

Informação

2025

Prova de Equivalência à Frequência de Sociologia

Código 344

Cursos Científico-Humanísticos

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 minutos

Componente escrita - 90 minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens.

Alguns dos grupos e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos como textos, tabelas de dados, gráficos, etc...

A prova inclui itens **de seleção** (de escolha múltipla), **itens de construção de resposta curta** e **itens de construção de resposta orientada de composição extensa**.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

A estrutura da prova sintetiza-se em **três** grupos.

Grupo I - constituído por questões de escolha múltipla.

Grupo II - constituído por várias questões de resposta curta.

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa e questões orientadas.

Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Tema I - O que é a Sociologia?

- 1- Sociologia e conhecimento sobre a realidade social
- 2- Metodologia da investigação sociológica

Tema II - Sociedade e Indivíduo

- 3- Socialização e cultura
- 4- Interação social e papéis sociais
- 5- Instituições sociais e processos sociais

Tema III - Processos de Reprodução e Mudança nas Sociedades Atuais

- 6- Globalização
- 7- Família e escola
- 8- Desigualdades e identidades sociais.

Objetivos

- Definir conceitos
- Relacionar factos e conceitos
- Caracterizar fenómenos de natureza sociológica
- Analisar quantitativamente os fenómenos económicos
- Integrar factos de natureza sociológica no contexto social atual
- Articular conhecimentos sobre a realidade social
- Identificar problemas do mundo atual a diferentes níveis de análise
- Analisar documentos (textos de autor, notícias de imprensa, quadros e gráficos)
- Inferir conclusões, a partir de documentos de tipo diverso e/ou do cruzamento das informações neles contidas

- Utilização correta e adequada da terminologia sociológica
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado, utilizando correta e adequadamente a terminologia sociológica).

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo III	40 pontos
TOTAL	200 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Relativamente aos itens de seleção (escolha múltipla) a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- Os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- Uma utilização adequada da terminologia sociológica.

Observação: Os critérios de classificação dos itens de resposta curta apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Neste tipo de itens, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis Descritores

3 - Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

2 - Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

1- Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.