

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ
гр. София, район "Искър", ул. Мюнхен, №12 тел: 973-26-57; 973-28-64;

УТВЪРЖДАВАМ:

ИНЖ. ВАЛЯ СИМЕОНОВА
Директор на ПГ по транспорт

ПЛАН
ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО С РОДИТЕЛИТЕ В
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТРАНСПОРТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

Главната отговорност за образованието, възпитанието и реализацията на младите хора се споделя от семейството и училището, затова участието на родителската общност в организацията на училищното образование е от изключителна важност за постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

Сътрудничеството в случая се изразява в стремежа на родители и учители да работят съвместно за постигане на общи цели.

Съвременният живот налага учители и родители да обединяват усилията си в името на това децата да получат най-доброто като образование и възпитание. Ето защо създаването на успешна комуникация и добро взаимодействие между родители и учители е от изключителна важност и за самите тях, и за децата.

I. ЦЕЛИ

1. Постигане на ефективно взаимодействие между училищната общност и родителите.
2. Преодоляване на взаимното недоверие и отчуждение между училището и семейството.
3. Изграждане на позитивна нагласа на родителите към училището.
4. Търсене на добри практики и съвременни форми за извънучилищна и извънкласна дейност, като при подготовката и осъществяването им се включват и родителите.
5. Създаване на спокойна и безопасна среда в училище.

II. ЗАДАЧИ

1. Формиране на училищна политика за сътрудничество между училището и родителите.
2. Приобщаване на родителите за участие в училищните инициативи.
3. Превенция и преодоляване на напрежението в комуникацията ученици – родители – учители.

4. Подкрепяне заинтересоваността на родителите към учебно-възпитателния процес и превръщането им в партньори на училището.
5. Активно участие на родителите в обсъждането и решаването на училищните проблеми.
6. Изграждане на умения за работа в екип.
7. Стимулиране на творческите заложби и спортните занимания чрез осмисляне на свободното време.
8. Постигане на училищно-родителски договор за сигурна училищна среда.
9. Създаване на устойчив механизъм за приобщаване на семейството като неразделна част от УВП, за формиране на общочовешки ценности и добродетели за развитие на индивидуалността на ученика, за изграждане на свободна и морална личност, уважаваща законите и правата на останалата част от обществото.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

A. Психолого-педагогическо просвещение на родителите

Планиране и прилагане на мерки за:

1. Идентифициране на проблемите в отношенията училище-родители.
2. Повишаване психолого-педагогическата и правната грамотност на родителите:
 - права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба;
 - процедура за налагане на санкции на учениците;
 - процедура за прилагане на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
 - процедура за подаване на жалби и сигнали;
 - родителите, като „учители“ на своите деца;
 - провеждане на НВО.
3. Работа с родители на проблемни ученици:
 - организиране на работни срещи между родители и класен ръководител за обсъждане на проблемите и предприемане на ефективни действия за преодоляване на проблема;
 - родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;
 - пътища за откриване на доброто и на творческия потенциал у всеки ученик, които са като превенция срещу негативните прояви.
4. Дейности за повишаване на доверието между училището и родителската общност:
 - повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището;
 - връзка с родителите чрез електронните форми за комуникация;
 - проучване мнението на родителите по важни въпроси за училищната общност чрез анкети, родителски срещи и индивидуални разговори;

Б. Привличане на родителите в учебно-възпитателния процес

(Родителите като партньори на училището в учебно- възпитателния процес)

1. Активно включване на родителите в превенция на подрастващите от опасностите в интернет, наркотици;
2. Ден на отворените врати. Как протича един учебен ден.
3. Родителите в помощ на училището:
 - включване в проекти заедно с децата за подобряване на материалната база на училището като: озеленяване на дворна площадка, интериорна украса и други;
 - подготовка за първия учебен ден;
4. Участие в подготовката и реализирането на различни училищни изяви:
 - спортни празници;
 - празник на училището;
 - информационен ден за професиите – представяне на професиите от гледна точка на връзката им с преподавания училищен материал;
 - участие в подготовката на урочната дейност според възможностите и професията на родителя;
 - присъствие на родителите на открити уроци;
5. Регулярни живи и онлайн срещи между родители и учители.
6. Осигуряване на форма на комуникация, в която родителите да могат да изкажат конструктивно мнението за училището, да информират училищната администрация за своите убеждения по отношение образованието на децата си.

IV. ПЛАН- ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Месец	Тема	форма	отговорник
1.	С Е П Т Е М В Р И	Готови ли сме за училище. Мерки и безопасно поведение. Наръчник за родителя. Инструктажи. Учебници	родителска среща	Класни ръководители
2.		Проучване на интересите за формиране на група за занимания по интереси	анкета	Класни ръководители
3.		Индивидуални срещи с родители	Срещи - разговори	Класни ръководители
4.		Избор на родител от всяка паралелка за включване в състава на координационния съвет за справяне с насилието и тормоза в училище.	Онлайн среща	Класни ръководители

№	Месец	Тема	форма	отговорник
5.	О К Т О М В Р И	Информация за напредъка на учениците или на слабите страни и трудностите, които срещат.	Индивидуални присъствени или онлайн срещи	учители
6.		Предложения от родителите за инициативи, които биха били интересни за децата	анкета	Класни ръководители
7.		За родители: Презентации за родителите на различни теми. Предоставяне и размяна между родители и учители на полезна информация.	Рубрика “За родителите”, в сайта на училището	учители
8.		Участие на родителите в обучението в електронна среда, чрез наблюдение на урока и подпомагане на ученика в работата с електронни устройства при необходимост	Онлайн урок	учители
9.	Н О Е	Родителят в помощ на училището за мотивиране на учениците за учене;	Индивидуални срещи	учители
10.	М В Р И	Повишаване информираността на родителите за ставащото в училище чрез информационно табло, страница на сайта на училището	Публикуване на материали за дейността на училището	Класни ръководители директор
11.	Д Е К Е М В Р И	Заедно на Коледа. Запознаване с традициите на Бъдни вечер и Коледа	Пресъздаване на празниците с участие на родители	Класни ръководители
12.	Я Н У А Р И	Запознаване на родителите с индивидуалните резултати на детето им	Индивидуални срещи	учители
13.		Простудни заболявания и вируси – как да се предпазим от тях. Профилактика	Информационни материали	Мед. специалист
14.	Ф Е	Отчитане УВР през I -я учебен срок. Насоки за II -я уч. срок.	Родителска среща	Класни ръководители
15.	В Р У	Индивидуални срещи	Индивидуални разговори	Класни ръководители

16.	А Р И	Повишаване правната грамотност на родителите: права и задължения на родителите съгласно нормативната уредба	Онлайн среща в Школо. бг	директор
17.	МАРТ	Изработване на мартеници с помощта на родителите	Базар	Учители
18.	А П Р И Л	Информация за НВО 10 и 12 клас	Онлайн среща в Школо. бг	Класни ръководители
19.		Великденски празници. Боядисване на яйца с участието на родителите	Изложба на великденски яйца	Класни ръководители
20.	М А Й	Посещение в часа на класа на родители, които да разкажат за своите професии.	Час на класа	Класни ръководители
21.		24 май – празнуваме заедно	тържество	Учител БЕЛ Кл. ръководители
22.	ЮНИ	Вътрешноучилищен турнир по футбол посветен на деня на детето с участие на ученици и родителите им.	турнир	Учители ФВС

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Увеличава се родителската ангажираност към живота в училище и успешно приключване на учебната година.
2. Добро сътрудничество между родители и учители за постигане на резултати в обучението и възпитанието на децата и учениците.
3. Преодоляна пасивност и скептицизъм на родителите по отношение на възможностите на училището да предложи интересни и полезни за децата извънкласни форми за изява.
4. Активно участие на голям брой родители с дейности и в извънкласни форми, съвместно с децата си.
5. Гарантиран равен и качествен достъп на учениците до образование чрез подобряване на образователната среда.
6. Постигнати по-високи резултати от НВО в 10 и 12 клас.