



Relatório Final do Plano Anual de Atividades 24/25

2.º Semestre

ÍNDICE GERAL

1. Resumo	4
2. Introdução	4
3. Resultados e sua análise	6
4. Relação das atividades do PAA com o PE 22-25 e o PAM Intermédio 24/25.....	13
5. Conclusão.....	16

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Atividades aprovadas no ano letivo 24/25	6
Gráfico 2 - Atividades realizadas por Estrutura	7
Gráfico 3 - Atividades realizadas por Categoria/Modalidade da atividade	8
Gráfico 4 - Atividades realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade e EFA	9
Gráfico 5 - Atividades realizadas por Público-alvo	10
Gráfico 6 - Avaliação das atividades realizadas pelos proponentes	11
Gráfico 7 - Avaliação global das atividades pelos participantes	12
Gráfico 8 – Avaliação, pelos participantes, da relação entre os conteúdos abordados nas atividades e os conteúdos programáticos	12
Gráfico 9 - Atividades realizadas por objetivos do Projeto Educativo (PE)	13

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Domínios do PE 22-25	5
Tabela 2 – Atividades aprovadas e realizadas no ano letivo 24/25	6
Tabela 3 - Atividades realizadas por Estrutura	7
Tabela 4 - Atividades realizadas por Categoria/Modalidade da atividade	9
Tabela 5 - Atividades realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade e EFA	9
Tabela 6 - Atividades realizadas por Público-alvo	10
Tabela 7 - Distribuição dos custos por Categoria/Modalidade da atividade	11
Tabela 8 - Atividades realizadas por objetivos do Projeto Educativo (PE)	13
Tabela 9 - Atividades realizadas por Atividades/Estratégias da AM2, PAM Intermédio 24/25	15

LISTA DE ABREVIATURAS

PAA - Plano Anual de Atividades

PE - Projeto Educativo

PAM - Plano de Ação de Melhoria

ESMAVC - Escola Secundária Maria Amália Vaz de Carvalho

PASEO - Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

FA - Frequência absoluta

FR - Frequência relativa (%)

Coordenadores DT – Coordenadores de Diretores de Turma

Equipa TIC – Equipa de Técnicas de Informação e Comunicação

EFA – Educação e Formação de Adultos

1. Resumo

O presente relatório apresenta o balanço final das atividades realizadas no âmbito do PAA, os recursos utilizados na sua execução e a sua respetiva avaliação, no ano letivo 24/25.

É ainda identificada, ao longo do documento, a relação direta das atividades realizadas com os objetivos do PE para o quadriénio 22-25 e com o PAM Intermédio 24/25.

Os dados encontram-se refletidos em gráficos e/ou tabelas que servem de suporte à análise dos resultados observados.

2. Introdução

O relatório do PAA é um instrumento de gestão associado ao regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos de educação que relaciona as atividades realizadas pela escola e os recursos utilizados nessa realização. (Decreto-Lei n.º 75/2008, 22 de abril)

Como tal, é um documento de prestação de contas que assenta nas atividades realizadas durante o ano letivo 24/25, nos recursos utilizados e sua avaliação. Todas as atividades em análise constam do PAA e foram previamente propostas e aprovadas.

Por sua vez, o PAA é o instrumento que reflete o planeamento e execução dos objetivos PE 22-25 e, que contribui para o cumprimento da missão da escola, conforme o estipulado no Decreto-Lei n.º 75/2008, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, é (...) *um documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução.*

Como vamos poder observar as atividades realizadas pelas diferentes estruturas que fazem parte da organização interna da escola, operacionalizam e concretizam as intenções expressas nos diferentes domínios (D1, D2 e D3) do PE 22-25 e contribuem para o processo de autoavaliação da escola.

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO

Domínio 1A - Promoção do sucesso educativo/desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória – **resultados internos e externos**

Domínio 1B - Promoção do sucesso educativo/desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória – **ensino/aprendizagem e inovação**

Domínio 1C - Promoção do sucesso educativo/desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória – **inclusão**

Domínio 2 - Desenvolvimento e monitorização das práticas organizativas

Domínio 3 - Melhoria da relação com a Comunidade Educativa/Inovação de práticas de cidadania ativa

Tabela 1 - Domínios do PE 22-25

Por último, este relatório estabelece uma correlação com o PAM uma vez que é um documento diretamente relacionado com o PAA, pois permite verificar as evidências do cumprimento dos objetivos traçados pelo PE 22-25 contribuindo, igualmente, para o processo de autoavaliação da ESM AVC.

3. Resultados e sua análise

3.1. Atividades Aprovadas

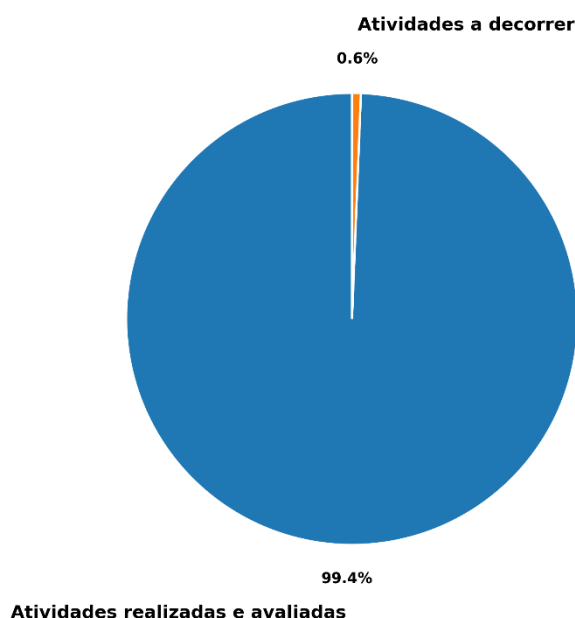


Gráfico 1 - Atividades aprovadas no ano letivo 24/25

Análise mais detalhada do gráfico:

	FA	FR
Atividades realizadas e avaliadas	158	99,4%
Atividades a decorrer	1	0,6%

Tabela 2 – Atividades aprovadas e realizadas no ano letivo 24/25

- Foram aprovadas as 159 atividades propostas para o ano letivo 24/25;
- Foram realizadas e avaliadas, pelos professores proponentes, 158 atividades;
- Devido à sua natureza, 1 atividade ainda não está concluída.

3.2. Atividades realizadas por Estrutura

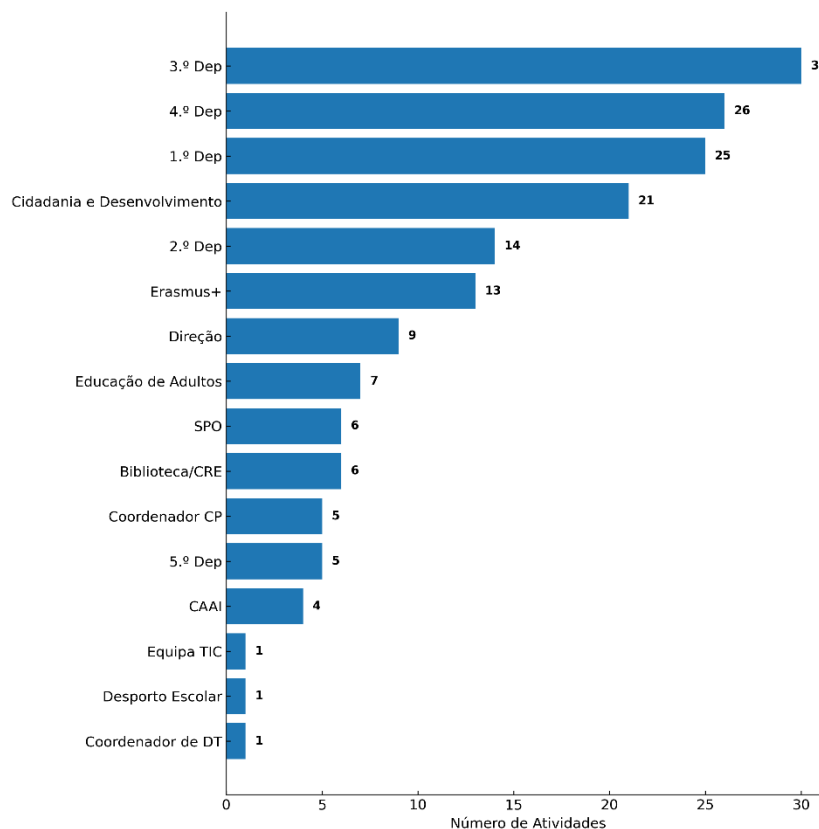


Gráfico 2 - Atividades realizadas por Estrutura

Análise mais detalhada do gráfico:

Estruturas	FA	FR
1.º Departamento (Línguas)	25	14,0
2.º Departamento (Ciências Sociais e Humanas)	14	7,9
3.º Departamento (Matemática e Ciências Experimentais)	30	16,9
4.º Departamento (Expressões)	26	14,6
5.º Departamento (Educação Especial)	5	2,8
Biblioteca/Centro de Recursos Educativos (CRE)	6	3,4
Comissão de Acompanhamento a Alunos Internacionais (CAAI)	4	2,3
Cidadania e Desenvolvimento	21	11,8
Coordenador Cursos Profissionais	5	2,8
Coordenador de Diretores de Turma	1	0,6
Desporto Escolar	1	0,6
Direção	9	3,9
Educação de Adultos	7	4,0
Equipa TIC	1	0,6
Erasmus+	13	7,3
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	6	3,4

Tabela 3 - Atividades realizadas por Estrutura

- Cada atividade pode estar associada a mais do que uma estrutura organizativa;
- O 3.º Departamento (Matemática e Ciências Experimentais) seguido do 4.º Departamento (Expressões) são quem tem mais atividades realizadas;
- Todas as estruturas de coordenação realizaram atividades.

3.3. Atividades realizadas por Categoria/Modalidade

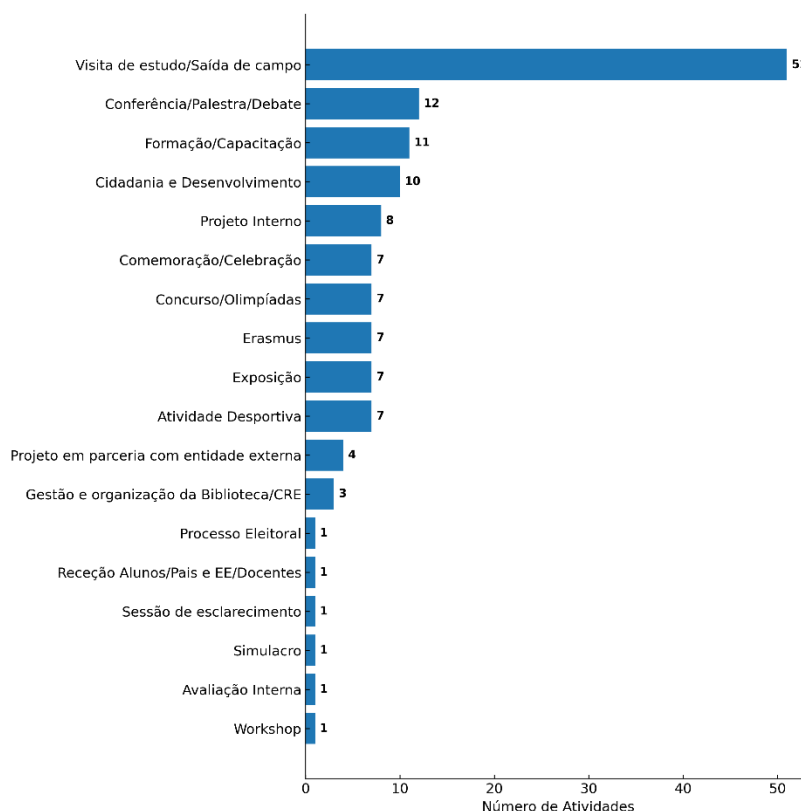


Gráfico 3 - Atividades realizadas por Categoria/Modalidade da atividade

Análise mais detalhada do gráfico:

Categoria/Modalidade	FA	FR
Atividade Desportiva	7	4,4
Avaliação Interna	1	0,6
Cidadania e Desenvolvimento	10	6,3
Comemoração/Celebração	7	4,4
Concurso/Olimpíadas	7	4,4
Conferência/Palestra/Debate	12	7,6
Erasmus	7	4,4
Exposição	7	4,4
Formação/Capacitação	11	6,9
Gestão e organização da Biblioteca/CRE	3	1,9
Processo Eleitoral	1	0,6

Projeto em parceria com entidade externa	4	4,4
Projeto Interno	8	5
Receção Alunos/Pais e EE/Docentes	1	0,6
Sessão de esclarecimento	1	0,6
Simulacro	1	0,6
Visita de estudo/Saída de campo	51	32,1
Workshop	1	0,6

Tabela 4 - Atividades realizadas por Categoria/Modalidade da atividade

- As visitas de estudo/saídas de campo foram as atividades privilegiadas;
- Em segundo lugar surgem a conferência/palestras/debates;
- Em terceiro lugar atividades dirigidas à formação/capacitação seguido das atividades para a Cidadania e Desenvolvimento;
- As restantes atividades apresentam menor expressão.

3.4. Atividades realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade e EFA

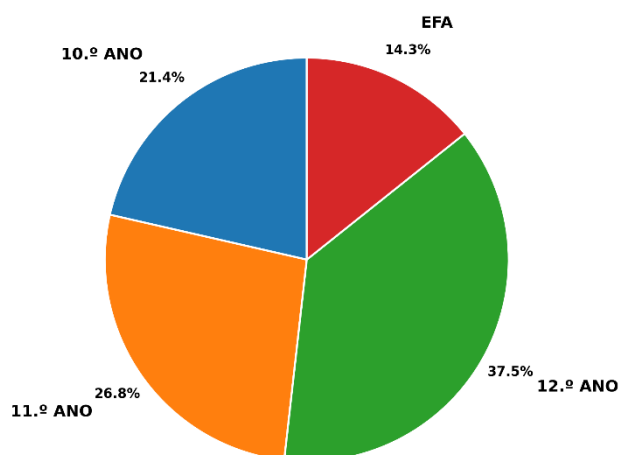


Gráfico 4 - Atividades realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade e EFA

Análise mais detalhada do gráfico:

	FA	FR
10.º ANO	12	21,4
11.º ANO	15	26,8
12.º ANO	21	37,5
EFA	8	14,3

Tabela 5 - Atividades realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade e EFA

- Os dados apenas dizem respeito a atividades realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º anos) e para as turmas EFA;
- Das 159 atividades realizadas, 56 atividades foram realizadas para todas as turmas de cada ano de escolaridade (10.º, 11.º e 12.º anos);
- Destaca-se o 12.º ano com maior número de atividades realizadas.

3.5. Atividades realizadas por Público-alvo

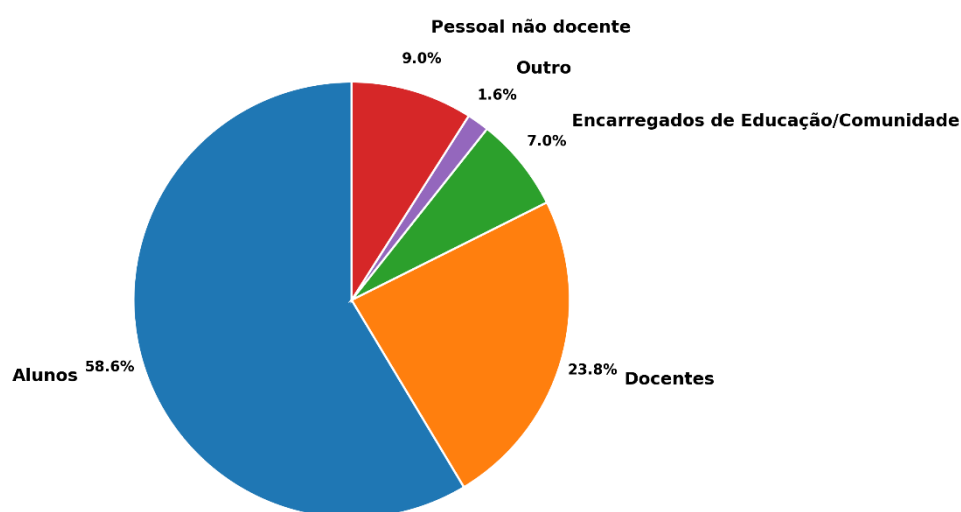


Gráfico 5 - Atividades realizadas por Público-alvo

Análise mais detalhada do gráfico:

	FA	FR
Alunos	143	58,6
Docentes	58	23,8
Encarregados de Educação/Comunidade	17	6,97
Outro	4	1,6
Pessoal não docente	22	9,0

Tabela 6 - Atividades realizadas por Público-alvo

- A maioria das atividades foram direcionadas para os alunos;
- O público-alvo Docente aparece em segundo lugar nas atividades realizadas;
- O grupo-alvo Outro identifica atividades de promoção da oferta educativa da ESMACV;
- Foram realizadas atividades para todos os grupos-alvo.

3.6. Distribuição dos custos por Categoria/Modalidade da atividade em euros

Visita de estudo/Saída de campo	2€ - 17€	Aluno
	127,60€	Orçamento da escola
ERASMUS+	16.304,52€	Comissão Europeia
Projeto Interno	800€	Autarquia
	400€	Orçamento da escola
Comemoração/Celebração	632,95	Orçamento da escola
Concurso/Olimpíadas	50€	Orçamento da escola
Sessão de esclarecimento	100€	Orçamento da escola

Tabela 7 - Distribuição dos custos por Categoria/Modalidade da atividade

- Apenas 13 visitas de estudo/saída de campo, das 51 realizadas, implicaram custos para o aluno;
- O projeto ERASMUS+ tem financiamento próprio. As atividades foram destinadas à formação docente no estrangeiro;
- A Autarquia colabora com financiamento no Projeto Fragmento;
- O **orçamento da escola** contribuiu com um total de **1310,55€** para a realização de atividades.

3.7. Avaliação do grau de consecução das atividades (pelos proponentes)

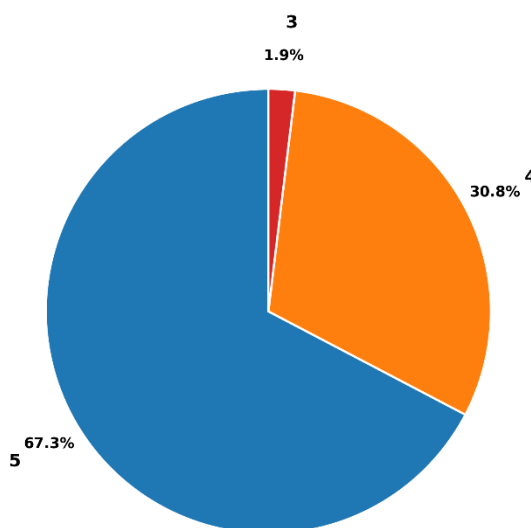


Gráfico 6 - Avaliação das atividades realizadas pelos proponentes

- O grau de consecução dos objetivos das atividades incidiu nos níveis 5 e 4, com uma FA = 105 e 48 atividades, respetivamente (níveis mais elevados da escala);
- O grau de consecução 3 corresponde a uma FA = 5 atividades.
- Nenhuma atividade foi avaliada com um grau de consecução inferior a 3.

3.8. Avaliação global das atividades (pelos participantes)

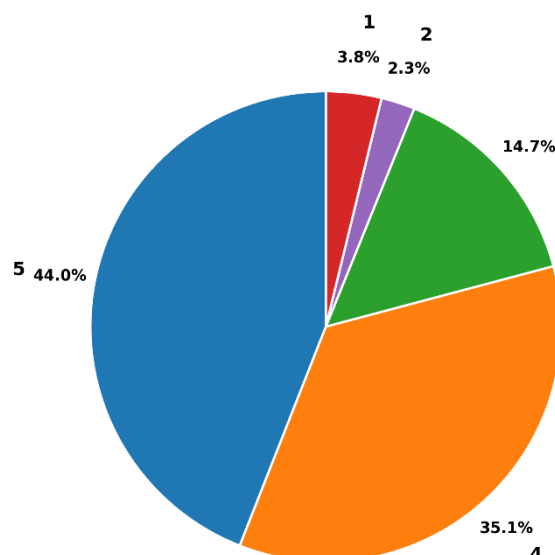


Gráfico 7 - Avaliação global das atividades pelos participantes

- A avaliação global das atividades corresponde a 605 respostas;
- A maioria das respostas incidiu nos níveis 5 e 4 (níveis mais elevados da escala) com um total de 79,1% de respostas (FA = 266 e 216, respetivamente);
- Apenas 6,1%, que corresponde a uma FA = 37 respostas, avaliaram as atividades em que participaram nos níveis 2 e 1.

3.9. Avaliação da relação entre os conteúdos abordados nas atividades e os conteúdos programáticos (pelos participantes)

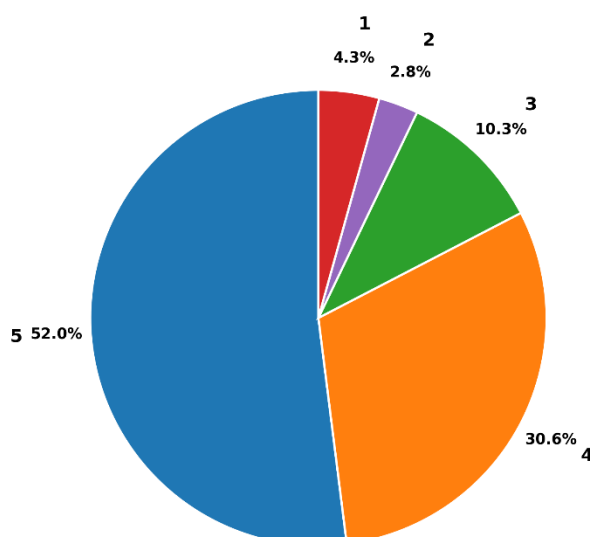


Gráfico 8 – Avaliação, pelos participantes, da relação entre os conteúdos abordados nas atividades e os conteúdos programáticos

- A maioria das respostas, correspondendo a 82,6% (FA = 499), atribuiu as classificações mais elevadas, reconhecendo uma forte relação entre os conteúdos abordados nas atividades em que participaram e os conteúdos programáticos da(s) disciplina(s) envolvida(s);
- Apenas 7,1% das respostas (FA = 43), incidiu a sua resposta nos níveis 2 e 1.

4. Relação das atividades do PAA com o PE 22-25 e o PAM Intermédio 24/25

4.1. Relação das atividades realizadas com os objetivos do PE 22-25

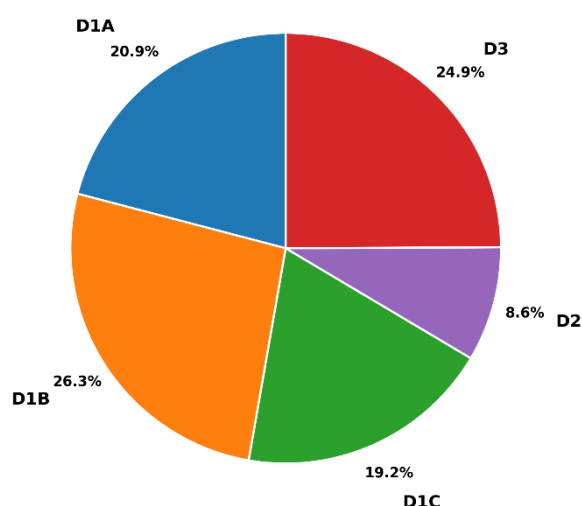


Gráfico 9 - Atividades realizadas por objetivos do Projeto Educativo (PE)

Análise mais detalhada do gráfico:

DOMÍNIOS DO PROJETO EDUCATIVO	FA	FR
Domínio 1A - Promoção do sucesso educativo/desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória – resultados internos e externos	85	20,9
Domínio 1B - Promoção do sucesso educativo/desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória – ensino/aprendizagem e inovação	107	26,4
Domínio 1C - Promoção do sucesso educativo/desenvolvimento do perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória – inclusão	78	19,2
Domínio 2 - Desenvolvimento e monitorização das práticas organizativas	35	8,6
Domínio 3 - Melhoria da relação com a Comunidade Educativa/Inovação de práticas de cidadania ativa	101	24,9

Tabela 8 - Atividades realizadas por objetivos do Projeto Educativo (PE)

- Cada atividade pode contemplar mais do que um domínio do PE 22-25;
- O Domínio 1B foi o objetivo com mais atividades desenvolvidas;
- No Domínio 1, a soma dos três subdomínios corresponde a 66,5% (FA = 270) das atividades realizadas, o que revela foco na promoção do sucesso educativo e no desenvolvimento global dos alunos.
- O Domínio 3 é o segundo domínio com mais atividades propostas 24,9% (FA = 101) o que o que indica uma valorização significativa da articulação entre a escola e a comunidade, bem como do desenvolvimento de práticas que promovam uma cidadania participativa e consciente;
- O Domínio 2 foi o que registou o menor número de atividades devido à natureza do próprio domínio.
- As atividades realizadas privilegiam os objetivos do PE 22-25 relacionados com a promoção do sucesso educativo, do desenvolvimento do PASEO e da relação com a Comunidade Educativa;

4.2. Relação das atividades realizadas com o PAM Intermédio 24/25

Conforme referido na Introdução este relatório está diretamente correlacionado com o PAM Intermédio 24/25 que prevê a realização de duas Ações de Melhoria.

Neste sentido, as atividades do PAA estão diretamente relacionadas com o grau de consecução da AM 2 - Melhoria da relação com a Comunidade Educativa/Inovação de práticas de cidadania ativa.

A tabela que se segue relaciona os objetivos da ação de melhoria com a meta de execução e as atividades realizadas que concorrem para o seu cumprimento.

AÇÃO DE MELHORIA 2

Atividades/Estratégias	Metas de execução
Convidar instituições para desenvolver estratégias de complementaridade curricular e/ou de formação	Pelo menos uma por ano de escolaridade
- 10.º Ano: Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental - Workshop "Por Ti - Promoção do bem-estar mental nas escolas"; Sessão dinamizada pela EPIS, no Salão Nobre. - 10.º, 11.º e 12.º Anos: Literacia Financeira no ISCTE; - 10.º, 11.º e 12.º Anos: Literacia Financeira, Dr. Finanças e a MOCHE; - 10.º, 11.º e 12.º Anos: Escola Segura "Bullying é para Fracos"; "Sim À Diferença"; - 10.º e 11.º Anos: Sessões sobre Saúde Sexual e Reprodutiva, Nova Medical School e Centro de Saúde de Sete-Rios.	
Atividades/Estratégias	Metas de execução
Realizar momentos de participação democrática consciente e responsável com o respetivo registo	Pelo menos um momento de participação ativa por semestre
- Eleição da Associação de Estudantes	1.º Semestre
- Orçamento Participativo - Parlamento dos Jovens	2.º Semestre
Atividades/Estratégias	Metas de execução
Realizar reuniões informativas com pais e encarregados de educação	Pelo menos uma por semestre
- Receção aos Pais e Encarregados de Educação, pela Direção, no início do ano letivo e por ano de escolaridade.	1.º Semestre
- Reuniões de Pais e Encarregados de Educação, pelos DT, no início do 2.º Semestre	2.º Semestre
Atividades/Estratégias	Metas de execução
Implementar atividades que fomentem a inclusão dos alunos estrangeiros na escola e na cidade	Pelo menos uma por semestre
Não realizada	1.º Semestre
- Feira Gastronómica "Mostra de Saberes e Sabores"	2.º Semestre
Atividades/Estratégias	Metas de execução
Formação PND - TIC na ótica do utilizador	Pelo menos uma por semestre
- Formação informal a pequenos grupos de assistentes técnicos sobre as aplicações da Google (Drive, gmail, etc), Enes, Inovar, PIEPE e Excel.	1.º Semestre
- Formação informal a pequenos grupos de assistentes técnicos sobre as aplicações da Google (Drive, gmail, etc), Enes, Inovar, PIEPE e Excel.	2.º Semestre

Tabela 9 - Atividades realizadas por Atividades/Estratégias da AM2, PAM Intermédio 24/25

5. Conclusão

Após a apresentação e análise dos dados das atividades realizadas ao longo do ano letivo podemos verificar que:

No que se refere ao planeamento e realização:

- Com exceção de uma atividade que ainda está a decorrer, todas as atividades propostas foram realizadas e avaliadas pelos proponentes;
- Todas as estruturas de coordenação realizaram atividades;
- As visitas de estudo/saída de campo foram a categoria/modalidade com mais atividades realizadas;
- Os alunos foram o público que realizou maior número de atividades.
- Das 159 atividades realizadas, apenas nove implicaram custos para a escola;
- Das 159 atividades realizadas apenas treze implicaram custos para o aluno.

No que se refere à avaliação das atividades realizadas:

- Os proponentes consideraram que o grau de consecução dos objetivos se centrou nos níveis 5 e 4 (níveis mais elevados da escala), respetivamente 67,3% e 30,8% (98,1%).
- Os participantes nas atividades consideraram que a avaliação global se centrou maioritariamente nos níveis 5 e 4 (níveis mais elevados da escala), respetivamente 44% e 35,1% (79,1%);
- Os participantes consideraram que os conteúdos abordados nas atividades estão fortemente relacionados com os conteúdos programáticos (82,6%, nível 5 - 50,7% e nível 4 - 33,8%).

Relativamente à relação das atividades realizadas com os objetivos do PE 22-25 podemos concluir que:

- As atividades realizadas privilegiam os objetivos do PE 22-25 relacionados com a promoção do sucesso educativo/competências do PASEO (Domínio 1);
- Igualmente privilegiadas foram as atividades relacionadas com a melhoria da relação com a comunidade educativa/inação de práticas de cidadania ativa (Domínio 3).

No que concerne à relação das atividades realizadas com o PAM Intermédio 24/25 podemos constatar que:

- Foram realizadas todas as atividades/estratégias da Ação de Melhoria 2 cujas evidências das metas de execução estão diretamente relacionadas com o PAA e que podemos observar neste relatório.

Congratulamo-nos com a verificação do comprometimento de toda a comunidade educativa na promoção do sucesso dos nossos alunos.

Maria Saudade Soares

Lisboa, 17 de julho de 2025

Rita Galacho