

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ - СОФИЯ

Адрес: 1528, София,
ул. "Мюнхен" № 12

Телефони
Директор: 02973-26-57
Канцелария: 02973-28-64

УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:

/инж. Валя Симеонова/



**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2021 – 2025)**

Приета на Педагогически съвет с Протокол № 14/10.09.2021г.

I. УВОД

Настоящата програма представя целите и задачите на работа с учениците от Професионална гимназия по транспорт и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редица и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Професионална гимназия по телекомуникации, съобразно личните им интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в нашето училище са: ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, с хронични заболявания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, ученици от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

Общата подкрепа в Професионална гимназия по транспорт се осъществява от екип, ръководен от заместник-директор учебна дейност. В екипа задължително участват педагогически съветник и старши учител. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различни видове екипна работа, взаимодействие между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогически съветник също е част от общата подкрепа на учениците от осми до последния клас за училището.

Моралните и материалните награди също са част от предоставяната от Професионална гимназия по транспорт обща подкрепа.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик от педагогическия съветник, съвместно с екип от специалисти.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- ученици с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен ученик. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и

индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	Началото на октомври	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	Началото на октомври	учители участие на ПГТ в програми и проекти на МОН	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 8 до 12 клас	постоянен	педагогически съветник, класни ръководители	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, педагогически съветник	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	педагогически съветник	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	училищен психолог педагогически съветник	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.директори, учители, педагогически съветник	
Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи и	целогодишно	учители	

нисък социален статус в състезания и олимпиади			
Съвместни дейности с МКБППМН / Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетните и непълнолетните/	целогодишно, по график	Директор, Екип за подкрепа на личностно развитие	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мулти-културна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата е утвърдена със заповед № 487/14.09.2021г.