



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ гр. София,
район "Искър", ул. Мюнхен №12

УТВЪРДИЛ:

ДИРЕКТОР:

/инж. Валя Симеонова/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

СЪДЪРЖАНИЕ

- 1.Необходимост от училищна програма**
- 2. Мисия и Визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици**
- 3. SWOT анализ**
 - 3.1.Силни страни**
 - 3.2. Слаби страни**
 - 3.3. Възможности**
 - 3.4. Заплахи**
- 4. Целева група**
- 5. Цели на стратегията**
- 7. Задачи и дейности за постигането им**

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020” и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на детството, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за най-добър старт в живота.

Програмата е базирана на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;

□

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;

Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;

- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от училищна програма

□ Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането □
Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици
(социални и икономически фактори, процеси на миграция и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Програмата се основава на Мисията на ПГТ: чрез иновативно, гъвкаво и личностноориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците; □ съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- работа с талантиливи деца;
- работа с деца в неравностойно социално положение; □ работа с деца със специални образователни потребности; □ уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители

□

- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ
- Извънкласни дейности
- Възможности за изява
- Създаване на приятелска среда
- Добра материална база
- Работа по проекти
- Активна работа на комисия по превенция на отпадането

3.2. Слаби страни

- Липса на регистър на ученици, застрашени от отпадане
Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане
- Натовареност на учителите, която пречи при справяне с проблема
- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище - родители
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, който е предпоставка за отпадане

3.3. Възможности

- Кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности
- Ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на учениците
- Нови форми за по – голямо ангажиране на родителите
- Действено ученическо самоуправление
- Ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище
- Обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище
- Разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството
- Поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете
- Периодична оценка и актуализиране на мерките
- Разширяване на връзките с извънучилищните институции

3.4. Заплахи

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите
- Липса на ефективни санкции за родителите
- Нисък жизнен стандарт на част от населението
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от училище
- Липса на финансови възможности за подкрепа на застрашени от отпадане деца
- Негативно влияние на приятелската среда, на „улицата”
- Липса на подкрепяща среда около училището

□

4. Целева група

Ученици от 8 до 12 клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа;

Като форма на превенция целевата група включва всички ученици от училището.

5. Цели на стратегията:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – неизвинени и извинени отсъствия (намаляване)

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес *Индикатор за постигане – успеха на застрашените ученици*
- **Задачи и дейности за изпълнението им.**
- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца
- *Регистърът се води от педагогическите съветници по информация, подадена от класните ръководители*

Включване в плана на ученическия съвет дейности за създаване на подкрепяща среда

- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск □ Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности.
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца
- Създаване на „Училище за родители” – при интерес от страна на родителите
- Повишаване на социалните умения на членовете на ученическия съвет и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги. Педагогическия съветник диагностицира уменията, необходимостта от изграждането на нови и организира обучението.
- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема □ Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището/
- *В каледара се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др. Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.*
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането