

**Prova de Equivalência à Frequência de
CIÊNCIA POLÍTICA**
Código 307

Cursos Científico-Humanísticos

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 minutos

Estrutura da prova

A prova está organizada em 3 grupos de itens.

Quadro 1: Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
• Escolha múltipla	15	7
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
• Resposta restrita	3	15
• Resposta extensa	2	25

Conteúdos

Os conteúdos de referência para a prova são os constantes do documento relativo às Aprendizagens Essenciais de Ciência Política, nomeadamente:

Unidade II – AS IDEIAS POLÍTICAS NO QUADRO DO ESTADO MODERNO

- 2.1. O conceito de Estado moderno.
- 2.2. A evolução da cidadania.
- 2.3. As ideologias políticas
 - 2.3.1. A dicotomia política Direita/Esquerda
 - 2.3.2. As principais correntes ideológicas: Liberalismo, Conservadorismo e Socialismo.

Unidade III - QUESTÕES RELATIVAS À ORGANIZAÇÃO DO ESTADO

- 3.1. Regimes políticos
 - 3.1.1. Regimes totalitários e autoritários.
 - 3.1.2. O Estado de direito democrático.
- 3.2. A relação dos cidadãos com a política.
 - 3.2.1. Os partidos políticos e os movimentos sociais.
 - 3.2.2. Os sistemas eleitorais.
- 3.3. O sistema político em Portugal.
- 3.4. As instituições da democracia portuguesa.

Unidade IV – TEMAS/PROBLEMAS DO MUNDO CONTEMPORÂNEO (temas em opção)

- 4.2. A diversidade cultural: o fim do Estado-nação homogéneo. OU
- 4.4. Guerra e Terrorismo

Objetivos

- Caracterizar o poder político e a estrutura do Estado moderno;
- Explicar o poder de domínio/coação física pelo Estado;
- Relacionar o Jusnaturalismo e o Contratualismo;
- Caracterizar o Constitucionalismo liberal;
- Analisar o aparecimento das Constituições e os principais documentos;
- Explicar o papel dos mecanismos de controlo e limitação do poder político;
- Caracterizar as três principais ideologias e a sua evolução;

- Explicar a origem, o sentido e pertinência atual da dicotomia Esquerda e Direita;
- Distinguir os três principais regimes políticos;
- Contextualizar e caracterizar as três vagas de democratização;
- Definir e caracterizar o Estado de direito democrático;
- Reconhecer a evolução progressiva do conceito de cidadania;
- Identificar e caracterizar os sistemas eleitorais;
- Analisar o sistema político democrático português;
- Desenvolver um tema-problema do mundo contemporâneo.

Cotação

Grupo I	105 pontos
Grupo II	45 pontos
Grupo III	50 pontos
TOTAL	200 pontos

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se houver resposta a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a primeira resposta.

ITENS DE SELEÇÃO - Questões de escolha múltipla

1. A cotação total de cada item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
2. Não poderão ser atribuídas classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (Grupos II e III)

Nos grupos II e III, cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

1. 80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos.

- 1.1. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a adequação conceptual e teórica das respostas às questões colocadas, e o domínio do vocabulário específico da disciplina.
- 1.2. Se a resposta tiver informação irrelevante ou contraditória, é classificada em zero pontos.

2. 20% da pontuação será atribuída à estruturação da resposta:

- 2.1. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir apresentados.
- 2.2. Se não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Quadro 2: Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com défice de estruturação e incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, pontuação e ortografia.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O(a) aluno(a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.