

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 1

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

10.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 2 da disciplina.

Conteúdos

1. A Economia no contexto das ciências sociais;
2. O objeto de estudo da Economia;
3. O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas;
4. O custo de oportunidade;

5. Necessidades e bens: noção e classificação.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 1 de Economia, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Apresentar o objeto de estudo da Economia;
- Aferir a necessidade de efetuar escolhas decorrente da existência de necessidades ilimitadas e de recursos escassos;
- Explicar o conceito de custo de oportunidade a partir da necessidade de efetuar escolhas;
- Explicar o caráter espaço-temporal das necessidades;
- Distinguir e classificar tipos de necessidades e de bens económicos.

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das opções dadas. Se indicar mais do que uma opção, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de seleção, o examinando deve indicar o valor lógico da asserção (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunicação em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 2

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

10.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 2 da disciplina.

Conteúdos

1. Os agentes económicos: Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo
2. Funções e atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos)
3. Complementaridade das atividades económicas

4. A produção de bens e serviços
5. Setores de atividade económica
6. Valor da produção nacional - PIB
7. Produção – Fatores de produção
8. Avaliação da eficácia da produção: produtividade – noção, fatores que a influenciam e cálculo da produtividade do trabalho
9. Economias de escala e deseconomias de escala: noção e cálculo dos custos de produção – fixos, variáveis, médios e total.
10. Melhorar a eficácia da produção: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento (I&D).
11. Consumo: Noção e tipos
12. Relatividade dos padrões de consumo – fatores explicativos económicos e extraeconómicos
13. Consumerismo e Consumismo.
14. Direitos e deveres dos consumidores

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 2 de Economia, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções.
- Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).
- Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica (primário, secundário e terciário).
- Relacionar os conceitos de valor acrescentado e de PIB.
- Caracterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e explicar a importância da sua combinação para a atividade de produção.
- Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo dos a longo prazo.
- Explicitar formas de avaliação da combinação dos fatores produtivos a curto prazo (cálculo da produtividade do trabalho). A Lei dos Rendimentos decrescentes.
- Referir medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos: organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento (I&D).

- Referir as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança),
- distinguindo os diferentes tipos de consumo.
- Explicitar em que consiste a relatividade dos padrões de consumo.
- Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais e relacionando com a Lei de Engel.
- Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares).
- Justificar o aparecimento do consumerismo e do movimento dos consumidores.
- Enumerar direitos e deveres dos consumidores.

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das opções dadas. Se indicar mais do que uma opção, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de seleção, o examinando deve indicar o valor lógico da asserção (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunicação em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 3

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

10.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 3 da disciplina.

Conteúdos

1. Mercado: Noção e componentes
2. Mercado de bens e serviços.
3. Funcionamento do mercado - procura e oferta.
4. Mercado de concorrência perfeita.

5. Mercado de concorrência imperfeita.
6. Mercado de trabalho.
7. Intervenção no mercado de trabalho: estado e sindicatos.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 3 de Economia, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Explicitar os conceitos de procura e de oferta como componentes do mercado.
- Enunciar a Lei da Procura, relacionando procura e preço, representando-a graficamente.
- Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens).
- Enunciar a Lei da Oferta, relacionando oferta e preço, representando-a graficamente.
- Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens).
- Explicar o significado das situações de equilíbrio e de desequilíbrio no mercado e fazer a sua representação gráfica.
- Caracterizar as diferentes estruturas do mercado (concorrência perfeita e concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).
- Caracterizar as componentes do mercado de trabalho (procura de trabalho e oferta de trabalho), relacionando-as com o salário (curvas da procura e oferta de trabalho).
- Explicar os impactos da tecnologia e do preço do produto sobre a procura de trabalho.
- Explicar de que forma a mudança de preferências dos trabalhadores, as alternativas noutros setores e as migrações se refletem na oferta de trabalho.
- Explicar de que modo o Estado e os sindicatos podem influenciar o mercado de trabalho.

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

Crêterios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das op o es dadas. Se indicar mais do que uma op o o, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de sele o, o examinando deve indicar o valor lógico da asser o (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cota o total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classifica o es intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classifica o a atribuir traduz a avalia o do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunica o em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não   permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 4

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

10.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 4 da disciplina.

Conteúdos

1. Moeda.
2. Tipos, funções e evolução da moeda.
3. As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda.
4. Preço: noção e fatores.
5. Inflação: noção e fatores.

6. Poupança: noção e destinos.
7. Investimento: noção, funções e tipo.
8. O financiamento da atividade económica: Formas.
9. Financiamento externo e indireto

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 4 de Economia, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica.
- Explicitar as funções da moeda.
- Caracterizar os diferentes tipos de moeda, relacionando com a sua evolução ao longo do tempo.
- Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica.
- Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custo de produção e mecanismo de mercado).
- Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação. Calcular índices de preços e interpretar o seu significado.
- Calcular a taxa de variação do IPC (taxa de variação mensal, homóloga e média anual).
- Explicar a importância da utilização do IHPC.
- Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).
- Integrar a variável tempo nas decisões sobre utilização dos
- rendimentos (consumo e poupança).
- Caracterizar os destinos da poupança (entesouramento, depósitos e
- investimento).
- Explicar a importância da formação de capital numa economia.
- Distinguir FBCF de VE.
- Explicar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva).
- Distinguir os diversos tipos de investimento (financeiro, material, imaterial).
- Justificar a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento (I&D) na atividade económica.
- Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo.
- Distinguir as diferentes formas de financiamento externo (direto e indireto).
- Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado financeiro com o financiamento externo direto.

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das opções dadas. Se indicar mais do que uma opção, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de seleção, o examinando deve indicar o valor lógico da asserção (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunicação em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 5

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

11.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 5 da disciplina.

Conteúdos

1. Estado – noção e funções.
2. Objetivos da intervenção económica e social do Estado.
3. Instrumentos de intervenção do Estado.
4. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego.

5. Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 5 de Economia, para o 11.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Justificar o aparecimento da moeda e a sua importância para a atividade económica.
- Explicitar as funções da moeda.
- Apresentar a noção de Estado.
- Caracterizar as funções do Estado.
- Indicar as esferas de intervenção do Estado.
- Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social.
- Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e políticas económicas e sociais).
- Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.
- Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado.
- Referir as diversas fontes de receita do Estado.
- Distinguir impostos diretos de impostos indirectos.
- Referir as diversas despesas do Estado.
- Explicar o significado do saldo orçamental.
- Justificar a importância do Orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social.
- Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego).
- Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas do Estado (orçamental, fiscal, monetária e cambial).

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos

Crêterios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das op es dadas. Se indicar mais do que uma op o, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de sele o, o examinando deve indicar o valor lógico da asser o (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cota o total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classifica es intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classifica o a atribuir traduz a avalia o do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunica o em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não   permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 6

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

11.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 6 da disciplina.

Conteúdos

1. O comércio internacional: Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais.
2. O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos.
3. Fatores de desenvolvimento do comércio internacional
4. Integração económica.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 6 de Economia, para o 11.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Indicar os diversos tipos de trocas internacionais que se estabelecem entre as economias.
- Explicar as razões que levam os países a efetuar trocas internacionais.
- Referir vantagens para os países, decorrentes da integração no comércio internacional.
- Referir a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais.
- Indicar as componentes da Balança de Pagamentos.
- Referir as balanças que compõem a Balança Corrente.
- Calcular o saldo da Balança de Mercadorias.
- Referir a composição das Balanças de Serviços, de Rendimentos e de Transferências Correntes.
- Calcular e interpretar o saldo da Balança Corrente;
- Indicar as componentes da Balança de Capital.
- Indicar componentes da Balança Financeira.
- Distinguir protecionismo de livre-cambismo.
- Explicar o papel das empresas transnacionais no desenvolvimento do comércio internacional.
- Explicar de que forma a OMC incentivou o desenvolvimento do comércio internacional.
- Apresentar a noção de integração económica.
- Distinguir cada uma das formas de integração económica.
- Referir exemplos de formas de integração em diferentes áreas geográficas

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

Crêterios Gerais de Classifica o

A classifica o a atribuir a cada resposta   expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classifica o.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das op o es dadas. Se indicar mais do que uma op o o, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de sele o, o examinando deve indicar o valor lógico da asser o (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cota o total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classifica o es intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classifica o a atribuir traduz a avalia o do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunica o em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não   permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 7

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

11.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 7 da disciplina.

Conteúdos

1. Crescimento económico.
2. Desenvolvimento.
3. Crescimento económico moderno.
4. Ciclos de crescimento económico.
5. Desenvolvimento humano sustentável.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 7 de Economia, para o 11.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.
- Distinguir indicadores simples de indicadores compostos.
- Interpretar indicadores de desenvolvimento.
- Referir limitações dos indicadores como medidas do desenvolvimento.
- Reconhecer a heterogeneidade de desenvolvimento através de conjuntos variados de indicadores.
- Analisar situações de crescimento económico sem desenvolvimento.
- Explicar fatores de crescimento económico.
- Reconhecer a importância do capital humano como fator de crescimento económico.
- Identificar características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno.
- Verificar historicamente a irregularidade do ritmo de crescimento da atividade económica.
- Caracterizar as fases dos ciclos económicos.
- Indicar limites ao crescimento económico.
- Avaliar as desigualdades de desenvolvimento a nível mundial;
- Constatar a existência de situações de pobreza e exclusão social nos países desenvolvidos.
- Justificar a necessidade de um desenvolvimento humano e sustentável no contexto atual.

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das opções dadas. Se indicar mais do que uma opção, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de seleção, o examinando deve indicar o valor lógico da asserção (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunicação em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Informação

2025

Prova Final de Recuperação de Economia

Módulo 8

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

11.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 Minutos

Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens:

Grupo I - constituído por itens de seleção (verdadeiro/falso e escolha múltipla);

Grupo II - constituído por questões de resposta curta;

Grupo III - constituído por questões de resposta extensa.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo gráficos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo 8 da disciplina.

Conteúdos

1. Economia portuguesa na atualidade.
2. Economia portuguesa no contexto da união europeia.

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 8 de Economia, para o 11.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita.

Objetivos

- Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos, na análise da realidade económica portuguesa.
- Comparar os principais indicadores de desempenho da economia portuguesa com os da União Europeia.
- Analisar aspetos relevantes da economia portuguesa na atualidade.

Cotação

Grupo I	120 pontos
Grupo II	40 pontos
Grupo II	40 pontos
TOTAL	200 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de escolha múltipla, o aluno deve apenas escolher uma das opções dadas. Se indicar mais do que uma opção, essa questão será classificada com zero valores. Nos itens de seleção, o examinando deve indicar o valor lógico da asserção (verdadeiro ou falso).

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina, na análise de documentos e na capacidade crítica, a par do domínio da comunicação em língua portuguesa.

Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode comparecer com uma máquina de calcular não alfanumérica e não programável.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.