

# អង្គការ សកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម

## BUDDHISM FOR SOCIAL DEVELOPMENT ACTION

របាយការណ៍សកម្មភាពប្រចាំឆ្នាំ ២០២១

ចាប់ពី ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១

ធ្វើដោយ



ទំនាក់ទំនង ៖ លោកស្រី គុន ស្រស់

នាយិកាប្រតិបត្តិអង្គការ

អាសយដ្ឋាន៖ ផ្លូវជាតិលេខ៧ ភូមិអំពិលលើ ឃុំអំពិល ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម ប្រទេសកម្ពុជា

ទូរស័ព្ទលេខ៖ (+៨៥៥) ៩២៥ ០៧៧ ៩៩៩/០១៧ ៩៣១ ២៣៨/០១៦ ៩៣១ ២៣៨

គេហទំព័រ៖ [www.bsda-cambodia.org](http://www.bsda-cambodia.org)

សារអេឡិចត្រូនិច៖ [director@bsda-cambodia.org](mailto:director@bsda-cambodia.org)

## **មាតិកា៖**

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>I. សេចក្តីផ្តើម៖</b> .....                                                                                                          | 4  |
| ក. ប្រវត្តិអង្គការ៖ .....                                                                                                              | 4  |
| ខ. អត្តសញ្ញាណអង្គការ៖ .....                                                                                                            | 4  |
| គ. គុណតម្លៃអង្គការ៖ .....                                                                                                              | 4  |
| ឃ. ទស្សនៈវិស័យអង្គការ៖ .....                                                                                                           | 5  |
| ង. បេសកកម្មអង្គការ៖ .....                                                                                                              | 5  |
| ច. គោលដៅអង្គការ៖ .....                                                                                                                 | 5  |
| <b>II. កម្មវិធីរបស់អង្គការ៖</b> .....                                                                                                  | 6  |
| <b>១. កម្មវិធីអប់រំ (EDUCATION PROGRAM)៖</b> .....                                                                                     | 6  |
| ១.១. គម្រោង កុមារមេគង្គកម្ពុជា (MEKONG KAMPUCHEAD KIDS PROJECT)៖ .....                                                                 | 6  |
| ១- ផ្តល់អាហារូបករណ៍៖ .....                                                                                                             | 6  |
| ២- ភាសាអង់គ្លេស (ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស)៖ .....                                                                                            | 7  |
| ៣- បណ្តុះបណ្តាលបំនិនជីវិត ផ្នែករបាំប្រពៃណីខ្មែរ និងផ្នែកភ្លេង៖ .....                                                                   | 8  |
| ៤- មណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ៖ .....                                                                                                            | 9  |
| ៥- វិទ្យាស្ថាននៃកីឡាញើម៖ .....                                                                                                         | 9  |
| ៦- សាលាថ្នាក់បម្រុងបន្ថែម៖ .....                                                                                                       | 11 |
| ៧- កម្មវិធីថែទាំសុខភាពបឋម៖ .....                                                                                                       | 11 |
| ៨- កម្មវិធី ថែទាំបន្ត៖ .....                                                                                                           | 12 |
| <b>១.២. គម្រោង លើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា (STRENGTHENING EDUCATION AND EMPLOYABILITY IN KAMPUCHEAN PROJECT (SEEK)៖</b> ..... | 13 |
| ១- ខេត្តគោលដៅ៖ .....                                                                                                                   | 13 |
| ២- សកម្មភាពសំខាន់ៗ ដែលគម្រោងបានអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖ .....                                                                          | 13 |
| ៣- ចំនួនអ្នកទទួលបានផលសរុប៖ .....                                                                                                       | 13 |
| ៤- សមិទ្ធផល ដែលសម្រេចបាន តាមសកម្មភាពនីមួយៗ៖ .....                                                                                      | 14 |
| ៥- បញ្ហាប្រឈម និងដំណោះស្រាយ៖ .....                                                                                                     | 21 |
| ៦- ផែនការបន្ទាប់សម្រាប់ឆ្នាំ២០២២៖ .....                                                                                                | 22 |
| <b>១.៣. គម្រោង អប់រំរួមបញ្ចូលគ្នាផ្នែកអំណាននៅកម្ពុជា (CAMBODIA LITERACY INTEGRATION PROJECT)៖</b> .....                                | 23 |
| ១- ចំនួនអ្នកទទួលបានផលសរុបពីគម្រោង ដែលបានអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖ .....                                                                 | 23 |
| ២- សមិទ្ធផលដែលសម្រេចបានពីការអនុវត្តគម្រោង៖ .....                                                                                       | 23 |
| <b>១.៤. គម្រោងរួមបញ្ចូលគ្នាក្នុងការការពារសិទ្ធិកុមារ (CHILD RIGHTS INTEGRATIVE PROJECT)៖</b><br>.....                                  | 27 |

|                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ១- សកម្មភាពរបស់គម្រោង ៖ .....                                                                                                                                                                | 27        |
| ២- ការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផល ការវាយតម្លៃ និងការរៀន៖ .....                                                                                                                                        | 29        |
| ៣- បរិបទវិភាគ៖ .....                                                                                                                                                                         | 30        |
| <b>១.៥. គម្រោង អាជីវកម្មខ្នាតតូចសម្រាប់អនាគត (FINANCING FUTURES PROJECT)៖ .....</b>                                                                                                          | <b>31</b> |
| ១- សកម្មភាពដែលបានអនុវត្តរបស់គម្រោង នៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖ .....                                                                                                                                   | 31        |
| ២- ការចុះត្រួតពិនិត្យ និងការបង្កាត់បង្រៀនបន្ថែម៖ .....                                                                                                                                       | 32        |
| ៣- ការបង្កើតប្រាក់ចំណូលតាមរយៈការលក់ និងបង្វិលប្រាក់ទុន៖ .....                                                                                                                                | 32        |
| ៤- ការប្រជុំប្រចាំខែជាមួយក្រុមសន្សំប្រាក់៖ .....                                                                                                                                             | 33        |
| <b>១.៦. គម្រោង ការធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវជីវភាពរស់នៅរបស់អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍តាមរយៈការចិញ្ចឹមមាន់ (CHICKEN RAISING PROJECT)៖ .....</b>                                                        | <b>34</b> |
| ១- សកម្មភាពដែលបានអនុវត្តរបស់គម្រោង នៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖ .....                                                                                                                                   | 34        |
| <b>១.៧. គម្រោង សម្ព័ន្ធភាពដើម្បីការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការគាំទ្រសម្លេងដើម្បីសមធម៌សង្គម (CONSORTIUM FOR SUSTAINABLE ALTERNATIVE AND VOICE FOR EQUITABLE DEVELOPMENT (CO-SEED)៖ .....</b> | <b>37</b> |
| ១. សកម្មភាពអនុវត្តគម្រោង៖ .....                                                                                                                                                              | 37        |
| ២. បញ្ហាជួបប្រទះ៖ .....                                                                                                                                                                      | 39        |
| <b>២. កម្មវិធីអភិបាលកិច្ចល្អ (GOOD GOVERNANCE PROGRAM)៖ .....</b>                                                                                                                            | <b>40</b> |
| <b>៣.១. គម្រោង គណនេយ្យភាពសង្គម ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវសេវាសាធារណៈ (IMPLEMENTATION OF SOCIAL ACCOUNTABILITY FOR BETTER PUBLIC SERVICE DELIVERY PROJECT (I-SAF_PHASE II)៖ .....</b>                | <b>40</b> |
| ១- គោលបំណងរបស់គម្រោង៖ .....                                                                                                                                                                  | 40        |
| ២- អ្នកទទួលបានផលសរុប៖ .....                                                                                                                                                                  | 40        |
| ៣- ទីតាំងអនុវត្តគម្រោង៖ .....                                                                                                                                                                | 40        |
| ៤- សកម្មភាពអនុវត្តគម្រោង៖ .....                                                                                                                                                              | 41        |
| ៥- បញ្ហាប្រឈមរបស់គម្រោង៖ .....                                                                                                                                                               | 42        |
| ៦- សំណូមពររបស់គម្រោង៖ .....                                                                                                                                                                  | 42        |
| <b>III. សន្និដ្ឋាន៖ .....</b>                                                                                                                                                                | <b>43</b> |

# របាយការណ៍ស្តីពីលទ្ធផលការងារ សម្រាប់ការអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ ២០២១

## I. សេចក្តីផ្តើម៖

### ក. ប្រវត្តិអង្គការ៖

អង្គការ សកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម (Buddhism for Social Development Action (BSDA) គឺជាអង្គការ មិនមែនរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកមួយ ដែលបានបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី០៥ ខែមករា ឆ្នាំ២០០៥ ដោយស្ថាបនិកជាព្រះសង្ឃចំនួន៧អង្គ គង់នៅវត្តនគរបាជ័យក្នុង និងទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងមហាផ្ទៃ តាមប្រកាសលេខ ១៦២ ស.ជ.ណ ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៥ ។ អង្គការ BSDA មិនធ្វើការបម្រើឱ្យគណៈបក្សនយោបាយណា ឬក៏ផ្សព្វផ្សាយពីសាសនារបស់សមាជិកខ្លួនឡើយ។ អង្គការ BSDA គឺផ្តោតទៅលើតែ ការអភិវឌ្ឍន៍សង្គម និងជួយប្រជាជនក្រីក្រ ដែលកំពុងរស់នៅក្នុងសហគមន៍ក្រីក្រ។

### ខ. អត្តសញ្ញាណអង្គការ៖

អង្គការ BSDA គឺជាអង្គការធ្វើការជាមួយសហគមន៍ ដែលត្រូវបានបង្កើតព្រះពុទ្ធសាសនានៃមេត្តាធម៌ដើម្បី ផ្តល់អំណោយដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ដែលងាយរងគ្រោះនិងដើម្បី លើកកម្ពស់ការចូលរួមទំនាក់ទំនងល្អដោយ ក្តីអាណិតស្រឡាញ់នៅក្នុង សង្គម ហើយជួយធ្វើអោយការអភិវឌ្ឍន៍ សេដ្ឋកិច្ចកាន់តែខ្លាំង ដើម្បីរួមចំណែកលុបបំបាត់ភាពក្រីក្រនិងសេចក្តីទុក្ខដែលអាចជៀសផុតបាន។

### គ. គុណតម្លៃអង្គការ៖

ដោយផ្អែកទៅលើពាក្យប្រៀនប្រដៅពីការអនុវត្តធម៌មេត្តារបស់ព្រះពុទ្ធអង្គ<sup>1</sup> BSDAបានគោរពតាមនូវគុណតម្លៃដូចខាងក្រោម៖

- បំរើជនក្រីក្រ៖ ធ្វើអោយបានប្រសើរឡើងនូវជីវភាពរស់នៅរបស់គ្រួសារដែលក្រីក្រ ។
- រួមរួមសាមគ្គី៖ កសាងនូវការជឿជាក់គ្នា ភាពស្មោះត្រង់ និងការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកជាគ្រួសារតែមួយ ។

1 មេត្តា = ការសាបព្រួសនូវការស្រឡាញ់ដែលមិនអាគ្នានិយម ហើយនិងក្តីមេត្តា ជាជាងសាបព្រួសនូវភាពជាមិត្តដែលផ្អែកលើផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន។

- យុទ្ធសាស្ត្របែបប្រជាធិបតេយ្យ: លើកតម្កើងអោយមានសម្លេងរួមគ្នា មកពីសមាជិកសហគមន៍ដៃគូធ្វើការជាមួយ បុគ្គលិកគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ និងការភ្ជាប់ពួកគេទៅនឹងដំណើរការ នៃការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត ។
- ការសហការគ្នា: ធ្វើការទាំងអស់គ្នា និងជាដៃគូជាមួយអ្នកផ្សេងៗដែលមកពីទីណាក៏ដោយអោយតែអាច ដើម្បីពង្រីកផលជះរបស់ពួកយើង ។
- សុចរិតភាព និងគណនេយ្យភាព: នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងនិងការប្រើប្រាស់ជំនួយ ត្រូវប្រកបដោយគណនេយ្យភាព និងតម្លាភាពដល់សហគមន៍ ម្ចាស់ជំនួយនិងអ្នកធ្វើការជាមួយគ្នា ។

**យ. ទស្សនៈវិស័យអង្គារ:**

អង្គការ BSDA ប្រាថ្នាចង់ឃើញសង្គមមួយ ដែលប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅដោយឯករាជ្យ និងអាចចិញ្ចឹមជីវិតដោយខ្លួនបាន។

**ង. បេសកកម្មអង្គការ:**

បេសកកម្មរបស់អង្គការ BSDA គឺលើកកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ដែលងាយរងគ្រោះ ជាពិសេសស្ត្រី កុមារ និងយុវជន តាមរយៈ វិស័យអប់រំ សុខភាព និងការផ្ដួចផ្ដើមអភិវឌ្ឍន៍ ជីវភាពការរស់នៅជាដៃគូជាមួយអ្នកផ្សេងទៀត ។

**ច. គោលដៅអង្គការ:**

- ដើម្បីជួយដល់កុមារនិងយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ អោយមានភាពប្រសើរក្នុងការទទួលបានការ អប់រំ និងលើសពីនេះទៅទៀតយុវជនត្រូវបានផ្តល់នូវជំនាញបច្ចេកទេសតាមរយៈ ការបណ្តុះ បណ្តាលវិជ្ជាជីវៈដែលធានាអោយមានជីវភាពប្រកបដោយនិរន្តរភាព ។
- ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសុខុមាលភាពសហគមន៍ តាមរយៈការអោចកាន់តែទទួលបានសេវា ថែទាំសុខភាពតាមសហគមន៍ ដែលប្រកបដោយគុណភាព និងធ្វើអោយយល់ដឹងពីផ្នែកសំខាន់ៗ នៃសុខភាពសាធារណៈកាន់តែល្អប្រសើរឡើង ។
- ដើម្បីអោយប្រសើរឡើង ត្រៀមសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុ ដោយការបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមទៀតក្នុងការការពារបរិស្ថាន និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ ។
- ដើម្បីធ្វើអោយមានអភិបាលកិច្ចកាន់តែល្អ ជាការថែមទៅលើផែនការដែលមានស្រាប់ និងការផ្តល់ សេវាសាធារណៈក្នុងការបំពេញនូវតម្រូវការសហគមន៍អោយបានរឹងរិតតែល្អ ។
- ដើម្បីធ្វើអោយប្រជាពលរដ្ឋនៅជនបទ ដែលមិនទទួលបានផលប្រយោជន៍អ្វី អោយមានឱកាសអាចបង្កើតចំណូលបាន និងគាំទ្រអោយមាននិរន្តរភាព និងបង្កើតសកម្មភាព ដែលមិនរកប្រាក់កម្រៃ ចំណេញរបស់អង្គការ ដើម្បីពង្រីកផលអោយបានកាន់តែប្រសើរថែមទៀត ។

## II. កម្មវិធីរបស់អង្គការ៖

### ១. កម្មវិធីអប់រំ (EDUCATION PROGRAM)៖

#### ១.១. គម្រោង កុមារមេគង្គកម្ពុជា (MEKONG KAMPUCHEAD KIDS PROJECT)៖

ក. គោលបំណង ៖ ជួយគាំទ្រដល់ក្មេងកំព្រា ងាយរងគ្រោះ បាត់បង់ឱកាស និងក្មេងៗ ដែលរស់នៅ នៅតាមចិញ្ចើមថ្នល ដើម្បីផ្តល់គុណភាព នៃការរស់នៅរបស់ពួកគេ អោយបានល្អប្រសើរឡើង ។

ខ. ចំនួនបុគ្គលិកសរុប ៖ ២៣នាក់ (ស្រី១៤ នាក់)

គ. ទីតាំងគម្រោង ៖ ខេត្តកំពង់ចាម នៅក្នុងវត្តនគរបាជ័យក្នុង និងវិទ្យាស្ថាន នៃក្តីញញឹម

ឃ. សរុបថវិកាគម្រោង ៖ ១៩៨,០៩៦.៣៦ ដុល្លា

ង. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)

ឆ. សកម្មភាពអនុវត្តគម្រោង៖

| ប្រភេទអ្នកទទួលបានផលពីគម្រោង                                                          | ចំនួនអ្នកទទួលបានផលផ្ទាល់<br>ចាប់ពីខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                      | សរុប                                                          | ស្រី       |
| <b>I-សិស្សអាហារូបករណ៍៖</b>                                                           |                                                               |            |
| ១. អាហារូបករណ៍ សិស្សក្រីក្រនៅសហគមន៍                                                  | ៨៤                                                            | ៥៧         |
| ២. អាហារូបករណ៍ ម្តាយធម៌                                                              | ០                                                             | ០          |
| ៣. អាហារូបករណ៍ កុំព្យូទ័រ                                                            | ០                                                             | ០          |
| ៤. អាហារូបករណ៍ រៀនភាសាអង់គ្លេស<br>(ជាសិស្សមកពីអាហារូបករណ៍ និងជាសិស្សក្រីក្រនៅសហគមន៍) | ៤៣៩                                                           | ២៥៤        |
| <b>II-សិស្សបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ</b>                                                | ២០                                                            | ៧          |
| <b>III. សិស្សថែទាំបន្ត (សិស្សចប់ជំនាញ)</b>                                           | ១៣៥                                                           | ៥២         |
| <b>IV-សិស្សបណ្តុះបណ្តាលបំនិនជីវិត ផ្នែករបាំប្រពៃណីខ្មែរ និងផ្នែកភ្លេង</b>            |                                                               |            |
| ១. សិស្សនៅក្នុងមណ្ឌលអប្សរា                                                           | ៨០                                                            | ៥៧         |
| ២. សិស្សនៅក្នុងមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ                                                     | ៤៣                                                            | ២៩         |
| <b>សរុប៖</b>                                                                         | <b>៨០១</b>                                                    | <b>៤៥៦</b> |

#### ១- ផ្តល់អាហារូបករណ៍៖

នៅឆ្នាំ ២០២១ មាននិស្សិតអាហារូបករណ៍ចំនួន ៨៤ នាក់ (ស្រី ៥៧នាក់) បានចុះឈ្មោះ ប៉ុន្តែមានតែនិស្សិត សកម្មចំនួន ៧៥នាក់ (ស្រី ៥៣នាក់) ប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវបានផ្តល់កញ្ចប់អាហារូបករណ៍។ ទោះជាយ៉ាងនេះក្តី មាន សិស្ស ៩នាក់ (ស្រី ៤នាក់) បានឈប់រៀន ដោយសារសិស្សខ្លះលែងចាប់អារម្មណ៍រៀនជួយគ្រួសារកប្រាក់ចំណូល រៀបការ ឬសម្រេចចិត្តប្តូរជាព្រះសង្ឃ។ ក្នុងអំឡុងពេលផ្តល់អាហារូបករណ៍ អ្នកទទួលបានផលត្រូវបានចូលរួមនៅក្នុង ព្រឹត្តិការណ៍ផ្សព្វផ្សាយសហគមន៍ចំនួន ១០ដង ដែលនិយាយអំពីការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់ពួកគេអំពីសារៈ

សំខាន់នៃការបញ្ជូនកូនរបស់ពួកគេទៅសាលារៀន ពលកម្មកុមារ និងវិធីការពារសុវត្ថិភាពពី កូវីដ-១៩។ ក្នុងអំឡុងពេលនៃសហគមន៍ជំងឺរាតត្បាត កូវីដ-១៩ រីករាលដាលយ៉ាងឆាប់រហ័ស ការអប់រំកុមារនៅតែផ្តល់កញ្ចប់អាហារូបករណ៍ដល់គ្រួសាររបស់សិស្ស ដោយបែងចែកពួកគេទៅជាក្រុមចំនួន ១០នាក់ ក្នុងពេលតែមួយ ហើយនិយាយជាមួយ



បុគ្គលម្នាក់ៗ។ ប៉ុន្តែនៅចុងឆ្នាំ បន្ទាប់ពីស្ថានភាពកូវីដ-១៩ កាន់តែល្អប្រសើរឡើង យើងអាចផ្តល់អាហារូបករណ៍ជាក្រុមមនុស្សធំបាន។ ជាមួយគ្នានេះ កង់ចំនួន៦គ្រឿង ត្រូវបានផ្តល់ជូននិស្សិតអាហារូបករណ៍ចំនួន៦នាក់ ដែលមានភាពលេចធ្លោ សកម្មក្នុងការសិក្សា និងការប្តេជ្ញាចិត្តក្នុងការសិក្សាទោះបីជាផ្ទះរបស់ពួកគេនៅឆ្ងាយពីសាលារៀនក៏ដោយ។

តាមរយៈអាហារូបករណ៍ វាអាចកាត់បន្ថយបន្ទុកខ្លះដល់គ្រួសារ ឪពុកម្តាយអាចមានពេលច្រើនដើម្បីជួយ និងតាមដានកូនៗរបស់ពួកគេដែលកំពុងសិក្សា ហើយកូនៗអាចចូលរៀនបានទៀងទាត់។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                        | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ១. សិស្សទៅរៀនមិនទៀងទាត់នៅសាលារដ្ឋ<br>២. សិស្សមួយចំនួនមិនសូវមានអនាម័យ | រៀបចំកាលវិភាគថ្មី ដើម្បីចូលប្រជុំជាមួយអាណាព្យាបាលនិងឪពុក ម្តាយដើម្បីពន្យល់អំពីសារៈសំខាន់នៃការសិក្សា ក៏ដូចអនាម័យខ្លួនប្រាណ ។<br>ម្យ៉ាងទៀតព្យាយាមឲ្យសិស្សានុសិស្សអនុវត្តជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងលើកទឹកចិត្តអាណាព្យាបាល ក៏ដូចជាឪពុកម្តាយដើម្បីជំរុញឲ្យកូនមករៀនឲ្យបានទៀងទាត់ទាំងនៅមណ្ឌល និងសាលារដ្ឋនិងបង្កើនការអប់រំផ្នែកសុខភាពអនាម័យទ្វេដង ។ |

## ២- ភាសាអង់គ្លេស (ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស)៖

សាលាភាសាអង្គរផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សានុសិស្សទាំងអស់ក្នុងសហគមន៍ដើម្បីអាចចូលរួមថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសក្រៅ



ម៉ោង និងថ្នាក់ភាសាផ្សេងទៀតក្នុងតម្លៃសមរម្យជាមួយនឹងការផ្តល់ជូនពិសេសជាច្រើនដល់យុវជន ឬកុមារដែលងាយរងគ្រោះ។ ដើម្បីរក្សាសាលាភាសាអង្គរឲ្យមាននិរន្តរភាព ក្រុមអ្នកគ្រប់គ្រងសាលាភាសាអង្គរ និង អង្គការ BSDA បានព្យាយាមកាន់តែខ្លាំងដើម្បីទទួលបានអាជ្ញាប័ណ្ណថ្មីដែលត្រូវបានអនុម័តពីមន្ទីរអប់រំ យុវជន និងកីឡាខេត្តកំពង់ចាម នៅថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២១ ដែលមានសុពលភាពដល់ថ្ងៃទី១១ ខែមីនា ឆ្នាំ២០២៦។

ក្នុងអំឡុងដើមឆ្នាំសិក្សា ២០២១ ចាប់ពីខែមករា ដល់ខែមីនា មានសិស្សចំនួន ២៧១នាក់ (ស្រី ១៥៧នាក់) ដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេសក្រៅម៉ោងនៅសាលាភាសាអង្គរ។ កាលពីខែមីនា សាលារៀនគ្រប់កម្រិតទាំងអស់ត្រូវបានបិទបន្ទាប់ពីការប្រកាសរបស់រដ្ឋាភិបាលដោយសារតែការរីករាលដាលនៃកូវីដ-១៩។ នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ សាលាភាសាអង្គរត្រូវបានបើកម្តងទៀត ហើយមានសិស្សចំនួន ២៥៥នាក់ (ស្រី ១៥៦នាក់) បានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅទីនោះ។

### ៣- បណ្តុះបណ្តាលបំនិនជីវិត ផ្នែករបៀបប្រពៃណីខ្មែរ និងផ្នែកភ្លេង៖

នៅមណ្ឌលអប្សរា បានបណ្តុះបណ្តាលដល់ក្មេងៗ ដែលនៅជុំវិញវត្តនគរបាជ័យ និងក្មេងនៅក្នុងសហគមន៍ មាន



សិស្សចំនួន ៨០នាក់ (ស្រី ៥៧នាក់) ដែលបានចូលរៀនថ្នាក់រាំ ថ្នាក់តន្ត្រី និងថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស នៅមជ្ឈមណ្ឌលអប្សរា ដែល កំពុងសិក្សា ២មុខវិជ្ជាក្នុងពេលតែមួយ (រាំ និងភាសាអង់គ្លេស ឬតន្ត្រី និងភាសាអង់គ្លេស)។ មុនពេលមានការរីករាលដាលនៃជំងឺ កូវីដ-១៩ សិស្សានុសិស្សបានរៀនរាំ តន្ត្រី និងភាសាអង់គ្លេសនៅ

ថ្នាក់អប្សរា ហើយគម្រោងបានផ្តល់ភាពស្រស់ស្រាយ និងសកម្មភាពសប្បាយៗដល់ពួកគេ។ នៅចុងឆ្នាំ ២០២១ សិស្សចំនួន ៤៦នាក់ (ស្រី ៣៦នាក់) ជាសិស្សសកម្ម សិស្ស ៣នាក់ (ស្រី ៣នាក់) បានបោះបង់ការសិក្សា និង សិស្សចំនួន ៣១នាក់ (ស្រី ១៩នាក់) បានផ្លាស់ប្តូរចេញដោយសារតែកាលវិភាគសិក្សានៅសាលារដ្ឋ។ ជាលទ្ធផល ពួកគាត់អាចសំដែងជូនភ្ញៀវក្នុងពិធីផ្សេងៗបាន ដូចជាបំពេញនារីជាជួរ អប្សរា គោរពត្រឡោក ក្រមា ភ្លោកប៉ែលីន បុកលក្ខ ឆៃយ៉ាំ... និងរបាំត្រៃជីជាដើម។ សម្រាប់សិស្សតូចៗ ត្រូវបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលបន្តពីលោកគ្រូបាំ ផ្ទាល់ និងសិស្សច្បងជាបន្តបន្ទាប់។ ជាងនេះទៅទៀត ការធ្វើតេស្តចំនួន ៣ ដង ត្រូវបានធ្វើឡើងជាមួយសិស្ស ដើម្បី ធ្វើការវាយតម្លៃលើសមត្ថភាពរបស់ពួកគេ ដោយការធ្វើតេស្តការចងចាំរបស់ពួកគេថាតើពួកគេចងចាំបានប៉ុន្មានពីអ្វី ដែលពួកគេបានរៀន។ ជាលទ្ធផល សិស្សានុសិស្សចងចាំរាល់ជំហាននៃការរាំ អត្ថន័យនៃរបៀបប្រពៃណីនីមួយៗ ហើយអាចរាំបានដូចអ្វីដែលគ្រូរបស់គេបានបង្រៀន។

សិស្សចំនួន ១៦ នាក់ (ស្រី ១៤ នាក់) បានចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់តន្ត្រីនៅឆ្នាំ២០២១។ សិស្សបានរៀនតន្ត្រី



បុរាណមួយចំនួនដូចជា៖ (១) សន្លឹកបាយជូន (២) សាតូកា (៣) ត្រាក់ នឹង (៤) ឆុង ខឹម នៅថ្នាក់តន្ត្រី។ ដើម្បីស៊ើបអង្កេតសមត្ថភាព របស់សិស្ស ការធ្វើតេស្តប្រចាំខែចំនួន២ដង ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយ ការធ្វើតេស្តថាតើពួកគេចងចាំចង្វាក់ដែលពួកគេរៀនបានប៉ុន្មាន។

ផ្អែកលើការសាកល្បងសង្កេតឃើញថា សិស្សភាគច្រើនចងចាំពី របៀបលេងភ្លេងដោយមានទំនុកចិត្តខ្ពស់ដើម្បីបង្ហាញ និងត្រៀមខ្លួនរួចរាល់ក្នុងការសម្តែង។ ហើយសិស្សខ្លះត្រូវ ហាត់បន្ថែមទៀតដោយភាពក្លាហានពីគ្រូ។ រាល់បទភ្លេងដែលបានបង្រៀនគឺសាច់ភ្លេងទូទៅ និងសាច់ភ្លេងសម្រាប់ប ង្កំរាំរបៀបប្រពៃណី និងអប្សរា។ នៅឆ្នាំ ២០២១ សិស្សតន្ត្រី និងរាំត្រូវបានអញ្ជើញឱ្យទៅបង្ហាញការសម្តែងរបស់ពួកគេ នៅក្នុងពិធីផ្សេងៗនៅក្នុងខេត្តកំពង់ចាម (ការសំដែងរបាំចំនួន ៩ដង និងការសម្តែងតន្ត្រីចំនួន ៤ដង) ។ តាមការស ម្តែងរបស់ពួកគេ ពួកគេទទួលបានប្រាក់មួយចំនួនពីពិធីការរួមទាំងថ្លៃសម្តែង និងប្រាក់ជំនួយផងដែរ ។

| បញ្ហាជួបប្រទះ៖                                                                                                                     | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>សិស្សរៀនភ្លេងជាប់រៀនសាលារដ្ឋពីរវេលាព្រឹក និងល្ងាច ។</p> <p>ខ្វះអ្នកលេងភ្លេងពេលមានកម្មវិធីសម្តែងម្តងៗ</p> <p>ជម្ងឺកូវីត-១៩ ។</p> | <p>អនុញ្ញាតឱ្យសិស្សដែលរៀនពីរវេលាព្រឹក ល្ងាចមកហាត់សមនៅថ្ងៃអាទិត្យ ឬថ្ងៃដែល ទំណេរពីការសិក្សា។</p> <p>អញ្ជើញអ្នកខាងក្រៅមកលេងជំនួស និងព ង្រីកសិស្សបន្ថែមនៅថ្ងៃអាទិត្យ។</p> <p>កាត់បន្ថយចំនួនសិស្សក្នុងការបង្រៀន និង មានគម្លាតសង្គម។</p> |

**៤- មណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ៖**

មានសិស្សចំនួន ៤៣នាក់ (ស្រី ២៩នាក់) បានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅមជ្ឈមណ្ឌលសុភមង្គលក្នុងឆ្នាំ ២០២១។ នៅ



ចុងឆ្នាំ ២០២១ មានសិស្សចំនួន ៣០នាក់ (ស្រី ២៣នាក់)។ ក្នុងចំនួននេះ សិស្ស៤នាក់ (ស្រី១នាក់) បានបោះបង់ការសិក្សានៅសាលារដ្ឋ៥នាក់ (ស្រី ៥នាក់) បានប្រឡងជាប់ថ្នាក់ទី៧ និងសិស្សទី៤ កំពុងរៀននៅសាលារដ្ឋ តែមិនមកមជ្ឈមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ។ អំឡុងពេលរៀននៅមជ្ឈមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ សិស្សត្រូវបានបង្រៀនភាសាខ្មែរ គណិតវិទ្យា សីលធម៌ ភាសាអង់គ្លេស និងបរិស្ថានដោយគ្រូនៅទីនោះ។ ចំពោះអាគារ និងបរិវេណមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយត្រូវបានអនុញ្ញាតិពីមន្ទីរសង្គមកិច្ច ខេត្តកំពង់ចាមអោយប្រើប្រាស់ និងអោយមានការកែច្នៃ ឬសង់បន្ថែម និងកែលំអរផ្សេងៗ

ដើម្បីជាប្រយោជន៍ដល់កុមារក្រីក្រនៅសហគមន៍នៃក្រុងកំពង់ចាម។ ក្នុងអំឡុងពេលនៃការរីករាលដាលនៃ កូវីដ-១៩ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបិទចាប់ពីខែមីនា ដល់ខែវិច្ឆិកា។ ទោះបីជាយ៉ាងនេះក្តី អ្នកគ្រូមណ្ឌលរីករាយមិនបានបញ្ឈប់ការបង្រៀនរបស់នាងដល់កុមារទាំងនោះទេ។ នាងបង្កើតកញ្ចប់សិក្សា/ឯកសារ ការរៀនវីដេអូ និងសម្ភារៈផ្សេងទៀត ហើយផ្តល់ឱ្យសិស្សទាំងអស់រៀនដោយខ្លួនឯងនៅផ្ទះ។ នៅដើមខែវិច្ឆិកា វិស័យអប់រំទាំងអស់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបើកម្តងទៀត ហើយសិស្សអាចមកសិក្សាជាមួយគ្នានៅមជ្ឈមណ្ឌលបាន។ លើសពីនេះ ការធ្វើតេស្តប្រចាំខែក៏ត្រូវបានធ្វើឡើងជាទៀងទាត់ជាទៀងរាល់ខែជាមួយសិស្សផងដែរ។ ការធ្វើតេស្តប្រចាំខែត្រូវបានធ្វើចំនួន ១២ ដងក្នុងចំណោមសិស្សចំនួន ៣០នាក់ (ស្រី ២៣នាក់) ទាំងដោយការធ្វើក្រដាសនិងការធ្វើតេស្តនៅក្នុងថ្នាក់។

| បញ្ហាជួបប្រទះ៖                                                       | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| សិស្សចាស់ត្រូវបានឈប់រៀនជាបន្តបន្ទាប់ ដោយសារជីវភាពគ្រួសារលំបាកខ្លាំង។ | គ្រូគម្រោងចុះបង្រៀនតាមផ្ទះ និងផ្តល់សម្ភារបង្រៀនដល់អាណាព្យាបាល ឬឪពុកម្តាយដើម្បីបង្រៀនកូនតាមផ្ទះ ដោយមានការជួយពីកម្មវិធីសិក្សារបស់ក្រសួងតាមរយៈប្រព័ន្ធផ្សព្វផ្សាយសង្គម ។ |

**៥- វិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម៖**

នៅឆ្នាំ២០២១ បេក្ខជនចំនួន ២៥នាក់ បានបំពេញតាមតម្រូវការនៃគម្រោង។ ជាលទ្ធផល និស្សិតចំនួន ២០នាក់ (ស្រី ៧នាក់) ត្រូវបានចុះឈ្មោះចូលរៀនជានិស្សិតនៅវិទ្យាស្ថានស្នាមញញឹម។ នៅពេលដែល OVCs ត្រូវបានជ្រើសរើស និងចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹមនោះ ពួកគេត្រូវបានផ្តល់ឱកាសមួយដើម្បីរៀនជំនាញបច្ចេកទេស អាហារ ថ្លៃសាលា ឱសថឥតគិតថ្លៃ និងសកម្មភាពសិក្សាផ្សេងៗទៀត។ ដើម្បីបង្កើនការសម្របខ្លួនរបស់សិស្សថ្មី ពួកគេត្រូវបានផ្តល់ជូនឧបករណ៍សម្រាប់គេងដូចជា ខ្នើយ ភួយ និងមុងសម្រាប់ការលូងលោមរបស់ពួកគេ (សិស្សមួយចំនួនចូលចិត្តនាំយកសម្ភារៈសម្រាប់ការគេងផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ពួកគេសម្រាប់ការលូងលោមរបស់ពួកគេ)។ ដោយសារសិស្សមកពីតំបន់/គ្រួសារផ្សេងៗគ្នា ពួកគេត្រូវបានតម្រង់ទិសអំពីច្បាប់របស់មជ្ឈមណ្ឌល ក៏ដូចជារបៀបរបស់នៅជាមួយគ្នាជាគ្រួសារភ្លាមៗបន្ទាប់ពីពួកគេមកដល់មជ្ឈមណ្ឌល។ យោងតាមសំណើគម្រោងក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០២១ គម្រោងតម្រូវឱ្យជ្រើសរើសសិស្សចំនួន ២៥នាក់ ដើម្បីបំពេញកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ។ តាមពិត អង្គការ BSDA បានជ្រើសរើសនិស្សិតចំនួន ២៥នាក់តាមផែនការ ប៉ុន្តែមានតែ ២០នាក់ប៉ុណ្ណោះ (ស្រី ៧នាក់) ដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀននៅវិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម ខណៈសិស្ស៥នាក់ផ្សេងទៀតបានសម្រេចចិត្តមិនមកដោយសារតែជំងឺរាតត្បាត កូវីដ-១៩ ហើយពួកគេខ្លះមានកាតព្វកិច្ចរកប្រាក់ចំណូលដើម្បីផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារ ឬជួយ។ ឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេនៅផ្ទះ។

**ក- ការងារសាងសង់៖**

នៅក្នុងឆ្នាំនេះផងដែរ អង្គការ សកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម គម្រោងបានធ្វើការជួសជុល និង



កែកន្លែងស្នាក់នៅ សម្រាប់ក្មេង ស្រី និងក្មេងប្រុស អាហារដ្ឋាន ដាក់គ្រែគេង ប្រព័ន្ធចម្រុះទឹកស្អាត បន្ទប់ ប្រឹក្សាយោបល់ បំពាក់បំពង់ពន្លឺអ គីសភ័យថ្មី ប្រព័ន្ធទឹកភ្លើង ទូរដាក់ខោអាវរបស់សិស្សានុសិស្ស កីឡាស្ថាន ដាក់ឈ្មោះតាមអាគារ បន្ទប់និមួយៗ និង ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធផ្សេងៗ ទៀតនៅក្នុងបរិវេណ ។

មណ្ឌលបានបញ្ចប់រួចរាល់ហើយនោះ អង្គការនៅតែ មាន គម្រោងសាងសង់ និងជួសជុលបន្តរហូតទៅ តាមលទ្ធភាព ។ ដោយឡែកនៅឆ្នាំ២០២១ នេះផង ដែរ គម្រោងបានរៀបចំឲ្យមានសួនបន្លែតាមគ្រួសារនិមួយៗដើម្បីជាជំនួយទាំងស្មារតី និងកាយសម្បទាដើម្បីជា ប្រយោជន៍ដល់សិស្សានុសិស្សដែលរស់នៅក្នុងមណ្ឌល ។

**ខ- ផលិតផលសន្តិសុខស្បៀង និងការផ្តល់ជំនាញការចិញ្ចឹមជីវិតដល់សិស្សានុសិស្ស៖**



**ការដាំបន្លែ៖** ក្រៅពីទទួលបានការផ្គត់ផ្គង់អាហារពីទី ផ្សារ អាហារបន្ថែមមានបន្លែដាំដោយបុគ្គលិក និង និស្សិតនៅវិទ្យាស្ថានស្នាមញញឹម។ ការប្រមូលផល ប្រហែល ១៧២ក្បាលស្មើនឹង៩៩៤គីឡូក្រាម ដែល មានតម្លៃប្រហាក់ប្រហែល ៦៧៣ ដុល្លារ ដែលផលិត បាន។ មូលហេតុដែលយើងធ្វើសកម្មភាពនេះគឺ ដោយសារតែគម្រោងចង់បង្ហាញដល់សិស្សានុសិស្ស នូវអ្វីដែលអាចសម្រេចបានពីការថែសួន ហើយវាជា វិធីមួយដើម្បីលើកទឹកចិត្តសិស្សឱ្យចូលរួមក្នុងការធ្វើ ស្រែចម្ការជារៀបរស់នៅ។ បន្ទាប់ពីប្រមូលផល

បន្ថែមយូរចំនួនពីសួនរបស់យើង យើងសង្កេតឃើញថា សិស្សភាគច្រើនបានយល់ដឹងពីផ្នែកសំខាន់ៗនៃកសិកម្ម។ ពួកគេទើបតែចាប់ផ្តើមជួយយើងតាមលទ្ធភាពដែលពួកគេអាចធ្វើបាន ជាពិសេសដោយសារតែពួកគេដឹងយ៉ាង ច្បាស់ពីតម្លៃ និងតម្លៃនៃផលិត ផលរបស់យើង។

| បញ្ហាជួបប្រទះ៖                                                                                                                   | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ខ្វះបច្ចេកទេសក្នុងការដាំដុះ និងថែទាំ។<br>តម្រូវការបន្ថែមខ្ពស់ជាងរាល់ថ្ងៃ។                                                        | ព្យាយាមសួរអ្នកជំនាញ<br>បង្រៀនដាំដុះបន្ថែម                                                                                                    |
| ចំពោះបន្លែនៅតែមានសត្វល្អិតស៊ីបំផ្លាញបន្លែធម្មជាតិ<br>ដីដែលកំពុងដាំបន្លែភាគច្រើនសម្បូរទៅដោយ ជាតិអាស៊ីត<br>ធ្វើអោយបន្លែលូតលាស់យឺត។ | បុគ្គលិកគម្រោងនឹងបង្កើតជាតិពុលធម្មជាតិដើម្បី<br>បណ្តេញសត្វទាំងនោះចេញ<br>បុគ្គលិកជំនាញនឹងប្រើប្រាស់កំបោរកសិកម្មដើម្បី<br>កាត់បន្ថយជាតិអាស៊ីត។ |

## ៦- សាលាថ្នាក់បម្រុងបន្ថែម៖

មុនពេលចាប់ផ្តើមរៀនជំនាញបច្ចេកទេស សិស្សចំនួន ២០នាក់ (ស្រី ៧នាក់) ត្រូវចូលរៀនថ្នាក់ត្រៀម ដែលធ្វើ



ឡើងក្នុងចន្លោះពី ១ ទៅ ៣ខែ នៅវិទ្យាស្ថានស្នាមញញឹម។ សិស្សភាគច្រើនបានបោះបង់ការសិក្សានៅកម្រិតបឋមសិក្សា ឬមធ្យមសិក្សាទុតិយភូមិ គម្រោងបានរៀបចំថ្នាក់ត្រៀមក្នុងគោលបំណងពង្រឹង ឬបម្រុងទុកចំណេះដឹងទូទៅរបស់ពួកគេ ក៏ដូចជាការយល់ដឹងជាមូលដ្ឋានមុននឹងបញ្ជូនពួកគេទៅរៀនជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។

ក្នុងអំឡុងពេលថ្នាក់ត្រៀម ពួកគេត្រូវបានបង្រៀនដោយផ្ដោតលើការកែលម្អជំនាញអានរបស់ពួកគេ គណិតវិទ្យា មូលដ្ឋានដែលពួកគេអាចប្រើប្រាស់ក្នុងជីវិតប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ ភាសាអង់គ្លេសជាមូលដ្ឋាន និងជំនាញសង្គមផ្សេងទៀតដូចជា ការងារជាក្រុម ច្បាប់ការងារ សិទ្ធិមនុស្ស អនាម័យ អាជីវកម្មខ្នាតតូច ការដោះស្រាយបញ្ហា។ ការជួញដូរផ្លូវភេទ មេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍ និងកន្លែងទេសចរណ៍នៅកម្ពុជា។ ជំនាញសង្គមមានសារៈសំខាន់សម្រាប់សិស្សានុសិស្សក្នុងការលើកកម្ពស់អាកប្បកិរិយាវិជ្ជមាន ការការពារខ្លួនឯង សុខភាព សុខុមាលភាព ការការពារសិទ្ធិ និងអាចរស់នៅជាមួយគ្នាជាមួយមនុស្សផ្សេងទៀត។ ក្រៅពីរៀនជំនាញសង្គម សិស្សក៏បានអនុវត្តជំនាញកសិកម្មខ្លះដែរ ដោយការដាំបន្លែ ឬធ្វើសួនច្បារក្នុងវិទ្យាស្ថាន។ Pre-test និង post-test ត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីស៊ើបអង្កេតចំណេះដឹងរបស់សិស្សមុន និងក្រោយថ្នាក់ត្រៀម។ បន្ទាប់ពីរយៈពេលបីខែនៅក្នុងថ្នាក់ត្រៀម និងស្នាក់នៅក្នុងវិទ្យាស្ថានស្នាមញញឹម អាកប្បកិរិយារបស់ពួកគេបានផ្លាស់ប្តូរបន្តិចម្តងៗ នៅពេលដែលពួកគេអនុវត្តទម្លាប់ប្រចាំថ្ងៃឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើង យល់អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគេ និងអាចរស់នៅជាមួយមនុស្សផ្សេងទៀតដោយសន្តិភាព ។

## ៧-កម្មវិធីថែទាំសុខភាពបឋម៖

នៅពេលដែលសិស្សបានចុះឈ្មោះក្នុងគម្រោង MKK អ្វីដែលពួកគេបានធ្វើគឺជួបគិលានុបដ្ឋាយិការបស់គម្រោង



ដែលធ្វើការនៅទីនេះ ៣ថ្ងៃ ក្នុងមួយសប្តាហ៍ជាក្រៅម៉ោង។ សិស្សត្រូវបានពិនិត្យសុខភាពបឋម និងប្រឹក្សាជាលក្ខណៈបុគ្គល ឬជាក្រុម ដោយគិលានុបដ្ឋាក ៤៨ករណី អំពីជំងឺរាតត្បាតកូវីដ-១៩ អនាម័យខ្លួនឯង អាហារមានជីវជាតិ ការលាងដៃ ការផ្តល់ថ្នាំពេទ្យ ទឹកស្អាត សុខភាពបន្តពូជ ពាក់ម៉ាស់ពេលទៅកន្លែងមានមនុស្សច្រើន។ ជំងឺឆ្លងទូទៅក្នុងរដូវវស្សា និងការសម្អាតផ្ទះ បរិស្ថានផងដែរ។ ក្រៅពីការពិនិត្យសុខភាពបឋម គិលានុបដ្ឋាយិកាក៏បានផ្តល់ការពិនិត្យសុខភាព និងផ្តល់ថ្នាំ

ដល់សិស្សានុសិស្សដែលមានជំងឺផងដែរ។ ប្រសិនបើករណីនេះហួសពីកាតព្វកិច្ច នាងនឹងបញ្ជូនសិស្សទៅមន្ទីរពេទ្យ។ គោលបំណងនៃការធ្វើរឿងទាំងនេះគឺដើម្បីតាមដានសុខភាពរបស់ពួកគេមុននិងក្រោយ មកវិទ្យាស្ថានញញឹម។ លើសពីនេះ យើងចង់ប្រាកដថាពួកគេទាំងអស់គ្នានៅតែមានសុខភាពល្អ និងប្រាប់ពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងប្រសិនបើពួកគេធ្វេសប្រហែស។ ជាងនេះទៅទៀត សិស្សានុសិស្សភាគច្រើនមកពីមជ្ឈដ្ឋានផ្សេងៗគ្នានៃការអប់រំ ក៏

ដូចជាពួកគេមិនបានដឹងអំពីជំងឺឆ្លង ជាពិសេសគឺកូវីដ-១៩ ដូច្នេះបុគ្គលិករបស់គម្រោង គិលានុបដ្ឋាយិកា តែងតែប្រាប់ចូលទៅក្នុងចំណេះដឹងប្រភេទនេះ ដើម្បីយល់ដឹងពីវា។ ជាងនេះទៅទៀត វគ្គបណ្តុះបណ្តាលចំនួន២ ត្រូវបានធ្វើឡើងដោយគិលានុបដ្ឋាយិកានៅវិទ្យាស្ថានញញឹម ស្តីពីការថែទាំសុខភាព អាហារបំប៉នសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ/កូវីដ-១៩ និងរបៀបដែលប្រព័ន្ធរាងកាយដំណើរការ។ ក្នុងអំឡុងពេលបណ្តុះបណ្តាល សិស្សត្រូវបានបែងចែកជា ២ក្រុម (រក្សាគម្លាតសង្គម) ដើម្បីពន្យល់លម្អិតបន្ថែមអំពីប្រធានបទ។ ជាលទ្ធផល ការយល់ដឹងពីរបៀបដំណើរការរាងកាយរបស់មនុស្ស នាំឱ្យមានការបង្កើនការយល់ដឹងអំពីអត្ថប្រយោជន៍នៃការទទួល ទានអាហារដែលមានសុខភាពល្អ ការសម្រាកឱ្យបានគ្រប់គ្រាន់ លំហាត់ប្រាណ និងសមាធិ ក៏ជួយកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការឆ្លងជំងឺកូវីដ-១៩ ក្នុងចំណោមសិស្សានុសិស្សផងដែរ។ ការចាក់វ៉ាក់សាំងកូវីដ-១៩ សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលមានសិទ្ធិ ដោយមានការលើកទឹកចិត្ត និងការបំផុសគំនិតពីក្រុមប្រឹក្សាភិបាល BSDA បុគ្គលិក និងសិស្សានុសិស្សរបស់យើងបានទទួលការចាក់វ៉ាក់សាំងដោយជោគជ័យនៅមន្ទីរពេទ្យបង្អែកខេត្ត និងសាលាខេត្តកំពង់ចាម ក្នុងខែមេសា ឆ្នាំ ២០២១ ។ បុគ្គលិក និងសិស្សមួយចំនួនបានចាក់វ៉ាក់សាំងលើកទី ២ នឹង ៣ រួចហើយ។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                          |  | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ខ្វះជំនាញផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់បញ្ហាអនាម័យ និងជំងឺកូវីដ-១៩ |  | គម្រោងនឹងផ្តល់ជំនាញនេះបន្ថែមដល់បុគ្គលិកធ្វើការអប់រំបន្ថែមទៅដល់អ្នកមើលថែ និងណែនាំសិស្សានុសិស្សឱ្យប្រកាន់ភ្ជាប់ភ្លួន នៃក្បួនអនាម័យក្នុងការរស់នៅ ។ |

## ៨-កម្មវិធី ថែទាំបន្ត៖

ចំនួននិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សា និងមិនទាន់បញ្ចប់ការសិក្សាតាមជំនាញ ចាប់ពីជំនាន់ទី៦ ដល់ជំនាន់ទី១០ (តាមដាន ២ ឬ ៣ឆ្នាំ) មានដូចតារាងខាងក្រោមនេះ៖

| ជំនាញ                  | ធ្វើការ ត្រូវជំនាញ |    |       | ធ្វើការខុសជំនាញ |    |      | បើកអាជីវកម្ម |   |      | គ្មានការងារធ្វើ |   |      | មិនទាន់បញ្ចប់ការសិក្សា តែមានការងារធ្វើ |    |      | មិនទាន់បញ្ចប់ការសិក្សាហើយគ្មានការងារធ្វើ |   |      | សរុប |    |
|------------------------|--------------------|----|-------|-----------------|----|------|--------------|---|------|-----------------|---|------|----------------------------------------|----|------|------------------------------------------|---|------|------|----|
|                        | ស                  | ប  | %     | ស               | ប  | %    | ស            | ប | %    | ស               | ប | %    | ស                                      | ប  | %    | ស                                        | ប | %    | ស    | ប  |
| បដិសណ្ឋារកិច្ច         | 18                 | 4  | 16.29 | 7               | 2  | 6.66 | 1            | 1 | 1.48 | 1               | 0 | 0.74 | 4                                      | 2  | 4.44 | 2                                        | 0 | 1.48 | 33   | 9  |
| ជួសជុលម៉ូតូ            | 0                  | 18 | 13.33 | 0               | 4  | 2.96 | 0            | 1 | 0.74 | 0               | 2 | 1.48 | 0                                      | 3  | 2.22 | 0                                        | 5 | 3.70 | 0    | 33 |
| ជួសជុលរថយន្ត           | 0                  | 0  | 0     | 0               | 1  | 0.74 | 0            | 0 | 0    | 0               | 0 | 0    | 0                                      | 4  | 2.96 | 0                                        | 0 | 0    | 0    | 5  |
| ជួសជុលម៉ាស៊ីនត្រជាក់   | 0                  | 9  | 6.66  | 0               | 2  | 1.48 | 0            | 1 | 0.74 | 0               | 1 | 0.74 | 0                                      | 4  | 2.96 | 0                                        | 2 | 1.48 | 0    | 19 |
| តំឡើងកាមេរ៉ាសុវត្ថិភាព | 0                  | 6  | 4.44  | 0               | 1  | 0.74 | 0            | 0 | 0    | 0               | 0 | 0    | 0                                      | 0  | 0    | 0                                        | 0 | 0    | 0    | 7  |
| កែសម្ព័ន្ធស្ប          | 6                  | 0  | 4.44  | 2               | 0  | 1.48 | 5            | 0 | 3.70 | 1               | 0 | 0.74 | 2                                      | 0  | 1.48 | 0                                        | 0 | 0    | 16   | 0  |
| ជាងកាត់សក់             | 0                  | 1  | 0.74  | 0               | 0  | 0    | 0            | 3 | 2.22 | 0               | 0 | 0    | 0                                      | 0  | 0    | 0                                        | 0 | 0    | 0    | 4  |
| ថ្នាក់ត្រៀម            | 0                  | 0  | 0     | 0               | 0  | 0    | 0            | 0 | 0    | 0               | 0 | 0    | 1                                      | 4  | 3.70 | 2                                        | 2 | 2.96 | 3    | 6  |
| សរុប៖ ជំនាញទាំងអស់     | 24                 | 38 |       | 9               | 10 |      | 6            | 6 |      | 2               | 3 |      | 7                                      | 17 |      | 4                                        | 9 |      | 52   | 83 |

## ១.២. គម្រោង លើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជា (STRENGTHENING EDUCATION & EMPLOYABILITY IN KAMPUCHEAN PROJECT (SEEK)៖

- ក. តំបន់គោលដៅ ៖ គម្រោងកំពុងអនុវត្តទៅលើបីខេត្ត (កំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ និង កំពង់ឆ្នាំង)
- ខ. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)
- គ. ថវិកាក្នុងឆ្នាំ២០២១ ៖ ចំនួន ៦៨ ៣១២.៣២ ដុល្លារអាមេរិក

### ១. ខេត្តគោលដៅ៖

នៅតាមខេត្តនីមួយៗ គម្រោងបានជ្រើសរើសស្រុកធ្វើជាគោលដៅដើម្បីអនុវត្តសកម្មភាពរបស់ខ្លួន ដែលមានដូចជា

**១.១. ខេត្តកំពង់ចាម៖** បានជ្រើសរើសស្រុកកំពង់សៀម និងស្រុកព្រៃឈរធ្វើជាស្រុកគោលដៅ ហើយឃុំត្រូវបានចូលអនុវត្តគម្រោងនៅទីនោះមានឃុំទ្រាន ឃុំអាង ឃុំអំពិល ឃុំកោះរកា ឃុំវិហារធំ ឃុំថ្មគោល ឃុំគគរ ស្រុកកំពង់សៀម និងឃុំថ្មពួន នៃស្រុកព្រៃឈរ ខេត្តកំពង់ចាម។

**១.២. ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង៖** បានជ្រើសរើសស្រុករលាបៀរ និងស្រុកទឹកជុំសហើយឃុំដែលបានចូលអនុវត្តមាន ឃុំរលាបៀរ ឃុំគោកបន្ទាយ ឃុំព្រៃមូល ឃុំជ្រៃបាក់ ឃុំជើងគ្រាវ ស្រុករលាបៀរនិងឃុំទឹកជុំស នៃស្រុកទឹកជុំស ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។

**១.៣. ខេត្តត្បូងឃ្មុំ៖** បានជ្រើសរើសស្រុកត្បូងឃ្មុំ ស្រុកក្រូចឆ្មារ ស្រុកអូររាំងឌី និងស្រុកពញាក្រែកធ្វើជាស្រុកគោលដៅ ក្នុងនោះមានឃុំចំនួន៥នៅក្នុងស្រុកត្បូងឃ្មុំ និង១ឃុំនៅក្នុងស្រុកក្រូចឆ្មារ ដែលបានចូលអនុវត្តសកម្មភាពរបស់ខ្លួន គឺមាន ឃុំទន្លេបិទ ឃុំជីរោវ១ ឃុំជីរោវ២ ឃុំបឹងប្រល ឃុំពាមជីលាំង និងឃុំទ្រាសក្នុងស្រុកក្រូចឆ្មារ ឃុំពពេលនៃស្រុកពញាក្រែក និងឃុំគងជ័យនៃស្រុកអូររាំងឌី ខេត្តត្បូងឃ្មុំ។

### ២. សកម្មភាពសំខាន់ៗ ដែលគម្រោងបានអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖

១. ផ្សព្វផ្សាយ និងប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផែនទីឆ្លាតវៃសម្រាប់សេវាទាំងអស់របស់គម្រោងដែលទាក់ទងទៅនឹងឱកាសការងាររបស់យុវជន(រួមទាំងការបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯង)។
២. ព័ត៌មានអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អាជីព និងការទំនាក់ទំនងជាមួយមណ្ឌលលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងាររបស់គម្រោង។
៣. តភ្ជាប់បណ្តាញរបស់មណ្ឌលស៊ីកជាមួយសហគ្រិនភាពវ័យក្មេង សហគ្រាន់ខ្នាតតូចនិងមធ្យម អង្គការមូលដ្ឋាន ក្រុមជូនខ្លួនឯង អ្នកផ្តល់ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។
៤. ផ្តល់អត្តសញ្ញាណកម្មរបស់សេវា និងការបញ្ជូនសេវាអប់រំ និងការងារទៅយុវជនគោលដៅរបស់គម្រោង។
៥. បង្កើត និងផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមអ្នកស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួមរបស់មណ្ឌលស៊ីកក្នុង ។

### ៣. ចំនួនអ្នកទទួលបានផលសរុប៖

| ប្រភេទអ្នកទទួលបានផល     | អ្នកទទួលបានផលសរុប |            | ជនជាតិខ្មែរ |            | ជនជាតិចាម |           |
|-------------------------|-------------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------|
|                         | សរុប              | ស្រី       | សរុប        | ស្រី       | សរុប      | ស្រី      |
| សហគមន៍ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ | ២៤២               | ២០១        | ២២៦         | ១៩០        | ១៦        | ១១        |
| កុមារយុវជនក្នុងសាលា     | ៤៧២               | ៣១៦        | ៤៥៥         | ៣០៦        | ១៧        | ១០        |
| យុវជនក្រៅសាលា           | ១០១               | ៦៣         | ៧១          | ៤៥         | ៣០        | ១៨        |
| <b>សរុប៖</b>            | <b>៨១៥</b>        | <b>៥៨០</b> | <b>៧៥២</b>  | <b>៥៤១</b> | <b>៦៣</b> | <b>៣៩</b> |

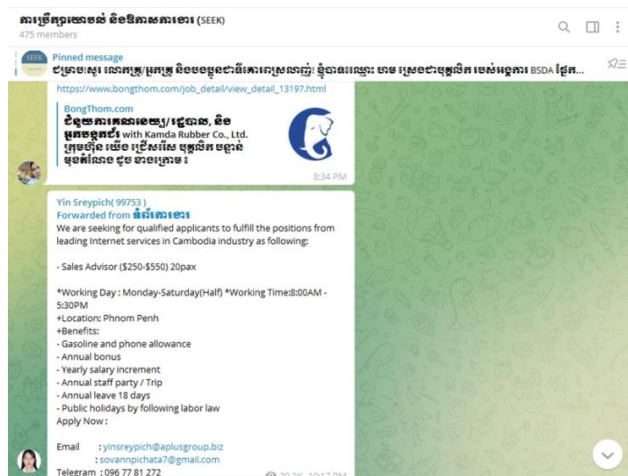
#### ៤. សមិទ្ធផល ដែលសម្រេចបាន តាមសកម្មភាពនីមួយៗ៖

**គោលបំណងគម្រោង៖** ចូលរួមចំណែកក្នុងការធានាការអប់រំបញ្ចូលគ្នា និងឱកាសការងារ ធ្វើអោយមានភាពប្រសើរឡើងសម្រាប់យុវជនកម្ពុជាក្នុងគ្រប់ទិដ្ឋភាពទាំងអស់ ដែលរំពឹងទុកនៅក្នុង SDG4 និង SDG8 ។

- SDG 4: គុណភាពអប់រំប្រកបដោយសមធម៌ និងបរិយាប័ន្ន
- SDG 4.1. ធានាថាក្មេងស្រីនិងក្មេងប្រុសទាំងអស់បានបញ្ចប់ការសិក្សាបឋមសិក្សានិងមធ្យមសិក្សាដោយឥតគិតថ្លៃមានសមធម៌ និងគុណភាព ដែលនាំឱ្យមានលទ្ធផលសិក្សា ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងមានប្រសិទ្ធភាព (DG 8: កំណើនសេដ្ឋកិច្ចប្រកបដោយចីរភាពនិងបរិយាប័ន្ន) ។
- SDG8. 5: ការទទួលបានការងារ និងការងារសមរម្យសម្រាប់អ្នកទាំងអស់គ្នា
- SDG8. 6: ការកាត់បន្ថយសមាមាត្រនៃយុវជនស្ថិតក្នុងការងារ ការអប់រំ ឬការបណ្តុះបណ្តាល ។

**សកម្មភាពទី១៖** ប្រពន្ធនៃទីស្នាក់នៅសម្រាប់សេវាទាំងអស់គម្រោងដែលទាក់ទងទៅនឹងឱកាសការងាររបស់យុវជនរួមទាំងការបង្កើតការងារដោយខ្លួនឯង ។

ក្នុងឆ្នាំ២០២១នេះ អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម ដែលជាដៃគូអនុវត្តគម្រោងលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារនៅកម្ពុជារបស់អង្គការខេប បានបញ្ចូលដំណឹងស្តីពីឱកាសការងាររបស់យុវជនចំនួន៦៥៤ ដំណឹងទៅក្នុងក្រុមតេឡេក្រាមដែលហៅថាក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ពីឱកាសការងារដែលបង្កើតឡើង ដើម្បីផ្សព្វផ្សាយឱកាសការងារដល់យុវជន។ នៅក្នុងក្រុមមានសមាជិកចំនួន៤៨១រូប ដែលរួមមានយុវជន ម្ចាស់អាជីវកម្ម អាជ្ញាធរ



ថ្នាក់ឃុំនិងខេត្ត បុគ្គលិកអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល លោកគ្រូអ្នកគ្រូជាដើម។ ដំណឹងដែលយើងបានផ្សព្វផ្សាយទៅមានផ្នែករដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ អ្នកអនាម័យ អ្នកគ្រប់គ្រងស្បៀង បដិសណ្ឋារកិច្ច ចុងភៅ អ្នកជួសជុលម៉ូតូ ជួសជុលឡាន សាឡន អគ្គីសនី កម្មករសំណង់ កម្មកររោងចក្រ ការងារសង្គម អ្នកស្ម័គ្រចិត្ត និងការងារផ្សេងៗទៀត ដែលក្រុមការងារគម្រោងដកស្រង់ចេញពីគេហទំព័រមួយចំនួនដូចជា ទីភ្នាក់ងារជាតិដើម្បីការងារ គេហទំព័របងស្រី គេហទំព័របងធំ និងខេមអេចអាជាដើម។ ជាលទ្ធផល ក្នុង

តារាងទី៧ បង្ហាញពីយុវជនចំនួន៦៤នាក់ ក្នុងនោះមានស្រី៣៣នាក់ដែលបានទទួលសេវាពីមណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់អាជីពពីអង្គការយើងមានការងារធ្វើក្នុងឆ្នាំ២០២១នេះ។

**តារាងទី១៖ យុវជនដែលទទួលបានការងារធ្វើ បន្ទាប់ពីទទួលបានការប្រឹក្សាយោបល់ពីមណ្ឌលស៊ីវិលយើង**

| ល.រ   | ខេត្ត       | ប្រភេទការងារ                                                                                             | ចំនួនយុវជន |      |     |      |
|-------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-----|------|
|       |             |                                                                                                          | សរុប       | ស្រី | បាម | ស្រី |
| ១     | កំពង់ចាម    | រដ្ឋបាល ហិរញ្ញវត្ថុ បដិសណ្ឋារកិច្ច សង្គម ចុងភៅ មេកាណិក ជាង/កម្មករសំណង់ កម្មកររោងចក្រ និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត | ៥៤         | ២៧   | ២   | ២    |
| ២     | ត្បូងឃ្មុំ  | ការងារសង្គម និងកម្មកររោងចក្រ                                                                             | ៤          | ៣    | ០   | ០    |
| ៣     | កំពង់ឆ្នាំង | ការងារសង្គម ឥណទាន គណនេយ្យករ និងអ្នកអនាម័យ                                                                | ៦          | ៣    | ០   | ០    |
| សរុប៖ |             |                                                                                                          | ៦៤         | ៣៣   | ២   | ២    |

**សកម្មភាពទី២៖** អ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អាជីព និងការទំនាក់ទំនងជាមួយមណ្ឌលលើកកម្ពស់ការអប់រំ និងការងារ មណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់អាជីព និងការងារចំនួន៣ ត្រូវបានបង្កើតនៅតាមខេត្តគោលដៅចំនួន៣ គឺខេត្តកំពង់ចាម ក្បូងឃ្មុំ និងខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។ យើងក៏មានមន្ត្រីគម្រោងរបស់យើងដែលប្រចាំការនៅទីនោះផងដែរ ដើម្បីផ្តល់សេវា ប្រឹក្សាយោបល់ និងឱកាសការងារដល់ប្អូនយុវជន យុវនារី និងអ្នកពាក់ព័ន្ធទាំងឡាយដូចមាននៅក្នុងតារាង២ខាងក្រោម។

**តារាងទី២៖ ទីតាំង និងទំនាក់ទំនងនៃមណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់ និងការងារ**

| ខេត្ត       | ទីតាំងមណ្ឌលស៊ីក                  | អាសយដ្ឋាន                                    | អ្នកទទួលខុសត្រូវ          | លេខទូរសព្ទ                   |
|-------------|----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| កំពង់ចាម    | វិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម            | ឃុំអំពិល ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម         | លោក ឆន ទី<br>លោក ហម ស្រេង | ០៧១៩ ៧៣៤ ៥៨៧<br>០៩៧៥ ២១៤ ៣៣២ |
| ក្បូងឃ្មុំ  | វិទ្យាល័យពាមជីលាំង               | ឃុំពាមជីលាំង ស្រុកក្បូងឃ្មុំ ខេត្តក្បូងឃ្មុំ | កញ្ញា សុខ ស្រីនួន         | ០៩៦៨ ២៥០ ២៦៣                 |
| កំពង់ឆ្នាំង | វិទ្យាល័យប៊ុនរ៉ានីហ៊ុន សែនរលាបៀរ | ឃុំអណ្តូងស្នាយ ស្រុករលាបៀរ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង  | កញ្ញា ឡេង ស្រីរត្ន        | ០៩៦៧ ៣៤០ ១៨៨                 |

**សកម្មភាពទី៣៖** ការតភ្ជាប់បណ្តាញរបស់មណ្ឌលស៊ីក (សហគ្រិនភាពវ័យក្មេង សហគ្រាសខ្នាតតូចនិងមធ្យម អង្គការមូលដ្ឋាន ក្រុមជូនខ្លួនឯង អ្នកផ្តល់ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ)

ចាប់ពីខែកញ្ញាដល់ខែវិច្ឆិកាឆ្នាំ២០២១ ក្រុមការងារគម្រោងរបស់អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនា ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គមបានធ្វើសិក្ខាសាលាតម្រង់ទិសពីសេវារបស់មណ្ឌលស៊ីកទៅសមាជិកក្រុមជួយខ្លួនឯងចំនួន ២១៩ នាក់ ក្នុងនោះមានស្រីចំនួន១៩០នាក់។ ពួកគាត់ជាសមាជិកក្រុមជួយខ្លួនឯងនៅក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ក្បូងឃ្មុំ និងខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។ សិក្ខាសាលាធ្វើឡើងរយៈពេលកន្លះថ្ងៃក្នុងសិក្ខាសាលា ហើយដោយសារមានកំណត់ចំនួនអ្នកចូលរួម យើងរៀបចំ១០សិក្ខាសាលាជាមួយនឹង១០ក្រុមជួយខ្លួនឯងដោយកំណត់ចំនួនអ្នកចូលរួមត្រឹមតែប្រមាណ ២០នាក់ក្នុងមួយសិក្ខាសាលា ដូចបានបង្ហាញក្នុងតារាងទី៤។ អ្នកចូលរួមតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ និងសម្អាតដៃនឹងអាល់កុលក្នុងកំឡុងពេលចូលរួមសិក្ខាសាលានេះផងដែរ ដើម្បីទប់ស្កាត់ការរីករាលដាលមេរោគកូវីដ១៩។

ក្រុមការងារគម្រោងបានផ្តល់បទបង្ហាញខ្លីទាក់ទងនឹងមណ្ឌល និងសេវាប្រឹក្សាយោបល់នៅក្នុងមណ្ឌល រួមទាំងការតម្រង់ទិសអាជីព របៀបដាក់ពាក្យការងារ ជំនាញទន់ ការបញ្ជូនទៅរកឱកាសបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងជំនាញ



វិជ្ជាជីវៈ និងការចូលធ្វើការងារ។ ក្រុមធ្វើការកត់សម្គាល់ផងដែរ ពីតួនាទីសំខាន់ៗរបស់សមាជិកក្រុមជួយខ្លួនឯង ដែលជាជនបង្គោលក្នុងផ្តល់ព័ត៌មានពីមណ្ឌល និងសេវារបស់ស៊ីកដល់យុវជនពីរបៀបទទួលសេវា ដែលជួយយុវជន ស្វែងរកឱកាសការងារ និងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ ក្រុមជួយខ្លួនឯងនិងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានបង្ហាញពីការចាប់អារម្មណ៍ខ្ពស់ និងគាំទ្រនៃការបង្កើតមណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់អាជីពដែលជាកន្លែងសម្រាប់យុវជនទទួលបានប្រឹក្សាការងារ ។

**តារាងទី៣៖ សមាជិកក្រុមជួយខ្លួនឯងចូលរួមសិក្ខាសាលាក្នុងឆ្នាំ២០២១**

| កាលបរិច្ឆេទ           | ខេត្ត       | ទីតាំងចូលរួម                                               | ចំនួនអ្នកចូលរួម |      |          |      | សរុបរួម |      |
|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-----------------|------|----------|------|---------|------|
|                       |             |                                                            | ក្រុមជួយខ្លួនឯង |      | អាជ្ញាធរ |      |         |      |
|                       |             |                                                            | សរុប            | ស្រី | សរុប     | ស្រី | សរុប    | ស្រី |
| ១៥-កញ្ញា-២១           | កំពង់ចាម    | មណ្ឌលស៊ីកខេត្ត<br>កំពង់ចាម                                 | ១៨              | ១៦   | ០        | ០    | ១៨      | ១៦   |
| ១៦-វិច្ឆិកា-២១        | កំពង់ចាម    | មណ្ឌលស៊ីកខេត្ត<br>កំពង់ចាម                                 | ១២              | ១០   | ០        | ០    | ១២      | ១០   |
| ២៥-២៦-វិច្ឆិកា-<br>២១ | ត្បូងឃ្មុំ  | ភូមិទួលសុភី ឃុំ<br>គងជ័យ ស្រុកអូរ<br>រាំងឪ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ | ៦២              | ៤៨   | ៥        | ០    | ៦៧      | ៤៨   |
| ២៣&២៦-វិច្ឆិ<br>កា-២១ | កំពង់ឆ្នាំង | ឃុំរលាបៀរ ស្រុក<br>រលាបៀរ ខេត្ត<br>កំពង់ឆ្នាំង             | ៨១              | ៧២   | ២        | ០    | ៨៣      | ៧២   |
| ២៩-៣០-វិច្ឆិកា-<br>២១ | កំពង់ឆ្នាំង | ឃុំរលាបៀរ ស្រុក<br>រលាបៀរ ខេត្ត<br>កំពង់ឆ្នាំង             | ៤៦              | ៤៤   | ០        | ០    | ៤៦      | ៤៤   |
| សរុប៖                 |             |                                                            | ២១៩             | ១៩០  | ៧        | ០    | ២២៦     | ១៩០  |

លោកមេភូមិម្នាក់បាននិយាយថា ខ្ញុំជឿជាក់ថាយុវជននឹងមានពន្លឺជាងមុន ពួកគេអាចទទួលបានព័ត៌មានច្រើនជាង មុនមណ្ឌលស៊ីកដែលទាក់ទងទៅនឹងទីផ្សារការងារ និងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ ក្នុងនាមជាអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ខ្ញុំនឹងបន្តចែក រំលែកព័ត៌មាននេះក្នុងការប្រជុំប្រចាំខែ និងការប្រជុំវិនិយោគឃុំឃើង ។

**សកម្មភាពទី៤ ការធ្វើអត្តសញ្ញាណកម្មរបស់សេវា និងការបញ្ជូនសេវាអប់រំ និងការងារទៅយុវជន**



ក្នុងឆ្នាំ២០២១នេះ យុវជនក្នុងនិងក្រៅសាលាចំនួន ៥៧៣នាក់ ក្នុងនោះមានស្រីចំនួន ៣៧៩នាក់ ត្រូវ បានចូលរួម ទទួលសេវាកម្មពីមណ្ឌលប្រឹក្សា យោបល់ការអប់រំ និងការងារ។ ក្នុងពេលសិក្ខា សាលាតម្រង់ទិស យុវជនបានទទួលការយល់ដឹង កាន់តែច្បាស់ពីសេវា ដែលរួមមានការបណ្តុះបណ្តា លជំនាញទូទៅ សេវាប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយនឹងការ ប្រឹក្សាតាមរយៈកម្មវិធីត្រីវិស័យ និងការបញ្ជូនទៅ

រកឱកាសការងារ និងជំនាញផ្សេងៗ។ អ្នកចូលរួមត្រូវបានផ្តល់ឱ្យនូវអាសយដ្ឋាន និងលេខទូរសព្ទទំនាក់ទំនងរបស់មណ្ឌល ដែលធ្វើឱ្យពួកគាត់អាចសួរព័ត៌មានពីមណ្ឌលស៊ីកដោយសេរី។ តាមការវាយតម្លៃ យុវជន៣៧៨នាក់ ក្នុងនោះមានស្រីចំនួន២៥៣នាក់ បានរាយការណ៍ថា ពួកគេចូលចិត្តសេវាកម្មរបស់មណ្ឌលស៊ីក ដែលចំនួននេះស្មើនឹង៦៦ភាគរយនៃពួកគេដែលបានចូលរួមវគ្គគម្រោងទិសពីសេវារបស់មណ្ឌល។ ក្នុងតារាងទី១០បានបង្ហាញថា យុវជនចំនួន៥៨០នាក់ បានចូលមកទស្សនាស្វែងយល់ពីមណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់ ក្នុងនោះមានស្រី៣២២នាក់ផងដែរ។ ក្នុងចំណោមពួកគេមាន៧៤នាក់ (ស្រី៤៥នាក់) ជាយុវជនបោះបង់ការសិក្សា ហើយក្នុងនោះក៏មានយុវជន៣០នាក់ (១៨នាក់) ជាជនជាតិចាម ។



តារាងទី៤៖ ចំនួននាក់ដែលបានប្រើប្រាស់សេវាកម្មនៅមណ្ឌលប្រឹក្សាអាជីព

| ឈ្មោះសេវាកម្ម                                                      | មណ្ឌលប្រឹក្សា ខេត្តកំពង់ចាម |      |               |      |                  |      | មណ្ឌលប្រឹក្សា ខេត្តត្បូងឃ្មុំ |      |               |      |                  |      | មណ្ឌលប្រឹក្សា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង |      |               |      |                  |      | សរុបរួម        |      |               |      |                  |      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|---------------|------|------------------|------|-------------------------------|------|---------------|------|------------------|------|--------------------------------|------|---------------|------|------------------|------|----------------|------|---------------|------|------------------|------|
|                                                                    | យុវជនក្នុងសាលា              |      | យុវជនក្រៅសាលា |      | យុវជនចាមក្រៅសាលា |      | យុវជនក្នុងសាលា                |      | យុវជនក្រៅសាលា |      | យុវជនចាមក្រៅសាលា |      | យុវជនក្នុងសាលា                 |      | យុវជនក្រៅសាលា |      | យុវជនចាមក្រៅសាលា |      | យុវជនក្នុងសាលា |      | យុវជនក្រៅសាលា |      | យុវជនចាមក្រៅសាលា |      |
|                                                                    | សរុប                        | ស្រី | សរុប          | ស្រី | សរុប             | ស្រី | សរុប                          | ស្រី | សរុប          | ស្រី | សរុប             | ស្រី | សរុប                           | ស្រី | សរុប          | ស្រី | សរុប             | ស្រី | សរុប           | ស្រី | សរុប          | ស្រី | សរុប             | ស្រី |
| ការតម្រង់ទិសពីសេវារបស់មណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់អាជីព                      | ១៦០                         | ១០៧  | ៤៩            | ៣០   | ០                | ០    | ១៩០                           | ១៤៤  | ៥២            | ៣៣   | ៣០               | ១៨   | ១២២                            | ៦៥   | ០             | ០    | ០                | ០    | ៤៧២            | ៣១៦  | ១០១           | ៦៣   | ៣០               | ១៨   |
| ការប្រឹក្សាពីឱកាសការងារ ទំនាញទំនំនិងចុះឈ្មោះក្នុងកម្មវិធីត្រីវិស័យ | ៦៧                          | ៤៦   | ០             | ០    | ០                | ០    | ៣៨                            | ១៩   | ០             | ០    | ០                | ០    | ២                              | ១    | ០             | ០    | ០                | ០    | ១០៧            | ៦៦   | ០             | ០    | ០                | ០    |
| ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ                                     | ១                           | ០    | ០             | ០    | ០                | ០    | ០                             | ០    | ០             | ០    | ០                | ០    | ០                              | ០    | ៣             | ០    | ០                | ០    | ១              | ០    | ៣             | ០    | ០                | ០    |
| សរុប៖                                                              | ២២៨                         | ១៥៣  | ៤៩            | ៣០   | ០                | ០    | ២២៨                           | ១៦៣  | ៥២            | ៣៣   | ៣០               | ១៨   | ១២៤                            | ៦៦   | ៣             | ០    | ០                | ០    | ៥៨០            | ៣៨២  | ១០៥           | ៦៣   | ៣០               | ១៨   |

**សកម្មភាពទី៥ បង្កើត និងផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលក្រុមអ្នកស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួមរបស់មណ្ឌលស៊ីក**

ក្រុមការងារកម្រោងរបស់អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គមបានកសាងទំនាក់ទំនងល្អជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធដូចជាអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន សាលារៀន និងតំណាងសហគមន៍ក្នុងគោលបំណងជ្រើសរើសយុវជនតាមប្រពន្ធអនឡាញជាប្រយោជន៍ក្នុងការបង្កើតក្រុមស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួម។ ឆ្នាំ២០២១នេះ ក្រុមការងារគម្រោងបានបង្កើតក្រុមកុមារ និងយុវជនថ្មីបានចំនួន២១ក្រុម ដែលមានសមាជិកក្រុមសរុបចំនួន៣៥៩នាក់ ក្នុងនោះមានស្រីចំនួន២១៥នាក់។ យុវជនមកពី១៣ឃុំ ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ និងកំពង់ឆ្នាំង។ ក្នុងមួយក្រុមៗមានសមាជិកពី១៥ទៅ២០នាក់ដែលត្រូវបានបញ្ចូលជាសមាជិកក្រុម ហើយមាន៣នាក់ក្នុងចំណោមនោះពួកគេត្រូវបានជ្រើសរើសជាប្រធានក្រុមផងដែរ។ សមាជិកក្រុមទាំងអស់ត្រូវបំពេញទម្រង់សមាជិកក្រុមដើម្បីក្លាយជាសមាជិកក្រុមស្រាវជ្រាវចូលរួមក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវ រួមទាំងជំនាញក្នុងការសម្ភាសន៍ ការសរសេរបាយការណ៍ និងការធ្វើបទបង្ហាញទៅអ្នកពាក់ព័ន្ធផងដែរ។

**តារាងទី៥៖ ចំនួនសមាជិកក្រុមក្តីបក្សកុមារនិងយុវជនដែលបានបង្កើតក្នុងឆ្នាំ២០២១**

| ល.រ   | ឃុំ       | ខេត្ត       | ចំនួនក្រុម | ចំនួនយុវជន |      |
|-------|-----------|-------------|------------|------------|------|
|       |           |             |            | សរុប       | ស្រី |
| ១     | អំពិល     | កំពង់ចាម    | ៤          | ៤២         | ២៩   |
| ២     | កោះរការ   | កំពង់ចាម    | ១          | ១៣         | ៦    |
| ៣     | កគោ       | កំពង់ចាម    | ១          | ១៧         | ៨    |
| ៤     | ទ្រាន     | កំពង់ចាម    | ១          | ២៤         | ១៣   |
| ៥     | រអាង      | កំពង់ចាម    | ១          | ១៤         | ១១   |
| ៦     | វិហារធំ   | កំពង់ចាម    | ១          | ១២         | ៨    |
| ៧     | គោកបន្ទាយ | កំពង់ឆ្នាំង | ២          | ២៤         | ១៤   |
| ៨     | ជ្រៃបាក់  | កំពង់ឆ្នាំង | ២          | ៣៦         | ២១   |
| ៩     | រលាបៀវ    | កំពង់ឆ្នាំង | ៣          | ៧២         | ៤៥   |
| ១០    | បឹងព្រួល  | ត្បូងឃ្មុំ  | ១          | ២៨         | ២៣   |
| ១១    | ជីរោទ៍ទី១ | ត្បូងឃ្មុំ  | ១          | ២៩         | ២២   |
| ១២    | ទន្លេបិទ  | ត្បូងឃ្មុំ  | ២          | ៣៤         | ១០   |
| ១៣    | ពាមជីលាំង | ត្បូងឃ្មុំ  | ១          | ១៤         | ៥    |
| សរុប៖ |           |             | ២១         | ៣៥៩        | ២១៥  |

ដើម្បីប្រាកដពីការរៀបចំមាតិកាល្អសម្រាប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ការប្រជុំផ្ទៃក្នុងមួយរវាងអង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ អង្គការក្រុមប្រឹក្សាយុវជនកម្ពុជា អង្គការខេប និងអង្គការវីរលឿនជីវិត ត្រូវបានរៀបចំឡើង ក្នុង នោះអង្គការវីរលឿនជីវិតជាអ្នកទទួលបន្ទុកបណ្តុះបណ្តាលទៅអង្គការដៃគូនូវមូលដ្ឋាននៃបច្ចេកទេសក្នុងការស្រាវ ជ្រាវដោយមានការចូលរួម និងបង្កើតផងដែរនូវបែបបទក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលនេះ។ គ្រប់ដៃគូគម្រោងបានព្រមព្រៀងគ្នាទៅលើប្រភេទសំណួរក្នុងពេលស្រាវជ្រាវ និងពង្រាងកម្រងសំណួរដើម្បីសម្ភាសន៍ដើម្បីផ្ត



លំយុវជនក្នុងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។ យ៉ាងណាមិញសមាជិកក្រុមស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួមនឹងត្រូវបានអញ្ជើញ ក្នុងការតាក់តែងនូវអ្វីដែលគាត់ជួបប្រទះ និងយល់ថាវាជាបញ្ហា និងជាឧបសគ្គនៃភាពមានការងារធ្វើរបស់យុវជនកម្ពុជា ដែលការប្រជុំនេះ បានរៀបចំឡើងតាមអនឡាញ នៅថ្ងៃទី១៩ និង២០ ខែមេសា ឆ្នាំ២០២១។

ក្នុងខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការ ស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួមក្នុងមណ្ឌលប្រឹក្សាយោបល់ និងការងារទាំងបីខេត្តកំពង់ចាម ត្បូងឃ្មុំ និងខេត្តកំពង់ ឆ្នាំង។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនីមួយៗធ្វើឡើង១ថ្ងៃពេញ ហើយជាលទ្ធផល យុវជនចំនួន១៤៥នាក់ជាប្រធាន និង សមាជិកក្លឹបយុវជន ក្នុងនោះមានស្រីចំនួន៩៨នាក់ បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ។

**តារាងទី៦៖ ចំនួនប្រធាន និងសមាជិកក្លឹបយុវជនចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួម**

| កាលបរិច្ឆេទ       | ឃុំ        | ខេត្ត       | ចំនួនក្លឹប | ចំនួនយុវជនចូលរួម |      |
|-------------------|------------|-------------|------------|------------------|------|
|                   |            |             |            | សរុប             | ស្រី |
| ១១/ធ្នូ/២១        | វាលវែង     | កំពង់ចាម    | ១          | ៤                | ៤    |
| ១១/ធ្នូ/២១        | ថ្មគោល     | កំពង់ចាម    | ១          | ៥                | ៤    |
| ១១/ធ្នូ/២១        | រអាង       | កំពង់ចាម    | ១          | ៤                | ៤    |
| ១៩-២០/ធ្នូ/២១     | ជ្រៃបាក់   | កំពង់ឆ្នាំង | ២          | ៣៦               | ២១   |
| ១៨ និង ២២/ធ្នូ/២១ | រលាបៀវ     | កំពង់ឆ្នាំង | ៣          | ៧២               | ៤៥   |
| ១៦/ធ្នូ/២១        | បឹងព្រួល   | ត្បូងឃ្មុំ  | ២          | ៦                | ៦    |
| ១៦/ធ្នូ/២១        | ពញាក្រែក   | ត្បូងឃ្មុំ  | ២          | ១៣               | ១០   |
| ១៦/ធ្នូ/២១        | កំពង់ទ្រាស | ត្បូងឃ្មុំ  | ២          | ៥                | ៤    |
| សរុប៖             |            |             | ១៤         | ១៤៥              | ៩៨   |



ជាកិច្ចចាប់ផ្តើម អ្នកសម្របសម្រួលនិងសិក្ខាកាមធ្វើការណែនាំខ្លួនរបស់ពួកគេដូចជាប្រាប់ឈ្មោះ និងតួនាទី។ បន្ទាប់មកក្រុមការងាររបស់គម្រោងធ្វើបទបង្ហាញពីសកម្មភាពស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួមក្រោមប្រធានបទ ឧបសគ្គនៃភាពមានការងារធ្វើ និងលទ្ធភាពទទួលបានធនធានសេដ្ឋកិច្ចរបស់យុវជន។ ខាងក្រោមនេះ ជាប្រធានបទរបស់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនីមួយៗ៖

- ១). ការណែនាំពីរបៀបវារៈនីមួយៗ និងមន័យនៃការស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួម និងការងារសមរម្យ។
- ២). ការលេងល្បែងថាមពលគំនិតច្រើន និងឱ្យបង្កើនជាតិចិន។
- ៣). ការប្រមូលទិន្នន័យ និងបច្ចេកទេសធ្វើបទសម្ភាសន៍។
- ៤). ការវិភាគទិន្នន័យ និងការសរសេរបាយការណ៍ពីរបកគំហើញ។

តាមរបៀបវារៈខាងលើ សិក្ខាកាមបានធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជំនាញការគិតដោយគ្រឹះវិវត្តិការណ៍ ជំនាញទំនាញទំនាក់ទំនង និងការនិយាយជាសាធារណការរបស់ពួកគេ។ យុវជនបានអនុវត្តការសម្ភាសន៍ដោយប្រើប្រាស់កម្រងសំណួរតាមរបៀបផ្សេងៗ ដូចជា ការសម្ភាសន៍ផ្ទាល់ជាមួយអ្នកមានការងារធ្វើ និងអ្នកគ្មានការងារធ្វើ ពិភាក្សាជាក្រុម សម្ភាសន៍ពីព័ត៌មានសំខាន់ៗពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងតំណាងមជ្ឈមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ យុវជនបានប្រើប្រាស់ទម្រង់របាយការណ៍ផងដែរ សម្រាប់សរសេរបាយការណ៍ដែលពួកគាត់បានរកឃើញ។

## ៥. បញ្ហាប្រឈម និងដំណោះស្រាយ៖

បើទោះបីជាយើងទទួលបានសមិទ្ធផលសម្រេចបានខាងលើក៏ដោយ ការអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ២០២១នេះ ក្រុមការងារបានជួបនឹងបញ្ហាប្រឈមធំៗមួយចំនួនផងដែរ ដែលធ្វើការការងាររបស់យើងមិនបានជោគជ័យតាមផែនការ។ បញ្ហានិងដំណោះស្រាយមានដូចខាងក្រោមនេះ៖

| បញ្ហាប្រឈម                                                                                                                                    | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ១.ការរីករាលដាលនៃមេរោគកូវីដ១៩ ធ្វើឱ្យរាំងស្ទះដល់ការអនុវត្តគម្រោងដោយសារតែការបិទខ្ទប់ និងវិធានការការពារ                                          | ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហានេះក្រុមការងារបាន៖<br>១. ពិភាក្សាជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ និងគណៈគ្រប់គ្រងអង្គការដើម្បីបង្កើតយន្តការឆ្លើយតបសមរម្យមួយតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែងតាមវិធានការរបស់រដ្ឋាភិបាល បីកុំ បីការពារ ។<br>២. ធ្វើផែនការការងារដែលអាចធ្វើបាននៅក្នុងមណ្ឌលនៃខេត្តគោលដៅនីមួយៗ<br>៣. ធ្វើសកម្មភាពពីចំងាយដោយប្រើបច្ចេកវិទ្យាអនឡាញ និងបណ្តាញសង្គម ។ |
| ២.ការយឺតយ៉ាវនៃការផ្តល់ថវិកាពីម្ចាស់ជំនួយក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាព ធ្វើឱ្យសកម្មភាពគម្រោងត្រូវពន្យារពេលអនុវត្ត                                    | ១. ថ្នាក់ដឹកនាំបានខ្ចីថវិកាពីគម្រោងផ្សេង ដើម្បីប្រើប្រាស់លើការចំណាយ និងសកម្មភាពដែលចាំបាច់មួយចំនួន នឹងសងវិញនៅពេលថវិកាគម្រោងមកដល់ ។<br>២. ក្រុមការងារស៊ើកអនុវត្តសកម្មភាពគម្រោងដោយធ្វើសមាហរណកម្មជាមួយគម្រោងផ្សេងៗទៀត ដែលមានតំបន់គោលដៅ និងក្រុមគោលដៅជាមួយគម្រោងស៊ើកដោយមិនប្រើប្រាស់ថវិកាគម្រោង ។                                                  |
| ៣.ការផ្លាស់ប្តូរបុគ្គលិកគម្រោងញឹកញាប់ពេក ដែលបណ្តាលប៉ះពាល់ដល់ការអនុវត្តគម្រោងដោយសារតែបុគ្គលិកត្រូវការពេលវេលាដើម្បីសិក្សា និងល្បែងយល់ពីគម្រោង ។ | ១. ពិភាក្សាជាមួយអ្នកគ្រប់គ្រងផ្ទាល់ និងផ្នែករដ្ឋបាល និងធនធានមនុស្ស ដើម្បីជ្រើសរើសបុគ្គលិកដែលមានការប្តេជ្ញាចិត្ត និងសមត្ថភាពក្នុងការអនុវត្តគម្រោង ។<br>២. ធ្វើការជ្រើសរើស តម្រង់ទិស និងបណ្តុះបណ្តាលពីគោលដៅ និងការងារគម្រោង ដើម្បីឱ្យបុគ្គលិកថ្មីយល់ដឹងបានច្បាស់ និងងាយស្រួលក្នុងបំពេញការងារ និងអនុវត្តសកម្មភាពគម្រោង ។                         |

**៦. ផែនការបន្ទាប់សម្រាប់ឆ្នាំ២០២២៖**

១. ផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីជំនាញទំនប់នៃមេទៅកាន់យុវជន ដើម្បីឱ្យពួកគេយល់ច្បាស់ និងទទួលបានជំនាញនេះ ដែលជាតម្រូវការរបស់កន្លែងការងារ។
២. បង្កើតក្រុមក្តីបកុមារនិងយុវជនដែលនៅសល់ចំនួន១២ និងផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយ មានការចូលរួមដល់យុវជន។
៣. គាំទ្រដល់យុវជនសិក្សាស្រាវជ្រាវដោយមានការចូលរួមក្នុងការប្រមូលទិន្នន័យ សរសេរបាយការណ៍ និងធ្វើសិក្ខា សាលាពីរបកគំឃើញរបស់ពួកគេនៅថ្នាក់ឃុំ។
៤. បន្តគៀងគរយុវជនឱ្យមកទទួលសេវានៅមណ្ឌលស៊ីកក្នុងខេត្តគោលដៅនីមួយៗ
៥. ផ្តល់ការយល់ដឹងបន្ថែមពីគម្រោងស៊ីកនិងសេវាកម្មមណ្ឌលទៅក្រុមជួយខ្លួនឯង
៦. ផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់អាជីព និងការផ្សារភ្ជាប់ឱកាសការងារដល់យុវជន ។

### ១.៣. គម្រោង អប់រំរួមបញ្ចូលគ្នាផ្នែកអំណាននៅកម្ពុជា (CAMBODIA LITERACY INTEGRATION PROJECT)៖

**ក. គោលបំណង** ៖ ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវកម្រិតអប់រំរបស់កុមារថ្នាក់បឋមសិក្សា (មតេយ្យសិក្សា ដល់ ថ្នាក់ទី៦) និងលើកកម្ពស់ការចូលរួមរបស់សហគមន៍ក្នុងការគាំទ្រការអប់រំជាមូលដ្ឋានប្រកបដោយគុណភាពនៅក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់នៃប្រទេសកម្ពុជា។

**ខ. ទីកន្លែង** ៖ ស្រុកបាកាន អនុវត្ត ២ឃុំ (បឹងខ្នា និងស្នំព្រះ) សាលារៀនមានចំនួន៣ (ព្រៃផ្តៅទួច តាចាប់ និងផ្តៅ) និងស្រុកកណ្តៀងមាន៣ឃុំ (កណ្តៀង ស្រែស្តុក និងអន្លងវិល) សាលារៀនមានចំនួន៥ (ការជ័យ បឹងជុក មានជ័យ កោះពុទ្រា អន្លងវិល) ភូមិមានចំនួន៥ (ការជ័យ បឹងជុក ព្រៃក្តីកណ្តាល ចំរេច និងអន្លងវិល)។

**គ. ចំនួនបុគ្គលិក** ៖ ៣នាក់ (ស្រី២នាក់)

**ឃ. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍**៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)

**ង. ថវិកាអនុវត្តគម្រោង** ៖ ៤៥៥, ៩០.០០ ដុល្លារអាមេរិក

#### ១. ចំនួនអ្នកទទួលបានផលសរុបពីគម្រោង ដែលបានអនុវត្តនៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖

| អ្នកទទួលបានផលសរុប | អាយុក្រោម១៨  |              | អាយុលើស១៨ |           |
|-------------------|--------------|--------------|-----------|-----------|
|                   | សរុប         | ស្រី         | សរុប      | ស្រី      |
| សិស្ស             | ១,៩៥៣        | ៩៩៦          | ០         | ០         |
| ក្តីបក្សាមួយជន    | ៧            | ៦            | ០         | ០         |
| អជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ  | ០            | ០            | ១៩        | ៣         |
| ដៃគូអប់រំ         | ០            | ០            | ៦៨        | ៣៥        |
| <b>សរុប៖</b>      | <b>១,៩៦០</b> | <b>១,០០២</b> | <b>៨៧</b> | <b>៣៨</b> |

#### ២. សម្ព័ន្ធផលដែលសម្រេចបានពីការអនុវត្តគម្រោងរួមមាន៖

- **សកម្មភាពទី១.១** ៖ ការពង្រឹងភាពជាអ្នកដឹកនាំ និងសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងរបស់បុគ្គលិកសាលារៀនបឋមសិក្សា។
  - ក្នុងត្រីមាសទី១ មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ស្រុក និងខេត្តបានរៀបចំធ្វើការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃសាលារៀនដោយប្រើសូចនាករ១០ ដែលមានស្រាប់ផ្តោតលើ៖ (១). ការគ្រប់គ្រង និងការដឹកនាំ (២). ការបង្រៀន និងរៀន (៣). និងលទ្ធផលការរៀន។ លទ្ធផលនៃសូចនាករបានបង្ហាញដូចខាងក្រោម៖
    - ការត្រួតពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ បាន ៥៥.១៤ %
    - ការបង្រៀន និងរៀន បាន ៣៨.៨៦%
    - លទ្ធផលការរៀន បាន ៦.១៤%
  - ការប្រជុំបច្ចេកទេសប្រចាំខែនីមួយៗ ត្រូវបានរៀបចំឡើងជាមួយ ថ្នាក់ដឹកនាំបច្ចេកទេសសាលារៀន នាយកសាលារៀន មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ស្រុកផងដែរ។
  - មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុកបានដឹកនាំការប្រជុំជាមួយគ្រូនៅតាមសាលារៀនគោលដៅដើម្បីធ្វើការពិភាក្សា ហើយបានលើកឡើងលើការវិភាគនៃការបង្រៀនអំឡុងពេលសាលារៀនបើកឡើងវិញនៅដើមខែកញ្ញាក្រោមលិខិតក្រសួងអប់រំយុវជន និងកីឡា លេខ៤៦ (MoEYSN No. ៤៦)។

- ថ្ងៃទី១៦-១៧ ការគ្រប់គ្រង ភាគអ្នកដឹកនាំ និងការទំនាក់ទំនងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបានធ្វើតាមអនឡាញដោយមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត។ អ្នកចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលសរុបចំនួន ៣៣ នាក់/ស្រី៩នាក់ (បុគ្គលិក ៣នាក់ក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់ បុគ្គលិកអង្គការរ៉ឺម៉កកម្ពុជា ២នាក់ មន្ត្រីអប់រំស្រុក ១០ នាក់ នាយកសាលារៀន ១៥ នាក់ ហើយនិងនាយករងសាលារៀន ៣នាក់)។ ក្នុងគោលបំណងដូចខាងក្រោម៖
  - ការពង្រឹងភាពជាអ្នកដឹកនាំដល់នាយកសាលារៀន តំណាងសហគមន៍ អោយបានពេញលេញដើម្បីផ្សារភ្ជាប់សាលារៀនទៅនឹងសហគមន៍។
  - ការពង្រឹងសមត្ថភាព តួនាទីនៃគណៈកម្មាធិការសាលារៀន។
  - ធ្វើផែនការសកម្មភាពដើម្បីគៀងគរធនធានសម្រាប់អភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ។
  - សម្រាប់គាំទ្រដល់គណៈកម្មការធិការនិងនាយកសាលារៀនដើម្បីអនុវត្តការគ្រប់គ្រងសាលារៀនប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពសម្រាប់កុមារទាំងអស់នៅក្នុងទីតាំងភូមិសាស្ត្ររបស់ខ្លួន។
- នៅក្នុងឧសភា បានធ្វើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពេញមួយថ្ងៃ ស្តីពីប្រធានបទការប្រើប្រាស់ Google Meet សម្រាប់ធ្វើការប្រជុំដែលបានរៀបចំឡើងដោយ បុគ្គលិក BSDA មានអ្នកចូលរួមចំនួន ២១នាក់ (មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ៣នាក់ មន្ត្រីអប់រំស្រុក ១០នាក់ និងនាយកសាលារៀន ៨នាក់)។
- នៅក្នុងខែតុលា សាលារៀនបានបើកឡើងវិញពេញលេញ មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុកបានដឹកនាំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ការអានផ្លូវផ្ទងពាក្យ សៀវភៅសិក្សា និងកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីផលិតចេញមកអោយមេរៀនមានគុណភាពផ្តល់ទៅដល់ថ្នាក់ដឹកនាំបច្ចេកទេសសាលារៀន និងនាយក នៃសាលារៀនគោលដៅគម្រោងទាំង៨



- **សកម្មភាពទី១.២៖** ការផ្តល់សិទ្ធិអំណាចដល់គ្រូមគ្គុយសិក្សាជាមួយនឹងធនធានដើម្បីផ្តល់នូវលទ្ធផលសិក្សាកាន់តែប្រសើរសម្រាប់កុមារ។
- **សកម្មភាពទី១.៣៖** បង្កើនការផ្សព្វផ្សាយដៃគូអប់រំសម្រាប់កុមាររៀននៅបឋមសិក្សា។
  - នៅក្នុងត្រីមាសទី៣ នាយករងនៃសាលារៀនគោលដៅទាំង៨ បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស (ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស ១១នាក់) ទៅលើតួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវ។
  - សម្ភារៈមានដូចជា សៀវភៅសរសេរ បិទ ខ្មៅដៃ និងបន្ទាត់ ហើយនឹងឯកសណ្ឋានក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្សបានផ្តល់ទៅឱ្យសិស្ស ចំនួន ៨៨នាក់ នៃសាលារៀនគោលដៅទាំង៨។
  - ត្រួតពិនិត្យថ្នាក់ជាតិ និងខេត្តបានបង្រៀនសិស្សថ្នាក់ទី១ ដល់ថ្នាក់ទី៣ ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍អំពីការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀន ការទំនាក់ទំនងបច្ចេកទេស និងបច្ចេកទេសបង្រៀនថ្នាក់ទី១ ដល់ទី៣ នៃសាលារៀនគោលដៅទាំង៨។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះធ្វើតាមអនឡាញមានគ្រូចូលរួមចំនួន ៤៨នាក់។

- **សកម្មភាពទី១.៤៖** លើកកម្ពស់ការអានកម្រិតដំបូងក្នុងចំណោមកុមារបឋមសិក្សា។
  - មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក និងគ្រូបង្រៀនបានដឹកនាំការធ្វើការវាយតម្លៃសិស្សចំនួន ៨០នាក់ (ស្រី ៤៧នាក់) លើមុខវិជ្ជា គណិតវិទ្យា និងភាសាខ្មែរ ដែលបានរៀននៅថ្នាក់ទី៦ នៅសាលារៀនគោលដៅទាំង៨។ ជាលទ្ធផលបង្ហាញថា៖ សិស្ស ៦១ នាក់ (ស្រី ៣៦នាក់) បានជាប់ ស្មើនិង ៧៦.២៥%។
  - នៅក្នុងត្រីមាសទី៣ មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្តបានដឹកនាំធ្វើវគ្គបណ្តុះបណ្តាលវាយតម្លៃថ្នាក់ទី៦តាម Google Meet ដល់នាយកសាលារៀន និងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី៦ ដែលមានគ្រូចូលរួមមានចំនួន ១៨ នាក់។
  - ដើម្បីបង្ការកូវីដ១៩ គម្រោងបានគាំទ្រគ្រូនៅសាលារៀនគោលដៅទាំង៨ និងផ្តល់ជូនសម្ភារៈមានដូចជា ម៉ាស និងអាកុលដល់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស ។
  - ក្នុង១ ឆ្នាំសិក្សាសាលារៀនមួយចំនួនទទួលបានសម្ភារៈដែលគម្រោងបានផ្តល់ឱ្យសាលារៀនគោលដៅទាំង៨ មានដូចជា៖
    - ធ្វើដាក់សៀវភៅ ចំនួន ១១
    - សាក្សីលាងដៃ ១៣ ដុំ
    - កម្រាលជូត សម្រាប់ដាក់បណ្តាលយី ចំនួន៦
    - ក្តារខៀនសរសេរ ចំនួន ៨
    - ទឹកព្រីន (ផ្តល់ជូនរៀងរាល់ខែ)
    - ក្រដាសរ៉ាម A4 (ផ្តល់ជូនរៀងរាល់ខែ)
    - ម៉ាស (ផ្តល់ជូនរៀងរាល់ខែ)
    - ទឹកអាកុលសម្រាប់លាងដៃ (ផ្តល់ជូនរៀងរាល់ខែ)។
  - គម្រោងបានគាំទ្រការបង្កើតថ្នាក់គម្រូ (មួយថ្នាក់សម្រាប់សាលារៀននីមួយៗ) សាលារៀនគម្រូទទួលបានសម្ភារៈគាំទ្រមានដូចជា៖
    - ក្តារសរសេរ ចំនួន១៦ (ធំ និងតូច)
    - កម្រាលជូត ចំនួន ១៨
    - ក្តារខៀនពត៌មាន ចំនួន៨
    - ទូរដាក់សៀវភៅ ចំនួន៥
- **សកម្មភាពទី២.១៖** ការពង្រឹងមុខងារ និងតួនាទីរបស់ក្លឹបយុវជន
  - នៅត្រីមាសចុងក្រោយនេះ បុគ្គលិកអង្គការBSDAបានធ្វើការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលតាមអនឡាញផ្ទាល់ខ្លួន ជាមួយគណៈកម្មាធិការកិច្ចការនារី (គកនក) នៅឃុំគោលដៅទាំង៥។ គោលបំណងប្រជុំមានដូចខាងក្រោម៖
    - គាំទ្រទៅលើដំណើរការរចនាសម្ព័ន្ធក្រុមយុវជននៅតាមឃុំគោលដៅរបស់ពួកគេ ការបណ្តុះបណ្តាល ដល់ប្រធានក្រុមយុវជន ការប្រជុំប្រចាំខែ និងកិច្ចការការស្រាវជ្រាវសិទ្ធិកុមារជាដើម។
    - ការចូលរួមធ្វើផែនការវិនិយោគថ្នាក់ឃុំ/សង្កាត់
    - ការបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធក្រុមយុវជន។
  - អាស្រ័យហេតុនេះ គណៈកម្មាធិការកិច្ចការនារី និងកុមារ (គកនក) ឃុំបឹងខ្នារ បានធ្វើការជាមួយក្រុមយុវជន ដែលមានស្រាប់ (ភូមិព្រៃផ្តៅ ខឿម ច្រេស វត្តជ្រូង និងព្រះម្លូ) ដើម្បីបង្កើតក្រុមគោលក្រាមសម្រាប់អនុវត្ត គម្រោងមានភាពងាយស្រួល។
  - បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាល ចំនួន ២ដង ដល់ ១៤ក្រុមយុវជន តាមរយៈ Google Meet ។

- បុគ្គលិកគម្រោងបានធ្វើការជាមួយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងក្លឹបយុវជន នៃសាលារៀនគោលដៅទាំង៨ ដើម្បីចូលរួមជួយកិច្ចការសង្គម ដោយបានទិញអាហារជាច្រើនដូចជា៖ បាយ នំបញ្ចុក និងគ្រឿងផ្សំអាហារផ្សេងៗ ទៀតទៅឱ្យកុមារក្រីក្រងាយរងគ្រោះ ចំនួន៨០នាក់ (៨០គ្រួសារ) ដែលកំពុងទទួលរងវិបត្តិកូវីដ-១៩។
- នៅក្នុងត្រីមាសទី៤ បុគ្គលិកគម្រោងបានធ្វើការជាមួយក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស និងនាយកសាលារៀន ចំនួន៣ត្រូវបានជ្រើសរើសដើម្បីធ្វើការជ្រើសរើសកុមារក្រីក្រចំនួន ៣០នាក់ ពីភូមិគោលដៅគម្រោងទាំង៣ ដែលកំពុងទទួលរងផលប៉ះពាល់ដោយកូវីដ-១៩។ គម្រោងក៏បានផ្តល់កង់ចំនួន ១០គ្រឿង និងអាហារផ្សេងៗ ទៀតមានដូចជា បាយ នំបញ្ចុក ....ល.....។
- **សកម្មភាពទី២.២៖** ការង្កើនការចូលរួម/កិច្ចសន្ទនារវាងសហគមន៍ ថ្នាក់ដឹកនាំមូលដ្ឋាន និងរដ្ឋាភិបាល ដើម្បីកែលម្អស្តង់ដារអប់រំ។
  - នៅក្នុងត្រីមាសទី១ បានធ្វើការប្រជុំជាមួយសាលារៀនគោលដៅគម្រោងទាំង៨ដែលមានការចូលរួមតំណាង/នាយក ការិយាល័យស្រុកបាកាន និងកណ្តៀង មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត បុគ្គលិកអង្គការ BSDA និងអង្គការម៉ែកកម្ពុជា ក្នុងគោលបំណងធ្វើបទបង្ហាញគម្រោង មានដូចជា៖
    ១. គោលបំណង ផលជះ និងលទ្ធផលគម្រោង
    ២. សាលារៀន និងភូមិគោលដៅគម្រោង
    ៣. រយៈពេលគម្រោង
  - អង្គការBSDA និងអង្គការ R4C បានចុះ MoU ជាមួយមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុក ដោយបានបញ្ជាក់ពី៖
    ១. ក្រុមការងារគម្រោង
    ២. វិធីសាស្ត្រអនុវត្តគម្រោង
    ៣. តួនាទី និងទំនួលខុសត្រូវរបស់ មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក សាលារៀន អង្គការBSDA និង អង្គការ R4C
    ៤. ចម្ងាយពីតំបន់គោលដៅគម្រោងទៅ ការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងថ្នាក់ស្រុក។
    ៥. និងគោលការណ៍ណែនាំក្រុមសិល្បៈផ្សេងៗ ទៀត។/
  - នៅក្នុងត្រីមាសទី២ បុគ្គលិក BSDA បានសម្របសម្រួលជាមួយសាលារៀនគោលដៅទាំងអស់ទាំង៨ ដើម្បីបង្កើតគណៈកម្មាធិការសាលារៀននៅតាមសាលារៀននីមួយៗ ដែលបានយល់ព្រម និងចុះហត្ថលេខាដោយក្រុមប្រឹក្សាឃុំ/សង្កាត់ជាអ្នកទទួលស្គាល់។
  - ផ្តល់ក្តារខៀនចំនួន ៨ (ទំហំ ២.៤ ម x ១.២ ម) ដល់សាលារៀនគោលដៅទាំង៨។ សាលារៀនប្រើក្តារខៀនទាំងនេះដើម្បីធ្វើផែនទីសាលារៀន ដែលវាបង្កើនភាពងាយស្រួលសម្រាប់ពួកគាត់ ស្គាល់ទីតាំងភូមិសាស្ត្រ ចំនួនគ្រួសារ និងកុមារ។
  - ធ្វើសិក្ខាសាលារៀនដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង និងបិទបញ្ចប់គម្រោងដែលបានធ្វើឡើងនៅខែធ្នូ ដោយមានការចូលរួមពីនាយកសាលារៀន ថ្នាក់ដឹកនាំ គណៈកម្មាធិការសាលារៀន មន្ត្រីអប់រំយុវជន និងកីឡាថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុកទាំងអស់ មានចំនួន ៣៦នាក់ (ស្រី ៧នាក់)។ ព្រឹត្តិការណ៍នេះបានធ្វើឡើងរួមគ្នា១ឆ្នាំ អំពីលទ្ធផលសម្រេចបាន និងការពិភាក្សាផងដែរអំពីផែនការនិរន្តរភាពសាលារៀន ។

**១.៤. គម្រោងរួមបញ្ចូលគ្នាក្នុងការការពារសិទ្ធិកុមារ (CHILD RIGHTS INTEGRATIVE PROJECT)៖**

- ក. ចំនួនបុគ្គលិកសរុប ៖ ៣ នាក់ (ស្រី ២នាក់)
- ខ. ទីតាំងគម្រោង ៖ ខេត្តពោធិ៍សាត់ អនុវត្ត២ស្រុក (ស្រុកបាកាន និងកណ្តៀង) ៥ឃុំ (ឃុំបឹងខ្នារ ស្ម័គ្រៈ កណ្តៀង ស្រែស្តុក និងអន្លងវិល) និងសាលារៀនចំនួន៨ (ព្រៃថ្កា ទួច តាចាប់ ថ្កាតែវដៅ បឹងជុក ព្រៃមានជ័យ អន្លងវិល និងកោះពុទ្ធា)។
- គ. ម្ចាស់ជំនួយ ៖ អង្គការ សង្គ្រោះកុមារ (Save the Children)
- ឃ. សរុបថវិកាគម្រោង ៖ ៥,៤២៦.០០ ដុល្លារ
- ង. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍ ៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)
- ១. គោលបំណងរបស់គម្រោង ៖ សាលារៀនក្នុងតំបន់គោលដៅរបស់គម្រោងបានផ្សព្វផ្សាយអំពីការការពារសិទ្ធិកុមារ និងយន្តការស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាកាន់តែល្អប្រសើរ។

**១. សកម្មភាពរបស់គម្រោង៖**

**លទ្ធផលសម្រេចបានពីការអនុវត្តគម្រោង៖**

- **សកម្មភាពទី ២.១:** រៀបចំកិច្ចប្រជុំសំខាន់ៗ ជាមួយការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុកដើម្បីបង្កើតសៀវភៅណែនាំបណ្តុះបណ្តាល ឬផែនការស្តីពីសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា (SOGIE) ។
  - បុគ្គលិកអង្គការ BSDA បានរៀបចំការប្រជុំដោយផ្ទាល់បានចំនួន២ដង និងប្រជុំតាមអនឡាញចំនួន១ដង ធ្វើឡើងជាមួយមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុក នៅថ្ងៃទី១១ ខែតុលា ថ្ងៃទី១៥ ខែវិច្ឆិកា និងថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ អ្នកចូលរួមសរុបមាន ៣១នាក់ (ស្រី ៣នាក់)។
- **សកម្មភាពទី២.២** រៀបចំបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាទៅការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក នាយកសាលារៀន និងថ្នាក់ដឹកនាំគណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន។
  - បុគ្គលិកអង្គការ BSDA បានរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាដែលបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី២៦ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១ នៅសាលប្រជុំសាលាបឋមសិក្សាខេត្តពោធិ៍សាត់ដល់មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុក នាយកសាលា និងថ្នាក់ដឹកនាំគណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀនអ្នកចូលរួមសរុបមានចំនួន ១៨នាក់ (ស្រី ៣នាក់)។
- **សកម្មភាពទី២.៣** ការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាដល់សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស។
  - បុគ្គលិកអង្គការ BSDA បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាដែលបានរៀបចំឡើងនៅថ្ងៃទី២៤ ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០២១ នៅបន្ទប់ប្រជុំ BSDA អ្នកចូលរួមសរុបមានចំនួន គ្រូបង្រៀន ៨នាក់ (ស្រី ៣នាក់) និងសិស្ស៨នាក់ (ស្រី ៧នាក់)។
  - បានរៀបចំការប្រជុំ នៅថ្ងៃទី១៥ ខែធ្នូ តាមរយៈ Google Meet អ្នកចូលរួមមាន គ្រូបង្រៀន ៧នាក់ (ស្រី០នាក់) និងសិស្ស ចំនួន២១នាក់ (ស្រី ១២នាក់)។
- **សកម្មភាពទី២.៤** ការគាំទ្រការប្រជុំប្រចាំខែរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលកុមារ (ដាក់វិភាគប្រជុំស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា។
  - ការគាំទ្រការប្រជុំប្រចាំខែរបស់ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស ចំនួន១៥នាក់ ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅតាមសាលារៀនគោលដៅទាំង៨ ដែលមានការចូលរួមពី មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក គ្រូបង្រៀន និងសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស។

- **សកម្មភាពទី២.៥** រៀបចំការប្រជុំជាមួយការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក នាយកសាលារៀន គ្រូបង្រៀន គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលា និងក្រុមប្រឹក្សាសិស្សដើម្បីបង្កើត និងបោះពុម្ពខិតប័ណ្ណ/ផ្ទាំងរូបភាពស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា (SOGIE)។
  - បុគ្គលិកអង្គការ BSDA បានព្រីនចេញខិតប័ណ្ណផ្សព្វផ្សាយចំនួន ៦០០ ស្តីអំពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ហើយបានចែកចាយដល់ការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក និងសាលារៀនទាំង៨ ដើម្បីប្រើប្រាស់ និងផ្សព្វផ្សាយអំពីសិទ្ធិ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នានៅក្នុងចំណោមសិស្ស គ្រូបង្រៀន និងប្រជាជនរស់នៅតាមសហគមន៍។
  - ខិតប័ណ្ណបានផ្សព្វផ្សាយ អំពីសិទ្ធិកុមារទាំង៤ ដល់សិស្សថ្នាក់ទី៦ ដល់ទី៨ នៅតាមសាលារៀនគោលដៅស្តីពីសិទ្ធិរស់រានមានជីវិត សិទ្ធិទទួលបានការការពារ សិទ្ធិទទួលបានការអប់រំ និងការចូលរួម។
  - បុគ្គលិកគម្រោង បានបណ្តុះបណ្តាលគម្រោងដល់មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក នាយកសាលារៀន គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលា គ្រូបង្រៀន និងសិស្ស។
- **សកម្មភាពទី២.៦** ការប្រជុំប្រចាំត្រីមាសរបស់គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន (កាលវិភាគ និងភ្ជាប់កុមារ ដើម្បីលើកឡើងពីបញ្ហាប្រឈម ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យការឆ្លើយតបមានភាពប្រសើរឡើងដែលរួមបញ្ចូលទាំងបញ្ហាកុមារស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា។
  - ប្រជុំប្រចាំត្រីមាសទី១របស់គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀនដែលដឹកនាំដោយការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ដែលមានការចូលរួមដោយមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ស្រុក គ្រូបង្រៀន និងសមាជិកគណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន មានអ្នកចូលរួមសរុបចំនួន ៨៤នាក់ (ស្រី ៣៧នាក់) ក្នុងនោះមានតំណាងក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស ២៩នាក់ (ស្រី ២៤នាក់)។
  - កិច្ចប្រជុំប្រចាំត្រីមាសទី២ របស់គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន ធ្វើឡើងដោយនាយកសាលារៀនបឋមសិក្សា អន្លង់វិល បឹងឈូក សិក្សាញ៉ៅ និងសាលាបឋមសិក្សាត្នោតតាចាប (មនុស្សពេញវ័យ២០នាក់ /ស្រី៥នាក់ និងតំណាងក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស១១នាក់/ ស្រី៩នាក់)។
- **សកម្មភាពទី២.៧** ដឹកនាំការប្រជុំក្នុងចំណោមនាយកសាលារៀន គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន ស្តីពីសិទ្ធិកុមារ និង សិទ្ធិ SOGIE ទៅក្នុងគោលនយោបាយសាលារៀន។
  - មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំថ្នាក់ខេត្តបានរៀបចំប្រជុំនៅសាលារៀនទាំង៨ ជាមួយមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ស្រុក គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន និងតំណាងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស ដែលអ្នកចូលរួមសរុបមានមនុស្សពេញវ័យ ៧១ នាក់ (ស្រី ២៣នាក់) និងសិស្ស ២៤នាក់ (ស្រី១៥នាក់)។
  - ការប្រជុំជាមួយមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក គ្រូបង្រៀន ក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស គណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀន បានពិនិត្យឡើងវិញនៅគោលការណ៍សាលារៀនរបស់ពួកគេ និងបានរកឃើញគន្លឹះសំខាន់ដែលត្រូវដាក់ចូលស្តីពី សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាមានដូចខាងក្រោម៖
    - គ្រូបង្រៀន និងសិស្ស កុំវាយតម្លៃនរណាម្នាក់នៅក្នុងសាលារៀន ថាខ្ចីយ (ប្រុសស្រឡាញ់ប្រុស ឬស្រីស្រឡាញ់ស្រី) ។
    - គ្រូបង្រៀន និងសិស្ស ពុំត្រូវមានការរើសអើងកុមារឡើយ (ភាពយេនឌ័រ)
    - គ្រូបង្រៀន និងសិស្ស មិនត្រូវប្រើប្រាស់អំពើហិង្សានៅក្នុងសាលារៀនដែលប៉ះពាល់ដល់អាកប្បកិរិយាសិទ្ធិអ្នកដទៃ ។
    - កុមារទាំងអស់មានសិទ្ធិស្មើគ្នា នៅក្នុងសាលារៀនដោយមិនមានការគិតអំពីយេនឌ័រ
    - កុមារដែលមាននិន្នាការភេទ មានសិទ្ធិលើកបញ្ហារបស់ពួកគេជាមួយក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស

- ដាក់រួមបញ្ចូលគ្នាកុមារដែលមាននិន្នាការភេទនៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស
- ដាក់រួមបញ្ចូលគ្នាកុមារដែលមាននិន្នាការយេនឌ័រនៅក្នុងរចនាសម្ព័ន្ធគណៈកម្មាធិការគាំទ្រសាលារៀន។
- **សកម្មភាពទី២.៥** សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា បានធ្វើការប្រឹក្សាយោបល់ជាមួយគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារៀន នៅក្នុងការស្នើសុំសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ដាក់ចូលក្នុងផែនការមូលនិធិវិនិយោគសាលារៀន។
  - បន្ទាប់ពីពិភាក្សាគ្នាក្នុងចំណោម មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក គ្រូបង្រៀន គណៈកម្មាធិការគាំទ្រទ្រង់សាលារៀន និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្សនៅក្នុងសាលារៀននីមួយៗ។ បញ្ហាសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាទាំង១៧ ត្រូវបានដាក់ក្នុងផែនការមូលនិធិវិនិយោគសាលារៀន របស់សាលារៀនគោលដៅទាំង៨ (សាលារៀន២ បានបន្ថែមបញ្ហា១ សាលារៀន៣ បន្ថែមបញ្ហា២ និងសាលារៀន៣ បន្ថែមបញ្ហា៣)។
  - សកម្មភាពដែលបានបន្ថែមក្នុងផែនការមូលនិធិវិនិយោគសាលារៀនសម្រាប់ឆ្នាំថ្មីមានដូចជា៖
    ១. ការការកុមារ
    ២. ការគាំទ្រការប្រជុំក្រុមប្រឹក្សាភិបាលកុមារប្រចាំខែ
    ៣. ការគាំទ្រការប្រជុំគណៈកម្មាធិការទ្រទ្រង់សាលារៀនប្រចាំខែ
    ៤. ការគាំទ្រក្លឹមកុមារីប្រជុំប្រចាំខែ
    ៥. គាំទ្រកុមារងាយរងគ្រោះ
- **សកម្មភាពទី២.៦** ការប្រជុំចាប់ផ្តើមបើកការអនុវត្តគម្រោងបានរៀបចំឡើងជាមួយភាគីពាក់ព័ន្ធ។
  - ការប្រជុំបើកការអនុវត្តគម្រោងត្រូវបានធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទី៤ ខែតុលា ដោយមានការចូលរួមពី មន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត ស្រុក នាយកសាលារៀន ដែលមានអ្នកចូលរួមសរុបចំនួន ២១នាក់ (ស្រី១១នាក់) និងតំណាងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស ៤នាក់ (ស្រី ២នាក់)។
  - ការប្រជុំក្នុងគោលបំណងបង្ហាញ អំពីគោលដៅគម្រោង ផលជះ លទ្ធផល សកម្មភាព អ្នកទទួលផល តំបន់គោលដៅ រយៈពេលគម្រោង និងប្រភពថវិកាទទួលបាន។
  - ជាលទ្ធផលសាលារៀនទាំង៨ មានភាពរីករាយ និងព្រមទទួលយកសកម្មភាពអស់នេះមកអនុវត្តនៅតាមសាលារៀនខ្លួនៗ ដៃគូពាក់ព័ន្ធគម្រោងបានរៀបចំឯកសារដើម្បីអនុវត្តគម្រោងទាំងអស់គ្នាផងដែរ ។

**២. ការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផល ការវាយតម្លៃ និងការរៀន៖**

ដោយផ្អែកលើការសង្កេតដោយផ្ទាល់ជាមួយសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស គ្រូបង្រៀន មន្ត្រីការិយាល័យអប់រំខេត្ត និងស្រុក ដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាល អំពីសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា។ ក្រុមការងារទទួលបានចំណេះដឹងអំពីបញ្ហាប្រឈមរបស់កុមារដែលស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ប្រឈមមុខនៅក្នុងសាលារៀន គ្រួសារ និងសហគមន៍ដែលពួកគេរៀន និងកំពុងរស់នៅ។ គ្រូបង្រៀន និងក្រុមប្រឹក្សាសិស្សនៅតាមសាលារៀននីមួយៗ បានធ្វើផែនការសាលារៀនប្រកបដោយនិរន្តរភាព ក្នុងការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នានៅក្នុងសាលារបស់ពួកគេមានដូចជា៖

- ការរៀបចំប្រជុំប្រចាំខែរបស់ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស បានរួមបញ្ចូលគ្នាសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាដាក់នៅក្នុងប្រធានបទប្រជុំ។
- ដឹកនាំកិច្ចប្រជុំគណៈកម្មាធិការប្រចាំត្រីមាសបានរួមបញ្ចូលគ្នាសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាក្នុងប្រធានបទប្រជុំ។

- លើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាខណៈពេលដែលពួកគេមានព្រឹត្តិការណ៍សាលារៀន ឬ កិច្ចប្រជុំ
- លើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាក្នុងចំណោមសិស្ស និងគ្រូបង្រៀន។

### ៣. បរិបទវិភាគ៖

ក្នុងរយៈពេលដ៏ខ្លីគម្រោងរួមបញ្ចូលគ្នាសិទ្ធិកុមារ (CRIP) សកម្មភាពគម្រោងជាច្រើនត្រូវបានអន្តរាគមន៍ក្នុងការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ រួមមានការិយាល័យអប់រំខេត្ត ស្រុក នាយកសាលារៀន គ្រូបង្រៀន និងគណៈកម្មាធិការគាំទ្រទ្រង់សាលារៀន និងក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសិស្ស។ ពីសកម្មភាពដែលបានធ្វើអន្តរាគមន៍ ភាគីពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ទាំងនោះ គឺជាចំណេះដឹងលើសិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ត្រូវបានផ្សព្វផ្សាយក្នុងចំណោមគ្រូ សិស្ស និងតំណាងឪពុកម្តាយ នៅពេលពួកគេមានការប្រជុំ ឬព្រឹត្តិការណ៍សាលារៀនផ្សេងៗ។ បុគ្គលិកគម្រោង ដៃគូសហការផ្សេងទៀតក៏បានធ្វើការជាមួយនាយកដ្ឋានអប់រំ ជួរមុខនៃមន្ត្រីអប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុក ដើម្បីការពារសិទ្ធិកុមារ និងអន្តរាគមន៍ការស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ដោយបានដាក់បញ្ចូលក្នុងផែនការមេរៀនបណ្តុះបណ្តាល។ អ្នកពាក់ព័ន្ធសំខាន់ៗ ទាំងនោះឈប់ប្រើពាក្យអាក្រក់ដូចជា ស្រីស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នា ឬប្រុសស្រឡាញ់ប្រុស ដល់កុមារនៅក្នុងសាលារៀនហើយក៏ធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នានៅក្នុងសាលារៀន និងជាពិសេសសហគមន៍របស់ពួកគេ ហើយលើសពីនេះទៀតពួកគេ ក៏បានប្រើប្រាស់វិកាសាលារៀនដល់ក្រុមប្រឹក្សាសិស្សដើម្បីការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារ និងសិទ្ធិស្រឡាញ់ស្រឡាញ់ភេទដូចគ្នាផងដែរ។

**១.៥. គម្រោងអាជីវកម្មខ្នាតតូចសម្រាប់អនាគត (FINANCING FUTURES PROJECT)៖**

- ក. ចំនួនបុគ្គលិកសរុប ៖ ២ នាក់ (ស្រី១នាក់)
- ខ. ទីតាំងគម្រោង ៖ ខេត្តកំពង់ចាម
- គ. ម្ចាស់ជំនួយ ៖ គូបម៉េត និងអប្សារា (GlobeMed, Apsara Fondazione)
- ឃ. សរុបថវិកាគម្រោង ៖ ២៥,៤៧៥.៥០ ដុល្លារអាមេរិក
- ង. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)
- ១. គោលបំណងរបស់គម្រោង៖ ការធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជីវភាពគ្រួសារ និងអាចមានលទ្ធភាពក្នុងការបញ្ជូនកូនឱ្យទៅសាលារៀន ។

**១. សកម្មភាពដែលបានអនុវត្តរបស់គម្រោង នៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖**

- **សកម្មភាពទី២.១៖** គម្រោងបានផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលអំពីការពង្រឹងអាជីវកម្មខ្នាតតូច និងផ្តល់ប្រាក់ទុន មុនពេលដែលយើងបានផ្តល់នូវប្រាក់ទុនសមាជិកម្នាក់ៗ បានទទួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលមុនទទួលថវិកា។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះបានផ្តល់ចំណេះដឹងដល់អ្នកទទួលបានជាច្រើនអំពី៖ ការរៀបចំផែនការអាជីវកម្មសម្រាប់អនាគតអនាម័យបរិស្ថាន សុខភាព និងផែនការហិរញ្ញវត្ថុ ។
- **សកម្មភាពទី២.២៖** ការផ្តល់ប្រាក់ទៅអ្នកទទួលបាន ប្រាក់ទុនមានចំនួនត្រឹមតែ ២០០ ដល់ ២៥០ដុល្លារ ក្នុង១គ្រួសារ ឬតិចជាងនេះទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។ ការផ្តល់ប្រាក់ទុននេះសម្រាប់តែគ្រួសារក្រីក្រដែលមានកូនរៀនច្រើននៅក្នុងបន្ទុក ហើយចង់បង្កើត និងបង្កើនអាជីវកម្មរបស់ពួកគេដោយមានការរីកចម្រើនប្រសើរឡើង។ ការផ្តល់ប្រាក់ទុននេះចាប់ផ្តើមតាំងពីខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០១៦ រហូតដល់បច្ចុប្បន្ននេះយើងមានអ្នកទទួលបានសរុបចំនួន ១៥៣ (ស្រី ១១០) គ្រួសារ ។



| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                                         | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| អ្នកទទួលបានមួយចំនួនតូចមិនសូវយល់ដឹងនិងយកចិត្តទុកដាក់ពីសារៈសំខាន់នៃការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលអំពីការពង្រឹងអាជីវកម្មខ្នាតតូចដែលពិតជាសំខាន់សម្រាប់ពួកគាត់។ | បុគ្គលិកអង្គការ និងប្រធានក្រុមស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រក្នុងសហគមន៍បាន ពន្យល់ណែនាំពួកគាត់អោយបានយល់ពីសារៈសំខាន់នៃការចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងខ្លឹមសាររបស់មេរៀនទៅពួកគាត់។ |

## ២. ការចុះត្រួតពិនិត្យ និងការបង្កាត់បង្រៀនបន្ថែម៖



**សកម្មភាពទី៣ ១៖** គ្រួសារនីមួយៗ ត្រូវបានចុះសួរសុខទុក្ខ និងត្រួតពិនិត្យមួយខែម្តង ឬទៅតាមស្ថានភាពជាក់ ស្តែង ដោយមានបុគ្គលិកគម្រោងនិងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តភូមិ បានចុះសាកសួរសុខទុក្ខ ប៉ុន្តែដោយសារមានជម្ងឺរាតត្បាតកូវីដ-១៩ ធ្វើអោយការចុះសួរសុខទុក្ខអ្នកទទួលបានក្នុងតំបន់គោលដៅមានការពិបាក។ ជាដំណោះស្រាយបុគ្គលិកគម្រោងបានទាក់ទងសួរសុខទុក្ខពួកគាត់តាមរយៈទូរស័ព្ទ និងចុះផ្ទាល់តាមតំបន់ដែលមិនសូវមានហានិភ័យនៃការឆ្លងជម្ងឺដើម្បីសួរនាំពីស្ថានភាព

ជីវភាពគ្រួសារ ពីប្រាក់ចំណូល និងការចំណាយ ផែនការហិរញ្ញវត្ថុ មុខរបរ ការសិក្សាកូនៗ របស់ពួកគាត់ ហើយក៏បានបង្រៀនបន្ថែមពីបច្ចេកទេសនៃការសរសេរចំណូលចំណាយ និងចំណេះដឹងផ្សេងៗ ពីអាជីវកម្មរបស់ពួកគេផងដែរ និងដំណោះស្រាយទាក់ទងអំពីបញ្ហាផ្សេងៗ កំឡុងពេលប្រកបអាជីវកម្មរបស់ពួកគេ។

| បញ្ហាជួបប្រទះ៖                                                                                                     | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| អ្នកទទួលបានមួយចំនួនគាត់មិនសូវយល់ដឹងពីការកត់ត្រាផែនការចំណូល ចំណាយពីអាជីវកម្មរបស់ពួកគាត់ ជារៀងរាល់ថ្ងៃនិងជាប្រចាំខែ។ | បុគ្គលិកគម្រោង និងប្រធានក្រុមគាំទ្រស្ម័គ្រចិត្តរបស់សហគមន៍របស់ក្រុមនីមួយៗ បានចុះសម្របសម្រួលនិងផ្តល់គន្លឹះផ្សេងៗ ទាក់ទងជាមួយនឹងការកត់ត្រាចំណូលចំណាយ។ |

## ៣. ការបង្កើតប្រាក់ចំណូលតាមរយៈការលក់ និងបង្វិលប្រាក់ទុន៖

**សកម្មភាពទី៤១៖** អ្នកទទួលបានទាំងអស់អាចបង្វិលប្រាក់ទុនចូលក្រុមជួយខ្លួនឯងតាម ថ្ងៃ ខែ ដែលបានកំណត់ ឬទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។ ការលក់ដូរប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគាត់អាចបង្កើនប្រាក់ចំណូលក្នុងគ្រួសារដើម្បីគាំទ្រការសិក្សាកូនៗ របស់ពួកគេ។ ប្រាក់ចំណូលជាមធ្យមចន្លោះដែលពួកគាត់ទទួលបានពី៣០០,០០០រៀល ទៅ ៤០០,០០០រៀល។ ប្រាក់ចំណូលដែលគាត់ទទួលបានបង់ខ្លះមកក្រុម ខ្លះទៀតសម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារនិងជាពិសេស សម្រាប់ការសិក្សាកូនៗ របស់ពួកគេ។

| បញ្ហាជួបប្រទះ៖                                                                                                                                                  | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ដោយសារបញ្ហារាតត្បាតនៃជម្ងឺកូវីដ-១៩ ធ្វើអោយអ្នកទទួលបានមួយចំនួនពិបាកក្នុងការរកចំណូលពីអាជីវកម្មរបស់ពួកគាត់សម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារនិងសម្រាប់បង់សងត្រឡប់មកក្រុមវិញ។ | បុគ្គលិកគម្រោងបានជួយសម្របសម្រួលដល់ប្រធានក្រុមអោយពន្យារពេលក្នុងការសងត្រឡប់មកក្រុមវិញរបស់អ្នកទទួលបានដោយអោយគាត់បង់សងទៅតាមលទ្ធភាពផ្នែកទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។                                                                                   |
| អ្នកទទួលបានមួយចំនួនតូចមិនទាន់យល់ច្បាស់ពីការកត់ត្រាអំពីចំណូល ចំណាយនៃផែនការអាជីវកម្មរបស់ពួកគាត់ អោយបានត្រឹមត្រូវនិងប្រសើរឡើងនៅឡើយទេ។                              | ប្រធានក្រុម ស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រក្នុងសហគមន៍ និងបុគ្គលិកគម្រោងបានព្យាយាមពន្យល់ និងធ្វើការណែនាំពួកគាត់បន្ថែមទាក់ទងពីសារៈសំខាន់នៃការកត់ត្រាបញ្ជីចំណូលចំណាយរបស់ពួកគាត់ព្រោះវាជាវិធីមួយដែលជួយគាត់អោយដឹងពីដំណើរការអាជីវកម្មរបស់គាត់ថា កើនឡើងឬថយចុះ។ |

#### ៤. ការប្រជុំប្រចាំខែជាមួយក្រុមសន្សំប្រាក់៖



**សកម្មភាពទី៥ ១៖** ការប្រជុំប្រចាំខែត្រូវបានធ្វើ នៅស្រុកកំពង់សៀម និងក្រុងកំពង់ចាម។ វាពិតជាមានសារៈសំខាន់ណាស់ចំពោះសមាជិកក្រុមម្នាក់ៗដែលពួកគេអាច ជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ដោយសមាជិកក្រុមទាំងអស់ យកលុយមកដាក់ក្នុងក្រុម ហើយអនុញ្ញាតិអោយសមាជិកក្រុមដែលខ្វះខាតលុយយកទៅប្រើប្រាស់ ហើយត្រូវបង់សងត្រឡប់មកក្រុមវិញទាំងដើមនិងការប្រាក់ ទៅក្រុមរបស់ពួកគាត់វិញ ចំណែកឯការកត់ត្រា និងត្រួតពិនិត្យ គឺប្រធានក្រុម និងបុគ្គលិកជាអ្នកជួយក្នុងការ

សម្របសម្រួល។ កំឡុងពេលប្រជុំ សមាជិកក្រុមបានប្រមូលប្រាក់កម្ចីមកវិញតាម កិច្ចសន្យាដែលបានចែង។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                                                           | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| សមាជិកក្រុមមួយចំនួន មិនសូវមានពេលក្នុងការចូលរួមប្រជុំក្រុមសន្សំប្រាក់ជារៀងរាល់ខែ និងមិនយល់ពីសារៈសំខាន់ នៃការសន្សំប្រាក់សម្រាប់ក្រុមជួយខ្លួនឯង និងសន្សំប្រាក់ផ្ទាល់ខ្លួន។ | ប្រធានក្រុមនិងបុគ្គលិកអង្គការ បានសម្របសម្រួល និងណែនាំទៅដល់សមាជិកនីមួយៗ ពីសារៈសំខាន់នៃការចូលរួមប្រជុំក្នុងក្រុមសន្សំប្រាក់ដើម្បីជួយខ្លួនឯងអោយចូលរួមការប្រជុំជារៀងរាល់ខែ។ |

**១.៦. គម្រោង ការធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវជីវភាពរស់នៅរបស់អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍តាមរយៈការចិញ្ចឹមមាន់ (CHICKEN RAISING PROJECT)៖**

- ក. ចំនួនបុគ្គលិកសរុប ៖ ២ នាក់ (ស្រី១នាក់)
- ខ. ទីតាំងគម្រោង ៖ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ
- គ. ម្ចាស់ជំនួយ ៖ គូបម៉េត (GlobeMed)
- ឃ. សរុបថវិកាគម្រោង ៖ ៤,០០០ ដុល្លារ
- ង. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍ ៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)
- ច. គោលបំណងរបស់គម្រោង៖ ជួយអ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍ក្នុងតំបន់គោលដៅដើម្បីលើកកម្ពស់សន្តិសុខ និងសុខភាពជីវភាពរស់នៅរបស់ពួកគេ ។

**១. សកម្មភាពដែលបានអនុវត្តរបស់គម្រោង នៅក្នុងឆ្នាំ២០២១៖**

**សកម្មភាពទី២ ១៖** ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល ផ្នែកចិញ្ចឹមមាន់ និងផ្តល់ប្រាក់ទុនមុនពេល ដែលយើងបានផ្តល់នូវប្រាក់ទុន៖ សមាជិកម្នាក់ត្រូវចូលរួមទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលមួយវគ្គពីបុគ្គលិករបស់អង្គការ។ អ្នកទទួលបានផលត្រូវ



យល់ដឹងអំពីអនាម័យបរិស្ថាន សុខភាព និងចាក់ថ្នាំបង្ការ ការបែងចែកចំណាត់ថ្នាក់មាន់ ដែលមានអាយុ និងមាឌខុសគ្នាដាក់ដោយឡែក និងពិនិត្យមើលតម្លៃនៅលើទីផ្សារតាមរដូវកាលនីមួយៗ ដើម្បីអោយច្បាស់ថាអាចនាំចូលក្នុងទីផ្សារបាន។ ការផ្តល់ប្រាក់ទុនសម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៥ ត្រូវបានបញ្ចប់នៅក្នុងខែមិថុនាច្បាស់ហើយ។ បច្ចុប្បន្ននេះគម្រោងធ្វើនៅ ២ ស្រុក ក្នុងខេត្ត

ត្បូងឃ្មុំ គឺស្រុកអូរាំងឱ និងស្រុកពញាក្រែក។ ១៨គ្រួសារទៀតដែលស្ថិតនៅក្នុងស្រុក អូរាំងឱ និងស្រុកពញាក្រែក ទទួលបានប្រាក់ទុនចំនួន ១២០\$។ ជាដំណានដំបូងនៃដើមខែមិថុនាពួកគេទទួលបាន ៦០\$ ដើម្បីទិញសម្ភារៈសម្រាប់ទ្រុងមាន់។ លើកទី២ ពួកគាត់ទទួលបាន ៦០ដុល្លារទៀតយកទៅទិញពូជមាន់មកចិញ្ចឹម ទិញចំណី និងថ្នាំបង្ការ។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                  | ដំណោះស្រាយ                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| អ្នកទទួលបានផលមួយចំនួន ពុំទាន់បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពេញលេញ ដូច្នេះធ្វើអោយពួកគាត់មានចំណេះដឹងមិនគ្រប់គ្រាន់ សម្រាប់ការងារនេះ ។ | បុគ្គលិកចុះសហគមន៍ ដើម្បីពន្យល់ពួកគាត់ និងបង្ហាត់បង្រៀនបន្ថែមអំពីហានិភ័យនៃការចិញ្ចឹមមាន់ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ ។ |

**សកម្មភាពទី២.២៖ ចុះត្រួតពិនិត្យ និងបង្រៀនការចិញ្ចឹមមាន់បន្ថែម៖** គ្រួសារនីមួយៗ ត្រូវបានចុះត្រួតពិនិត្យមួយខែម្តង ឬទៅតាមស្ថានភាពជាក់ស្តែង។ បុគ្គលិកគម្រោងបានត្រួតពិនិត្យនូវប្រាក់ចំណូល និងការចំណាយផ្នែកមុខរបរចិញ្ចឹមមាន់ ហើយក៏បានបង្រៀនបន្ថែមពីបច្ចេកទេសនៃការថែរក្សា និងការចិញ្ចឹមមាន់ ការជួសជុលថែទាំទ្រូងមាន់ និងការចុះស្រង់តម្លៃទីផ្សារ ។



| បញ្ហាជួបប្រទះ៖                                                                                                                  | ដំណោះស្រាយ                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| អ្នកទទួលបានព័ត៌មានក្នុងការរក្សាភ្នំសំប៉ាចាក់បង្ការទប់ទល់ពីជម្ងឺមាន់ទោះបីជាមាន់បានចាក់ភ្នំសំប៉ា ការពារហើយ ក៏មាននៅតែឈឺស្លាប់ដដែល។ | បុគ្គលិកបានស្វែងរកវិធីសាស្ត្រផ្សេងៗដើម្បី ទប់ទល់នឹងជម្ងឺមាន់ហើយផ្តល់បច្ចេកទេសផ្សេងៗក្នុងការថែទាំមាន់ ទប់ស្កាត់ពីការឈឺ។ |

**សកម្មភាពទី២ ៣៖ ការបង្កើនប្រាក់ចំណូលតាមរយៈការលក់ និងបង្វិលប្រាក់ទុននៃការចិញ្ចឹមមាន់៖** គ្រួសារទាំងអស់អាចបង្វិលប្រាក់ទុនមកក្រុមវិញតាមថ្ងៃខែដែលបានកំណត់។ ពួកគាត់បានលក់មាន់ ពីរដងក្នុងមួយឆ្នាំ ទទួលបានប្រាក់ចំណូលប្រមាណ ពី ៤០០,០០០៛ ទៅ ៦០០,០០០៛។ បន្ទាប់ពីពួកគេបានលក់ហើយម្តង គាត់បានបង្វិលប្រាក់ទៅក្រុមវិញ ហើយខ្លះនៅបន្តការស្នើសុំប្រាក់ទុនថ្មីម្តងទៀត ។



| បញ្ហាជួបប្រទះ                            | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                         |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ទីផ្សារតម្លៃក្នុងការលក់មានមិនស្ថិតស្ថេរ។ | បុគ្គលិកគម្រោងណែនាំអោយអ្នកទទួលផលលក់មានរបស់ពួកគាត់តាមរដូវកាល បុណ្យទាន ដូចជាពេលចូលឆ្នាំខ្មែរ ភ្ជុំបិណ្ឌ និងបានថ្លៃខ្ពស់ជាងពេលធម្មតា។ |

**សកម្មភាពទី២ ៤៖ ការប្រជុំប្រចាំខែជាមួយ អ្នកសន្សំប្រាក់៖** ការប្រជុំប្រចាំខែត្រូវបានធ្វើនៅ២ស្រុក គឺនៅស្រុកអូររាំងឌី និងស្រុកពញាចក្រ។ ការប្រជុំនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់ចំពោះសមាជិកក្រុមនីមួយៗ ដែលពួកគេអាចជួយគ្នាទៅវិញទៅមក ដោយសមាជិកក្រុមទាំងអស់យកលុយ មកដាក់ក្រុមហើយអនុញ្ញាត្តិអោយសមាជិកក្រុម ខ្ចីលុយក្នុងសមាជិកក្រុមរបស់ពួកគាត់ ចំណែកឯការកត់ត្រា និងត្រួតពិនិត្យ គឺជាប្រធានក្រុម និងបុគ្គលិកជាអ្នកជួយសម្របសម្រួល។ កំឡុងពេលប្រជុំសមាជិកក្រុមបានប្រមូលប្រាក់ទុនមកវិញតាម កិច្ចសន្យាដែលបាន ចែងជាមួយក្រុមទាំងមូល។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                          | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| អ្នកទទួលផលមួយចំនួនគឺពិបាកក្នុងចូលរួមសន្សំប្រាក់ជាមួយក្រុមកំឡុងបញ្ហាភូមិ៨-១៩ ដោយសារ) ពួកគេមានលុយតិចតួចសម្រាប់ដាក់សន្សំជាមួយ។(ហ្នឹងក្រុម | បុគ្គលិកគម្រោងព្យាយាមលើកទឹកចិត្តអ្នកទទួលផលអោយចូលរួមក្នុងការប្រជុំក្រុមសន្សំប្រាក់ដើម្បីជួយខ្លួនឯងដោយអោយពួកគេចូលរួមសន្សំជាមួយក្រុមជារៀងរាល់ខែឬ២ខែសន្សំម្តង ដោយសន្សំលុយតិចតួចដែលគេមានរៀងរាល់ថ្ងៃ។ |

**១.៧ គម្រោង .សម្ព័ន្ធភាពដើម្បីការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការគាំទ្រសម្លេងដើម្បីសមធម៌សង្គម  
(CONSORTIUM FOR SUSTAINABLE ALTERNATIVE AND VOICE FOR EQUITABLE DEVELOPMENT (CO-FAILED))៖**

- ក .គោលបំណងរួម** ៖ សហគមន៍ក្នុងតំបន់គោលដៅរបស់គម្រោងប្រែក្លាយមានភាពរស់រវើកក្នុងការអភិវឌ្ឍសេដ្ឋកិច្ចនៅមូលដ្ឋាន ប្រកបដោយចីរភាព ពង្រឹងនូវការផ្តល់សេវាកម្ម និងការអភិវឌ្ឍបែកចែក សំដៅរួមចំណែកកាត់ បន្ថយភាពក្រីក្រ និងវិសមភាព។
- ខ. ចំនួនបុគ្គលិកសរុប** ៖ ០៣ នាក់ (ស្រី០ នាក់)
- គ. ទីតាំងគម្រោង** ៖ ខេត្តកោះកុង នៅភូមិអណ្តូងទឹក ឃុំអណ្តូងទឹក ស្រុកបូទុមសារគរ
- ឃ. សរុបថវិកាគម្រោង** ៖ ៣៤៦,៧២៣.២៨ ដុល្លារ
- ង. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍** ៖ ៧ខែ (ថ្ងៃទី០១ ខែមិថុនា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)

**១. សកម្មភាពអនុវត្តគម្រោង៖**

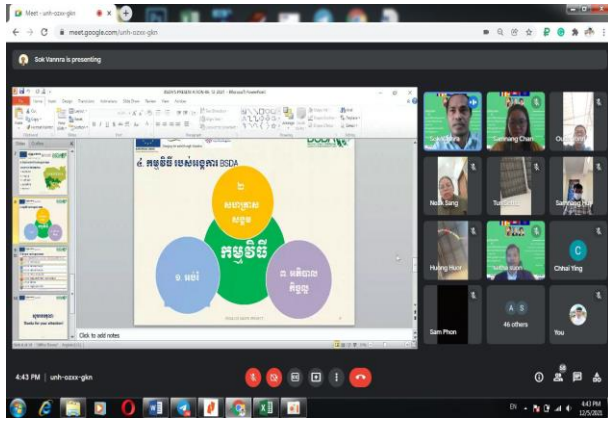
| ប្រភេទអ្នកទទួលបានផលពីគម្រោង                                              | ចំនួនអ្នកទទួលបានផលផ្ទាល់<br>ចាប់ពី ខែកញ្ញា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ |            |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                          | សរុប                                                            | ស្រី       |
| <b>I-ការស្រង់ទិន្នន័យបឋម៖ Baselines Survey</b>                           |                                                                 |            |
| -ប្រជាទេសាទ                                                              | ១២៦                                                             | ០          |
| -កុមារ                                                                   | ១១៦                                                             | ០          |
| -អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន                                                        | ១៥                                                              | ០          |
| -សហគ្រាសខ្នាតតូច និងមធ្យម                                                | ១៥                                                              | ០          |
| -គ្រូបង្រៀន                                                              | ១៥                                                              | ០          |
| <b>II-ផ្សព្វផ្សាយពីគម្រោងCo-Saved តាមរយៈអនឡាញ</b>                        | ៦៤                                                              | ០៥         |
| <b>III.ការសាងសង់បន្ទប់រៀនថ្មី</b>                                        | ០៩                                                              | ០២         |
| <b>IV-ការជុសជួលបន្ទប់រៀនចំនួន០៣សាលា</b>                                  | ៧៤៧                                                             | ៣៥៣        |
| <b>V-ផ្សព្វផ្សាយអំពីកញ្ចប់ឯកសារបំប៉នបន្ថែមដល់ DTMT</b>                   | ៣១                                                              | ០៥         |
| <b>VI-BSDAបានគាំទ្រសកម្មភាពរៀបចំផែនការសាលារបស់មន្ទីរអប់រំខេត្តកោះកុង</b> | ៩៨                                                              | ០          |
| <b>សរុប៖</b>                                                             | <b>១,២៣៦</b>                                                    | <b>៣៦៥</b> |

**១- ការស្រង់ទិន្នន័យបឋម៖**

នៅខែតុលា ឆ្នាំ ២០២១ BSDA រួមទាំងអង្គការAeA បានស្រង់ទិន្នន័យបឋមក្នុងស្រុកគោលដៅទាំង ៣ មានដូចជា៖ សរុបអ្នកទទួលបានផលសហគ្រាសខ្នាតតូច និងមធ្យម ១៥នាក់ កុមារ ១១៦ នាក់ គ្រូបង្រៀន ១៥ នាក់ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន ១៥ នាក់ ប្រជាទេសាទ ១២៦ នាក់។



## ២-ផ្សព្វផ្សាយពីគម្រោងCo-Saved តាមរយៈអនឡាញ៖



នៅខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១ BSDA បានប្រជុំផ្សព្វផ្សាយគម្រោង សម្ពន្ធភាពដើម្បីការអភិវឌ្ឍប្រកបដោយចីរភាព និងការគាំទ្រសំឡេង ដើម្បីសម្រេចបាននូវ អ្នកចូលរួមសរុប ចំនួន ៦៤នាក់ អង្គការ (ស្រី ១១នាក់)AeA Cambodia ១នាក់ មន្ទីរអប់រំ ២នាក់ ស្រុក ៤នាក់ ជំទប់ទី១ ២នាក់ ឃុំ២នាក់ គ្រូចំនួន ៤១នាក់ សមាគមន៍(AMSDC) ១នាក់ អង្គការ KAPE២នាក់ អង្គការបណ្តុះកុមារ ១នាក់ និងអង្គការ BSDA ៨នាក់ ។

## ៣-ការសាងសង់បន្ទប់រៀនថ្មី៖

ខែតុលា ឆ្នាំ 2021 BSDA បានធ្វើការសាងសង់បន្ទប់រៀនថ្មីចំនួន ០១ នៅសាលាបឋមសិក្សាអន់ឆ្អើត ស្ថិតនៅភូមិអន់ឆ្អើត ឃុំដីខក្រោម ស្រុកស្រែអំបិល ខេត្តកោះកុង។ សរុបអ្នកទទួលបាន គ្រូបង្រៀន ០១ នាក់ និងសិស្ស ២៥/ស្រី១២នាក់។



## ៤-ការជួសជុលបន្ទប់រៀនចំនួន០៣សាលា៖



ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2021 BSDA និងដៃគូពាក់ព័ន្ធនឹងគម្រោង CO-SAVED បានធ្វើកិច្ចប្រជុំជាមួយគណៈគ្រប់គ្រង AEA និង BSDA ដើម្បីពិភាក្សាលើការជួសជុលបន្ទប់រៀន គណៈគ្រប់គ្រងបានសម្រេចសាលារៀនចំនួន 3 ស្មើនឹង 16 បន្ទប់ ដែលមានទីតាំងនៅស្រុកបុរេសាគរ និងស្រុកស្រែអំបិល ខេត្តកោះកុង។

សាលាបឋមសិក្សាអណ្តូងទឹក បានជួសជុល ៩បន្ទប់ សរុបអ្នកទទួលបាន មានគ្រូបង្រៀន ១២នាក់/ស្រី៦នាក់ សរុបសិស្ស ៤៨៤នាក់/២២១ស្រីនាក់ ស្ថិតនៅឃុំអណ្តូងទឹក

ស្រុកបុរេសាគរ ខេត្តកោះកុង។ សាលាបឋមសិក្សាវាលចំនួន ០៤បន្ទប់ សរុបអ្នកទទួលបាន មានគ្រូបង្រៀន ០៨នាក់/ស្រី ០៧នាក់ សរុបសិស្ស ១៦១នាក់/ស្រី៨១ នាក់ ស្ថិតនៅឃុំស្រែអំបិល ស្រុកស្រែអំបិល ខេត្តកោះកុង ។ សាលាបឋមសិក្សាព្រៃតាគង់ ជួសជុលបន្ទប់សិក្សាចំនួន ០៣បន្ទប់ សរុបអ្នកទទួលបាន ០៣ នាក់/ស្រី ០ នាក់ សរុបសិស្ស ៧៩នាក់/ស្រី ៣៨ នាក់ ស្ថិតនៅភូមិព្រះអង្គកែវ ឃុំដងពែង ស្រុកស្រែអំបិល ខេត្តកោះកុង។



## ៥- ផ្សព្វផ្សាយអំពីកញ្ចប់ឯកសារបំប៉នបន្ថែមដល់ DTMT:



ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2021 BSDA បានផ្សព្វផ្សាយអំពីកញ្ចប់ឯកសារបំប៉នបន្ថែមដល់ DTMT សរុបអ្នកទទួលបាន ៣១ នាក់/ស្រី ០៥នាក់ វគ្គផ្សព្វផ្សាយនេះ រៀបចំនៅវិទ្យាល័យ ស្រែអំបិល ឃុំស្រែអំបិល ស្រុកស្រែអំបិល ខេត្តកោះកុង ។

## ៦- BSDAបានគាំទ្រសកម្មភាពរៀបចំផែនការសាលារបស់មន្ទីរអប់រំខេត្តកោះកុង:

ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2021 បានគាំទ្រសកម្មភាពរៀបចំផែនការសាលារបស់មន្ទីរអប់រំ ចូលទៅក្នុងស្រុកគោលដៅចំនួន 3 ដើម្បី តម្រង់ទិសអំពីរបៀបបញ្ចូលទិន្នន័យ និងការប្រមូលសិស្សសម្រាប់ការបើកឡើងវិញជាមួយនឹងការប្រកាសជ្រើស រើសអាហារូបករណ៍សម្រាប់ឆ្នាំថ្មី សរុបអ្នកទទួលបាន ៩៨នាក់ ។

## ២. បញ្ហាជួបប្រទះ:

| បញ្ហាជួបប្រទះ:                                                                                                 | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| រដ្ឋបាលស្រុកស្រែអំបិលមិនចេញលិខិតបេសកកម្មជូនមន្ត្រីអប់រំ។<br>គម្រោងមួយចំនួន មិនអាចអនុវត្តបានអោយសារបញ្ហាកូវីដ ១៩ | ប្រធានការិយាល័យសម្រេចចិត្តអនុញ្ញាតបុគ្គលិកដើម្បីចូលរួម។<br>ប្រធានការិយាល័យបានចេញសំបុត្របេសកកម្មជូនមន្ត្រីអប់រំ។<br>ស្ថានភាព Covid-19 BSDA បានអនុវត្តសកម្មភាពតាមអនឡាញ(Telegram, Google Meet, Zoom Meeting) ដល់ដៃគូពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ ។ |

## ២. កម្មវិធីអភិបាលកិច្ចល្អ (GOOD GOVERNANCE PROGRAM)៖

### ១. គម្រោង គណនេយ្យភាពសង្គម ធ្វើឲ្យប្រសើរឡើងនូវសេវាសាធារណៈ (IMPLEMENTATION OF SOCIAL ACCOUNTABILITY FOR BETTER PUBLIC SERVICE DELIVERY PROJECT (I-SAF\_PHASE II)៖

- ក. ចំនួនបុគ្គលិកសរុប ៖ ៤ នាក់ (ស្រី ២នាក់)
- ខ. ទីតាំងគម្រោង ៖ ខេត្ត កំពង់ឆ្នាំង (៤ស្រុក បរិបូណ៌ រលាបៀរ កំពង់លែង និងជលគិរី ១៤២សាលាបឋមសិក្សា ២១មណ្ឌលសុខភាព ៣៨រដ្ឋបាលឃុំ)
- គ. ម្ចាស់ជំនួយ ៖ ត្រាសហ្វាន់ តាមរយៈវីលវីសិន (Trust Fund through WVI-C)
- ឃ. សរុបថវិកាគម្រោង ៖ ៩៤,៥១៩.៦០ ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិក
- ង. កាលបរិច្ឆេទរបាយការណ៍៖ ១ឆ្នាំ (ថ្ងៃទី០១ ខែមករា ដល់ ថ្ងៃទី៣១ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១)

១. គោលបំណងរបស់គម្រោង៖ ពង្រឹងតម្រូវការនៃគណនេយ្យភាពសង្គមនៅក្នុងដំណើរការកែទម្រង់ការអភិវឌ្ឍតាមបែបប្រជាធិបតេយ្យនៅថ្នាក់ក្រោមជាតិដើម្បីកែលម្អការផ្តល់សេវាសាធារណៈនៅកម្ពុជា ។

### ២. អ្នកទទួលបានផលសរុប៖

| អ្នកទទួលបានផលសរុប                     | ចំនួនអ្នកចូលរួម |        |
|---------------------------------------|-----------------|--------|
|                                       | សរុប            | ស្រី   |
| អ្នកសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាពសង្គម (CAFs) | ១៤៣             | ១០៣    |
| ប្រជាពលរដ្ឋ (ទទួលសេវា)                | ១២,០៥៤          | ៩,៧១០  |
| យុវជន អាយុ (១៥-៣០)                    | ៨៤៧             | ៤០៩    |
| អាជ្ញាធរ (អ្នកផ្តល់សេវា)              | ២,៣២១           | ១២១    |
| សរុបរួម៖                              | ១៥,៣៦៥          | ១០,៣៤៣ |

### ៣. ទីតាំងអនុវត្តគម្រោង៖

| ខេត្ត       | ស្រុក    | ឃុំ | ភូមិ | មណ្ឌលសុខភាព | សាលាបឋមសិក្សា |
|-------------|----------|-----|------|-------------|---------------|
| កំពង់ឆ្នាំង | បរិបូណ៌  | ១១  | ៦៤   | ៥           | ៣២            |
|             | កំពង់លែង | ៩   | ៤៤   | ៤           | ៣០            |
|             | រលាបៀរ   | ១៣  | ១៣៥  | ៩           | ៥៩            |
|             | ជលគិរី   | ៥   | ២៩   | ៣           | ២៣            |
| សរុប៖       |          | ៣៨  | ២៧២  | ២១          | ១៤៤           |

**៤. សកម្មភាពអនុវត្តគម្រោង៖**

**៤.១. លទ្ធផលសម្រេចបានពីការអនុវត្តគម្រោង៖**

**ក. សមាសភាគទី១៖ តម្លាភាព ភាពងាយស្រួលក្នុងការទទួលបានព័ត៌មាននានា និងព័ត៌មានថវិកា៖**

- **សកម្មភាពទី១.៦៖** កិច្ចប្រជុំផ្សព្វផ្សាយស្តីពីសិទ្ធិ ស្តង់ដារ និងតួនាទី (I4Cs) ដែលកម្មវិធីនេះអនុវត្តបានតែក្នុង ស្រុកជលគិរី១២៩ ប្រជុំ មានអ្នកចូលរួម២,៧៦៧នាក់ ស្រី១,៩៦៥នាក់ ។
- **សកម្មភាពទី១.៨៖** ការផ្សព្វផ្សាយកញ្ចប់ព័ត៌មានតាមរយៈកញ្ចប់ចល័ត ៣៨ឃុំ
- **សកម្មភាពទី១.១០៖** ការចុះសួរសុខទុក្ខតាមផ្ទះដល់ក្រុមគ្រួសារដែលងាយរងគ្រោះ បានចំនួន ៣៨០ខ្នងផ្ទះ



**ខ. សមាសភាគទី២៖ ការត្រួតពិនិត្យតាមដានរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ៖**

- **សកម្មភាពទី២.៣៖** កិច្ចប្រជុំវាយតម្លៃរបស់ពលរដ្ឋ លើរដ្ឋបាលឃុំ សាលាបឋមសិក្សា និងមណ្ឌលសុខភាព ៣៣៦ប្រជុំ ។
- **សកម្មភាពទី២.៦៖** កិច្ចប្រជុំរួមតាមវិស័យ រវាងអ្នកផ្តល់សេវា១៤៩ប្រជុំ
- **សកម្មភាពទី២.៧៖** កិច្ចប្រជុំពហុវិស័យដើម្បីបង្កើតផែនការ ផ.ស.រ.គ ធ្វើលើស្រុកចំនួន រលាប្រៀរ កំពង់លែង និងស្រុកបរិបូណ៌ លើវិស័យបី រដ្ឋបាលឃុំ មណ្ឌលសុខភាព និងបឋមសិក្សា ចំនួន៣៨ប្រជុំ។
- **សកម្មភាពទី២.៨៖** ការបង្កើតក្រុមគណៈកម្មាធិការផែនការ ផ.ស.រ.គ លើរដ្ឋបាលឃុំចំនួន៣៨ ដែលសមាស ភាព លោកមេឃុំប្រធានគណៈកម្មាធិការ ផ.ស.រ.គ ។



**គ. សមាសភាគទី៣៖ ការអនុវត្តផែនការសកម្មភាពរួមស្តីពីការងារគណនេយ្យភាពសង្គម៖ គ្មាន**

**ឃ. សមាសភាគទី៤៖ ការបណ្តុះបណ្តាល អភិវឌ្ឍនសមត្ថភាព និងការទំនាក់ទំនង៖**

- **សកម្មភាពទី៤.១៖** ប្រជុំជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តសម្របសម្រួលគណនេយ្យភាពសហគមន៍ នៅស្រុកជលគិរី (ថ្មី) ចំនួន២០នាក់ ស្រី១៤នាក់ ។
- **សកម្មភាពទី៤.២៖** វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់ CAFs ស្តីពីគណនេយ្យភាពសង្គមនិង កញ្ចប់ព័ត៌មានសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ នៅស្រុកជលគិរី ដែលមាន CAFs ចំនួន ១២០នាក់ ស្រី១០៣នាក់ ។
- **សកម្មភាពទី៤.៣៖** វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់ CAFs ស្តីពីប័ណ្ណពិន្ទុសហគមន៍ ដែលអនុវត្តលើទាំង៤ស្រុកគោលដៅ មានអ្នកចូលរួមចំនួន ១១៧នាក់ ស្រី៩៧នាក់ ។
- **សកម្មភាពទី៤.៤៖** វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់ CAFs ស្តីពីកិច្ចប្រជុំរួម និងផែនការផ.ស.វ.គ គម្រោងបានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអ្នកស្ម័គ្រចិត្តការងារគណនេយ្យភាពសង្គមចំនួន១២៤នាក់ ស្រី១០១នាក់ លើ៤ស្រុក កំពង់លែង រលាបៀរ ស្រុកបរិបូណ៌ និងជលគិរី ។



## ៥. បញ្ហាប្រឈមរបស់គម្រោង៖

| បញ្ហាប្រឈម                                                                          | ដំណោះស្រាយ                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| គម្រោងសកម្មភាពមួយចំនួនត្រូវលើកពេលអនុវត្តដោយបញ្ហា កូវីត១៩                            | រងចាំការធូរស្បើយនៃការឆ្លង និងមានការអនុវត្តពីអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន               |
| អ្នកផ្តល់សេវាទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលយឺត(ថ្នាក់ជាតិ)                                  | មានផែនការបញ្ចប់វគ្គបណ្តាលដល់ស្រុកមុនបំណាច់ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០២១                 |
| អ្នកផ្តល់សេវាមួយចំនួននៅតែយល់ច្រឡំ ការងារគណនេយ្យភាពសង្គម ជាប់រវាងការងារ និងក្រុមCAFs | សុំការសម្របសម្រួលពីមន្ត្រីបង្គោលស្រុកជួយពន្យល់ និងសម្របសម្រួល ដល់អ្នកផ្តល់ |
| ក្រុមCAFs លាឈប់ពីការងារស្ម័គ្រចិត្ត                                                 | ជ្រើសរើសក្រុមCAFs ថ្មីជំនួស                                                |
| ផែនការ ផ.ស.វ.គ មិនបានដាក់ចូលក្នុង CIP                                               | កាងសកម្មភាពអាទិភាព ស្នើសុំអនុវត្តដោយកញ្ចប់ថវិកាសាមី ឬគៀងគរពីសប្បុរសជន។     |

## ៦. សំណូមពររបស់គម្រោង៖

- ក្រុមការងារថ្នាក់ខេត្ត/ស្រុក សម្របសម្រួលសម្រួល ប្រជុំបញ្ជាក់តាមឃុំនីមួយៗពីដំណើរនៃការអនុវត្តគណនេយ្យភាពសង្គម
- សុំឱ្យអាជ្ញាធរ ពិសេសក្រុមការងារគណនេយ្យភាពសង្គមខេត្ត/ស្រុក ចូលរួមសកម្មភាពមួយចំនួនរបស់ CAFs លើកម្មភាព ផ.ស.វ.គ ។

- អ្នកផ្តល់សេវាគួរតែបើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលឱ្យទាន់វដ្ត ផែនការ អនុវត្តគណនេយ្យភាពសង្គម
- មន្ត្រីបង្គោលខេត្ត/ស្រុក គួរមានផែនការច្បាស់លាស់ចុះតាមដានសកម្មភាពនិងគាំទ្រសកម្មភាពតាមវិស័យទាំងបី
- ក្រុមការងារថ្នាក់ខេត្ត/ស្រុក ធ្វើសេចក្តីណែនាំដល់រដ្ឋបាលឃុំ ដើម្បីបង្កើតក្រុមការងារថ្នាក់ឃុំ ។
- ក្រុមការងារថ្នាក់ខេត្ត/ស្រុក ជួយសម្របសម្រួលដល់ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ វិភាគកញ្ចប់ថវិការបស់ឃុំគាំទ្រដល់សកម្មភាពការងារគណនេយ្យភាពសង្គមក្នុងឃុំរបស់ខ្លួន។

### III. សន្និដ្ឋាន៖

**អង្គការ សកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម (BSDA)** គឺជាអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកមួយ ដែលកំពុងទទួលបានលទ្ធផលដោយផ្ទាល់ពីអង្គការក្រៅស្រុកដូចជាអង្គការ EcoSolidar (មកពីប្រទេសស្វីស) Rotary Club (មកពីប្រទេសកាណាដា) La Maison Des Enfant (មកពីប្រទេសបារាំង) និង GlobeMed (មកពីចក្រក្រភពអង្គេស) នឹងមូលនិធិនៅក្នុងស្រុកដូចជាអង្គការ Save the Children, European Union តាមរយៈ អង្គការ World Vision International, European Union តាមរយៈ អង្គការ KAPE, Trust Fund តាមរយៈ អង្គការ World Vision International, Smile Restaurant នឹង Hanchey Bamboo Resort ដែលជាគម្រោងសហគ្រាសសង្គមរបស់អង្គការ BSDA ។ ដោយកំពុងតែបានអនុវត្តទៅលើកម្មវិធីធំៗចំនួនពីរ ដែលមានដូចជា៖ **(១). កម្មវិធីអប់រំ** និង **(២). កម្មវិធីអភិបាលកិច្ច** ដែលកម្មវិធីទាំងពីរនេះកំពុងតែបានជួយទៅដល់ កុមារក្រីក្រ កុមារងាយរងគ្រោះ កុមារបាត់បង់ឪពុកម្តាយ ពង្រឹងការអប់រំសិស្សកំរិតបឋម ពង្រឹងគុណភាពអប់រំតាមសាលា ការផ្តល់ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ និងប្រជាពលរដ្ឋនៅតាមសហគមន៍ ។ លទ្ធផលសម្រេចបានឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ និងចូលរួមចំណែកជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ និងលើកកម្ពស់ជីវភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ។

លើសពីនេះទៅទៀត **អង្គការ សកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម** សំណើសុំឲ្យមានការសហការបន្ថែមទៀតពីសំណាក់អាជ្ញាធរ និងសហគមន៍ពាក់ព័ន្ធនានា ដើម្បីឲ្យលទ្ធផលនៃការអនុវត្តគម្រោងទទួលបានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ក្នុងគម្រោងនីមួយៗ ។

ថ្ងៃសុក្រ ៩រោជ ខែមាឃ ឆ្នាំឆ្លូវ ត្រីស័ក ព.ស ២៥៦៥  
 កំពង់ចាម ថ្ងៃទី២៤ ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ២០២២  
 នាយកប្រតិបត្តិស្តីទី