



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ
гр. София, район "Искър", ул. Мюнхен, №12 тел: 973-26-57; 973-28-64;

ОТЧЕТ

за изпълнение на Стратегията за развитие

на ПГТ /2021-2025/ за

периода 2024-2025 година

1. СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Да се осигурят оптимални условия за формирането на добре подготвени за личностна и социална реализация на млади хора в съответствие с динамиката на съвременното общество, което изисква познания в областта на модерните технологии за информация и комуникация, умения за социален диалог, готовност за учене през целия живот. Дейностите през цялата учебна година са насочени към изграждането на личности с изразена индивидуалност, умения за работа в екип, гражданско съзнание и поведение, като отговорни и толерантни към различията, със загриженост и зачитане на човешкото достойнство, както и нетърпими и противодействащи срещу всякакви прояви на агресия, насилие и тормоз.

1.1. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

- Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно полагане на НВО, ДЗИ, ДКИ и дипломиране на учениците;
- Качествено обучение по професионална подготовка;
- Задълбочаване на контактите с обществени организации, институции и университети, привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности;
- Развитие на демократизацията в училище с подобряване на начина на общуване между учители и ученици. Общуване, основаващо се на взаимно уважение, доверие, съзнание и отговорност;
- Прилагане на обективни критерии за оценка и самооценка в цялостната дейност;
- Целесъобразно изработване на седмичното разписание и графици за обучение на учениците;
- Пълноценно и ефективно използване на ресурсите – материални, финансови и трудови;
- Ефективна управленческа дейност;
- Формиращо оценяване и самооценяване;
- Висок професионализъм на педагогическия екип;
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот;
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и компетенциите, развитие на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници;
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

2. Държавен план-прием и училищни учебни планове

Приемът на ученици в ПГТ се осъществява в съответствие с изискванията на Наредба № 10 / 01.09.2016 г. на МОН за организация дейностите в училищното образование. За учебната 2024/2025 година в училището се осъществи прием по следните специалности:

- Митническа и данъчна администрация с раширено изучаване на Английски език
- Спедия, транспортна и складова логистика с раширено изучаване на Английски език
- Автомобилна мехатроника с раширено изучаване на Английски език
- Автотранспортна техника II степен
- Автотранспортна техника II степен – задочна форма на обучение

Заявеният държавен план-прием е реализиран и утвърден със заповед на Началника на РУО София-град.

За учебната 2024/2025 година е реализиран заявеният и утвърден план-прием както следва:

- Митническа и данъчна администрация с раширено изучаване на Английски език
- Спедия, транспортна и складова логистика с раширено изучаване на Английски език
- Автомобилна мехатроника с раширено изучаване на Английски език
- Автотранспортна техника II степен
- Автотранспортна техника II степен – задочна форма на обучение
- Затвърждава се тенденцията за реализиран план-прием.

На лице са актуални учебни планове, училищни учебни планове и учебни програми по предметите от общообразователна и професионална подготовка, по които се осъществява обучението през първи и втори гимназиален етап.

Разработени са учебни програми за часовете по разширена професионална и разширена подготовка по предмети от първи и втори гимназиален етап.

3. Материална база

Материално-техническата база на училището включва: 22 учебни кабинета, в това число 2 компютърни кабинета с безжична мрежа, с достъп до интернет, 3 работилници, 24 кабинета с интерактивен дисплей и 1 интерактивна дъска. Разполага фитнес зала и библиотека.

През учебната 2024/2025 г. е реализиран ремонт на външна В и К инсталация. Средствата са осигурени от субсидия по формула. Започна изграждане на СТЕМ център.

4. Участие в програми и проекти

През 2024/2025 учебна година ПГТ участва в следните проекти и Национални програми:

- Еразъм +, Ключова дейност 1, Професионално образование и обучение;
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“;
- Квалификация на педагогическите специалисти;
- Занимания по интереси;
- ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование – средства за електронен дневник;
- Оптимизиране на вътрешната структура на персонала;
- СТЕМ център.

5. Занимания по интереси

Занимания по интереси в ПГТ за учебната 2024/2025 година – 11 групи, 165 брой ученици в тях и съответните ръководители, както следва:

- В света на българските танци
- Боеен клуб
- Философия на междуличностните отношения
- Българска етнография
- Училищен театър
- Литературен свят
- Млад програмист
- Млад изследовател
- Занимателна математика
- Свободно общуване на английски език
- Химията в живота и в практиката

6. Ефективност на учебно – възпитателния процес

• Общообразователна подготовка

Общообразователната подготовка е съобразена с утвърдените от МОН учебни програми.

Учителите се стремят да повишават резултатите на учениците чрез индивидуалната работа, консултации, поставяне на задачи за домашна работа.

• Държавни зрелостни изпити и държавни квалификационни изпити

През учебната 2024/2025 г. нямахме проблеми при организацията и провеждането на държавните зрелостни изпити и държавните квалификационни изпити.

1. За ДЗИ по БЕЛ са допуснати 32 ученици, като от тях са се явили всички. Среден успех от ДЗИ по БЕЛ е 3,47
2. За втори ДЗИ: ДИППК са допуснати 39 ученици, като от тях са се явили всички. Среден успех от втори ДЗИ: ДИППК е 4,97

От резултатите е видно, че имаме повишаване на резултатите спрямо предходната учебна година.

Среден успех на випуска по предмети:

Български език и литература	3.32
Чужд език по професията	4.38
Английски език	4.13
Немски език	3.66
Испански език	4.97
Математика	3.38
Информационни технологии - 1	5
История и цивилизации	4.3
География и икономика	4.33
Философия	4.84
Гражданско образование	5.11
Биология и здравно образование	4.47
Физика и астрономия	3.77
Химия и опазване на околната среда	4.08
Физическо възпитание и спорт	5.11
Предприемачество	4.67
Техническо чертане	3.75
Електроника	3
Автотранспортна техника	3.43
Безопасност на движението по пътищата	2
Двигатели с вътрешно горене	3
Експлоатация на автотранспортна техника	4.5
Информационни технологии в професията	3.75
Учебна практика Финанси	5
Външно търговски сделки	4
Икономика на предприятието	5.38
Организация и технология на данъчната дейност	4
Организация и технология на митническата дейност	4
Учебна практика: Международни плащания	6
Учебна практика: Организация и технология на данъчната дейност	6
Учебна практика: Организация и технология на митническата дейност	4
Учебна практика Инструментална	4
Учебна практика Обслужване и ремонт на автотранспортна техника	3.29
Учебна практика Управление на моторно превозно средство	3.14
Производствена практика	3.25
Международни плащания	4
Учебна практика: Външнотърговски сделки	5
Финанси	4

Български език и литература	3.49
Английски език	4.17
Немски език	3.56
Математика	3.49
Информационни технологии	4.74
История и цивилизации	4.05
География и икономика	4.15
Философия	4.81
Гражданско образование	4.53
Биология и здравно образование	4.13
Физика и астрономия	3.61
Химия и опазване на околната среда	4.19
Физическо възпитание и спорт	5.29
Чужд език по професията (ОбПП)	4.94
Здравословни и безопасни условия на труд (ОбПП)	3.77
Предприемачество (ОбПП)	4.4
Икономика (ОбПП)	5.08
Материалознание (ИУЧ - ОтПП)	4.13
Техническа механика (ИУЧ - ОтПП)	3.95
Техническо чертане (ИУЧ - ОтПП)	3.98
Електроника (ИУЧ - ОтПП)	4.22
Електротехника (ИУЧ - ОтПП)	3.63
Безопасност на движението по пътищата (ИУЧ - ОтПП)	4.35
Информационни технологии в професията (ИУЧ - ОтПП)	3.69
Хидравлични и пневматични устройства (ИУЧ - ОтПП)	4.37
Право (ИУЧ - ОтПП)	4.62
Бизнес комуникации (ИУЧ - ОтПП)	4.96
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	4.63
Учебна практика: Общопрофесионални умения (ИУЧ - ОтПП)	3.72
Учебна практика: Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - ОтПП)	5
Информационни системи в транспорта (ИУЧ - ОтПП)	5.26
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - ОтПП)	5.22
Стокосъзнание (ИУЧ - ОтПП)	5.22
Автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	4.03
Безопасност на движението по пътищата (ИУЧ - СПП)	4.39
Двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	4.11
Експлоатация на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.38
Експлоатация на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	4.08
Мехатронни системи в автомобила (ИУЧ - СПП)	4.6
Мехатронни системи в автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	4.11
Устройство на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.29

Счетоводство на предприятието (ИУЧ - СПП)	4.52
Учебна практика стокосзнание (ИУЧ - СПП)	5.19
Учебна практика счетоводство на предприятието (ИУЧ - СПП)	4.62
Учебна практика Финанси (ИУЧ - СПП)	4.4
Учебна практика: Работа в учебно предприятие (ИУЧ - СПП)	4.81
Финанси (ИУЧ - СПП)	4.51
Външно търговски сделки (ИУЧ - СПП)	4.38
Международни плащания (ИУЧ - СПП)	4.46
Организация и технология на данъчната дейност (ИУЧ - СПП)	4.33
Организация и технология на митническата дейност (ИУЧ - СПП)	4.58
Учебна практика: Външно търговски сделки (ИУЧ - СПП)	4.33
Учебна практика: Международни плащания (ИУЧ - СПП)	4.75
Учебна практика: Организация и технология на данъчната дейност (ИУЧ - СПП)	4.79
Учебна практика: Организация и технология на митническата дейност (ИУЧ - СПП)	4.67
Учебна практика двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	4.09
Учебна практика Диагностика на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.16
Учебна практика Диагностика на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.47
Учебна практика Обслужване и ремонт на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.41
Учебна практика по специалността (ИУЧ - СПП)	4.77
Учебна практика Счетоводна отчетност (ИУЧ - СПП)	4.86
Учебна практика Техническо обслужване и ремонт на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.18
Учебна практика Управление на моторно превозно средство (ИУЧ - СПП)	4.61
Производствена практика (ИУЧ - СПП)	4.68
Бизнескомуникации в спедицията (ИУЧ - СПП)	5.3
Логистика (ИУЧ - СПП)	4.4
Маркетинг (ИУЧ - СПП)	4.27
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - СПП)	3.68
Спедиционна дейност (ИУЧ - СПП)	4.32
Стокосзнание (ИУЧ - СПП)	4.9
Транспортна и складова техника (ИУЧ - СПП)	5.23
Логистика (ИУЧ - СПП)	3
Техническо чертане (ИУЧ - РПП)	4.34
Информационни технологии в професията (ИУЧ - РПП)	4.22
Учебна практика Счетоводство (ИУЧ - РПП)	4.89
Валута и международни финанси (ИУЧ - РПП)	4.71
Икономика на труда (ИУЧ - РПП)	4.87
Нормативна уредба в данъчната и митническата дейност (ИУЧ - РПП)	5.33
Статистика (ИУЧ - РПП)	4.54

Учебна практика Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	4.43
Учебна практика двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - РПП)	3.75
Учебна практика Инструментална (ИУЧ - РПП)	3.93
Учебна практика: Нормативна уредба в данъчната и митническата дейност (ИУЧ - РПП)	5.44
Горива и смазочни материали (ИУЧ - РПП)	4.15
Здравословни и безопасни условия на труд в професията (ИУЧ - РПП)	4.15
Икономическа информатика (ИУЧ - РПП)	4.7
Предприемачество в професията (ИУЧ - РПП)	4.67
Пътни превозни средства (ИУЧ - РПП)	4.15
Счетоводство (ИУЧ - РПП)	3.94
Транспортна логистика (ИУЧ - РПП)	4.27
Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	4.93
Български език и литература (ИУЧ - РП/УП-А)	3.41
Български език и литература (ИУЧ - РП/УП-А)	3.53
Английски език	4.01
Немски език	3.77
Математика	3.41
Информационни технологии	4.02
История и цивилизации	3.81
География и икономика	4.13
Биология и здравно образование	3.92
Физика и астрономия	3.92
Химия и опазване на околната среда	4.07
Гражданско образование	4.38
Философия	4.31
Музика	5.84
Изобразително изкуство	5.78
Физическо възпитание и спорт	5.00
Безопасност на движението (ИУЧ - ОтПП)	4.80
Здравословни и безопасни условия на труд (ОбПП)	4.04
Икономика (ОбПП)	3.88
Материалознание (ИУЧ - ОтПП)	3.49
Предприемачество (ОбПП)	4.36
Техническа механика (ИУЧ - ОтПП)	3.49
Техническо чертане (ИУЧ - ОтПП)	3.39
Техническо чертане (ИУЧ - РПП)	3.40
Чужд език по професията (ОбПП)	4.64
Електроника (ИУЧ - ОтПП)	3.85
Електротехника (ИУЧ - ОтПП)	3.82
Електротехника (ИУЧ - РПП)	3.00

Автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.61
Двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	3.66
Експлоатация на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.71
Информационни технологии в професията (ИУЧ - ОтПП)	3.73
Информационни технологии в професията (ИУЧ - РПП)	4.00
Устройство на автомобила (ИУЧ - СПП)	3.82
Бизнес комуникации (ИУЧ - ОтПП)	4.63
Икономика на предприятието (ИУЧ - ОтПП)	5.08
Обща икономическа теория (ИУЧ - ОтПП)	4.76
Статистика (ИУЧ - РПП)	5.79
Учебна практика: Диагностика на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.97
Учебна практика: Управление на моторно превозно средство (ИУЧ - СПП)	4.33
Производствена практика (ИУЧ - СПП)	4.42
Производствена практика (ИУЧ - РПП)	4.00
Организация и управление на предприятието и спедицията (ИУЧ - СПП)	4.37
Транспортно и търговско право (ИУЧ - СПП)	5.02
Финансово икономически анализ и контрол (ИУЧ - СПП)	4.23
Горива и смазочни материали (ИУЧ - РПП)	3.96
Експлоатация на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.39
Електроника (ИУЧ - ОтПП)	5.22
Информационни системи в транспорта (ИУЧ - ОтПП)	4.49
Логистика (ИУЧ - СПП)	4.63
Логистика (ИУЧ - РПП)	3.00
Маркетинг (ИУЧ - СПП)	4.56
Мехатронни системи в автомобила (ИУЧ - СПП)	3.77
Мехатронни системи в автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.61
Обща теория на счетоводната отчетност (ИУЧ - СПП)	4.55
Пътни превозни средства (ИУЧ - РПП)	3.21
Спедиционна дейност (ИУЧ - СПП)	4.26
Стокознание (ИУЧ - ОтПП)	4.48
Счетоводство (ИУЧ - РПП)	3.78
Транспортна и складова техника (ИУЧ - СПП)	4.92
Транспортна и складова техника (ИУЧ - РПП)	3.00
Транспортна логистика (ИУЧ - РПП)	4.92
Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	3.89
Учебна практика: Транспортна техника (ИУЧ - РПП)	4.85
Учебна практика: Двигатели с вътрешно горене (ИУЧ - СПП)	4.35
Учебна практика: Диагностика на автомобила (ИУЧ - СПП)	3.71
Учебна практика: Инструментална (ИУЧ - РПП)	4.28
Учебна практика: Обслужване и ремонт на автотранспортна техника (ИУЧ - СПП)	3.97

Учебна практика: Общометална (ИУЧ - РПП)	3.95
Учебна практика: Общопрофесионални умения (ИУЧ - ОтПП)	4.45
Учебна практика: По специалността (ИУЧ - СПП)	5.19
Учебна практика: Счетоводна отчетност (ИУЧ - СПП)	5.11
Учебна практика: Техническо обслужване и ремонт на автомобила (ИУЧ - СПП)	4.35
Хидравлични и пневматични устройства (ИУЧ - ОтПП)	4.00

Среден успех на випуска по класове:

12 а –Добър 4.37

12 б – Добър 3.93

12 г – Среден 3.40

Средният успех по предмети и класове е по-висок спрямо успехът при постъпване в гимназията.

- **Национално външно оценяване след завършен X клас**

През учебната 2024/2025 година в ПГТ се проведе НВО по БЕЛ и математика за учениците от X клас.

Явили се ученици: ✓ БЕЛ – 73

✓ Математика – 72

Среден брой точки:

✓ БЕЛ – 42 т.

✓ Математика – 38 т.

Видно от резултатите се наблюдава повишаване спрямо предходната учебна година.

- **Участие на ученици в състезания, олимпиади, конкурси, спортни състезания и други изяви:**

✓ Участие в спортни състезания – футбол, волейбол и тенис на маса

✓ Участие в училищен кръг “Най-добър млад автомонтьор и водач на МПС“

✓ Участие в регионален кръг по „БДП - колоездене“

7. Кадрова политика

Организацията в провеждането на учебния процес се осъществява от 33 служители педагогически персонал и 14 служители непедагогически персонал.

Доктор – 1бр. / доцент във ВУЗ/

I ПКС – 0 бр.

II ПКС – 2 бр.

III ПКС – 2 бр.

IV ПКС – 4 бр.

V ПКС – 5 бр.

Без ПКС – 19 бр.

8. Квалификационна дейност

Квалификационната дейност се осъществява съгласно плана за квалификация на училището, като всеки учител е преминал през обучение минимум един кредит. По предмети са обсъдени

учебните програми и учебниците, учебните планове по ООП и ИУЧ. Изработени са критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците по отделните предмети.

В МО са обсъдени изискванията за провеждане на ДЗИ и ДКИ.

През учебната 2024/2025 година имаше участия в семинари и дейности организирани от РУО, посещения на открити уроци и други обучения, организирани от старши експертите по предмети.

9. Работа с родители

Работата с класните ръководители през учебната година включваше взаимната информираност за проблемни ученици, паралелки или ситуации. Съвместно се разработваха и изпълняваха корекционни планове за действие, когато обстоятелствата налагаха това. Взаимното доверие между страните доведе до добри резултати в много голям процент от случаите.

Работата с преподавателите включваше предимно взаимодействие по възникнали обучителни проблеми на ученици, групи или паралелки свързани с неспазване на правилника за работа в училището, лоша дисциплина, необосновани отсъствия.

Родителите бяха своевременно информирани за намалена успеваемост по отделните предмети, чести и необосновани отсъствия, противообществени прояви, склонност или проява на агресия от страна на учениците към съученици или други лица. Търсихме активното им съдействие при разрешаване на конфликти, затрудняващи адаптацията на ученика към училищния живот от личностно или семейно естество. Включвахме ги при определени случаи в съвместна работа с класните ръководители и преподаватели за овладяване и преодоляване на възникнали проблемни казузи.

10. Анализ за изпълнение на стратегията

За учебната 2024/2025 г. в посочените цели гимназията бележи развитие в положителен аспект и е база за успешното реализиране на стратегията за настоящия програмен период.