

Ano Letivo 2026/2027
Ensino Secundário

Disciplina: Biologia e Geologia (10º e 11º Ano)

Critérios Específicos de Avaliação

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as AE)	PONDERAÇÃO		AVALIAÇÃO/PROCESSOS DE RECOLHA
Apropriação do Conhecimento (Saber Ciência)	Conhecimento/ Compreensão/ Aplicação/ Comunicar e Intervir em Ciência.	• Conhece informações, ideias e princípios científicos. • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios. • Aplica conhecimentos a novas situações. • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Interpreta dados experimentais e/ou resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Planifica atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Tira conclusões a partir dos dados apresentados. • Comunica utilizando um discurso rigoroso e coerente (discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia). • Utiliza a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos. • Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos, esquemas, desenhos) com vista elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos. • Valoriza esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	60%	50%	• Testes de avaliação • Mini-testes de avaliação
				10%	• Apresentações orais • Questionamento oral • Produção de trabalhos audiovisuais • Questões de aula • Trabalhos individuais ou em grupo • Debates

Prático e/ou Experimental (Saber Fazer)	Execução, interpretação e discussão de atividades experimentais	- Planifica e realiza atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. - Apresenta os resultados com rigor científico. - Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). - Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos. - Tira conclusões corretamente. - Analisa e interpreta documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...). - Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade.	30%	20%	- Fichas de trabalho - Relatórios de trabalhos práticos/laboratoriais individuais e/ou de grupo - Guiões de trabalho orientados
				10%	- Grelhas de observação - Grelhas de classificação - Listas de verificação - Rubricas
Desenvolvimento Pessoal e Social (Saber estar/ Saber ser)	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	- Colabora e respeita os colegas e professor. - Cumpre as regras de bom funcionamento da sala de aula. - Realiza as tarefas/trabalhos respeitando os prazos definidos. - Responsabiliza-se pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina. - Coopera com os colegas. - Revela autonomia. - Evidencia concentração. - Denota perseverança. - Apresenta rigor no trabalho. - Participa correta e oportunamente. - Manifesta uma atitude crítica e reflexiva.	10%		- Grelhas de observação - Registos de ocorrências - Registos de faltas - Auto e Heteroavaliação

Ano Letivo 2026/2027
Ensino Secundário Disciplina: Biologia (12ºAno)

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno   Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS	DESCRIPTORES ESPECÍFICOS (de acordo com as AE)	PONDERAÇÃO	AValiação/PROCESSOS DE RECOLHA
Apropriação do Conhecimento (Saber Ciência)	Conhecimento/Compreensão/ Aplicação Comunicar e Intervir em Ciência.	• Conhece informações, ideias e princípios científicos. • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios. • Aplica conhecimentos a novas situações. • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Interpreta dados experimentais e/ou resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Planifica atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Tira conclusões a partir dos dados apresentados. • Comunica utilizando um discurso rigoroso e coerente (discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia). • Utiliza a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos. • Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos, esquemas, desenhos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos. • Valoriza esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	90%	• Fichas de avaliação • Questões de aula • Testes de avaliação • Relatórios de trabalhos práticos/laboratoriais individuais e/ou de grupo • Trabalhos individuais ou de grupo • Debates • Questionamento oral (Inquérito) • Guiões de trabalho • Apresentações orais • Portef�lios de evidências de aprendizagem individual • Portefólio • Produção de trabalhos audiovisuais • Grelhas de observação

Prático e/ou Experimental (Saber Fazer)	Execução, interpretação e discussão de atividades experimentais	• Planifica e realiza atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Apresenta os resultados com rigor científico. • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos. • Tira conclusões corretamente. • Analisa e interpreta documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...). • Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade.		• Grelhas de classificação • Listas de verificação • Rubricas
Desenvolvimento Pessoal e Social (Saber estar/ Saber ser)	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	• Colabora e respeita os colegas e professor. • Cumpre as regras de bom funcionamento da sala de aula. • Realiza as tarefas/trabalhos respeitando os prazos definidos. • Responsabiliza-se pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina. • Cooperar com os colegas. • Revela autonomia. • Evidencia concentração. • Denota perseverança. • Apresenta rigor no trabalho. • Participa correta e oportunamente. • Manifesta uma atitude crítica e reflexiva.	10%	• Grelhas de observação • Registos de ocorrências • Registos de faltas • Auto e Heteroavaliação