

+Critérios de Avaliação História A (2025-2026)

Domínios de Avaliação	Elenco das competências segundo as <u>Aprendizagens Essenciais</u>	Peso %	Instrumentos e Processos de recolha de informação
Compreensão histórica Temporalidade Espacialidade Contextualização	Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço	50	- Provas escritas (pelo menos 2 por semestre) - Fichas de trabalho - Trabalhos de pesquisa (pelo menos 1 por semestre) - Apresentação oral - Registo de tarefas realizadas em sala de aula
	Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial		
	Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local		
	Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram		
	Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual		
	Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais		
	Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente		
	Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista		
	Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual		
	Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis		
Tratamento de informação/utilização de fontes	Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos	30	
	Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado		
	Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos		
	Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente		

Comunicação em História (oral e escrita)	Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História	20	
	Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados		
	Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista		
	Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços		