

Ano Letivo 2025/2026

Ensino Secundário

Disciplina: Biologia e Geologia (10.º e 11.º Ano)

Critérios Específicos de Avaliação

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as AE)	AValiação/PROCESSOS DE RECOLHA
Apropriação do Conhecimento (Saber Ciência)	60%	Conhecimento/Compreensão/ Aplicação Comunicar e Intervir em Ciência.	• Conhece informações, ideias e princípios científicos. • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios. • Aplica conhecimentos a novas situações. • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Interpreta dados experimentais e/ou resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Tira conclusões a partir dos dados apresentados. • Comunica utilizando um discurso rigoroso e coerente (discurso oral, textual, audiovisual e/ou multimédia). • Utiliza a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fenómenos científicos. • Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos, esquemas, desenhos) com vista à elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos. • Valoriza esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	• Fichas de avaliação • Questões de aula • Testes de avaliação • Relatórios de trabalhos práticos/laboratoriais individuais e/ou de grupo • Trabalhos individuais ou de grupo • Debates • Questionamento oral (Inquérito) • Guiões de trabalho • Apresentações orais • Portefólios de evidências de aprendizagem individual • Portefólio • Produção de trabalhos audiovisuais • Grelhas de observação

Prático e/ou Experimental (Saber Fazer)	30%	Execução da atividade/ Interpretação e discussão da atividade.	• Planifica e realiza atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Apresenta os resultados com rigor científico. • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos. • Tira conclusões corretamente. • Analisa e interpreta documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...). • Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade.	• Grelhas de classificação • Listas de verificação • Rubricas • Registos de auto e de heteroavaliação.
Desenvolvimento Pessoal e Social (Saber estar/ Saber ser)	10%	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	• Colabora e respeita os colegas e professor. • Cumpre as regras de bom funcionamento da sala de aula. • Realiza as tarefas/trabalhos respeitando os prazos definidos. • Responsabiliza-se pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina. • Cooperar com os colegas. • Revela autonomia. • Evidencia concentração. • Denota perseverança. • Apresenta rigor no trabalho. • Participa correta e oportunamente. • Manifesta uma atitude crítica e reflexiva.	• Grelhas de observação • Registos de ocorrências • Registos de faltas • Auto e Heteroavaliação.

Quando implementado o projeto “do investigar ao comunicar: ciência e informação” devido ao seu carácter transversal aos domínios em avaliação, aos alunos que o realizem cumprindo as regras estabelecidas, a classificação final da disciplina poderá ser acrescida de um valor.

Ano Letivo 2025/2026
Ensino Secundário Disciplina: Biologia (12.º Ano)

CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão

Documentos Orientadores: *Aprendizagens Essenciais (AE) e Perfil do Aluno   Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	PONDERAÇÃO	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS ESPECÍFICOS (de acordo com as AE)	AValiação/PROCESSOS DE RECOLHA
Apropriação do Conhecimento (Saber Ciência)	90%	Conhecimento/Compreensão/ Aplicação Comunicar e Intervir em Ciência.	• Conhece informações, ideias e princípios científicos. • Compreende informação com base em conhecimentos científicos prévios. • Aplica conhecimentos a novas situações. • Interpreta estudos/situações experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes. • Interpreta dados experimentais e/ou resultados apresentados sob várias tipologias (em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Planifica atividades laboratoriais/ experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Tira conclusões a partir dos dados apresentados. • Comunica utilizando um discurso rigoroso e coerente (discurso oral, textual, audiovisual e/ou multim�dia). • Utiliza a linguagem científica (oral e escrita) de forma correta, aplicada aos processos e fen�menos científicos. • Recolhe, organiza e interpreta informação em diferentes suportes (texto, tabelas, gráficos, esquemas, desenhos) com vista � elaboração e apresentação de novos produtos/experiências/conhecimentos. • Valoriza esteticamente os produtos, experimentações e criações individuais ou de grupo mobilizando técnicas e recursos de acordo com diferentes finalidades e contextos.	• Fichas de avaliação • Questões de aula • Testes de avaliação • Relatórios de trabalhos práticos/laboratoriais individuais e/ou de grupo • Trabalhos individuais ou de grupo • Debates • Questionamento oral (Inquérito) • Guiões de trabalho • Apresentações orais • Portefólios de evidências de aprendizagem individual • Portefólio • Produção de trabalhos audiovisuais • Grelhas de observação

Prático e/ou Experimental (Saber Fazer)		Execução da atividade/ Interpretação e discussão da atividade.	• Planifica e realiza atividades laboratoriais/experimentais, problematizando, formulando hipóteses e avaliando criticamente procedimentos e resultados. • Apresenta os resultados com rigor científico. • Interpreta de uma forma cientificamente correta os resultados obtidos (por observação direta, ou em suporte documental sob a forma de descrições, tabelas, gráficos, imagens, etc.). • Critica os resultados tendo como referência o quadro teórico inerente aos mesmos. • Tira conclusões corretamente. • Analisa e interpreta documentos diversos (textos, rótulos, tabelas, gráficos, ...). • Elabora trabalhos resultantes de pesquisa documental evidenciando criatividade.	• Grelhas de classificação • Listas de verificação • Rubricas • Registos de auto e de heteroavaliação.
Desenvolvimento Pessoal e Social (Saber estar/ Saber ser)	10%	Responsabilidade, autonomia e integridade. Excelência e exigência. Curiosidade, reflexão e inovação. Participação oral ativa e pertinente.	• Colabora e respeita os colegas e professor. • Cumpre as regras de bom funcionamento da sala de aula. • Realiza as tarefas/trabalhos respeitando os prazos definidos. • Responsabiliza-se pelos materiais necessários para o bom funcionamento da disciplina. • Cooperar com os colegas. • Revela autonomia. • Evidencia concentração. • Denota perseverança. • Apresenta rigor no trabalho. • Participa correta e oportunamente. • Manifesta uma atitude crítica e reflexiva.	• Grelhas de observação • Registos de ocorrências • Registos de faltas • Auto e Heteroavaliação.

Quando implementado o projeto “do investigar ao comunicar: ciência e informação” devido ao seu carácter transversal aos domínios em avaliação, aos alunos que o realizem cumprindo as regras estabelecidas, a classificação final da disciplina poderá ser acrescida de um valor.