧師/博士
Rev. Dr. Andrew Wong
黃智奇牧師
Rev. Chi Kei Wong

王乃基牧師
Rev. Johnny Wong
謝逸牧師
Rev. Jack Xie
楊世禮醫生
Dr. Clement Yeung
葉大銘牧師/博士
Rev. Dr. George Yip
翁偉霖牧師
Rev. William Yung

同工：
Co-workers: Rev. Dr. Francis Tam
General Secretary (Voluntary)

黎施佩婷姊妹 (行政同工)
Ms. Betty Sze
Administrator

劉仲雄弟兄 (資訊科技專員)
Mr. David Lau
IT Specialist



2017年加拿大華人神學教育協會董事



感謝神恩佑加協和一院三校的加拿大華人神學院。根據三校所供的資料，2016至2017學年中，共有一百六十位在神學院就讀，分別進修六個不同學位(參見2017年3月第二期加神校訊)。

2016年收入與支出

2016年度的總收入是814,698元，比去年總收入781,888元，增加4.2%。總支出是988,401元，比去年總支出748,911元，增加32.0%(參見圖表一、二和三)。結果有173,703元的赤字。這總支出佔預算1,108,640元的89.2%，其中薪金和福利的支出由去年469,528元增加到575,283元(22.5%)，其他事工由196,714元增加到275,933元(40.3%)，行政及管理費由104,906元增加到152,868元(45.7%)。截至2016年底，加協的流動資產額是447,448元，比2015年608,354元減少160,906元或26.4%。

2017年財政預算

今年五月六日全國董事會年會全體通過2017年財政預算1,208,034元。接着，也通過一項三萬元基金的專款，作為培養神學教育師資所需的經費。所以，2017年財政總預算是1,238,034元。相等於每月需要十萬元的預算。今年度的預算比去年1,108,640元增加11.7%(參見圖表一、二和四)。加協的總預算由178,000元增加到204,250元(14.8%)，加神(多倫多)和加神恩道(卡加利)的總預算保持不變，各為509,000元和5,000元。加神(溫哥華)的總預算由488,340元增加到519,534元(6.4%)。

截至2017年6月30日止，在一百二十多萬元的預算中，上半年共收到464,914元，而支出是472,600元，不敷是7,686元。

請為加協和神學院所需的經費代禱。每月需要約十萬元去承擔教授同工薪金、講員費、獎助學金、辦公室及院校的運作費、郵費和推介宣傳費等。求主感動弟兄姊妹重視神學教育的需要，也求主豐富供應。

圖表一 2016年收支表與2017年預算

	2017預算	百分比	2016預算	百分比	2016收入	百分比
收入						
奉獻	720,000	71.3	700,000	77.8	545,194	66.9
其他收入	289,000	28.6	199,000	22.1	268,840	33.0
利息	1,000	0.1	1,000	0.1	664	0.1
總收入	1,010,000		900,000		814,698	
支出						
從事工的資源分配	2017預算	百分比	2016預算	百分比	2016支出	百分比
神學教育事工	951,716	76.9	962,440	81.5	756,266	76.5
薪金與福利	575,283		606,190		469,528	
獎助學金	100,500		140,000		90,024	
其他事工	275,933		216,250		196,714	
行政與管理	152,868	12.3	48,560	4.1	104,906	10.6
推介募款宣傳	133,450	10.8	169,640	14.4	127,229	12.9
調整						
總支出	1,238,034		1,180,640		988,401	
盈餘(不敷)	-228,034		-280,640		-173,703	

圖表二 2016年預算和支出與2017年預算比較表

從機構的資源分配	2017預算	百分比	2016預算	百分比	2016支出	百分比
加協	204,200	16.5	178,000	15.1	151,449	15.3
加神 (多倫多)	509,300	41.1	509,300	43.1	504,427	51.0
加神 恩道 (卡加利)	5,000	0.4	5,000	0.4	0	0.0
加神 (溫哥華)	519,534	42.0	488,340	41.4	328,527	33.2
調整					3,998	0.4
總計	1,238,034		1,180,640		988,401	

圖表三 2016年度總支出 \$988,401

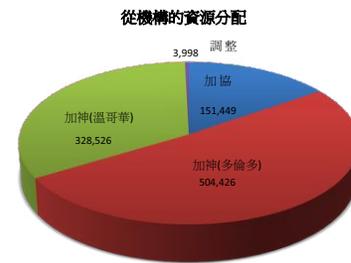
從事工的資源分配

	\$	%
神學教育事工	756,266	76.5
行政與管理	104,906	10.6
推介募款宣傳	127,229	12.9



從機構的資源分配

	\$	%
加協	151,449	15.3
加神 (多倫多)	504,426	51.0
加神 (溫哥華)	328,526	33.2
調整	3,998	0.4



圖表四 2017年度總預算 \$1,238,034

從事工的資源分配

	\$	%
神學教育事工	951,716	76.9
行政與管理	152,868	12.3
推介募款宣傳	133,450	10.8



從機構的資源分配

	\$	%
加協	204,200	16.5
加神 (多倫多)	509,300	41.1
加神 恩道 (卡加利)	5,000	0.4
加神 (溫哥華)	519,534	42.0





加拿大華人神學教育協會
ASSOCIATION OF CANADIAN CHINESE
THEOLOGICAL EDUCATION

「加拿大華人神學教育協會」設立不同的助學金及獎學金去幫助在經濟上有需要的同學，及鼓勵成績優異的學生。有部份學生爲了獻身事奉主，接受全時間的神學訓練，家人要背負經濟上的支持。因此「加協」不斷爲學生們提供資源，除了在「加神」安排不同的機會給學生申請助/獎學金外，更設有不同的獎學金，其中有「湯振宇神學教育獎學金」，「魏吳惠貞女士紀念助學/獎學金」，「R&E Mission Fund」，「Rev. Dr. John Kao Mission Scholarship」及「Ping Che and Phebe Wong Scholarship」等。

「加拿大華人神學教育協會」能設立不同的助學金及獎學金，全賴支持者的奉獻。
神學教育需要你的禱告和金錢上的支持。

建構神學教育，傳承牧養宣教，請支持華人神學教育！

「要收的莊稼多，作工的人少。所以你們當求莊稼的主打發工人出去收祂的莊稼。」太9:37-38

怎樣支持華人神學教育？

- 奉獻自己、修讀神學；
- 鼓勵教會支持華人神學教育；
- 教會設立資助神學教育預算；
- 教會每年設定神學教育主日崇拜；
- 禱告求神選召並打發工人去收祂的莊稼；
- 樂意奉獻金錢資助神學生！

奉獻支票抬頭請寫「ACCTE」或將信用卡資料郵寄至
P.O. Box 76735, 1661 Denison Street, Markham, ON L3R 0N5，
或網上捐款 www.accte.ca
或 www.ccst.ca

求神感動眾人在禱告中記念並給予行動支持，
使「加協」能繼續造就神國的工人，傳承牧養宣教。

「加協」接納華福信約

- *我們相信全部新舊約聖經是神的啓示，將祂救贖人類的計劃完全啓示出來，也是 信仰與生活最高神聖的準則。
- *我們相信獨一的真活神，即永存的聖父、聖子與聖靈。
- *我們相信聖子耶穌基督，是真神也是真人，由聖靈感孕童貞女馬利亞所生。祂死於十字架上，流血爲人贖罪。神使祂從死裡復活、升天，並要照祂的應許快要親自再臨。
- *我們相信聖靈，三一真神的第三位，與聖父、聖子同質、同權、同存。祂的工作 使人知罪、重生，並住在信徒心中，使祂有能力過聖潔的生活與事奉神、服務人。
- *我們相信人是照神的形象造的，在亞當裡墮落成爲罪人，都需要神的救恩。
- *我們相信悔改的罪人唯賴神的恩典得以重生，並因信耶穌基督得以稱義。
- *我們相信義人身體復活得永生，不義的人復活受永刑。
- *我們相信教會的元首是基督。教會是一體的，由聖靈所重生的人組成，並在敬拜、交通、傳福音及事奉上發揮其功用。



2017年
全國董事會議



不久前、有一位長者、問及「加神」的畢業同學、他們的講道怎樣、真的、不太容易回答這問題、因為一般信徒都有這樣的期盼、神學畢業生、在教會作牧者、一定是很有講道恩賜的。回應這關注的問題、是的、神學畢業後、進到工場、不論是牧會、是宣教、是不同事工重點的福音機構、傳講聖經真道、當然是成為主要的事奉重點、因為已是「傳道人」的身份、若「傳道人」不「傳道」、那就難說是「傳道人」了。不過、神學院對同學的訓練、卻是全人的裝備、「講道」只是其中的一環、還要有對聖經鑽研的進深、靈命成長的操練、事奉生活的心態等。

當進入90年代、加國華人教會仍在不斷的發展中、因著在開創期到成長期這50年帶動華人教會邁進的一群委身教牧同工、已因年事日高、面對退休的準備是時候了、交棒的安排亦要有所計劃。然而、接棒人在那裡？日漸發現「工人荒」浮現眼前、「教牧同工何處尋？」成了華人教會很嚴重的問題、如何繼續承傳加國華人教會延續的歷史發展、沒有裝備成熟的教牧、怎能有健康成長的教會呢！同時、華人教會早年的教牧同工、因著文化、語言背景、多是以粵語為主的香港教牧移民來加的、但因著政治環境的穩定、已不多再有牧者的移民了。又在近20年、國內移民加國數目劇增、國語事工突然興起、需要更多教牧作這群體的牧者、鑑於在這種處境下、加國華人教會需要有自己的神學院、訓練適合華人教會所需要的時代工人、就這樣、「加拿大華人神學院」正式創建了。

「加神」訓練核心的願景、盼望每一位從「加神」畢業的同學、無論他們將進到任何形式的工場、牧會、宣教、機構、教導、都能具有這些基本的裝備：

（一）將生命的道（聖經真理）、不折不扣的清楚傳講：

在牧會的職事上、牧養群羊是最為重要的、就是以生命的糧來裝備信徒靈命的成長、牧者特別在講台上所傳講的信息、至為重要。但今日教會的講台、有一位華人神學院的院長曾這樣的描述、常有這樣的說法「今日的講道悶死人」、不得不增加講台的吸引力、將時事話題、八卦新聞串連、或引用庸俗粗鄙的用語、甚至笑話連片、成了「講壇娛樂化」。原本講台是分別為聖、莊嚴神聖的地方、但今日卻漸漸變成世俗化的舞台。因此、期盼今日在講台上傳講「生命之道」的傳道者、要準確的宣講聖經真理、緊握時代脈搏、讓信眾聆聽真道、深入人心、成為靈命成長的動力。

（二）將生命的道（聖經真理）、藉生活的方式活出來：

使徒彼得曾說過、作牧者的、要「乃是作的群羊的榜樣」（彼5:3）、靈命的成長、非一日可成、乃是長時間的學習、操練、實踐、記得初期「加神」起步時、董事同工都有一個意念、既是華人神學院、可仿效在中國及香港由30至60年代、那時的神學院、有很重的教導取向、除了應有的聖經科目外、個人的靈命、品格的培育、建立、亦是十分重視的、若傳道人不能活出生命的見證、就算有幾高的學問、有何可取呢！因此、「加神」同樣重視這生命內在的素質的操練。藉著每週的早會、邀請資深的牧者、分享他們事奉的苦與樂、試練與掙扎、失敗與得勝的個人經歷、讓同學有可學習的榜樣。更安排有院牧同工、直接貼身的輔導學生、進入他們個人與主結連的生命、所要處理的靈命成長的障礙及困境、務要幫助同學能在幾年的進修學習中、建立一個可塑造的品格、有主自己的樣式及性情。當然、學院的學習都是很基本的、絕不可以期盼三年的神學訓練、就成為一位屬靈的偉人、這是絕不可能的。但個人靈命操練的學習、家庭同心事奉的必須、建立團隊彼此謙卑的服事、僕人領導的帶領模式等、仍是必須的。

（三）將生命的道（聖經真理）、守住所信的道

如保羅所說「所信的道、我已經守住了」（提後4:7）又「敦促你們捍衛信仰、這信仰已經由神一次且永遠地託付給他的聖民」（猶大書3節、新普及譯本）「護教」同樣是在教導神學生不能少的一門課題、因此、守著信仰、持守真道、仍然是當今作主的工人、必須要注意的、因著社會的變遷、道德倫理已無標準可言、將過去傳統的價值觀、道德倫理觀、都在這新紀元時代變了質、以何標準來確定這種似是而非的論述呢？今世代的信徒、同樣目睹現況、常感迷惘、無所適從。作為持守信仰的傳道者、就要起來捍衛主的道、指引信徒當走的義路、為真道而站立、再不能黑白不分了、因聖經真理有其絕對性的、這項「衛道」的要務、對今日的傳道者、是不能不堅守的職責。

「加神」仍是在創建的過程中、比起港台的神學院、他們有百年、50年以上的歷史、就是在美加的華人神學院中作比較、仍是初階段的發展中、「加神」面向既有的「願景」、要達致成功之路仍遠、但確信靠著那「沒有難成的事」的耶和華我們的神、在前面漫長的路上、願上主幫助、邁步前行、願「加神」在加國華人教會未來發展的歷史路上、有其獨特的貢獻、願神得著榮耀。



加拿大華人神學院創校的宗旨是為加拿大及宣教工場訓練合用的神國工人，經過十一個年頭，加神約有128名學位的畢業生和25名証書生。這些畢業生大部分立足加國，在加拿大各地牧養教會；另一部分在世國各地宣教。我們可以用四句精簡的短句來歸納描述加神的目標：

定睛神國，立足加國，回饋祖國，投身萬國

過去幾年來，我安排事奉的行程上，有機會去探望這些畢業生，鼓勵他們，並且參與他們的事奉。有三位畢業生在台灣事奉，張國強在新竹建立教會；他來自中國大陸，娶了一位台灣的傳道人，神帶領他去台灣植堂。他們夫妻倆同心服侍，第一個堂會於二年內穩定地增長；他們有心志在台灣植十個堂會，這是何等興奮的事。王玉梅是越南背景，她加入了國際差會，在台灣向客家人傳福音。她不是客家人，卻在苗壠公館裡學客家話；我為玉梅感恩，求主保守她的宣教心。黃杏志畢業後，去台灣在福音戒毒中心服侍吸毒的年青人；他不是台灣人，娶了一位台灣姊妹，對台灣的福音戒毒有負擔。他是過來人，曾經歷過吸毒的惡習；如今回到吸毒的群體中事奉。

有一位醫生林韻玲來自澳門，加神畢業後，回到澳門。她的丈夫也是醫生，並且在澳門唯一的政府醫院任院長。林韻玲的服侍對象是醫院的醫療人員及醫院同事的心靈健康；並且有機會她就去中國作培訓，幫助中國的傳道人及醫療全人。劉紅畢業後，與妻子定居香港，服侍中國大陸，建立信徒的家庭，鞏固夫婦的關係。朱紫明是第一屆的畢業生，過去多年來在中國各地以英語夏令營及培訓來服侍當地的教會。校友謝樹林畢業後，不遲勞苦在中國各地培訓，造就信徒和傳道人。于斌畢業後，牧養教會多年；然後，獻身福音廣播及媒體製作，藉此服侍中國大陸的信徒。

盧潔香在柬埔寨宣教多年後，前來加神進深造學碩士。畢業後，仍回柬埔寨建立教會。她的妹妹潔茹也是她的好同工。後來，潔茹因癌症去世；潔香的丈夫亦患病去世。雖然如此，潔香仍忠心耿耿地在柬埔寨服侍。近年，她與中國一些教會建立起宣教伙伴關係，有同工從中國前來柬埔寨作宣道士。福音出中國的宣教行動已經逐漸啟動著，冀望未來更多中國大陸出來的宣道士能在世界各地服侍。潔香也有負擔在柬埔寨成立一所培訓中心，將來可以培訓中國大陸的宣教同工。另一位畢業生何明恩，經過牧會的操練後，正計劃加入盧潔香的團隊，去柬埔寨事奉。加拿大華人神學協會的董事陳啓榮長老曾在柬埔寨，協助當地教會成立一所柬埔寨人的聖經神學院。這是跨文化的宣教，並且不是光倚賴宣道士，而是訓練當地的柬埔寨人來傳福音。

何展鵬讀完基本神學後，經常回到他出生的原居地越南事奉。越南的教會百廢待興，他帶著使命回饋自己成長的國家。展鵬帶著一些年青人，去到越南不同的地方，用不同的專業來服侍當地的教會。謝樹林校友是台灣背景，但對越南亦有負擔，他有一段長時間在越南服侍。越南自改革開放以來，福音興旺，越南人信徒的比率很高，華人教會亦有所增長。

林蘊賢來自中國，她在巴拿馬聖經學校讀了三年，在巴拿馬開荒植堂，事奉教會多年。後來，報讀加神，畢業後回到巴拿馬服侍教會。巴拿馬的華人多來自中國廣東的花縣，以客家人為主。多年前高雲漢牧師發出馬其頓呼聲 - 向南走，不少加拿大的華人教會響應，派出宣教隊伍向中南美洲進發。加協的董事兼加神的教授鄭貽富博士對中南美洲同工訓練甚有負擔，與多位同工們在巴拿馬創建了中南美洲聖經學校，培育中南美洲的傳道人。加神的老師團隊有不少會去巴拿馬教學，協助訓練當地的同工。余雋禧在中南美洲聖經學校肄業後，前來加神進深；然後，加入差會去哥倫比亞宣教。

加神（多倫多校區）自開辦道碩的宣教主修以來，多位資深的宣道士參與在其中。陳榮基博士與葉大銘博士帶領著宣教主修系，江榮義博士，李胡美儀博士等老師兼任教職。冀望加神能夠訓練更多神國新力軍，在宣教工場上為主打美好的勝仗。幾年前，加神與威克里夫聖經翻譯中心合辦過“宣教旅程”的聚會，又由陳紫年先生夫人合作演出過宣教話劇“戴德生—永不言棄”；又與不同宣教機構合辦過展望課程（Perspectives）及把握時機（Kairos）課程。求主在加拿大華人神學院的畢業生中間興起更多有宣教心的教牧同工及宣道士，參與普世宣教，將福音傳遍天下，迎接救主耶穌基督的來臨。



由於承擔了同學會會長的職份，最近有機會打電話和電郵與各畢業同學聯絡，在互相瞭解後，有同學表示十分需要弟兄姊妹的禱告和支持，經商量後，我們開始收集同學的代禱事項，結果各同學熱烈響應，紛紛請求爲他們代禱，我想這是因爲在教會和工場的需要，遠遠超過我們的能力所能應付，同學們都深深明白，唯有主耶穌和天上的父才能幫助我們、才能保護我們，使我們能行完人生的路程、使我們能成就祂的聖工。

爲什麼我們需要你的代禱呢？因爲：

1. 沉重的工作壓力

在沒有成爲傳道之前，我自己都以爲作傳道，只需要每主日上臺講道、教主日學和探訪，作了傳道之後我才知道這是一件沉重的工作。我從前在餐館工作，學會了作炒菜、蒸籠、油爐、執碼、斬雞等技能，我便大至上可以應付廚房的工作；但是作傳道大概要15種技能（純粹是個人經驗，沒有公開統計），相比之下，就可以知道工作壓力之大，如履薄冰的生活，泰山壓頂的重擔，使我們情緒緊張，睡眠質素每況愈下，若沒有禱告支持和記念，有誰能夠健健康康、靈命活活潑潑的事奉呢？

2. 無孔不入的試探

基本上試探是每個基督徒的經歷，沒有人可以避免。但傳道人作爲教會的領袖，自然成爲敵人攻擊的目標：情慾的試探、驕傲的試探、自卑感、親人的離世、仇恨、貧窮、權力慾等等的試探，好像大氣中的電波，在不知不覺間穿透我們的生命，把我們壓迫成今世之子。若不是天父的憐憫，誓必在這洪流中被淹沒。這些事情，想起來都可怕，試問若沒有愛我們的弟兄姊妹爲我們禱告，又有誰會想起爲這些未來和現役的神國工人來禱告呢？

3. 從學習和實踐中茁壯成長

在工作、事奉和屬靈的挑戰下，我們是不是沒有出路呢？肯定是有出路的。以賽亞說：「我熬煉你，卻不像熬煉銀子；你在苦難的爐中，我揀選你。」(賽48:10)今天的艱難不是沒有意義的。在多年的事奉中，我看見有許多前輩，他們在百忙中，仍然願意委身教導神的說話，執著地把聖經信息教導神的百姓。

在撒母耳記上第三章至第七章記載了一個「以便以謝」的歷史故事，二十年前以色列人敗給非利士人，二十年後以色列人打勝非利士人，其中的關鍵是撒母耳用二十年的時間，教導以色列人神的話語，聖經這樣說：「…過了二十年，以色列全家都傾向耶和華。」(撒7:2)

各位牧長、師長、同工、長老、執事和弟兄姊妹，若沒有忠誠的人委身教導神的說話，哪裡有以色列全家傾向耶和華呢？沒有人堅持爲傳道人和神學生禱告，又哪裡有忠心教導神話語的人呢？我們能夠成長是因爲有人爲我們禱告，讓我們可以從神的話語上下苦工，讓我們可以從學習、教導和實踐中明白神的話和神的旨意，致使我們能夠忠心傳講神的說話，請用禱告來記念我們。

4. 求主打開我們的眼睛，原來神與我們衆人同在

苦難常常蒙蔽了我們的眼睛，使我們只看見困難，沒有看見神豐富的預備。今年5月我參加團契活動到籃山旅行，在午餐後獨自步行上山，但山路愈行愈陡峭，行到大概三分之二後便筋疲力竭，望向山上看不見山頂，望向山下所有房屋都變成小積木，心中懊惱不已，爲什麼要行一條困難的路呢？在山下逛公司，到名店購物，豈不快哉？現在後悔都太遲了，有誰會在這深山中流連呢？

當時我爲了平衡自己，我雙手各抓著一根草、顫抖的雙膝跪在地上，因恐怕掉下山去，在絕望和自己都不相信神蹟之下，我發出沒有信心的禱告，在完全沒有任何期望之下，突然我聽到有女子的聲音用英文問我說：「Are you

(續上頁)

OK?」我喜得難以置信，只心裡問：「什麼時候天使開始說英文呢？」轉頭望向說話的地方，原來是一個女子抱著一隻狗，站在樹叢中，我向她說：「I am OK！」然後她就離開了，我努力地向著她那個位置爬過去，爬到後休息幾分鐘，才看清楚環境，原來我是行在一條滑雪的雪道上，所以愈行愈陡峭，而兩個雪道的中間種滿了大樹，以便分開兩條雪道，建造的人又在大樹叢中開鑿了一條通往山頂的小路，我便身在這樣的樹叢和山路中。感謝神！在絕望中仍然有預備，在人看不到的困局中，我們的神能夠大施憐憫。

沒有禱告我們看不見出路，然而，為著神的國、為教會、為傳道人和弟兄姊妹，我們更應該起來禱告，求神為我們打開恩典的大門，讓我們在種種的困難中倚靠主。因此，請弟兄姊妹們、長執們、教牧同工們，一起為你們教會的傳道人禱告吧！讓我們都深信神與我們同在、讓我們都深信神的話語能夠改變人心。





2009-2017 道學碩士

第一屆



朱紫明
李浣菁
劉言
梅世君
權陳
顏進德
于斌

加拿大傳仁基金會、英語事工主任。
多倫多城北華人宣道會、義務傳道。
華夏聖經教會約克大學堂傳道。
愛民頓恩福浸信會牧師。
神學進修。
多倫多宣信宣道會國語堂牧師。
在加拿大遠東廣播事奉。

第二屆



王和清
甄庭歡
謝樹林

多倫多伯特利國語教會傳道。
北約華人浸信會粵語堂傳道。
上海浦東以馬內利民工教會義務主任牧師、恩霖中華國際協會合作同工。

張惠琴
朱素英
施陳秀蓮
何勇
霍壯

錫安宣道會（婦女事工）傳道。
北約華人基督教會（家庭事工）傳道。
加拿大中華基督教會義務傳道。
城北華人基督教會國語堂傳道。
多倫多華人宣道會國語堂傳道。

第三屆



黃愛淳
韓東
黃淑珍
羅李艷霞
杜柄深
陳偉
林香德
赦文
張國強
甄健威

義務傳道。
列治文山國語宣道會傳道。
活證浸信會國語堂傳道。
多倫多華人基督教會愛正堂傳道。
城南華人宣道會牧師。
自由傳道。
北約華人浸信會粵語堂傳道。
海外校園同工。
台灣新竹橄欖山基督教會牧師。
多倫多翟輔民華人宣道會中文堂牧師。

第四屆



蕭松
戴源豐
王洪淵
任小浩
徐頌林
麥齡齡
施勇
劉桂英
黃敬華

多倫多華夏聖經教會北堂傳道。
義務傳道。
華夏聖經教會傳道。
沙城華人基督教會宣道會傳道。
義務傳道。
義務傳道。
美城迦密國語宣道會傳道。
多倫多國語華人基督教會傳道。
美堅華人基督教會牧師。



2009-2017 道學碩士 第五屆



- 萬永翔 麥咸華人宣道會國語堂傳道。
- 王玉梅 SEND International 宣教士，
台灣客家事工。
- 林韻玲 澳門醫院院牧。
- 郭明仁 紐賓士域省蒙克頓華人宣道會傳道。
- 羅燦銓 多倫多華人基督教會愛正堂傳道。
- 邵力群 城北華人基督教會國語傳道。

第六屆



- 李德科 義務傳道。
- 王瑩 聖公會傳道。
- 林國輝 麥咸華人浸信會國語堂傳道。
- 劉彥玲 多倫多國語宣道會傳道。
- 袁俊林 多倫多中華福音宣道會傳道。
- 陳琦 城北華人基督教會國語堂傳道。
- 于英凱 北約華人浸信會國語堂傳道。
- 盧潔香 華傳東浦寨宣教士。
- 吳偉濤 麥咸華人浸信會粵語傳道。

第七屆



- 徐理張 多倫多城北華人宣道會國語堂牧師。
- 傅濤 證道浸信會美城堂國語傳道。
- 梁罕萌 證道浸信會美城堂奧克維爾教會傳道。
- 馬會軍 多倫多國語華人基督教會傳道。
- 陳彬 溫哥華基督真道聖經教會傳道。

第八屆



- 馬峰 證道浸信會（約克區）國語堂傳道。
- 楊曙光 多倫多浸信會懷恩堂傳道。
- 李世瓏 義務傳道。
- 盛凱 中國事奉。
- 王吉全 多倫多宣信國語宣道會實習傳道。
- 王彩娟 多倫多北區浸信會國語堂傳道。
- 劉星 自由傳道。

2009-2017 道學碩士

第九屆



- 曹偉豐 奧城華人基督教會實習傳道。
- 張漢平 多倫多華人基督教會愛正堂傳道。
- 番嵐 中國少數民族事奉。
- 洪師勤 渥太華國語宣道會傳道。
- 李白興 溫尼泊華人門諾會國語堂傳道。
- 劉紅 家庭更新協會中國事工傳道。
- 潘登 多倫多餐福宣道會傳道。

2017神學研究碩士畢業同學



- 陽亞菲
- 楊青 基督教教育事工協會傳道。
- 歐陽資力
- 馬燕 神學進修。
- 陳聚社

宗教教育學士畢業同學 2011-2017

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
陳 琦 徐麗娟 李從生	梁罕萌 黃杏志 劉彥玲	司徒頌 關雄偉 何展鵬 馬 曉 余雋禧	鄭浩賢	李士弘 劉 珂	何明恩 柳林鶯	陳秋雄 方曉虹 林棟樑 彭綠萍 鄧寶琮 唐瑋澤 王虹 吳蘊賢

2017 加拿大華人神學院多倫多校區畢業差遣禮



陳黎
神學生



加神三年感語
加拿大華人神學院多倫多校區神學生分享

2013年，我刚开始参与一些教会的简单事奉没多久，神给我去神学院装备的感动。当时的自己，既充满探索真理的热情，又很犹豫是否真要踏上这条道路。在矛盾挣扎中过了一年后，终于决定顺服神的带领，在2014年进入加神学习。一晃三年过去了，身边和自己一起入学的同学们很多都已经毕业走上事奉工场，自己也即将完成在加神的学习，回顾这几年在加神的经历，有几点心得体会：

第一，神学很重要。

对于许多弟兄姊妹来说，一提到“神学”一词，就觉得似乎与我们的日常生活距离很远，是属于专家们研究的理论。从前的我也或多或少是这样的想法。加神的几年学习让我明白，其实神学与我们的生活息息相关，无论我们有没有读过神学，我们每个人都在不自觉中发展着一套我们自己的神学，其实都在影响我们自己的生活和态度。只是我们从前的那套神学是零碎的，不成体系的，甚至带着许多误解和矛盾。在加神的学习，让我有机会重新审视自己的神学观，更深刻地反思对神、圣经、耶稣基督和祂的救恩的认识，在信仰上变得更具体，也更坚定，属灵上也更加成熟。特别是在林荣洪老师的教会历史课上，读到历代的先贤圣徒们在神学上的思考，神如何在历史中藉着这些先辈们启示、保守并传承关于祂自己的智慧和知识，才认识到我们的信仰是那么丰富且厚重。

第二，神学不是唯一重要的。

神学是关于神的知识。可是，如果这知识不能够改变我们的生命，不能帮助我们活出爱神爱人的样式，不能把我们引向对神的敬拜，那这样的知识是死的，不能对自己和他人有益处。这几年在加神的学习，一路都是与自己的骄傲、自我和论断斗争走过来，常常需要回到主的面前认罪悔改，学习谦卑，再谦卑。加神是个相互扶持的大家庭，同学之间常常用爱相互连系，许多同学的服事摆上的心让我感动，也慢慢影响我，使我从一个只重视追求知识的人，慢慢变成愿意更多地关心、服事别人的人。神看重的是我们在凡事上忠心，尽自己的本分，不看重自己的得失，这样的服事一定是神所悦纳的。

第三，思维的开阔。

进入加神之前，我对圣经和神的认识比较简单，非黑即白，总在意所谓的标准答案，也努力追求这样的答案。加神的学习让我的视野更加开阔，更多地看到神的丰富，很多时候绝非一个答案就能概括总结。记得有一次在阅读的时候，发现两位有名的华人圣经学者，在看待亚历山大抄本和安提阿抄本哪个更加可靠这问题上，结论完全南辕北辙。当时的我十分不解，这不应该是对错分明的事情吗？当我把这一疑问带去请教老师，期望能拿到答案的时候，老师却反问我：“你觉得谁比较有道理，为什么呢？”神学院的训练锻炼了我的思辨能力，使我看到即使是再资深的学者，他们的思维也并非完美无误，他们对神的认识仍然在不断发展更新。我们需要不断学习和吸取前人的累积，站在他们的肩上才能看得更远。

第四，为神学生代祷。

亲自走过这几年在神学院的学习，更加体会到神学生不容易。这里分享几个我们所面对的最大挑战，希望大家为我们代祷：

第一个挑战：身体健康上

神学院的学习压力很大，要读的书，要写的作业很多，许多同学常常熬夜读书写作，又常常久坐导致颈椎腰椎问题，常常对着电脑导致眼睛问题。神学生大多有家庭有孩子，需要一边读书，一边在教会事奉，一边还要照顾家庭，往往长时间处于劳累中得不到休息，加上本身可能也或多或少有健康问题。因此为神学生的身体健康代祷非常重要，只有健康的身体才能够在学习和事奉上走得远。

第二个挑战：属灵生命上

神学生所面临的试探诱惑，很多时候比普通弟兄姊妹更甚。神学生要对付处理自己的败坏本性所带来的骄傲、

(續上頁)

自我的程度，也一点不比普通弟兄姊妹少。甚至神学生身上的罪更隐蔽，更容易用其他属灵的借口去遮掩，有时候也难怪被自己察觉。为我们祷告，求天父保守我们的心，圣灵引导我们愿意完全顺服作主忠心良善的仆人，赐给我们谦卑的心去学习，去服事，在遇见内外的试探时候能靠主抵挡得住，让我们常常愿意在主的面前认罪悔改，洁净自己。

第三个挑战：家庭配偶上

神学生的家庭，特别是配偶，常常承受了过多的压力和责任，是特别需要代祷的一群人。配偶担负起养家糊口的重担，既要供应家庭的经济需要，也要供应神学生的学习花费，是一群非常不容易的人。希望大家要正确看待和体谅他们，不要把过多的压力加在他们身上，常为他们祷告，为他们感恩。



2016師生退修會



2016師生退修會



加神學生會



加神步行籌款活動

校園活動剪影

劉錚
神學生我的見證
加拿大華人神學院多倫多校區神學生分享

我喜欢看武侠小说，总是梦想着自己的生活能跟小说中的侠客一样，在年轻时偶遇世外高人，获得武林秘笈，之后练成绝世武功，闯出一番天地，成为受人敬仰的一代大侠。而在信主过后，我曾以为我的梦想实现了。耶稣就是“高人”，祂将圣经这本“秘笈”赐给我。我相信凭着我的聪明才智，凭着耶稣对我特别的“关爱”，我必能在社会上有所作为，名利双收。而当我功成名就时，我会毅然放弃所有出来为祂奔走传道..

当然，神必然不会按照我为自己设计的人生剧本，为了我心中的骄傲而被我利用。祂实实在在地告诉我：祂才是我生命中的主宰，祂爱我到底，不会让我落入骄傲的陷阱里。而祂叫我明白真理的方式就是透过我的疾病打碎我不切实际的幻想，叫我经历死里复活的生。

被呼召的路

我的原生家庭并不幸福，而种种对命运不公的疑惑所积聚的压力最终转换成了医学上无法治愈的慢性疾病。大学时我走入教会，尝试从信仰上找到“医疗方案”。而来自弟兄姊妹的爱和圣经的真理使我心中的怨恨慢慢释怀，让我看见神真的在医治我，不是身体，而是灵里的医治。而祂也早已在我信主之前就为我预备了这条救赎之路。当我慢慢体会到神的良苦用心，并心中的感动日渐强烈时，我对神发出求问：“神啊，你是否呼召我现在读神学，预备将来全职事奉？如果是，求你给我一些印证。”

在我发问的第二天，意想不到的打击接踵而至。妈妈突然被查出患有脑瘤；舅舅也突发疾病陷入病危；我最爱的阿姨在与病魔缠斗六年之后终于凄惨离世；爷爷也随之而去；而我的室友被发现是拥有暴力倾向的精神分裂患者；我自己的慢性疾病也突然恶化，以致我便血不止，无法行走。陷入绝望的我哭着向神发出呼喊：我的神，为什么要让我经历这些痛苦！此时神发人深省的话钻入了我的脑海，“任凭死人埋葬他们的死人，你只管去传扬神国的道。（路9：60）”“我实实在在地告诉你们：那听我话，又信差我来者的，就有永生，不至于定罪，是已经出死入生了。（约5：24）”人终有一死，或早或晚。但意义却可截然不同。不认识神的只能在死后凄凄惨惨等待被神定罪；而与耶稣有连结的则死后会复活拥有永生的生命。这个盼望才是我们生活的意义，而神所告诉我的就是要我转换生命的焦点，从追求自我价值的实现，从看待人的软弱改变为要为神拯救丧失的灵魂，要在人身上看到神的恩典。在明确神的旨意后，我回应了呼召，来到加神读书。

十字架的路

感谢神，在入读加神后，祂给我开启了一个新的世界。当看到老师们谦卑地站在讲台上，用轻松的语气讲出关于神的话语时，我震惊于他们背后时常用苦难书写成的在神里的人生传记。当看到同学们拼尽全力学习，惊喜地分享着每一个从神而来的亮光时，却想象不到他们正面临的生活与事奉的艰难挑战。他们的见证让我更真切地认识到学习关于神的知识已不是重要的目的，生命的破碎与更新才是神学院真正的课题。

而在学习期间，神没有只是让我做一个关于生命成长的旁观者。病痛的折磨一直缠裹着我，在入读加神不久，我的身体终于还是无法支撑继续读书，无奈我选择了休学。但即使暂离学校，神给我的功课却没有停止。我的病情因一直无法得到控制，最终被迫选择回国。在去往机场的路上，我突然晕倒，流血不止，被救护车再一次送进医院，被查出突发急性感染。此时，我绝望的情绪到达顶点，我向神发出疑问：“我的神，为什么要让我经历这些痛苦！”在经过抢救脱离危险过后，神终于让我看清了祂的奇妙作为：我当时身体的急性感染因与慢性病同时发作，情况危急；若我当时没有晕倒而登上飞机会因为得不到及时治疗面临极大危险；而我在医院才查出当时正在使用的治疗慢性病的药物已产生严重副作用，若在不知情的情况下继续使用同样会面临生命危险；所以神看似残忍的安排，却已是救了我的命三次！“所以，我们不丧胆。外体虽然毁坏，内心却一天新似一天。我们这至暂至轻的苦楚，要为我们成就极重无比永远的荣耀（歌后4：16-17）”神的话语清晰地表明了祂对我的美意。十字架的路并不轻松，但主耶稣曾经背过，神也要我效法主耶稣所走过的路。当神告诉我我所经历的并非白白承受，而是让祂的能力彰显在我的身上，为要显明祂的荣耀时，我心中就充满感恩，不再畏惧，也有了动力背起我的十字架面对看似毫无希望的前路。因为我道路的尽头就是神的荣耀。

(下頁續)



(續上頁)

信心之路

作为加神年纪最小的弟弟，又因为身体的病痛。我得到了老师和同学们极大的帮助。从衣食住行全方位的照顾到大家不间断的为我祷告，让我看到神家里的爱是何等丰盛。在我休学以后，老师同学们的关怀却未停歇，即使我回国治疗，大家仍在一直跟进我的情况，为我祷告着。而神也垂听大家的代求，原本需要至少两年在中国的治疗计划因药物效果明显，经过7个月的治疗，医生已经允许我回归正常生活。感谢神，我虽因病两年时间身处旷野，无所事事，多次跌倒，但神让我全职事奉的感动却从未离开，而神也正是透过我身体的软弱让我自己确信从祂而来的呼召是真实可信，一生不可改变的。当我凭着信心，而非考虑身体的软弱，金钱的缺乏等客观条件而“任性”的选择回到加神时，当我再次拥抱爱我的老师与同学们，我心中充满平安与感恩。神从未离弃我，祂赐给我天使般的老师和同学们围绕着我，在我软弱的时候陪伴着我，为的就是要我更全备地学习神学院里的功课-学会走信心之路。

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。(罗8：28)”感谢神，把我带到加神，透过老师和同学们让我看到祂对我辽阔高深的爱，也让我明白祂所赐给我的新生命是何等宝贵。“我的恩典够你用的，因为我的能力是在人的软弱上显得完全。(林后12：9)”神也在我这个软弱无比的少年人身上证明给世人看祂的恩典和能力乃是好得无比，值得一生追随。

加神學生查經



校園活動剪影

BRE同學



BRE同學



加神學生會



蘇羅娜
神學生



2015年九月，懵懂青澀的我帶着一腔熱血踏進了加神的校門，這兩年於我來說是人生中最為難忘的時光，因為在這裡我收穫了太多太多。

和一般的學校不同，一踏進Tyndale的校園心馬上安靜和放鬆下來，仿佛置身於中世紀的修道院，後來才知道這裡以前真的是天主教的修道院。樹立在尖尖屋頂的十字架，校園頭頂湛藍的天空，禮堂五彩斑斕的玻璃磚，後面小河中逆流而上的三文魚，小心翼翼孵蛋的加拿大鵝。春天後院的落英繽紛，夏天知鳥的蟬聲嗡嗡，秋天飄落的紅色楓葉，冬天覆蓋的皚皚白雪，這裡的一草一木都述說著神的奇妙，也見證著我的成長。

校園生活是豐富又充實的，除了上課，和忙碌的做功課以外，學校也常常組織各樣的活動，豐富同學們的課餘生活。聚餐，郊遊，一起布道，組織退休會，聯歡晚會等等。在這當中同學們建立起深厚的友誼，也分享著神的爱。但凡誰生活上遇到了難處，也都會彼此扶持禱告度過。我忘不了老師們耐心的教導，淵博的學識，豐盛的生命，和在主面前對我們屬靈上的餵養，生活中的關心。忘不了區院長慈爱的笑容，還有他對中國的負擔和執著。忘不了蕭老師每次課程結束都請我們去家裡作客，對我們每個人靈命成長的幫助。忘不了Grace老師和Peter老師珠聯璧合將聖經詮釋的津津有味。我也忘不了同學們一起度過的每個時刻，忘不了我們一起上課的教室，忘不了你們發愁作業的嘆息，忘不了你們有些蹩腳却越說越好的普通話，忘不了你們每次雙手合十虔誠的為彼此禱告，忘不了你們親手所做的每一道美食，忘不了我們一同敬拜神的歌聲，忘不了在我低谷中，你們的鼓勵和擁抱。點點滴滴我都會銘記在心，珍藏在我內心的深處，因為這都是從神而來的善美和恩典。

在加神的這兩年讓我對神對人對自己都有了全新的認識和體會，以前只知道神是慈爱的，賜給我生活一切的所需，愛我和包容我的父母，現在也知道神也是聖潔公義的，當我偏行己路的時候，祂也會管教我，救我脫離試探和凶惡。在這當中我經歷了許多次的破碎和更新，不斷的被神修剪，矯正。以前我是生活在溫室里的小花，對人性的認知也很片面，我曾以為所有人都和我一樣有著完整的家庭，溫暖的親情環繞著，後來神讓我看到，像我這樣的才是極少數，很多人心裡有著難以磨滅的傷痕和破裂，因此我開始學著體會他們的感受，並且用神的爱去愛他們。以前我以為自己是個特別好的人，天生樂天派，無憂無慮，後來神讓我看到我裡面的黑暗和罪污，我才發現自己有很多隱而未現的罪和軟弱，讓我只能緊緊的抓住神倚靠祂度過每天的生活，因為我发现離開他我什麼都做不了。前路漫漫，有許多未來的事情，我現在不能識透，但我知誰管著明天；我也知誰牽我手。畢業之後何去何從，還沒有明確的方向，但我願順服神的帶領，去神讓我去的地方，我也知道不管我在何處，都有你們的禱告與我同行。

最後我想說，謝謝天父讓我來到加神。這裡有詩，有畫，有夢，有愛，有哭泣，有歡笑，有撕裂，有彌補，有遺憾，有驚喜，這裡有主耶穌的恩惠，這裡有天父的慈爱，這裡也有聖靈的感動常常與我們同在，這裡更有我所愛的老師和同學們，一起奔走天路的人。



2017
新春感恩晚會

加拿大華人神學院多倫多校區神學生分享



當神呼召我到加拿大恩道華人神學院服事時，神將一個負擔放在我心中，就是以「追求神學教育上的卓越」來榮耀祂的名。想起2014年我是菲律賓聖經神學院代表之一參加 Overseas Council Institute for Excellence in Theological Education 特為十一間神學院的領袖舉辦的會議，地點在黎巴嫩貝魯特的阿拉伯浸信會神學院。那次的主題是「以研究為根據的課程修訂」Research Based Curriculum Revision，而議題包括了「神學教育的宣教-教會異象」，「評估原理和工具」，「培養評估的文化」，「課程重構」等。我也詳細研讀2015年 ICETE International Council for Evangelical Theological Education 在土耳其安塔利亞舉行三年一次的大會時送給與會代表們的一本書《學術領導力系列：學術領導力的基礎》Academic Leadership Series: Foundations for Academic Leadership，此書由十二位經驗豐富的神學教育專家所寫，內容包括神學教育的基礎、學術領導者的特質和職責、策略性的計劃、學院之認證、學院內部的審核、學術領導者為變革促進者、領導團隊的內部衝突和危機等重要議題。

這本書的作者之一Steve Hardy博士是ICETE的一位資深顧問，他認為有十一個因素能促進卓越神學教育的產生：

- (1) 清晰的目的 — 清楚知道學院存在的目的；
- (2) 了解領導力的團隊 — 示範給學生如何建立、鼓勵、發展領導力；
- (3) 有連貫和全面的策略計劃 — 這是建立於學院的異象和價值觀，是對內和對外研究的結果；
- (4) 對處境的回應 — 這包括了解新生的背景、其畢業工場的處境，和學院之社會政治環境；
- (5) 合適的學生 — 學生必須是學院訓練課程的正確對象，學生良莠不齊及學習動機不同會影響到教學的過程和果效；
- (6) 優良的師資 — 師資的專業訓練、學位、經驗必須符合他們教學的領域，他們也需要有教學的技巧；
- (7) 穩固的行政支持 - 行政同工必須勝任且清楚知道自己職位的權限和責任，並甘心樂意服事眾人，成為學生效法的對象；
- (8) 充足的設備 - 包括學術、行政和研究設備；
- (9) 學院的架構置入「擁有者」的意見 - 仔細聆聽「擁有者」的意見，並定期向他們報告，「擁有者」包含創辦人、奉獻經費的人、以及學院服事的對象；
- (10) 穩定性 - 包括健全的財務狀況、受良好照顧的師資和員工、精心設計的課程、固定的校舍等；
- (11) 對反省和改變之委身 — 自我反省和更新的內部文化有助於確定畢業生在他們所服事群體中的實際影響。

Hardy 博士認為由於一個連貫和全面的策略計劃是參考點，因此每五至八年應該徹底評估。加拿大華人神學教育協會於2009年與恩道大學學院及加拿大華人宣道會聯會在卡城創辦了加拿大恩道華人神學院，至今已有八年之久，恩道華人神學院剛好也正邁入事工發展的另一階段，我想這是一個好時機讓我們來到主面前評估過去數年所完成的事，認明我們的優缺點，識別我們當前所服事的群體和教會的需要和挑戰，並為追求神學教育上的卓越而作出必要的調整，讓神可以繼續得榮耀。



楊慶球
牧師博士



加拿大恩道華人神學院報告

加拿大恩道華人神學院榮休院長
加神教牧學博士課程主任
加拿大華人神學教育協會執行董事

恩道華人神學院經歷主恩六個年頭，先後超過二十五位同學畢業，在不同城市牧養教會或在堂會事奉，或出外宣教等。在加拿大辦神學院不是容易的事，首先要有好的老師，才能與本地優良神學院看齊；其次是穩定經費，讓老師專心研究及教學；之後也是最重要的，要有足夠的學生。

加拿大華人學者不少，尤其是年輕一輩，已學有所成。可是一般華人神學院的經費不足，增聘的教席有限。恩道神學院與恩道大學合作，過去得教會支持，經費尚可以。但有關助學金，則未來數年面臨很大的挑戰。

過去有熱心捐助者，為鼓勵恩道神學院神學生修讀道學碩士，第三年有“Finish Free”計劃，即第三年免費，是涵蓋全校的。可是由2017年起，恩道大學停止給予恩道華人神學院，換句話說，修讀英文部的道學碩士，仍有“Finish Free”，即第三年完全免費，而恩道華人神學院(中文)則要繳正常的學費。這樣，可見將來會有不少同學為了免費而轉往英文恩道神學院。這是恩道大學對恩道華人神學院的「分別對待」。為了減少對現有華人同學的影響，今年我們要從常費中津助三年級畢業班同學，大約七至八人，約七萬元支出。明年起，我們必須另籌經費，每年約四萬元，津助有經濟需要的畢業班同學，使他們能安心完成。否則英文部與中文部的差距將造成恩道神學院(中文)非常不穩定的情況。

過去五年，中文神學書籍添置不少，現已有近三千本中文藏書，大部分都是新購的，也有少部分由熱心弟兄姊妹捐贈。數目雖然不算多，但主要是神學、釋經及實用神學範圍的收藏，相信是亞省中文神學最具規模的藏書。然而，我們仍不斷增加書量，每年預算一萬元購書。

學院每年出版恩訊(Enxun)兩期，除了報導學院近況，當中有同學的論文，回顧幾年來同學的作品，水準也算不錯。盼望能為本地華人教會提供一點神學反省，增進本地華人教會的學術氣氛。

本人在今年7月31日正式退休，新院長陳林蘊和博士(Un Ho Irene Lim Tran)將於九月上任。陳博士曾任台灣宣道神學院院長，現任菲律賓馬尼拉聖經學院教務主任，神學教育及行政經驗豐富，本院深慶得人。

本院聖經科兼實習主任老師曹傑明博士、行政主任談勵媚女士及義務學生主任屈志遠牧師，忠心事奉，為此感謝主!

本人在過去五年，除了教學行政外，也保持學術研究：先後出版了《談談天、說說道》(2013宣道)；《實在論神學：杜倫斯的神學思想研究》(2014 漢語)；《宣道會屬靈傳統》(2017 恩福)。論文有〈杜倫斯的教會觀〉(香港中神期刊，2013)；〈更新的聖禮〉(台灣浸神學刊，2014)；〈民族主義與天國：太平天國與三民主義的個案研究〉(台灣浸神學刊，2016)。深信恩道華人神學院的屬靈及學術傳統將會延續下去。

楊慶球牧師/博士榮休餐會剪影



2016-17年學生人數如下：

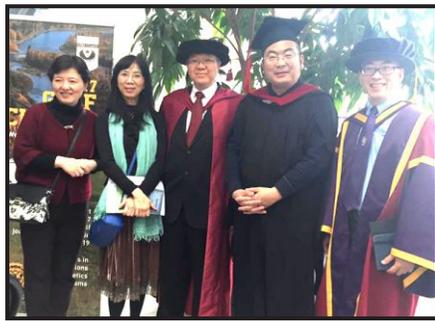
1. 總學生人數： 59 (MDiv – 21 MCS – 14 Diploma – 24)

2017年4月的畢業生如下：

- | | | |
|----------|----------------------------|--------|
| Dip. L&M | 1. Chu, Peter | (朱永輝) |
| Dip. CS | 2. Cheung, Lena | (張麥倩平) |
| | 3. Fan, Victor | (范立群) |
| | 4. Wong, Sandi | (黃高家欣) |
| MCS | 5. Mah, Bill | (馬紹政) |
| | 6. Mak Chan, Silvia Johana | (麥慧雅) |
| MDiv | 7. Qin, Li Gang | (秦立剛) |



左二起：
畢業生麥倩平
畢業生高家欣



右二：
畢業生秦立剛

右二：
畢業生朱永輝



2017 差遣禮





2014-2016 畢業同學

第一屆



張曉 道學碩士
 鄧正松 道學碩士
 郭偉成 領導與事工碩士
 鄭銘深 領導與事工碩士
 盧志棠 基督教研究碩士
 黎嘉陽 領導學文憑

第二屆



謝炳益
 黃頌鉉
 麥勇榮
 李婉兒
 李錦添

第三屆



陳中正 道學碩士
 潘鈺瑾 道學碩士
 郝洪琦 道學碩士
 林偉良 道學碩士

孫靜文 道學碩士
 馬明齡 道學碩士
 鄭鳳屏 基督教研究碩士
 劉畢巧 基督教研究碩士

愈忠 基督教研究碩士
 張文卓 基督教研究碩士
 吳愛玲 基督教研究碩士

夏康民
 領導學文憑

陳錦鴻
 領導學文憑



感謝神，在2004年，神促使加拿大華人神學教育的異象成真，「加拿大華人神學教育協會」（簡稱「加協」）應運而生，在加拿大推動「今日神學教育、明天教會茁壯」的異象。從2015年起，「加協」釐定「建構神學教育、傳承牧養宣教」為新的發展方向。透過「一院三校」的模式，加拿大華人神學院在多倫多、卡加利及溫哥華推動本色化的華人神學教育，訓練牧者和宣教士，完成主耶穌的大使命。

感謝神，帶領加拿大華人神學院溫哥華校區（簡稱「加神溫哥華」）踏入第三個學年。我衷心多謝區應毓牧師從2015年9月至2016年12月，在百忙中兼任「加神溫哥華」的院長，無盡感激！

是神的恩典，讓我在2017年1月開始「加神溫哥華」的事奉。從2015年9月開課以來，神帶領不同宗派教會的弟兄姊妹接受神學裝備。在過往兩年，就讀神學研究碩士課程 (M.T.S) 的學生有10位，道學碩士課程 (M.Div.) 的學生有11位，另外加上幾位旁聽生。撰寫報告時，已經接受2位M.T.S的申請，成為第三個學年 (2017年9月) 的新學生。

「我所想念親愛的弟兄們，你們就是我的喜樂、我的冠冕。所以，親愛的，你們應當靠主站立得穩。」(腓4:1)

在「加神溫哥華」的事奉，使我更多體會保羅寫這句話的心境：「你們就是我的喜樂」。每當我想起同學們，心中充滿喜樂，為他們感謝神。現時「加神溫哥華」的同學平均年齡是50歲。一半以上同學的母語是普通話，大多是移民加拿大後信主和蒙召的，母語是廣東話的同學則信主年日比較長。

《人生下半場》的作者鮑伯·班福 (Bob Buford)，以球賽來比喻人生，分為上半場和下半場。作者描繪人生的上半場是為了追求名成利就，而人生的下半場是轉為追求價值與意義。「加神溫哥華」的同學都是活在人生的下半場，他們在人生的上半場，曾經任職教育界、商界、法律界、醫學界、科學界、工程界、社會服務行業、傳道人...等。然而，他們回應主的呼召，便「捨了網」、「捨了船」，進入「加神溫哥華」接受神學訓練，預備自己成為「得人如得魚」的傳道人(太4:19-20)。

自2015年9月，「加神溫哥華」創校以來，都是一間超宗派的華人神學院，其課程有別於一般西方以英語為主的神學院，它的特色如下：

1. 結合中、西神學教育優良的培訓理念，訓練服事華人教會的工人。
2. 重視華人教會的文化傳統及兩文三語的獨特體系，讓同學可以用母語投入學習。
3. 全職教授們均擁有豐富的教學及加拿大本土的牧養經驗。
4. 著重培育傳道人的靈性與品格。
5. 以加拿大為基地，培育本地及中國傳道人與事奉接班人。

因此，「加神溫哥華」的神學訓練強調靈命進深、學術研究和事奉技巧三方面，為華人教會培育優質的牧者和宣教士，在本地或海外擔負傳揚福音和牧養教會的使命。今天，教會不單只需要豐富聖經和神學知識的學者，更加需要「心中的純正」與「手中的巧妙」（詩78：72）的牧者。

回望過往一年，神帶領「加神溫哥華」開始了幾個「第一」：

1. 在2月份開始，租用「第一」個只作教室用途的新單位 209室，感謝主內肢體支持租金的費用。
2. 在2月22日，「第一」次接收某基金會的奉獻，為他們對華人神學教育的支持，滿心感謝神。

(下頁續)



(續上頁)

- 3.在3月份開始，「第一」次發放每月電子通訊，與眾牧者和弟兄姊妹分享華人神學教育的異象、「加神溫哥華」的近況和需要，期望有更多同路人，同心實踐華人神學教育的異象，培訓工人，建立教會。
- 4.在6月3日，「第一」次舉行開放日，提供機會使牧者和弟兄姊妹對「加神溫哥華」有更多認識和與神學生多溝通。當天遠至Chilliwack的牧者和弟兄姊妹都來參加，令我們感動。
- 5.在6月19日，「第一」次接收某教會建堂基金的奉獻，深受感動，為他們對華人神學教育的擺上，滿心感謝神。
- 6.在6月25日，「第一」次參與社區Scotiabank 慈善跑步，由十八名師生、同工、家人和義工們組成的團隊，分別跑半馬或五公里，為「加神溫哥華」籌款，奉獻總額達 \$54,100，衷心多謝眾教會牧者和弟兄姊妹愛心的支持。
- 7.在8月12日，舉行「第一」次師生旅行，並邀請學生家人和「加神溫哥華」的同路人，享受主內團契相交的甘甜。
- 8.在9月10日，「第一」次以公開培靈會的形式進行開學典禮，主題：「為榮耀、為華美」，由楊慶球牧師主講。
- 9.今年，「第一」次頒發魏吳惠貞女士紀念獎學/助學金，給三位獲獎的同學。

除了這些「第一」次外，學院如常舉辦免費神學體驗營、公開神講座(冼志儉博士主講「教會拓展與植堂」、吳忻博士主講「聖樂與崇拜」)和邀請不同的宣教團隊在學生周會中分享他們的事工。若要數算，主恩實在更多，榮耀歸神！

「加神溫哥華」仍是起步的階段，需要處理很多基建的工作。感謝神，在6月27日，學院已經正式在卑詩省註冊，名稱為CANADIAN CHINESE SCHOOL OF THEOLOGY VANCOUVER SOCIETY。在未來的日子，學院將會申請成為卑詩省的慈善團體，可以發放奉獻的免稅收據。至於神學教育的驗證(Accreditation)，2015年「加神溫哥華」已經成為亞洲神學教育協會(ATA)的副會員，待明年5月有第一批畢業生，亞洲神學教育協會主席將會來臨溫哥華，再次審核「加神溫哥華」的進展。若一切順利，將會頒發亞洲神學教育協會(ATA)正會員的資格。

神啊！我們手所工的，願祢堅立，榮耀祢名。奉主名求，阿們！



梁海華院長於二零一七年一月正式上任，眾加協董事委員按手為夫婦二人的新里程作差遣。



同學們於梁海華院長就職禮上獻唱，彼此激勵事主的心志。

李軍
神學生



恩典之路 第一年加神學習見證
加拿大華人神學院溫哥華校區

我是一名土木工程工程師，2003年從中國移民加拿大。2003年10月10日，是我重生得救的日子，從此我立定心志要跟隨耶穌。信主之後，我渴慕神的話語，神不斷在我的心裡呼喚我去跟隨祂，全時間服事祂。2016年4月30日，在大溫地區第44屆培靈會，神呼召我全時間服事祂。我降伏在神的面前，對主說：“主啊！我不配，也沒有能力，但是我願意順服，回應你的呼召。”

在去年九月份開始在加神修讀道學碩士學位之前，我有兩個最關心的問題：第一，讀神學期間，生活費和學費從何而來？第二，神學院的課程，尤其是希臘文，能夠完成嗎？

先談談經濟的問題。回應神的呼召之後，我和太太決定操練過一種有衣有食就當知足的簡樸生活。一家五口人，太太9年沒有上班，三個孩子中最小的只有8歲，大的22歲，正在上大學。從年薪十幾萬過渡到三四萬加元的生活，需要信心，也需要操練。我們決定把我以前工作積累的RRSP退休金作為全時間讀神學院期間的備用金。憑著這一點點的信心，我邁出了第一步。讀書期間，我常常面臨經濟的壓力，但神是信實的，我們的生活沒有缺乏。我的學費得到支持，買書的費用也有支持，申請神學院的助學金也獲批准。神的供應也讓我和太太願意愛心回饋。我們收到神學院的一位同學買的多功能高壓煮鍋，煮食非常方便。我和太太願意作出愛的回饋，每周四的學校周會便在家準備好肉菜，帶到學校炊煮，和老師同學分享。

第二就是關於學習的問題。一個學年過去，我想用一句話總結神學院的學習：“It is hard, but never boring!”過去一年，我是帶著一顆恐懼戰驚的心開始的。我是學理工科出身的，我能學好神學嗎？我能寫好專文嗎？我能學好希臘文嗎？一年下來，已有答案：“不用擔心，神的恩典夠用。”這一年神學院的學習，是我和神的關係最親密的一年，也是我和太太，子女關係最親密的一年。另外，很多學兄和學姐，願意分享他們的學習經驗和心得，為我補習希臘文，甚至把他們花費大量時間和精力總結的希臘文詞彙和語法給我，幫助我這個新生，跌跌撞撞地走過在神學院學習的第一年。

透過這一年的學習，我不但在知識上有長進，我的屬靈生命也不斷成長。神透過作業、專文和考試，使我學會以後服事必須具備的品格，就是順服、謙卑、愛心、忍耐，並且不斷調整自己，緊緊跟隨主耶穌。

我喜歡參加馬拉松比賽，體會到神學院就如同奔跑天路之馬拉松比賽的補給站。我需要放慢腳步，裝備自己，重新得力，然後才可以忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑，要得神在基督耶穌裡從上面召我來得的獎賞。

李軍弟兄，加神第二年道學碩士生，六月二十五日將跑半馬為本校籌款，參與支持可按以下結連。



溫哥華校區首次舉行開放日，同學們用心以互動方式向來賓介紹神學的重要性。



加神溫哥華組成了第一屆半馬/5K跑步籌款隊伍，共籌得近\$55,000。

蘇琳玲
神學生



加拿大華人神學院溫哥華校區
神學的殿堂
學神的家園

加拿大華人神學院溫哥華校區
神學研究碩士第二屆同學

從我成為基督徒的那一天開始，心裡就有一個願望，要更多認識祂，並且有一天能服事祂。雖然經歷了生活的起起伏伏，但即使在最艱難的日子，這個願望不僅從未被煙滅，反而一天強似一天。感謝神的預備！十年後，我懷著興奮又忐忑的心情，坐在加拿大華人神學院簡樸的教室裡，成為了一名神學生。

我原來以為我來加神主要是研究神學，沒想到卻在這裡開始了美妙的學神的經歷。加神不太像我想像中的院校，她更像一個屬神的大家庭。老師雖然都是學富五車的儒雅學者，卻都平易謙和。在探討神學觀點時，他們以包容的態度，鼓勵我們有自己的思考。在批改專文時，小到一個標點、一個註腳，都一絲不苟。從他們身上，我學到了認真嚴謹的治學態度。

然而，讓我更感動的，是他們的生命。老師們都有自己獨特的跟從神的經歷。在授課的時候，他們傳遞得更多的是他們的生命——因著愛神、服事神而有的那份愛。第一學期我選了『靈修學』這門課。授課老師梁海華牧師曾三次身患重症，他經歷了神的醫治，死裡逃生，化險為夷。他時時告誡我們，要成為一個服事神的人，必須先有重生的生命，過聖潔的生活。每次課前，他都與學生分享自己當日靈修的所得，以身作則。我很感激神，在一開始學習時就為我預備了這門課，使自己真正意識到生命的重要，同時，也要以這些謙卑的僕人為榜樣，成為神合用的器皿。

在課下，師生們之間的交流更勝似兄弟姐妹。每周四Chapel的時間，大家在一起敬拜神，為有軟弱、有病痛、有需要的肢體相互代禱，分享美食，體會天國裡美好的生活。

一年的時間很快就過去了。當然，有時也難免會有摩擦，但因著基督耶穌的愛，大家都互相諒解，彼此關愛。在這裡真有在地如在天之感。加神，是神學的神聖殿堂，更是學神的美好家園。



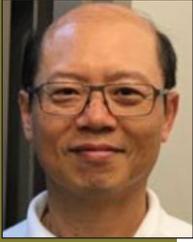
王建安教授帶病到訪溫哥華執教，以生命見證主的信實。



踏進開校第二年，同學有更多機會參與加協及本校區的不同活動，實習各按恩賜配搭事奉。



2016 - 2017 學年期間，溫哥華校區舉辦了4次公開講座，將神學教育的異象帶進大溫地區。圖為第一次在大溫三聯市舉辦公開講座，講題為：重燃愛火，由羅祖澄牧師主講。



本文作者：加拿大華人神學院溫哥華校區
道學碩士第一屆同學

光陰荏苒，執筆之時已經完成了第二學年的道學碩士課程。回頭看，神恩典的縱跡滿途。記憶中，在第一學年末段，右腹至背部出現了半環型的紅疹和疼痛，醫生斷症是「帶狀疱疹」，並說已經過了治療的黃金時間而不能施藥，惟有倚靠自己的抵抗力使它康復。那刻正為學年終的功課和考試作最後努力，連綿數晚被那些痕癢、疼痛纏擾得不能安睡，怎麼辦？內心確實出現很多的爭扎和矛盾，需要向學科老師申請延期繳交功課和向神學院請病假嗎？但是神恩典夠用，禱告蒙神的應允，讓筆者能與痕癢、痛楚一起安然入睡！

道學碩士課程需要滿足六個實習學分，但當筆者與所屬教會的牧者了解後，感覺到機會渺茫！一個學年已經過去，還未尋找到實習的教會，怎麼辦？暑期剛開始，心中立志要做好兩件事情，第一是要在這個悠長的假期中，讀完整本聖經；第二是要多做一些運動來強健體格。筆者因學習和功課繁重，甚少外出，故此對周遭的環境是頗為陌生的。某天，當筆者步行的時候，無意間發現居所附近座落著一所教會，那刻心裡想，假若可以在這裡實習便好了。就這樣，每當筆者來到這教會的時候都會停下來禱告：「神呀，若然你願意，請給我這個機會罷！」不知經過了多少遍，終於鼓起了勇氣踏進這教會參與崇拜。奇妙的是讓筆者碰見一些面熟的弟兄姊妹，並且與牧師分享了在這教會實習的盼望。後來與神學院裡的副院長、實習老師和屬靈導師分享，得到他們一致的確定這是很適合筆者實習的教會。感謝神，讓筆者安靜等候三個月，那教會的職員會終於接納筆者的申請。當牧師宣告，並且按手在筆者的肩膊禱告時，一種莫名的感動從心底湧起來。那刻，筆者實在不敢高言大志的會為主耶穌做些甚麼；但是筆者願意與教會的弟兄姊妹一起在基督的愛裡彼此扶持與成長。誠然，過去兩年的神學生活，在此只能用有限的篇幅數算神浩瀚恩典中的點滴。但已經讓筆者深刻的體會神應許的確實，並且學習全然信靠順服的功課。筆者相信這是每一位願意服事主的人應有的心志，神的恩典夠用，因為祂的能力要在人的軟弱上顯得完全（林後 12:9）。



眾師生、同工和部份學生配偶於一年一度的學生退修營中合照。



每周四的周會後，同學們均會分組彼此代禱。



本學年特別邀請得蔡金玲教授以密集形式教授申命記。



因著華人教會基督教教育的需要，「加神」於2014年聯同加拿大及美國兩地的華福聯區及福音證主協會，推動了兩屆北美華人基督教教育研討會於多倫多及曉士頓舉行，每屆均有來自美加共60位基督教教育工作者參加，分別以《華人基督教教育何去何從》及《當代基督教教育趨勢》為題，為華人基督教教育探討前路，並促成了「北美華人基督教教育促進會」的成立。經過幾年的計劃，「加拿大華人神學教育協會」與「華人基督教教育事工協會」在2016年10月簽訂合作協議，於「加神」體系內成立「國際基督教教育學院」（簡稱「基教學院」），成為「加神」開辦的第四所院校，轉眼剛滿一年了。「基教學院」的成立目標有三，一是為了為加拿大及全球華人教會提供基督教教育專業學位之訓練課程；二是為加拿大及全球華人教會及機構培訓教育事工的事奉人員；三是為進行基督教教育的相關研究及出版。

在開辦的首階段，「基教學院」為信徒領袖提供三個證書課程，分別是《聖經教師基礎訓練證書》、《聖經教師進深證書》及《教會教育事工行政管理證書》課程，目的是協助教會訓練基督教教育事奉人才。我們分別在意大利的羅馬、香港及多倫多開課。羅馬在二月開辦三科，共有42位學員；香港在三月開辦兩科，共有8位學員；多倫多則在3月開辦一科國語課程及五月開辦兩科粵語課程，合共有22位學員。現時證書課程總學員人數為72人。

學位課程方面，我們首先開辦《教育事工博士》課程，這是一個具博士程度的進深專業學位課程（Advanced Professional degree program），目的是為已獲取基督教教育專業碩士學位或同等學歷的教牧及機構同工，提供結合神學研究與基督教教育知識及實踐技巧之相關訓練。第一屆已於六月開課，共有3位學員修讀兩個研討科目。

在研究及出版方面，我們正預備進行一個加拿大華人教會基督教教育事工現況的研究，第一階段將會先進行多倫多地區華人教會的研究，第二步是加神校區所在的城市，最後是其它華人教會所在的城市。盼望透過了解現況，尋求發展的路向。華人教會在基督教教育的出版上一直都很缺乏，過去大部分書籍都是翻譯的作品，由華人撰寫的基督教教育專門書籍並不多。「基教學院」期望能在這方面為華人教會基督教教育事工提供更多資源。目前我們有三本書籍的正在進行寫作的階段，另外有兩本正在計劃之中。

近年華人神院校對基督教教育科目越發減少，華人教會對基督教教育事工的關注亦不明顯，因此「基教學院」的成立與前路是相當艱鉅的。為了減低經濟上的壓力，我們只有兩位同工，並且均是由「加神多倫多校區」借調到「基教學院」中協助首階段的學院發展，以便將所籌得的經費盡可能投入在學院的發展之用。第一年的經費預算為加幣\$80,000，盼望眾教會及信徒在禱告及經費奉獻上支持這重要事工，讓「基教學院」能不斷培育建立信徒生命成長的基督教教育事奉人員。



加拿大華人神學院（CCST，簡稱加神）在加拿大華人神學教育協會積極策劃下，於2006年秋天正式啓動。加神與多倫多天道神學院合作，開啓加拿大華人教會以華語授課，培訓傳道同工，於教會、機構、及宣教工場，弘揚真道、宣講聖言、建立教會、造就聖徒、擴展神國、福澤社群、承擔耶穌基督的大使命。

爲這緣故，加神在資源，師資，及一切計劃及項目都是朝向這目標。神學院在訓練傳道同學時，不單與聖靈同工，塑造同學們屬靈的品格及以致他們能立德立言，作主忠僕。亦同時透過優質的老師，傳遞與他們神學，歷史，聖經，牧養服侍的精義，理論，經驗，心得，並華人教會優美傳統。叫同學們學養與生命相長，預備被主差派使用。

與此同時，神學院亦具有先知的角色，不單要求學術卓越，治學嚴謹。同時也必須了解教會及社會對信徒及神國有相關影響的重要課題、提供及時的提醒及策略、協助神學院、教會及信徒們作中流砥柱、捍衛真理、作鹽作光。

有見及此，加拿大華人神學院於2016年成立領導學研究中心（Centre for Leadership Studies）。中心是一個研究平台，從基督教領導的角度，將嚴謹的學術和教會牧養的觀點，納入作加拿大和海外亞裔信仰群體相關和及時的探索。中心的目標是通過出版和學術與教會牧養研討聚會（如會議，研討會和專題討論會）來發起和促進研究和表達成果，在華人教會中促進有效的對話和持續的學習。

中心設立並運作於加拿大華人神學院（CCST）的整體結構中，它的研究執行模式是與其他加神各部門/計劃/組織（如教牧學博士部和國際基督教教育學院）並與其他志同道合的加拿大或國外機構合作進行研究工作。這種研究工作本質上是多完的，並且要求滿足與學術和教會牧養相關程度的學術水平。與此同時，中心期盼成爲一個以基督爲中心的機構，以神的國度爲重點，來鞏固所進行的研究。

中心主任現時由小弟擔任，研究項目首先致力於了解加拿大華人教會跨代議題（intergeneration issues），包括下一代對華人教會的承擔、他們的流失及轉型（如參與主流教會）；將來考慮研究項目包括下一代對宣教的參與、國語教會的牧養領導、及國語學生工作的機遇與挑戰等。

中心的運作與推動、不是一朝一夕的事。也不是一人承擔。研究工作需要更多人支持、鼓勵及參與。期盼你爲加神禱告、也爲中心禱告、祈求上主施恩、不單動善工、更成全這工(腓1:6)。

楊慶球
牧師博士



個人對教牧學博士課程的體驗

加拿大恩道華人神學院榮休院長
加拿大華人神學教育協會執行董事
加神教牧學博士課程主任

1987年我回應加拿大渥太華宣道的召命，九月就職主任牧師。當時我已完成英國倫敦大學的博士論文。第一年牧會非常忙碌，第二年(1988)知道論文要修改，由於教會改革及教會增長剛上軌道，我選擇留在加拿大而不是回到英國，因此有四年時間可以繼續論文。但這時我覺得最大的需要不是急於完成哲學博士，在牧養上很需要深入的反思及對牧養實踐有很大的學習空間。我毅然報讀了加拿大神學院(CTS)的教牧學博士(DMin)。它不是純粹學術研究的學位，但卻是學術與牧養實踐的結合。在這課程中，接觸了很多資深的牧師，補足了實踐神學的不足。例如城市宣教、靈界接觸等。雖然我不是全部同意教授的觀點，但卻進入了全新的視野。對一位在牧養崗位的牧者，這課程有非常深遠的意義，而我在渥太華宣道會牧會八年，課程內容對我幫助很大。

當我修讀完所有課程，獲益良多。之後我全力修改完倫敦大學的哲學博士論文(1993)，翌年獲頒學位。而剛好CTS的教牧博士課程停辦(1994)，我的教牧學博士論文可惜沒有完成。

加拿大華人神學院(加神)年前開辦教牧學博士學位，目的是提供學術研究及牧養實踐結合的高級課程。它採用團隊的教學方式(Cohorts)學習，使同學們在學習小組裡建立顯著的工工網絡及支援，也有一班共同進退的學習伙伴。在修科方面，以北美及華人文化為主要研討對象，對在中國及北美華人教會牧養的牧者，提供適切的反思。

研讀時間有彈性，適合在職牧者修讀，學生可以三年時間完成學業，期間須同時參予專業／教會事奉。完成教牧學博士課程的最長期限為六年。

本課程的特色著重研究及探討當代神學及衍生的倫理、政治問題。也有聖經和中國文化與事工的整合；教會領導學及講道學的進深研習等。另外提倡在小組學習環境中的相互鼓勵，自我督導學習，促進同儕審查(peer review)及評估，使用質性研究(qualitative research)及行動研究(action research)為論文研究方法，以及認可圖書館靈活運用及網上資源探勘等。

本課程貼近時代的需要，至於課程內容，除了提供主修及選修的科目，我們非常重視研究方法及論文的撰寫。我們相信牧者深入的反思，對他的研究及未來牧會有一定幫助。

作為過來人，我深信一位牧者在牧養期間，除了盡心盡意牧養群羊，也需要進修研習。不單擴闊視野，也提升個人信心及能力，教牧學博士課程可以滿足這方面的需要，對教會也是一件好事。



楊慶球博士教授課程

本院於2015年開辦教牧學博士課程(D.Min.)。

此課程是為培育及進深裝備教牧領袖而設計的專業博士學位，目的是容讓他們所帶領的機構或會眾可領受嶄新的使命，更趨成熟。就讀於「加神」教牧學博士班的學生可以三年時間完成學業，期間須同時參予教會或機構事奉。完成教牧學博士課程的最長期限為六年。此課程以團隊形式 (Cohort format) 進行，容讓同學們在學習小組裡建立顯著的事工網絡及支援。

教牧學博士課程包括每年兩次兩週在校的密集科目 (通常是定於五月至七月份及一月至三月份)、透過同儕學習及資源分享完成一份完整的論文項目 (thesis-project)。在第三年學習終結時，準教牧學博士畢業生須以口試形式通過論文項目審核。

2018年課程將在一月在溫哥華及六月在多倫多開課，詳情請瀏覽本院網址或電郵至 info@ccst.ca。



譚文鈞博士教授課程



博士課程同學們



方豪博士教授課程

「加神」共有三個校區及一個學院，分別是東部的多倫多校區（2006年成立）、中部的卡加利校區（2011年成立）、西部的溫哥華校區（2015年成立）及國際基督教教育學院（2016年成立）。透過不同程度及類型的課程，為加拿大本地及海外華人教會培訓神國工人及信徒領袖。本院課程以聖經、神學為基礎，配合實際教會牧養經驗、具體華人文化、靈命塑造操練、教會歷史反省、近代領袖培育、教會工場實習、信仰生活實踐、暑期短宣參與等各方面，來裝備適切時代的工人，並於職場中作見證。

多倫多校區

本院多倫多校區與天道神學院(Tyndale University College & Seminary)合作開辦三個課程，分別是道學碩士 Master of Divinity（可選擇教牧或宣教主修）、神學研究碩士課程 Master of Theological Studies（可選擇基督教教育專修）及宗教教育學士課程 Bachelor of Religious Education。

多倫多為本國華人教會及信徒最多的城市，本院多倫多校區特為信徒設立普及學證書課程。這非學分課程旨在提供聖經及神學的基本知識，讓信徒在靈程上邁進。本課程歡迎教會作合作伙伴，並設計一系列課程以配合教會的需要。

溫哥華校區

本院溫哥華校區提供道學碩士課程 Master of Divinity (M.Div)，神學研究碩士課程 Master of Theological Studies (MTS)，及宗教教育學士課程 Bachelor of Religious Education (BRE)。

卡加利校區 加拿大恩道華人神學院 CCST at Ambrose Seminary, Calgary

本院卡加利校區與 Ambrose University & Seminary 合作開辦加拿大恩道華人神學院，共設有三個課程，分別是道學碩士(Master of Divinity)。及基督教研究碩士(Master of Christian Studies)及基督教研究文憑(Diploma of Christian Studies)。

國際基督教教育學院 International School of Christian Education

本院國際基督教教育學院乃是加協與華人基督教教育協會(Chinese Christian Educational Ministry Association, CCEMA)合作開辦。在歐洲、香港及加拿大本國提供基督教教育專業訓練課程。現設有供信徒領袖進修的三个培訓教會聖經教師的證書課程 (Bible Teachers Certificates Programs)及供在職教牧及福音機構同工進修的教育事工博士課程 (Doctor of Educational Ministry)。

此外，本院為在職教牧同工提供教牧學博士(Doctor of Ministry)課程，設有領導學及講道學兩個主修。

以上課程詳情，歡迎瀏覽本院網址 www.ccst.ca 或聯絡各校區查詢。各校區開辦之課程均分別獲得亞洲神學協會 (Asian Theological Association, ATA)、美加神學院校協會 (Association of Theological Schools in United States and Canada, ATS) 及聖經高等教育協會 (Association of Biblical Higher Education, ABHE) 的認證。



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology

多倫多校區：

3377 Bayview Ave, Toronto, ON M2M 3S4
416-226-6620 ext. 2219 ccstts@lyndale.ca
www.ccst.ca



加拿大恩道華人神學院
CANADIAN CHINESE SCHOOL OF THEOLOGY
AT AMBROSE SEMINARY

150 Ambrose Circle SW, Calgary, AB T3H 0L5
403-410-2000 ext. 8914 ccstas@ambrose.edu
www.ambrose.edu



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology

溫哥華校區：

#202 - 8120, Granville Ave, Richmond, B.C. V6Y 1P3
778-251-5678 info@ccst.ca
www.ccst.ca



加拿大華人神學院
Canadian Chinese School of Theology

國際基督教教育學院
International School of Christian Education
isce@ccst.ca www.ccst.ca

加拿大華人神學教育協會2017年刊



ACCTE

加拿大華人神學教育協會
ASSOCIATION OF CANADIAN CHINESE
THEOLOGICAL EDUCATION

Office address:

25-145 Royal Crest Court, Markham, ON L4R 9Z4 Canada

Mailing address:

P.O. Box 76735, 1661 Denison Street, Markham ON L3R 0N5 Canada

www.accte.ca

Tel: 416-880-3983 416-797-2648 email: admin@accte.ca