



## Мерки

### за подобряване качеството на професионалното образование

#### I. Основни цели

##### 1. По критерий „Постигнато равнище в учебния процес”

- 1.1. Намаляване на относителния дял на учениците напуснали системата на професионалното образование.
- 1.2. Повишаване квалификацията на учителите.
- 1.3. Увеличаване на относителния дял на учениците, придобили степен на професионална квалификация.
- 1.4. Увеличаване на относителния дял на социалните партньори, които да участват в провеждането на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.
- 1.5. Увеличаване на относителния дял на учениците, извършили практическо обучение на реални работни места при работодателя.

##### 2. По критерий „Обхват в извънкласни и извънучилищни дейности”

- 2.1. Увеличаване на относителния дял на учениците, участвали в извънкласни и извънучилищни дейности.
- 2.2. Мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда
  - 2.2.1. Мерки и дейности за адаптиране на ученика в рамките на класа
    - провеждане в часа на класа на лекции и беседи по теми, свързани с нравственото, здравното и гражданското образование;
    - изграждането на екипна атмосфера в класа, моделираща добродетели и ценности за духовно израстване на личността.
    - организиране от класните ръководители на извънкласни дейности – тържествени мероприятия, посещения на музеи, театри, кина и др.;
    - организиране от класния ръководител на поле за изява на талантиливи ученици – певци, танцуващи, свирещи и др.;
    - родителски срещи по дадена тема или проблем и провеждане на допълнителния час на класа с цел ангажиране на родителите при решаване на проблеми, свързани с обучението и възпитанието на децата им;
    - споделяне опит между учители по МО за по-добра адаптация на учениците;
    - търсена на помощ от ръководството при проблеми с адаптацията на новопостъпилите ученици в гимназията;
    - индивидуални разговори с ученици по проблеми
  - 2.2.2. Мерки и дейности за адаптиране на ученика в училището:
    - създаване на график и провеждане на консултации с ученици по всички учебни предмети в гимназията;
    - организиране от ръководството на извънкласни дейности – тържествени мероприятия, вътрешноучилищни състезания-млад автомонтъор, спешна медицинска помощ, тенис на маса, футбол и др.;
    - организиране на поле за изява на талантиливи ученици.
    - разговори между родители, учители и ученици по проблеми, свързани с взаимоотношенията с връстници, родители и ученици от други класове;
    - отговорност на ръководството за живота, здравето и безопасността на учениците по време на пребиваването им в училище, както и при провеждането на извънкласни форми на работа;

- подобряване на дисциплината в училище и намаляване броя на безпричинните отсъствия;
- изграждане у ученика на социални качества, умения да общува и цени това, което му предоставя училището;
- активно противодействие на агресията и асоциалното поведение;
- привличане на семейството като съюзник на училището в обучението и възпитанието на учениците.

възпитанието на учениците.

- осигуряване на достъпно, всеобхватно и качествено образование на учениците.
- усъвършенстване работата с изоставащите и талантливите ученици.
- възпитаване на учениците в духа на утвърдените национални и общочовешки ценности.
- консултиране на родители по проблеми на взаимоотношенията с техните деца, по проблеми с личностното, интелектуалното и поведенческото развитие на децата им.
- индивидуална работа с родители и на потенциално изоставащи ученици.
- индивидуална работа с родителите на така наречените “проблемни” ученици, които допускат неизвинени отсъствия и нарушават дисциплината в училище.

2.2.3. Мерки и дейности за адаптиране на ученика в условията реална работна среда.

- съвместна дейност между ръководството на ПГТ и ръководството на предприятията, в които учениците провеждат учебна и производствена практика, във връзка с разпределянето и адаптирането на учениците на реални работни места;
- инструктаж по техника на здравословни и безопасни условия на труд в рамките на предприятието;
- организиране на обучението в реална работна среда и контрол от страна на работодателите във фирмите при провеждане на учебна и производствена практика
- приобщаване към екипна работа и изграждане на умения за самостоятелно вземане на решения.

### **3. По критерий „Осигурени условия за учене през целия живот”**

3.1. Даване възможност на учениците навършили 16 годишна възраст, да се обучават в самостоятелна форма за придобиване на професионално образование.

3.2. Увеличаване на броя на учениците навършили 16 годишна възраст, обучавани във вечерна форма за придобиване на професионално образование.

3.3. Брой лица навършили 16 годишна възраст, обучавани в квалификационни курсове за професионална квалификация.

## **II. Дейности и мероприятия**

1. Съхраняване на учениците и паралелките при спазване на изискванията на нормативната уредба.

Срок: постоянен

Отг. Класни ръководители

2. Да се повиши всякакъв вид контрол от ръководството на училището и педагогическия колектив като цяло.

Срок: постоянен

3. Методическият екип на класните ръководители да оказват помощ на класните ръководители при борбата с отсъствията.

Срок: постоянен

Отг. Председател МЕ

4. Оптимизиране организацията на учебната и производствената практика. Увеличаване на относителния дял на учениците, извършили практическо обучение на реални работни места при работодателя. Увеличаване на относителния дял на социалните партньори, които да участват в провеждането на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация.

Срок: постоянен  
Отг. ЗДУПД

5. Повишаване на самофинансирането чрез възстановяване на ежедневно нанесените щети от учениците, спонсорство и дарения, материални помощи и безплатна работа от родители, предприятия и фирми, отдаване под наем на училищна база и др.

Срок: постоянен  
Отг. Класни ръководители

6. Да се мотивират учениците да посещават консултациите по отделните предмети, с цел намаляване броя на слабите оценки и увеличаване на относителния дял на учениците, придобили степен на професионална квалификация.

Срок: постоянен  
Отг. ЗДУД

7. Да се мотивират учениците и учителите да повишават езиковата и компютърната си подготовка.

Срок: постоянен  
Отг. Председател МЕ общообразователна подготовка

8. Учителите да ползват съвременна техническа литература и съвременни средства за визуализация на учебния процес.

Срок: постоянен  
Отг. ЗДУД, ЗДУПД

9. Да се мотивират учениците да участват в извънкласни и извънучилищни дейности.

Срок: постоянен  
Отг. Класни ръководители

10. При желание от страна на работници навършили 16 годишна възраст да се обучават в квалификационни курсове за придобиване на професионална квалификация.

Срок: постоянен  
Отг. ЗДУД

11. Целогодишно да се извършва рекламна кампания с цел увеличаване на броя на учениците навършили 16 годишна възраст, обучавани във вечерна форма за придобиване на професионално образование.

Срок: постоянен  
Отг. Всички учители