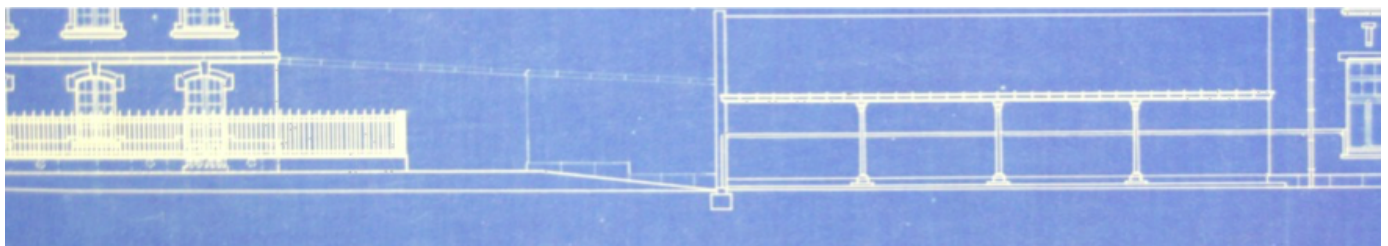




## **PLANO ESTRATÉGICO DE RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESMAVC 22/23**



---

## INTRODUÇÃO E ENQUADRAMENTO

Com vista à implementação de um conjunto de medidas que possibilitem uma intervenção junto dos alunos ao nível da recuperação das aprendizagens, da socialização e do bem-estar físico e mental dos mesmos, procurando garantir que ninguém fica para trás, o governo apresentou o **Plano 21 | 23 Escola+**, assente em três eixos de atuação :

**Eixo 1 – Ensinar e Aprender;**

**Eixo 2 – Apoiar as Comunidades Educativas;**

**Eixo 3 – Conhecer e Avaliar**

Estes eixos desenvolvem-se em domínios de atuação correspondentes a áreas de incidência prioritárias e em ações específicas. Esta medida aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021 e prorrogada para o ano letivo 22/23 através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022, está assente nos seguintes objetivos estratégicos:

- A recuperação das aprendizagens mais comprometidas;
- A diversificação das estratégias de ensino;
- O investimento no bem-estar social e emocional;
- A confiança no sistema educativo;
- O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

O presente documento, enquanto plano estratégico de recuperação das aprendizagens, pretende reunir um conjunto de informações disponíveis para docentes, alunos e encarregados de educação sobre as opções de natureza pedagógica, didática e organizacional que irão acomodar as necessidades dos alunos e as condições de aprendizagem. Pretende-se que as medidas aqui contempladas promovam o sucesso escolar de todos os alunos, garantam a equidade e previnam o risco de abandono escolar.

Domínio 1.1: + Leitura e Escrita

**Medida 1**

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária	
<p>A leitura assume-se como fator potenciador do desenvolvimento de todas as aprendizagens.            A escrita requer o domínio de múltiplas habilidades e técnicas, transversais a todas as áreas do conhecimento.            A oralidade requer o domínio de capacidades nucleares de compreensão e de expressão em diferentes contextos.</p>	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	
Disciplina	Ano
Português / Inglês/ Espanhol	
Reforço de Aprendizagem/Exame	10º /11º/12º
Coadjuvância Inglês	10º /11º
<p><b>As descritas nas planificações das disciplinas</b></p>	
Metas a alcançar	
<p>Promover a aquisição das competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Melhorar as competências de leitura, de escrita e de oralidade em língua portuguesa, inglês e Espanhol            Em 2022/2023: melhorar as taxas de sucesso e qualidade de sucesso (de acordo com as metas definidas no Plano de Ação do Departamento).</p>	
Docentes Envolvidos	
<b>Docentes de Português, Inglês e Espanhol</b>	
Monitorização	
Acompanhamento da execução da medida pelos Grupos e Departamento (atas, documentos orientadores produzidos, avaliação).	

**Medida 2**

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária	
Dificuldades de leitura e produção de textos escritos.	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	
Disciplina	Ano
Todas	10º/11º/12º
Biblioteca / CRE	
Sala de Ensaio	
<p><b>As descritas nas Plano Anual de Atividades</b></p>	
Recursos	
Professores Titulares/Professores de Apoio/Professores com redução da componente letiva /Professor Bibliotecário. Recursos digitais criados, divulgados e partilhados pela BE/CRE.	

Domínio 1.2: Autonomia Curricular

**Medida 3**

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:	
Alunos com dificuldades de aprendizagem	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	
Disciplina	Ano
MACS / Geografia/ Matemática/ Física e Química	
Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem	
Reforço de Aprendizagem/Exame	10º /11º/12º
Coadjuvância	11º
DAC	10º/11º
<b>As descritas nas planificações das disciplinas</b>	
Docentes Envolvidos	<b>Docentes de Matemática Física e Química e Geografia</b>
Objetivos a atingir	<p>Aprofundar a cultura profissional docente baseada em trabalho colaborativo.</p> <p>Concretizar diferentes modelos de organização de forma a permitir uma melhor adequação do ensino e da aprendizagem às características/necessidades dos alunos.</p> <p>Potenciar a gestão curricular e a diferenciação pedagógica ao nível do ano escolaridade.</p> <p>Promover a recuperação de aprendizagem.</p> <p>Promover o desenvolvimento de aprendizagens necessárias ao desenvolvimento de outras aprendizagens.</p> <p>Sensibilização para a estética artística: criatividade e imaginação.</p> <p>Conhecer e ou consolidar conhecimentos/técnicas artísticas.</p>
Metas a alcançar	Promover a aquisição das competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Em 2022/2023: melhorar as taxas de sucesso e qualidade de sucesso (de acordo com as metas definidas no Plano de Ação dos Departamentos).
Monitorização	<p>Acompanhamento da execução da medida pelos Grupos e Departamento (atas, documentos orientadores produzidos, avaliação).</p> <p>Grau de participação nas atividades propostas.</p>

#### Medida 4

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:	
As turmas de 10º ano têm revelado dificuldades na transição. Importa ter em consideração neste momento em que medida as aprendizagens terão sido mais afetadas.	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem
Início do Ensino Secundário 10º ano	1. Receção aos alunos no 1º dia de aulas. 2. Garantir a tranquilidade e a segurança no processo transição de ciclo, estabelecendo mecanismos de integração.
Sala de Ensaio	Integração dos alunos de 10º ano através da sua participação das atividades desenvolvidas
Laboratório Digital	
SPO	<b>As descritas na área de atuação</b>
Objetivos a atingir	Garantir a adequada transição entre, através de um acompanhamento pedagógico dos alunos. Promover a coerência na sequencialidade das etapas com vista a facilitar a progressão gradual das aprendizagens e do desenvolvimento de competências.
Responsáveis	Diretores de Turma / Técnicos Especializados / Psicóloga
Recursos	Parceria com a Equipa de Cidadania e Desenvolvimento
Monitorização	Atividades desenvolvidas no PAA

#### Medida 5

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:	
Dificuldades de transição; Áreas de competência do Perfil do Aluno (Desenvolvimento pessoal e autonomia; Relacionamento interpessoal; Problemas do foro comportamental; Risco de abandono escolar; Interesses divergentes dos escolares;	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem
Mentorias /Tutoriais	1. Divulgação do programa junto da comunidade educativa; 2. Proposta de mentoria em conselho de Turma; 3. Proposta de Tutoria; 4. Autorização e envolvimento dos encarregados de educação; 5. Planificação das atividades/medidas/horário, de acordo com os objetivos a atingir; 6. Implementação das atividades/medidas, com o apoio/acompanhamento do diretor de turma, professor e/ ou outros intervenientes, nomeadamente SPO, EAC, EMAEI; 7. Monitorização e avaliação do plano.
Objetivos a atingir	Fomentar e privilegiar dinâmicas de colaboração interpares; Estimular o

	relacionamento interpessoal; Garantir a equidade; Prevenir o risco de abandono escolar; Facilitar a integração social (na escola, no grupo turma, pares, na relação com a comunidade escolar); Promover o sucesso educativo; Desenvolver competências ao nível do saber ser e saber estar; Promover o desenvolvimento de competências pessoais transversais como a atenção ao outro, capacidade de ajuda e de partilha (alunos mentores).
Meta a alcançar	Aplicação do programa a todos os mentorandos indicados pelos conselhos de docentes/conselhos de turma.
Responsáveis pela medida	Diretores de Turma; EMAEI; EAC
Monitorização	Atas de conselhos de turma

Domínio 1.3: + Recursos Educativos

**Medida 6**

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:	
Consolidar a componente prática, experimental e investigação na área das Ciências de compreensão e de expressão em diferentes contextos. Consolidar e recuperar aprendizagens. Colmatar as grandes dificuldades a nível da leitura, interpretação, cálculo, raciocínio e resolução de problemas matemáticos. Diminuir a discrepância entre os resultados escolares internos e externos	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	
Disciplina	Ano
Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem	
MACS /Biologia/ Matemática/ Física e Química / Informática	
Recuperar Experimentando, Recuperar com a Matemática e Recuperar com o Digital	<b>As descritas nas planificações das disciplinas</b> <b>As descritas no Laboratório das Ciências</b> <b>As descritas no Laboratório Digital</b>
Elementos Envolvidos	<b>Docentes de Matemática Física e Química, Biologia Informática e Técnico Especializado</b>
Objetivos a atingir	Adotar metodologias de diferenciação pedagógica; Dinamizar atividades teórico-práticas; Melhorar o desempenho global dos alunos;
Metas a alcançar	Promover a aquisição das competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Em 2022/2023: melhorar as taxas de sucesso e qualidade de sucesso (de acordo com as metas definidas no Plano de Ação dos Departamentos).
Monitorização	Acompanhamento da execução da medida pelos Grupos e Departamento (atas, documentos orientadores produzidos, avaliação). Grau de participação nas atividades propostas.

### Medida 7

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:		
Raciocínio e resolução de problemas; Recolha, tratamento e representação gráfica de dados estatísticos; comunicar e participar; Mobilizar o saber científico técnico e tecnológico; Problematizar e debater; raciocínio lógico-abstrato Autonomia no processo de aprendizagem; falta de iniciativas; dificuldades na elaboração das respostas.		
Medidas de recuperação de Aprendizagens		Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem
Disciplina	Ano	
História / Geografia / Filosofia /Economia		
Reforço de Aprendizagem/Exame	10º /11º/12º	As descritas nas planificações das disciplinas
Clube de Debate	10º/11º/12º	As descritas no PAA
Docentes Envolvidos		Docentes de História, Geografia Filosofia e Economia
Objetivos a atingir		Consolidar aprendizagens essenciais que sejam determinantes para o ano letivo 2022/2023. Rentabilizar o trabalho desenvolvido com os alunos no âmbito do plano de atividades da BE/CRE; Reforço do ensino experimental. Produção de trabalhos pelos alunos. Realização de debates. Reforço do apoio individualizado na aprendizagem. Recuperar alunos com nível de desempenho pouco satisfatório. Melhorar as aprendizagens/desempenho dos alunos. Criar condições para um trabalho diferenciado em função das necessidades dos alunos.
Metas a alcançar		Promover a aquisição das competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Em 2022/2023: melhorar as taxas de sucesso e qualidade de sucesso (de acordo com as metas definidas no Plano de Ação dos Departamentos).
Monitorização		Acompanhamento da execução da medida pelos Grupos e Departamento (atas, documentos orientadores produzidos, avaliação). Grau de participação nas atividades propostas.

### Medida 8

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:
Aplicação e manipulação de determinados materiais e técnicas específicas da disciplina, devido ao facto de não se trabalhar em sala própria. Capacidades motoras coordenativas e condicionais limitadas, sequelas do sedentarismo associado ao isolamento em casa; Predisposição reduzida para a prática de atividade física, em consequência do elevado período de abstinência motora; Reportório motor desadequado ao exigível para o nível de ensino.

Medidas de recuperação de Aprendizagens		Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem
Disciplina	Ano	
Desenho / Geometria Descritiva/ OA / Educação Física		
Reforço de Aprendizagem/Exame	10º /11º/12º	<b>As descritas nas planificações das disciplinas</b>
Sala de Ensaio		<b>As descritas no PAA</b>
Projeto Cinema		
Laboratório Digital		
Docentes Envolvidos		<b>Docentes de Desenho, Geometria Descritiva, Oficina de Artes Educação Física e Técnico Especializado</b>
Objetivos a atingir		Desenvolvimento pleno das aprendizagens essenciais. Estimular a criação artística. Consolidar/desenvolver técnicas e conhecimentos de materiais. Recuperar as capacidades motoras condicionais e coordenativas e as aprendizagens essenciais das várias Unidades Didáticas. Recuperação dos fatores psicológicos e valores associados à prática desportiva.
Metas a alcançar		Promover a aquisição das competências inscritas no Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória. Em 2022/2023: melhorar as taxas de sucesso e qualidade de sucesso (de acordo com as metas definidas no Plano de Ação dos Departamentos).
Monitorização		Acompanhamento da execução da medida pelos Grupos e Departamento (atas, documentos orientadores produzidos, avaliação). Grau de participação nas atividades propostas.

Domínio – 1.6: + Inclusão e Bem Estar (Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário)

**Medida 9**

Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:	
Pouco envolvimento na escola dos alunos, pais e encarregados de educação, o que gera absentismo. Existência de alguns comportamentos perturbadores do bom ambiente de sala de aula e da atividade pedagógica. Fontes documentais: Relatório do EAC	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem
EAC / SPO	<b>As descritas nas áreas de atuação</b>



Sala de Ensaio	<b>As descritas no PAA (em especial as de combate ao absentismo)</b>
Projeto Cinema	
Laboratório Digital	
Elementos Envolvidos	<b>Coordenadora da EAC/ Psicóloga/ Técnicos Especializados / Diretores de Turma / Encarregados de Educação</b>
Monitorização	Número de participações. Número/tipo de medidas disciplinares. Número de ações de sensibilização realizadas. Número de encarregados de educação envolvidos na medida. Relatórios do EAC.

### Medida 10

<b>Dificuldades/Áreas de intervenção prioritária:</b> Elevado número de alunos com medidas universais e seletivas; Elevado número de alunos acompanhados pelos SPO com problemáticas diversas. Necessidade de um acompanhamento terapêutico mais especializado. Fontes documentais: Monitorização da aplicação de medidas de suporte à aprendizagem e inclusão EMAEI;	
Medidas de recuperação de Aprendizagens	Atividades a desenvolver/ Roteiros /Cenários de aprendizagem
EAC / SPO	<b>As descritas nas áreas de atuação</b>
EMAEI	<b>As descritas nas áreas de atuação</b>
Objetivos	Promover a formação de professores para intervirem de forma adequada no trabalho a desenvolver com alunos da educação inclusiva.
Elementos Envolvidos	<b>Coordenadora da EMAEI/ Psicóloga/ Coordenador de Diretores de Turma / Diretores de Turma / Encarregados de Educação</b>
Monitorização	Número de alunos apoiados por docente de educação especial, em contexto de sala de aula. Número de alunos com apoio individualizado. Número de alunos integrados em ateliers e atividades de desenvolvimento de autonomia. Número de encarregados de educação que se envolveram na medida. Número de coadjuvações em sala de aula para apoio aos alunos menos autónomos; Número de intervenções da EMAEI nas reuniões de CDT.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico 03 / 10 /2022

O Diretor

\_\_\_\_\_  
 Nuno Miguel da Cruz Baião