

## Informação

2025

## Prova Final de Recuperação da disciplina de Psicologia

Módulo P1

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

10.º Ano de Escolaridade

### Tipo de Prova

Escrita

### Duração 90

minutos

### Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo textos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo P1 da disciplina.

A **estrutura da prova** sintetiza-se em **três** grupos de itens:

**Grupo I** - constituído por questões de escolha múltipla.

**Grupo II** - constituído por questões de resposta curta.

**Grupo III** - constituído por uma questão de resposta extensa.

## Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 1 de Área de Integração, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## Módulo P1 – Descobrindo a Psicologia

Módulo P1/ A Psicologia como Ciência	O aluno deve ser capaz de:
1.1. Objeto e Métodos da Psicologia.	Reconhecer a complexidade e subjetividade dos processos mentais e do comportamento humano como objeto de estudo específico da Psicologia. Aplicar adequadamente métodos (experimental, quaseexperimental e não experimental) e técnicas de recolha e tratamento de informação (entrevistas, questionário, observação participante e não participante) à diversidade dos processos mentais e comportamentos em estudo.
1.2. Áreas de especialização da Psicologia Aplicada.	Reconhecer as áreas pioneiras de especialização em Psicologia -

## Objetivos

- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia lecionada);
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos;
- Explicar conceitos;
- Relacionar factos e conceitos;
- Analisar/interpretar documentos (textos de autor).

## Cotação

Grupo I	95 pontos	
Grupo II	60 pontos	
Grupo III	45 pontos	Total 200 pontos

## **Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina e no domínio da comunicação em língua portuguesa. Domínio dos

Conteúdos

Análise de Documentos

Capacidade Crítica

## **Material**

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Informação

2025

### Prova Final de Recuperação de Psicologia

### Módulo P2

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

10.º Ano de Escolaridade

#### Tipo de Prova

Escrita

#### Duração

90 minutos

#### Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo textos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo P1 da disciplina.

A **estrutura da prova** sintetiza-se em **três** grupos de itens:

**Grupo I** - constituído por questões de escolha múltipla.

**Grupo II** - constituído por questões de resposta curta.

**Grupo III** - constituído por uma questão de resposta extensa.

#### Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 1 de Área de Integração, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## Módulo P2 – O Desenvolvimento Humano

Módulo P2/ O Desenvolvimento Humano	O aluno deve ser capaz de:
2.1 Conceitos e Fatores de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aplicar o conceito de desenvolvimento na compreensão das diferentes etapas de vida dos indivíduos.</li><li>✓ Associar as componentes inata (hereditariedade) e adquirida (meio e cultura) do desenvolvimento e do comportamento e processos mentais humanos, manifestando compreensão da superação da dicotomia hereditariedade-meio.</li><li>✓ Aplicar as componentes inata e aprendida para a compreensão da sua própria pessoa.</li><li>✓ Manifestar compreensão do caráter multidimensional, dinâmico e coextensivo à vida (<i>life-span</i>) do desenvolvimento humano.</li></ul>
2.2. O Ciclo de vida do desenvolvimento do ser humano	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Refletir sobre a adoção de comportamentos saudáveis durante a gravidez, dada a importância do desenvolvimento pré-natal para a saúde da mãe e da existência pós-natal do indivíduo.</li><li>✓ Caracterizar cada etapa do ciclo de vida (infância, adolescência, adultez e velhice) nas suas diferentes dimensões (biológica, cognitiva e socioafetiva).</li><li>✓ Identificar as transformações da adolescência e relacioná-las com o desenvolvimento pessoal.</li><li>✓ Reconhecer a existência de semelhanças e de diferenças interindividuais no desenvolvimento.</li></ul>

### Objetivos

- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia lecionada);
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos;
- Explicar conceitos;
- Relacionar factos e conceitos;

- Analisar/interpretar documentos (textos de autor).

### **Cotação**

Grupo I	95 pontos	
Grupo II	60 pontos	
Grupo III	45 pontos	Total 200 pontos

### **CrITÉrios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina e no domínio da comunicação em língua portuguesa. Domínio dos Conteúdos

Análise de Documentos

Capacidade Crítica

### **Material**

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Informação

2025

### Prova Final de Recuperação de Psicologia

Módulo P3

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

11.º Ano de Escolaridade

#### Tipo de Prova

Escrita

#### Duração

90 minutos

#### Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo textos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo P1 da disciplina.

A **estrutura da prova** sintetiza-se em **três** grupos de itens:

**Grupo I** - constituído por questões de escolha múltipla.

**Grupo II** - constituído por questões de resposta curta.

**Grupo III** - constituído por uma questão de resposta extensa.

#### Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 1 de Área de Integração, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## Módulo P3 – Processos cognitivos, emocionais e motivacionais

Módulo P3/ Processos cognitivos, emocionais e motivacionais.	O aluno deve ser capaz de:
3.1. Processos cognitivos	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Distinguir diferentes capacidades cognitivas do ser humano (atenção, concentração, percepção, aprendizagem, memória, entre outras).</li><li>✓ Associar o pensamento à atividade mental fundamental para a produção de conceitos e a resolução de problemas.</li><li>✓ Aplicar as etapas de resolução de problemas a um problema específico.</li></ul>
3.2. Processos emocionais: inteligência emocional e gestão das emoções	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Apresentar o conceito de inteligência como faculdade que contempla capacidades e aptidões diversas.</li><li>✓ Inferir que a inteligência emocional interfere nas relações interpessoais e no comportamento.</li><li>✓ Manifestar compreensão de que as emoções e os pensamentos são interdependentes e influenciam o agir.</li><li>✓ Aplicar estratégias de gestão de emoções em situações da vida pessoal quotidiana.</li></ul>
3.3. Processos motivacionais	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mostrar que o agir, para além de aspetos cognitivos e emocionais, está associado a forças internas e externas mobilizadoras do comportamento humano que podem, ou não, encontrar barreiras e incompatibilidades.</li><li>✓ Articular as etapas do ciclo motivacional.</li></ul>

### Objetivos

- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia lecionada);
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos;
- Explicar conceitos;
- Relacionar factos e conceitos;
- Analisar/interpretar documentos (textos de autor).

### Cotação

Grupo I	95 pontos	
Grupo II	60 pontos	
Grupo III	45 pontos	Total 200 pontos



## **CrITÉrios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina e no domínio da comunicação em língua portuguesa.

Domínio dos Conteúdos

Análise de Documentos

Capacidade Crítica

## **Material**

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Informação

2025

### Prova Final de Recuperação de Psicologia e Sociologia

Módulo P4

Curso Profissional Técnico de Cozinha e Pastelaria

11.º Ano de Escolaridade

#### Tipo de Prova

Escrita

#### Duração

90 minutos

#### Estrutura da prova

A estrutura da prova é constituída por três grupos de itens.

Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, como por exemplo textos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos do módulo P1 da disciplina.

A **estrutura da prova** sintetiza-se em **três** grupos de itens:

**Grupo I** - constituído por questões de escolha múltipla.

**Grupo II** - constituído por questões de resposta curta.

**Grupo III** - constituído por uma questão de resposta extensa.

#### Conteúdos

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais do Módulo 1 de Área de Integração, para o 10.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

## Módulo P4 – Processos relacionais e comportamento profissional

Módulo P4/ Processos relacionais e comportamento profissional	O aluno deve ser capaz de:
4.1. Socialização e atitudes	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manifestar compreensão de a socialização (processo interativo e dinâmico, possibilitador da aquisição de saberes básicos e especializados) contribuir decisivamente para a integração social.</li><li>✓ Refletir sobre as atitudes pessoais e o papel dos outros na sua formação e desenvolvimento.</li><li>✓ Inferir que as atitudes são fundamentais para as relações sociais.</li><li>✓ Relacionar a perceção social e a formação das impressões com a categorização social.</li></ul>
4,2 Relações interpessoais e de interação grupal	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Manifestar compreensão de como a interação grupal condiciona as atitudes e os comportamentos dos indivíduos.</li><li>✓ Inferir que o conformismo é a forma mais frequente de interação.</li><li>✓ Refletir como o inconformismo pode mudar o curso da vida dos indivíduos e da história das sociedades.</li></ul>

### Objetivos

- Apresentar e fundamentar ideias;
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia lecionada);
- Identificar conceitos;
- Definir conceitos;
- Explicar conceitos;
- Relacionar factos e conceitos;
- Analisar/interpretar documentos (textos de autor).

## Cotação

Grupo I	95 pontos	
Grupo II	60 pontos	
Grupo III	45 pontos	Total 200 pontos

## CrITÉrios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de resposta curta, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio da disciplina e no domínio da comunicação em língua portuguesa.

Domínio dos Conteúdos

Análise de Documentos

Capacidade Crítica

## Material

Na prova o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.