



Digi Hangar

Percorso di educazione digitale per lo sviluppo delle competenze comunicative e digitali nei giovani adulti appartenenti allo spettro autistico ad alto funzionamento.



DIGI HANGAR

Percorso di Media Education e Storytelling digitale

Destinatario: ASP Ferrara - Centro Servizi alla Persona

Oggetto: Proposta di progettazione socio-educativa in ambito di Media Education destinata a persone appartenenti allo spettro autistico ad alto funzionamento



Digi Hangar nasce come **percorso educativo e relazionale** volto a promuovere **competenze comunicative, digitali e socio-emotive** nei giovani adulti appartenenti allo spettro autistico ad alto funzionamento. Il laboratorio **utilizza il linguaggio dei media digitali** come **strumento di inclusione e di crescita personale**, offrendo ai partecipanti un contesto protetto in cui **esplorare e condividere i propri interessi** in forme comunicative nuove e socialmente riconosciute.

La **piattaforma-blog** che accompagna il percorso costituisce lo **spazio concreto di espressione, cooperazione e riconoscimento reciproco**. Attraverso la creazione di contenuti digitali – testi, immagini, post e materiali multimediali – i partecipanti imparano a **trasformare i propri interessi specifici in narrazioni condivise**, sviluppando consapevolezza di sé, competenze sociali e autonomia comunicativa.

In questa prospettiva, Digi Hangar rappresenta un **contesto di apprendimento esperienziale** in cui la tecnologia diviene strumento di mediazione educativa e di partecipazione attiva alla vita sociale.

Obbiettivi

Il progetto Digi Hangar **si propone di sostenere** i giovani adulti appartenenti allo spettro autistico ad alto funzionamento nello **sviluppo di competenze utili alla vita relazionale, comunicativa e sociale**, attraverso un percorso guidato di educazione digitale.

In particolare, il laboratorio mira a:

- **Potenziare le abilità comunicative e socio-relazionali**, favorendo l'espressione di sé e la capacità di interazione nei contesti di gruppo e digitali.
- **Promuovere l'autonomia e la consapevolezza personale**, attraverso l'uso intenzionale e critico degli strumenti digitali.
- **Valorizzare gli interessi specifici** dei partecipanti trasformandoli in contenuti comunicabili, favorendo il riconoscimento reciproco e la costruzione di un'identità positiva.
- **Sviluppare competenze digitali e creative**, orientate alla produzione di materiali multimediali (testi, immagini, post, video) e alla gestione condivisa di una piattaforma-blog.
- **Favorire la partecipazione sociale** e la **percezione di autoefficacia**, attraverso esperienze di collaborazione e restituzione pubblica dei prodotti realizzati.

Attività e ruoli

Le attività del progetto Digi Hangar si articolano in un **percorso laboratoriale che coniuga sperimentazione digitale, apprendimento e sviluppo delle competenze comunicative individuali**. Il gruppo dei partecipanti assumerà il ruolo di redazione editoriale, impegnata nella progettazione, realizzazione e pubblicazione dei contenuti che daranno forma al blog collettivo *Digi Hangar*.

All'interno della redazione, **ciascun partecipante curerà una sezione tematica personale**, dedicata al proprio ambito di interesse o passione, che diventerà il punto di partenza per la produzione di articoli, immagini, post e materiali multimediali.

L'educatore digitale assumerà una duplice funzione:

- **Coaching:** accompagnando i partecipanti nell'acquisizione graduale delle competenze digitali necessarie alla creazione, gestione e pubblicazione dei contenuti;
- **Mentoring:** sostenendo i processi di espressione personale e di comunicazione, aiutando ciascun partecipante a tradurre la propria passione in un linguaggio comprensibile, autentico e socialmente condivisibile.

Il laboratorio prevederà **momenti di lavoro individuale e collettivo**, alternando fasi di ideazione, produzione e revisione dei contenuti. L'esperienza si concluderà con la pubblicazione e presentazione del **blog Digi Hangar**, che rappresenterà il **prodotto simbolico e concreto del percorso**, nonché uno strumento di valorizzazione delle competenze acquisite.

Organizzazione percorso



Incontro 1

Presentazione del progetto, dell'educatore digitale e dei partecipanti. Verranno esplorati gli interessi individuali e scelto per ciascuno un tema di riferimento. Seguirà una prima analisi di blog e pagine social affini, utile a raccogliere idee e modelli comunicativi da rielaborare nel percorso.

Incontro 2

Elaborazione di un piano editoriale e di un calendario delle attività, con la definizione dei contenuti da realizzare (articoli, post, immagini, brevi video). Ogni partecipante progetterà la propria pagina personale del blog, scegliendo layout, colori e immagini in coerenza con la propria identità comunicativa.

Incontro da 3 a 8

Il gruppo assumerà la funzione di redazione editoriale, dedicandosi alla creazione, revisione e pubblicazione dei contenuti digitali. L'educatore digitale svolgerà un ruolo di coaching nell'acquisizione delle competenze tecniche e di mentoring nella costruzione espressiva e comunicativa dei materiali. Gli incontri alterneranno momenti individuali e collettivi di confronto, promuovendo collaborazione e riconoscimento reciproco. L'ultimo incontro sarà dedicato alla revisione complessiva e alla presentazione pubblica del blog Digi Hangar, come esito condiviso e simbolico del percorso svolto.

Attività di facilitazione relazionale

In parallelo al percorso principale, saranno **previste attività ludico-digitali** a carattere educativo finalizzate a favorire la conoscenza reciproca, la collaborazione e la coesione del gruppo.

L'impiego mirato di **videogiochi cooperativi, tablet game e applicazioni interattive** consentirà di lavorare in modo esperienziale sulle dinamiche relazionali, promuovendo competenze comunicative, capacità di cooperazione e regolazione emotiva.

L'educatore digitale condurrà tali attività con un **approccio psicoeducativo, garantendo un contesto relazionale sicuro e mediato**, nel quale l'esperienza ludica diventerà **strumento di osservazione, apprendimento e riflessione** sui processi comunicativi e sui comportamenti interpersonali. Tali interventi saranno pienamente integrati nel quadro metodologico del progetto Digi Hangar, in coerenza con gli obiettivi di sviluppo socio-relazionale e partecipazione attiva del gruppo.

Proposta di calendario



Il laboratorio Digi Hangar si svolgerà nell'arco di **otto incontri della durata di due ore** ciascuno, organizzati con cadenza settimanale.

Data	Incontro	Attività
	1	Introduzione e avvio corso
	2	Progettare il piano editoriale di Digi Hangar
	3	Creazione e pubblicazione di contenuti digitali
	4	Creazione e pubblicazione di contenuti digitali
	5	Creazione e pubblicazione di contenuti digitali
	6	Creazione e pubblicazione di contenuti digitali
	7	Creazione e pubblicazione di contenuti digitali
	8	Revisione e Pubblicazione

Il calendario potrà essere oggetto di modifiche o adattamenti in base alle esigenze organizzative del servizio, alle disponibilità dei partecipanti e all'andamento del percorso laboratoriale. Eventuali variazioni verranno concordate con l'équipe progettuale, al fine di garantire la continuità del progetto e il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti.