CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ECONOMIA A – 10º Ano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA	AE: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de informação	Ponderação
A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e Domínio do corpo	- Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. - Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. - Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais. - Interpreta dados estatísticos apresentados em diversos suportes. - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	- Promover o rigor na utilização da terminologia económica; - Promover a recolha e tratamento de dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica; - Promover a realização de cálculos, de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; - Promover a leitura de dados estatísticos apresentados sob diversas formas e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica; - Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos do programa e das AE; - Promover o desenvolvimento de metodologias baseadas no trabalho de projeto; - Promover a utilização das TIC; - Promover e estabelecer atividades e relações intra, inter e transdisciplinar; - Promover o desenvolvimento de capacidades e competências pessoais, sociais e técnicas dos alunos em função de cada contexto; - Promover a capacidade de organização, de planeamento e de trabalho em equipa; - Envolver e desenvolver nos alunos a capacidade de análise, observação, pesquisa, decisão, de estruturação de ideias de forma crítica e construtiva. - Promover estratégias que visem mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Promover a capacidade de participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, e elaboração de opiniões; - Promover o desenvolvimento da capacidade de comunicação.	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo ou individuais com apresentação oral Questões de aula Minifichas Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Registos de autoavaliação Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória; AE – Aprendizagens Essenciais

<u>Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:</u>

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Auto-avalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ECONOMIA A – 11º Ano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. Identifica e compara argumentações para um mesmo problema. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. Desenvolve competências que proporcionem uma socialização laboral, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual. Adquire iniciativa, autonomia, e utilização criativa de saberes. Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos **.** Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais) e/ou digitais (internet). Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	- Promover o rigor na utilização da terminologia económica; - Promover a recolha e tratamento de dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica; - Promover a realização de cálculos, de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; - Promover a leitura de dados estatísticos apresentados sob diversas formas e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica; - Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos do programa e das AE; - Promover o desenvolvimento de metodologias baseadas no trabalho de projeto; - Promover a utilização das TIC; - Promover e estabelecer atividades e relações intra, inter e transdisciplinar; - Promover o desenvolvimento de capacidades e competências pessoais, sociais e técnicas dos alunos em função de cada contexto; - Promover a capacidade de organização, de planeamento e de trabalho em equipa; - Envolver e desenvolver nos alunos a capacidade de análise, observação, pesquisa, decisão, de estruturação de ideias de forma crítica e construtiva. - Promover estratégias que visem mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Promover a capacidade de participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, e elaboração de opiniões; - Promover o desenvolvimento da capacidade de comunicação-	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo ou individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Observação da prestação em aula Registos de autoavaliação Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Auto-avalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ECONOMIA C – 12º Ano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º
Áreas de competências do PA*	**AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes**	**Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA**	**Descritores do PA**	**Processos de recolha de dados**	**Ponderação**
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	- Mobiliza o conhecimento económico para a compreensão dos fenómenos complexos das-sociedades contemporâneas, nas áreas do crescimento e desenvolvimento, recursos naturais e demográficos e salvaguarda dos direitos humanos; - Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económico-social - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho. - Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais) e/ou digitais (internet). - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor na utilização da terminologia da Economia e na articulação e uso consistente dos conhecimentos económicos; - pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas; - leitura de dados apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre um dado problema social/económico; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender fenómenos socioeconómicos que podem ocorrer em diferentes contextos sociais; - estabelecer relações intra e interdisciplinares. - mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar tomadas de posição e rebater diferentes opiniões; - problematizar numa perspetiva económica, aspetos da realidade económico-social, sempre que possível de uma forma interdisciplinar. - realização de tarefas de pesquisa económica sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - promover estratégias que induzam respeito pelas diferenças culturais ou de opiniões. - realização de tarefas de organização e de síntese (por exemplo, registos de observações realizadas).	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de investigação em grupo ou individuais Trabalhos de casa Dossiers temáticos Observação da prestação em aula Registos de autoavaliação Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSO DE CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	SOCIOLOGIA – 12º Ano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	- Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das: - Sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; - Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho. - Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos. - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais) e/ou digitais (internet). - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor na utilização da terminologia da Sociologia e na articulação e uso consistente dos conhecimentos sociológicos; - pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas; - leitura de dados apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre um dado problema social/sociológico; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender fenómenos sociais que podem ocorrer em diferentes contextos sociais; - estabelecer relações intra e interdisciplinares. - mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo para expressar tomadas de posição e rebater diferentes opiniões; - problematizar numa perspetiva sociológica aspetos da realidade social portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar. - realização de tarefas de pesquisa sociológica sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - promover estratégias que induzam respeito pelas diferenças culturais ou de opiniões. - realização de tarefas de organização e de síntese (por exemplo, registos de observações realizadas); - recolha de dados e de opiniões para análise dos fenómenos em estudo (por exemplo, realizando entrevistas e inquéritos por questionário). - testar hipóteses de trabalho, fazendo predições, a partir de um estudo realizado sobre um fenómeno social ocorrido no contexto social onde se inserem.	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo/individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSO DE LÍNGUAS E HUMANIDADES - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	Direito – 12º Ano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	- Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, tendo em conta a salvaguarda dos direitos humanos; - Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento; - Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade jurídica; - Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho; - Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (Constituição da República Portuguesa, Códigos, diplomas legais, processos judiciais, sentenças, acórdãos, livros, jornais) e/ou digitais (internet); - Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	Promover estratégias que envolvam a aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem: - rigor na utilização da terminologia do Direito e na articulação e uso consistente dos conhecimentos jurídicos; - pesquisa e seleção de informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, a CRP, diplomas legais, acórdãos dos tribunais, normas do Direito Internacional e Comunitário, notícias da imprensa escrita, textos, gráficos, tabelas e mapas; - leitura de dados apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) e retirar conclusões pertinentes sobre um dado problema jurídico; - análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados; - mobilização de conhecimentos adquiridos anteriormente que permitam compreender fenómenos jurídicos que podem ocorrer em diferentes contextos sociais; - estabelecimento de relações intra e interdisciplinares. - mobilização do discurso (oral e escrito) argumentativo, para expressar tomadas de posição e rebater diferentes opiniões; - problematização numa perspetiva jurídica de aspetos da realidade social portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar. - realização de tarefas de pesquisa jurídica sustentada por critérios, com autonomia progressiva; - promoção de estratégias que induzam respeito pelas diferenças culturais ou de opiniões. - realização de tarefas de organização e de síntese (por exemplo, registos de observações realizadas); - recolha de dados e de opiniões para análise dos fenómenos em estudo (por exemplo, realizando entrevistas e inquéritos por questionário).	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo/individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSOS PROFISSIONAIS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ECONOMIA – CP - 10ºano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. Identifica e compara argumentações para um mesmo problema. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. Desenvolve competências que proporcionem uma socialização laboral, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual. Adquire iniciativa, autonomia, e utilização criativa de saberes. Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos **.** Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais) e/ou digitais (internet). Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	- Promover o rigor na utilização da terminologia económica; - Promover a recolha e tratamento de dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica; - Promover a realização de cálculos, de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; - Promover a leitura de dados estatísticos apresentados sob diversas formas e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica; - Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos do programa e das AE; - - Promover o desenvolvimento de metodologias baseadas no trabalho de projeto; - Promover a utilização das TIC; - Promover e estabelecer atividades e relações intra, inter e transdisciplinar; - Promover o desenvolvimento de capacidades e competências pessoais, sociais e técnicas dos alunos em função de cada contexto; - Promover a capacidade de organização, de planeamento e de trabalho em equipa; - Envolver e desenvolver nos alunos a capacidade de análise, observação, pesquisa, decisão, de estruturação de ideias de forma crítica e construtiva. - Promover estratégias que visem mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Promover a capacidade de participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, e elaboração de opiniões; - Promover o desenvolvimento da capacidade de comunicação;	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo/individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSOS PROFISSIONAIS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ÁREA DE INTEGRAÇÃO – CP - 11ºano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, da caracterização e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações. Identifica e compara argumentações para um mesmo problema. Avalia a validade de uma argumentação e sustenta uma posição pessoal. Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, articula-os com as experiências vividas e aplica-os a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Desenvolve competências que proporcionem uma socialização laboral, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual. Adquire iniciativa, autonomia, espírito crítico, integração e utilização criativa de saberes. Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos.	- Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos do programa e das AE; - Promover medidas de diferenciação pedagógica e de ensino de modo a individualizar as especificidades de aprendizagem; - Promover o desenvolvimento de metodologias baseadas no trabalho de projeto; - Promover a utilização das TIC; - Promover e estabelecer atividades e relações intra, inter e transdisciplinar; - Promover o desenvolvimento de capacidades e competências pessoais, sociais e técnicas dos alunos em função de cada contexto; - Promover a capacidade de organização, de planeamento e de trabalho em equipa; - Envolver e desenvolver nos alunos a capacidade de análise, observação, pesquisa, decisão, de estruturação de ideias de forma crítica e construtiva. - Promover estratégias que visem mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Promover a capacidade de participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, e elaboração de opiniões; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões: - Promover o desenvolvimento da capacidade de comunicação; - Integrar e interligar os conteúdos da disciplina com as dimensões de cidadania desenvolvidas no curso (intervenção social e voluntariado; empreendedorismo, saúde e bem-estar e gestão de carreira).	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo/individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

CURSOS PROFISSIONAIS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ECONOMIA – CP - 11ºano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e Domínio do corpo	Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica. Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia. Identifica e compara argumentações para um mesmo problema. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. Desenvolve competências que proporcionem uma socialização laboral, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual. Adquire iniciativa, autonomia, e utilização criativa de saberes. Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos . Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais) e/ou digitais (internet). Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.	- Promover o rigor na utilização da terminologia económica; - Promover a recolha e tratamento de dados estatísticos que permitam a análise da realidade económica; - Promover a realização de cálculos, de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou os agregados em causa; - Promover a leitura de dados estatísticos apresentados sob diversas formas e retirar conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica; - Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos do programa e das AE; - - Promover o desenvolvimento de metodologias baseadas no trabalho de projeto; - Promover a utilização das TIC; - Promover e estabelecer atividades e relações intra, inter e transdisciplinar; - Promover o desenvolvimento de capacidades e competências pessoais, sociais e técnicas dos alunos em função de cada contexto; - Promover a capacidade de organização, de planeamento e de trabalho em equipa; - Envolver e desenvolver nos alunos a capacidade de análise, observação, pesquisa, decisão, de estruturação de ideias de forma crítica e construtiva. - Promover estratégias que visem mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Promover a capacidade de participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, e elaboração de opiniões; - Promover o desenvolvimento da capacidade de comunicação;	A /B/C/D/E/F/I	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo/individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Auto-avalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

CURSOS PROFISSIONAIS - CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Disciplina	ÁREA DE INTEGRAÇÃO – CP - 12ºano	Grupo Disciplinar:	430	Departamento	2º

Áreas de competências do PA*	AE*: Conhecimentos, Capacidades, Competências e Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino Orientadas para o PA	Descritores do PA	Processos de recolha de dados	Ponderação
A-Linguagens e textos **B-Informação e comunicação** **C-Raciocínio e resolução de problemas** **D-Pensamento crítico e pensamento criativo** **E-Relacionamento interpessoal** **F-Desenvolvimento pessoal e autonomia** **G-Bem-estar, saúde e ambiente** **H-Sensibilidade estética e artística** **I-Saber científico, técnico e tecnológico** **J-Consciência e Domínio do corpo**	Adota quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais, a partir da análise, da caracterização e da avaliação de teorias, fenómenos, comportamentos e situações. Identifica e compara argumentações para um mesmo problema. Avalia a validade de uma argumentação e sustenta uma posição pessoal. Integra conhecimentos de diferentes áreas disciplinares, articula-os com as experiências vividas e aplica-os a uma melhor compreensão e ação sobre o mundo contemporâneo. Desenvolve competências que proporcionem uma socialização laboral, o trabalho em equipa, a decisão participada e o empreendedorismo individual. Adquire iniciativa, autonomia, espírito crítico, integração e utilização criativa de saberes. Adquire conhecimentos culturais/científicos e os procedimentos de investigação, seleção, organização e difusão desses conhecimentos.	- Promover estratégias que desenvolvam aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos do programa e das AE; - Promover medidas de diferenciação pedagógica e de ensino de modo a individualizar as especificidades de aprendizagem; - Promover o desenvolvimento de metodologias baseadas no trabalho de projeto; - Promover a utilização das TIC; - Promover e estabelecer atividades e relações intra, inter e transdisciplinar; - Promover o desenvolvimento de capacidades e competências pessoais, sociais e técnicas dos alunos em função de cada contexto; - Promover a capacidade de organização, de planeamento e de trabalho em equipa; - Envolver e desenvolver nos alunos a capacidade de análise, observação, pesquisa, decisão, de estruturação de ideias de forma crítica e construtiva. - Promover estratégias que visem mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos a favor e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos); - Promover a capacidade de participar em debates/simulações que requeiram sustentação de afirmações, e elaboração de opiniões; - Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões: - Promover o desenvolvimento da capacidade de comunicação; - Integrar e interligar os conteúdos da disciplina com as dimensões de cidadania desenvolvidas no curso (intervenção social e voluntariado; empreendedorismo, saúde e bem-estar e gestão de carreira).	A/B/C/D/E/F/G/H/I/J	Testes escritos Trabalhos de investigação em grupo/individuais com apresentação oral Fichas de registo de atividades práticas Participação na dinâmica da aula Fichas de visionamento de filmes Portfólios/Caderno diário Trabalhos de casa Dossiers temáticos Debates Ferramentas e recursos digitais	**80%** **20%**

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais

Competências transversais a desenvolver, de acordo com o programa e objetivos da disciplina:

- Revela atitude participativa e conhecimentos para fundamentar e argumentar ideias
- Comunica ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística
- Mostra curiosidade intelectual, espírito crítico e de questionamento face à informação e às situações
- Autoavalia o conhecimento e as atitudes face a um assunto ou problemática
- Clarifica questões sobre um assunto/problemática
- Articula coerentemente as ideias (tanto na escrita como na oralidade)
- Sintetiza e organiza sistematicamente os conhecimentos
- É assíduo e pontual
- Participa e demonstra interesse pelas atividades escolares
- Apresenta o material solicitado
- Apresenta atitudes apropriadas na sala de aula
- Respeita as regras estabelecidas na escola e na turma
- É responsável perante si e perante os outros
- Revela e desenvolve o espírito de tolerância, solidariedade e cooperação
- Manifesta respeito pelo exercício do direito à educação de todos.

Legenda:
PA – Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
AE – Aprendizagens Essenciais