

**ПРАВИЛА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА
„ИНФОРМАЦИОННИ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В
СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ“ 2022 г.**

Основни дейности по програмата:

Дейност 5.1. Разширяване на възможностите на дата центровете на МОН за предоставяне на съвременни облачни услуги за нуждите на българското образование, както и на дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им. Техническо обслужване, синхронизация на профилите и администриране на интегрираните облачни платформи и устройства за обучение в електронна среда. Осигуряване дейността на мониторинг център с техническа поддръжка за наблюдение и контрол на използваните от МОН и финансираните по НП ИКТ проекти и приложения.

Компонентът включва дейности за доизграждане, оборудване и разширяване и поддръжка на центрове за съхранение на данни, поддръжка на мониторинг център с централизиран helpdesk и call център по теми, касаещи ИКТ и предоставяне на облачни услуги за нуждите на образованието и науката.

Процедура за кандидатстване – не се предвижда

Очаквани резултати:

- Обновени центрове за данни, е-услуги и съдържание, обслужващи институциите от системата на предучилищното и училищното образование в страната.
- Функциониращ мониторинг център с техническа поддръжка и HelpDesk, в помощ на училищните администратори.

Дейност 5.2 – Закупуване на интерактивно мултимедийно оборудване или иновативен хардуер и софтуер за институциите от системата на предучилищното образование.

Дейността включва предоставяне на преносими компютри и комплекти за интерактивно обучение (интерактивна дъска и късофокусен проектор с компютърен модул) на детски градини за въвеждане на ИКТ в предучилищното образование.

Бюджет на Дейността – 800 000 лева

Ограничения: Детски градини, получили ~~средства или~~ техника по програмата през 2019, 2020 и 2021 година ще участват в класирането само ако разполагат с филиал, за който кандидатстват и за него не са получавали техника, или при наличие на неразпределена след първоначалното класиране техника.

Процедура за кандидатстване:

За реализирането на дейността всяка детска градина на бюджетна издръжка може да заяви желание за получаване на един преносим компютър или един комплект за интерактивно обучение през онлайн платформата на МОН за кандидатстване по национални програми за развитие на образованието - 2022 г. (<https://np.mon.bg/>).

Министерство на образованието и науката ще осигури до 100 комплекта за интерактивно обучение, състоящи се от интерактивна дъска и късофокусен проектор с компютърен модул и до 150 броя преносими компютри.

Класирането се извършва в низходящ ред по критерий брой деца в детската градина до изчерпване на осигурената техника.

Очаквани резултати:

- Минимум 80 нови институции от системата на предучилищното образование с внедрени модерни технологии в образователния процес.

Дейност 5.3 - Техническо обезпечаване на учебния процес за институциите от системата на училищното образование и внедряване на образователни иновации, свързани с учебния процес, в това число и модела 1:1.

Дейността включва предоставяне на оборудване за фронтално обучение (интерактивни дисплеи с компютърен модул и вградена Wi-Fi точка за достъп) и компютърна техника (преносими компютри), за въвеждане на ИКТ за нуждите на училищното образование.

Бюджет на Дейността – 3 500 000 лева

Ограничения:

Училища, които са получавали хардуер по настоящата програма през 2019, 2020 и 2021 г. няма да бъдат класирани.

Процедура за кандидатстване:

Етап 1 – Кандидатстване за оборудване за фронтално обучение.

За реализирането на дейността Министерство на образованието и науката ще осигури до 300 интерактивни дисплея с компютърен модул и вградена Wi-Fi точка за достъп (AP). Всяко училище на бюджетна издръжка може да кандидатства през онлайн платформата за кандидатстване по национални програми за образованието - 2022 г. (<https://np.mon.bg/>) за 1, 2 или 3 дисплея, диференцирано в зависимост от броя на учениците (до 200 ученици – за един, 200-600 ученици – до два и над 600 ученици - до три). Дисплеите са разпределени по равно в трите групи, като класирането в отделните групи ще се извърши по низходящ ред (най-високата стойност се класира първа) по формулата:

$$Oy = \frac{\text{Брой ученици}}{\text{Искан брой дисплеи}} * Kcp$$

Oy – оценка на училището, което кандидатства

Kcp - коефициент за справедливо разпределение, който има стойност 1, ако училището е получавало за последен път техника по НП ИКТ през 2018 г. и се увеличава с 0,5 за всяка предишна година, в която не е получавана техника.

Пример: В група 3 **Училище 1** със 700 ученици, получило техника за последен път през 2018 г., кандидатства за два дисплея; **Училище 2** с 800 ученици, получило техника за последен път през 2017 г., кандидатства за два; **Училище 3** с 900 ученици, получило техника за последен път през 2018 г. – за три и **Училище 4** с 400 ученици, получило техника за последен път през 2015 г. – за един.

По формулата:

$$Oy1 = \frac{700}{2} * 1 = 350; \quad Oy2 = \frac{800}{2} * 1,5 = 600;$$

$$Oy3 = \frac{900}{3} * 1 = 300; \quad Oy4 = \frac{400}{1} * 2,5 = 1000$$

Първо ще бъде класирано **Училище 4**, после **Училище 2**, **Училище 1**, **Училище 3**.

Класирането се извършва в низходящ ред до изчерпване на количеството осигурени дисплеи.

Етап 2 – Кандидатстване за компютърна техника.

На този етап училищата кандидатстват през онлайн платформата (<https://np.mon.bg/>) за компютърна техника – лаптопи с операционна система Windows или Chrome. Училищата, класирани на Етап 1 могат да кандидатстват, но ще бъдат класирани само при наличие на неразпределена техника.

За всеки вид техника е определен коефициент, както следва:

Вид техника	Коефициент	Тежест
Преносим компютър (лаптоп) с ОС Windows	K1	0,84
Преносим компютър (лаптоп) с ОС Chrome	K2	0,66

Класирането става в низходящ ред на получените оценки (най-високата стойност се класира първа) по формулата:

$$Oy = \frac{\text{Брой ученици}}{K_o} * K_{cp}$$

Oy – оценка на училището, което кандидатства

Ko – общ коефициент

Общият коефициент **Ko** се получава като сума от бройките заявена техника, умножена по съответните коефициенти: **Ko = Бр.*K1 + Бр.*K2**

Максималния Ko, за който може да кандидатства едно училище е 20.

Kcp - коефициент за справедливо разпределение, който има стойност 1, ако училището е получавало за последен път техника по НП ИКТ през 2018 г. и се увеличава с 0,5 за всяка предишна година, в която не е получавана техника.

Пример: **Училище 1** с 250 ученици, получило техника за последен път през 2015 г. кандидатства за 10 лаптопа с Windows; **Училище 2** с 400 ученици, получило техника за последен път през 2018 г. кандидатства за 20 лаптопа с Windows и **Училище 3** с 600 ученици, получило техника за последен път през 2016 г. кандидатства за 30 лаптопа с Chrome;

По формулата:

$$Oy1 = \frac{250}{10 * 0,84} * 2,5 = 74,40$$

$$Oy2 = \frac{400}{20 * 0,84} * 1 = 23,81$$

$$Oy3 = \frac{600}{30 * 0,66} * 2 = 60,60$$

Първо ще бъде класирано **Училище 1**, после **Училище 3**, после **Училище 2**.

Техниката ще бъде осигурена от МОН след обобщаване на класираните заявки.

Очаквани резултати:

- Минимум 200 нови училища и центрове за подкрепа на личностно развитие, подпомогнати в дейностите, свързани с учебния процес;

Дейност 5.4 – Внедряване на образователни електронни ресурси и съдържание, софтуер за професионално обучение, софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес, както и подкрепа на съпътстващите дейности по използването им като част от образователния процес.

Дейността включва предоставяне на целеви средства на училищата, ЦПЛР, ЦСОП и детските градини на бюджетна издръжка в Република България, за внедряване на:

- електронни дневници, отговарящи на изискванията на Приложение 1а (за училищата, ЦПЛР и ЦСОП) и Приложение 1б (за детските градини).

- образователни електронни ресурси и съдържание

- софтуер за професионално обучение

Бюджет на Дейността – 2 700 000 лева

Ограничения:

- за електронен дневник на училища, ЦПЛР, ЦСОП и детски градини: Училища, ЦПЛР и ЦСОП и детски градини, получили средства за електронен дневник за миналата учебна година, които не използват текущо електронния си дневник или използвания софтуер не е синхронизиран да подава данни към НЕИСПУО, няма да бъдат финансирани. Наличието на синхронизация на предлагания електронния продукт с НЕИСПУО се удостоверява от доставчика с придружително писмо от Дирекция ИКТ на МОН.

- за електронен дневник на детските градини: За детските градини на финансиране от общините, кандидатстването се извършва от съответната община общо за всички. В общините с районно деление, правомощията за кандидатстване по националната програма могат да бъдат делегирани на кметовете на райони.

- за софтуер за професионално обучение – ще бъдат класирани само професионални гимназии и/или средни училища с професионални паралелки, в които обучението със специализиран софтуер е включено в учебния план или учебната програма на учениците. Максималната сума, за която може да кандидатства едно училище е 8 000 лв. Не се допуска кандидатстване за софтуер, предназначен за счетоводни или административни услуги на училищната администрация.

- средствата по дейността не могат да се ползват за други цели, като МОН предоставя финансиране до размера на определения бюджет. Разходооправдателните документи се прикачват в платформата до 15 ноември 2022 г.

Процедура за заявяване:

- за софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес (електронен дневник) и образователни ресурси за училища, ЦПЛР и ЦСОП: Чрез онлайн платформата на МОН за национални програми за образованието - 2022 г. (<https://np.mon.bg/>)

В едномесечен срок след края на настоящата учебна година директорът на училището подава заявка за финансиране в платформата, с която удостоверява, че училището, ЦПЛР и ЦСОП ще използва външен електронен дневник или електронни ресурси през учебната 2022/2023. В случай, че училището, ЦПЛР и ЦСОП е получило средства за електронен дневник за учебната 2021/2022, със заявката се декларира, че данните в дневника съответстват с реалните, налична е интеграция с електронните профили edu.mon.bg и се подават данни към НЕИСПУО. Всички училища, ЦПЛР и ЦСОП, подали заявки и изпълнили изискванията на програмата, получават средства по формула, диференцирано според броя на учениците.

- за софтуерни продукти за администриране и управление на учебния процес (електронен дневник) за детски градини: Чрез онлайн платформата на МОН за национални програми за образованието - 2022г. (<https://np.mon.bg/>) общините/кметовете на райони (за общини с районно деление) подават заявка, с която се удостоверява, че детските градини на територията на общината/района ще използват електронен дневник

за учебната 2022/2023. Всички общини/райони, подали заявка получават средства по формула, диференцирани според броя на детските градини и броя на децата след съгласуване с МОН, че са изпълнени изискванията на програмата.

- за софтуер за професионално обучение: Чрез онлайн платформата на МОН за национални програми за образованието - 2022 г. (<https://np.mon.bg/>) директорът на училището подава заявка за вида и броя необходими лицензи, както и за сумата, за която кандидатства. Класирането става на база най-ниско съотношение на общата сума, за която се кандидатства, спрямо броя деца в съответните професионални паралелки, за които в учебния план или учебната програма е заложено обучение със специализиран софтуер, като средствата се разпределят до изчерпване на финансирането за този компонент.

Очаквани резултати:

- Осигуряване на средства за образователни електронни ресурси – електронни дневници и електронни ресурси за училища, детски градини, ЦПЛР и ЦСОП, отговарящи на изискванията и осигуряване на условия за ползването им като част от образователния процес.
- Осигуряване на средства за софтуер за професионално обучение за професионалните гимназии и/или средни училища с професионални паралелки.

Дейност 5.5 – Осигуряване на свързаност и средства за интернет на държавните и общинските училища и центрове за подкрепа на личностно развитие (ЦПЛР), както и средства за развитие и поддръжка на опорната мрежа. Внедряване на модерни технологии за управление на WAN мрежата на МОН, прилежащите регионални структури и образователните институции.

Дейността включва:

- Предоставяне на целеви средства на българските училища, ЦПЛР и ЦСОП на бюджетна издръжка и на регионалните управления на образованието за достъп до интернет и комуникационна свързаност, както и съпътстващи действия, свързани с обезпечаване на дейността на мрежата, вкл. гаранционна поддръжка на мрежови устройства, проучвания и инженерингови дейности.

- Внедряване и въвеждане в експлоатация на съвременно решение за управление и наблюдение на съществуващата WAN мрежа на МОН, като се преизползват в максимална степен наличните устройства и ресурси и създаване на хомогенна SDWAN инфраструктура.

Бюджет на Дейността – 2 000 000 лева

Процедура за заявяване

Всички училища, ЦПЛР и ЦСОП, подали заявка чрез онлайн платформата на МОН за национални програми за образованието - 2022 г. (<https://np.mon.bg/>), получават средства, диференцирани според броя на учениците, както следва: училища с до 300 ученика – 300 лв., училища с до 600 ученика - 360 лв., училища с до 1000 ученика – 420 лв., училища с над 1000 ученика – 460 лв.

Очаквани резултати:

- Финансиране на училищата на бюджетна издръжка, ЦПЛР и ЦСОП, с интернет свързаност, както и средства за опорната мрежа.
- Високоскоростна надеждна оптична инфраструктура, свързваща всички регионални управления на образованието, дата центровете на МОН и водещите научни и развойни центрове в страната, с възможност за осигуряване на поетапно включване на всички образователни институции към единната инфраструктура.

Дейност 5.6 - Изграждане/доизграждане на Wi-Fi мрежи за нуждите на държавните и общински училища и изграждане на нови Wi-Fi зони, както и дейности, свързани с обезпечаване на работоспособността им.

Бюджет на Дейността – 1 000 000 лева

Ограничения:

Училища, които са получавали средства или техника за изграждане на безжични мрежи по настоящата програма, няма да бъдат класирани. Заявки за доизграждане, които включват само допълнителни точки за достъп (без защитна стена), ще се допускат до класиране само при декларирано от Директора потвърждение, че училището разполага с хардуерна защитна стена (NGFW), отговаряща на изискванията. Максималната сума по тази мярка, за която може да кандидатства дадено училище, е 15 000 лева.

Процедура за кандидатстване – За реализирането на тази дейност, всяко училище на бюджетна издръжка може да кандидатства чрез онлайн платформата на МОН за национални програми за развитие на образованието - 2022 г. (<https://np.mon.bg/>) като опише техниката и общата сума, за която кандидатства и подаде заявка за проверка на съответствието на оферираното оборудване с минималните технически изисквания. Директорът следва да е изискал предварителна оферта от доставчик и да я прикачи в платформата. Офертите следва да отговарят на задължителните минимални изисквания за изграждане на безжични мрежи (**Приложение 2а**). До класиране ще бъдат допускани само оферти, получили в платформата на НП ИКТ (<https://np.mon.bg/>) одобрение от МОН за съответствие с изискванията.

Класираните училища сключват договор съгласно одобрените оферти, след което прикачат в платформата сключения договор, разходооправдателен документ и приемо-предавателен протокол. В протокола изрично трябва да е упоменато името на поне един служител от училището, който да е обучен за работа с предложеното решение и да бъдат вписани серийните номера на доставената техника.

Очаквани резултати:

- Минимум 50 нови училища на бюджетна издръжка, подпомогнати в дейностите по изграждане/доизграждане на WiFi мрежи и изграждане на нови Wi-Fi зони за нуждите на училищното образование.

Условия и ред за предоставяне на финансирането на НП ИКТ

Средствата за изпълнение на НП ИКТ са разчетени по бюджета на Министерството на образованието и науката за 2022 г.

Средствата за дейностите по националната програма, изпълнявани от училища, ДГ, ЦСОП, ЦПЛР, се предоставят чрез промяна по бюджета на Министерството на образованието и науката и ПРБ, финансиращи класираните институции по реда на Закона за публичните финанси.

Средствата за дейностите, изпълнявани от Министерството на образованието и науката се осигуряват чрез извършване на промяна по бюджета на МОН по реда на ЗПФ, след промяна на утвърдените от Министерството на електронното управление разходи в

областта на електронното управление и използваните информационни и комуникационни технологии по бюджета на МОН за 2022 г.

Списъците на класираните и одобрени за финансиране или доставка на техника институции по отделните дейности се публикуват на сайта на МОН в рубриката „Програми и проекти“, раздел „Национални програми 2022“, 5. Национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“.