

Informação

2025

**Prova de Equivalência à Frequência de
Biologia**

Código 302

Cursos Científico-Humanísticos

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita e prática

Duração

90 + 90 (+ 30 tolerância) minutos

Componente escrita..... 90 minutos
Componente prática.....90 (+ 30 tolerância) minutos

Estrutura da prova

- A prova inicia-se pela componente escrita seguida da componente prática.
- A componente escrita realiza-se na sala indicada na pauta e a componente prática realiza-se no laboratório de Biologia.
- As duas componentes são separadas por um intervalo de 30 minutos.
- Cada componente é cotada de 0 a 200 pontos.
- As componentes, escrita e prática têm ponderações de 70% e 30%, respetivamente, na classificação final da prova.

A componente escrita:

- Está organizada por grupos de itens, cuja sequência pode não corresponder à de apresentação dos temas do Programa;
- Inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta e restrita);
- Inclui itens que podem ter como suporte um ou mais documentos, tais como textos, diagramas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A componente prática corresponde a:

- Execução de uma atividade laboratorial e/ou experimental relativa a um dos conteúdos teóricos do programa, a que correspondem 80 pontos;
- Elaboração da respetiva memória descritiva e interpretativa, a que correspondem 120 pontos.

Conteúdos

- Unidade 1 – REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE
- Unidade 2 – PATRIMÓNIO GENÉTICO
- Unidade 3 – IMUNIDADE E CONTROLO DE DOENÇAS
- Unidade 4 – PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE

Objetivos

A prova a que esta informação se reporta tem por referência o programa de Biologia em vigor (homologado em 11/10/2004).

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita com componente prática obrigatória, de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das capacidades enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Conhecimentos e Capacidades

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias, bem como terminologia ou convenções científicas;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

DOMÍNIO PROCEDIMENTAL

- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Conhecimento de técnicas de trabalho laboratorial;
- Manipulação de dispositivos laboratoriais;
- Execução de atividades laboratoriais e/ou experimentais;
- Redação de memórias descritivas e interpretativas das atividades laboratoriais e/ou experimentais executadas.

Cotação

Componente escrita

Grupo I.....	40 pontos
Grupo II.....	85 pontos
Grupo III.....	25 pontos
Grupo IV	50 pontos
TOTAL.....	200 pontos

Componente prática

Competências avaliadas durante a atividade experimental.....	80 pontos
Avaliação da memória descritiva.....	120 pontos
TOTAL.....	200 pontos

Critérios Gerais de Classificação

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO DA COMPONENTE ESCRITA

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

VERDADEIRO/FALSO

São classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação; as respostas que não atinjam o nível 1 de desempenho serão cotadas com zero pontos.

Material

COMPONENTE ESCRITA:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

COMPONENTE PRÁTICA:

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; são também necessários lápis e borracha. É obrigatório o uso de bata.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor nem de máquina de calcular.

NOTA:

É obrigatório a realização das duas provas – a prova escrita e a prova prática.

A não realização de uma delas implica a Não Aprovação.