

CrITÉrios Específicos de Avaliação

Disciplinas: Física e Química A (10.º e 11.º Ano), Física 12.º Ano e Química 12.º Ano

Ano Letivo 2025/2026

CrITÉrios	Descritores do PASEO*	Domínios	Descritores (de acordo com os conhecimentos e as competências constantes nas AE* e no PASEO**) O aluno ...	Processos de recolha de Informação
Conhecimento 60%	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Conceitos, leis e teorias científicas	• Conhece e compreende o conhecimento, informação e outros saberes relativos aos conteúdos constantes das AE; • Aplica conhecimentos relativos a conceitos, leis e teorias em situações e contextos diversificados; • Analisa fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos; • Relaciona criticamente a informação necessária à resolução de exercícios e problemas; • Analisa/Interpreta dados fornecidos por textos, gráficos, esquemas conceptuais, simulações, vídeos, tabelas, figuras, esquemas diagramas e modelos e tira conclusões; • Mobiliza conhecimentos científicos para fundamentar uma tomada de decisão/ prever um acontecimento/ resolver problemas em contextos diversificados.	Testes escritos; Questões de aula; Fichas de trabalho; Resposta a questões; Listas de verificação; Registos de intervenção; Observação direta; Rubricas (**).
Saber fazer 30%	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, J) Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Criativo (A, C, D, J)	Participação no Trabalho Prático e nas Atividades Laboratoriais; Comunicação e Resolução de problemas	• Conhece, compreende e utiliza linguagem e simbologia científica; • Seleciona, analisa, interpreta e avalia criticamente a informação relativa a situações concretas; • Planifica e executa atividades laboratoriais utilizando técnicas e procedimentos, manipulando material e equipamento com correção e respeito pelas normas de segurança; • Faz predições sobre a evolução de fenómenos naturais e a evolução de experiências, laboratoriais ou simuladas; • Recolhe, organiza e trata dados de observação, de fontes diversas e procede à sua análise e avaliação; • Demonstra autonomia na realização das tarefas; • Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (exemplo: relatórios, maquetes, esquemas, mapas conceptuais ...) recorrendo às TIC, quando pertinente; • Comunica resultados de atividades laboratoriais e de pesquisa ou outras, oralmente ou por escrito, usando vocabulário científico apropriado, recorrendo a diversos suportes; • Tem uma participação oral ativa e pertinente.	Trabalhos realizados individualmente/ grupo: – Relatórios; – Mapas de conceitos; – Questões relativas as atividades laboratoriais; – Textos e/ou resumos; – Projetos; – Apresentação de trabalhos Grelhas de observação; Listas de verificação; Rubricas (**).
Saber estar 10%	Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G, J)	Comportamentos académicos; Perseverança; Competências sociais	• Cumpre as regras de bom funcionamento da aula (assiduidade, pontualidade, trazer o material necessário, contribuir para um clima de aprendizagem ...); • Estuda e realiza as tarefas/trabalhos propostos nas aulas e em casa nos prazos definidos; • Identifica, implementa e avalia estratégias para conseguir as metas e os desafios que estabelece; • Adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Atua corretamente no laboratório preocupando-se com a sua segurança e de terceiros.	Grelhas de observação de atitudes; Registos de ocorrências; Registos de faltas; Autoavaliação.

Níveis de desempenho		Muito Bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (0 a 9 valores)
Conhecimento - 60%	Conhecer, compreender, aplicar, relacionar, analisar, sintetizar e avaliar.	Evidencia uma compreensão sólida, sempre muito bem explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo sempre capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas.	Evidencia uma boa compreensão, bem explicitada, dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo capaz de os mobilizar, integrar e utilizar para realizar uma diversidade de tarefas.	Evidencia compreensão dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, sendo capaz de os mobilizar e utilizar para realizar várias tarefas.	Evidencia pouca compreensão dos conceitos e procedimentos estruturantes da disciplina, não sendo capaz de os mobilizar e /ou utilizar para realizar tarefas simples e repetitivas.
Saber fazer - 30%	Participar nas aulas de forma ativa e pertinente; Interpretar informação; Analisar e discutir processos ou produtos; Construir argumentos para fundamentar uma decisão e avaliar o seu impacto; Resolver problemas; Criar novas ideias ou soluções; Utilizar adequadamente diferentes linguagens.	Assume sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE. Revela sistematicamente um apurado raciocínio e pensamento crítico na resolução de problemas de complexidade variada e na discussão de matérias em que se relacionem conhecimentos com questões de natureza técnica.	Assume quase sempre uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE. Revela um bom raciocínio e pensamento crítico na resolução de problemas e na discussão de matérias em que se relacionem conhecimentos com questões de natureza técnica.	Muitas vezes assume uma postura comunicativa e participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE. Algumas vezes revela um raciocínio e pensamento crítico na resolução de problemas e na discussão de matérias.	Raramente assume uma postura participativa durante o desenvolvimento e aplicação prática das AE. Raramente revela um raciocínio e pensamento crítico na resolução de problemas e na discussão de matérias.
Saber estar - 10%	Respeitar as regras, e a opinião dos outros. Cooperar com os colegas e atitude proativa.	É assíduo, pontual. Tem um caderno organizado, que ilustra todo o trabalho. Faz sempre os trabalhos de casa. É confiante e persistente. Reconhece os seus pontos fracos e fortes e é capaz de procurar ajuda/ rever métodos de trabalho para alcançar os seus objetivos. .	Cumprir os cinco indicadores referidos para o nível Muito Bom, mas alguns não integralmente.	Cumprir três ou quatro dos indicadores referidos para o nível Muito Bom e alguns não integralmente.	Cumprir parcialmente dois ou três dos indicadores referidos para o nível Muito Bom.

(*) De acordo com as Aprendizagens Essenciais (AE); (**) Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO); (***) Disponibilizadas nas disciplinas (*classroom ou afins*)