

Informação

2025

Código 340

Prova de Equivalência à Frequência de Psicologia B

Cursos Científico-Humanísticos

12.º Ano de Escolaridade

Tipo de Prova

Escrita

Duração

90 minutos

Estrutura da prova

- A prova está organizada em 3 grupos de itens.
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
• Escolha múltipla	14	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
• Resposta restrita	5	20
• Resposta extensa	1	30

Conteúdos

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade obrigatória e as Aprendizagens Essenciais para a disciplina de Psicologia B do 12º ano.

Tema 1: Processos biológicos

As influências genéticas e epigenéticas no comportamento.

O contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.

Os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.

A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.

O papel dos ambientes no tornar-se humano.

Tema 2: Processos mentais

Os processos cognitivos estruturantes da ação humana.

O processo de pensamento humano.

Os processos emocionais.

A mente humana como um sistema de construção do mundo.

Tema 3: Processos sociais

Os processos fundamentais de cognição social.
Conceito de identidade social.
Os processos de influência entre os indivíduos.
Os processos de conflito e de cooperação intergrupar.
O papel da resiliência.

Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento humano

Evolucionistas (Darwin), psicanalíticas (Freud), behavioristas (Skinner e Bandura), cognitivistas e construtivistas (Piaget), etológicas (Harlow e Bowlby) e ecológicas (Bronfenbrenner).

Objetivos

- Explicita as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisa o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade;
- Caracteriza os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos;
- Analisa a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação;
- Explicita o papel dos ambientes no tornar-se humano.
- Caracteriza os processos cognitivos estruturantes da ação humana;
- Compreende o processo de pensamento humano;
- Caracteriza os processos emocionais;
- Analisa o papel das emoções no comportamento humano;
- Analisa a mente humana como um sistema de construção do mundo.
- Caracteriza os processos fundamentais de cognição social;
- Compreende o conceito de identidade social;
- Analisa os processos de influência entre os indivíduos;
- Caracteriza os processos de conflito e de cooperação intergrupar;
- Analisa a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.
- Analisa os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano e do seu processo de desenvolvimento.

Cotação

Grupo I	70	pontos
Grupo II	100	pontos
Grupo III	30	pontos
TOTAL	200	pontos

Critérios Gerais de Classificação

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se houver resposta a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO - Questões de escolha múltipla

1. A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção;

2. Não poderão ser atribuídas classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO (Grupos II e III)

Nos grupos II e III, cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

1. 80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos.

1.1. A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e aos itens de resposta extensa centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a adequação conceptual e teórica das respostas às questões colocadas, e o domínio do vocabulário específico da psicologia.

1.2. Se na resposta houver dados contraditórios ou informação irrelevante, é atribuída a classificação de zero pontos.

2. 20% da pontuação será atribuída à estruturação da resposta:

A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa deve ter em conta a clareza e a sequência lógica das ideias, mais especificamente a correção linguística nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia e a estruturação de ideias e conteúdos.

3. Nas situações em que o conteúdo da resposta esteja incorreto, a forma não será classificada.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O(a) aluno(a) apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.