



Educar à Vela



“Eu ouço e esqueço.
Eu vejo e lembro.
Eu faço e compreendo.”

—Confúcio (551 a. C a 479 a. C.)

PERFIL DA FORMADORA



Licenciada em Economia pela NOVA Business School e com um Programa de Direção de Empresas da AESE.

20+ anos de experiência na formação de equipas.



Velejadora desde os 6 anos de idade. Experiência de transporte oceânico de veleiros e passeios no Tejo.

Experiência na formação de jovens escoteiros na Vela.



Mentora na Fundação Manuel Violante, no programa de capacitação em gestão de organizações sociais.

Voluntária na Refood.



«Acredito que é importante deixar o mundo melhor do que o encontrei. Com o lançamento do programa EDUCAR À VELA posso contribuir para a formação dos jovens, através de algo lúdico e único - a Arte de Velejar.»



FILIPA FERREIRA MENDES

Velejadora - Skipper - Formadora

DESAFIO

O mercado de trabalho exige aos jovens competências que, de uma forma global, objetiva ou curricular, por norma, não são abordadas no ensino



DESAFIO

Estamos hoje a formar jovens para profissões que desconhecemos se estarão em vigor daqui a 8-10 anos...



DESAFIO

É necessário preparar os jovens para o seu futuro profissional e contribuir para a formação de caráteres fortes, estáveis e confiantes.



DESAFIO

Através da Arte de Velejar, na sua componente de vela de cruzeiro, o **programa Educar à Vela** consegue desenvolver nos jovens essas valências, além de os incentivar a contribuir de forma ativa para a proteção dos oceanos.



RECURSOS DIDÁTICOS



VELEIRO

Barco com capacidade para 8 tripulantes. Legalizado e equipado com velame e palamenta costeiros.



- Veleiro de 11 metros
- Dá a **estabilidade e segurança** necessária para entregar a execução das manobras aos formandos

PALAMENTA

Cabos de manobra e amarração. Manivelas. Defensas. Bóias de salvação. Espicha. Ferro de fundear. Binóculos.



EQUIPAMENTO de SEGURANÇA

Coletes salva-vidas. Luvas. Farmácia. Calças impermeáveis. Extintores de incêndio.

Permitindo à formadora orientar os formandos para:

- o desenvolvimento das competências-chave
- a consolidação da prática da vela



TECNOLOGIA

GPS e *Plotter*. Anemómetro. Piloto automático. Tridata. Radar. Rádio VHF. *Tablet* com ligação à internet.





Executar as Manobras de Bordo, estando Alerta ao Meio que nos Rodeia na função de Velejador(a)



Definir um Rumo e Liderar a Equipa na função de Timoneiro(a)





OBJETIVOS GERAIS

EDUCAR À VELA proporciona o desenvolvimento e aquisição das **competências-chave comportamentais mais procuradas** pelo mundo empresarial, através da aprendizagem da Arte de Velejar.

- 01 LIDERANÇA E COMUNICAÇÃO
- 02 TRABALHO EM EQUIPA
- 03 AUTONOMIA E AUTO-MOTIVAÇÃO
- 04 SOLUÇÃO DE PROBLEMAS



CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

NOTA

COMPETÊNCIAS-CHAVE

- Dependendo da duração pretendida, assim dependerá a **profundidade** com que se abordarão as várias competências.
- Na medida em que as competências comportamentais não são indissociáveis entre si, ainda que cada módulo esteja centrado em determinadas competências, **todas serão trabalhadas ao longo das várias sessões da formação.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O formando
deve ser capaz de:



LIDERANÇA E COMUNICAÇÃO

- Aprender a **liderar com empatia** e pelo exemplo
- Cuidar da equipa, dando *feedback* contínuo
- **Comunicar** com clareza e transparência
- Aplicar a **escuta ativa**
- Atuar como mentor junto da equipa
- Saber lidar com a incerteza e **tomar decisões**



TRABALHO EM EQUIPA

- **Valorizar** o trabalho individual
- Participar e colaborar para atingir **objetivos comuns**
- **Partilhar conhecimento**
- Agir com atitude motivadora
- Dominar as emoções
- **Saber ouvir**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O formando
deve ser capaz de:



AUTONOMIA E AUTO-MOTIVAÇÃO

- **Ser proativo** perante os imprevistos
- Assumir responsabilidade pelos atos
- Tomar decisões rápidas sob pressão
- **Aprender com os erros**
- Não desistir perante as adversidades
- Demonstrar atitude positiva



SOLUÇÃO DE PROBLEMAS

- Identificar, compreender e analisar problemas
- **Distinguir onde, quando e como agir**
- **Focar nos objetivos**
- Utilizar a criatividade na elaboração de soluções
- Guiar-se pelos **Valores da Náutica**



ARTE DE VELEJAR

- Executar corretamente as **manobras** e bom manuseio da sua palamenta
- Aplicar a **terminologia náutica** adequada
- Cumprir as regras de segurança no mar
- Utilizar os **nós** mais adequados a cada situação
- Agir em prol da proteção dos oceanos

MODALIDADE E ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO

PRESENCIAL

Embarque / Desembarque: **Doca de Alcântara**

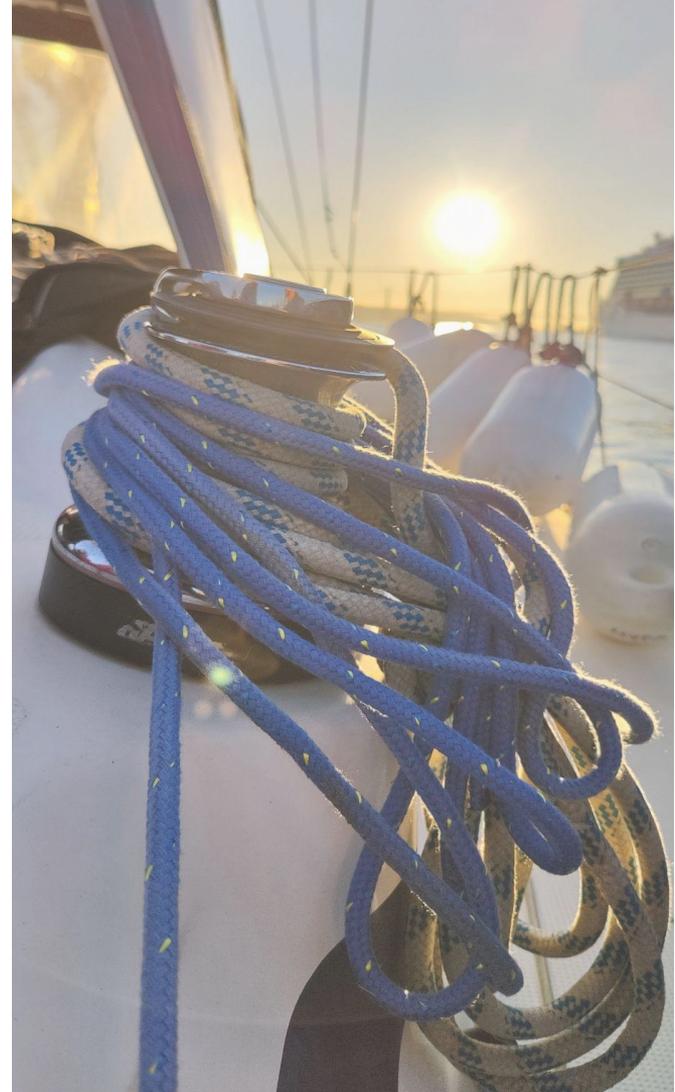
Duração:

- durante o ano letivo
- trimestral / semestral

Sessões de **2h30m** | **1x por semana**

Horários (ajustáveis):

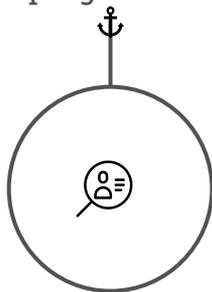
- de 2^a a 6^a feira
- 9:30-12:00
- 14:30-17:00



AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

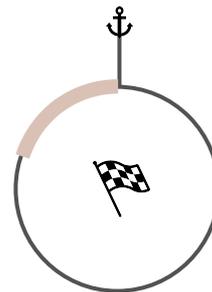
DIAGNÓSTICA

Partilhada pelos Encarregados de Educação. **A bordo**, através da técnica de formulação de perguntas.



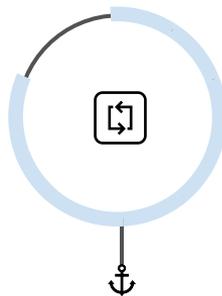
SUMATIVA

“Teste” online. Aferir o nível de entendimento sobre as competências abordadas.



CONTÍNUA

Grelha de **observação dos comportamentos.**
Aferir a evolução da aquisição das competências abordadas.



AVALIAÇÃO DE SATISFAÇÃO

Sobre a FORMAÇÃO

Questionário de avaliação dos conteúdos abordados e metodologias adotadas, assim como avaliação global da formação.

Da FORMADORA

Avaliação do domínio dos assuntos, capacidade de comunicar e estimular os formandos, disponibilidade para esclarecer os formandos e relacionar-se com os mesmos.

AVALIADORES

Os próprios formandos. Seus encarregados de educação. Diretora de turma.



Obrigada!

www.hypafamily.com

filipa.mendes@hypafamily.com

+351 939 636 362



Outubro 2023