

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DISCIPLINA/ANO MATEMÁTICA A (10º, 11º e 12º ANO); MACS (10º e 11º ANO) 2025/2026

CRITÉRIOS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM AS AE*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento (Saber)	70%	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos.	Conhecer factos e conceitos Reconhecer relação entre ideias Raciocinar matematicamente Resolver problemas / Desenvolver projetos Comunicar matematicamente Utilizar materiais diversificados e tecnologia	Testes escritos Mini-testes Questões aula Registos de participação na aula Registos de Observação de trabalho realizado na aula (Individual/Grupo) Avaliação formativa
Prática (Saber Fazer)	30%	Modelação, resolução de problemas e comunicação matemática.	Desenvolver o interesse pela Matemática, a persistência, a autonomia, a confiança nas capacidades e a capacidade de regular a sua aprendizagem Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões	Trabalhos realizados individualmente ou em grupo Fichas de trabalho Apresentação de trabalhos TPC Projetos Atividades de investigação
Desenvolvimento Pessoal e Social (Saber Estar / Saber Ser)		Responsabilidade, cidadania, autonomia e colaboração.	Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades	Grelhas/Registo de cooperação responsabilidade, cidadania e autonomia Auto e heteroavaliação

*AE : Aprendizagens Essenciais

CURSOS PROFISSIONAIS – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2025/2026

Matemática Grupo Disciplinar: 500 Departamento: 3.º

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS DE ACORDO COM AS AE*	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Conhecimento (Saber Ciência)	60%	Conhecimento e compreensão de conceitos e procedimentos matemáticos	Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimento, informação e outros saberes relativos aos conteúdos do programa e das AE Recolha e tratamento de informação Utilização de materiais e instrumentos diversificados tais como tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo	Testes Registos de intervenção e participação na aula Trabalhos realizados individualmente ou em grupo
Prática (Saber Fazer)	40%	Modelação, resolução de problemas e comunicação matemática	Aplicação de conhecimentos Capacidade de resolução de problemas Capacidade de comunicar, utilizando a linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões	Avaliação formativa Apresentação de trabalhos Participação em debates
Desenvolvimento Pessoal e Social (Saber Estar / Saber Ser)		Responsabilidade e, cidadania, autonomia e colaboração	Desenvolver o pensamento crítico e criativo Ser capaz de experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos Avaliar o seu próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem Colaborar em trabalhos de grupo, partilhando saberes e responsabilidades Manter boas relações entre si e com todos os membros da comunidade escolar em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda	Grelhas/Registo de cooperação responsabilidade, cidadania e autonomia Auto e heteroavaliação

*AE : Aprendizagens Essenciais