



Plano de Ação para o Desenvolvimento

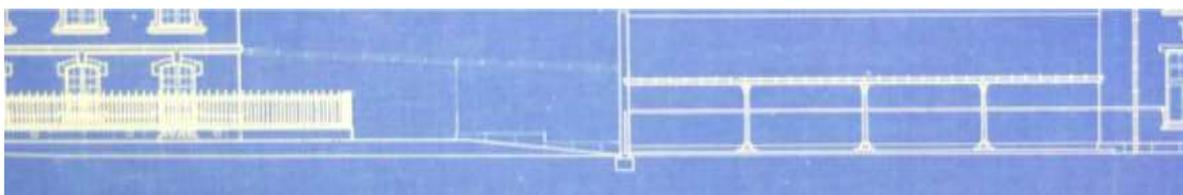
Digital da Escola - PADDE

2023- 2025



Equipa de Desenvolvimento Digital - EDD

Ana Baptista (Grupo 300), Ana Pardal (Coordenadora do Curso de Educação de Adultos), **Jorge Monteiro** (Coordenador dos DT), **Manuela Nunes (Grupo 300), Paulo Braumann** (Coordenador da Equipa TIC), **Paulo Moura** (Professor Bibliotecário), **Ricardo Pereira** (Grupo 300)
Maria do Carmo Naves (Coordenadora da Equipa)



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. RESULTADOS DO PADDE 21.23	4
3. SELFIE 2023: participação, resultados e comparação com o SELFIE 2021	5
4. PADDE 2023.25: Ações, indicadores, metas e responsável	6
4.1. Dimensão Tecnológica (DT)	6
4.2. Dimensão Organizacional (DO)	7
4.3. Dimensão Pedagógica (DP)	7
5. CRONOGRAMA	9
6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO	10

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), é o documento orientador da Transição Digital da Escola, tem como ponto de partida o conhecimento do contexto específico da escola e baseia-se nos seguintes princípios:

- As tecnologias digitais constituem uma importante mais-valia, sobretudo quando permitem realizar de forma diferente e mais eficiente tarefas pedagógicas e organizacionais;
- A integração pedagógica das tecnologias digitais deve ter sempre como suporte o conhecimento dos professores nas práticas pedagógicas das suas áreas disciplinares;
- A segurança e a proteção de dados pessoais de todos os elementos da comunidade escolar;
- Para além das competências ligadas à utilização técnica das tecnologias digitais, a Escola deve desenvolver o conhecimento e o espírito crítico sobre o papel social dessas tecnologias;
- A utilização de ferramentas digitais deve respeitar os horários de trabalho de professores e alunos.

O PADDE articula-se com os documentos centrais da Escola, nomeadamente o Projeto Educativo, o Plano de Melhorias, e com projetos nacionais como o Plano de Recuperação das Aprendizagens 23/24. Procurará abranger todos os setores de atividade da Escola e articular-se igualmente com projetos nacionais e internacionais como o Programa Erasmus+, do qual obteve acreditação para o período entre 2021 e 2027.

O PADDE da ESMAVC 2023.25 foi elaborado tendo em conta o anterior PADD 2021.23 e os resultados apresentados no respetivo Relatório de Avaliação apresentado em Conselho Pedagógico (CP), bem como o questionário SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational technologies/ Autorreflexão sobre a aprendizagem eficaz através da promoção da utilização de tecnologias educativas inovadoras) aplicado a dirigentes escolares, professores e alunos, em maio de 2023, à semelhança do 1º questionário SELFIE, aplicado em dezembro de 2021 ao mesmo universo, e ainda o Relatório que compara os resultados de 2021 e 2023.

A Equipa de Desenvolvimento Digital (EDD) foi alterada e integra novos elementos, continuando a coordenação do PADDE 23.25 a ser feita pela professora Carmo Naves, que irá dar continuidade à Google Classroom “Equipa EDD” com o objetivo de partilhar informação e documentos orientadores, diretrizes, sugestões, resultantes da articulação com a Embaixadora Digital, informação PTD-DGE, informações sobre os assuntos tratados nas reuniões com a Embaixadora e os coordenadores das equipas EDD das escolas do Centro de Formação Professor João Soares (CFPJS), preenchimento das grelhas de monitorização periódica e sugestões de trabalho para as Equipas EDD. Esta ferramenta digital contribuirá também para o trabalho colaborativo, em tempo real, entre os elementos da Equipa e para a disponibilização e partilha

do trabalho desenvolvido em cada uma das ações, nomeadamente as grelhas de monitorização e avaliação das mesmas.

2. RESULTADOS DO PADDE 21.23

A monitorização das ações foi feita, num primeiro momento, no final de novembro de 2022, respondendo à solicitação da Embaixadora Digital e, depois, ao longo do ano, tendo a sua avaliação final sido feita de acordo como o cronograma elaborado e apresentado no documento PADDE 2021-22, mas de um modo geral, no final do 2º semestre

Todas as ações planeadas na Dimensão Tecnológica e Digital (cinco ações), Organizacional (onze ações) e pedagógica (cinco ações), foram concluídas, os objetivos pré-definidos atingidos e as metas propostas alcançadas, exceto nas ações DO6. Alargamento da utilização da plataforma INOVAR a áreas como Atas das diferentes Estruturas e Instrumentos de Avaliação e DP2. Realização de sessões de partilha de práticas pedagógicas digitais a nível dos Grupos Disciplinares e dos Departamentos Curriculares. Na ação DO6, dos 4 indicadores, um não alcançou a meta, a saber, “o nº de docentes por CT que apresentam os instrumentos de avaliação (IA) na Plataforma Inovar”. Esta ação irá ter continuidade no PADDE atual, cabendo aqui um papel importante de sensibilização aos Diretores de Turma pelo respetivo coordenador e aos docentes dos diversos grupos disciplinares pelos respetivos coordenadores. Na ação DP2, dos 4 indicadores, dois tiveram a meta parcialmente alcançada. O indicador “percentagem de Departamentos que realizam sessões de partilha de práticas pedagógicas digitais”, e o indicador “nº de sessões de partilha por grupo”. Esta ação irá ter continuidade no PADDE atual, sendo fundamental o papel dos Coordenadores de Grupo e de Departamento na sua execução e bom desempenho.

A ação DP3. Realização de sessões de formação sobre Referências Bibliográficas e Gestão da Informação para todas as turmas do 12º ano, dada a necessidade de abranger todos os alunos, irá ter continuidade.

A ação DP4. Criação de um Laboratório Digital integrado no Laboratório de Ciências e Tecnologias irá ter continuidade por ser necessário criar um projeto que vá para além do apoio a alunos e docentes no âmbito das ferramentas digitais. A ação DP6. Bring Your Own Device, irá ter continuidade porque é potenciadora da criação de estratégias/projetos digitais a serem desenvolvidos se os alunos trouxerem e utilizarem os seus Kit's tecnológicos nas situações de aprendizagem em sala de aula, nas diversas disciplinas.

3. SELFIE 2023: participação, resultados e comparação com o SELFIE 2021

O questionário SELFIE foi aplicado entre 18 de maio e 2 de junho de 2023. O quadro I apresenta as respostas por grupo e o quadro II os resultados por área e grupo.

Quadro I

Respostas ao questionário SELFIE			
Aplicação	Dirigentes escolares	Professores	Alunos
maio 2023	62%	63%	54%
dez. 2021	85%	68%	45%

Quadro II

Áreas	Data de aplicação	Resultados por grupo		
		Dirigentes Escolares	Professores	Alunos
Liderança	maio 2023	4,3	3,8	
	dez. 2021	3,4	3,3	
Colaboração e trabalho em rede	maio 2023	4,1	3,6	3,0
	dez. 2021	3,2	3,2	2,9
Infraestruturas e equipamentos	maio 2023	3,8	3,7	3,4
	dez. 2021	3,5	3,4	3,1
Desenvolvimento profissional contínuo	maio 2023	4,0	3,8	
	dez. 2021	3,6	3,5	
Pedagogia: apoio e recursos	maio 2023	4,0	4,1	4,1
	dez. 2021	3,5	4,1	4,1
Pedagogia: aplicação em sala de aula	maio 2023	4,0	3,9	3,6
	dez. 2021	3,5	3,6	3,5
Práticas de avaliação em sala de aula	maio 2023	3,8	3,6	3,2
	dez. 2021	3,1	3,4	3,1
Competências digitais dos alunos	maio 2023	4,1	3,4	3,2
	dez. 2021	3,4	3,4	3,2

A análise dos resultados por grupo (dirigentes escolares, docentes e alunos) no questionário SELFIE 2023 e a sua comparação com os resultados do SEFIE 2021 (quadros I e II) evidencia uma melhoria em todas as áreas, exceto em “Pedagogia, apoio e recursos” e em “Competências digitais dos alunos”, onde os resultados de 2023 se mantêm iguais aos de 2021 em todos grupos. Na área das “Competências digitais dos alunos”, no grupo dos alunos, registou-se uma descida muito ligeira face aos resultados de 2021, mas continuando a ser positivos.

O PADDE 2023.25 aqui apresentado reflete estes resultados bem como os que resultam da avaliação do PADDE anterior.

4. PADDE 2023.25: Ações, indicadores, metas e responsável

4.1. Dimensão Tecnológica (DT)

Objetivo

Melhorar o equipamento e a infraestrutura de comunicações disponibilizada pela escola.

Estratégia

Envolver a comunidade escolar e as estruturas do Ministério da Educação.

Ações	Indicadores	Metas	Responsável
DT3. Melhoria das condições de visualização das projeções em sala de aula.	nº de salas com problemas nº de projetores reparados nº de projetores adquiridos nº de comandos necessários	Meta alcançada-70% Meta parcialmente alcançada –50 a 70% Meta não alcançada- menos de 50%	Coordenador da Equipa TIC
DT7. Criação de pontos de carregamento elétrico para dispositivos informáticos, nas salas de aula	nº de salas com necessidade de intervenção elétrica		Coordenador da Equipa TIC

4.2. Dimensão Organizacional (DO)

Objetivo

Ampliar a utilização integrada de tecnologias digitais em diferentes situações organizacionais.

Estratégia

Criar soluções simples e eficientes que conduzam à adesão dos docentes.

Ações	Indicadores	Metas	Responsável
DO6. Alargamento da utilização da plataforma INOVAR a áreas como Atas das diferentes Estruturas e Instrumentos de Avaliação.	<p>nº de atas dos Departamentos Curriculares registadas na Plataforma Inovar.</p> <p>nº de atas dos Grupos disciplinares registadas na Plataforma Inovar.</p> <p>nº de atas de outras Estruturas ou Equipas registadas na Plataforma Inovar.</p> <p>nº de docentes por CT que apresentam os instrumentos de avaliação na Plataforma Inovar.</p>	<p>Meta alcançada-mais de 70%</p> <p>Meta parcialmente alcançada-50% a 70%</p> <p>Meta não alcançada-menos de 50%</p>	Docente do 1º Departamento

4.3. Dimensão Pedagógica (DP)

Objetivo

Ampliar a utilização integrada de tecnologias digitais em diferentes situações pedagógicas.

Estratégias

Partilha de recursos e práticas pedagógicas a nível de Grupos disciplinares e Departamentos Curriculares.

Desenvolvimento da prática *Bring Your Own Device (BYOD)*.

Criação de atividades e projetos no Laboratório digital.

Ações	Indicadores	Metas	Responsável
DP2. Realização de sessões de partilha de práticas pedagógicas com recurso a ferramentas digitais, a nível de Grupos Disciplinares e Departamentos Curriculares	nº de Departamentos que realizam sessões de partilha de práticas pedagógicas. nº de Grupos Disciplinares que realizam sessões de partilha de práticas pedagógicas. nº de sessões de partilha por grupo.	Meta alcançada mais de 70% Meta parcialmente alcançada- 50% a 70% Meta não alcançada- menos de 50%	Coordenadora do Curso de Educação de Adultos
DP3. Realização de sessões de formação sobre Referências Bibliográficas e Gestão da informação para todas as turmas do 12º ano.	nº de sessões de formação nº de turmas abrangidas	Meta alcançada- mais de 70% Meta parcialmente alcançada- 50% a 70% Meta não alcançada- menos de 50%	Professor Bibliotecário
DP4. Capacitação de alunos e docentes na utilização eficiente das tecnologias digitais, em atividades na sala de aula e em projetos no Laboratório Digital.	nº de alunos envolvidos.	Meta alcançada- mais de 75% dos alunos envolvidos. Meta parcialmente alcançada - entre 50% a 75% dos alunos envolvidos. Meta não alcançada – menos de 50% dos alunos envolvidos.	Coordenador da Equipa TIC
DP5. Promoção de uma estratégia de BYOD (Bring Your Own Device) para alunos e Professores	nº de turmas/10º/11º/12º ano que participaram na Semana Digital nº de disciplinas que participaram na Semana Digital nº / percentagem de alunos que usaram o Kit nas aulas.	Meta alcançada mais de 70% Meta parcialmente alcançada- 50% a 70% Meta não alcançada- menos de 50%	Coordenador dos DT

5. CRONOGRAMA

Dimensão	Ações	2023			2024					
		out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun
Tecnológica	DT3									
	DT7									
Organizacional	DO6									
Pedagógica	DP2									
	DP3									
	DP4									
	DP5									

Legenda

	Duração da ação
	Monitorização da ação
	Avaliação da Ação

Dimensão	Ações	2024			2025					
		out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun
Tecnológica	DT3									
	DT7									
Organizacional	DO6									
Pedagógica	DP2									
	DP3									
	DP4									
	DP5									

6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

A monitorização intermédia das ações será realizada no meio e ou final de cada semestre de 2023.24 e 2024.25. A avaliação final do PADDE 2023.25 será realizada no final do 2º semestre de 2025, sendo que, com base nos resultados da monitorização das ações, será também elaborado um relatório do trabalho desenvolvido no final do ano letivo de 2023.24.

A avaliação final de cada ação permitirá saber se objetivos traçados foram atingidos, qual o impacto resultante da sua implementação e se estas serão dadas como concluídas, reformuladas ou canceladas.