

**អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម**  
**BUDDHISM FOR SOCIAL DEVELOPMENT ACTION**

**របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧**  
**ចាប់ផ្តើម ខែ មករា ដល់ ខែធ្នូ**

**ឆ្លើយដោយ**



ទំនាក់ទំនង ៖ លោក ថន វណ្ណឌ

នាយកប្រតិបត្តិអង្គការ

ផ្ទះជាតិ លេខ ៧ ភូមិអំពិលលើ ឃុំអំពិល ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម, ប្រទេសកម្ពុជា

ទូរស័ព្ទ: ០១២៧៨៨៩៧៣

គេហទំព័រ: [www.bsda-cambodia.org](http://www.bsda-cambodia.org)

សារអេឡិចត្រូនិច: [director@bsda-cambodia.org](mailto:director@bsda-cambodia.org)

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| ១. គោលបំណង                                                      | 6  |
| ក. ប្រវត្តិអង្គការ                                              | 6  |
| ខ. អត្តសញ្ញាណអង្គការ                                            | 6  |
| គ. ការកំណត់នូវគុណតម្លៃ                                          | 6  |
| ឃ. ទស្សនៈវិស័យ                                                  | 6  |
| ង. លក្ខន្តិកៈ                                                   | 6  |
| ច. គោលនយោបាយអង្គការ                                             | 6  |
| ឆ. សកម្មភាពរបស់អង្គការ                                          | 8  |
| ២.១-កម្មវិធីអប់រំ                                               | 8  |
| ក-គម្រោងកុមាររាជធានីភ្នំពេញ                                     | 8  |
| A-គោលនយោបាយ និងលទ្ធផល                                           | 8  |
| B-តំបន់គោលដៅ                                                    | 8  |
| C-ដៃគូអនុវត្ត                                                   | 9  |
| D-អ្នកទទួលបានផល                                                 | 9  |
| E-សមិទ្ធផលសរុបចំពោះ                                             | 9  |
| 1. លទ្ធផលទី១                                                    | 9  |
| 1.1. លទ្ធផលទី១ ១                                                | 9  |
| 1.2. លទ្ធផលទី២                                                  | 10 |
| 1.3. លទ្ធផលទី៣                                                  | 10 |
| 1.3.1 វិស័យសេដ្ឋកិច្ច                                           | 10 |
| 1.3.2 វិស័យសង្គមនៅក្នុងតំបន់នៃវិទ្យាស្ថាននៃកម្ពុជា              | 11 |
| 1.3.3 មណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេស និងការអប់រំនៅវិទ្យាស្ថានឡាយល់ | 11 |
| 1.4. លទ្ធផលទី៤                                                  | 12 |
| 1.5. លទ្ធផលទី៥                                                  | 12 |
| 2. លទ្ធផលទី ២                                                   | 13 |
| 2.1 លទ្ធផលទី ១                                                  | 13 |
| 2.1.1 ការផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សនៅ                                | 13 |
| 2.1.2 អាហារូបករណ៍សិស្សមានឆ្នាំរយៈពេល                            | 14 |
| 2.2 លទ្ធផលទី ២                                                  | 15 |
| 3. លទ្ធផលទី ៣                                                   | 15 |
| 3.1 លទ្ធផលទី ១                                                  | 16 |
| 3.1.1 មណ្ឌលសិក្សា (មណ្ឌលសិក្សា)                                 | 16 |
| 3.1.2 មណ្ឌលសិក្សាឯកសិក្សា (មណ្ឌលសិក្សា)                         | 17 |
| 4. លទ្ធផលទី ៤                                                   | 17 |
| 4.1. លទ្ធផលទី ១                                                 | 17 |
| 4.2. លទ្ធផលទី ២                                                 | 18 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 4.3. លទ្ធផលរងទី ១.....                                        | 18 |
| 4.3.1 ការអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័ន និងការកែសម្រួលសមត្ថភាពបុគ្គលិក..... | 18 |
| 5. លទ្ធផលរងទី ៤.....                                          | 20 |
| 6. លទ្ធផលរងទី ៦.....                                          | 21 |
| 6.1. លទ្ធផលរងទី ១.....                                        | 22 |
| 6.1.1. ការណែនាំបែបបទលើកកម្ពស់ការងាររបស់អង្គភាពសេដ្ឋកិច្ច..... | 22 |
| 6.1.2. របបប្រតិបត្តិការ និងបច្ចេកទេសសាងសង់.....               | 23 |
| 6.1.3. លទ្ធផលនៃការសាងសង់.....                                 | 23 |
| ខ-ការងារសម្រាប់កម្មវិធីអភិវឌ្ឍន៍កសិកម្ម.....                  | 29 |
| A-ការងារ និងលទ្ធផល.....                                       | 29 |
| B-គំរូរបាយការណ៍.....                                          | 29 |
| C-វិធានការ.....                                               | 29 |
| D-សមិទ្ធផលសរុប.....                                           | 29 |
| 1. លទ្ធផលរងទី ១.....                                          | 29 |
| 1.1. លទ្ធផលរងទី ១.....                                        | 31 |
| 1.2. លទ្ធផលរងទី ៤.....                                        | 31 |
| 2. លទ្ធផលរងទី ២.....                                          | 31 |
| 3. លទ្ធផលរងទី ៣.....                                          | 32 |
| 3.1. លទ្ធផលរងទី ៤.....                                        | 32 |
| គ-ការងារ អាជីវកម្មកសិកម្មសម្រាប់អនាគត.....                    | 34 |
| A-ការងារ និងលទ្ធផល.....                                       | 34 |
| B-គំរូរបាយការណ៍.....                                          | 34 |
| C-ចំនួនអ្នកទទួលបានការងារ.....                                 | 34 |
| D-វិធានការ.....                                               | 34 |
| E-សមិទ្ធផលសរុប.....                                           | 35 |
| ឃ-ការងារអប់រំមូលដ្ឋាន (Basic Education).....                  | 38 |
| A-ការងារ និងលទ្ធផល.....                                       | 38 |
| B-គំរូរបាយការណ៍.....                                          | 38 |
| D-សមិទ្ធផលសរុប.....                                           | 38 |
| 1. លទ្ធផល ១.....                                              | 38 |
| 1.1. លទ្ធផលរងទី១.....                                         | 40 |
| 1.2. សកម្មភាព.....                                            | 41 |
| 1.3. សកម្មភាព.....                                            | 41 |
| 1.4. សកម្មភាព.....                                            | 42 |
| 2. លទ្ធផល ២.....                                              | 42 |
| 2.1. សកម្មភាព.....                                            | 43 |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2. សកម្មភាព .....                                                                        | 43 |
| 2.3. សកម្មភាព .....                                                                        | 44 |
| ២.២-កម្មវិធីសុខភាព.....                                                                    | 45 |
| ក-គណៈកម្មាធិការស្រាវជ្រាវ និងការគាំទ្រ អ្នករស់នៅជាមួយរោគាវស្វាស/វិវិធីរស់នៅតាម សហគមន៍..... | 45 |
| A-គោលដៅ និងលទ្ធផល .....                                                                    | 45 |
| B-វិធានការណ៍.....                                                                          | 45 |
| C-សមិទ្ធផលសរុបចេញ៖ .....                                                                   | 45 |
| 1. សកម្មភាព ១.....                                                                         | 45 |
| 2. សកម្មភាព ២ .....                                                                        | 46 |
| 3. សកម្មភាព ៣.....                                                                         | 46 |
| 4. សកម្មភាព ៤.....                                                                         | 47 |
| ខ-គណៈកម្មាធិការចិញ្ចឹមមាន់លក្ខណៈគ្រួសារ (Chicken Raising).....                             | 51 |
| A-គោលដៅ និងលទ្ធផល .....                                                                    | 51 |
| B-គំរូគោលដៅ.....                                                                           | 51 |
| C-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលប្រយោជន៍.....                                                          | 51 |
| D-វិធានការណ៍ .....                                                                         | 51 |
| E-សមិទ្ធផលសរុបចេញ៖ .....                                                                   | 51 |
| គ-គណៈកម្មាធិការផែនការគ្រួសារ .....                                                         | 56 |
| A-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលប្រយោជន៍ .....                                                         | 56 |
| B-វិធានការណ៍.....                                                                          | 56 |
| C-សកម្មភាពសំខាន់ៗដែលបានបញ្ចប់/Key Activities Completed.....                                | 56 |
| ក- រៀបរាប់សកម្មភាពចំណុះដែលបានអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ.....                                        | 56 |
| E-លទ្ធផលសរុបចេញ/ Output.....                                                               | 57 |
| ២.៣-កម្មវិធីកិច្ចការកិច្ចសន្យា.....                                                        | 68 |
| ក-គណៈកម្មាធិការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារក្នុងគ្រួសារកិច្ចសន្យានៅកម្ពុជា (RCRG-C) .....          | 68 |
| A-គោលដៅ និងលទ្ធផល .....                                                                    | 68 |
| B-គំរូគោលដៅ.....                                                                           | 68 |
| C-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលប្រយោជន៍.....                                                          | 68 |
| D-វិធានការណ៍ .....                                                                         | 69 |
| E-សមិទ្ធផលសរុបចេញ៖ .....                                                                   | 69 |
| គោលដៅទី ១ .....                                                                            | 69 |
| 1. លទ្ធផល ១ .....                                                                          | 69 |
| 1.1 សកម្មភាព .....                                                                         | 69 |
| 1.2 សកម្មភាព .....                                                                         | 69 |
| 1.3 សកម្មភាព.....                                                                          | 70 |
| 1.4 សកម្មភាព.....                                                                          | 70 |
| 1.5 សកម្មភាព.....                                                                          | 71 |

|      |                  |    |
|------|------------------|----|
| 1.6  | សកម្មភាព .....   | 72 |
| 1.7  | សកម្មភាព .....   | 73 |
| 1.8  | សកម្មភាព .....   | 73 |
| 1.9  | សកម្មភាព .....   | 74 |
|      | គោលការណ៍ ២ ..... | 74 |
| 2.   | លទ្ធផល ២ .....   | 74 |
| 2.1. | សកម្មភាព .....   | 74 |
| 2.2. | សកម្មភាព .....   | 74 |
| 2.3. | សកម្មភាព .....   | 75 |
| 2.4. | សកម្មភាព .....   | 75 |
| 2.5. | សកម្មភាព .....   | 76 |
| ៣.   | សន្និដ្ឋាន ..... | 76 |

**របាយការណ៍ស្តីពីលទ្ធផលសម្រេចបាន  
សម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៧**

**១. សេចក្តីផ្តើម**

**ក. ប្រវត្តិអង្គការ**

អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍសង្គម (BSDA) គឺជាអង្គការមិនមែនរដ្ឋាភិបាល ក្នុងស្រុក មួយដែលបានបង្កើតឡើងនៅថ្ងៃទី ០៥ ខែមករា ឆ្នាំ២០០៥ ដោយព្រះសង្ឃ៧អង្គនៅវត្ត នគរបាជ័យ និងទទួលស្គាល់ ដោយក្រសួងមហាផ្ទៃ តាមប្រកាសលេខ ១៦២ ស.ជ.ណ ចុះថ្ងៃទី០៥ ខែកក្កដា ឆ្នាំ២០០៥ ។ BSDA មិនធ្វើការ បម្រើឱ្យគណបក្សនយោបាយណា ឬក៏ផ្សព្វផ្សាយ ពីសាសនា របស់សមាជិកខ្លួនឡើយ។ BSDA គឺផ្ដោតតែលើការ អភិវឌ្ឍន៍សង្គម និងជួយប្រជាជនក្រីក្រ ដែលកំពុង រស់នៅក្នុងសហគមន៍ក្រីក្រ។

**ខ. អត្តសញ្ញាណអង្គការ**

**BSDA** គឺជាអង្គការធ្វើការជាមួយសហគមន៍ឡើងនៅលើគោលការណ៍ដែលត្រូវបានបង្កើត ព្រះពុទ្ធសាសនា នៃមេត្តាធម៌ ដើម្បី ផ្តល់អំណោយដល់ប្រជាពលរដ្ឋ ដែលងាយរងគ្រោះនិងដើម្បី លើក កម្ពស់ការចូលរួមទំនាក់ទំនង ល្អដោយ ក្តីអាណិតស្រឡាញ់នៅក្នុង សង្គម ហើយជួយធ្វើអោយការអភិវឌ្ឍន៍ សេដ្ឋកិច្ចកាន់តែខ្លាំង ដើម្បីរួមចំណែក លុបបំបាត់ភាពក្រីក្រនិងសេចក្តីទុក្ខដែលអាចជៀសផុតបាន។

**គ. ការកំណត់នូវគុណតម្លៃ**

ដោយផ្អែកទៅលើពាក្យប្រៀនប្រដៅពីការអនុវត្តធម៌មេត្តារបស់ព្រះពុទ្ធអង្គ)1 (**BSDA**បានគោរពតាមនូវគុណ តម្លៃដូចខាងក្រោម៖

បំរើជនក្រីក្រ៖ ធ្វើអោយបានប្រសើរឡើង នូវជីវភាពរស់នៅរបស់គ្រួសារដែលក្រីក្រ។

រួបរួមសាមគ្គី៖ និងការគោរពគ្នាទៅវិញទៅមកជាគ្រួសារតែមួយ។ ភាពស្មោះត្រង់ កសាងនូវការជឿជាក់គ្នា

យុទ្ធសាស្ត្របែបប្រជាធិបតេយ្យ៖ លើកតម្កើងអោយមានសម្លេងរួមគ្នាមកពីសមាជិកសហគមន៍ ដៃគូធ្វើការជា មួយនិងការភ្ជាប់ពួកគេទៅនឹងដំណើរនៃ បុគ្គលិកគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ការធ្វើសេចក្តីសម្រេចចិត្ត។

ការសហការគ្នាដើម្បី ជាដៃគូជាមួយអ្នកផ្សេងៗដែលមកពីទីណាក៏ដោយអោយតែអាចនិង ធ្វើការទាំងអស់គ្នា ពង្រីកផលជះរបស់ពួកយើង។

សុចរិតភាពនិងគណនេយ្យភាព៖ នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងនិងការប្រើប្រាស់ជំនួយត្រូវប្រកបដោយគណនេយ្យភាព និងតម្លាភាពដល់សហគមន៍ ម្ចាស់ជំនួយនិងអ្នកធ្វើការជាមួយគ្នា។

**ឃ. ទស្សនៈវិស័យ**

**BSDA**ប្រថ្នាចង់ឃើញសង្គមមួយដែលប្រជាពលរដ្ឋរស់នៅដោយឯករាជ្យ និងអាចចិញ្ចឹមជីវិតដោយខ្លួនបាន។

**ង. បេសកកម្ម**

បេសកកម្មរបស់**BSDA** គឺលើកកម្ពស់ជីវភាពរស់នៅរបស់ប្រជាពលរដ្ឋ ដែលងាយរងគ្រោះ ជាពិសេសស្ត្រី និង កុមារ និងយុវជន តាមរយៈវិស័យអប់រំសុខភាព និងការផ្ដួចផ្ដើមអភិវឌ្ឍន៍ជីវភាពការរស់នៅជាដៃជាមួយ អ្នកផ្សេងទៀត។

**ច. គោលដៅរបស់អង្គការ**

1 មេត្តា = ការសាបព្រួសនូវការស្រឡាញ់នៃលមិនអាក្នានិយម ហើយនិរន្តិរមេត្តា រវាងសាបព្រួសនូវភាពជាមិត្តនៃលម្អែកលើផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួន។

-ដើម្បីជួយដល់កុមារនិងយុវជនដែលងាយរងគ្រោះ អោយមានភាពប្រសើរក្នុងការទទួលបានការអប់រំ និង លើសពីនេះទៅទៀត យុវជនត្រូវបានផ្តល់នូវជំនាញបច្ចេកទេសតាមរយៈ ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ដែលធានា អោយមានជីវភាពប្រកបដោយនិរន្តរភាព។

-ដើម្បីធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសុខុមាលភាពសហគមន៍ តាមរយៈការអោចកាន់តែទទួលបានសេវាថែទាំសុខភាព តាមសហគមន៍ ដែលប្រកបដោយគុណភាព និងធ្វើអោយយល់ដឹងពីផ្នែកសំខាន់ៗ នៃសុខភាព សាធារណៈកាន់តែ ល្អប្រសើរឡើង។

-ដើម្បីអោយប្រសើរឡើង ត្រៀមសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរអាកាសធាតុ ដោយការបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់ បន្ថែមទៀតក្នុងការការពារបរិស្ថាន និងការប្រែប្រួលអាកាសធាតុ។

-ដើម្បីធ្វើអោយមានអភិបាលកិច្ចកាន់តែល្អ ជាការថែមទៅលើផែនការដែលមានស្រាប់ និងការផ្តល់សេវា សាធារណៈក្នុងការបំពេញនូវតម្រូវការសហគមន៍អោយបានរឹងរិតតែល្អ។

-ដើម្បីធ្វើអោយប្រជាពលរដ្ឋនៅជនបទ ដែលមិនទទួលបានផលប្រយោជន៍អ្វី អោយមានឱកាសអោច បង្កើត ចំណូលបាន និងគាំទ្រអោយមាននិរន្តរភាព និងបង្កើតសកម្មភាព ដែលមិនរកប្រាក់កម្រៃចំណេញរបស់អង្គការ ដើម្បីពង្រីកផលអោយបានកាន់តែប្រសើរថែមទៀត។

២. សកម្មភាពរបស់អង្គការ

២.១-កម្មវិធីអប់រំ

ក-គម្រោងកុមារមេធានកម្ពុជា

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | 476,898.38 ដុល្លារ          |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ៧នាក់ (ស្រី៖ ៥នាក់)         |

A-គោលដៅ និងលទ្ធផល

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ  | ជួយគាំទ្រដល់ក្មេងកំព្រា ងាយរងគ្រោះ ក្មេងបាត់បង់ឱកាស និងក្មេង ដែលនៅតាមចិញ្ចើមថ្នល់ ផ្តល់គុណភាពនៃការរស់នៅរបស់ពួកគេ អោយកាន់តែប្រសើរឡើងតាមរយៈឱកាសនៃការអប់រំ និងបណ្តុះបណ្តាល។                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| លទ្ធផល | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈសមត្ថភាពជំនាញយុវជន ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចរួមចំណែកដល់ដំណើរការសហគមន៍ និងការសម្រេចបាននូវការប្តេជ្ញាចិត្តដោយខ្លួនឯង</li> <li>2.កុមារងាយរងគ្រោះ និងកុមារបាត់បង់ឱកាសត្រូវបានធ្វើសមាហរណកម្មបញ្ចូលបួសមាហរណកម្ម ឡើងវិញបញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ បានដោយជោគជ័យ។</li> <li>3.បង្កើនជំនាញបន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកដែលជួបការលំបាក និងអ្នកដែលមិនអាចមាន លទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់, នាំឱ្យទទួលបានឱកាសក្នុងជីវិតកាន់តែប្រសើរឡើង។</li> <li>4.ពង្រឹងការចូលរួមរបស់អង្គការពាក់ព័ន្ធក្នុងស្រុក ដើម្បីជំរុញអោយកុមារទទួលបានការអប់រំ ល្អ និងជីវិតល្អ។</li> <li>5.ពង្រឹងសមត្ថភាពអង្គភាព និងបុគ្គលិក</li> <li>6.សហគ្រាសសង្គមជួយគាំទ្រយុវជន ដោយបណ្តុះបណ្តាលការងារ និងផ្តល់ឱកាសអោយមានការងារធ្វើ។</li> </ol> |

B-តំបន់គោលដៅ

| ខេត្ត      | ស្រុក         | ឃុំ                                    |
|------------|---------------|----------------------------------------|
| កំពង់ចាម   | កំពង់សៀម      | អំពិល, ក្រឡា, អូរស្វាយ, វិហារធំ, រអាង។ |
|            | ក្រុងកំពង់ចាម | សំបួរមាស, បឹងកុក, កំពង់ចាម, វាលវង់។    |
|            | ស្ទឹងត្រែង    | ស្វភាស, អូរម្លូ                        |
|            | ចំការលើ       | បួសខ្នុរ                               |
|            | ព្រៃឈរ        | មៀន, ត្រពាំងប្រស់                      |
|            | ស្រីសន្ធរ     | បារាយ, កោះអណ្តែត, ខ្នារស។              |
|            | ជើងព្រៃ       | ខ្នងបង, ក្បាលរៀង, ជ្រៅជុំ              |
|            | បាធាយ         | បាធាយ, ច្បារអំពៅ, ជាលា, ជើងព្រៃ        |
| ត្បូងឃ្មុំ | ត្បូងឃ្មុំ    | ជប់, លៀង, ស្រឡប់, បឹងព្រល, ទន្លេបិត    |
|            | ស្ទឹង         | ក្រុងស្ទឹង                             |
|            | មេមត់         | មេមត់                                  |

|  |            |                                        |
|--|------------|----------------------------------------|
|  | កោះស្វីទិន | មហាសាលា                                |
|  | អូររាំងឌី  | គងជ័យ, ម៉េន, អំពិលតាពក, ទួលស្លឹក និងចក |
|  | តំបែ       | សិដា                                   |
|  | ពញាក្រែក   | កក់, ជួនតី, វាលម្លូ                    |

**C-ដៃគូអនុវត្ត**

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ឃុំ        | ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស                                                |
| ភូមិ       | ប្រធានភូមិ និងអ្នកភូមិ                                                              |
| សាលារៀន    | នាយកសាលា, គ្រូបង្រៀន, បុគ្គលិក និងអាណាព្យាបាលសិស្ស                                  |
| អង្គការ    | អង្គការដៃគូ និងសមាជិកបណ្តាញប្រចាំខេត្តកំពង់ចាម                                      |
| រដ្ឋាភិបាល | មន្ទីរសង្គមកិច្ចខេត្ត, មន្ទីរអប់រំខេត្ត, មន្ទីរការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈខេត្ត |

**D-អ្នកទទួលផលផ្ទាល់**

| ប្រភេទអ្នកទទួលផល                                        | សិស្សអាយុ ក្រោម ១៨ |            | សិស្សអាយុ លើ ១៨ |           |
|---------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------|
|                                                         | សរុប               | ស្រី       | សរុប            | ស្រី      |
| <b>1. មណ្ឌលអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស និងវិជ្ជាជីវៈ</b> | <b>11</b>          | <b>6</b>   | <b>157</b>      | <b>88</b> |
| 1.1 សិស្សរៀនជំនាញ ក្នុងមណ្ឌល TVET                       | 31                 | 9          | 23              | 11        |
| 1.2 សិស្សរៀនសាលារដ្ឋ (ផ្ទះកុមារអន្តរជាតិ)               | 9                  | 5          | 1               | 1         |
| 1.3 សិស្សថែទាំបន្ត រៀនចប់ឆ្នាំ (2011 to 2014)           | 0                  | 0          | 72              | 46        |
| 1.4 សិស្សថែទាំបន្ត រៀនចប់ឆ្នាំ (2015 to 2016)           | 0                  | 0          | 51              | 28        |
| 1.5 សិស្សថែទាំបន្ត រៀនចប់ឆ្នាំ (2017)                   | 1                  | 1          | 12              | 5         |
| <b>2. កម្មវិធីអប់រំដើម្បីកុមារ (ផ្តល់អាហារូបករណ៍)</b>   | <b>452</b>         | <b>258</b> | <b>1</b>        | <b>0</b>  |
| 2.1 សិស្សអាហារូបករណ៍ គាំទ្រដោយ EcoSolidar               | 90                 | 51         | 0               | 0         |
| 2.2 សិស្សអាហារូបករណ៍ គាំទ្រដោយ -AeA                     | 218                | 122        | 0               | 0         |
| 2.3 សិស្សអាហារូបករណ៍ គាំទ្រដោយ - AUPADAMA               | 65                 | 41         | 0               | 0         |
| 2.4 សិស្សអាហារូបករណ៍ គាំទ្រដោយ -Rustic Pathways         | 75                 | 41         | 0               | 0         |
| 2.5 សិស្សម្តាយធម៌ គាំទ្រដោយ សប្បុរសជន                   | 4                  | 3          | 1               | 0         |
| <b>3. មណ្ឌលសំចត (មណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ)</b>            | <b>140</b>         | <b>91</b>  | <b>0</b>        | <b>0</b>  |
| 3.1 មណ្ឌលអប្សរា (រំពាំ និងតន្ត្រីពិណពាទ្យ)              | 76                 | 47         | 0               | 0         |
| 3.2 មណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ                                   | 64                 | 44         | 0               | 0         |
|                                                         |                    |            |                 |           |

**E-សមិទ្ធផលសម្រេចបាន:**

|                          |                                                                                                                                        |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. លទ្ធផលទី១</b>      | ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈសមត្ថភាពជំនាញយុវជន ដើម្បីឱ្យពួកគេអាចរួមចំណែកដល់ដំណើរការសហគមន៍ និងការសំរេចបាននូវការប្តេជ្ញាចិត្តដោយខ្លួនឯង។ |
| <b>1.1. លទ្ធផលរងទី ១</b> | ការជ្រើសរើស សិស្សពីសហគមន៍                                                                                                              |

ក្នុងកំឡុងឆ្នាំ ២០១៧ គណកម្មការជ្រើសរើសសិស្ស បានទទួលសិស្សចំនួន ៩៧នាក់ (ស្រី ៣៨) និង ១១នាក់ (ស្រី៦) ដែលបានធ្វើសមាហរណកម្មពី អង្គការផ្ទះកុមារប្រទេសបារាំង។ ភាគច្រើននៃពួកគាត់មកពីតំបន់ជាប់ ស្រយាល ហើយស្ថិតក្នុងស្ថានភាពក្រីក្រ។ ក្នុងចំណោមសិស្សដែលបានជ្រើសរើស មាន ២៩នាក់ (ស្រី១២)បាន បោះបង់ការ រៀនជំនាញ ដោយសារពួកគាត់មិនទាន់យល់ពីការរស់នៅ ក្នុងមណ្ឌលរបស់អង្គការ និងគុណសម្បត្តិ នៃការរៀនជំនាញ ដូច្នេះពួកគាត់សម្រេចចិត្តទៅដើររកការងារទាំងខ្លួនមិនមានជំនាញ។ រហូតមកដល់ចុងឆ្នាំ ២០១៧នេះ សិស្សសរុបដែល កំពុងសិក្សាជំនាញ មានចំនួន ៧៨នាក់ (ស្រី៣២) ឬក្រុមទាំងសិស្ស របស់ផ្ទះកុមារ។ ដូច្នេះការជ្រើសរើសសិស្ស បានគ្រប់គ្រាន់ផែនការកំណត់ គ្រាន់តែសិស្សមួយចំនួន ខ្លះបានបោះបង់ហើយជ្រើសរើសមកជំនួសវិញដើម្បីបង្រៀន ចំនួន។ សិស្សទាំងអស់ទទួលបានការនាំអំពី ការរស់នៅ ប្រឹក្សាយោបល់ដោយបុគ្គល ពង្រឹងសមត្ថភាពទាក់ទង ទៅនឹងជំនាញ មុនពេលពួកគាត់ចាប់យកជំនាញរៀងៗ ខ្លួន។ លើសពីនេះទៅទៀត អង្គការបានផ្តល់ឱកាសដល់ សិស្សណាដែលឆ្លាត រៀនចប់មុនវគ្គ ឬមុនកាលកំណត់ អង្គការនឹងស្វែងរកការងារអោយពួកគាត់ធ្វើ។

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.2. លទ្ធផលរងទី២</b> | ផ្តល់ការថែទាំសុខភាពជាបឋម និងការផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់ដល់សិស្សក្នុងវិទ្យាស្ថាន |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧នេះ គិលានុប្បដ្ឋាយិកាបានផ្តល់ការអប់រំពីសុខភាព និងការព្យាបាលដល់សិស្សទាំងអស់ក្នុងវិទ្យាស្ថានបាន៦ប្រធានបទ ដូចជា អនាម័យទូទៅ ការការពាររីករាលដាលនៃមេរោគអេដស៍ជម្ងឺអេដស៍ ការការពារ រោគផ្តាសាយ ការប្រាបច្ចកប្រកបដោយអនាម័យ ការសង្គ្រោះបឋម និង អនាម័យផ្ទាល់ខ្លួន។ អ្នកគ្រូពេទ្យដែល ធ្វើការក្រៅម៉ោងក្នុងអង្គការ BSDA បានត្រួតពិនិត្យ និងបានពិនិត្យព្យាបាល បាន២៨២ដង និងជារៀងរាល់ខែ សិស្សនៅក្នុងវិទ្យាស្ថាន ត្រូវបានផ្តល់ជាសម្ភារៈ អនាម័យសម្រាប់ប្រើប្រាស់ ប្រចាំថ្ងៃ។ នៅក្នុងឆ្នាំនេះ មានសិស្ស ៧១៣ ករណី ដែលបានបញ្ជូនទៅព្យាបាល នៅមន្ទីរពេទ្យខេត្តកំពង់ចាមដោយជោគជ័យ និងបានជាសះស្បើយ។ ដោយមានការសហការជាមួយមន្ទីរពេទ្យ ៗ មិនបានយកថ្លៃព្យាបាល និងមានការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះអ្នកជម្ងឺ ហើយជួយផ្តល់អាហារប្រចាំថ្ងៃសម្រាប់អ្នកជម្ងឺ និងនៅចាំថែទាំទៀត។ សម្រាប់ផ្នែកនេះ គឺមានគោលបំណង ពង្រឹង ចំណេះដឹងសុខភាពរបស់សិស្ស អោយចេះថែរក្សា ការពារសុខភាពរបស់ខ្លួន ខណពេលនៅឆ្ងាយពីអាណាព្យាបាល និងកាត់បន្ថយការចំណាយទៅលើជម្ងឺផ្សេងៗ ដែលអាចកើតមានឡើង។



Nurse checks student's health

|                         |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3. លទ្ធផលរងទី៣</b> | វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ចុងភៅ, បដិសណ្ឋារកិច្ច, អេឡិចត្រូនិច, មេកានិច (ជួសជុល ឡាន ម៉ូតូ) កាត់សក់ និង ជាត់មុខធ្វើក្រចកលាបក្រចក និងកសិកម្ម សរីរាង្គ ត្រូវបានផ្តល់ជូន |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.3.1 សិស្សរៀនសាលារដ្ឋ**

បច្ចុប្បន្នមានសិស្ស ១១នាក់ (ស្រី៦) កំពុងរៀននៅសាលារដ្ឋ ដែលឧបត្ថម្ភគាំទ្រដោយ អង្គការផ្ទះកុមារ ប្រទេសបារាំង ។ ៦នាក់រៀននៅកំរិតបឋមសិក្សា និង ៥នាក់ទៀតរៀននៅកំរិត អនុវិទ្យាល័យ។ តាំងពីបានធ្វើ សមាហរណកម្មចូលគម្រោង កុមារមេគង្គកម្ពុជាមក ពួកគេបានផ្លាស់ប្តូរពីសាលាចាស់ដែល ស្ថិតនៅជិតការិយាល័យ ផ្ទះកុមារ មកសាលាបឋមសិក្សា និងអនុវិទ្យាល័យអង្គរ ដែលនៅជិតអង្គការ BSDA ក្បែរវិទ្យាស្ថាននៃក្តីញឹម។ ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ពួកគាត់ធ្វើដំណើរទៅសាលាដោយជិះកង់ និងជួនកាលជិះម៉ូតូកង់បីរបស់វិទ្យាស្ថាន។ ពួកគាត់បាន

រៀនថ្នាក់ក្រៅម៉ោងបន្ថែមផងដែរ និងផ្តល់ថ្នាក់ភាសាអង់គ្លេស និងភាសាខ្មែរនៅក្នុង វិទ្យាស្ថាន ដោយ គ្រូថ្នាក់ត្រៀម និងគ្រូស្ម័គ្រចិត្តបរទេស មកពីប្រទេសអាល្លឺម៉ង់។ សិស្សទាំងអស់សុទ្ធសឹងតែជា អ្នករងគ្រោះ ដោយសារមេរោគអេដស៍ ជម្ងឺអេដស៍ ហើយពួកគាត់ក៏ត្រូវបានថែទាំជាពិសេស ទាំងនៅក្នុងអង្គការ ក៏ដូចជា នៅសាលា។

**1.3.2 សិស្សរៀននៅថ្នាក់ត្រៀមនៃវិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម**

ចូលមកដល់ឆមាសទីពីរនេះ មានសិស្សចំនួន ២១នាក់ (ស្រី៦) ដែលកំពុងនឹងបានរៀននូវចំណេះដឹងទូទៅ នៅឯ សាលា របស់វិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម។ ថ្នាក់ត្រៀមនេះ ត្រូវបានបង្រៀន ភាសាខ្មែរ ភាសាអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា សីលធម៌ និងចំណេះដឹងសង្គម ជាពិសេសចំណេះដឹងសង្គមផ្នែកជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។សិស្សដែលមានចំណេះដឹងនៅមានកំរិតទាបត្រូវ ចូលរៀនថ្នាក់ត្រៀម យ៉ាងហើចណាស់រយៈពេលបីខែ ឬច្រើនជាងនេះមុនពេលពួកគេ ជ្រើសរើសយកជំនាញណាមួយ។ យ៉ាងណាមិញ សិស្សទាំងអស់ត្រូវតែប្រឡងជាប់ទើបអាចជ្រើសរើសយកជំនាញរៀនបាន បើពុំដូច្នោះទេសិស្សត្រូវ នៅរៀនថ្នាក់ត្រៀមបន្ថែមទៀត និងធ្វើការប្រឡងសារដើមឡើងវិញរហូតដល់ជាប់។ ថ្វីត្បិតតែមួយចំនួននៃពួកគាត់ បានជ្រើសរើសជំនាញរួចក៏ដោយ បូមិនទាន់បានកំណត់យកក៏ដោយ ក៏ពួកគេនឹងទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលពីការ នៃនាំតំរូវទិសនូវមុខជំនាញ និងសារៈសម្ងាត់នៃជំនាញនីមួយៗដើម្បីងាយស្រួលសម្រាប់ពួកគាត់ក្នុងការសម្រេចចិត្ត។

**1.3.3 មណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាល បច្ចេកទេស និងការអប់រំនៅវិទ្យាស្ថានស្មាយល័**

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ សិស្សជំនាន់ទី VI ចំនួន ៥៤ នាក់ (ស្រី២០) ដែលត្រូវទទួលបានការបណ្តុះ បណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ សិស្ស ៨នាក់ (ស្រី៦) រៀនជំនាញចុងភៅ, សិស្សប្រុស ៨នាក់រៀនផ្នែកជួសជុលម៉ូតូ នៅប្រាសាទរបស់អង្គការ BSDA, សិស្ស២នាក់ទៀត រៀនផ្នែកផ្សារដែក, សិស្សស្រី៣នាក់រៀនផ្នែកសំអាង, សិស្សប្រុស៥នាក់រៀន ផ្នែកជួសជុលម៉ាស៊ីនត្រជាក់, សិស្សស្រី៥នាក់ រៀនផ្នែក បដិសណ្ឋារកិច្ច, សិស្សប្រុសម្នាក់រៀន ផ្នែកតបណ្តាញកាមេរ៉ាសុវត្ថិភាព និងបណ្តាញអគ្គីសនី, សិស្សប្រុសម្នាក់ រៀនផ្នែកជួសជុលឡាន ចំណែក ២១នាក់ទៀតកំពុងរៀននៅថ្នាក់ត្រៀម (សូមមើលចំនុច 1.3.2)។ ការរៀបចំអោយសិស្សហ្វឹកហ្វឺននៅសាលាក្រៅ មណ្ឌលគីកត្តាសម្ងាត់មួយសម្រាប់សិស្ស អាចរៀនបានជំនាញ និងការអនុវត្តពិតៗ និងការរស់នៅជាក់ស្តែងជាមួយ នឹងជំនាញ។ ការងារនេះអង្គការបាន សហការជាមួយនឹង ហាងទំនិញ និងភោជនីយដ្ឋានកំរង ដើម្បីធ្វើការសហការគ្នា ដើម្បីបញ្ជូនសិស្សទៅរៀន។ នេះក៏ជាបទពិសោធន៍មួយ ដែលអង្គការបានចំណាយថវិកាច្រើនចំពោះថ្លៃបង់សិក្សា របស់សិស្សនៅតាមហាងនីមួយៗចំពោះឆ្នាំកន្លងទៅ ដោយឡែកឆ្នាំ ២០១៧ នេះ គម្រោងបានបង្កើតប្រាសាទ ជួសជុលម៉ូតូដោយខ្លួនឯង ដោយបង្រៀនសិស្សផង បំរើសេវាកម្មជួសជុលអោយអតិថិជនផង ដើម្បីរកប្រាក់ចំណូល សម្រាប់ទប់ទល់ការចំណាយផ្សេងៗ។ បន្ថែមពីនេះ ទៀតមានជំនាញផ្នែក ចុងភៅ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច បានបង្កាត់ផ្តល់នៅក្នុងភោជនីយដ្ឋាន និងនៅវិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម។ ចំពោះសិស្សចុងភៅ សិស្សបដិសណ្ឋារកិច្ច ត្រូវបានបញ្ជូនចុះហាត់ការនៅតាម បណ្តាភោជនីយដ្ឋាន ផ្ទះសំណាក់បន្ទាប់ពីពួកគេរៀនជំនាញនេះបាន ៦ខែ។ ការធ្វើបែបនេះដើម្បីពង្រឹងសមត្ថភាព និងបទពិសោធន៍របស់ពួកគាត់បន្ថែម ជាពិសេសក្រោយពេលចុះហាត់ការបាន រយៈពេល៣ខែ ម្ចាស់ហាងអាចនឹងទទួល យកធ្វើជាបុគ្គលិក និងផ្តល់ប្រាក់ខែសមរម្យ។

ជាលទ្ធផលសម្រាប់ជំនាន់នេះទទួលបានលទ្ធផលប្រសើរជាងមុន ដោយសារវគ្គសិក្សារបស់ របស់សិស្ស រយៈពេលមួយឆ្នាំកន្លះទើបចប់ និងប្រឡងចេញម្តង ប៉ុន្តែឆ្នាំនេះ មានសិស្សរហូតដល់ ១៣នាក់ បានរៀនចប់ មុនកាលកំណត់មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់ ហើយមានភាពរីករាយ និងមានការយកចិត្តទុកដាក់ពីគ្រូជំនាញផងដែរ។



សិស្សស្រីវៀនឆ្នាំបុរេ  
ម៉ាស៊ីនត្រងាក់

សិស្សស្រីវៀនសំអាតដាក់មុខធ្វើសក់



សាងកាត់សក់



**1.4. លទ្ធផលរងទី៤** ផ្តល់បច្ចេកទេសកសិកម្មសរីរាង្គ និងការប្រកបមុខរបរសិក្សាជីវិតបន្ថែមដល់សិស្ស

ការងារកសិកម្មសរីរាង្គក្នុងឆ្នាំនេះ គម្រោងបានដាំដំណាំក្រូចឆ្មារចំនួន ៩៣០ ដើមក្នុងដីទំហំ ៨២ហិកតា។ វិទ្យាស្ថានស្នាយលំនឹងធ្វើការជាមួយគម្រោងសហគ្រាសសង្គម អនុវត្តន៍ ដំណាំកសិកម្មក្រូចឆ្មារ ប្រាក់ចំណេញ នឹងយកទៅគាំទ្រគម្រោង កុមារមេគង្គកម្ពុជា។ បច្ចុប្បន្ន គម្រោងកសិកម្មសរីរាង្គ គ្រប់គ្រងដោយគម្រោង ដោយមាន គាំទ្រថវិការដោយគម្រោងសហគ្រាសសង្គម។ នៅក្នុង២០១៧នេះផងដែរ គម្រោងបានដាំបន្លែជារងៗនៅខាងមុខ អាគារស្នាក់នៅ និងនៅមុខសាលារៀន ដូចជា ត្រកួន ស្ពៃចន្ទី ស្ពៃត្បើ ត្រសក់ ត្រឡាច ជាដើម ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ អាហារបន្ថែមសម្រាប់សិស្សដែលរស់នៅក្នុងវិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម ជាពិសេសសម្រាប់អាហារពេលព្រឹក។

**1.5. លទ្ធផលរងទី៥** (កម្មវិធីថែទាំបន្ត) សិស្សដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សា អាចធានាបាននូវជីវភាពរស់នៅ របស់ពួកគេ ដោយមានការងារធ្វើ ឬប្រកបអាជីវកម្មតាមរយៈការផ្តល់ប្រាក់កម្ចីពី អង្គការក្នុងករណីចាំបាច់ដែលពួកគាត់ត្រូវការ។

សម្រាប់សិស្សបានសិក្សានៅមណ្ឌលបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ហៅថាវិទ្យាស្ថានស្នាយលំមានសិស្ស៥ជំនាន់ ហើយដែលបានរៀនជំនាញចប់។ សិស្សសរុបដែលបានរៀនចប់មានចំនួន ៩៧ នាក់ មានជំនាញ គឺ ចុងភៅ កាត់ដេរ តម្បាញ ជួសជុលម៉ូតូ ម៉ាស៊ីនត្រងាក់ដើម្បី។ អង្គការបានចុះសួរសុខទុក្ខ និងតាមដានការងាររបស់ពួកគេ និងពិនិត្យមើល ថាតើជំនាញទាំងនេះអាចជួយពួកគាត់បានប៉ុន្មានទៅលើការងាររបស់ពួកគាត់។ ភាគច្រើននៃពួកគេ អាចរកការងារបានធ្វើ និងប្រកបមុខរបរ រស់នៅតាមលទ្ធភាពចំណេះដឹង និងជំនាញរបស់ពួកគេបាន បន្ទាប់ពីបានត្រឡប់ទៅសហគមន៍របស់ពួកគាត់វិញ។ សូមបង្ហាញជំនាន់ ទី ៤,៥ និងទី ៦ សម្រាប់របាយការណ៍ឆ្នាំ ២០១៧នេះ។ ដោយអង្គការបានបង្កើនសកម្មភាពចុះតាមដានសកម្មភាពសិស្ស និងការវិវឌ្ឍន៍របស់ពួកគេជារៀងរាល់ខែ

និងជួយរកការងារអោយធ្វើតាមសមត្ថភាព បន្ទាប់ពីបានបញ្ចប់ក្រោមរយៈពេល ២ឆ្នាំ។ ចំពោះសិស្សដែលបានរៀនចប់រយៈពេលលើ ២ឆ្នាំ ឡើងទៅ មន្ត្រីថែទាំបន្តនឹងចុះតាមដានតែម្តងក្នុងមួយឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ។

ក្នុងជំនាន់ទី ៤ នៃឆ្នាំ ២០១៥ មានសិស្ស ២៥នាក់ (ស្រី១៤)។ ១៤នាក់រៀនចប់ជំនាញចុងភៅ, ៩នាក់រៀបចំផ្នែកកាត់ដេ, ២នាក់រៀនចប់ផ្នែកតម្បាញ។ ចំណែកជំនាន់ទី ៥ រៀនចប់ក្នុងឆ្នាំ ២០១៦មានសិស្ស១៤នាក់ (ស្រី៦)។ ក្នុងចំណោម ១៤នាក់ មាន៧នាក់រៀនផ្នែកចុងភៅ ទទួលបានការងារធ្វើទាំងអស់, ប្រុស៣នាក់រៀនផ្នែកជួសជុលម៉ូតូ ក៏ទទួលបានការងារធ្វើនៅក្រុមហ៊ុនហុងដា និងកន្លែងផ្សេងទៀត, ៧សិស្សស្រី៣នាក់រៀនកាត់ដេរ ២នាក់បានធ្វើការនៅកន្លែងមេជាងតែម្តង ៧នាក់ទៀតធ្វើការនៅឯផ្ទះរបស់ខ្លួន និងសិស្សប្រុសម្នាក់រៀនចប់ផ្នែកជួសជុល ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ បានការងារធ្វើភ្លាមជាមួយគ្រូនៅកំពង់ចាម ឥឡូវបានប្តូរទៅធ្វើការនៅទីក្រុងភ្នំពេញផ្នែកដដែល។

រីឯជំនាន់ទី ៦ ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧នេះ មានសិស្ស សរុប ៣៣នាក់រៀនជំនាញ និង ២១នាក់ រៀនថ្នាក់បំប៉ន ឬថ្នាក់ត្រៀម។ ជាក់ស្តែងកាត់ទាំងអស់ត្រូវចប់វគ្គនៅ ពាក់កណ្តាលឆ្នាំ ២០១៨ ប៉ុន្តែដោយយោងទៅលើសិស្សដែលមានភាព រីយឆ្លាតមានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រាន់អាច បញ្ចប់មុនកាលកំណត់បាន។ ឆ្នាំនេះ មានសិស្ស ១៣នាក់ដែលបានបញ្ចប់មុនកាលកំណត់ ហើយពួកគាត់ទទួលបានការងារធ្វើទាំងអស់ទៅតាមជំនាញរបស់ពួកគាត់ ដូចជា៖ សិស្សស្រី២នាក់ រៀបចំជំនាញជាត់មុខ សំអាងការទទួលបានការងារក្នុងហាងដែលពួកគាត់បានរៀនជាមួយ, សិស្សផ្នែក ចុងភៅ ៥នាក់ (ស្រី៤) ត្រូវបានសំភាសន៍ជំនាញនៅភោជនីយដ្ឋានស្នាលយ៍, សិស្សប្រុសម្នាក់រៀនចប់ផ្នែកជួសជុលម៉ាស៊ីនត្រជាក់ ត្រូវបានគ្រូរបស់គាត់ជ្រើសរើសអោយធ្វើការនៅហ្វីងកន្លែងតែម្តង, សិស្សប្រុស៣នាក់រៀនចប់ផ្នែកជួសជុលម៉ូតូ ក៏បានការងារធ្វើ, សិស្សប្រុសម្នាក់រៀនកាត់សក់ធ្វើការនៅហាងកាត់សក់ និងសិស្សម្នាក់ទៀតផ្នែកដឡើងកាមេរ៉ា

សុវត្ថិភាព ក៏បានការងារធ្វើដែរ។ ពួកគាត់ទាំងអស់ម្នាក់ៗទទួលបានប្រាក់ខែចាប់ពី ៥០ដុល្លា ទៅ ១៣០ដុល្លាក្នុងមួយខែ ឬក្នុងមួយខែ ទាំងការ ស្នាក់នៅ និងការប្រាបចុកដែលទទួលបានបន្តដោយម្ចាស់ហាងទាំងអស់។



សិស្សនិសាញម៉ូតូ



សិស្សស្រី២នាក់ រៀនចប់ផ្នែកជាត់មុខ (ម្នាក់ពាក់អាវក្រហម និង អាវបន្តិច)

|                         |                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. លទ្ធផលទី ២</b>    | 2.កុមារងាយរងគ្រោះ និងកុមារបាត់បង់ឱកាសត្រូវបានធ្វើសមាហរណកម្មបញ្ចូល ឬសមាហរណកម្ម ឡើងវិញបញ្ចូលទៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំ បានដោយជោគជ័យ។ |
| <b>2.1 លទ្ធផលរងទី ១</b> | ផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់កុមារក្រីក្រ ងាយរងគ្រោះ និងកុមារនៅតាមចិញ្ចើមថ្នល់                                                         |

### 2.1.1 ការផ្តល់អាហារូបករណ៍សិស្សទូទៅ

គម្រោងបានផ្តល់កញ្ចប់អាហារូបករណ៍ គាំទ្រដល់កុមារងាយរងគ្រោះ ដែលរស់នៅក្នុងគ្រួសារក្រីក្រ ក្នុងសហគមន៍ ដែលគម្រោងបានកំណត់យកតាមលក្ខណៈនៃតំបន់គោលដៅ។ ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ មានកុមារចំនួន ៤៤៨នាក់ ទទួលបានអាហារូបករណ៍ពីអង្គការ BSDA ក្នុងនោះ គម្រោងកុមារមេគង្គកម្ពុជាបានផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សចំនួន ៩០នាក់ គាំទ្រដោយអង្គការ EcoSolidar មកពីប្រទេសស្វីស, ២១៨ នាក់គាំទ្រដោយអង្គការ AeA ប្រចាំនៅកម្ពុជា, ៦៥នាក់ គាំទ្រដោយមូលនិធិ អូប៉ាដាម៉ា (AUPADAMA Foundation), និង ៧៥នាក់ទៀត គាំទ្រដោយ មូលនិធិរបស់ក្រុមហ៊ុនរាស្ត្រចរាចរណ៍(Rustic Pathways Foundation)។

អង្គការទាំងបួននេះបានបដិភាគគ្នាផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់សិស្សដែលមកពី សាលាបឋម មធ្យម និងវិទ្យាល័យក្នុងខេត្តកំពង់ចាម។ សម្រាប់កញ្ចប់អាហារូបករណ៍សិស្សម្នាក់ៗទទួលបាន អង្ករ ២៣គក, ប្រេងឆា ១លីត, ស្ករ១គក, អំបិលអ៊ុយត កន្លះគក, ទឹកត្រី១ដប, ទឹកស៊ីអ៊ុរ១ដប និងត្រី១១កំប៉ុង ស្មើនឹងទឹកប្រាក់ ១៥ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិក ជាដើមរាល់ខែ។



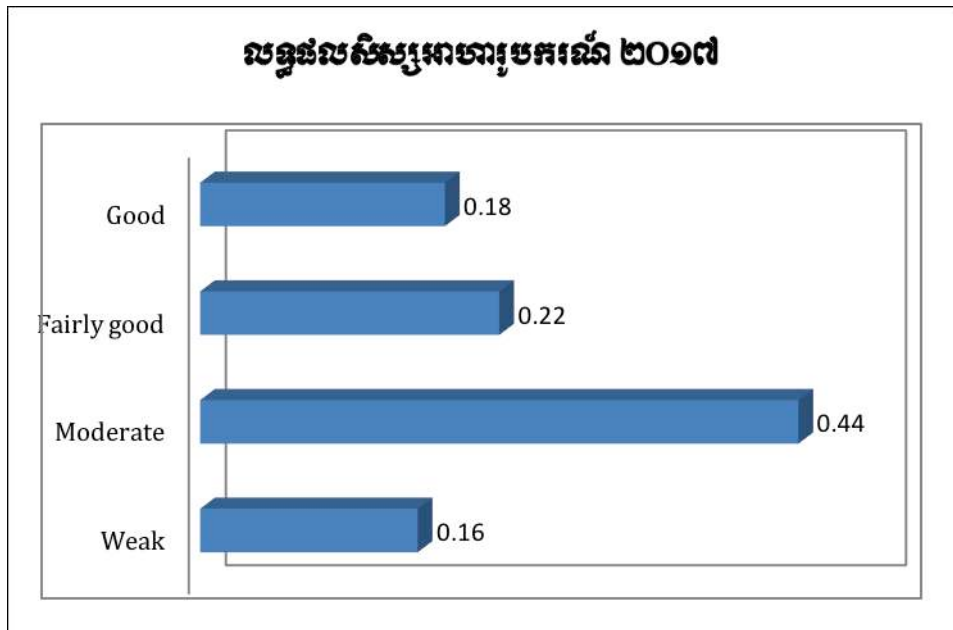
សកម្មភាពចែកអាហារូបករណ៍ដល់សិស្ស២៤៨នាក់



ក្រៅពីនេះ គម្រោងបានផ្តល់សម្ភារៈសិក្សាដល់សិស្សទាំងអស់ក្នុង ម្នាក់ៗទទួលបាន សៀវភៅ បិទ ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ ជ័រលប់ កាប៊ូក មួយចប់ និងសំលៀកបំពាក់១កំដ្ឋេ ម្តងក្នុងមួយឆ្នាំ។ កំឡុងពេលចែក អាហារូបករណ៍ បុគ្គលិក និងមន្ត្រីគម្រោងបានផ្តល់ពាក្យទូន្មាន និងការអប់រំដល់អាណាព្យាបាល កុមារ សិស្ស ដែលបានចូលរួមក្នុង ព្រឹត្តិការណ៍ចែកអាហារូបករណ៍ ស្តីអំពីសារសម្ពាធនៃការអប់រំ, អនាម័យ, អាហារូបករណ៍ និងប្រធានបទផ្សេងៗទៀតជាដើមរាល់ខែ មុនពេល ចែកកញ្ចប់អាហារូបករណ៍។ ជាទូទៅពេលមកបើក អាហារូបករណ៍ គឺអាណាព្យាបាល ឪពុកម្តាយ ឬបងប្អូនរបស់សិស្ស និងកុមារផ្ទាល់ផងដែរ ដូច្នេះជាឱកាសសម្រាប់ការជួបជុំគ្រួសារទាំង ទទួលបានព័ត៌មាន និងការអប់រំពីបុគ្គលិកអង្គការ។ មិនត្រឹមតែប៉ុណ្ណឹងទេ បុគ្គលិកបានចុះជួបគ្រួសាររបស់កុមារ នៅតាមសហគមន៍ និងតាមផ្ទះនៅពេល លោកគ្រូបុគ្គលិកបានរកឃើញសកម្មភាព

មិនប្រក្រតីរបស់សិស្ស។

យោងតាម ការសង្កេត និងការ ចុះសួរសុខទុក និងតាមរយៈសៀវភៅ តាមដានសិស្សអាហារូបករណ៍ឆ្នាំ ២០១៧ នេះ ទទួលបានលទ្ធផលគួរ អោយកត់សំគាល់ ១៨% ទទួលបានចំណាត់ថ្នាក់ ល្អ, ២២% ល្អបង្អួច, ៤៤% មធ្យមភាព និង ១៦% នៅកំរិតខ្សោយ។



### 2.1.2 អាហារូបករណ៍សិស្សមានផ្តល់ធនធាន

គម្រោងកម្មវិធីបានផ្តល់និងគាំទ្រពីម្តាយធំដល់សិស្សចំនួន ៤នាក់ (ស្រី៣) សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៧នេះ ដែលទទួលបានការគាំទ្រពី សប្បុរសជនមកពី គ្រួសារ countess ប្រទេសស្វីស និង គ្រួសារ Julie Kendrick នៅសហរដ្ឋអាមេរិក។ សិស្សទាំងបួននាក់ដែលបានឧបត្ថម្ភនោះមានឈ្មោះដូចជា៖ ទី ១-ប្អូនស្រី ជឿន ឈុនអ៊ុរ រៀននៅថ្នាក់ទី១១នៅវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ ខេត្តកំពង់ចាម។ ២-ប្អូនស្រី ជា វិច្ឆិការ រៀននៅថ្នាក់ទី៨១០ នៃអនុវិទ្យាល័យអង្គរ ៣-ប្អូនប្រុស ហេង ជារ៉ូ រៀនថ្នាក់ទី ១២នៃវិទ្យាល័យព្រះសីហនុ និង ៤-ក្មួយស្រី ម៉ុងស្រីមាសរៀនថ្នាក់ទី៦នៃសាលាបឋមសិក្សាអង្គរ។ ក្នុងម្នាក់ៗទទួលបាន ៣០ ទៅ ៤០ដុល្លាក្នុងមួយខែ សម្រាប់ការ

ចំណាយរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ និងសម្ភារៈសិក្សា។ ជារៀងរាល់ខែពួកគាត់តែងតែសរសេរសំបុត្រផ្ញើទៅម្តាយធម៌របស់ពួកគាត់ តាមរយៈ សារអេឡិចត្រូនិចជាមួយនឹងរូបភាពផ្សេងៗ។ ជាលទ្ធផលពួកគេទទួលបានទំនាក់ទំនងប្រឹងប្រែង សិក្សារៀនសូត្រដោយយកចិត្តទុកដាក់ ព្យាយាមថែមទាំងទៅសាលាបានទៀងទាត់ ទៀតផង។

|                         |                                                                           |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2 លទ្ធផលរងទី ២</b> | <b>ធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារតាមរយៈសិស្សអាហារូបករណ៍</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

អ្នកទទួលបានផលដែលជាអាណាព្យាបាលរបស់សិស្សអាហារូបករណ៍ បានទទួលប្រាក់កំចី ចំនួន ២០០ដុល្លារ ដើម្បីប្រកបមុខរបរអាជីវកម្មចិញ្ចឹមជីវិត។ ភាគច្រើននៃពួកគាត់ប្រកបមុខរបរជាអ្នកលក់ដូរ ចលត និងនៅមុខផ្ទះ មានដូចជា លក់ឯងមានអាំងតាមផ្លូវ លក់ប្រហិត លក់នំប៉័ង ជាដើម។ គោលបំណង ដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវជីវភាពរស់នៅប្រចាំថ្ងៃ សេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារ និងកាត់បន្ថយការធ្វើចំណាកស្រុក។

ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ នេះមានគ្រួសារចំនួន ១១៧គ្រួសារ ត្រូវជា ១៣ក្រុម ដែលទទួលបានប្រាក់កំចីទៅប្រកបរបររក ស៊ី ហើយគ្រួសារទាំងនេះ ក៏បានរកប្រាក់ចំណូលជួយផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារផង សងត្រឡប់ អង្គការផង ។ លើសពីនេះទៅទៀតពួកគាត់បានបញ្ជូនកូនអោយទៅសាលាបានទៀតទាត់ទៀតផង។ គ្រួសារទាំង ១១៧ ក៏ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលពីរបៀបនៃការធ្វើអាជីវកម្ម ដោយគ្រូ ឧទ្ទេសមកពីស្ថាប័ន រដ្ឋាភិបាល។ ក្នុងក្រុមនេះត្រូវបានបុគ្គលិកសុច្ឆន្ទៈ គាំទ្រសហគមន៍ជួយត្រួតពិនិត្យតាមដានគ្រួសារទាំងអស់ ដើម្បីអោយជាក់ច្បាស់ថា អាជីវកម្មរបស់ពួកគាត់មានដំណើរការ និងមានការកត់ត្រាចំនួនចំណាយត្រឹមត្រូវ ហើយអាចប្រមូលថវិការសងត្រឡប់ទៅអង្គការវិញ។ បុគ្គលិកគម្រោង បានចុះត្រួតពិនិត្យតាមដាន សមាជិកគាំទ្រសហគមន៍ នឹងផ្តល់ការលើកទឹកចិត្ត និងគាំទ្របច្ចេកទេសមួយចំនួន តាមរយៈការប្រជុំប្រចាំខែ ។ យោងតាមការចុះពិនិត្យផ្ទាល់ ឃើញថា ១០១គ្រួសារ បានកើនប្រាក់ចំណូលប្រសើរជាងមុន បើធៀបទៅប្លង់ការសងប្រាក់កំចីមកវិញ។ លើសពីនេះទៅទៀត គ្រួសារដែលទទួលបានជោគជ័យលើការប្រកបមុខរបរខ្នាតតូចនេះ គម្រោងបានដឹកនាំអោយពួកគាត់ចែករំលែកដល់គ្រួសារនិងក្រុមផ្សេងៗទៀតដើម្បីចែករំលែកភាពជោគជ័យ។ ប៉ុន្តែក្នុងចំណោមគ្រួសារ ទាំងនោះមានចំនួន ១៦គ្រួសារដែលប្រកបអាជីវកម្មពុំសូវបានប្រាក់ចំណូលកាក់កប ដោយសារ ផែនការទីផ្សារ របស់ពួកគាត់វាមិនស៊ីទៅនឹងការចំណាយបច្ចុប្បន្ន ពេលគឺការចំណាយស្ទើរនឹងចំណូល ម្យ៉ាងលក់ពុំសូវជាចំ ជាពិសេសពួកគាត់មិនបានគោរពតាម ផែនការដែលក្រុមការងារបានបណ្តុះបណ្តាល និងមិនមានការប្រគូតប្រជែង។



សកម្មភាពរៀនសូត្ររបស់អ្នកប្រកបអាជីវកម្មខ្នាតតូច

|                      |                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. លទ្ធផលទី ៣</b> | <b>ពង្រឹងភាពលើទំនុកចិត្តខ្លួនឯង ចំណេះដឹង និងជំនាញរបស់កុមារតាមរយៈការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងសិល្បៈវប្បធម៌។</b> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

មានសិស្ស រាប់២៦នាក់ (ស្រី១៩) ក្នុងមណ្ឌលអប្សរាដែលមានទំនុកចិត្តក្នុងការសំដែង បន្ទាប់ពីរៀនបានរយៈពេល៣ខែ។ ពួកគេអាចសំដែងបានល្អទាំងក្នុងមណ្ឌល និងក្រៅមណ្ឌល ម្យ៉ាងវិញទៀតពួកគេអាចរកប្រាក់ ចំណូលពីការចេញសំដែងសិល្បៈនៅខាងក្រៅដោយមានការជួលពីសប្បុរសជនក្នុងស្រុក ដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ការចំណាយ ប្រចាំថ្ងៃ។ ៣២% នៃសិស្សត្រូវបានពិណពាទ្យ អាចលេង និងសំដែងបាន ប៉ុន្តែទោះជាអាចលេងបានក្តី ក៏នៅតែមានផលលំបាក

ក្នុងការរៀន ពីព្រោះសិស្សដែលមករៀននេះ គឺជាសិស្សដែលនៅរៀនសាលារដ្ឋ ហើយរាល់រៀន ដូច្នេះពួកគាត់ពុំសូវមានពលវេលាគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់អនុវត្តទៅលើឧបករណ៍ទាំងនោះឡើយ។

ជាលទ្ធផលសិស្សបាំ និងសិស្សភ្លេងពិណពាទ្យបានចូលរួមយ៉ាងសកម្មចំពោះការហាត់ សម ទោះបីជា រាល់រៀននៅសាលារដ្ឋក៏ដោយ យ៉ាងហើយចណាស់ពួកគាត់បាន ហាត់រៀន៥៥ក្នុងមួយសប្តាហ៍ រៀនរាល់ពេល ទំនេរពីការសិក្សា។

|                         |                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 លទ្ធផលរងទី ១</b> | ផ្តល់ជំនាញបំនិនជីវិតអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ វប្បធម៌បន្ថែម ដល់កុមាររៀនក្នុងមណ្ឌល អប្សរា និងមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ។ |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.1.1 មណ្ឌលអប្សរា (មណ្ឌលសម្ពត)

គម្រោងបានផ្តល់ការអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ និងថ្នាក់រាំអប្សរា និងភ្លេងពិណពាទ្យដល់កុមារ ដែលមកពីសហគមន៍ ជុំវិញប្រាសាទនគរបាជ័យ។ មណ្ឌលនេះបានផ្តល់ភាពទំនុកចិត្ត និងការគាំទ្រដល់កុមារជាច្រើន ទាំងបទពិសោធន៍ និង



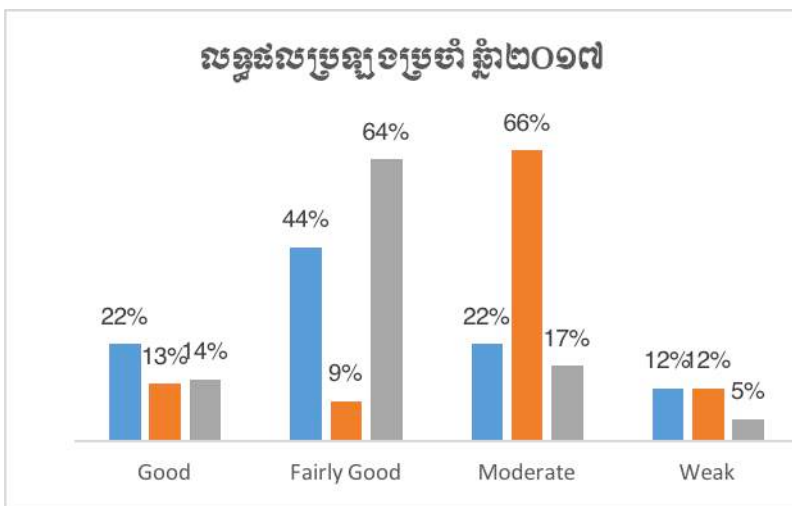
សកម្មភាពសិស្សបំប៉នស្រ្តីរបរសេស

ចំណេះដឹងដែលពួកគេអាចយកទៅប្រើប្រាស់នៅឯថ្នាក់ រៀនរបស់គាត់ក្នុងសាលារដ្ឋ។ ម្យ៉ាងវិញទៀតមណ្ឌលបាន ជួយសម្រួលដល់សិស្ស ដែលនៅឆ្ងាយពីមណ្ឌល អង្គការ មានយានជំនិះកង់បី ដឹកជញ្ជូនពួកគាត់ទៅវិញទៅមកពី សហគមន៍ មកមណ្ឌលនិងត្រឡប់ទៅវិញ និងមានគ្រូបង្ហាត់



Students in traditional music class is practicing

រាំជាអតីតសិស្សបាំ គាត់បង្រៀនរាំចាប់ពី ថ្ងៃចន្ទដល់ សុក្រ និងថ្ងៃអាទិត្យ ដែលមានសិស្សសរុប ចំនួន ២៦នាក់ (ស្រី១៩)។ ក្រៅពីការហាត់រាំ មណ្ឌល ក៏នៅ មានកម្មវិធីបង្ហាត់ភ្លេងពិណពាទ្យ និងព្រៃពិណ ដែលបង្ហាត់ ដោយលោកគ្រូជាអតីតសិស្សពីការមកពី អង្គការ គ្រួសារថ្មី ហ្វឹកហាត់សិស្សជារៀង រាល់ថ្ងៃ ពីចន្ទ ដល់ សុក្រ មានសិស្សសរុប ២៥នាក់ (ស្រី១០) ជាលទ្ធផលពួកគាត់ អាចប្រគំបទភ្លេងអោយក្រុម សិល្បៈរាំ និងសំដែង បាន ដោយមិនចាំបាច់ចាក់ CD ឬ Memory ឡើយ។ នៅ មានការអប់រំ ក្រៅ ប្រព័ន្ធ ចំណេះដឹងទូទៅ ភាសាអង់គ្លេស ភាសាខ្មែរ គណិត សីលធម៌ពលរដ្ឋ សីលធម៌តាមបែប ព្រះពុទ្ធសាសនា និងសុខភាព អនាម័យ



នៅក្នុងមណ្ឌលនេះផងដែរ ក្នុងមានសិស្សសរុប ២៤នាក់ (ស្រី១៨)។ យោងតាមការធ្វើតេស្តប្រឡងមានបីផ្នែក ក្នុងមណ្ឌលអប្បបរមាដូចជា៖ ការអប់រំ ចំណេះដឹងទូទៅទទួលបាន ២២%នៃពួកគេ មានកំរិតល្អ ៤៤%កំរិតមធ្យម២២%កំរិតមធ្យម និង ១២%មានកំរិតខ្សោយ។ ចំណែកឯតន្ត្រីវិញ ទទួលបាន ១៣% ល្អ ៩%ល្អបង្អួច ៦៦%មធ្យម និង១២%ខ្សោយ។ វិធានទទួលបានសិស្សបំរើ ១៤%ល្អ ៦៤%ល្អបង្អួច ១៧%មធ្យម និង ៥%ខ្សោយ។ ជាលទ្ធផលវាប្រសើរជាងមុននោះដោយសារ តែពួកយើង បានចូលរួមចំណែកបំប៉នបន្ថែម និងមានការយកចិត្តទុកដាក់ពីគ្រូ និងសិស្សផងដែរ។ ពេលសិស្សមានបញ្ហាលើការសិក្សានៅឯសាលារដ្ឋ ពួកគេអាចសាកសួរមកមណ្ឌលអង្គការ ឬលោកគ្រូអ្នកគ្រូដែលនៅប្រចាំការទីនោះ ជួយបក ស្រាយ និងពន្យល់បន្ថែម នឹងជួយអោយសិស្សមានការសិក្សាជឿនលឿនហើយយល់ដឹងកាន់តែច្រើនឡើងសម្រាប់ការ សិក្សារបស់ពួកគេ។

**3.1.2 មណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ (មណ្ឌលសម្ពត)**

ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ នេះមានសិស្សសរុបចំនួន ៦៤នាក់(ស្រី៤៤) ពួកគេត្រូវផ្តល់សេវាដឹកជញ្ជូនទៅវិញទៅមក



The primary school teacher teach s English beside in Khmer

សម្រាប់កុមារដែលមករៀននៅ មណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ។ ជំពោះមណ្ឌលនេះបានផ្តល់សេវាដល់កុមារដូចជា, ចំណេះដឹងទូទៅ ភាសាអង់គ្លេស ភាសាខ្មែរ គណិត សីលធម៌ពលរដ្ឋ សីលធម៌តាមបែបព្រះពុទ្ធសាសនា និងសុខភាពអនាម័យ ក្រៅពីនេះអង្គការបានផ្តល់ អាហារ សម្រន់រៀងរាល់ថ្ងៃ ដើម្បីកាត់បន្ថយការចំណាយរបស់ក្មេងប្រចាំថ្ងៃ និងការលើកទឹកចិត្ត និង អាហារបំប៉ន។ គ្រូពីរនាក់ប្រចាំការនៅទីនោះ មានពីរ វេន គឺម្នាក់វេនព្រឹក និងម្នាក់ទៀតវេនល្ងាច។ លើសពីនេះទៀតលោកគ្រូទាំងពីរនាក់បានចុះសួរសុខទុក្ខតាមផ្ទះរបស់សិស្សនៅពេលដែលពួកគាត់ អវត្តមានចាប់ពី២សប្តាហ៍ឡើងទៅ ហើយបន្ទាប់ពីចុះសួរសុខទុក្ខ

ជាធម្មតាសិស្សតែងត្រឡប់មករៀនវិញដូចសព្វដង។ ក្នុងឆ្នាំនេះ ក្រុមបុគ្គលិកត្រូវពង្រឹងយ៉ាងតឹងរឹងពីការចុះវត្តមានរបស់សិស្សហើយចុះធ្វើក្នុងត្រាជាមួយអាណា ព្យាបាលរបស់ក្មេង ដើម្បីអោយច្បាស់ថា ឪពុកម្តាយ បាននឹងកំពុងគាំទ្រនិងជំរុញកូនអោយទៅរៀន និងព្រមព្រៀងលើគោលនយោបាយ និងលក្ខណ៍របស់អង្គការ ដែលបានចែង។

ជាលទ្ធផលចេញពីសាលារដ្ឋបានបង្ហាញថា១៦.៣២%នៃសិស្សដែលបានរៀនបន្ថែមនៅមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ ទទួលបានលទ្ធផលល្អ, ២៤.៣៨% ទទួលបានល្អបង្អួច, និង៤៤.៨៩% កំរិតមធ្យម និង ១៤.២៨%ស្ថិតនៅកំរិតខ្សោយនៅឡើយ។

|                          |                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. លទ្ធផលទី ៤</b>     | ពង្រឹងការចូលរួមរបស់អជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធក្នុងស្រុក ដើម្បីជំរុញអោយកុមារទទួលបានការអប់រំល្អ និងជីវិតល្អ។ |
| <b>4.1. លទ្ធផលរងទី ១</b> | ធ្វើសកម្មភាពផ្សព្វផ្សាយស្តីពីការយល់ដឹងរបស់សង្គម។                                                 |

សម្រាប់ឆ្នាំនេះការបង្រៀនស្តីពីការយល់ដឹងពីសង្គម ត្រូវបានចែករំលែកដល់គ្រួសាររបស់សិស្សអាហារូបករណ៍ និងប្រជាជននៅក្នុងសហគមន៍ជារៀងរាល់សប្តាហ៍។ សរុបសកម្មភាពចុះសួរសុខទុក្ខប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧ បាន ៩៣ដង ហើយបានជួប ៣១៣គ្រួសារ និងចុះផ្សព្វផ្សាយចំណេះដឹងសង្គមដល់ គ្រួសារ ចំនួន ៧៤៥គ្រួសារ (៤១០ជាម្តាយ)។

សកម្មភាពទាំងពីរខាងលើនេះ ភាគច្រើនប្រធានបទច្រើនលើកពី អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ អនាម័យធ្មេញ សុខភាព ជម្ងឺអេដស៍មេរោគអេដស៍ សិទ្ធិកុមារ និងមូលដ្ឋានអប់រំ។ ចំណេះដឹងទាំងនេះ ក៏ត្រូវបានបញ្ចៀតផ្សព្វផ្សាយ



ចែករំលែកចូលក្នុងកម្មវិធីចែកអាហារូបករណ៍រៀងរាល់ខែ។ ហើយកម្មវិធីនេះក៏មានការចូលរួមពី ឪពុកម្តាយ អាណាព្យាបាល កុមារ និងញាតិមិត្តរបស់កុមារ និងអ្នកតំណាង អាជ្ញាធរភូមិប៉ុស្តិ៍ និងនាយកសាលា ការិយាល័យ និងមន្ទីរពាក់ព័ន្ធ។ យើងបានកំណត់ប្រធានបទសម្រាប់ការអប់រំវិលជុំ ហើយអាចធ្វើឡើងដដែលៗ ដោយសារគម្រោង ចង់អោយឪពុកម្តាយរបស់កុមារ បានយល់កាន់តែច្បាស់ នឹងអាចជួយជំរុញការសិក្សារៀនសូត្ររបស់កូនពួកគាត់។ លើសពីនេះទៅទៀត បុគ្គលិកបានចុះតាមសាលាទាំង ៣១គោលដៅ បាន ៧២ដង បានជួបសិស្សចំនួន ១៩២នាក់ (ស្រី១០១)

|                          |                                                                                                |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.2. លទ្ធផលរងទី ២</b> | -ពង្រឹងសមត្ថភាព នាយកសាលា គ្រូស្តីពីការរៀន និងបង្រៀន ក្នុងការផ្តល់បរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព។ |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

មានលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ប្រមាណ ១១០នាក់ បានទទួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងបំប៉នបន្ថែម ពីវិធីសាស្ត្រនៃការ បង្រៀន ល្បិចបង្រៀន និងការផ្ទេរចំណេះដឹងទៅអោយសិស្ស ហើយពួកគាត់ទទួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះបាន ២ដងក្នុងមួយឆ្នាំ។ ការងារនេះធ្វើបានជំរុញអោយមានការសហការយ៉ាងជិតស្និទ្ធរវាង អង្គការ និងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ មានការិយាល័យ មន្ទីរអប់រំ និងសាលាគោលដៅមួយចំនួនទៀត។ លើសពីនេះទៅទៀត វាជាសកម្មភាពមួយ ដែលបង្កើនសមត្ថភាព របស់សាលា ក៏ដូចជាសមត្ថភាពលោកគ្រូ អ្នកគ្រូ ក្នុងការបង្រៀន ពីអំណាន និងលេខ ដើម្បីផ្តល់នូវបរិស្ថានសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព ថែមទាំងជំរុញការគាំទ្រដល់សិស្ស ដូចជា ស្វែងសិក្សាតាម ឧបករណ៍បច្ចេកវិទ្យា និងសម្ភារៈផ្សេងៗទៀត។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ ត្រូវបានបង្រៀនដោយ មន្ត្រីអប់រំមកពីមន្ទីរ អប់រំ និងមន្ត្រីមកពីសង្គមកិច្ចខេត្ត។ ក្រោយបញ្ចប់វគ្គនេះសិក្ខាកាមចូលរួម បានវាយតម្លៃចុងវគ្គ ឃើញថា ៨៩% យល់ដឹងពីកិច្ចតែងការ និងផែនការបង្រៀន និងល្បិចៗ។

|                          |                                                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>4.3. លទ្ធផលរងទី ១</b> | ពង្រឹងកិច្ចសហប្រតិបត្តិការរវាង អង្គការ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធ |
|--------------------------|---------------------------------------------------------|

#### 4.3.1 ការអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័ន និងការកសាងសមត្ថភាពបុគ្គលិក

##### a) ការប្រជុំឆ្លុះបញ្ចាំងប្រចាំឆ្នាំរបស់អង្គការ BSDA

កាលពីថ្ងៃទី ៣ ដល់ ថ្ងៃទី ៥ ខែ មិនា ឆ្នាំ ២០១៧ នៅខេត្តព្រះសីហនុ អង្គការបានប្រារព្ធការប្រជុំប្រចាំរបស់ បុគ្គលិក ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីការអនុវត្តក្នុងគម្រោងកន្លងមកក្នុងគោលបំណង៖

- បង្ហាញពីបទពិសោធន៍ និងក្តីបារម្ភ និងការគិតទាំងអស់គ្នា
- ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ និងឆ្លុះបញ្ចាំងពីការគ្រប់គ្រងបុគ្គលិកជនខ្ពស់ និងបុគ្គលិកធម្មតា ស្តីពីការអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័ន រួមមាន ទាំងអភិបាលកិច្ចល្អ, ការទំនាក់ទំនង, ការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រង, គណនេយ្យភាព & តម្លាភាព, ការធានាគុណភាព និងការ គ្រប់គ្រងធនធានមនុស្សប្រកប ដោយប្រសិទ្ធភាព។
- ត្រួតពិនិត្យឡើងវិញនូវផែនការយុទ្ធសាស្ត្រចាស់ និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពថ្មីសម្រាប់ ផែនការយុទ្ធសាស្ត្របីឆ្នាំ២០១៨-២០២០។

ពង្រឹងការទំនាក់ទំនងរវាងក្រុមប្រឹក្សាភិបាល, ថ្នាក់គ្រប់គ្រង BSDA និងបុគ្គលិក។ បុគ្គលិក ចូលរួមកិច្ចការនេះមាន ចំនួន៥៤នាក់ (ស្រី១៧) ក្នុងនោះ៦នាក់ មកពីក្រុមសមាជិក ក្រុមប្រឹក្សាភិបាល។ នៅតាមផ្នែក នីមួយៗ របស់អង្គការបាន បង្ហាញពីការឆ្លុះបញ្ចាំង ពីភាពខ្លាំង និងភាពខ្សោយរបស់ខ្លួន ដើម្បីស្វែង រកដំណោះស្រាយ និងដាក់ផែនការបន្ត សម្រាប់ឆ្នាំថ្មី។ លើសពីនេះទៅការប្រជុំឆ្លុះ បញ្ចាំងនេះប្រារព្ធឡើងនិងការប្រជុំ ចែក រំលែកចំណេះដឹង ការជួបជុំគ្នា ស្វែងយល់ពីគ្នា និងផ្តល់ឱកាស ដើម្បីបង្កើនបរិយាកាស សប្បាយ រីករាយជាលក្ខណៈគ្រួសារក្នុង អង្គភាពមួយ។



Group photo of BSDA family at Sihanouk Ville



Outgoing Chairman of Board Mr. Say Savuth

#### b) ការកសាងការិយាល័យថ្មីនៅជិតទីតាំង វិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ នេះ អង្គការបានសាងសង់អាគារការិយាល័យថ្មីមួយផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អង្គភាព ដើម្បីងាយ ស្រួលដល់ការងាររដ្ឋបាល និងកិច្ចការផ្សេងៗទៀតរបស់ BSDA ព្រមទាំងបំរើដល់សេវាសហគមន៍ផងដែរ។ សម្រាប់ការចំណាយទៅការកសាងនេះត្រូវបានគាំទ្រថវិការពី អង្គការផ្ទះកុមារប្រទេសបារាំង និង



ភោជនីយដ្ឋានស្វាយល៍ សរុបទឹកប្រាក់រួមចំនួន ៣៦៩៣៦. ៧៥ដុល្លា (១៧២១៦.៧៥ដុល្លា បដិភាគ ពីភោជនីយដ្ឋានស្វាយល៍)។

**១) វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ពន្ធដារជាមួយទីប្រឹក្សាឯករាជ**

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ មានបុគ្គលិក ៧នាក់មកពីផ្នែកសហគ្រិនភាពសង្គម ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី ស្តង់ដារពន្ធដារ។ វគ្គនេះត្រូវបានរៀបចំឡើង សម្រាប់ គណនេយ្យករ មន្ត្រីហិរញ្ញវត្ថុ នាយកហិរញ្ញវត្ថុ មន្ត្រីពន្ធ នាយកគ្រប់គ្រងផ្នែកពន្ធ មន្ត្រីគ្រប់គ្រងធនធានមនុស្ស និងបុគ្គលិកផ្នែកគាំទ្រខាងប្រព័ន្ធអិច្ឆារ័ត្ន។



|                      |                                                                                            |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5. លទ្ធផលទី ៥</b> | <b>បង្កើនផលជះសង្គម និងជួយដល់សិស្សអោយចេះពីផ្នែកលើខ្លួនឯងតាមរយៈ សកម្មភាពសហគ្រិនភាពសង្គម។</b> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

សហគ្រាសសង្គម មានគោលបំណងផ្តល់មុខរបរដល់អ្នកក្រុមមនុស្ស ដែលមកពី យុវជន ងាយរងគ្រោះ អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍ជម្ងឺអេដស៍ និងដោះស្រាយបញ្ហាសង្គម ពង្រឹងសហគមន៍ បង្កើនឱកាសជីវិត និងគោរពទៅ តាមមជ្ឈដ្ឋានរស់នៅរបស់ខ្លួន។



The internship students practice cooking food and learn theory and vocabulary relating to western food and English conversation.

ភោជនីយដ្ឋានស្វាយល៍បានផ្តល់ ជំនាញបច្ចេកទេស និងបណ្តុះបណ្តាលអប់រំ ព្រមទាំងរកប្រាក់ចំណូល ជូនដល់សិស្សដែលកំពុងរៀននៅ វិទ្យាស្ថាននៃក្តីញញឹម។ ក្រៅពីនេះទៀត ភោជនីយដ្ឋានជួយបង្រៀនទីផ្សារ ការងារ ផ្តល់ភាពទំនុកចិត្តដល់សិស្ស និងការគាំទ្រដែលពួកគេទទួលបានពីគ្រួសាររបស់ពួកគេ។

|                      |                                                                      |              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>6. លទ្ធផលទី ៦</b> | បង្កើនប្រាក់ចំណូលសម្រាប់សកម្មភាពសហគ្រាសសង្គម ឯករាជភាពថវិការបស់ BSDA។ | ដើម្បីគាំទ្រ |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|

ក្រុមសហគ្រាសសង្គម ត្រូវបានគេធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងលើយុទ្ធសាស្ត្រទីផ្សារ ដើម្បីឱ្យកម្មវិធីនីមួយៗស្ថិតនៅ ក្រោមសហគ្រាសសង្គម ដំណើរការយ៉ាងរលូន និងផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលការងារ និងឱកាសសម្រាប់យុវជន និងក្មេងដែលងាយរងគ្រោះ និងសម្រាប់និរន្តរភាពខ្លួន ឯងផង។ កម្មវិធីសហគ្រាសសង្គម កំពុងដំណើរ ការមានចំនួន៤គឺ៖ ភោជនីយដ្ឋានស្នាយល់, ហាងលក់វត្ថុអនុស្សាវរីយ៍ សាលាភាសាអង្គរ ការសំដែងសិល្បៈរបាំប្រពៃណី និងប្រារព្ធម្ហូត្វ។ ហើយនៅក្នុងឆ្នាំ ២០១៧នេះ ភោជនីយដ្ឋានស្នាយល់ បានបដិភាគ ថវិការដែល រកបានពីប្រាក់ចំណូល ទៅអោយអង្គការ BSDAចំនួន១៧២១៦.៧៥ដុល្លារ សម្រាប់ការសាងសង់ ការិយាល័យ និង មួយផ្នែក



ទៀត បានដាក់ទុនទៅលើដំណាំក្រូចឆ្មារ ចំនួន ៩៣០ បូករួមទាំងការថែទាំ សរុបប្រមាណជាង ១ ម៉ឺនដុល្លារ។ លើសពីនេះទៅទៀត ប្រាក់ចំណេញសុទ្ធប្រចាំ ឆ្នាំរបស់ភោជនីយដ្ឋាន ត្រូវបដិភាគ ២០% ចូលទៅក្នុងគណនេយ្យ របស់អង្គការ BSDA ដើម្បីប្រើ ប្រាស់ទូទៅសម្រាប់គម្រោង MKK។ ចំណែកឯ សកម្មភាពផ្សេងៗ ទៀត ក៏ត្រូវបដិភាគ ២០% ចូលក្នុងអង្គភាពដែរ លើកលែងតែ សិល្បៈ និងប្រារព្ធម្ហូត្វ រាល់ពេលបាន ប្រាក់ចំណូល ត្រូវចាត់ ចែងដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ សកម្មភាព របស់ផ្នែកខ្លួនវិញដើម្បី អោយដំណើរការ ឈាន ទៅមុខ និងមានសម្ភារៈបន្ថែម។



ជារួមសហគ្រាសសង្គមរបស់អង្គការ BSDA មិនបានស្វែងរកប្រាក់ចូលក្នុងហោប៉ៅ របស់បុគ្គល ណាមួយនៅក្នុងអង្គភាពរបស់ខ្លួនឡើយ

រាល់ប្រាក់ចំណូលដែលបានមកពី សេវា និងអាជីវកម្មខាងលើ គឺជាការគាំទ្រដល់កុមារ និងយុវជនងាយរងគ្រោះ អោយមានឱកាសទទួលបានការអប់រំ រៀនសូត្រ និងមានមុខរបរអាជីពច្បាស់លាស់ ហើយអាចចិញ្ចឹមជីវិតខ្លួនឯងបាន។ លើសពីនេះទៀត ចង់ឃើញពួកគាត់មានទំនុកចិត្តខ្លួនឯង មាន ឯករាជភាព និងភាពជាម្ចាស់។

**6.1. លទ្ធផលរងទី ១ មជ្ឈមណ្ឌលធ្វើសមាធិ អេកូរីទ្រីត (Eco-Retreat)**

**6.1.1. ការណែនាំពីរដ្ឋបាលដ្ឋានហាន់ជ័យអេកូទេសចរណ៍**

សូមស្វាគមន៍! រដ្ឋបាលដ្ឋានហាន់ជ័យអេកូទេសចរណ៍!! តំបន់នេះជាតំបន់អភិវឌ្ឍន៍ បែបស្ងប់ស្ងាត់ ឬជាកន្លែងសម្រាប់លំហែកាយ និងការធ្វើចិត្តអោយនៅកណ្តាលមួយអន្លើដោយការធ្វើសមាធិ និងស្រូបយកខ្យល់ និងបរិយាកាសធម្មជាតិនៅលើភ្នំហាន់ជ័យ។ វាជាកន្លែងសម្រាប់ភ្ញៀវទេសចរណ៍ជាតិ និងអន្តរជាតិ អាចស្នាក់នៅ បានយ៉ាងសុខភាព។ រដ្ឋបាលដ្ឋាននេះត្រូវសាងសង់ឡើងដោយ អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍ សង្គម(BSDA)។ **BSDA** ត្រូវបានគេទទួលស្គាល់ថា ជាអង្គការក្នុងស្រុក ហើយផ្តោតទៅលើការផ្តល់អំណាច ដល់ប្រជាជនក្រីក្រ ដើម្បីគ្រប់គ្រងជីវិតរបស់ពួកគេ រស់នៅដោយសុខសន្តិភាព។ អង្គការនេះបង្កើតឡើងដោយស្ថាបនិក ព្រះសង្ឃ ៧អង្គ ក្នុងឆ្នាំ ២០០៥។ យើងបានផ្តល់ការអប់រំ បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈដល់កុមារ និងវ័យជំទង់ និងបរិស្ថាន សុវត្ថិភាពសម្រាប់អ្នកដែល មានវិបត្តិធ្ងន់ធ្ងរដូចជា៖ កុមារកំព្រាផ្ទុកមេរោគអេដស៍ជំងឺអេដស៍ និងជនរងគ្រោះដោយ អំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ និងការរំលោភបំពានផ្សេងទៀត។

**Hanchey** អេកូមានបំណងដើម្បីកាត់បន្ថយការពឹងផ្អែករបស់អង្គការ **BSDA** ពីមូលនិធិខាងក្រៅដោយ ការបង្កើតប្រាក់ចំណូល ដែលនឹងត្រូវប្រើប្រាស់ទៅក្នុងគោលបំណងរួមរបស់ខ្លួន។ ទីតាំងនេះ នឹងក្លាយជាមជ្ឈមណ្ឌល បណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈសម្រាប់សិស្ស ដើម្បីអភិវឌ្ឍជំនាញឱ្យត្រូវនឹងសម័យ នៃការអភិវឌ្ឍភ្ញៀវវិស័យ ទេសចរណ៍ក្នុង ឧស្សាហកម្មគ្មានផ្សែងដូចជា សណ្ឋាគារ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច ការរៀបចំម្ហូបអាហារ ក្នុងប្រទេសកម្ពុជា និងផ្តល់ជំនាញ ទាំងនេះឱ្យពួកគេទទួលបាននូវឱកាសការងារពិតប្រាកដ។ **BSDA** កំពុងដំណើរការរោងចក្រស្នាក់នៅមួយជាគំរូ ដែលទទួលបានជោគជ័យរួចមកហើយក្នុងខេត្តកំពង់ចាមនេះ។

**Hanchey** នឹងផ្តល់នូវឱកាសតែមួយគត់ ដើម្បីផ្តល់បទពិសោធន៍ ស្តីពីការធ្វើសមាធិ ដោយសម្របសម្រួល តាមវិធីនៃការដកដង្ហើមចេញចូល ទៅតាមគោលការណ៍អប់រំរបស់ព្រះពុទ្ធសាសនា។ ចំណុចសម្ងាត់នៃការអភិវឌ្ឍ គឺការធ្វើសមាធិ និងសេវារោងចក្រស្នាក់នៅ ទាំងនេះគឺបង្ហាញពីការ មើលឃើញទិដ្ឋភាពទេសភាពលើផ្ទៃទន្លេមេគង្គ និងទេសភាពនៃថ្ងៃរះ និងថ្ងៃលិច ទេសភាពទាំងពីរគ្មានអ្វីមករារាំង នៃសម្រស់ទេសភាពដ៏ណែនាំកសិកម្មឡើយ។ នៅលើកំពូលភ្នំស្ថិតនៅកំពស់១២០ម៉ែត្រ អង្គការបានបង្កើតអាងហែលទឹករមណីយដ្ឋាន រចនាបទតាមបែរដ្ឋបាលដ្ឋាន ទូទៅ, កន្លែងទទួលភ្ញៀវ, កន្លែងអាហារសម្រន់ និង កន្លែងម៉ាស្សា។ ទីតាំងនេះសម្រាប់ទទួលភ្ញៀវ នឹងផែនការគ្រោង ទុកនឹងសង់អាគារវិទ្យាភូមិច្បាស់ៗចំនួន ២៣ សម្រាប់ភ្ញៀវស្នាក់នៅ ក្នុងវិទ្យាស្ថានមួយៗ មានទំហំ ៣៧ ម២ និងផ្ទៃរាប ស្មើសម្រាប់ឯកជន ទំហំ ១៨ កាវ៉េ។

វិសតនេះគឺស្ថិតនៅ ចម្ងាយ ២០ គីឡូម៉ែត្រ នៃខេត្តកំពង់ចាម ឆ្ពោះទៅភាគខាងជើង និងស្ថិតនៅភាគខាង កើតប្រទេសកម្ពុជា, ១២៤ គីឡូម៉ែត្រពីរាជធានីភ្នំពេញ បើធ្វើដំណើររថយន្តក្រុងចំណាយរយៈពេល ២ ម៉ោង និង ២៣១ គីឡូម៉ែត្រ ពីខេត្តសៀមរាប បើធ្វើដំណើររថយន្តក្រុងចំណាយរយៈពេល ៤ ម៉ោង។ នៅតំបន់នេះមានប្រាសាទ បូរាណចំណាស់, កសិដ្ឋាន និងដំណាំបន្លែធម្មជាតិដែលដាំដុះនៅលើផ្ទៃរាបស្មើតាមដងទន្លេ កោះ និងជម្រលក្ខំ និងអាចគយគន់ទេសភាពធម្មជាតិពីផ្ទៃសាគររបស់ទន្លេមេគង្គ។

**6.1.2. រចនាបទនៃអាគារ និងបច្ចេកទេសសាងសង់**

អង្គការកំពុងកសាងអាគារទៅតាមបទដ្ឋានខ្ពស់បំផុត និងលំនាំបច្ចេកទេសថ្មី សម្រាប់ខេត្តកំពង់ចាម។ សម្ភារៈសាងសង់សំខាន់ គឺមានប្រភពមកពីក្នុងមូលដ្ឋានរបស់ប្រជាពលរដ្ឋខេត្តកំពង់ចាម មានឫស្សី ដីឥដ្ឋធ្វើដោយដៃ។ ចំណែកកម្មករសាងសង់សំណង់អាគារ គឺជាប្រជាជនក្នុងតំបន់ដែលផ្តល់ឱកាសការងារដោយ **BSDA**ផ្ទាល់។

អង្គការបាន នាំក្រុមតូចប្រហែលបីនាក់ មកពីប្រទេសថៃដែលមានជំនាញស្ទាត់ផ្នែកសំណង់ពីឫស្សី ដើម្បីបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសធ្វើអាគារអំពីឫស្សី ប្រើជញ្ជាំងធ្វើពីដីឥដ្ឋ និងបច្ចេកទេសផ្សេងៗទៀត។ យើងបានចំណាយលើការងារសាងសង់ និងជំនាញ ដែលផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងធនធានធម្មជាតិដែលមាននៅក្នុងតំបន់របស់ខេត្តស្រាប់។

សម្រាប់កម្មករសាងសង់អាគារនេះ ជាការងារជំនាញកម្រពីមុនមក ពួកគាត់នឹងទទួលបានប្រាក់ចំណូលចិញ្ចឹមជីវិតមួយចំណែក តាមរយៈជំនាញថ្មី និងផ្សាយលើទីផ្សារ ដែលបានផលមកពីបទពិសោធន៍នៃការសាងសង់អាគារធ្វើអំពីឫស្សីនេះ ហើយពួកគេនឹងត្រូវបានទទួលនូវជំនាញដែលបានរៀនពេញលេញ។ ដើមឫស្សីនេះ នាំយកមកពីកសិករដែលនៅតំបន់ស្រុកប្រតិបត្តិជុំវិញខេត្តកំពង់ចាម ចម្ងាយប្រមាណ ជាង២០ គមពីរមូលដ្ឋានអេកូឡូស៊ីត្រីត។ ឫស្សីដែលយើងកាត់មកនេះគឺមានអាយុកាលពេលលេញ ពេលគឺ ៤ទៅ៥ឆ្នាំ អាចកាប់មកប្រើប្រាស់បាន។ កាលណាឫស្សីចាស់វាមិនអាចមេស៊ីបាន ម្យ៉ាងទៀតយើងក៏ធ្វើការព្យាបាលបន្ថែមដោយចំហុយជាមួយនឹងថ្នាំ ឬរាក់ ឬរឹកដែលជាអាស៊ីតលាយអំបិលជួយការពារសត្វល្អិតកុំអោយស៊ីដើមឫស្សី។ យើងផលិតឥដ្ឋពីរប្រភេទទីមួយ ដីល្បាយលាយជាមួយអង្កាមភក់បញ្ចូលគ្នា ហើយហាលអោយស្ងួត។ ទីពីរដីល្បាយលាយជាមួយស៊ីម៉ង់ត៍និងទឹកបញ្ចូលគ្នាចាក់ចូលក្នុងម៉ាស៊ីនហើយបោះពុម្ព ដូចជាបោះពុម្ពឥដ្ឋត្រីមួយ។ យើងប្រើប្រាស់ប្រភេទឥដ្ឋទីពីរដែលវាផ្គត់ផ្គង់ទឹក ចំណែកប្រភេទទី១ ជាឥដ្ឋដែលប្រើប្រាស់សម្រាប់រៀបជញ្ជាំងបន្ទប់ខាងក្នុង ហើយប្លកដូចជាជញ្ជាំងបេតុងស៊ីម៉ង់ត៍ដែរតែនេះគឺប្រើតែដីល្បាយសុទ្ធសាយជាមួយអង្កាមដើម្បីផលិតជាដុំឥដ្ឋ ពេលប្លកយើងប្រើដីល្បាយលាយជាមួយម្សៅជីឡូង និងអង្កាមហើយលុញអោយរលោងជាការស្រេច។ បុគ្គលិកកម្មកររបស់គម្រោងនេះបានទទួលខុសត្រូវយ៉ាងល្អ ចំពោះបញ្ហា និងឱកាសនៃចំណុចថ្មីៗ។ ពួកគាត់មិនត្រឹមតែប្រើប្រាស់ជំនាញដែលពួកគាត់សាងសង់នោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងការប្រកួតប្រជែងចំណេះដឹង និងជំនាញដែលធ្លាប់មានបទពិសោធកន្លងមកផងដែរ ដូចប្រើប្រាស់តាមមាត្រដ្ឋានជាដើម។ ចំពោះក្រុមការងារសាងសង់សង្កេតឃើញថាមានការតាំងចិត្តខ្ពស់ចំពោះការងារសាងសង់នេះ។

**6.1.3. លទ្ធផលនៃការសាងសង់**

- ការសាងសង់អាគារបឹងកាឡូ ទី១បាន ៩៥% ទី២បាន ៩៥% ចំណែកទី ៣ដល់ ទី១០ សម្រេចបាន ៩០%
- អាគារទទួលភ្ញៀវសង់បាន៩៥%
- អាគារកោដិយដ្ឋានសាងសង់សម្រេចបាន ៩៨%
- ផ្ទះសម្រាប់បុគ្គលិកស្នាក់នៅ សម្រេចបាន៦០%
- អាគារសមាជិកសាងសង់រួចរាល់បាន ៩៩%ភាគរយដែលសម្រេចបានលទ្ធផលច្រើន គឺស្ថិតនៅជំហានបន្ទាប់ទៅលើផ្នែក ការរៀបចំតុបតែង ដេគីរផ្សេងៗទៀត។
- អាគារអន្តេវាសិក សម្រេចបាន ៧០%
- អាគារផ្ទះបាយ សម្រេចបាន ៥០%
- អាងហែលទឹក សម្រេចបាន៩០%





បឹងកាតូ



អាគារសមាធិ



អាគារកោសនីយដ្ឋាន



ផ្ទះបាយសម្រាប់កោសនីយដ្ឋាន



អគារទទួលភ្ញៀវ



អាគារអន្តេវាសិក



អាសបែលទឹកនៅ រដ្ឋឈិយន្ទានអេកូឡូស៊ីចរណ៍ភ្នំហាន់ស៊ីយ



# ប្លង់មេ នៃសំណង់របស់វដ្តណីយដ្ឋានអេកូឡូស៊ីចរណ៍





១-គម្រោងសមាគមកម្ពុជាដើម្បីកុមារក្រៅសាលា

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | ១០៣៥០០.៨ដុល្លា              |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ៧ នាក់ (ស្រី៖ ៤ នាក់)       |

**A-គោលដៅ និងលទ្ធផល**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ  | កុមារតាមចិញ្ចើមថ្នល់ និងកុមារងាយរងគ្រោះទទួលបានភាពងាយស្រួល ក្នុងការទទួលបានការអប់រំ ព្រមទាំងគេចផុតពីការរើសអើង និងការគំរាមគំហែងផ្សេងៗ។ ជនបង្គោល, អ្នកពាក់ព័ន្ធ និងអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ បានពង្រឹងការយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការជំរុញកុមារតាមចិញ្ចើមថ្នល់ និងកុមារងាយរងគ្រោះឱ្យទទួលបានសេវាអប់រំ                                                        |
| លទ្ធផល | ១). កុមារ OSC ដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងគម្រោង ត្រូវបានគាំទ្រ និងជួយអោយពួកគាត់ អាចបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងកំរិតបឋមសិក្សា។<br>២). គុណភាពបង្រៀនត្រូវបានពង្រឹង<br>៣). មេដឹកនាំអប់រំ / អ្នកផ្តល់សេវាត្រូវមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ដើម្បីកែលម្អការអប់រំប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព<br>៤). បរិស្ថានអប់រំត្រូវបានធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងតាមរយៈការតស៊ូមតិនិងការស្រាវជ្រាវ |

**B-តំបន់គោលដៅ**

| ខេត្ត    | ស្រុក         | ឃុំ                                    |
|----------|---------------|----------------------------------------|
| កំពង់ចាម | កំពង់សៀម      | អំពិល, ក្រឡា, អូរស្វាយ, វិហារធំ, រអាង។ |
|          | ក្រុងកំពង់ចាម | សំបួរមាស, បឹងកក, កំពង់ចាម, វាលវង់។     |

**C-ដៃគូអនុវត្ត**

|            |                                                                                     |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ឃុំ        | ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស                                                |
| ភូមិ       | ប្រធានភូមិ និងអ្នកភូមិ                                                              |
| សាលារៀន    | នាយកសាលា, គ្រូបង្រៀន, បុគ្គលិក និងអាណាព្យាបាលសិស្ស                                  |
| អង្គការ    | អង្គការដៃគូ និងសមាជិកបណ្តាញប្រចាំខេត្តកំពង់ចាម                                      |
| រដ្ឋាភិបាល | មន្ទីរសង្គមកិច្ចខេត្ត, មន្ទីរអប់រំខេត្ត, មន្ទីរការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈខេត្ត |

**D-សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖**

|                      |                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. លទ្ធផលទី ១</b> | ១). កុមារ OSC ដែលស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រងគម្រោង ត្រូវបានគាំទ្រ និងជួយអោយពួកគាត់ អាចបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងកំរិតបឋមសិក្សា។ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

បុគ្គលិកគម្រោង បានអនុវត្តវិធានការដែលទទួលបានទិន្នន័យឈានដល់ចំនួនសុចន្ទនាកដែលបានកំណត់ ចំនួនកុមារបានចូលទៅសាលារៀនបានកើនឡើង។ បច្ចុប្បន្នមាន ១២៩៩ កុមារ (ស្រី៦៦៦) បានចុះឈ្មោះចូល សាលារៀន។ ក្នុងនោះគម្រោងបានផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់កុមារ ២១៨នាក់ (ស្រី១២២) ។

គម្រោងមានមណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ ផ្តល់ការបង្រៀន មុខវិជ្ជាដូចជា ភាសាខ្មែរ, គណិតវិទ្យា, អង់គ្លេស, សីល, ការរាំបែបប្រពៃណី, តន្ត្រីបុរាណខ្មែរ (ពិណពាទ្យ) កីឡា អនាម័យ និងប្លោមដើម្បីពង្រឹងចំណេះដឹងបន្ថែម ក្រៅពីនេះ ទៀតពួកគាត់ទទួលបានអាហារសម្រន់ ប្រចាំថ្ងៃផងដែរ។

សិស្សមួយចំនួនបាន ទៅរៀននៅមណ្ឌលអប់រំ ហើយពេលចេះសំដែង ពួកគាត់អាចចេញទៅសម្តែង ពិធីផ្សេងៗនៅខាងក្រៅ មានដូចជាមង្គលការ និងពិធីផ្សេងៗទៀត។ សិស្សជំនាន់មុន បានរៀនរាំច្រើនឆ្នាំមកហើយ ដូច្នេះពួកគេមានទំនុកចិត្តផ្នែកការរាំ ពួកគេអាចចេញសំដែងបាន និងទទួលបានប្រាក់ពីការសម្តែងហើយប្រាក់នេះ អាចប្រើប្រាស់ដើម្បីជួយទប់ការចំណាយប្រចាំថ្ងៃ ឬការសិក្សាប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេបានមួយកំរិត។



កុមារដែលបានចូលរួមនៅមណ្ឌលអប់រំក្រៅប្រព័ន្ធ គឺចាប់ពីថ្ងៃចន្ទដល់ថ្ងៃសុក្រ ពួកគេធ្វើតេស្តសាកល្បង ជាប្រចាំខែ ហើយលទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់ពួកគេប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧ នេះទទួលបានលទ្ធផល សិស្សរៀន នៅសាលារដ្ឋ ២២% នៃសិស្សសម្រេចបានកម្រិតល្អ, ៤៤% បានល្អបង្អួច, ២២% កម្រិតមធ្យមនិង ១២% កំរិតខ្សោយ។ សិស្សមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ ២៧% ទទួលបានកម្រិតល្អ, ៣៥% ល្អបង្អួច, ៣៣% កម្រិតមធ្យម និង ៥% កំរិតខ្សោយ។ សិស្សតន្ត្រីពិណពាទ្យ ១៣% ទទួលបានកម្រិតល្អ, ៩% ល្អបង្អួច, ៦៦% កម្រិតមធ្យម និង ៥% កំរិតខ្សោយ។ សិស្សរាំ ១៤% ទទួលបានកម្រិតល្អ, ៦៤% ល្អបង្អួច, ១៧% កម្រិតមធ្យម និង ៥% កំរិតខ្សោយ។



គោលបំណងនៃការផ្តល់ការក្រៅប្រព័ន្ធនេះ គឺដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាកុមារដែលខ្វះឱកាសអប់រំ គ្មានលទ្ធភាព រៀនគ្រូក្រៅម៉ោងដូចកូនអ្នកមាន។ សិស្សដែលបានចូលរួមក្នុងមណ្ឌល គឺមានការជំរុញ និងការលើកទឹកចិត្ត ពីឪពុកម្តាយ បុគ្គលិកស្ថាប័ន ដែលបានផ្សព្វផ្សាយការយល់ដឹងនៃការអប់រំដល់ឪពុកម្តាយ និងប្រជាពលរដ្ឋនៅក្នុង សហគមន៍។

|                          |                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. លទ្ធផលរងទី ១</b> | សាលារៀននិងហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធ ត្រូវបានសាងសង់ឡើងដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើង នូវដំណើរការសិក្សារបស់កុមារក្រៅសាលាទាំងអស់។ |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

រហូតមកដល់ចុងឆ្នាំ២០១៧ ជាឆមាសទីប្រាំពីរ នៃគម្រោងនេះ លទ្ធផលសម្រេចដូចជាការជួសជុលអគារ ក្នុងមណ្ឌលទាំងទាំងពីរ គឺមណ្ឌលអប្សរា និងមណ្ឌលសប្បាយសប្បាយ និងទីកន្លែងសម្រាប់កុមាររត់លេងត្រូវបាន ចំណាយអស់ទឹកប្រាក់ ៩៧០ ដុល្លារ ដែលគាំទ្រដោយ ក្រុមហ៊ុនទេសចរណ៍ Rustic Pathways មកពីសហរដ្ឋអាមេរិច ព្រមទាំងជួយជាកំលាំងស្ម័គ្រចិត្តមកជួយកសាង ជួសជុល ជាពិសេស ជនជាតិបរទេសទាំងផ្តល់ថវិការ និងកំលាំងខ្លួនឯង ដើម្បីរួមចំណែកការគាំទ្រអប់រំដល់កុមារ ក្នុងខេត្តកំពង់ចាម។ ជាលទ្ធផលទទួលបានដូចជា ការរៀបចំព្យាបាលអាគារ ទាំងបីនៅមណ្ឌលអប្សរាជាបេតុង ចាក់ក្រាលសាបជុំវិញអាគារ រៀបចំស្ពាន និងធ្វើរបងព័ទ្ធជុំវិញ មណ្ឌលទៀតផង។

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| <b>1.2. លទ្ធផលរងទី ២</b> | កុមារ OSC មានមធ្យោបាយចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សា |
|--------------------------|--------------------------------------------|

ចុងឆ្នាំ ២០១៧, គម្រោងនៅតែបន្តការផ្តល់អាហារូបករណ៍ដល់កុមារ រហូតដល់ ២១៨នាក់ (ស្រី១២២) ដែលកុមារក្រីក្ររស់នៅក្នុងស្ថានភាពលំបាកហើយសុទ្ធតែជាប្រភពគ្រួសារក្រីក្រ និងចំណាកស្រុកមកពីស្រុកផ្សេង មក រស់នៅក្រុងកំពង់ចាម។ ពួកគេត្រូវបានជ្រើសរើសទៅតាមលក្ខណៈប្រសិនបើគម្រោងបានកំណត់ ជាពិសេសកុមារក្រីក្រ និងកុមារក្រៅសាលាជាអាទិភាព។ បុគ្គលិកគម្រោងនេះមានការសហការ ការល្អជាមួយអាជ្ញាធរ មូលដ្ឋាន (ប្រធានភូមិ, នាយកសាលា) យើងជ្រើសរើសកុមារ OSC ហើយ បានបញ្ជូនពួកគេឱ្យ ត្រឡប់ចូលសាលារៀនវិញ ក្រៅពីនេះ ក្រុមការងារក៏បានចុះទៅ ជួបពួកគេ នៅឯផ្ទះ និងសាលារៀន បន្ថែមទៀត ដើម្បីធ្វើការអង្កេត និង ជៀបទៅនឹងរបាយការណ៍។ បន្ទាប់ពី បានជ្រើសរើសរួចមកពួកគាត់ត្រូវបាន ធ្វើការនៃនាំគ្រោលនយោបាយ និង កិច្ចសន្យាការទទួលកញ្ចប់



អាហារូបករណ៍ ប្រសិនបើពួកគាត់មិនគោរពតាមកិច្ចសន្យា ពួកគាត់ត្រូវបានបញ្ឈប់។ នៅចុងឆ្នាំ នេះគម្រោងបានផ្តល់ អាហារូបករណ៍ដល់ សិស្សទាំងអស់ រួមមាន អង្គករ ២៥គក, ប្រេងឆា ១លីត, ស្តារ១គក, អំបិលអ៊ុយ៉ូត កន្លះគក, ទឹកត្រី១ដប, ទឹកស៊ីអ៊ុរ១ដប និងត្រី១១កំប៉ុង ស្ទើរនឹងទឹកប្រាក់ ១៥ដុល្លារសហរដ្ឋអាមេរិច ជារៀងរាល់ខែ។ ក្រៅពីនេះ គម្រោងបានផ្តល់សម្ភារៈសិក្សាដល់សិស្សទាំងអស់ក្នុងម្នាក់ទទួលបាន សៀវភៅ បិទ ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ ជ័រលប់ កាប៉ូក និងសំលៀកបំពាក់១កំដៅ ម្តងក្នុងមួយឆ្នាំ ដូចគម្រោង កុមារមេគង្គកម្ពុជាដែរ។ អាហារូបករណ៍នេះទទួលបានជំនួយពី អង្គការ Aid et Action, AUPADAMA and Rustic Pathways។

|                      |                                |
|----------------------|--------------------------------|
| <b>2. លទ្ធផលទី ២</b> | ២). គុណភាពបង្រៀនត្រូវបានពង្រឹង |
|----------------------|--------------------------------|

តាមការសង្កេតពីក្រុមការងាររបស់គម្រោង ឃើញអោយច្បាស់ថា គ្រូបង្រៀនចំនួន ៣នាក់ ដែលបានចុះពិនិត្យ ហើយពួកគាត់បានប្រើប្រាស់ឧបករណ៍បង្រៀនតាមនិយាមគរុកោសល្យ ដែលមានភាពងាយស្រួលដល់កុមារនិង បរិយាកាស ពួកគាត់អាចរៀនសូត្របាន និងអាចចាប់យកចំណេះដឹងពីគ្រូ ជាពិសេសពួកគាត់ យល់មេរៀនដែលគ្រូ បានពន្យល់ និងមេរៀនលើក្តារខ្សែន។

|                      |                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. លទ្ធផលទី ៣</b> | ៣). មេដឹកនាំអប់រំ / អ្នកផ្តល់សេវាត្រូវមានតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ដើម្បីកែលម្អការអប់រំ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                       |
|------------------------|---------------------------------------|
| <b>3.1. លទ្ធផលទី ៤</b> | ឪពុកម្តាយចូលរួមការអប់រំរបស់កូនពួកគាត់ |
|------------------------|---------------------------------------|

សម្រាប់ឆ្នាំ២០១៧នេះ សកម្មភាពបណ្តុះបណ្តាលចំណេះដឹងសង្គម បានផ្តល់និងផ្សព្វផ្សាយដល់សមាជិកគ្រួសារ ជារៀងរាល់សប្តាហ៍។ យើងបានអប់រំចំណេះដឹងសង្គមដែលមានឪពុកម្តាយចូលរួម ១៥០នាក់ (ស្រី៧៥)។ ការបង្រៀន នេះគឺលើកឡើងអំពីការអប់រំផ្នែកសង្គម នៅពេលកម្មវិធីចែកអាហារូបករណ៍ជារៀងរាល់ខែ ដោយបញ្ចូលប្រធានបទ អប់រំមានដូចជា៖ អំពើហឹង្សាក្នុងគ្រួសារ សារសម្ងាត់នៃការអប់រំ គ្រឿងញៀន និងសុខភាពទាក់ទិន និងការរាគ្សស ជាដើម។ ចំណែកអ្នកដែលចូលរួមជា ឪពុកម្តាយសិស្សអាហារូបករណ៍ អាជ្ញាធរភូមិ និងកុមារ។

តាមរយៈការសាកសួររបស់បុគ្គលិកគម្រោង ទាក់ទងទៅនឹងប្រធានបទខាងលើ ពួកគាត់មានការយល់ដឹងច្រើន ចង់ចាំបានល្អដោយពួកគាត់រៀនពីអង្គការនូវចំណេះដឹងថ្មីៗ និងរីករាយសប្បាយក្នុងការទទួលនូវសំនួរ ហើយពេលឆ្លើយ ត្រូវ គឺបានរង្វាន់។ ភាគច្រើននៃពួកគេបានពង្រឹងការរស់នៅរបស់ពួកគេតាមបទដ្ឋាននៃគ្រួសារពួកគាត់ ដូចជាញាំ គេង និងការការពារគ្រួសារ។

ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ នេះមានគ្រួសារចំនួន២០គ្រួសារ ទទួលបានប្រាក់កម្ចីទៅប្រកបរបររកស៊ី ហើយ គ្រួសារទាំងនេះ



ក៏បានរកប្រាក់ចំណូលជួយផ្គត់ផ្គង់គ្រួសារផង សងគ្រឿងបរិក្ខារអង្គការផង លើសពីនេះទៅទៀត ពួកគាត់បានបញ្ជូន កូនអោយទៅសាលាបានទៀតទាត់ទៀតផង។ ជាក់ស្តែងឆ្នាំ២០១៧នេះតាមការចុះពិនិត្យផ្ទាល់ ឃើញថា មាន១០គ្រួសារ បានកើនប្រាក់ចំណូលប្រសើរជាងមុន បើធៀបទៅហ្នឹងការសងប្រាក់កម្ចីករិយា។ លើសពីនេះទៅទៀត គ្រួសារដែល ទទួលបានជោគជ័យលើការប្រកបមុខរបរខ្នាតតូចនេះ គម្រោងបានដឹកនាំអោយពួកគាត់ចែករំលែកដល់គ្រួសារ និងក្រុមផ្សេងៗទៀតដើម្បីចែករំលែកភាពជោគជ័យ។ ប៉ុន្តែក្នុងចំណោម គ្រួសារទាំងនោះមានចំនួន ១០គ្រួសារ ដែលប្រកបអាជីវកម្មពុំសូវបានប្រាក់ចំណូលកាក់កប ដោយសារផែនការទីផ្សាររបស់ពួកគាត់វាមិនស៊ីទៅនឹងការ

ចំណាយបច្ចុប្បន្ន ពេលគឺការចំណាយស្ទើរនឹងចំណូល ម្យ៉ាងលក់ពុំសូវជាចំ ជាពិសេសពួកគាត់មិនបានគោរពតាម ផែនការដែលក្រុមការងារបានបណ្តុះបណ្តាល និងមិនមានការ ប្រគូតប្រជែង។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                          | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ម្ចាស់ជំនួយទំលាក់ថវិការមកយឺត ធ្វើអោយសកម្មភាពមួយចំនួនមិនអាចអនុវត្តបាន។                                                                | - BSDA មានយុទ្ធសាស្ត្រខ្លី ថវិការពិគ្រោងផ្សេងដើម្បីមកអនុវត្តកុំអោយរាងស្ទះប៉ុន្តែមិនទាំងអស់ទេ។                                                                                                                |
| - គ្រួសារដែលទទួលប្រាក់កំរើ មិនទាន់បានគោរពគោលការណ៍ និងលក្ខណ៍ធ្វើអោយអាជីវកម្មរបស់ពួកគាត់ថយចុះនិងមិនអាចបង្វែរថវិការត្រឡប់តាមតារាងពេលវេលា។ | - បុគ្គលិកគម្រោងព្យាយាមផ្តល់ការគាំទ្របច្ចេកទេសអោយបានទៀតទាត់ និងតាមដាន ពិនិត្យមើល។ ក្រៅពីនេះទៀតពួកគាត់បានផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ ការលើកទឹកចិត្ត និងពិភាក្សាផ្លាស់ប្តូរយោបល់កែតម្រូវអាជីវកម្មអោយមានភាពប្រសើរឡើង។ |
| - កុមារ និងអាណាព្យាបាលធ្វើការចំណាក់ស្រុកធ្វើអោយខាតការសិក្សាដល់កូនៗ ហើយមួយចំនួនទៀតអាណាព្យាបាលនៅតែ ប្រើកូនអោយទៅដើរសុំទាន និងរើសអេតចាយ។   | - បុគ្គលិកគម្រោង ចុះសួរសុខទុក្ខដើម្បីផ្តល់សេវាប្រឹក្សាយោបល់ស្តីពីសារសំខាន់នៃការអប់រំ ដល់កុមារ និងចុះតាមសាលា។<br>- សហការជាមួយអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ និងនាយកសាលាដើម្បីជួយអន្តរាគមន៍                                 |
| - សហគមន៍មួយចំនួន មិនសូវចាប់អារម្មណ៍ក្នុងការចូលរួម នូវការអប់រំចំណេះដឹងសង្គមពីអង្គការ ដោយគិតថាពួកគេមិនបានទទួលអាហារូបករណ៍                 | - បុគ្គលិកនៅតែបន្តការអញ្ជើញ សហគមន៍អោយចូលរួមនិងពន្យល់ពីសារសំខាន់នៃការចូលរួម។                                                                                                                                  |
| - អាក់ខានសកម្មភាពខ្លះ ពេលមានភ្លៀង ធ្វើអោយការណាត់ជួបអាណាព្យាបាល, អាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ                                                      | គម្រោងបានធ្វើការលើកពេល វេលា ដើម្បីងាយស្រួលដល់ការអនុវត្តន៍ និង នៅតែបន្តសកម្មភាពកុះដោយ                                                                                                                         |



គ-គម្រោង អាជីវកម្មខ្នាតតូចសម្រាប់អនាគត

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | 8.៦២០.០០ ដុល្លារអាមេរិក     |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ០១ នាក់ ប្រុស: ០១ នាក់      |

A-គោលដៅ និងលទ្ធផល

|            |                                                                                                                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ      | ធ្វើឱ្យជីវភាពគ្រួសារប្រសើរឡើងដើម្បីគាំទ្រដល់កូនរបស់ពួកគេទៅសាលារៀន                                                                                                                     |
| លទ្ធផល ១   | ១.ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសេដ្ឋកិច្ចគ្រួសារជាមួយ កូនទៅសាលាដែលជា ឫសគល់បញ្ហា ឬពាក់ព័ន្ធជាមួយគុណភាពកម្មវិធីកុមារមេគង្គកម្ពុជា ហើយដែលជា ឫសគល់នៃភាពក្រីក្រ ឬសគល់ឧបសគ្គក្នុងការចូលរួមវិស័យអប់រំ។ |
| លទ្ធផល ២   | អនុវត្តមាននិរន្តរភាពហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធសហគមន៍ដែលអាចដំណើរការបានជាប្រភពនៃការគាំទ្រ ការត្រួតពិនិត្យ និងគណនេយ្យភាពទាំងក្នុងអំឡុងពេលនិងបន្ទាប់ពីការសិក្សាវគ្គនៃគម្រោងនេះ។                   |
| លទ្ធផល ៣   | បង្កើតការរចនាគម្រោងដែលត្រូវចំណាយពេលចូលទៅក្នុងគណនីនិរន្តរភាពរយៈពេលវែង និងមានសក្តានុពលសម្រាប់ការកែលម្អសហគមន៍នាពេលអនាគត                                                                  |
| លទ្ធផលទី ៤ | កំណត់យ៉ាងច្បាស់ទៅនឹងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់ BSDA ដែលមានផ្លូវសហគមន៍សម្រាប់ការទំនាក់ទំនង, ការគាំទ្រនិងការតាមដាន។                                                                               |

B-តំបន់គោលដៅ

|          |          |                            |
|----------|----------|----------------------------|
| ខេត្ត    | ស្រុក    | ឃុំ                        |
| កំពង់ចាម | កំពង់សៀម | ក្រលា, អំពិល និងរអាង       |
|          | កំពង់ចាម | សំបួរមាស, បឹងកុក និងវាលវែង |

C-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលតាមស្រុក

|          |                    |
|----------|--------------------|
| ស្រុក    | ចំនួនអ្នកទទួលបានផល |
| កំពង់សៀម | ១១ នាក់            |
| កំពង់ចាម | ២៩ នាក់            |
| សរុប     | ៤០ នាក់            |

D-ដៃគូអនុវត្ត

|         |                                                |
|---------|------------------------------------------------|
| ឃុំ     | ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស           |
| ភូមិ    | ប្រធានភូមិ និងអ្នកភូមិ                         |
| អង្គការ | អង្គការដៃគូ និងសមាជិកបណ្តាញប្រចាំខេត្តកំពង់ចាម |

**E-សមិទ្ធិផលសម្រេចបាន:**

គម្រោងនេះបានរួមបញ្ចូលជាមួយកម្មវិធីអាហារូបករណ៍ របស់អង្គការ BSDA ដែលគាំទ្រក្មេងទៅសាលាបន្ថែមទៀត។ គម្រោងអាជីវកម្មអាសាគត បានផ្តល់ប្រាក់ទុនទៅឱ្យពួកគេ ដែលកូនរបស់គាត់ទទួលបានអាហារូបករណ៍ឱ្យពួកគេមានមុខរបរផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ជីវភាពរស់នៅគ្រួសារប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។ ជំងឺយើងមានឈ្មោះឱ្យពួកគេយល់ណាដែលមានចំណាប់អារម្មណ៍ចង់មានមុខ របរផ្ទាល់ខ្លួន ឬក៏អាចបន្ថែមមុខរបររបស់ពួកគេ។ ឱ្យពួកគេយល់បានបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍ចង់រក មុខរបរលក់ដូរ ដូចនេះយើងបាន ចុះសាកសួរព័ត៌មាន បន្ថែម ២៥ នាក់ នឹងសម្រេចចិត្តក្នុងការជ្រើសរើសតែ ២០ នាក់ក្នុងឆ្នាំ២០១៧។ យើងបានផ្តល់ជាប្រាក់២០០ ដុល្លារ ជាប្រាក់ទុន និងពួកគេសងប្រាក់ត្រលប់មកវិញ ២០ ដុល្លារ ជារៀងរាល់ ២ ខែម្តង ហើយបានជួយមក ១ ម្តងៗវិញ។ ការបង់ប្រាក់ត្រលប់មកវិញ មានទម្រង់ផ្សេងគ្នាពីគម្រោងចិញ្ចឹមមាន់ដោយអ្នកទទួលផលទទួល បានប្រាក់ចំណូលប្រចាំថ្ងៃ។ បន្ទាប់ពីធ្វើការជ្រើសរើសរួចគ្រប់ លក្ខន្តិកៈដែល យើងចង់បានយើងបានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំងឺគេ គឺប្រធានបទ៖

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទី ១ ៖**

សម្រាប់អ្នកទទួលផលចង់រៀនអំពី ដំណើរអាជីវកម្ម និងប្រព័ន្ធគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីធ្វើឱ្យ ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើង អាជីវកម្មជាមួយអ្នកទទួលផល ២២ គ្រួសារ (ស្រី ២០ នាក់)។ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលមកពីមន្ទីរ បណ្តុះបណ្តាលការងារ និងមុខរបរខេត្តត្បូងឃ្មុំ។



**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទី ១**

**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទី ២ ៖**

សម្រាប់អ្នកទទួលផលចង់រៀនអំពីរបៀបសន្សំប្រាក់ និងផែនការថវិកា ជាមួយអ្នកទទួលផល ២៧ គ្រួសារ (ស្រី ២៥ នាក់)។ ក្រុមការ BSDA និងម្ចាស់ជំនួយគ្នាបម្រើ។



**វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទី ២**

យើងបានបង្កើតក្រុមជួយខ្លួនឯង ៤ ក្រុម (Self-Help Groups) ក្នុង ១ ក្រុមមាន ១០ នាក់។ ក្រុមទី ១៖ ប្រធានក្រុម ឈ្មោះទូច ម៉ាប់, ប្រធានក្រុមទី២៖ ឈ្មោះ រ៉ុន សុខចាន់ ប្រធានក្រុមទី៣៖ ឈ្មោះ គ្រីអូន ប្រធា ក្រុមទី៤៖ ឈ្មោះ សុខ ហ៊ាល ។ មន្ត្រីគាំទ្រ សហគមន៍ បានរៀបចំប្រជុំរៀងរាល់ខែជាមួយ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រសហគមន៍។ នៅពេលប្រជុំម្តង

អ្នកទទួលបានផលនិយាយអំពីការរីកចម្រើនអាជីវកម្មរបស់ខ្លួន និងបញ្ហាប្រសិនបើមាន។ នៅពេល ប្រជុំដូចគ្នាផងដែរ យើងបានធ្វើការ ប្រមូលប្រាក់ទុនរៀងរាល់ខែ។ ក្រៅពីនេះមន្ត្រី គាំទ្រសហគមន៍បានចុះសាក សួរផ្ទាល់អំពីអំពី ដំណើរការអាជីវកម្ម និងផ្តល់ទីប្រឹក្សាបានយ៉ាងល្អ។ ពេលប្រជុំប្រចាំខែម្តងៗ យើងតែងធ្វើនូវកន្លែង សិក្សា BSDA។ នៅពេលប្រជុំយើងបានលើកឡើងបញ្ហា ដំណោះស្រាយ និងផែនការបន្ទាប់ ឬបញ្ហាទាក់ទងនឹងការ សិក្សារបស់កូន តើមានអ្វីអាចយើងជួយបាន។

# 1. ការលើកទឹកចិត្ត Reward

នៅថ្ងៃទី២២ ខែកុម្ភៈ បុគ្គលិកគម្រោងបានផ្តល់កង់ ១ គ្រឿងដល់ កូនអ្នកស្រី អ៊ុក សុផា។ បច្ចុប្បន្ន រស់នៅភូមិ ប្រសំ ឃុំ រអាង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម។ មូលហេតុដែលផ្តល់ឱ្យដោយសារ គាត់បានបង់ ប្រាក់ចូលក្រុមទាន់ពេលវេលា និងមាន ការបេឡាចិត្ត ខ្ពស់ជាមួយអាជីវកម្មរបស់នាង។ ការផ្តល់កង់នេះ ដោយយោងទៅលើម្ចាស់ជំនួយ និងបុគ្គលិកគម្រោង ពីព្រោះការផ្តល់កង់អាចឱ្យកូនៗ របស់ពួកគេ ទៅសាលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងសុវត្ថិភាពខ្ពស់។



# 2. ករណីសិក្សា: (ការលោភស៊ើបអាល័យអាជីវកម្ម)

អ្នកស្រី ស្រីន លីណា អាយុ ៣០ ឆ្នាំរស់នៅជាមួយប្តីរបស់គាត់ និងមានកូនពីរនាក់ កូនទាំងពីរនាក់បានចូលរៀននៅ សាលារដ្ឋ មួយនៅក្នុងសហគមន៍។ បច្ចុប្បន្ន ពួកគាត់រស់នៅភូមិចុងថ្នល់១ ឃុំបឹងកក ក្រុងកំពង់ចាម ខេត្តកំពង់ចាម។ គាត់គឺជាអ្នកទទួលបានផលមួយដែលចាប់អារម្មណ៍នឹងគម្រោងអាជីវកម្មខ្នាតតូចសម្រាប់អនាគតដែលបានជួយដល់គ្រួសារ ក្រីក្រដើម្បីរកប្រាក់ចំណូលដើម្បី ជួយ និងគាំទ្រដល់គ្រួសារឱ្យមាននិរន្តរភាព។ នៅពេលនោះគម្រោង បានប្រកាស ជ្រើសរើសអ្នកទទួលបានផលពីគម្រោងធ្វើឱ្យនាងចាប់អារម្មណ៍។ ដូច្នេះនាងបានពិភាក្សាជាមួយស្វាមីហើយយល់ព្រមចូល រួមជាមួយសមាជិកក្រុមដើម្បីទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាល។ នៅថ្ងៃទី ០៩ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៧ អ្នកស្រី បានចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលហើយអំឡុងពេលវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីជំនាញចប់គាត់ បានទទួលចំណេះ ដឹងច្រើនដូចជា



- (១) របៀបចម្អិនម្ហូបអាហារ (២) វិធីសាស្ត្រដើម្បីសន្សំប្រាក់និង (៣) សុខភាព និងអនាម័យ។
- បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលចប់ គម្រោងបានសំរេចផ្តល់ជំនួយ ២០០ ដុល្លារ ដល់គាត់ដើម្បីធ្វើអាជីវកម្មខ្នាតតូច ដើម្បីជួយ គ្រួសារ និងកូនៗ ទៅសាលារៀនផងដែរ។ នាងបាន លក់ផលិតផលជាច្រើនរួមមាន៖ ស្វាយ, បបរ ត្រច, ប៉ម និងវត្ថុផ្សេងៗទៀត នៅមុខផ្ទះម្តាយ ក្មេករបស់ នាងចាប់តាំងពីខែ ឧសភា ឆ្នាំ 2017 រហូតមកដល់ បច្ចុប្បន្ន។ ប្រាក់ចំណូលសរុបរបស់នាងប្រហែល ១៤ ដុល្លារក្នុងមួយថ្ងៃ (ស្វាមីរបស់នាងអាចរក ប្រាក់បានប្រហែល ៦ ដុល្លារ ក្នុងមួយថ្ងៃជាកម្មករ សំណង់ហើយប្រាក់ចំណូលពីការលក់របស់នាងប្រហែល ៨

ដុល្លារក្នុងមួយថ្ងៃ) ហើយចំនួន ទឹកប្រាក់នេះនឹង ចំណាយសម្រាប់ការទិញផលិតផលសម្រាប់លក់ដូចជា៖ ប្លាស្ទិក, ម្ហូបអាហារ និងការផ្គត់ផ្គង់ផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវការ ដើម្បីបន្តអាជីវកម្ម របស់នាង ហើយនៅតែមានប្រាក់គឺដើម្បីគាំទ្រដល់កូននូវការសិក្សា រៀនសូត្រ។ ហើយនាង មាន លទ្ធភាពសង ២០ ដុល្លារ ជារៀងរាល់ពីរខែម្តង។ នៅចុងបញ្ចប់អ្នកស្រី ស្រីន លីណា ចង់និយាយអរគុណយ៉ាងខ្លាំងដល់ គួប ម៉ែត និង BSDA ដែលផ្តល់ការគាំទ្រទាំងមូលនិធិ និងបច្ចេកទេសដើម្បី ជួយគាត់ក្នុងការបង្កើនជំនាញ និងចំណេះដឹងលើជំនាញជំនួញដើម្បីធ្វើឱ្យគ្រួសាររបស់គាត់មានភាពប្រសើរ និងមាននិរន្តរភាព។ ហើយលើសពីនេះ ទៀតនាងមានបំណងចង់ GlobeMed និង BSDA នៅតែបន្តគាំទ្រដល់គ្រួសារក្រីក្រ នៅក្នុងសហគមន៍ផងដែរ។

### 3. បញ្ហាប្រឈម/ ដំណោះស្រាយ/ សកម្មភាពបន្ត

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>១. ចំណេះដឹងប្រធានក្រុម /អ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំសហគមន៍ (CSV) នៅមានកម្រិតមិនទាន់មានសមត្ថភាពគ្រប់គ្រងក្រុមបានល្អនៅឡើយ។</p> <p>២.អ្នកទទួលបានមួយចំនួនមិនទាន់យល់ដឹងច្បាស់អំពីរបៀបសរសេរចំណូលចំណាយ។</p> <p>៣.អ្នកទទួលបានមួយចំនួនមិនបានធ្វើតាមផែនការបង់ប្រាក់ត្រលប់ចូលមកក្រុមវិញ និងមានភាពយឺតយ៉ាវ។</p> <p>៤.អ្នកលក់ច្រើន និងអ្នកមកទិញតិច (លក់មិនសូវជាច្រើន)</p>         | <p>១. បង្កើនការអប់រំ និងជំរុញអោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តតាមសហគមន៍, បង្កើនការចុះសួរសុខទុក្ខ។</p> <p>២.បង្កើនការចុះតាមដានប្លង់សុខទុក្ខក្រុមគោលដៅអ្នកទទួលបានតាមផ្ទះអោយបានច្រើនដងក្នុងមួយខែ។</p> <p>៣.ការចុះបង្រៀនក្រុមគោលដៅបង្កាត់បង្រៀនពួកគាត់អំពីរបៀបសរសេរចំណូលចំណាយ។</p> <p>៤.បន្តធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន CSVs និងក្រុមគោលដៅ ។</p> <p>៥.បង្កើនការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា (NGOs)។</p> |
| សកម្មភាពបន្ត                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>១. បន្តសហការជាមួយអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូគម្រោងនានា។</p> <p>២.ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដើម្បីកាត់បន្ថយការរើសអើងនៅក្នុងសហគមន៍។</p> <p>៣.ចូលរួមប្រជុំចាំខែ និងផ្តល់បច្ចេកទេស ធ្វើការពិភាក្សាដល់ក្រុមជួយខ្លួនឯង។</p> <p>៤.ការកសាងក្រុមជួយខ្លួនឯង ក្រុមសន្សំប្រាក់តាមភូមិ (VSL) ។</p> <p>៥.បង្កើនការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា (NGOs)។</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

🌸🌸🌸🌸

ឃ-គម្រោងអប់រំមូលដ្ឋាន (Basic Education)

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | ២១២៤៨៩.៤២ ដុល្លារអាមេរិក    |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ៨នាក់ (ស្រី២នាក់)           |

A-គោលដៅ និងលទ្ធផល

|          |                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ    | ក្នុងការធ្វើដូច្នេះ យើងមានបំណងដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់កុមារ និងការអភិវឌ្ឍកាន់តែប្រសើរឡើងតាមរយៈការលើកកម្ពស់បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយគុណភាពសម្រាប់ការអប់រំជាមូលដ្ឋាន។ |
| លទ្ធផល ១ | នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំ 2018 កុមារនៅអង្គការសង្គ្រោះកុមារអន្តរជាតិ ដែលបានគាំទ្រសាលារៀន សម្រេចបាននូវលទ្ធផលនៃការសិក្សាល្អប្រសើរជាងមុន ពីអក្ខរកម្ម។                                |
| លទ្ធផល ២ | នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំ 2018 សាលាត្រូវបានគាំទ្រដោយគម្រោងអប់រំជាមូលដ្ឋានផ្តល់អោយកុមារមួយអន្លើដោយ ដំណើរការ បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព។                                         |

B-តំបន់គោលដៅ

| ខេត្ត       | ស្រុក            | ឃុំ | ក្រុមគោលដៅ                                                                                                                                                                             |
|-------------|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ពោធិ៍សាត់   | បាកាន            | ១០  | -មន្ទីរអប់រំខេត្ត<br>-ការិយាល័យអប់រំស្រុក<br>-គណៈគ្រប់សាលា<br>-នាយកសាលា<br>-គ.ក.ន.ក<br>-គណកម្មការទ្រទ្រង់សាលា<br>-ក្រុមប្រឹក្សាឃុំសង្កាត់<br>-អណាព្យាបាលបង្គោល<br>-កុមារ<br>-និងសហគមន៍ |
|             | វាលវែង           | ៥   |                                                                                                                                                                                        |
|             | ក្រវ៉ាញ          | ៦   |                                                                                                                                                                                        |
| កំពង់ឆ្នាំង | ក្រុងកំពង់ឆ្នាំង | ៣   |                                                                                                                                                                                        |
|             | ជុលគីរី          | ១   |                                                                                                                                                                                        |
|             | កំពង់លែង         | ១   |                                                                                                                                                                                        |
|             | ទឹកផុស           | ៤   |                                                                                                                                                                                        |
|             | រលៀង្សៀវ         | ៧   |                                                                                                                                                                                        |
|             | សាមគ្គីមានជ័យ    | ២   |                                                                                                                                                                                        |
|             | កំពង់ត្រឡាច      | ៣   |                                                                                                                                                                                        |
|             | បរិបូណ៌          | ៥   |                                                                                                                                                                                        |
| កោះកុង      | បុទុមសាគរ        | ៣   |                                                                                                                                                                                        |
|             | គីរីសាគរ         | ១   |                                                                                                                                                                                        |
|             | កោះកុង           | ៤   |                                                                                                                                                                                        |
|             | ខេមរៈភូមិន្ទ     | ៣   |                                                                                                                                                                                        |
|             | មណ្ឌលសីមា        | ៤   |                                                                                                                                                                                        |
|             | ស្រែអំបិល        | ៥   |                                                                                                                                                                                        |
|             | ថ្មបាំង          | ១   |                                                                                                                                                                                        |

D-សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖

|             |                                                                                                                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. លទ្ធផល ១ | ១).នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំ 2018 កុមារនៅអង្គការសង្គ្រោះកុមារអន្តរជាតិ ដែលបានគាំទ្រសាលារៀន សម្រេចបាននូវលទ្ធផលនៃការសិក្សាល្អប្រសើរជាងមុន ពីអក្ខរកម្ម។ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**a) ការបង្កើនអត្រាប្រឡងជាប់នៃការធ្វើតេស្តអក្ខរកម្មនូវកំរិតថ្នាក់ទី៣**

កំឡុងឆ្នាំ២០១៧នេះ អង្គការ BSDA បានសហការជាមួយការិយាល័យជំនាញ នៃមន្ទីរអប់រំយុវជន និងកីឡាប្រចាំខេត្ត និងលោកអ្នកគ្រូ ទាំងបី កំពង់ឆ្នាំង កោះកុង និងពោធិ៍សាត់ បានបន្ថែម មណ្ឌលអានចំនួន៦បន្ថែមទៀតទៅលើសាលាគោលដៅចំនួន៦ក្នុងខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។ ចំណែកខេត្តព័រដៀងទៀតមិនមានការបន្ថែមឡើយ ដោយឡែកសកម្មភាពនេះខេត្តទាំងបី បានធ្វើការរៀបចំការលើកកម្ពស់សកម្មភាពសហគមន៍ និងកុមារអោយដំណើរ ការសិក្សាការរៀនអាន។ ក្នុងឆ្នាំនេះដែរគម្រោងបានធ្វើការជាមួយ លោកគ្រូអ្នកគ្រូ ដើម្បីរៀបចំកម្មវិធី អក្ខរកម្មតាមសមត្ថភាពសិស្ស និងតាមថ្នាក់នីមួយៗ ក្នុងសាលាគោលដៅ ៦៨សាលានៃខេត្តទាំងបី ថែមពីនេះទៀត គម្រោងបានផ្តល់សម្ភារៈបច្ចេកទេសបង្រៀនដល់សាលា និងលោកគ្រូក្នុងសាលាគោលដៅទាំងអស់ រួមមានរបៀប នៃការធ្វើផែនការបង្រៀន សកម្មភាពជួយបង្រៀន សិស្សយឺត និងផ្តល់សម្ភារៈបង្រៀន។

ក្នុងឆ្នាំនេះ គម្រោងបានជំរុញអោយសហគមន៍ គាំទ្រលើសម្ភារៈការរៀន និងបង្រៀន ព្រមទាំងអន្តរាគមន៍ ដល់ការដឹកការអនុវត្តន៍ នៃវិធីសាស្ត្រការបង្រៀនដល់សិស្សរៀនយឺត រួមមានការគាំទ្រគ្រូនូវរបៀប នៃរៀបចំផែនការបង្រៀន រៀបចំវិញ្ញាសាប្រឡង និងការតេស្តសាកល្បងជាមួយសិស្ស និងការផលិតសម្ភារៈរៀន និងបង្រៀនដល់គ្រូចំនួន ៤១៤នាក់ (ស្រី២០៩) នៃសាលាគោលដៅទាំង៦៨របស់ខេត្តទាំងបី។

ជាលទ្ធផលអត្រានៃកើនឡើងនូវអក្ខរកម្មសម្រាប់ថ្នាក់ទី ៣ កើនបាន ៤០% ធៀបទៅនឹងទិន្នន័យមូលដ្ឋាន ១៦% នៃខេត្តកំពង់ឆ្នាំង, ៣៥% ធៀបនឹង១២% សម្រាប់ខេត្តកោះកុង និង ៣៧% ធៀបនឹង ១៣% នៃខេត្តពោធិ៍សាត់។ បើធៀបនឹងសុចនាករនៃទិន្នន័យខាងដើម ឃើញថាកំរិតថ្នាក់ទី ៣ មានការកើនឡើងគួរ អោយកត់សំគាល់។

**b) កុមារមានអាយុចាប់ពី ៣ ទៅ ៥ឆ្នាំ ទទួលបានការគាំទ្រនូវមណ្ឌលអាន និងអក្ខរកម្មដំបូង**

នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំងមានកុមារសរុបចំនួន 381នាក់ ដែលមានអាយុពីដល់ 3-5 នាក់ដែលមានគោលដៅចំនួន 8 ត្រូវបានគាំទ្រក្នុងការត្រៀមខ្លួនរៀនអក្ខរកម្មដំបូង។ តាមរយៈការគាំទ្រនេះកុមារ 3-5នាក់ត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការផ្តល់ អាហារូបត្ថម្ភ និងការបង្រៀនពីឪពុកម្តាយនិងសហគមន៍របស់ពួកគេ។ កុមារអាយុ 5 ឆ្នាំបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចលើសញ្ញាដំបូងនៃអក្ខរកម្មរួមទាំងទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិគ្រូនិងអ្នកដទៃទៀតដែលពួកគេអាចប្រើប្រាស់ខ្មៅដៃ បន្ទាត់ សៀវភៅ និងអាចគូររូបភាពគំនូរបាន ហើយពួកគេក៏បានបង្រៀនពីសំយោគស្រះនិងព្យញ្ជនៈ មួយចំនួនផងដែរ។ ក្រៅពីនេះពួកគេត្រូវបានពង្រឹងការទំនាក់ទំនងជាមួយមិត្តភក្តិ គ្រូបង្រៀន និងអ្នកដទៃនៅជុំវិញពួកគេនៅក្នុងសាលារៀន

ចំណែកនៅខេត្តកោះកុងក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2017-2018 មានម្តាយបង្គោលម្នាក់ឈ្មោះ សម សុផា ស្ថិតនៅភូមិកោះស្រឡៅ បានជួយគាំទ្រកម្មវិធីកុមារតូច នៅភូមិរបស់គាត់ ហើយគាត់តែងតែដឹកនាំក្រុមម៉ែៗ ប្រជុំជារៀងរាល់ខែ ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍ និងចំណេះដឹងដល់គ្នាទៅវិញទៅមកដើម្បីជួយដល់កុមារនៅក្នុងភូមិ។ ជាលទ្ធផលសម្រេចបានមានកុមារចំនួន 9 នាក់ក្នុងចំណោមកុមារ 3-5 នាក់ដែល បានចុះបញ្ជីថែរក្សាកូន ៗ នៅដំណាក់កាលដំបូងនូវមណ្ឌលអានសហគមន៍ និងនៅសាលាមត្តេយ្យ។ លើសពីនេះនាក់១៥នាក់បានទទួលការគាំទ្រពីឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេ ហើយការគាំទ្រនេះកុមារមានភាពក្លាហានកាន់តែខ្លាំង អាចលេងល្បែងកំសាន្តជាមួយមិត្តភក្តិដូចជា រាប់ចំនួន ស្គាល់ពីរូបភាពសត្វ និងប្រភេទបន្លែជាដើម។ ពួកគាត់ទាំងអស់កំពុងត្រៀមខ្លួនចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្នាក់ទី ១។

**c) កុមារ អាយុចាប់ពី 3-5 ឆ្នាំដែលបានចុះឈ្មោះចូល / ទទួលបានសេវា ECCD (មត្តេយ្យសហគមន៍ & សាលារៀនមុន)**

នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំងមានកុមារចំនួន២០នាក់បានទទួលការគាំទ្រពីឪពុកម្តាយរបស់ពួកគេតាមរយៈកម្មវិធីកុមារតូច ពួកគេត្រៀមខ្លួនឯងជាស្រេចសម្រាប់ថ្នាក់ទី១។ ជាក់ស្តែងនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សា 2017-2018 មានកុមារចំនួន 11 នាក់ ក្នុងចំណោមកុមារ 3-5 នាក់ដែលបានចុះឈ្មោះចូលរៀនកុមារតូចៗក្នុងការថែទាំនិងថែរក្សាការអភិវឌ្ឍកុមារតូច នៅតាមផ្ទះ និងនៅសាលាមត្តេយ្យ។

ចំណែកខេត្ត កោះកុងវិញមានក្មេងអាយុពី 3-5 ឆ្នាំចំនួន 245 នាក់ក្នុងគោលដៅចំនួន 8 ត្រូវបានគាំទ្រក្នុងការ ត្រៀមលក្ខណៈរៀនសូត្រនិងអក្ខរកម្មដំបូងៗ។ តាមរយៈការគាំទ្រនេះកុមារ 3-5 នាក់ត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងការផ្តល់ ចំណីអាហារបង្រៀនពីឪពុកម្តាយនិងសហគមន៍របស់ពួកគេ។ កុមារអាយុ 5 ឆ្នាំបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចលើសញ្ញាដំបូង នៃអក្ខរកម្ម។ ក្រៅពីនេះពួកគេត្រូវបានពង្រឹងដើម្បីមានទំនាក់ទំនងល្អជាមួយមិត្តភក្តិគ្រូបង្រៀន និងអ្នកដទៃនៅជុំវិញ ពួកគេនៅក្នុងសាលារៀននិងនៅផ្ទះ។

|                         |                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. លទ្ធផលរងទី១</b> | <b>ពង្រឹងការគាំទ្រដល់សហគមន៍ ដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវ អក្ខរកម្ម</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|

ក). ការហ្វឹកហាត់ មណ្ឌលអានតាមផ្ទះ និងមណ្ឌលអានតាមសហគមន៍

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧នេះ គម្រោងមូលដ្ឋានអប់រំបានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលលើការផលិតសម្ភារៈ ដល់សាលា គោលដៅចំនួន ៦សាលា ដោយមានការចូលរួម ពីគ្រូ ចំនួន ៣២នាក់ និងអង្គការនិងអាណាព្យាបាលសិស្សចំនួន ៧៦នាក់ (សម្រាប់ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង)។ ឯខេត្តកោះកុងអនុវត្តបាន ៥សាលាគោលដៅមាន បឋមសិក្សា កោះកុង កោះស្តេច កោះស្រឡៅ ជ្រោយប្រស់ និងអង្គរភ្នំ ដោយមានការចូលរួម ពីគ្រូ ចំនួន ៣២៤នាក់ (ស្រី១៣៤) ក្នុងនោះគ្រូ ២៥នាក់ (ស្រី ១៤) និង៧០នាក់មកពី អង្គការនិងអាណាព្យាបាលសិស្ស។ ចំណែកឯខេត្តពោធិ៍សាត់វិញ សម្រេចបាន ៤សាលា គោលដៅ ដែលមានអ្នកចូលរួម ពីសហគមន៍ ២០នាក់ សិស្ស ៥០នាក់ និង អាណាព្យាបាល ចំនួន២០ ក្រោមប្រធានបទស្តីពីការផលិតសម្ភារៈ ។

ខ). ការចូលរួមអានរបស់កុមារ

បន្ទាប់ពីបានបង្កើតមណ្ឌលអានតាមផ្ទះ និងមណ្ឌលអានតាមសហគមន៍ អង្គការត្រូវជំរុញកុមារតាមសាលា គោលដៅ ឬ សហគមន៍អោយនាំកុមារចូលអាន តាមមណ្ឌល និងគោលដៅនៃខេត្តនីមួយៗ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង មានសិស្ស ១៩៥ នាក់(ស្រី១២១) ខេត្តកោះកុងជម្រុញសិស្សអោយចូលអានបាន ១៦៧នាក់ (ស្រី៨៤) និងខេត្តពោធិ៍សាត់ ទទួលបានសិស្សចូលអានតាមមណ្ឌលដែលខ្លួនបានបង្កើតមានចំនួន ១៥០នាក់។

គ). ការរៀបចំយុទ្ធនាការប្រកួតប្រជែងការអាន និងអក្ខរវិញ្ញា

BSDA បានសហការជាមួយនាយកសាលា និងគ្រូប្រចាំថ្នាក់ ដឹកនាំរៀបចំសិស្សតាមសាលា ប្រារព្ធយុទ្ធនាការ ប្រកួតប្រជែងការអាន សរុបសាលាដែលបានប្រព្រឹត្តកម្មវិធីនេះបាន ចំនួន ២៦សាលាសម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៧។ ក្នុងនោះ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង អនុវត្តបានបន្ថែម ៦សាលា។ ខេត្ត ពោធិ៍សាត់ ធ្វើបាន ៥សាលា និងខេត្តកោះកុង បាន ៥សាលា។ ជាលទ្ធផលសកម្មភាពនេះ បានលើកកម្ពស់ និងបង្កើនការអានរបស់កុមារអោយកាត់តែរីកចំរើន ពីមួយពេលទៅមួយ ពេល ជាពិសេសជួយអោយកុមារមានការតស៊ូកាន់តែខ្លាំងឡើង។

ឃ). ការប្រារព្ធទិវាអំណានជាតិ

ដើម្បីពង្រឹងវប្បធម៌ការអានរបស់មនុស្សទូទៅជាពិសេសកុមារនៅតាមសាលារៀន។ BSDA បានសហការជាមួយ នាយកសាលាគោលដៅ ទាំង៦៨សាលា (ពោធិ៍សាត់ ២១សាលា កោះកុង ២១សាលា និង កំពង់ឆ្នាំង ២៦) រៀបចំទិវា អំណានជាតិតាមសាលារៀនៗខ្លួន។ សកម្មភាពនេះបង្ហាញពីការ ប្រកួតប្រជែងការអានជាក្រុម ឬជាលក្ខណៈសិក្សាស្រាវ

ជ្រាវក៏បានហើយព្រឹត្តិការណ៍ នេះមិនសម្រាប់តែកុមារ មួយផ្នែកប៉ុណ្ណោះទេ គឺសម្រាប់សហគមន៍ផងដែរ ជាការបង្កើនចំណេះដឹងបុគ្គល។

|                      |                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>1.2. សកម្មភាព</b> | ពង្រឹងដំណើរការការអានរបស់កុមារ ដើម្បីប្រើប្រាស់ឯកសារអាន |
|----------------------|--------------------------------------------------------|

ដើម្បីបង្កើនលទ្ធផលនៃការសិក្សាដែលជាគុណភាព BSDA បានសហការជាមួយ មន្ទីរ ការិយាល័យ និងអាជ្ញាធរឃុំ ផ្នែកអប់រំ ដឹកនាំប្រមូល និងផលិតសម្ភារៈអាន បានចំនួន ២៨សាលា ក្នុងខេត្តទាំងបី។ ហើយគម្រោងបានផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេសបង្រៀនបន្ថែម និងផែនការបង្រៀនសិស្សឃឹត ដល់លោកគ្រូអ្នកគ្រូនៅតាមសាលាគោលដៅទាំងបីខេត្ត។ ក្នុងឆ្នាំ២០១៧ នៅខេត្តកំពង់ឆ្នាំងបានគាំទ្រ១០សាលាបន្ថែមទៀត ខេត្តពោធិ៍សាត់ បាន ៨សាលា និងខេត្តកោះកុង បាន៨សាលាដែរ។ លើសពីនេះទៀតគម្រោងបានផ្តល់ សម្ភារៈរៀន និងបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូបង្រៀន និង សមាជិកសហគមន៍ ដែលអញ្ជើញមកពីសាលារៀនគោលដៅចំនួន សរុប ២៨ សាលា។

|                      |                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3. សកម្មភាព</b> | ធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវគុណភាពនៃការផ្តល់សេវាអប់រំកុមារតូច (ECCD) នៅតាមផ្ទះ និងនៅតាមសាលារៀន ដែលមានស្រាប់នៅក្នុងសហគមន៍នៃសាលារៀនគោលដៅ។ |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

បុគ្គលិកគម្រោងអប់រំជាមូលដ្ឋានបានចុះអប់រំតាមខ្នងផ្ទះហើយបានបណ្តុះបណ្តាលដល់ ឪពុកម្តាយដែលជាបង្គោលចំនួន ៦៩ នាក់ (ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ៥៥នាក់ (ស្រី៤១) ខេត្តកោះកុង ១៤នាក់(ស្រី១៣) បានអនុវត្តជាមួយកូនៗរបស់ពួកគេ និងបាយជួយសម្របសម្រួល ជាមួយសមាជិក៥ផ្សេងៗទៀតផងដែរ បន្ទាប់ពីទទួលសារពី ការិយាល័យ និងមន្ទីរអប់រំខេត្ត។ សារទាំងនោះរួមទាំងកុមារដែលកំពុងរៀនត្រួតពិនិត្យ ដោយខ្លួនឯងដូចជា៖ ធ្យាប់ទំលាប់ អនាម័យបង្គន់ ការញាំអាហារ និងការស្លៀកពាក់។ អាយុចាប់ពី ៤ទៅ ៧ឆ្នាំ ពួកគេឈាន ចូលក្នុងជំហានទី៣នៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្លូវចិត្ត ។ កំឡុងពេលនេះរបាយការ កុមារាកុមារី រៀន បង្កើតក្តីស្រមៃល ស្រមៃចង់ក្លាយជាអ្នកមានភាពជាម្ចាស់ដើម្បីពង្រឹងជំនាញរបស់គេ តាមរយៈការលេង ការស្រមៃលស្រមៃ និងការរុករក និងដើម្បីផ្សារភ្ជាប់ ការចូលរួមសហការជាមួយអ្នកដទៃទៀត រួមទាំងមិត្តភក្តិ។ តាមរយៈគម្រោង ការត្រួតពិនិត្យបង្ហាញថាកុមារដែលបានទទួលការអប់រំតាមផ្ទះ នឹងកំពុងអភិវឌ្ឍន៍ ក្នុងជំហានទី ប្រាំនៃការអភិវឌ្ឍន៍ កុមារដែលមានអាយុ 4-5 ឆ្នាំបានទទួលចំណេះដឹងបន្ថែមទៀត នៃសញ្ញាណទីមួយដំបូង កន្លែងកុមារដូចជា៖ ពួកគេអាចប្រើខ្មៅដៃ, គួរ, ផាត់/លាបពណ៌ និងត្រអក្សរ និងលេខមួយចំនួន។

ជាក់ស្តែង គម្រោងគាំទ្រ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលអប់រំកុមារតូច ដល់គ្រូមត្តេយ្យ ចំនួន ៣៤នាក់ ដែលមកពី ២ខេត្តតំបន់គោលដៅផ្សេងគ្នា ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង គ្រូ១៧នាក់ និងខេត្តកោះកុង ១៧នាក់។ គ្រូបណ្តុះបណ្តាលត្រឹកចំណេះ និងសមត្ថភាព ដើម្បីជួយដល់កុមារក្នុងសាលារៀនរបស់ពួកគេ។ កុមារដែលស្ថិតនៅក្នុងកម្មវិធីនេះ ទទួលបានលទ្ធផលសិក្សារបស់ពួកគេ ដូចជា ៖ ការនិយាយ គ្រូប្រើពេលវេលាមួយចំនួន ដើម្បីជជែកជាមួយកូន ដោយប្រើពាក្យថ្មីៗ រៀបរាប់ពន្យល់ ហើយឆ្លើយសំណួរ។ សិក្សាកុមាររៀនពីអ្វីដែលពួកគេកំពុងធ្វើដូចជាពួកគេបានបង្ហាញលេខ និងអក្សររកឱកាសដើម្បីកំណត់ត្រអក្សរ និងការរាប់។ ស្របពេលនេះដែរ លោកគ្រូបានរាប់បញ្ចូលសកម្មភាពសប្បាយសប្បាយមានតន្ត្រី របាំ និងរូបសិល្បៈដែលមើលឃើញ។ ចំណែកម្តាយឪពុកត្រូវអានសៀវភៅអោយកូនស្តាប់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយពន្យល់ពីសញ្ញាផ្សេង ដើម្បីអោយកុមារចំណេះដឹងនិងបទនៃការយល់ដឹងតាមវ័យរបស់ពួកគាត់។

សម្រាប់បទដ្ឋានសម្ភារៈសិក្សា និងរបស់លេង BSDA ទាំងពីរខេត្តបានផ្តល់សម្ភារៈទាំងនេះចំនួន ៥៦៥ លុយត (ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ២៦៥លុយត ខេត្តកោះកុង ៣០០លុយត)។

**1.4. សកម្មភាព**

ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈរបស់គ្រូបង្រៀន ដើម្បីធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវបង្រៀនអក្សរ

សម្រាប់ឆ្នាំនេះ BSDA បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់គ្រូទាំងបីខេត្តចំនួន ៤១២ នាក់ក្នុងនោះ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ១៤៧នាក់ (ស្រី៩៣) ខេត្តពោធិ៍សាត់ ១៤៨នាក់ (ស្រី៦៦) ខេត្តកោះកុង ១១៧នាក់ (ស្រី៧៥)។

ពួកគេទាំងនេះបានចូលរួមវគ្គសិក្ខាសាលារបណ្តុះបណ្តាលពី របៀបរៀបចំកិច្ចតែងការ ផែនការបង្រៀន ដើម្បីគាំទ្រដល់ការបង្រៀនដល់សិស្សអនុក្រម និងសិស្សទំរៀន។ មួយវិញទៀតគ្រូដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ពួកគាត់បានអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពរបស់ខ្លួន ជាមួយនឹងការគាំទ្រដល់ការសិក្សារបស់សិស្សបានល្អ។ ហើយពួកគាត់ បានផ្លាស់ប្តូរវិធីសាស្ត្រការបង្រៀន ពីបែបចាស់ មកយុទ្ធសាស្ត្រទាន់សម័យ ដូចជា វិធីសាស្ត្រសិស្សមជ្ឈមណ្ឌល ការអង្កេតត្រួតពិនិត្យមើលសិស្សដែលខ្សោយ ហើយរៀបចំផែនការជួយ និងជួយផ្ទាល់ៗ ឬបង្កើតក្រុមមិត្តបង្រៀនមិត្ត និងបង្កើតក្លឹបសិក្សា។ ជាលទ្ធផលឃើញថាគ្រូដែលបានបណ្តុះបណ្តាល បានអនុវត្តតាមផែនការមេរៀនបណ្តុះ បណ្តាល បានធ្វើកិច្ចតែងការ ផែនការបង្រៀន ជាក់លាក់ទៅនឹងមេរៀនជាក់ស្តែង និងសិស្សានុសិស្សមានសកម្មភាព ចូលរួមច្រើន នាំអោយការរៀន និងបង្រៀនក្នុងថ្នាក់សកម្មលើសសព្វដងត្នាយ៉ាង អ្នកគ្រូម្នាក់ឈ្មោះប៊ុត ថាន់ថាជាគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី ៣នៅសាលាលង់វែក បានជួយដល់សិស្សរៀនយឺត ១០នាក់ ដោយប្រើវិធីសាស្ត្រ និងការ បំប៉នពីអង្គការ សិស្សទាំងអស់នោះឥឡូវអាចអាន និងសរសេរ និងយល់បានប្រសើរជាងមុនលើសពីអ្វីដែលគាត់ បានរំពឹងទុកទៅទៀត។

បន្ទាប់ពីគាំទ្រការកសាងសមត្ថភាពគ្រូរួចមក គម្រោងក៏បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលភ្លាមស្តីពី ការធ្វើតេស្ត រយៈពេលខ្លី និងការធ្វើតេស្តរយៈពេលវែង នៃលទ្ធផលការសិក្សាផ្នែកអនុក្រមទៅអោយគ្រូចំនួន ៣៨៤នាក់ ក្នុងនោះ ខេត្តកំពង់ឆ្នាំង មានចំនួន១៤៧នាក់ ខេត្តពោធិ៍សាត់ ១២០នាក់ និងខេត្តកោះកុង ១១៧នាក់។ ដើម្បីអោយមានភាព ច្បាស់លាស់ពីលទ្ធផលនៃការសិក្សារបស់សិស្ស ចំពោះប្រធានបទបង្រៀនថ្មីៗនេះ គ្រូបង្អួចក៏បានអនុវត្តសាកធ្វើ តេស្តជាមួយសិស្សគ្រប់ថ្នាក់។ លទ្ធផលតេស្តគ្រូ ប្រមាណ៩០%ដែលយកទៅអនុវត្ត ហើយលទ្ធផលសិស្សទាំងអស់ ជួយអោយគ្រូបញ្ជាក់ពីសមត្ថភាពរបស់សិស្សនៅកន្លែងណា នឹងជួយគ្រូដើម្បីធ្វើអន្តរាគមន៍ជាមួយនឹងសិស្សរបស់ពួកគេ ក្រៅពីនេះគ្រូបានធ្វើតេស្តជារៀងរាល់សប្តាហ៍ មានទាំងប្រចាំខែ ត្រីមាស ឆមាសនិងប្រចាំឆ្នាំ និងមានការប្រគូត ប្រជែង គ្នាក្នុងតំបន់គោលដៅនីមួយៗទៀតផង។

គម្រោងបានផ្តល់សម្ភារៈអក្ខរកម្មដល់សាលាគោលដៅទាំងបីខេត្តចំនួន ១៥ លុបត ដោយក្នុងមួយលុបតមាន បណ្តាញ បណ្តាញព័ត៌មាន បណ្តាញស្រះ រូបភាព ក្រដាសពណ៌ កន្ត្រៃ និងសម្ភារៈផ្សេងៗទៀតដែលជាវត្ថុសម្រាប់ផលិត សម្ភារៈបង្រៀន ដើម្បីជាជំនួយដល់គ្រូ និងសិស្ស។ ជាពិសេសនោះ គឺកុមារត្រូវការសញ្ញាណដំបូង យកទៅជៀបនឹង អក្សរនិងរូបភាពអោយពួកគាត់ស្គាល់កាន់តែច្បាស់។

**2. លទ្ធផល ២**

២). នៅចុងបញ្ចប់នៃឆ្នាំ 2018 សាលាត្រូវបានគាំទ្រដោយគម្រោងអប់រំជាមូលដ្ឋានផ្តល់អោយ កុមារមួយអន្លើដោយ ដំណើរការ បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព។

- 1). គម្រោងនេះបានសហការជាមួយមន្ត្រីអប់រំខេត្តមកពីមន្ទីរអប់រំយុវជននិងកីឡាដើម្បីប្តូរកាត់បង្ហាញនិង ដឹកនាំអនុវត្តជាមួយគ្រូនិងគ្រូបង្រៀនថ្នាក់ទី1 ដល់ទី 6 ស្តីពីតម្រូវការផ្លូវចិត្តនិងផ្លូវចិត្តរបស់សិស្សដើម្បីជម្រុញនិងលើក ទឹកចិត្តដល់សិទ្ធិរបស់ពួកគេសុវត្ថិភាពនិង ទំនាក់ទំនងល្អប្រសើរជាងមុននៅក្នុងសកម្មភាពរៀនសូត្រនិងដំណើរការ
- 2). គម្រោងគាំទ្រនិងពង្រឹងការបង្ការសុខុមាលភាពរាងកាយរបស់កុមារដូចជាគម្រោងគាំទ្រដល់គ្រូបង្រៀន ដើម្បីកំណត់ទីកន្លែងមានគ្រោះថ្នាក់ខ្ពស់ការរៀបចំកន្លែងអង្គុយសម្រាប់កុមារនៅក្នុងថ្នាក់ និងបង្កន់អនាម័យទឹកស្អាត ទឹកស្អាត សួនកុមារសុវត្ថិភាព និងកន្លែងផ្សេងទៀតដើម្បីធានាកន្លែងសិក្សាសុវត្ថិភាពសម្រាប់កុមារ។

3). គម្រោងក៏បានផ្តល់អន្តរាគមន៍ដែលបានគូសបញ្ជាក់ដើម្បីកំណត់ទិសដៅដល់គ្រូបង្រៀនកម្រិតបឋម សិក្សាដូចជាការដឹកនាំការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រក្នុងការគាំទ្រដល់សិស្សដែលរៀនយឺតរួមទាំងការគាំទ្រដល់គ្រូបង្រៀនអំពីវិធី រៀបចំផែនការបង្រៀន ការធ្វើតេស្តការធ្វើតេស្តជាមួយកុមារនិងការផលិតសម្ភារៈបង្រៀន និងរៀននិង

4). គម្រោងក៏ចូលរួមផងដែរដើម្បីបង្កើនការចូលរួមនៃវិស័យអប់រំដែលពាក់ព័ន្ធដូចជាការគាំទ្រដល់ការ បង្កើតក្រុមប្រឹក្សាភិបាលសាលាដែលត្រូវបានជ្រើសរើសពីប្រជាជនល្បីនិងមានកេរ្ត៍ឈ្មោះខ្ពស់នៅក្នុងសហគមន៍សាលា រៀន។

BSDA បានធ្វើការជំរុញ មន្ទីរអប់រំ និងការិយាល័យស្រុក ដែលទទួលបន្ទុកផ្នែកផែនការ ដើម្បីអោយ ជួយផ្តល់ QLE សម្រាប់ការវាយតម្លៃខ្លួន និងការធ្វើផែនការ (QLE) ដើម្បីគាំទ្រដល់សាលាអោយសម្រេចបាន នូវគោលការណ៍៤យ៉ាង ដែលនឹងធ្វើការវាយតម្លៃតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រ QLE។

បន្ទាប់ពីបានអនុវត្តន៍រួចមកគម្រោងសម្រេចលទ្ធផលបាន ១៥%នៃខេត្តកំពង់ឆ្នាំង ១៣%នៃខេត្តពោធិ៍សាត់ និង ១២%នៃខេត្តកោះកុង នៃគោលការណ៍នៃទាំងបួនរបស់សាលា។ បន្ទាប់ពីបានគាំទ្រការបណ្តុះបណ្តាលQLE ទៅគ្រូ និងគណកម្មការគាំទ្រសាលាទាំងអស់ ៦៨សាលានៃខេត្តទាំងបី ពួកគាត់បានយល់ច្បាស់ពីមធ្យោបាយដែលសម្រេច បាននូវគោលការណ៍ទាំងបួន ក្រៅពីនេះពួកគាត់បានប្រជុំផ្តុះបញ្ចាំងប្រចាំខែជាមួយអ្នកពាក់ព័ន្ធដើម្បីស្វែងរកបញ្ហា ដំណោះស្រាយ និងការធ្វើអន្តរាគមន៍ភ្លាមៗ និងដាក់ផែនការថ្មីសម្រាប់ការវិវឌ្ឍន៍សកម្មភាពនៃការងារអប់រំ។

|                      |                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------|
| <b>2.1. សកម្មភាព</b> | សាលាអនុវត្តការវាយតម្លៃប្រព័ន្ធ QLE ដោយខ្លួនឯងបាន |
|----------------------|--------------------------------------------------|

ចំនុចនេះដែលនៅតែមានការសាហាការជាមួយមន្ទីរពាក់ព័ន្ធដែល ហើយ BSDA បានចុះតាមដាន ជាមួយអ្នកបច្ចេកទេសមកពីវិស័យអប់រំស្រុក និងខេត្តទាំងបី មានកោះកុង ពោធិ៍សាត់ និងកំពង់ឆ្នាំង បានរៀបចំ វាយតម្លៃសាលាទាំង ៦៨ តាមខេត្តនីមួយៗ មានរយៈពេលពីរៗថ្ងៃសម្រាប់សាលានីមួយៗ។ ជាលទ្ធផលបញ្ជាក់ អោយឃើញថា ៦៨សាលា នៃខេត្តទាំងបី បានធ្វើការវាយតម្លៃខ្លួនឯង និងបានធ្វើផែនការប្រចាំឆ្នាំរបស់ខ្លួន។

|                      |                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2. សកម្មភាព</b> | សាលារៀនអនុវត្តការវាយតម្លៃនូវផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលាដោយខ្លួនឯង ដោយប្រើឧបករណ៍ QLE ។ |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

២១ បឋមសិក្សាក្នុងខេត្តកោះកុង បានដាក់ផ្ទាំងផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ នៅសាលា ដើម្បីអោយកុមារ មានបញ្ហាផ្សេងៗ អាចរាយការណ៍បានតាមរយៈរចនាសម្ព័ន្ធ បើមានបញ្ហាអាចរាយការណ៍ ចាប់ផ្តើមពីកំរិតថ្នាក់ នាយកសាលា និងទៅសហគមន៍។ ពាក្យដែលកុមារអាចរាយការណ៍បានដូចជាឧប្បត្តិហេតុ កើតមានអំពើហិង្សា ការរើសអើង និងការដាក់ទណ្ឌកម្ម ករណីបញ្ហាធ្ងន់ធ្ងរ។ បន្ថែមពីនេះទៀតគណកម្មការសាលា នឹងជាសមាជិក នេះក៏មកពីអាជ្ញាធរភូមិ ប៉ូលីសប៉ុស្តិ៍ ទាំងអស់ត្រូវតែទទួលបណ្តឹងតវ៉ារបស់កុមារ។

ចំណែកការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍ភូមិប៉ូ (CIP)វិញ ១៤សាលា ក្នុងចំណោម ៦៨សាលា បានដាក់ បញ្ចូលផែនការសកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍ប៉ូដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងសាលា ហើយសាលាបានយល់ព្រមនឹងសកម្មភាពដែលប៉ូ បានដាក់បញ្ចូល និងគាំទ្របានដូចជា ផែនទីសេវាសង្គម ការចុះកុមារគ្រប់អាយុអោយចូលរៀន គាំទ្រសម្ភារៈ សិក្សាដល់កុមារក្រីក្រ។ ហើយប៉ូបានចូលរួមសកម្មភាពការធ្វើផែនទីសេវាសង្គមរបស់សាលារៀន និងការឧបត្ថម្ភ ការសិក្សាដល់កុមារក្រីក្រ។

គម្រោងអប់រំមូលដ្ឋានបានពង្រឹងផ្នែកសុខភាពសាលាក៏ដូចកុមារដែលមកសិក្សាក្នុងសាលារៀន ហើយទទួល សេវាសុខភាពពីសាលាក្នុងកំរិតបឋម ក្នុងការអនុវត្តន៍កម្មវិធីអប់រំរបស់គម្រោង BE មន្ទីរទាំងបី អប់រំ និងសុខភាពបានសហប្រតិបត្តិការរវាងគ្នានិងគ្នា ដាក់បញ្ចូលផែនការសុខភាពប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បីគាំទ្រ សេវាសម្ងាត់ៗ ដូចជា លាងដៃ អាហារ អាហារបំប៉ន សុខភាពមាត់ធ្មេញ ត្រចៀក និងថ្នាំបង្ការមេរោគផ្សេងៗទៀត។

ហើយសាលាមួយចំនួននៃខេត្តទាំងបី ក៏តំបន់គោលដៅមួយដែលស្ថិតនៅជាច្រើនស្រយាលពីមណ្ឌលសុខភាព ដើម្បីទទួលសារវា សាលាបឋមសិក្សាទាំងនោះបានសាកសួរ និងចែករំលែក សម្ភារៈសង្គ្រោះបឋមទៅដល់សាលាដែលនៅឆ្ងាយពីមណ្ឌលសុខភាព ហើយក្មេងអាចនឹងប្រឈមបញ្ហាសុខភាព។ ជាក់ស្តែងក្នុងឆ្នាំ ២០១៧នេះអង្គការបានផ្តល់សម្ភារៈ៦សាលានៃខេត្តទាំងបី

ដើម្បីឈានទៅដល់ការធ្វើផែនការអភិវឌ្ឍន៍សាលារៀន ស្តីពី បរិយាកាសសិក្សាប្រកបដោយគុណភាព, BSDA បានសហប្រតិបត្តិការជាមួយ អង្គការសង្គ្រោះកុមារ ផ្តល់នូវការធ្វើផែនការពង្រឹងសាលា គឺបានផ្តល់សិក្ខាសាលាដល់គ្រូចំនួន ៤១នាក់ មាននាយិកា និងគ្រូបង្ហាត់ និងគណៈអប់រំស្រុក និងខេត្ត។ បន្ទាប់ពីបណ្តុះបណ្តាលរួច បុគ្គលិកមន្ទីរអប់រំ និងស្រុក ទាំងបីខេត្ត បានចុះធ្វើការគាំទ្រដល់សាលាទាំងនោះ នៅតាមសាលាគោលដៅ សរុបមក DoE and PoE បានគាំទ្រសាលាតាមរយៈ QLE ៥៦ដង ត្រូវជា២៦សាលាតំបន់គោលដៅ។ លើសពីនេះទៅទៀត នាយកសាលាបានទទួលបទពិសោធន៍ច្រើន នូវរបៀបធ្វើផែនការតាមដាន និងការវាយតម្លៃ និងការធ្វើអន្តរាគមន៍បញ្ជារបស់គ្រូ ឬក៏សិស្ស។

|                      |                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3. សកម្មភាព</b> | ពង្រឹងរចនាសម្ព័ន្ធរបស់សាលានៅក្នុងសហគមន៍ដើម្បីគាំទ្រការចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់កុមារការការពារនិងការរៀន។ |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

ដើម្បីពង្រឹងការគ្រប់គ្រងសាលាមានប្រសិទ្ធភាព បុគ្គលិកគម្រោងបានសហការជាមួយ អប់រំថ្នាក់ខេត្ត និងស្រុក ធ្វើការជ្រើសរើស អ្នកស្ម័គ្រចិត្តធ្វើចាក្រមប្រឹក្សាភិបាលដល់សាលា មាសជុំខេត្តកំពង់ឆ្នាំង។ ការជ្រើសរើសនេះសគមន៍មានការយល់ព្រម ទាំងសិស្ស និងគ្រូផងដែរ ។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាសាលានេះ មានតួនាទីគ្រប់គ្រងសាលាក្នុងនាមជាអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សាដល់សាលា ដើម្បីជាអត្ថប្រយោជន៍ដល់ការសិក្សាកុមារ ។ លើសពីនេះទៀតពួកគេបានចូលរួមពេញលេញ ទៅលើការសម្រេចចិត្ត ទាក់ទងទៅនឹងគោលនយោបាយសាលា, និងដោះស្រាយបញ្ហា និងការកៀងគរធនធាន។

មួយទៀត BSDA បានកែរសម្រួលបន្ថែមលើរចនាសម្ព័ន្ធ តួនាទី ការទទួលខុសត្រូវរបស់គណកម្មការទ្រទ្រង់សាលា (SSC) ដើម្បីមានទំនួលខុសត្រូវល្អប្រសើរជាងមុន នឹងគាំទ្រដល់ការសិក្សារៀនសូត្រដល់កុមារ។ ជាក់ស្តែងទាំងបីខេត្ត មាន៤សាលាបឋមសិក្សា ក្នុងចំណោម៦៨សាលាគោលដៅ ដែលគាំទ្រដោយ SSC។ សមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលដើរតួរផ្សេងៗគ្នារួមមាន ស្ថិតិសាលារៀន និងការចុះឈ្មោះចូលរៀនថ្មី ការកាត់បន្ថយគ្រោះមហន្តរាយហានិភ័យ, ការការពារកុមារ, រលឹកកម្ពស់ការអប់រំ, គណនេយ្យភាពសង្គម, កុមារងាយរងគ្រោះការគាំទ្រការលើកទឹកចិត្តគ្រូបង្រៀន, ក្រុមសំណង់ និងសេវាសុខភាព។ ហើយបន្ថែមពីនេះទៀត BSDA បានបង្កើតគណកម្មការតាមបង្គាប់ថ្នាក់ បាន៨តំបន់គោលដៅ ហើយក្រុមពួកគាត់ចូលរួមការវាយតម្លៃការប្រើប្រាស់ និងគុណភាពក្នុងថ្នាក់ ហើយផ្តល់អនុសាសន៍ ទៅនាយកសាលា សិស្ស ឪពុកម្តាយ របស់កុមារដែលរៀនក្នុងបង្គាប់ថ្នាក់។ ពួកគេបានយល់ដឹងពីការប្រើប្រាស់ថ្នាក់រៀន កាលវិភាគ ការកែរលំអរផ្នែករាងកាយ និង ការបាត់អាទិភាពនៃកិច្ចការផ្ទះរបស់គ្រូដែលជាក់អោយសិស្សធ្វើ។(ឧបករណ៍កាត់ត្រារបស់គម្រោង)

សម្រាប់ការអនុវត្តធ្វើផែនការខ្លួនផ្ទះ និងផែនការសាលាប្រចាំឆ្នាំ គម្រោង របស់BSDA និង PoE&DoE ធ្វើបាន៦៨ សាលា ក្នុងខេត្តទាំងបី។ តាមរយៈការធ្វើផែនការនេះ វាអាចជួយកំណត់អត្តសញ្ញាណនៃភូមិនិមួយៗ ឬក្រុមមីតាំងរបស់កុមារ បញ្ហាកុមារក្រីក្រ ចំនួនកុមារដែលគ្រប់អាយុចូលរៀន។ ជាលទ្ធផលនៃការធ្វើផែនការ គឺផ្តល់ព័ត៌មានជាក់លាក់ ពីស្ថានភាពរបស់កុមារចំនួនពិត និងទទួលបានទិន្នន័យកុមារចុះឈ្មោះចូលរៀន និងកុមារមានការលំបាកដែលជាចំណុចងាយស្រួលសម្រាប់ សាលាអាចចុះត្រួតពិនិត្យ និងជួយតាមតម្រូវការរបស់កុមារនៅក្នុងសហគមន៍និងបានផ្តល់ព័ត៌មានផ្ទាល់ដល់ពួកគាត់បានជ្រាប។ ភ្ជាប់ជាមួយគ្នានោះដែរ គម្រោងក៏បានផ្តល់ការគាំទ្រការកសាងសមត្ថភាព ស្តីពីការប្រមូលទិន្នន័យតាមរយៈផែនការខ្លួនផ្ទះ។



២.២-កម្មវិធីសុខភាព

ក-គម្រោងបង្ការការថែទាំ និងការគាំទ្រ អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍នៅតាម សហគមន៍

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | ១៦២៩២៥.០០ ដុល្លារ           |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ១២ នាក់ (ស្រី៖៤ នាក់)       |

**A-គោលដៅ និងលទ្ធផល**

|       |                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ | ដើម្បីកាត់បន្ថយពីផលប៉ះពាល់នៃមេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍ក្នុងចំណោមអ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍ដើម្បីធ្វើឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងនូវសុខភាពរបស់ពួកគាត់ និងគុណភាពជីវិត ។ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**B-ដៃគូអនុវត្ត**

|             |                                                                                     |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ឃុំ         | ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, ក្រុមប្រឹក្សាសិស្ស                                                |
| ភូមិ        | ប្រធានភូមិ និងអ្នកភូមិ                                                              |
| មន្ទីរពេទ្យ | ពេទ្យបង្អែក និងពេទ្យខេត្ត                                                           |
| អង្គការ     | អង្គការដៃគូ និងសមាជិកបណ្តាញប្រចាំខេត្តកំពង់ចាម                                      |
| រដ្ឋាភិបាល  | មន្ទីរសង្គមកិច្ចខេត្ត, មន្ទីរអប់រំខេត្ត, មន្ទីរការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈខេត្ត |

**C-សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖**

|                      |                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. សកម្មភាព ១</b> | ពង្រឹង និងបង្កើនការស្វែងរកករណីឆ្លងថ្មី ក្នុងចំណោមក្រុមគោលដៅសំខាន់ៗ នៅក្នុងសហគមន៍ និងកំណត់អត្តសញ្ញាណអ្នកដែលបោះបង់សេវាថែទាំ និងព្យាបាល ហើយនាំអ្នក ទាំងនោះអោយត្រឡប់មកចូលសេវាវិញ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- ការសហការជាមួយមេភូមិ មេឃ្លាំង នាយកក្រុមហ៊ុនពាក់ព័ន្ធ រោងចក្រចែកចាយថ្នាំ និងបណ្តាញអ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍ ដើម្បីប៉ាន់ប្រមាណ និងកំណត់អត្តសញ្ញាណក្រុមមនុស្សដែលត្រូវការសេវាតេស្តឈាមរកមេរោគអេដស៍។
- ធ្វើការសហការជាមួយវិស័យឯកជន ដូចជា គ្លីនិកពិគ្រោះជំងឺ និងកន្លែងពិសោធន៍ដើម្បីកំណត់អត្តសញ្ញាណនិងបញ្ជូន
- ធ្វើការជាមួយមន្ត្រីបញ្ចូលទិន្នន័យ និងអ្នកផ្តល់ប្រឹក្សានៅ **Pre-ART** ដើម្បីទទួលបាននូវបញ្ជីឈ្មោះអ្នកដែលបានបោះបង់សេវាទារកដែលបានកើតពីម្តាយដែលមានផ្ទុក ដៃគូម្នាក់ដែលមានផ្ទុកដែលដឹងស្ថានភាពនិងដៃគូដែលម្តងមិនដឹងពីស្ថានភាព។
- ក្នុងត្រីមាសនេះ បុគ្គលិកគម្រោងបានបង្កើនការសហការយ៉ាងល្អជាមួយ ដៃគូអភិវឌ្ឍន៍ស្ថាប័នដែលបានផ្តល់សេវាសុខភាព ដើម្បីធ្វើជាកំណត់ថា សកម្មភាពគម្រោងមានដំណើរការល្អ និងឈានទៅដល់ការសម្រេចគោលបំណងរបស់គម្រោង។
- គម្រោងបានផ្តល់ និងទទួលបានព័ត៌មានពីអ្នកជម្ងឺតាមរយៈ RH, HCs, CMA, CMC, VHSG និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំគ្រួសារសហគមន៍ ដូចជា អ្នកជម្ងឺថ្មីបានប្តូរទីលំនៅ បាត់បង់ការតាមដាន ធ្វើចំណាកស្រុក និងមួយចំនួនទៀតពួកគាត់មិនមកទទួលសេវាថ្នាំពន្យារតាមការណាត់របស់លោកគ្រូពេទ្យ។ល។

|                      |                                                                             |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. សកម្មភាព ២</b> | ពង្រឹងរចនាសម្ព័ន្ធសហគមន៍ និង មូលដ្ឋានសុខាភិបាល ដើម្បីផ្តល់សេវាដល់ក្រុមគោលដៅ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

1. បង្កើតក្រុមសន្សំប្រាក់៖ Establish the VSL (Village Saving and Loan) organic group.
  - ត្រីមាសនៃចុងឆ្នាំនេះ បុគ្គលិកមិនបានបង្កើតក្រុមសន្សំប្រាក់ថ្មីទៀតឡើយ ដូច្នេះ ក្រុមសន្សំប្រាក់នៅតែ ១១ក្រុមដែល ក្នុងនោះនៅស្រុកបាធាយ ១ក្រុម ស្រុកអូររាំងឌី ២ក្រុម ស្រុកព្រៃថ្មា ១ក្រុម ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ១ក្រុម ស្រុកមេមត់ ១ក្រុម និងស្រុកស្រីសន្ធរ ១ក្រុម ស្រុកចំការលើ ១ក្រុម ស្រុកកំពង់សៀម ១ក្រុម។ ក្នុងចំណោម ក្រុមទាំងអស់មានពីរក្រុម(ក្រុមនៅពញាក្រែកនិងត្បូងឃ្មុំ)ដែលឈប់ដំណើរការ ដោយសារសមាជិកក្រុមសន្សំប្រាក់បានចំណាកស្រុកទៅរស់នៅខេត្តផ្សេង ប៉ុន្តែទោះជាយ៉ាងណា BSDA និងលើកផែនការដើម្បីបង្កើត ក្រុមសន្សំប្រាក់ថ្មីបន្ថែមនៅត្រីមាសបន្ទាប់ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧។
2. សម្របសម្រួល បញ្ចូលអ្នកជំងឺអេដស៍ដែលមិនទាន់មានប័ណ្ណក្រីក្រទៅក្នុងប្រព័ន្ធមូលនិធិសមធម៌
  - ចុងឆ្នាំនេះ បុគ្គលិកបានសម្របសម្រួលជាមួយមណ្ឌលសុខភាពទាក់ទិនទៅនឹងមូលនិធិសមធម៌ ដើម្បីតស៊ូមតិ និងដាក់បញ្ចូលក្រុមអ្នកជំងឺដែលទទួលបានការគាំទ្រពីអង្គការដោយមិនមានប័ណ្ណក្រីក្រអោយទទួលបានការគាំទ្រថវិកា សម្រាប់ថ្លៃធ្វើដំណើរដល់ពួកគាត់ ប៉ុន្តែសំណងល្អមូលនិធិសមធម៌បានពន្យាក្នុងត្រីមាសចុងឆ្នាំនេះពួកគេនឹង សន្យាថានៅពេលថវិការធ្លាក់មក ពួកគេនឹងគាំទ្រដល់អ្នកជំងឺដែលមិនមានប័ណ្ណក្រីក្រ។
3. បង្កើតយន្តការគាំទ្រដល់ប្រតិបត្តិការនៃការគ្រប់គ្រង សកម្មករណ៍ជំងឺអេដស៍
  - បុគ្គលិកបានបង្កើនការសហការជាមួយអ្នកទទួលបានផល និងម្ចាស់ជំនួយដោយមានការចូលរួមប្រជុំសិក្ខាសាលា វគ្គបណ្តុះបណ្តាល និងព្រឹត្តិការផ្សេងៗទៀតជាមួយនឹង PHDs, ODs, PASPs និងម្ចាស់ជំនួយខាង ទាំងពីរខេត្តដូចខាងក្រោម៖

| ល.រ | ថ្ងៃខែឆ្នាំ                | មន្ទីរពេទ្យបង្អែកស្រុក/ព្រឹត្តិការណ៍ | សរុបអ្នកចូលរួម | សរុបស្រី |
|-----|----------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|
| ១   | 03th Oct, 2017             | ស្រីសន្ធរ                            | ២៦             | ៨        |
| ២   | 04th Oct, 2017             | ជើងព្រៃ                              | ២៦             | ៦        |
| ៣   | 26th Oct, 2017             | កំពង់ចាម                             | ១០             | ៣        |
| ៤   | 07th Nov, 2017             | ស្រីសន្ធរ                            | ២០             | ៣        |
| ៥   | 11th Nov, 2017             | ជើងព្រៃ                              | ៨              | ៣        |
| ៦   | 02nd Dec, 2017             | World Aids' Day                      | ៥០០            | ២៣០      |
| ៧   | 04th Dec, 2017             | ក្រូចឆ្មារ                           | ២០             | ១០       |
| ៨   | 04th Dec, 2017             | ត្បូងឃ្មុំ                           | ១៥             | ២        |
| ៩   | 04th Dec, 2017             | បាធាយ                                | ២១             | ៨        |
| ១០  | 05th Dec, 2017             | ស្រីសន្ធរ                            | ២៣             | ១១       |
| ១១  | 05 <sup>th</sup> Dec, 2017 | អូររាំងឌី                            | ២៣             | ៣        |
| ១២  | 08 <sup>th</sup> Dec, 2017 | អូររាំងឌី                            | ១២០            | ៦៥       |
| ១៣  | 11 <sup>th</sup> Dec, 2017 | បាធាយ                                | ១៧             | ៤        |
| ១៤  | 12 <sup>th</sup> Dec, 2017 | Training on HACCC                    | ៧៥             | ២០       |
| ១៥  | 14 <sup>th</sup> Dec, 2017 | Training on AUA                      | ៦៥             | ១៥       |

|                      |                                                                                   |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. សកម្មភាព ៣</b> | បង្កើនសេវាថែទាំ និងគាំទ្រឱ្យខ្លាំងក្លា តាមរយៈការផ្តល់កញ្ចប់សេវាគាំទ្រដល់អ្នករស់នៅ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

1. ផ្តល់ការប្រឹក្សាអំពី ការប្រើប្រាស់ថ្នាំត្រឹមត្រូវនិងជាប់លាប់ និងផ្តល់ការគាំទ្រកំឡុងពេលចុះជួបនៅមូលដ្ឋាន
  - បុគ្គលិកសហគមន៍ និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តបានចុះសួរសុខទុក្ខអ្នកជំងឺអេដស៍នៅតាមផ្ទះ ដោយជួបផ្ទាល់ជាមួយគាត់ ដើម្បីផ្តល់ការអប់រំដល់ពួកគាត់ និងអន់លើផែនការគ្រួសារ ការប្រើប្រាស់ថ្នាំ ការថែសុខភាព ប្រធានបទផ្សេងៗទៀត លទ្ធផលចុះសួរសុខទុក្ខបាន ១០៦៩ នាក់ (ស្រី ៦០២)។ ក្នុងចំណោមពួកគាត់ មានម្នាក់ស្លាប់បាត់បង់ការតាមដានម្នាក់ និងផ្លាស់ប្តូរទីលំនៅម្នាក់។
  
2. ផ្តល់បង្ការជាវិជ្ជមានផ្នែកលើតំរូវការរបស់អ្នកជំងឺ/
  - បុគ្គលិកសហគមន៍ បានផ្តល់ចំណេះដឹងបន្ថែមស្តីពី SRH/FP, PMTCT/ANC and TB ទៅអោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត តាមរយៈប្រជុំរំលឹកលើវិញ និងដាក់បញ្ចូលការប្រជុំ និងផ្តល់ប្រាក់ឧបត្ថម្ភប្រចាំខែ។ ប្រធានបទខាងលើនេះ ត្រូវកសាងសមត្ថភាព ទៅអោយក្រុមអ្នកស្ម័គ្រចិត្តសហគមន៍ ដើម្បីពួកគាត់មានថវិកាចុះសួរសុខទុក្ខអ្នកជំងឺម្នាក់ម្តងៗ និងជាក្រុមដើម្បីអប់រំបន្ថែម។ ដូច្នេះចំនួននៃអ្នកផ្ទុកជំងឺអេដស៍មេរោគអេដស៍ ឬក្រុមទាំង ដៃគូរផ្ទុយមានចំនួនសរុប ១០៦៩នាក់ (៦៣២)។
  
3. សម្របសម្រួល និងបញ្ជូនដៃគូរបស់អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍ទៅធ្វើ តេស្តឈាម និងអ្នករស់ជាមួយមេរោគអេដស៍ទៅទទួលសេវាសុខភាពសមស្របដូចជា សេវា Pre-ART/ART សេវាជំងឺរបេង អេដស៍ បង្ការការចម្លងពីម្តាយទៅកូន មធ្យោបាយពន្យារកំណើត សុខភាពបន្តពូជ ការពិនិត្យផ្ទៃពោះ និងការតេស្ត និងព្យាបាលជំងឺរបេង។
  - សរុបអ្នកមានដៃគូរផ្ទុយចំនួន ១៦៩នាក់ ក្នុងនោះដៃគូរផ្ទុយ ៣១គូរ ពួកគេបានទទួលសេវាដៃគូរផ្ទុយនៅតាមមណ្ឌលសុខភាពក្នុងខេត្តកំពង់ចាម។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ករណីថ្មីកំពុងទទួលសេវានេះដែរ។ មានប្រជាជន ៤៨នាក់ (ស្រី២៧)។ ក្នុងចំណោមដៃគូរផ្ទុយមាន មួយគូរដែលធ្វើតេស្តឈាម ឃើញលទ្ធផលតេស្តជាវិជ្ជមាន(+)  
បន្ទាប់មកក៏បានផ្តល់ប្រឹក្សានិងបញ្ជូនទៅរកសេវាថ្នាំពន្យារជីវិត Pre-ART/ART service។ ទោះជាយ៉ាងណា បុគ្គលិក និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្តបានបញ្ជូនអ្នកជំងឺទៅរកសេវាតេស្តឈាមស្វែងរកជំងឺរបេង សរុប ៤៧ ស្រី៣៧ និងលទ្ធផលបីនាក់ដែលបានធ្វើតេស្តឃើញលទ្ធផលវិជ្ជមាន។

|                      |                                                                                                                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. សកម្មភាព ៤</b> | រក្សាអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍ដែលកំពុងទទួលសេវាព្យាបាល ថែទាំ និងគាំទ្រនៅបន្តក្នុងសេវាដើម្បីអោយទទួលបាន សុខភាពល្អប្រសើរឡើង។ |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. សហការជាមួយមណ្ឌលសុខភាព និងប្រតិបត្តិកម្មលទ្ធផលនិរន្តរ៍ ដើម្បីស្វែងរកការគាំទ្រអោយអ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍ដែលទទួលបាននូវប័ណ្ណក្រីក្រ
  - បុគ្គលិកសហការជាមួយមូលនិធិសមធម៌ដើម្បីតស៊ូមតិដាក់បញ្ចូលអ្នកជំងឺគ្មានប័ណ្ណក្រីក្រអោយទទួលបានប្រាក់ឧបត្ថម្ភថ្លៃថ្នូរដំណើរ ប៉ុន្តែមិនទាន់ទទួលបានដោយសារ មូលនិធិសមធម៌បានពន្យារពេល ហើយនៅត្រឹមសខាងមុខ ខណៈពេលថវិកាឆ្លាក់មក ពួកគេនឹងទទួលបានការស្នើរ និងបន្តការជួយ។
  
2. ធ្វើការរំលឹកអ្នកជំងឺអំពីតម្រូវការដើម្បីស្វែងរកការធ្វើតេស្ត CD4 និង Viral load អោយបានទៀងទាត់
  - សរុបឆ្នាំនេះអ្នកជំងឺមាន ២៥៥១នាក់ ក្នុងតំបន់គោលដៅ (ស្រី ១៤៤០) ពួកគាត់ទទួលបានសេវាផ្សេងៗដូចជា:

| ល.រ | ក្រុមគោលដៅដែលបានបញ្ជូន                          | ប្រភេទសេវា                                          | សរុបសេវាបញ្ជូន | សរុបស្រី |
|-----|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|----------|
| ១   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | ថ្នាំពន្យារ ART                                     | ១២៦៦           | ៧៥៣      |
| ២   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | ថ្នាំពន្យារ Pre-ART                                 | ២              | ១        |
| ៣   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | តេស្តគ្រាប់ឈាម CD4                                  | ១៤             | ៩        |
| ៤   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | ថ្នាំពន្យារ STI                                     | ២០             | ១៧       |
| ៥   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | ថ្នាំពន្យារ FP                                      | ៤              | ៤        |
| ៦   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | ថ្នាំពន្យារ (PMTCT)                                 | ៣              | ៣        |
| ៧   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | តេស្តរកមេរោគរបេង (TB)                               | ៤              | ១        |
| ៨   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | ព្យាបាលជម្ងឺរបេង (TB Treatment)                     | ៤              | ០        |
| ៩   | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍           | តេស្តរកកំរិតឈាម (Viral Load Test)                   | ២២             | ១៨       |
| ១០  | អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍និងជម្ងឺអេដស៍មានដៃគូជួយ | តេស្តរកមេរោគអេដស៍ដៃគូជួយគ្នា (HTC)                  | ៣១             | ២២       |
| ១១  | ប្រជាជនទូទៅ និងក្មេង                            | តេស្តឈាមអ្នកមានរកមេរោគអេដស៍ (HTC for GP and Infant) | ៤៧             | ២៧       |

- គាំទ្រដល់ការចុះឈ្មោះប្រើប្រាស់សេវាឡើងវិញដល់អ្នកដែលធ្លាប់បានបោះបង់ការប្រើប្រាស់សេវា
  - បុគ្គលិកចុះធ្វើការតាមសហគមន៍ជាមួយ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រសហគមន៍តាមតំបន់គោលដៅក្នុងគោលបំណង៖
    - (១) សួរសុខទុក្ខអ្នកជម្ងឺតាមផ្ទះ (២) ផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ដល់ PLHIV បាត់បង់ការតាមដាន អ្នកលាក់មុខ អ្នកប្តូរឈ្មោះ និងអ្នកដែលមិនចូលរួមសមាជិកក្នុងក្រុមជួយខ្លួនឯងរបស់គម្រោង CBPCS ។
- គាំទ្រការប្រឹក្សាពីការប្រើប្រាស់ ART ដល់អ្នកជំងឺដែលមានការបរាជ័យក្នុងការព្យាបាល/
  - បុគ្គលិកចុះធ្វើការតាមសហគមន៍ជាមួយ អ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រសហគមន៍តាមតំបន់គោលដៅក្នុងគោលបំណង៖
    - (១) ចុះសួរសុខទុក្ខអ្នកជម្ងឺទាំងអស់ (២) ផ្តល់ប្រឹក្សាយោបល់ដល់អ្នកជម្ងឺដែលមិនទាន់បានប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រភេទ ART, និងអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍មិនបានទៅទទួលថ្នាំ ART នៅមន្ទីរពេទ្យតាមការណាត់។
- ផ្តល់ការគាំទ្រ និងជួយរំលឹកដល់អ្នកជំងឺឱ្យលេបថ្នាំបានជាប់លាប់តាមមធ្យោបាយសមស្របនិងងាយស្រួល
  - បុគ្គលិក និងអ្នកស្ម័គ្រចិត្ត បានចុះធ្វើការសហគមន៍គោលបំណងគឺ (១) សួរសុខទុក្ខគ្រួសារ និងញាតិដើម (២) ផ្តល់ការប្រឹក្សាយោបល់ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ថ្នាំទៀងទាត់។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                                                                                                                             | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-ពេលចុះសួរសុខទុក្ខមិនសូវជួបអ្នកជំងឺនៅតាមផ្ទះដោយសារពួកគាត់ទៅប្រកបមុខរបរនានា នៅក្នុង និងក្រៅស្រុក។</li> <li>-ក្រុមគោលដៅ (PLHIVs) ភាគច្រើនមានការចំណាក់ស្រុកទៅស្រុក ខេត្ត ឬប្រទេសផ្សេងៗទៀត។</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-បង្កើនការចុះតាមដាន/សួរសុខទុក្ខក្រុមគោលដៅតាមផ្ទះអោយបានច្រើនដងក្នុងមួយខែ</li> <li>-បង្កើនការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា (NGOs) ។</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-ក្រុមគោលដៅ (PLHIVs) ដែលមានបណ្តាញក្រុមការងារត្រួតពិនិត្យអំពីការទទួលសេវាពីមូលនិធិសមធម៌ ហើយបានថវិកាតិច និងចំណាយពេលយូរ គឺនៅ OD តូចៗ។</p> <p>-ក្រុមកុមារ OVCs-CIA មួយចំនួនស្នើសុំអោយមានការគាំទ្រទាក់ទងទៅនឹងការធ្វើ Test PCR ។</p> <p>-ពិបាកក្នុងការចងក្រងក្រុម PLHIV (Greatest Need) ទៅទទួលសេវាជាក្រុមនៅតាម OD ពីព្រោះថា OD មួយចំនួនមិនសូវមានការសហការល្អ រាល់ database គឺនៅ OD តូចៗទាំងអស់។ ដូច្នេះរាល់ការស្នើសុំពីក្រុមការងាររបស់អង្គការគឺពិបាកខ្លាំងណាស់។ដោយសារការងារស្នើសុំរបស់ពួកគាត់ច្រើន</p> <p>-ពិបាកក្នុងការចងក្រងក្រុម VSL ដោយសារតែតាមតំបន់គោលដៅមួយចំនួន ពួកគាត់ធ្លាប់មានបទពិសោធន៍ មិនល្អជាមួយអង្គការចាស់ពីមុនមក ។</p> | <p>-បង្កើនការទំនាក់ទំនង និងមានកិច្ចប្រជុំជាមួយក្រុមមូលនិធិសមធម៌, ODs, HCs នឹងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា (NGOs)។</p> <p>-បង្កើនការសម្របសម្រួលជាមួយមន្ទីរពេទ្យ (ART Sites) ដើម្បីងាយស្រួលក្នុងការបើកថ្នាំ</p> <p>-បង្កើនការទំនាក់ទំនង និងចូលរួមកិច្ចប្រជុំជាមួយ ODs និង អ្នកពាក់ព័ន្ធនានាអោយបានទៀតទាត់ ដើម្បីធ្វើការ សម្របសម្រួល ។</p> <p>-បន្តធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន CSVs និងក្រុមគោលដៅ (PLHIVs) ។</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>បទពិសោធន៍ដែលបានរៀនសូត្រកន្លងមក</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ការផ្តល់របាយការណ៍ប្រចាំត្រីមាសដល់អាជ្ញាធរ និងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា ជាសកម្មភាពដ៏សំខាន់ និងជាវិធីសាស្ត្រដ៏ល្អប្រសើរក្នុងការបង្កើន និងពង្រឹងការទំនាក់ទំនង ការគាំទ្រ និងកិច្ចសហការ ក្នុងការអនុវត្តសកម្មភាពការងារ ។</p> <p>ការចូលរួមកិច្ចប្រជុំជាមួយស្ថាប័ន មន្ទីរពាក់ព័ន្ធ ដូចជា CoC , PHDs, Pro-TWGH, ODs, Partners/ Stakeholder meeting (Communes និង HCs) ក្នុងការចែករំលែកបទពិសោធន៍ការងារ គឺជាវិធីសាស្ត្រមួយដ៏ល្អក្នុងការពង្រឹងសមត្ថភាព បង្កើនកិច្ចសហប្រតិបត្តិការ បង្កើនភាពជាដៃគូក្នុងការអនុវត្តគម្រោងដ៏ល្អផងដែរ ។</p>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p style="text-align: center;"><b>ជំនួយបច្ចេកទេស និងការគាំទ្រអ្វីខ្លះពីអង្គការខាណាជួយទៅដល់កម្មវិធីនីមួយៗរបស់អង្គការ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ផ្តល់បច្ចេកទេសថ្មីៗបន្ថែមដល់បុគ្គលិកស្តីពី ការថតរូប និងការសរសេរករណីសិក្សា ។</li> <li>▪ សុំអោយមានវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបន្ថែមថ្មីៗសំរាប់គម្រោង New Model ទៅដល់ CSOs និង CSVs ។</li> <li>▪ សុំ Camera សម្រាប់ថតរូបសកម្មភាពរបស់គម្រោង ។</li> <li>▪ ស្នើសុំសំភារៈ (Educational IEC, Leaflet and Banners) សំរាប់ចែកដល់ក្រុមគោលដៅ និងប្រើប្រាស់នៅពេលប្រជុំ និងចុះសួរសុខទុក្ខ ។</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**ករណីសិក្សា:**

**ក្រុមជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រសហគមន៍ (CSV)**

លោកម៉ែនសុវណ្ណារ៉ាអាយុ 54 ឆ្នាំ។ គាត់រស់នៅក្នុងភូមិ សយសេន ឃុំដំបែនិងស្រុកដំបែខេត្តត្បូងឃ្មុំ។គាត់បានរៀបការនៅឆ្នាំ 1998 ហើយមានកូនពីរនាក់។ កូនទីមួយមានអាយុ 18 ឆ្នាំសិក្សាថ្នាក់ទី 12 ។ កូនស្រីទី 2 មានអាយុ 8 ឆ្នាំកំពុងរៀនថ្នាក់ទី 3 ។ ក្នុងឆ្នាំ 2006 គាត់បានដឹកស្រាបៀរជាច្រើនដែលធ្វើឱ្យគាត់ស្រវឹងហើយបន្ទាប់មកគាត់បានទៅរកកន្លែងរីករាយ (KARAOKE) កំឡុងពេលនោះគាត់ បានជួបដៃគូល្អ ដែលគាត់ធ្វើការជាបុគ្គលិកកំសាន្ត (EW)។ បន្ទាប់ពីគាត់ រស់នៅជាមួយនាងយូរមកហើយ។



បន្ទាប់ពីនោះគាត់បានឈឺដែលធ្វើឱ្យគាត់ខ្សោយ និងរាគ។ ដូច្នេះនៅពេលនោះ គាត់សង្ស័យខ្លួនឯងថាគាត់ប្រហែលជា អាចឆ្លងវីរុសអេដស៍ពីដៃគូរបស់គាត់។ ហើយគាត់ទទួលបានផ្តល់ប្រឹក្សាដ៏ល្អពីសាច់ញាតិ និងអ្នកជិតខាងជាច្រើនដែលបានធ្វើឱ្យគាត់សម្រេចចិត្តធ្វើតេស្ត **VCCT** នៅមន្ទីរ ពេទ្យបង្អែកស្រុកត្បូងឃ្មុំក្នុងឆ្នាំ 2006។ ជាលទ្ធផលគាត់ទទួលបានវិជ្ជមាន (+)។ បន្ទាប់ពីគាត់បានដឹងថាគាត់បា ឆ្លងជំងឺអេដស៍បានធ្វើឱ្យគាត់មានអារម្មណ៍ថាគាត់មិនចង់រស់នៅ និងរើសអើងពីសហគមន៍ទេប៉ុន្តែគាត់ បានទទួលការប្រឹក្សាពីវេជ្ជបណ្ឌិតនិងសាច់ញាតិជាច្រើន។ ហេតុដូច្នេះហើយគាត់មាន ការប្តេជ្ញាខ្ពស់ដែលធ្វើឱ្យគាត់ រឹងមាំហើយគាត់បានប្រើប្រាស់ថ្នាំប្រឆាំង នឹងជំងឺ **ART** ជាទៀងទាត់។ នៅឆ្នាំ 2017លោកបានជួបជាមួយបុគ្គលិកម្នាក់ ដែលធ្វើការជាមួយព្រះពុទ្ធសាសនា សម្រាប់សកម្មភាពអភិវឌ្ឍន៍សង្គម(**BSDA**)ដែលអនុវត្តន៍លើការថែទាំ និងគាំពារ សំរាប់សហគមន៍ដែលបាន ធ្វើការជាមួយអ្នកដែលងាយរងគ្រោះដោយសារមេរោគអេដស៍ ហើយបុគ្គលិក **BSDA** តែងតែផ្តល់ការប្រឹក្សា និងទស្សនកិច្ចផ្ទះជាប្រចាំ។ នៅដើមឆ្នាំ2017គម្រោង**CBPCS**បានជ្រើសរើសអ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំ ទ្រសហគមន៍ (**CSV**) ដើម្បីធ្វើការ និងឆ្លើយតបនៅក្នុងស្រុកប្រតិបត្តិ**Dambae**ដែលបានធ្វើឱ្យគាត់មានឱកាសដ៏ល្អ ដើម្បីក្លាយជា **CSV** សម្រាប់ **ODDambae** រហូតដល់ឥឡូវនេះ។ ក្នុងកំឡុងពេលគាត់ធ្វើការជា**CSV**គាត់មានការទទួល ខុសត្រូវខ្ពស់ដូចជា រៀបចំផែនការប្រចាំខែមកស្វរសុខទុក្ខទៅកាន់សមាជិកក្រុម បញ្ជូនទៅទទួលសេវាសុខាភិបាល ផ្សេងទៀត ស្វែងរកករណីថ្មីៗ ចូលរួមកិច្ចប្រជុំ និងរៀបចំរបាយការណ៍ប្រចាំខែ របស់អង្គការ**BSDA**។ គាត់បាននិយាយថា "ខ្ញុំយល់ដឹងច្រើនអំពីស្ថានភាពនៃសុខភាព អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍វិជ្ជមាន បំផុតក្នុងការប្រើថ្នាំ ជាទៀងទាត់ និងបង្កើនចំណេះដឹងរបស់ខ្ញុំផងដែល ខ្ញុំអាចសរសេរអាន និងទទួលបានបទពិសោធន៍ការងារជាច្រើនជា មួយអង្គការ **BSDA**ជា **CSV**"។ ជាទីចុងក្រោយគាត់សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះអង្គការ**BSDA** ដែលបានជ្រើសរើស គាត់ជា **CSV** ដើម្បីធ្វើការ ជាមួយគម្រោង **CBPCS** ហើយលើសពីនេះគាត់ចង់ថ្លែងអំណរគុណនិងសូមអរគុណ ចំពោះម្ចាស់ ជំនួយដែលគាំទ្រ ដោយមូលនិធិមូលនិធិសកលសារជាថ្មីតាមរយៈអង្គការខាណា និងអង្គការ**BSD** ជាអ្នកអនុវត្តគម្រោង**CBPCS**នេះដើម្បី ជួយក្រុមគោលដៅនិងធ្វើការគាំទ្រ(**PLHIV**)។ ហើយចុងបញ្ចប់គាត់នឹងស្នើ ឱ្យម្ចាស់ជំនួយគាំទ្រមូលនិធិបន្តការដើម្បី អនុវត្តគម្រោងសម្រាប់ឆ្នាំថ្មីនេះ ឆ្នាំ2018ពីព្រោះក្រុមគោលដៅ (**PLHIV**) នៅតែត្រូវការជំនួយ និងការគាំទ្រពីការគាំទ្រ មូលនិធិរបស់អ្នក។



១-គម្រោង ចិញ្ចឹមមាន់លក្ខណៈគ្រួសារ (Chicken Raising)

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | ៤០៥០.០០ ដុល្លារអាមេរិក       |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ០១ នាក់ ប្រុស:               |

A-គោលដៅ និងលទ្ធផល

|          |                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ    | ជួយអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍ រស់នៅក្នុងតំបន់គោលដៅមានជីវភាពរស់នៅ និងសុខភាពប្រសើរជាងមុន។                    |
| លទ្ធផល ១ | ១. បង្កើនប្រាក់ចំណូលក្នុងគ្រួសារ                                                                    |
|          | ២.បង្កើនលទ្ធភាពអ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍តាមរយៈប្រាក់ទុនសម្រាប់កសាងចំណូលសម្រាប់ផ្គត់ផ្គង់គ្រួសាររបស់ពួកគេ។ |
| លទ្ធផល ១ | បង្កើនជំនាញចិញ្ចឹមមាន់សម្រាប់អ្នកផ្ទុកមេរោគអេដស៍                                                    |

B-តំបន់គោលដៅ

| ខេត្ត      | ស្រុក     | ឃុំ                                                     |
|------------|-----------|---------------------------------------------------------|
| ត្បូងឃ្មុំ | អូររាំងឌី | ជំរិល, គងជ័យ, ជំរិល, មៀន, អំពិលតាពក, ទួលស្លឹក និងចក     |
|            | ពញាក្រែក  | កក់, ដូនតី, វាលម្លូ, ត្រពាំងផ្លុង, កោងកាង និងកណ្តាលជ្រី |

C-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលតាមស្រុក

| ស្រុក     | ក្រុម   | ចំនួនអ្នកទទួលបានផល | ស្លាប់ | ឈប់ចិញ្ចឹមមាន់ | បន្តចិញ្ចឹមមាន់ |
|-----------|---------|--------------------|--------|----------------|-----------------|
| អូររាំងឌី | ១       | ១០                 | ០      | ២              | ៨               |
|           | ២       | ៥                  | ១      | ០              | ៤               |
|           | ៣       | ៧                  | ០      | ០              | ៧               |
|           | ៤       | ១៣                 | ០      | ២              | ១១              |
| ពញាក្រែក  | ៥       | ១៤                 | ១      | ៤              | ៩               |
|           | ៦       | ៧                  | ០      | ១              | ៦               |
|           | ៧       | ៥                  | ០      | ០              | ៥               |
|           | ៨       | ៦                  | ០      | ០              | ៦               |
| សរុប      | ៨ ក្រុម | ៦៧ នាក់            | ២ នាក់ | ៩ នាក់         | ៥៦ នាក់         |

D-ផែនការអនុវត្ត

គម្រោងបានសហប្រតិបត្តិការជាមួយគម្រោងសុខភាព។

E-សមិទ្ធផលសម្រេចបាន:

1. ការផ្តល់ទុន Provided grants:

មានអ្នកទទួលបានផលសរុប ៦៧ គ្រួសារ (ស្រី ៤៦ នាក់) ដែលពួកយើងបានផ្តល់ប្រាក់ទុនតាំងពីគម្រោង ចាប់ផ្តើម។ មន្ត្រីគាំទ្រសហគមន៍ តែងតែប្រជុំទៅលើប្រធានបទពីសំខាន់ៗ ស្ថានភាពសុខភាពរបស់អ្នកទទួលបានផល និងគម្រោងការចិញ្ចឹមមាន់ដល់ពួកគាត់។

ពេលប្រជុំម្តងៗ អ្នកទទួលបានផលតែងតែលើកអំពីស្ថានភាពសុខភាព បញ្ហាចិញ្ចឹមមាន់ និងអ្វីដែលពួកគេគិតថាគម្រោងនេះអាចផ្តល់ឱ្យពួកគេបាន។ ពួកយើងតែងតែចុះតាមដានដល់ផ្ទះអ្នកទទួលបានផល ១៥ ទៅ ២០ នាក់ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានអំពីការចិញ្ចឹមមាន់ និងការផ្តល់ចំណេះដឹងថ្មីៗដល់អ្នកទទួលបានផលក្នុង ០១ ខែៗ។ យើងបានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាក់ទង នឹងការចិញ្ចឹមមាន់ក្នុងខែតុលាឆ្នាំនេះ។ ហើយបានបែងចែកជា ០៨ ក្រុម



មានអ្នកទទួលបានផលចូលរួមសរុបចំនួន ៤៧ គ្រួសារ។ បន្ទាប់មកយើងបានសម្រេចចិត្តផ្តល់ភ័ស្តុតាងមាន់ និងតាមដានទៅលើការផ្តល់ភ័ស្តុតាងមាន់ដើម្បីការពារជម្ងឺដែលយើងបានលើកឡើងនៅពេលប្រជុំមុនៗ។ ប៉ុន្តែយើងនៅតែបន្តជួយតាមដានជាមួយអ្នកទទួលបានផលបច្ចុប្បន្នទាក់ទងសុខភាព ការចិញ្ចឹមមាន់អាជីវកម្មរបស់ពួកគេ និងជួយពួកគាត់ជារួមគ្នាបណ្តុះបណ្តាលប្រសិទ្ធភាពសាងសង់ផ្សេងៗ បន្ថែមទៀត។ ជាដំបូងឡើយ មានអ្នកទទួលបានផល ១៥ គ្រួសារ (ស្រី ១១ នាក់) ទទួលបានប្រាក់ទុន ៧៨ ដុល្លារ - ១៣៧ ដុល្លារ ក្នុងឆ្នាំ ២០១១, ០៣ គ្រួសារ (ស្រី ១ នាក់) ទទួលបានប្រាក់ទុន ៧៨ ដុល្លារ - ១២០ ដុល្លារក្នុងឆ្នាំ ២០១២, ១៣ គ្រួសារ (ស្រី ១០ នាក់) ទទួលបានប្រាក់ទុន ៧៨ ដុល្លារ - ១២០ ដុល្លារក្នុងខែឧសភា ឆ្នាំ ២០១៣, ១៨ គ្រួសារ (ស្រី ៩នាក់) ទទួលបានប្រាក់ទុន ៧៨ ដុល្លារ ក្នុងខែ វិច្ឆិកា និង ធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៤, ១៨ គ្រួសារ (ស្រី ៧នាក់) ទទួលបានប្រាក់ទុន ១២០ ដុល្លារ ក្នុងខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ២០១៥។

## 2. ការចុះសាកសួរសុខទុក្ខ Conducted Home Visit:

បុគ្គលិកគម្រោងបានចុះសាកសួរសុខទុក្ខគ្រួសារគោលដៅនៅចន្លោះពី ១៥ ទៅ ២០ គ្រួសារ ក្នុងមួយខែ។ សរុបចំនួន ១៩២ គ្រួសារក្នុងមួយឆ្នាំដើម្បីប្រមូល និងធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានរបស់អ្នកទទួលបានផលជារៀងរាល់ខែហើយបន្ទាប់មកគម្រោងនេះបានផ្តល់ភ័ស្តុតាងដល់សាច់មាន់ទៅរកចំណូលបញ្ហាចិញ្ចឹមមាន់បានលើកឡើង ការប្រជុំ។



## 3. Provided Training:

នៅថ្ងៃទី ១៣ ដល់ថ្ងៃទី ១៤ ខែ កញ្ញា ឆ្នាំ ២០១៧ បុគ្គលិកគម្រោងបានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី "ការផ្តល់ភ័ក់សាំង" ដល់អ្នកទទួលបានផលចំនួន ៣៧ នាក់ (ស្រី ២១នាក់) នៅតាមផ្ទះអ្នកស្ម័គ្រចិត្តគាំទ្រសហគមន៍ ភូមិស្ពានជ្រៃ ឃុំដូនតី ភូមិទឹកយ៉ង់ ឃុំកក់ ស្រុកពញាក្រែក និង ភូមិថ្មី ឃុំទួលសុភី ស្រុកអូររាំងឌី ខេត្តត្បូងឃ្មុំ។



#### 4. Sharing Experience:

បុគ្គលិកគម្រោងបានអញ្ជើញអ្នកទទួលបានផលជោគជ័យចំនួន ៣ នាក់ (ស្រី ១ នាក់) ដើម្បីចែករំលែកបទពិសោធន៍របស់ពួកគេទៅលើការចិញ្ចឹមមាន់ដល់សមាជិកក្រុមទាំងមូលហើយបន្ទាប់មកបុគ្គលិកគម្រោងណែនាំពីការចិញ្ចឹមមាន់តាមគោលការណ៍ជម្រើស និងការធ្វើភ័ក់សាំងការពារមាន់ដើម្បីការពារពួកពពួកបាក់តេរីដែលបង្កឱ្យមានងាប់។ ទន្ទឹមនឹងនេះបុគ្គលិកគម្រោងក៏បានណែនាំវិធីប្រើប្រាស់ផ្ទាំងចិញ្ចឹមមាន់ដែលបង្ហាញពីការជ្រើសរើសទីកន្លែងត្រឹមត្រូវ ការជ្រើស រើសពូជមាន់ ការជ្រុះមាន់ (កូនមាន់ និងមាន់ធំ) និងការផ្តល់ ចំណីឱ្យមាន់ឆាប់ធំ ហើយបន្ទាប់មកបុគ្គលិកគម្រោងបានផ្តល់ផ្ទាំងចិញ្ចឹមមាន់ដល់អ្នកទទួលបានផលទាំងអស់ដែលពិតជាត្រូវការផ្ទាំងរូបភាពនេះដើម្បីរំលឹកពួកគេអំពីវិធីសាស្ត្រល្អបំផុតដើម្បីថែរក្សាមាន់ពីជម្ងឺលូតលាស់បានលឿន និងឆាប់បានលក់។



ចាប់ពីខែ មករា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ ២០១៧ បុគ្គលិកគម្រោងបានផ្តល់ភ័ក់សាំងចំនួន ៥៤៨ មាន់ ក្នុងនោះមាន ៤៩ គ្រួសារគម្រោងនេះចង់

ឃើញលទ្ធផលល្អបន្ទាប់ពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបញ្ចប់អ្នកទទួលបាននឹងនាំយកចំណេះដឹងនេះមកប្រើនិងអនុវត្តដោយទំនុកចិត្តលើការចិញ្ចឹមមាន់របស់ពួកគេដើម្បីគាំទ្រដល់គ្រួសារ សុខភាព និងម្យ៉ាងទៀតដើម្បីផ្គត់ផ្គង់ទៅលើ ការចំណាយប្រចាំថ្ងៃ។

#### 5. ករណីសិក្សា (ការជោគជ័យទៅលើការចិញ្ចឹមមាន់)



អ្នកស្រី ជា ស្រីមី អាយុ ៣០ ឆ្នាំ គាត់កំពុងរស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍ហើយសព្វថ្ងៃនេះគាត់រស់នៅជាមួយប្តីរបស់គាត់ឈ្មោះថា វ៉ាន់ ប្រុស អាយុ ៤៤ ឆ្នាំ និងមានកូនប្រុសម្នាក់។ ប្តីគាត់មិនដែលឆ្លងមេរោគអេដស៍ទេសព្វថ្ងៃរស់នៅភូមិស្ពានជ្រៃប៉ុន្តែស្រុកពញាក្រែកនិងខេត្តត្បូងឃ្មុំ។ មុនពេលនាងបានចូលរួមជាមួយគម្រោងនេះនាងមានបទពិសោធន៍ទាក់ទងនឹងការចិញ្ចឹមមាត់ ប៉ុន្តែតាមរយៈរូបនាងផ្ទាល់វាមិនទទួលបានជោគជ័យទេព្រោះនាងខ្វះជំនាញនិងចំណេះដឹងលើការចិញ្ចឹមមាត់។ ដូច្នេះហើយនាងមិនពុំអាចថែរក្សាមាត់កុំឱ្យឈឺបានឡើយ វាហាក់ដូចជាពិបាកពេកសម្រាប់នាងដើម្បីមើលថែរក្សាសត្វមាត់។ មាត់ របស់នាងក៏បានឯប់ដោយជំងឺហើយវាពិបាក សម្រាប់នាងក្នុងការស្វែងរកប្រាក់ដើម្បីទ្រទ្រង់ គ្រួសាររបស់នាង។ បន្ទាប់ពីនាងបានទទួលការ បណ្តុះបណ្តាលដែលគាំទ្រដោយគម្រោងចិញ្ចឹមមាត់លើប្រធានបទរួមមាន៖ (១) ការផ្តល់ភ័ក្ត្រ សំខាន់បង្ការដល់មាត់ដើម្បីកុំឱ្យមាត់មានច្រើន (២) ការណែនាំប្រើផ្ទាំងចិញ្ចឹមមាត់ (៣) វិធីជ្រើស រើសកន្លែងត្រឹមត្រូវ (៤) របៀបជ្រើសរើសមាត់ (៥) ការធ្វើទ្រូងមាត់ (៦) ការផ្តល់ចំណីមាត់។ បច្ចុប្បន្ននេះនាងមាន ២៥ ក្បាល និងអាគក ២ ក្បាល (សរុប ៥៥ ក្បាល ទាំងមានជំងឺ និងតូច)។ ហើយឥឡូវនេះបើប្រៀបធៀបទៅឆ្នាំមុនៗអាជីវកម្មរបស់នាងកំពុងរីកចម្រើនយ៉ាងល្អ ជាមួយប្រាក់ចំណូលពី ៥០ ដុល្លារទៅ ១០០ ដុល្លាររៀងរាល់ ៣ខែហើយនាងមានអារម្មណ៍ថានាងកាន់តែ មានទំនុកចិត្តលើការចិញ្ចឹមជាងមុននាងអាចទិញភ័ក្ត្រសំខាន់ និងផ្តល់ភ័ក្ត្រសំខាន់ទៅមាត់ដោយខ្លួនឯង។ ហើយប្រាក់ចំណូលរបស់នាងអាចជួយកូនរបស់នាងឱ្យចូលសាលារៀនទិញអាហារប្រចាំថ្ងៃឱ្យគ្រួសាររបស់នាងហើយទៅមន្ទីរពេទ្យឱ្យបានទៀងទាត់ដើម្បីទទួលបានថ្នាំពន្យារ ART ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយបុគ្គលិកគម្រោងនិង ប្រធានក្រុមនៅតែមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់នាងក្នុងការគាំទ្រការប្រឹក្សាយោបល់និងការតាមដានលើមាត់របស់ នាងជារៀងរាល់ខែ។ ជាមួយនេះនាងមានអារម្មណ៍ថាមានការប្តេជ្ញាចិត្តខ្ពស់ជាមួយនឹងការចិញ្ចឹមមាត់របស់នាង។ នៅចុងបញ្ចប់អ្នកស្រី ជា ស្រីមី សូមថ្លែងអំណរគុណយ៉ាងជ្រាលជ្រៅចំពោះ GlobeMed និង BSDA ដែលផ្តល់ការគាំទ្រទាំងមូលនិងនិងបច្ចេកទេសដើម្បីជួយគាត់ក្នុងការបង្កើនជំនាញនិងចំណេះដឹងលើការចិញ្ចឹមមាត់ ដើម្បីធ្វើឱ្យគ្រួសាររបស់គាត់មានភាពប្រសើរឡើងនិងមាននិរន្តរភាព។ ហើយលើសពីនេះទៀតនាងមានបំណងចង់ GlobeMed និង BSDA បន្តគាំទ្រគ្រួសារដែលងាយរងគ្រោះនៅក្នុងសហគមន៍ផងដែរ។

បញ្ហាប្រឈម/ ដំណោះស្រាយ/ សកម្មភាពបន្ត

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                                                                                                                                                                         | ដំណោះស្រាយ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>១. ចុះសួរសុខទុក្ខមិនសូវជួបអ្នកទទួលផលនៅផ្ទះដោយសារពួកគាត់ទៅប្រកបមុខរបរនានានៅក្នុង និងក្រៅស្រុក។</p> <p>២. អ្នកទទួលផលមួយចំនួនមិនទាន់យល់ដឹងច្បាស់អំពីបច្ចេកផ្តល់ភ័ក្ត្រសំខាន់នៅឡើយ។</p> <p>៣. អ្នកទទួលផលមួយចំនួនមិនមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីមើលថែរក្សាមាត់អំឡុងពេលធ្វើស្រែចំការ។</p> | <p>២. បង្កើនការចុះតាមដានឬសួរសុខទុក្ខក្រុមគោលដៅអ្នកទទួលផលតាមផ្ទះអោយបានច្រើនដងក្នុងមួយខែ។</p> <p>២. បង្កើនការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកពាក់ព័ន្ធនានា (NGOs)។</p> <p>៣. ការចុះបង្រៀនក្រុមគោលដៅនិងបង្កាត់បង្រៀនពួកគាត់អំពីបច្ចេកទេសផ្តល់ភ័ក្ត្រសំខាន់។</p> <p>៤. បន្តធ្វើការទំនាក់ទំនងជាមួយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន CSVs និងក្រុមគោលដៅ (PLHIVs) ។</p> <p>៥. បង្កើនការអប់រំ និងជំរុញអោយអ្នកស្ម័គ្រចិត្តតាមសហគមន៍, បង្កើនការចុះសួរសុខទុក្ខ។</p> |
| សកម្មភាពបន្ត                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

១. បន្តសហការជាមួយអាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធ និងដៃគូគម្រោងនានា
២. ធ្វើការផ្សព្វផ្សាយដើម្បីកាត់បន្ថយការរើសអើងនៅក្នុងសហគមន៍
៣. ចូលរួមប្រជុំចាំខែនិងចុះផ្តល់បច្ចេកទេសតាមចិញ្ចឹមមាន់ដល់ក្រុមគោលដៅគម្រោង
៤. ធ្វើកិច្ចសន្យាជាមួយអ្នកលក់ទាក់ទងនឹងមាន់ ក្នុងគោលបំណងចង់ឱ្យក្រុមគោលដៅមកទទួលទាក់ទងដោយមិនបាច់បង់ប្រាក់ (គ្មានការចំណាយទាំងអស់) ។
៥. ជួយក្រុមសន្សំប្រាក់នៅតាមសហគមន៍



គ-គម្រោងផែនការគ្រួសារ

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០១៧ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | ៧៥៥៦.៧៣ ដុល្លារអាមេរិក       |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ០៧ នាក់ ប្រុស: ០១            |

A-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលតាមស្រុក

- ១.ស្ត្រីក្រោយសម្រាល
- ២.ស្ត្រីក្រោយរំលូត
- ៣.ស្ត្រីដែលមានកូនច្រើន
- ៤.ស្ត្រីដែលចាប់អារម្មណ៍លើមធ្យោបាយពន្យារកំណើតប៉ុន្តែមិនទាន់ប្រើ
- ៥.ស្ត្រីប្រើមធ្យោបាយធម្មជាតិ
- ៦.ក្រៅពីស្ត្រីទាំង ៥ ប្រភេទខាងលើ

B-ដៃគូអនុវត្ត

សហការជាមួយ មន្ទីរសុខាភិបាល ការិយាល័យសុខាភិបាលស្រុកប្រតិបត្តិ មណ្ឌលសុខភាព សាន់គ្លីនិក និង អាជ្ញាធរខេត្ត ស្រុក ឃុំ ភូមិ។

C-សកម្មភាពសំខាន់ៗដែលសំរេចបាន/Key Activities Completed.

ក- រៀបរាប់សកម្មភាពចំងងៗដែលបានអនុវត្តក្នុងឆ្នាំ

គំរោងផែនការគ្រួសាររបស់ អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម នៅក្នុងឆ្នាំនេះបានអនុវត្តសកម្មភាពសំខាន់ៗមួយចំនួនដែលមានដូចជា៖

- ចុះអប់រំផ្សព្វផ្សាយដល់ស្ត្រីថ្មីស្តីពីមធ្យោបាយពន្យារកំណើតដល់ស្ត្រីក្នុងវ័យបន្តពូជទាំងក្រោយសំរាលនិងក្រោយរំលូតបានចំនួន២,១០៧នាក់ និងចំនួនដងនៃការជួបបានចំនួន៣,០៥៤លើក។
- ចែកបណ្តុំបញ្ជូនដល់ស្ត្រីក្រុមគោលដៅក្រោយការអប់រំផ្សព្វផ្សាយដែលគាត់ចាប់អារម្មណ៍ចង់ប្រើសេវាបានចំនួន១២៧០សន្លឹក។
- ក្រោយការអប់រំផ្សព្វផ្សាយដល់ស្ត្រីពីមធ្យោបាយពន្យារកំណើតទាំងប្រាំ និងបានបញ្ជូនស្ត្រីដែលទៅប្រើសេវាការផ្តល់ប្រឹក្សា និងពិនិត្យឡែកៗ នៅមណ្ឌលសុខភាពនិងសាន់គ្លីនិកជោគជ័យមានចំនួន២៨០នាក់។
- ក្រុមស្ត្រីទាំង៦ប្រភេទទុល្យភ័យបានទៅប្រើសេវាពន្យារកំណើតនៅសាន់គ្លីនិក,មណ្ឌលសុខភាពនិងអង្គការផ្សេងៗក្នុងនោះមានស្ត្រីប្រើសេវាដាក់កងក្នុងស្បូន(៤១៧នាក់)ដាក់កងក្រោមស្បែក(០៧នាក់) ថ្នាំចាក់(០៥នាក់) ថ្នាំលេប(១២នាក់)ស្រោម(០៣នាក់)ប្រឹក្សា(២១នាក់)និងពិនិត្យឡែកៗមានចំនួន(៤៨នាក់)។
- បុគ្គលិកបានចុះជួបសួរសុខទុក្ខស្ត្រីដែលបានប្រើសេវារយៈពេលវែងលើកទី១ចំនួន៣៧៣លើក និងជួបលើកទី២មានចំនួន២៧១លើក។
- នៅក្នុងត្រីមាសនេះបានរៀបចំព្រឹត្តិការផ្តល់សារវិលវិលដោយសុវត្ថិភាពមួយវគ្គដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន ៨នាក់ ។
- ក្នុងឆ្នាំនេះបានរៀបចំព្រឹត្តិការគ្រួសារវិករាមួយវគ្គដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន២៨នាក់ក្នុងនោះបុរសមានចំនួន០៤នាក់។
- បានចុះគូសផែនទីស្ត្រីក្រុមគោលដៅបានចំនួន៧ភូមិ ។

ខ- សកម្មភាពក្រៅផែនការដែលបានអនុវត្តប្រចាំឆ្នាំ

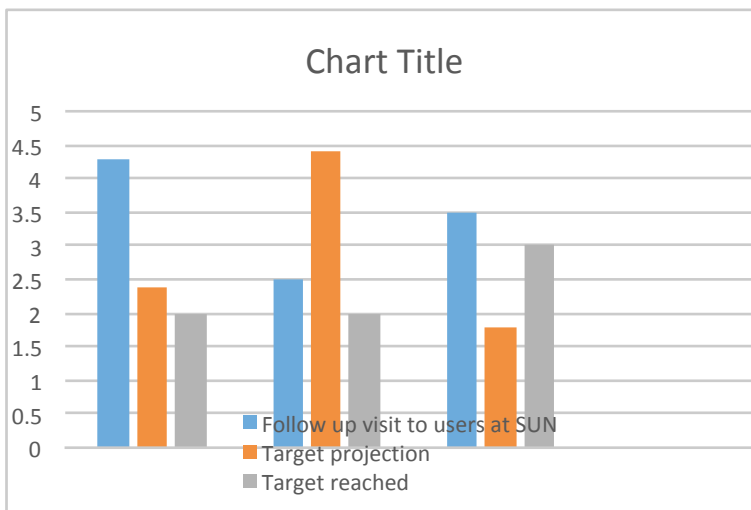
- ការចុះជួបជាមួយអាជ្ញាធរដើម្បីសុំការសហការណ៍
- ចូលរួមការប្រជុំប្រចាំខែជាមួយអាជ្ញាធរឃុំ

- ការរួមសហការណ៍រវាងមេភូមិនិងបុគ្គលិកក្នុងការចុះគូសផែនទី
- ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីម្ចាស់ជំនួយបានចំនួនមួយវគ្គ ដែលមានអ្នកចូលរួមចំនួន៩នាក់
- ចូលរួមប្រជុំប្រចាំត្រីមាសជាមួយម្ចាស់ជំនួយសាបចំនួនបីដង
- ការចុះជួបជាមួយអាជ្ញាធរដើម្បីសុំការសហការណ៍ក្នុងការអនុវត្តគម្រោង
- ប្រជុំប្រចាំខែបុគ្គលិកគ្រប់គំរោង អង្គការ BSDA
- ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពី BSDA អំពី ជំនាញនៃការសេវារបាយការណ៍១វគ្គ
- ចូលរួមវគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីម្ចាស់ជំនួយអំពី ការរំលូតដោយសុវត្ថិភាព បានចំនួនមួយវគ្គ
- ចូលរួមប្រជុំប្រចាំឆ្នាំជាមួយម្ចាស់ជំនួយ
- បានទទួលការចុះវាយតម្លៃពីម្ចាស់ជំនួយ។

E-លទ្ធផលសំរេចបាន/ Output

**1- ការទំនាក់ទំនងដើម្បីអោយមានការផ្លាស់ប្តូរទៅលើមធ្យោបាយពន្យារកំណើត (ការអប់រំ)**

**1.1 ចំនួនស្ត្រីដែលទទួលបានការអប់រំ**



(សកម្មភាពអប់រំនិងបញ្ជូនទៅទទួលសេវាពន្យារកំណើត)

**1.2 ចំនួនស្ត្រីក្រោយសំរាលនិងរំលូតដែលបានតាមដាននិងសួរសុខទុក្ខ**

| ប្រភេទស្ត្រី         | បានអប់រំប្រចាំឆ្នាំ | បានអប់រំលើកទី២ | បានអប់រំលើកទី៣ |
|----------------------|---------------------|----------------|----------------|
| ស្ត្រីក្រោយសំរាល(PP) | 1090                | 813            | 58             |
| ស្ត្រីក្រោយរំលូត(PA) | 68                  | 35             | 3              |



## 2- ចំនួនស្ត្រីដែលបានទទួលការអប់រំជំនាញនៃការមានផ្ទៃពោះ

### 2-1 ចំនួនស្ត្រីដែលទទួលបានការអប់រំ

| ប្រភេទស្ត្រី | Non-User | PP/new Mama | PA  | Big Mama | TM  | Inconsistence FP user | Total | លទ្ធផល(%) |
|--------------|----------|-------------|-----|----------|-----|-----------------------|-------|-----------|
| ផែនការអប់រំ  | 210      | 210         | 210 | 210      | 210 | 210                   | 1260  | 100%      |
| លទ្ធផលអប់រំ  | 110      | 424         | 27  | 40       | 238 | 348                   | 1187  | 94.21     |

### 2.2 ចំនួនស្ត្រីដែលបានបញ្ជូនទៅវិទ្យាល័យសុវត្ថិភាព

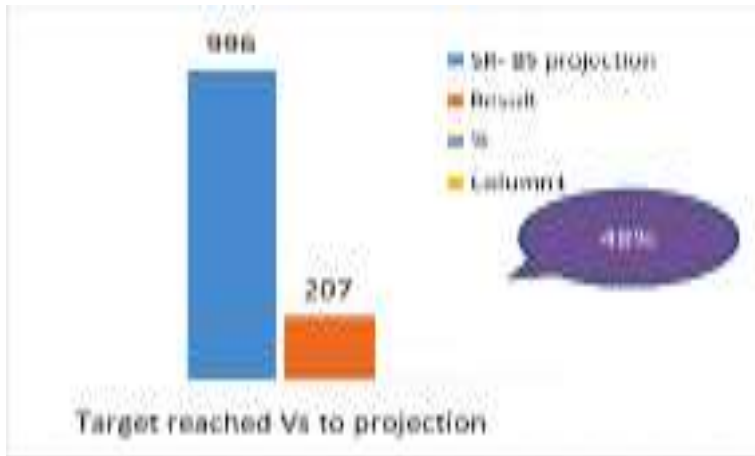
| ប្រភេទស្ត្រី | Non-User | PP/new Mama | PA  | Big Mama | TM  | Inconsistence FP user | Total | លទ្ធផល(%) |
|--------------|----------|-------------|-----|----------|-----|-----------------------|-------|-----------|
| ផែនការអប់រំ  | N/A      | N/A         | N/A | N/A      | N/A | N/A                   | N/A   | N/A       |
| លទ្ធផលអប់រំ  | N/A      | N/A         | N/A | N/A      | N/A | N/A                   | N/A   | N/A       |

### 2.3 យុទ្ធនាការអប់រំបានអនុវត្ត

| ប្រភេទយុទ្ធនាការ                                                   | MA event | Happy couple event | សំគាល់                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ផែនការត្រីមាស                                                      |          | 1                  |                                                                                                                                         |
| ចំនួនយុទ្ធនាការបានធ្វើ                                             |          | 1                  | អង្គការ BSDA បានរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍ គ្រួសាររីករាយនៅថ្ងៃទី ១៥ ខែ សីហា ឆ្នាំ ២០១៧ នៅភូមិ វាលស្បូវ ឃុំសំបួរមានស្រុកកំពង់សៀម ខេត្តកំពង់ចាម ។ |
| ចំនួនអ្នកចូលរួម<br>(បញ្ជាក់ចំនួនបុរសដែលបានចូលរួម យុទ្ធនាការនីមួយៗ) |          | 14                 | ប្រុស 2 នាក់                                                                                                                            |
| លទ្ធផលបញ្ជូនបាន<br>(រៀបរាប់ប្រភេទសេវា)                             |          | 1                  | កងស្បៀន                                                                                                                                 |

3- ការបញ្ជូនស្ត្រីទៅទទួលការប្រឹក្សា និងប្រើប្រាស់មធ្យោបាយពន្យារកំណើតបែបទំនើប

3.1 លទ្ធផលនៃការបញ្ជូន



| ល.រ<br>No | សូចនាករ<br>Indicators           | ប្រភេទសេវា<br>Type of BSM                   | អ្នកផ្តល់សេវា<br>Type of Provider | ផែនការ<br>Planning | លទ្ធផល<br>Result | ខ្វះ/លើស<br>Lack/Over | លទ្ធផល%<br>Result % |
|-----------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| 1         | លទ្ធផលបញ្ជូនជោគជ័យប្រចាំត្រីមាស | ម.រយៈពេលខ្លី (ប្តីបាក់, លេប និងស្រោមអនាម័យ) | គ្លីនិកសាន់                       | 466                | 14               | 452                   | 3.00                |
|           |                                 |                                             | មណ្ឌលសុខភាព                       | 0                  | 0                | 0                     | 0                   |
|           |                                 |                                             | គ្លីនិកផ្សេងៗ                     | 0                  | 0                | 0                     | 0                   |
|           |                                 |                                             | សរុប                              | 466                | 14               | 452                   | 3.00                |
|           |                                 | កងដាក់ក្រោមស្បែក                            | គ្លីនិកសាន់                       | 26                 | 1                | 25                    | 3.84                |
|           |                                 |                                             | មណ្ឌលសុខភាព                       | 0                  | 1                | 0                     | 100                 |
|           |                                 |                                             | គ្លីនិកផ្សេងៗ                     | 0                  | 0                | 0                     | 0                   |
|           |                                 |                                             | សរុប                              | 26                 | 2                | 25                    | 7.70                |
|           |                                 | កងដាក់ក្នុងស្បូន                            | គ្លីនិកសាន់                       | 504                | 191              | 313                   | 37.90               |
|           |                                 |                                             | មណ្ឌលសុខភាព                       | 0                  | 0                | 0                     | 0                   |
|           |                                 |                                             | គ្លីនិកផ្សេងៗ                     | 0                  | 0                | 0                     | 0                   |
|           |                                 |                                             | សរុប                              | 504                | 191              | 313                   | 37.90               |
|           |                                 | សរុបរួម                                     |                                   | 996                | 207              | 790                   | 20.78               |

3.2 ប្រភេទស្ត្រីដែលបានប្រើប្រាស់មធ្យោបាយពន្យារកំណើត

4- ការសួរសុខទុក្ខស្ត្រីក្រោយដាក់កងក្នុងស្បូន ( IUD user follow up)

VII. ការកសាងសមត្ថភាព (Capacity Building)

1. ការបណ្តុះបណ្តាលពង្រឹងសមត្ថភាពបុគ្គលិក

| ល.រ | ឈ្មោះវគ្គបណ្តុះបណ្តាល                               | ថ្ងៃបណ្តុះបណ្តាល         | ទីកន្លែង | រៀបចំដោយ | ចំនួនបុគ្គលិក<br>ចូលរួម | ផ្សេងៗ |
|-----|-----------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------------------------|--------|
| 1   | ការពង្រឹងសមត្ថភាព                                   | 12 ដល់ 13<br>កក្កដា 2017 | ភ្នំពេញ  | PSK      | 8 នាក់                  |        |
| 2   | ជំនាញទំនាក់ទំនង                                     | 21 កក្កដា 2017           | BSDA     | PC       | 7នាក់                   |        |
| 3   | ការពង្រឹងសមត្ថភាព                                   | 11 ដល់ 12 កញ្ញា<br>2017  | ភ្នំពេញ  | PSK      | 1នាក់                   |        |
| 4   | គោលនយោបាយ<br>និងការប្រើប្រាស់ការធានារ៉ាប់<br>រង បសស | 21 កក្កដា 2017           | BSDA     | HR       | 9នាក់                   |        |
| 5   | ការពង្រឹងសមត្ថភាព                                   | 07 ដល់ 08<br>កក្កដា 2017 | ភ្នំពេញ  | PSK      | 1 នាក់                  |        |

## 2. ការពង្រឹងកិច្ចសហការតាមរយៈការប្រជុំ(ចូលរួម រៀបចំ)

| ល.រ | ប្រភេទនៃការប្រជុំ                   | ថ្ងៃប្រជុំ              | ទីកន្លែង | រៀបចំដោយ | ចំនួនអ្នកចូលរួម | ផ្សេងៗ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------|----------|----------|-----------------|--------|
| 1   | ចូលរួមកិច្ចប្រជុំប្រចាំត្រីមាស      | 31 ឧសភា<br>2017         | PSK      | PSK      | 1នាទី           |        |
| 2   | ប្រជុំរៀបចំរបាយការណ៍                | 23 មិថុនា 2017          | BSDA     | BSDA     | 11នាក់          |        |
| 3   | ដំណើរការនៃគំរោង<br>និងបទបង្ហាញពីPSK | 04ដល់ 06<br>កក្កដា 2017 | BSDA     | PSK      | 14នាក់          |        |
| 4   | កិច្ចប្រជុំពាក់កណ្តាលឆ្នាំ          | 20ដល់21<br>កក្កដា 2017  | BSDA     | HR       | 63              |        |
| 5   | រៀបចំរបាយការណ៍                      | 21 កក្កដា 2017          | BSDA     | PC       | 8               |        |
| 6   | ធ្វើផែនការ                          | 02 សីហា 2017            | BSDA     | PC       | 9               |        |
| 7   | ប្រជុំប្រចាំត្រីមាស                 | 05ដល់06<br>សីហា 2017    | PSK      | PSK      | 12              |        |
| 8   | រៀបចំរបាយការណ៍                      | 23 សីហា 2017            | BSDA     | PC       | 8               |        |
| 9   | ប្រជុំបុគ្គលិកគ្រប់គំរោង            | 30 សីហា 2017            | BSDA     | CSO      | 47              |        |
| 10  | ធ្វើផែនការ                          | 30ដល់<br>31សីហា 2017    | BSDA     | PC       | 8               |        |
| 11  | រៀបចំរបាយការណ៍                      | 25 កញ្ញា 2017           | BSDA     | PC       | 8               |        |

## 3. ការពង្រឹងស្ថាប័ន (Organizational Strengthening)

### 3.1 ការពង្រឹងស្ថាប័នផ្នែកខាងក្នុងតាមរយៈការចុះអភិបាលកិច្ច

| ត្រីមាស | ប្រភេទអ្នកចុះអភិបាល   | ផែនការ (ចំនួនជង) | លទ្ធផលចំនួនជង | ចំនួន/PC ដែលបានទទួលការអភិបាល | ថ្ងៃចុះអភិបាល                             | អនុសាសន៍                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ការផ្លាស់ប្តូរនិងវិកលចំរើន                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------------|------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ទី១     | នាយក                  | N/A              | N/A           | N/A                          | N/A                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|         | អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង | N/A              | N/A           | N/A                          | N/A                                       | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ទី២     | នាយក                  |                  |               |                              |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|         | អ្នកសម្របសម្រួលគម្រោង | 24               | 25            | 12                           | 4-27/4/2017<br>2-26/5/2017<br>5-28/6/2017 | <p>បុគ្គលិកត្រូវចុះអនុវត្តតាមភូមិគោលដៅរបស់ខ្លួនដែលមានបញ្ជីឈ្មោះស្ត្រីសំរាប់ជ្រើសរើសក្នុងការធ្វើផែនការសកម្មភាពចុះអប់រំអោយចំទិសដៅ និងឆ្លើយតបតាមតម្រូវការរបស់ស្ត្រីដែលចង់ពន្យារកំណើត។</p> <p>ការប្រើប្រាស់ឧបករណ៍អប់រំនិងការផ្តល់សារព័ត៌មានការមានផ្ទៃពោះនិងមធ្យោបាយពន្យារកំណើតបែបទំនើបទាំងប្រាំអោយស្របតាមកញ្ចប់សកម្មភាពអប់រំ។</p> <p>រាល់ព័ត៌មានសៀវភៅកត់ត្រាប្រចាំថ្ងៃក្នុងបណ្តុំបញ្ជីត្រូវពិនិត្យបានច្បាស់លាស់</p> <p>ការរាប់ចំនួនប្រភេទស្ត្រីការប្តូរទិន្នន័យសរុបក្នុងរបាយការណ៍ប្រចាំថ្ងៃត្រូវធានាថាត្រូវគ្នានឹងសៀវភៅកត់ត្រាហើយនិង ស៊ី ប៊ី អរ។</p> <p>បុគ្គលិកដែលមានលទ្ធផល</p> | <p>បុគ្គលិកមានបទពិសោធន៍បានចុះជួយក្រុមការងារធ្វើអោយការបញ្ជូនស្ត្រីទៅទទួលសេវាបានច្រើនក្នុងពេលចុះអភិបាលកិច្ច (SSV) ។</p> <p>ការផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យរបាយការណ៍ជាមួយ CBR មានភាពប្រសើរតាមរយៈប្តូរគ្នាត្រួតពិនិត្យច្រើនជាង។ បុគ្គលិកបានប្រើប្រាស់ទិន្នន័យក្នុងសៀវភៅកត់ត្រាប្រចាំថ្ងៃសំរាប់ធ្វើផែនការណ៍សកម្មភាពតាមភូមិគោលដៅ</p> <p>ហើយក៏បានបញ្ចូលព័ត៌មានថ្មីៗក្នុងបញ្ជីឈ្មោះស្ត្រីបានជាប្រចាំ។ និងបានដោះស្រាយបញ្ហាប្រឈមណាមួយក្រោយពីស្ត្រីបានដាក់</p> |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | <p>លបានតិចត្រូវបង្កើនចុះ<br/>ជួបស្រីបានសុំបណ្តាំ<br/>និងត្រូវពិនិត្យមើលបញ្ជី<br/>ឈ្មោះស្រីក្នុងភូមិណាដែល<br/>មានស្រីតម្រូវការពន្យារ<br/>រកំណើតច្រើនហើយរៀប<br/>បច្ចុប្បន្នជុំក្រុម<br/>ពិភាក្សាជាមួយស្រីអោយ<br/>បានញឹកញាប់ដែលមាន<br/>ការជួយជ្រោមជ្រែងពីបុ<br/>គ្គី<br/>លិកមានបទពិសោធន៍។<br/>ការរៀបចំឯកសាររបាយ<br/>ការណ៍ត្រូវផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យ<br/>បណ្តាំបញ្ជូននិង ស៊ី ប៊ី អ<br/>អោយដូចគ្នាគ្រប់ព័ត៌មាន<br/>ពាក់ព័ន្ធនឹងបុគ្គលិកត្រូវប<br/>ង្កើនភាពញឹកញាប់ចុះជួប<br/>ស្រីដែលបានសុំបណ្តាំប<br/>ញ្ជូនដោយពិនិត្យមើលតា<br/>មសៀវភៅកត់ត្រាប្រចាំ<br/>ថ្ងៃ។<br/>ហើយត្រូវចុះដោះស្រាយ<br/>ភ្លាមសំរាប់បញ្ហាប្រឈម<br/>ណាមួយក្រោយពីស្រីដាក់<br/>កងក្នុងស្បូនតាមរយៈស<br/>ហការជាមួយអ្នកផ្តល់<br/>សេវា។<br/>បុគ្គលិក<br/>ត្រូវបញ្ចូលព័ត៌មានថ្មីៗសំ<br/>រាប់ស្រីដែល<br/>បានផ្លាស់ប្តូរមកប្រើប្រា<br/>ស់គ្រប់មធ្យោបាយពន្យារ<br/>រកំណើតទៅក្នុងបញ្ជី<br/>ឈ្មោះស្រីក្នុងភូមិគោល<br/>ដៅ។និងបន្តទំនាក់ទំនង<br/>ល្អជាមួយអ្នកផ្តល់សេវា</p> | <p>កងក្នុងស្បូនបានទាន់<br/>ពេល តាមរយៈទំនាក់<br/>ទំនងល្អក្នុងក្រុមការ<br/>ងារនិងអ្នកដែលពាក់<br/>ព័ន្ធ។</p> |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                           |     |     |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------|-----|-----|-----|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                           |     |     |     |                                                | ជាប្រចាំក្នុង<br>តំបន់គោលដៅ។                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | នាយក                      | N/A | N/A | N/A | N/A                                            | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | N/A                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ទី៣  | អ្នកសម្រប<br>សម្រួលគម្រោង | 7   | 7   | 7   | 28,38<br>/08/2<br>017<br>18,25<br>/09/2<br>017 | -<br>ពេលអប់រំចប់ត្រូវបំពេញពី<br>តម្លៃស្ត្រីចូលសៀវភៅផ្កា<br>ឈ្នួរអោយអស់ពីតម្លៃ<br>-<br>ត្រូវផ្ទៀងផ្ទាត់របាយការណ៍<br>បញ្ជូនអោយត្រូវជាមួយរបាយ<br>ការណ៍(SUN/HC)<br>-<br>បង្កើនការសួរសុខទុក្ខតាម<br>គ្រប់មធ្យោបាយដែលអាច<br>ទាក់ទងបាន។<br>-មុនបញ្ជូនរបាយការណ៍<br>មកPCសុំពិនិត្យឯទៅដង<br>និងដោះដូរគ្នាជួយពិនិត្យមើល<br>លំអិត។ | -<br>បំពេញបានល្អច្រើនជាង<br>ខែមុនៗ(កត់ត្រាភ្លាម<br>ៗ)<br>-<br>បានផ្ទៀងផ្ទាត់របាយការណ៍<br>(SUN/HC)និងបានត្រឹមត្រូវ<br>-<br>បានចុះសួរសុខទុក្ខលើ<br>កទី១បានគ្រប់ស្ត្រី<br>-របាយការណ៍ពិនិត្យ<br>ឲ្យទៅដងតែនៅ<br>តែមានចន្លោះខ្វះខាត<br>និងបាត់បង់ពីតម្លៃតិច<br>តួច។ |
| សរុប | នាយក                      |     |     |     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|      | អ្នកសម្រប<br>សម្រួលគម្រោង | 15  | 15  | 14  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.2 ការផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យ

| ត្រីមាស | អ្នកចូលរួមផ្ទៀងផ្ទាត់ | របាយការណ៍<br>សប្តាហ៍<br>(ចំនួនដង) | របាយការណ៍<br>ខែ<br>(ចំនួនដង) | ផ្ទៀងផ្ទាត់<br>ជាមួយ<br>MIS<br>(ចំនួនដង) | ចុះផ្ទៀងផ្ទាត់បាន<br>អប់រំ<br>(ចំនួនស្ត្រី) | ចុះផ្ទៀងផ្ទាត់បាន<br>កំកង<br>(ចំនួនស្ត្រី) |
|---------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ទី១     | អ្នកសម្របសម្រួល       | 4                                 | 2                            | 2                                        | 5                                           | 3                                          |
|         | IPC Staff             | 2                                 | 2                            | 0                                        | 721                                         | 74                                         |
| ទី២     | អ្នកសម្របសម្រួល       | 4                                 | 2                            | 2                                        | 31                                          | 45                                         |
|         | IPC Staff             | 2                                 | 2                            | 0                                        | 546                                         | 94                                         |
| ទី៣     | អ្នកសម្របសម្រួល       | 4                                 | 2                            | 2                                        | 27                                          | 25                                         |
|         | IPC Staff             | 2                                 | 2                            | 0                                        | 446                                         | 133                                        |
| សរុប    | អ្នកសម្របសម្រួល       | 12                                | 6                            | 2                                        | 63                                          | 73                                         |
|         | IPC Staff             | 6                                 | 6                            | 8                                        | 1713                                        | 301                                        |

**3.3 ការពង្រឹងស្ថាប័នតាមរយៈម្ចាស់ជំនួយ (PSK Team)**

| ទី            | ប្រភេទអ្នកចុះអភិបាល | ចំនួនជននៃការចុះអភិបាល | ថ្ងៃចុះអភិបាល | អនុសាសន៍                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ការផ្លាស់ប្តូរនិងវិកលចរិត                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|---------------------|-----------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ទី១           | Program             | N/A                   | N/A           | <p>1- រៀបចំបុគ្គលិកដែលមានអោយត្រូវទៅតាមតំបន់</p> <p>2- រៀបចំផែនការសំរាប់បុគ្គលិកអោយបានច្បាស់លាស់ទៅតាមសណ្តាប់ធ្នាប់ និងខ្លួន</p> <p>3- គួររៀបចំការប្រជុំជាមួយបុគ្គលិកអោយបានទៀងទាត់</p> <p>4- ត្រូវរៀបចំកញ្ចប់ការធ្វើដំណើររបស់បុគ្គលិកអោយបានឆាប់រហ័ស</p> <p>5 ត្រូវរៀបចំទុកដាក់ឯកសារអោយបានត្រឹមត្រូវ</p> <p>6 ត្រូវមានទំនាក់ទំនងជាមួយ SUN ក្រុម</p> | <p>1- បានរៀបចំបុគ្គលិកដែលមានអោយត្រូវទៅតាមតំបន់រាល់ហើយ</p> <p>2- បុគ្គលិកបានរៀបចំដាក់ផែនការសំរាប់ខ្លួនឯងទៅតាមសណ្តាប់ធ្នាប់ និងខ្លួនរាល់</p> <p>3- បានរៀបចំការប្រជុំប្រចាំខែសំរាប់បុគ្គលិកក្នុងមួយខែ២ទៅ៣ដង</p> <p>4- បានរៀបចំដាក់អោយបុគ្គលិកបានប្រើប្រាស់រួចរាល់</p> <p>5- មានរៀបចំឯកសារដាក់នៅការវិយាល័យ និងបានបង្កើត Dropbox រួចរាល់</p> <p>6- បានចុះទៅជួបជាមួយ SUN ក្រុម និងបានចរចាពីតម្លៃវារ្យរួចរាល់។</p>         |
| M & E/Finance |                     | N/A                   | N/A           | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Program       |                     | 1                     | 14-15/08/2017 | <p>1 PC ត្រូវ BSDA ព្រឹត្តិសម្ភាសដល់ IPC បន្ថែមទៀតលើការចុះអប់រំនិងបញ្ជូនស្ត្រី។</p> <p>2 PC ត្រូវរៀបចំឯកសារទុកដាក់នៅការវិយាល័យអោយបានល្អ និងបន្ថែមជាងនេះ។</p> <p>3 ការរៀបចំព្រឹត្តិការណ៍គ្រួសាររីករាយ គួរមានបុរសចូលរួមអោយបានច្រើន ត្រូវអោយមេភូមិមានចំណាប់អារម្មណ៍បានខ្លះៗ គួរមានការរៀបចំចែកគ្នាទៅអោយបានច្បាស់លាស់នៅពេលរៀបចំលើកក្រោយទៀត</p>        | <p>1 បានព្រឹត្តិសម្ភាសដល់ IPC ជាទៀងរាល់ការចុះអភិបាល និងតាមរយៈការប្រជុំប្រចាំខែ ការអនុវត្តន៍បង្ហាញរបស់ IPC ចាស់ៗ និងការរៀបចំជាក្រុមបណ្តុះបណ្តាល។</p> <p>2 បានរៀបចំឯកសារទុកដាក់នៅក្នុងការវិយាល័យបានល្អនិងមានរបៀបនិងក្របគ្រាន់។</p> <p>3 បន្ទាប់ពីការធ្វើបង្ហាញព្រឹត្តិការណ៍គ្រួសាររីករាយរបស់បុគ្គលិកអង្គការ PSK រួចមក PC និង IPC មានការយល់ដឹងច្រើនហើយអាចយកបទពិសោធន៍នេះទៅអនុវត្តន៍ដោយខ្លួនឯងបាននៅការរៀបចំលើកក្រោយ។</p> |

|               |     |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |
|---------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |     |            | ១<br>4 PC<br>ត្រូវចុះត្រួតពិនិត្យនិងវាយតម្លៃការគ្រប់គ្រងផែនការរបស់IPCនៅតាមតំបន់គោលដៅនីមួយៗ<br>5 PCត្រូវផ្ទៀងផ្ទាត់របាយការណ៍ជាមួយIPCមួយសប្តាហ៍ម្តងៗកុំទុករហូតមួយខែបានផ្ទៀងផ្ទាត់។                              | 5<br>បានពង្រឹងទៅលើIPC អោយបង្កើនការយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើរបាយការណ៍និងការទទួលខុសត្រូវខ្ពស់ ជាងមុន។ |
| M & E/Finance | N/A | N/A        | N/A                                                                                                                                                                                                           | N/A                                                                                          |
| Program       | N/A | N/A        | N/A                                                                                                                                                                                                           | N/A                                                                                          |
| M & E/Finance | 1   | 11/09/2017 | ១<br>ការត្រួតពិនិត្យភារកិច្ចត្រូវតែធ្វើឡើងសម្រាប់បុគ្គលិកនិងអ្នកលក់ទាំងអស់។<br>២. ចំនួនទឹកប្រាក់ដែលមាននៅលើប័ណ្ណ<br>ទូទាត់ត្រូវតែភ្ជាប់ជាមួយចំនួនទឹកប្រាក់នៅលើឯកសារគាំទ្រដូច្នេះអ្នកអាចបញ្ជាក់ពីភាពត្រឹមត្រូវ។ | ១បានបំពេញ<br>២បានបំពេញ                                                                       |
| សរុប          | 2   |            |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                              |

**VIII. រឿងជោគជ័យ (Great Success Story)**

(សូមធ្វើការពិពណ៌នាអំពីដំណើររឿងដែលជោគជ័យ កើតឡើងដោយរបៀបណា នៅពេលណានៃគំរោងរបស់អ្នក)

| <u>ករណីសិក្សា</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>អ្នកស្រី ឈឿន រ៉ូម៉ា មានអាយុ ៣២ ឆ្នាំ ជាស្រ្តីម្នាក់ក្នុងចំណោមស្រ្តីដែលបានប្រើប្រាស់ មធ្យោបាយពន្យារកំណើត ដោយដាក់កងនៅក្នុងស្បូន នៅថ្ងៃព្រឹត្តិការណ៍ពិសេសរបស់ សាន់ក្លីនិច តាមរយៈគំរោងផែនការគ្រួសារ របស់អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនា ដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម។ លោកស្រី ឈឿន រ៉ូម៉ា រស់នៅ ភូមិ រមូល ឃុំរអាង ស្រុកកំពង់សៀម ខេត្ត កំពង់ចាម ដែលមាន មុខរបរជាអ្នក លក់ឥវ៉ាន់ចាប់ហួយផង និងជាអ្នកផាត់មុខធ្វើសក់ផង សព្វថ្ងៃលោកស្រីមានកូនស្រី ចំនួន២នាក់ ។</p> <p>ដំបូងឡើយលោកស្រីជាស្រ្តីដែលប្រើប្រាស់មធ្យោបាយពន្យារកំណើតដែលមិនទៀងទាត់ ដូចជា ចាក់ថ្នាំផង លេបថ្នាំផង តាមបែបធម្មជាតិផង និងមានការព្រួយបារម្ភណ៍ច្រើនព្រោះខ្លាចមានកូនទៀត ព្រោះលោកស្រីមិនមានបំណងយកកូនទៀតឡើយ ហើយក៏មិនហ៊ានប្រើប្រាស់មធ្យោបាយ ពន្យារកំណើតណាមួយផងដែរ។ថ្ងៃមួយគាត់បានឮអ្នកជិតខាងបាននិយាយគ្នាពីរឿងទៅទទួលសេវា ពន្យារកំណើតដោយដាក់កងនៅក្នុងស្បូន នៅសាន់ក្លីនិច តាមរយៈ អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធ សាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គម គាត់មានការចាប់អារម្មណ៍យ៉ាងខ្លាំងនិងបានសាកសួរព័ត៌មានពីនាក់ ជិតខាងរបស់គាត់បានមួយចំនួនផងដែរ។ តែក៏នៅតែមានកក្តាមួយចំនួនដែលមិនទាន់ហ៊ានសំរេចចិត្តទៅទទួលសេវា ពន្យារកំណើតនៅឡើយ រហូតនៅថ្ងៃទី២ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧ មានការចុះសួរ</p> |  |

សុខទុក្ខអ្នកជិតខាង ដែលបានប្រើប្រាស់កងដាក់ក្នុងស្បូន និងការចុះមកអប់រំផ្សព្វផ្សាយពី មធ្យោបាយពន្យារកំណើត និងជំរើសទាំងអស់ របស់មន្ត្រីអប់រំសហគមន៍ រួចរាល់មក គាត់ក៏មានទំនុកចិត្ត និងព្រមទៅទទួលសេវាពន្យារកំណើត ដោយប្រើកងដាក់ក្នុងស្បូន នៅថ្ងៃទី៦ ខែសីហា ឆ្នាំ២០១៧ នៅថ្ងៃ ដែលមានព្រឹត្តិការណ៍ពិសេស របស់សាន់ ក្លិនីច គឺ **សុវណ្ណ**។ លោកស្រីបានបន្តទៀតថា បន្ទាប់ពីពេលដែល លោកស្រីបានដាក់កងក្នុងស្បូនហើយថ្មីៗ លោកស្រី មានការឈឺចាប់បន្តិចបន្តួចនៅ លើថ្ងាស់ និងមានធ្លាក់ឈាម តិចតួចផងដែរ តែវាបាត់ទៅវិញក្នុងរយៈពេលប៉ុន្មានថ្ងៃបន្ទាប់។ ហើយរយៈពេកមួយ សប្តាហ៍ក្រោយមកទៀតមានការចុះមកសួរ សុខទុក្ខរបស់ មន្ត្រីអប់រំសហគមន៍បានចុះ មកសួរ សុខទុក្ខខ្ញុំដល់ផ្ទះដូចជាអ្នកជិតខាងខ្ញុំ ដែលបានដាក់ កងក្នុងស្បូនមុនៗ ដែលហើយរំលង មិនបានយូរប៉ុន្មានផងប្រមាណ ជាមួយខែក្រោយមន្ត្រីអប់រំសហគមន៍ក៏បានមក សួរសុខទុក្ខជាលើកទីពីរទៀត និងរំលឹកពីការ ទៅពិនិត្យខ្សែកង និងការបញ្ជូនទៅពិនិត្យខ្សែ កងដើម្បីធ្វើការបញ្ជាក់ ពីទីតាំងកង។សព្វថ្ងៃនាងខ្ញុំមិនដែលមាន បញ្ហាជាមួយ និងកងនៅក្នុងស្បូនឡើយ ទាំងសុខភាពរាងកាយ និងការប្រកប កិច្ចការរកស៊ី ហើយជាពិសេសទៀត នាងខ្ញុំមិនចាំបាច់ភ័យបារម្ភណ៍ពីការមានផ្ទៃពោះដែលមិនចង់បានទៀត នោះឡើយ។



ជាចុងក្រោយលោកស្រីបានថ្លែងអំណរគុណដល់ម្ចាស់ជំនួយ អង្គការ ខ្មែរបម្រើសុខភាពប្រជាជន ដែលបាន ផ្តល់ជាថវិការសំរាប់ដំណើរការនៃគម្រោងផែនការគ្រួសារ នេះតាមរយៈអង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បី អភិវឌ្ឍន៍សង្គម ក្នុងគម្រោងផែនការគ្រួសារ នេះ ផងដែរ។និងជាពិសេស សូមអគុណដល់បុគ្គលិកអប់រំសហគមន៍ ដែលបានចុះមកអប់រំផ្សព្វផ្សាយនិងបញ្ជូននាងខ្ញុំក៏ដូចជាស្រ្តីទូទៅ ដើម្បីទទួលសេវាសុខភាពដែលមានជំនាញ ច្បាស់លាស់។ នាងខ្ញុំសូមសន្យាថានឹងជួយផ្សព្វផ្សាយ លើកទឹកចិត្ត ក៏ដូចជាការចែកចាយបទពិសោធន៍ផ្សេងៗដែល មាន ដល់ស្រ្តីផ្សេងៗ ទៀតនៅ ក្នុងភូមិអោយពួកគាត់បានយល់ដឹង និងទទួលសេវាសុខភាពល្អដូចជានាងខ្ញុំ ផងដែរ។

| បញ្ហាជួបប្រទះ                                                                                                                                                                                  | ដំណោះស្រាយ                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| -មិនទាន់មាន MOU<br>-2SUN មួយចំនួនមិនមានការសហការណ៍ល្អ                                                                                                                                           | -ធ្វើនៅតំបន់ណាមានការសហការណ៍<br>-2 បញ្ជូនទៅ SUN ណាដែលមានការសហការណ៍ |
| សកម្មភាពបន្ត                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
| - រៀបចំព្រឹត្តិការណ៍គ្រួសាររីករាយចំនួន ១៧គ្រឿង នៅស្រុកព្រៃឈរ<br>- អប់រំដល់ស្រ្តីគោលដៅទាំង៦អោយបានចំនួន២០១៧នាក់<br>- បញ្ជូនស្រ្តីគ្រូមគោលដៅទៅទទួលសេវាពន្យារកំណើតដោយប្រើប្រាស់កងស្បូនចំនួន៦៩១នាក់ |                                                                   |

- បញ្ជូនស្ត្រីគ្រុមគោលដៅទៅទទួលសេវាពន្យាកំណើតដោយប្រើប្រាស់កងក្រោមស្បែកចំនួន៥៧នាក់
- បញ្ជូនស្ត្រីគ្រុមគោលដៅទៅទទួលសេវាពន្យាកំណើតរយៈពេលខ្លីចំនួន១៣៤នាក់
- ចុះសួរសុខទុក្ខស្ត្រីដែលបានដាក់កងស្បែកហើយចំនួន៦៩១នាក់
- គូសផែនទីនៅតាមភូមិគោលដៅអោយរួចរាល់ចំនួន១៤ភូមិគោលដៅ
- បញ្ជូនស្ត្រីទៅទទួលសេវារំលូតដោយសុវត្ថិភាពនៅសាន់គីនីច និងមណ្ឌលសុខភាព ចំនួន២១នាក់
- អប់រំផ្សព្វផ្សាយពីជំងឺសន្ទនាមានផ្ទៃពោះនិងការរំលូតដោយសុវត្ថិភាពចំនួន១២៦០នាក់
- ចុះពិនិត្យការងារបច្ចេកទេស និងពង្រឹងគុណភាពអប់រំរបស់បុគ្គលិកនៅតាមសហគមន៍ដោយនាយកអង្គការ ចំនួន ១ ដង
- ចុះត្រួតពិនិត្យ និងពង្រឹងគុណភាពអប់រំរបស់បុគ្គលិកនៅតាមសហគមន៍ដោយមន្ត្រីសំបូរសំរួលកម្មវិធីចំនួន ៤២ ដង
- រៀបចំប្រជុំប្រចាំសប្តាហ៍/ខែរវាងបុគ្គលិក IPC និងថ្នាក់គ្រប់គ្រងដើម្បីពិនិត្យមើលលទ្ធផលការងារចំនួន៨ ដង
- ធ្វើការផ្ទៀងផ្ទាត់ទិន្នន័យដែលបញ្ជូនជោគជ័យរបស់ IPC ដោយមន្ត្រីសំបូរសំរួលកម្មវិធី ចំនួន២១ដង
- សហការជាមួយក្រុមចល័តរបស់អង្គការ PSK ដើម្បីបញ្ជូនស្ត្រីទៅទទួលសេវានៅថ្ងៃមានព្រឹត្តិការណ៍ពិសេស ប្រជុំជាមួយអង្គការពាក់ព័ន្ធចំនួន៣ដង។

២.ក-កម្មវិធីអភិបាលកិច្ច

ក-គម្រោងលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារក្នុងអភិបាលកិច្ចមូលដ្ឋាននៅកម្ពុជា (RCRG-C)

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| កាលបរិច្ឆេទគម្រោង | ខែមករា ដល់ ខែ ធ្នូ ឆ្នាំ២០១៦ |
| សរុបថវិកាគម្រោង   | ៨២០៩៤.៧១ ដុល្លារអាមេរិក      |
| ចំនួនបុគ្គលិកសរុប | ០៦ នាក់ (ប្រុស: ០៤ នាក់)     |

A-គោលដៅ និងលទ្ធផល

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅ          | ដើម្បីរួមចំណែកធ្វើអោយប្រសើរឡើង នូវអភិបាលកិច្ច គណនេយ្យភាព ការដាក់រួមបញ្ចូលគ្នា និងការគោរពតាមនូវសិទ្ធិកុមារនិងសិទ្ធិមនុស្ស នៅក្នុងដំណើរការសម្រេចចិត្តទាំងឡាយ ដែលជះផលប៉ះពាល់ដល់កុមារៗនិងយុវជន។                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| គោលដៅជាក់      | <p><b>គោលដៅជាក់ទី១:</b> ដើម្បីធ្វើអោយអង្គការសង្គមស៊ីវិល (CSOs) រួមទាំងក្រុមកុមារៗនិងយុវជន និងអង្គការធ្វើការផ្តល់ជំនួយលើការងារសិទ្ធិកុមារនិងបណ្តាបណ្តាញទាំងឡាយខ្លាំង ដើម្បីធ្វើអោយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន(LAs) និងអ្នកផ្តល់សេវាសាធារណៈទាំងឡាយទទួលខុសត្រូវចំពោះការត្រួតពិនិត្យនិងការបំពេញនូវសិទ្ធិទាំងឡាយរបស់កុមារៗនិងយុវជន។</p> <p><b>គោលដៅជាក់ទី២:</b> ដើម្បីពង្រឹងនូវសមត្ថភាពអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកផ្តល់សេវាសាធារណៈទាំងឡាយ(ពិសេសទាក់ទងទៅនឹងការចុះបញ្ជីកំណើតនិងការអប់រំ) ដើម្បីការពារនិងបំពេញនូវសិទ្ធិទាំងឡាយរបស់កុមារៗនិងមនុស្សក្មេងៗ តាមរយៈការធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវការផ្តល់សេវានិងការគ្រប់គ្រងប្រព័ន្ធគ្រួតពិនិត្យសាធារណៈ។</p> |
| លទ្ធផលរំពឹងទុក | <p><b>លទ្ធផលទី១:</b> នៅបំណាច់ឆ្នាំ២០១៩ សង្គមស៊ីវិល រួមទាំងក្រុមកុមារៗនិងយុវជនបានជះឥទ្ធិពលដល់ការសម្រេចចិត្តនិងដំណើរការទាំងឡាយរបស់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកផ្តល់សេវាសាធារណៈ។</p> <p><b>លទ្ធផលទី២:</b> នៅបំណាច់ឆ្នាំ២០១៩ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកផ្តល់សេវាទាំងឡាយគឺត្រូវដាក់រាប់បញ្ចូល មានតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាពក្នុងការធ្វើការសម្រេចចិត្ត ការផ្តល់សេវាការចាត់ចែងធនធាន ពិសេសទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាទាំងឡាយ ដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារៗនិងមនុស្សក្មេងៗ។</p>                                                                                                                                                                                    |

B-តំបន់គោលដៅ

| ខេត្ត      | ស្រុក      | ឃុំ                                |
|------------|------------|------------------------------------|
| ត្បូងឃ្មុំ | ត្បូងឃ្មុំ | គរ, ជីគរ, បឹងព្រល, និង ទន្លេបិទ    |
| ពោធិ៍សាត់  | បាកាន      | បឹងខ្នារ, ខ្នារទី១, រំលេច និង តាលោ |

C-ចំនួនអ្នកទទួលបានផលតាមស្រុក

| ខេត្ត | ស្រុក      | ចំនួនក្រុមគោលដៅ |      |         |       |
|-------|------------|-----------------|------|---------|-------|
|       |            | ឃុំ             | ភូមិ | គ.ក.ន.ក | កុមារ |
|       | ត្បូងឃ្មុំ | គរ              | 20   | 31      | 481   |
|       |            | ជីគរ            | 19   | 31      | 353   |

|           |        |            |     |     |      |
|-----------|--------|------------|-----|-----|------|
| ពោធិ៍សាត់ | បាកាន  | បឹងព្រល    | 11  | 34  | 377  |
|           |        | ទន្លេបិទ   | 15  | 32  | 401  |
|           |        | តាលោ       | 19  | 26  | 475  |
|           |        | រំលេច      | 13  | 20  | 325  |
|           |        | ខ្វារទីទឹង | 12  | 19  | 300  |
|           |        | បឹងខ្វារ   | 13  | 18  | 148  |
| សរុប      | ២ស្រុក | ៨ ឃុំ      | ១២២ | ១៧៦ | ២៨៧៣ |

D-ដៃគូអនុវត្ត

គម្រោងបានសហប្រតិបត្តិការជាមួយគម្រោងសុខភាព។

E-សមិទ្ធផលសម្រេចបាន៖

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| គោលដៅទី ១    | គោលដៅទី១៖ ដើម្បីធ្វើអោយអង្គការសង្គមស៊ីវិល (CSOs) រួមទាំងក្រុមកុមារៗនិងយុវជន និងអង្គការធ្វើការផ្តល់ជំនួយលើការងារសិទ្ធិកុមារនិងបណ្តាបណ្តាញទាំងឡាយខ្លាំង ដើម្បីធ្វើអោយអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន(LAs) និងអ្នកផ្តល់សេវាសាធារណៈទាំងឡាយទទួលខុសត្រូវចំពោះការត្រួតពិនិត្យនិងការបំពេញនូវសិទ្ធិទាំងឡាយរបស់កុមារៗនិងយុវជន។ |
| 1. លទ្ធផល ១  | លទ្ធផលទី១៖<br>នៅបំណងឆ្នាំ២០១៩ សង្គមស៊ីវិល រួមទាំងក្រុមកុមារៗនិងយុវជនបានជះឥទ្ធិពលដល់ការសម្រេចចិត្តនិងដំណើរការទាំងឡាយរបស់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកផ្តល់សេវាសាធារណៈ។                                                                                                                                       |
| 1.1 សកម្មភាព |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 សកម្មភាព | ១.២ ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាលដល់ក្រុមមេដឹកនាំក្រុមកុមារនិងយុវជន រួមទាំងកុមារៗនិងកុមារៗដែលត្រូវគេបង្ខំស្តីពី៖ (១)- ការចូលរួមរបស់កុមារ នៅក្នុងដំណើរការអភិវឌ្ឍន៍យុស្សត្តា (២)- ដំណើរការអភិវឌ្ឍន៍យុស្សត្តា (៣)- ការស្រាវជ្រាវ វិការវាយតម្លៃពីសកម្មភាពចូលរួមរបស់កុមារ វិធានការណ៍វាយតម្លៃពីសិទ្ធិកុមារ។           |

បុគ្គលិកទាំងពីរខេត្ត ពោធិ៍សាត់ និងក្បួងប៉ុបបានរំលឹកពីវគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពី (១)- ការចូលរួមរបស់កុមារនៅក្នុង ដំណើរការអភិវឌ្ឍន៍យុស្សត្តា (២)- ដំណើរការអភិវឌ្ឍន៍យុស្សត្តា (៣)-ការស្រាវជ្រាវ វិការវាយតម្លៃពីសកម្មភាព ចូលរួមរបស់កុមារ វិធានការណ៍វាយតម្លៃពីសិទ្ធិកុមារ ដល់កុមារ និងក្រុមដឹកនាំក្រុមកុមារបានចំនួន ដងដែលមាន ការចូលរួម ៧៧នាក់ ស្រី ៨៩នាក់ លើតំបន់គោលដៅ៨ឃុំនៃខេត្តទាំងពីរ។ ក្នុងចំណោមកុមារទាំងអស់មានកុមារ ១៦នាក់ ស្រី ១០នាក់ជាកុមារងាយរងគ្រោះ។

តាមលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃ មុន និងក្រោយវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបង្ហាញអោយឃើញថា ក្រោយវគ្គបណ្តុះបណ្តាលទាំងអស់ខាងលើ ៧៥%នៃអ្នកចូលរួមទាំងអស់ ទទួលបានចំណេះដឹងប្រសើរជាងមុន បើធៀបទៅនឹងការវាយតម្លៃមុនវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។ បន្ទាប់ពីបណ្តុះបណ្តាលរួចមក បុគ្គលិកគម្រោងទាំងពីរខេត្តបានគាំទ្រ និងជំនួយបន្ថែម១០០%ពេលដែលពួកគាត់រៀបចំប្រជុំប្រចាំខែរវាងក្រុម និងក្រុមកុមារ ការប្រជុំជាមួយថ្នាក់ឃុំ សង្កេតឃើញថាពួកគាត់ជាង ៩០%ដែលអាចអនុវត្តន៍ការងារទាំងនេះនៅក្នុងតំបន់គោលដៅរបស់គាត់។ បើនិយាយពីសមត្ថភាពកុមារទទួលបានពីការបណ្តុះបណ្តាលនោះពួកគាត់អាចដឹកនាំក្រុម ឬ ក្លឹបកុមារ ការសម្របសម្រួលក្រុមប្រជុំ ការចូលរួមប្រជុំប្រចាំខែជាមួយថ្នាក់ឃុំប្រកបដោយទំនុកចិត្ត និងក្លាហាន។ ក្រៅពីនេះទៀតពួកគាត់មានការយល់ដឹងច្រើនពី

គម្រោងលើកកម្ពស់អភិបាលកិច្ចសិទ្ធិកុមារ និងយល់ដឹងពីសិទ្ធិខ្លួនឯងផងដែរ។ បន្ថែមពីនេះទៀត ពួកគាត់បានចែកចាយចំណេះដឹងទៅដល់ សមាជិកភូមិប៉ុ របស់ពួកគាត់ និងប្រជាជនមួយចំនួនទៀត យល់ដឹងពីការងារ និងសិទ្ធិកុមារ។

|                     |                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.3 សកម្មភាព</b> | ១.៣ ផ្តល់ការគាំទ្រផ្នែកហិរញ្ញវត្ថុនិងបច្ចេកទេស ដើម្បីចូលរួមក្នុងដំណើរការការធ្វើផែនការវិនិយោគឃុំសង្កាត់ (CIP) រីក្នុងការធ្វើផែនការនិងការត្រួតពិនិត្យមើលការអភិវឌ្ឍសាលា។ |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ក្នុងចំណុចនេះដែរ អ្នកដំណាងឱ្យកុមារ និងយុវជនក្តីប នៃឃុំទាំង ៨ ចំនួន ៥១៩នាក់ (ស្រី ៣៥៣) និងកុមាររងគ្រោះ ៧០នាក់ (ស្រី៣៦) បានចូលរួមការប្រជុំពីការធ្វើផែនការកម្មវិធីវិនិយោគ និងដំណើរការផែនការអភិវឌ្ឍន៍ ប្រមូលមតិ និងគំនិតដើម្បីជួយអភិវឌ្ឍ និងពង្រឹង សាលារៀន និងឃុំសង្កាត់របស់ពួកគេ។ ក្នុងនោះកុមារខាងខេត្តពោធិ៍សាត់បានលើកជាបញ្ហាអទិភាពក្នុងឃុំទាំងបួនដូចជា៖ (១)កុមារមិនមានសំបុត្រកំណើត, (២) កុមារបោះបង់ការសិក្សា, (៣) កុមាររៀនយឺត, (៤) កុមារធ្វើចំណាកស្រុក (៥) នៅមានកុមារទទួលរងរំលោភពលកម្ម (៦)កុមារទទួលរងអំពើហឹង្សា, (៧) នៅមានកុមារពីការច្រើន, (៨)កុមារខ្វះសំលៀកបំពាក់, (៩) កុមារទៅរៀនមិនទៀងទាត់, (១០) កុមារបោះបង់ការសិក្សាហើយទៅតាមអាណាព្យាបាល, (១១) កុមារកំព្រា, (១២) កុមាររស់នៅឆ្ងាយពីសាលារៀន។

រីឯខេត្តត្បូងឃ្មុំវិញ កុមារបានរកឃើញ ១៣ចំណុចដូចជា៖ (១)ឪពុកម្តាយគ្មានពេលមើលថែអប់រំកូន, (២)ក្មេងខ្វះជក់បារី, (៣)ក្មេងទទួលឥទ្ធិពលអំពើហឹង្សា, (៤)កុមារខ្វះជាក្មេងទំនើង, (៥)ឪពុកម្តាយប្រើពលកម្មកូន, (៦)កុមារខ្វះខ្វះសម្ភារៈសិក្សា, (៧)កុមារខ្វះមិនចង់ទៅសាលា, (៨)នៅមានក្មេងបោះបង់ការសិក្សា, (៩)កុមារប្រើអំពើហឹង្សាលើកុមារដូចគ្នា, (១០)កុមារគ្មានសិទ្ធិនិយាយ, (១១)កុមារខ្វះថវិការៀនគួរក្រៅម៉ោង, (១២)ឪពុកម្តាយកុមារធ្វើចំណាកស្រុក, (១៣)កុមារអាយុ ពី ៣ ទៅ ៥ឆ្នាំមិនបានចូលរៀនសាលាមត្តេយ្យ។

ទាំងនោះជាចំណេះដឹងយល់កាន់តែប្រសើរជាងមុននៃកម្មវិធី CIPនេះ ម្យ៉ាងទៀតពួកមានទំនាក់ទំនងយ៉ាងជិតស្និទ្ធជាមួយអាជ្ញាធរឃុំ ហើយពួកគាត់អាចស្នើសុំ ឬសំណើផ្សេងដែលពួកគាត់បានរកឃើញដាក់បញ្ចូលក្នុងផែនការឃុំដូចការផ្តល់សេវាគាំទ្រដល់សិស្សក្រីក្រ និងសិស្សដែលបោះបង់ជាដើម ដើម្បីអោយពួកគាត់ទទួលបានការគាំទ្រនូវសម្ភារៈសិក្សា និងជាការជំរុញអោយពួកគាត់បានសិក្សា យ៉ាងហើចណាស់ចប់ថ្នាក់វិទ្យាល័យ។

ពួកគាត់ទាំងពីរខេត្តបានលើកពីបញ្ហាចំបងៗ ឬក្រុមការងារពាក់ព័ន្ធនឹងបញ្ហាកុមារនៅឯសាលា មានអំពើហឹង្សាកុមារងាយរងគ្រោះដោយឪពុកម្តាយធ្វើចំណាកស្រុក កេងកម្លាំងពលកម្មកុមារ ការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន និងបញ្ហាកុមារនៅតែបោះបង់ការសិក្សា។គ.ក.ស.ក.ទាំងពីរខេត្តក៏បានចំណាត់ការអនុវត្តន៍ដំណោះស្រាយលើបញ្ហាមួយចំនួនខាងលើហើយនឹងលើកគម្រោងថវិការក្នុងផែនការអភិវឌ្ឍន៍ឃុំសម្រាប់ឆ្នាំ២០១៨ដើម្បីជួយដោះស្រាយបញ្ហាមួយចំនួន។

|                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.4 សកម្មភាព</b> | ១.៤ គាំទ្រកុមារៗនិងយុវជនពិសេសពួកកុមារិនិងក្រុមកុមារនិងយុវជនដែលត្រូវគេបោះបង់ ឬបាត់បង់ឱកាស ដើម្បីធ្វើអោយមាននូវការប្រជុំនៅថ្នាក់ភូមិ (ដើម្បីធ្វើការកំណត់បញ្ហារបស់កុមារ, ការចែករំលែក, ការត្រួតពិនិត្យមើលការរីកចំរើនក្នុងស្ថានភាពកុមារៗនៅភូមិ។ |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

តាមរយៈអនុកិច្ចព្រមព្រៀងផ្តល់ថវិការដល់ភាគីទីបី បុគ្គលិកគម្រោងទាំងពីរខេត្តបានផ្តល់ហិរញ្ញវត្ថុគាំទ្រដល់ក្តីបកុមារ និងយុវជន ដើម្បីអនុវត្តកិច្ចប្រជុំប្រចាំខែជាមួយកុមារ និងកុមារ/យុវជនបង្គោល, អាជ្ញាធរឃុំ ភូមិប្រចាំខែ។ ខេត្តពោធិ៍សាត់ ប្រជុំបាន ៤៨០ ដង និងប្រជុំត្រៀម

១២០ដង នៅកំរិតថ្នាក់ភូមិ ដែលមានកុមារនិងយុវជនចូលរួមចំនួន ១០០១ នាក់ (ស្រី៥៣៩) ប្អូនកុមារ បាត់បង់ឱកាស ចំនួន៦៨នាក់ (ស្រី៣៣) មកពីឃុំទាំងបួននៃតំបន់គោលដៅរបស់ខេត្តពោធិ៍សាត់។

ចំណែកខេត្តត្បូងឃ្មុំប្រជុំគ្រឿង ២៨ដង នៅកំរិតថ្នាក់ភូមិ ដែលមានសមាជិកកុមារ និងយុវជន ចំនួន ១៧០ នាក់ (ស្រី១១៩) កុមាររងគ្រោះ ៣៨នាក់(ស្រី២៨) និង ការប្រជុំប្រចាំខែ ១៦៧ដង នៅកំរិតថ្នាក់ភូមិ ដែលមានអ្នកចូលរួម ៤០៤៧នាក់ (ស្រី ២៣០៧) កុមាររងគ្រោះ ២៣០នាក់ (ស្រី១៣៧) មកពីឃុំទាំងបួននៃ ខេត្តត្បូងឃ្មុំ ក្នុងគោលបំណងដើម្បីកំណត់បញ្ហារបស់កុមារ, ចែករំលែកព័ត៌មាន ចំណេះដឹង, ត្រួតពិនិត្យស្ថានភាព របស់កុមារនៅក្នុងភូមិរបស់ពួកគាត់។ កុមារ និងយុវជនទាំងអស់នោះបានរកឃើញបញ្ហាមួយចំនួនដូចជា៖ ការរស់នៅ ក្នុងស្ថានភាពលំបាក ដោយសារឪពុកម្តាយធ្វើចំណាកស្រុករកការងារធ្វើ, សហគមន៍មួយចំនួនមិនមានសំបុត្រកំណើត, ក្មេងក្រីក្រគ្មានសម្ភារៈសិក្សាគ្រប់គ្រាន់, ក្មេងបោះបង់ការសិក្សា, ក្មេងរងគ្រោះដោយអំពើហឹង្សា និងកុមារដែលបាត់ បង់ឱកាសជាដើម។ បញ្ហាទាំងនេះបានលើកឡើងដើម្បីដាក់បញ្ចូលក្នុងផែនការអនុវត្តភូមិឃុំ ជាសេវាមួយដែលឃុំត្រូវ តែគិតគូរ និងរកមធ្យោបាយជួយពួកគាត់តាមរូបភាពណាមួយ ដើម្បីអោយកុមារទាំងនោះរួចផុតពីផលលំបាកទាំងនោះ។ លើសពីនេះទៀត កុមារនិងយុវជនទាំងពីរទទួលបានចំណេះដឹងបន្ថែមទាក់ទងទៅនឹងការសម្របសម្រួល ការដឹកនាំប្រជុំ ការចែករំលែក ការចូលរួម ជាពិសេសយល់ដឹងពីសិទ្ធិរបស់កុមារ ជាខ្លួនអាចធ្វើអ្វីៗ និងចូលរួមសង្គមបានច្រើន។

បុគ្គលិកគម្រោងបានដឹកនាំ និងសម្របសម្រួលបន្ថែមទៅលើក្លឹបកុមារបានបង្កើនពង្រឹងជំនាញ និងចំណេះដឹង របស់ពួកគាត់ ការសម្របសម្រួល និងការចូលរួមតស៊ូមតិជាមួយថ្នាក់ឃុំ គ.ក.ន.ក និង គ.ក.ស.ក ប្អូនកុមារទាំង គណកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ដែលជាអ្នកត្រូវធ្វើការជាមួយនឹងក្លឹបកុមារ។

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.5 សកម្មភាព</b> | <b>១.៥ គាំទ្រកុមារៗនិងយុវជនដើម្បីធ្វើអោយមានការស្រាវជ្រាវ រឺការវាយតម្លៃពីសកម្មភាពចូលរួមរបស់កុមារ (តាមស្រុក)។</b> |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

សម្រាប់សកម្មភាពនេះ គម្រោងទាំងពីរខេត្តបានគាំទ្រថវិការ និងគាំទ្របច្ចេកទេសសម្រាប់ការសិក្សា ស្រាវជ្រាវស្តីពី “ស្ថានភាពសិទ្ធិកុមារ” ដោយប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ ៤ មានដូចជា៖ (1)-ផែនទីដងខ្លួន (2)-ដើមឈើបញ្ហា (3)-បណ្តុំសិទ្ធិ និង (4)-បាត់ដៃដំណោះស្រាយ ទាំងបួននេះជាឧបករណ៍សម្រាប់វាស់វែង ទៅលើស្ថានភាពសិទ្ធិកុមារ ក្នុងឃុំទាំង ៨នៃខេត្តទាំងពីរ។ BSDA បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលស្តីពីការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ដល់កុមារខេត្តទាំងពីរ កាលពីគម្រោងចាប់ផ្តើមមុនពេលពួកគាត់ ចុះធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ។

ជាលទ្ធផលបន្ទាប់ពីរៀនរួចពួកគាត់មានបទពិសោធន៍ធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវ នៅឆ្នាំ ២០១៥ និង២០១៦ រួច មកហើយដោយមានការជួយគាំទ្រនៅពីក្រោយពួកគាត់ក្នុងដំណើរការស្រាវជ្រាវរបស់បុគ្គលិកគម្រោងទាំងពីរខេត្ត។ សម្រាប់ឆ្នាំ ២០១៧នេះ ខេត្តពោធិ៍សាត់ បានចុះធ្វើការសិក្សាស្រាវជ្រាវដែលមានអ្នកចូលរួម ៤០នាក់(ស្រី២១) សម្របសម្រួល តំណាងអោយក្លឹបកុមារថ្នាក់ឃុំទាំងបួន (តាលោ រំលេច បឹងខ្នារ និងខ្នារទទឹង) និងកុមារនិងយុវជន ៨៤នាក់ (ស្រី៥៩)បានចូលរួមធ្វើការស្រាវជ្រាវ ដោយប្រើឧបករណ៍ទាំងបួនខាងលើ បន្ទាប់មកទៀតកុមារ ៤០នាក់(ស្រី២៦) កុមាររងគ្រោះ ៣នាក់ (ស្រី) បានចុះស្រាវជ្រាវរកឃើញជាមួយ ក្រុមអាជ្ញាធរ មានគ.ក.ន.ក សមាជិកឃុំ និងនាយកសាលា និងប្រធានមណ្ឌលសុខភាព សរុបទាំងអស់ ៣៣នាក់ (ស្រី៩)។

ខេត្តត្បូងឃ្មុំ មានសមាជិក ២១នាក់ (ស្រី១១) នៃក្លឹបកុមារតំណាងអោយឃុំទាំងបួន (ទន្លេបិទ, បឹងព្រួល, ជីគរ និងឃុំគរ) បានចុះធ្វើការស្រាវជ្រាវរកបញ្ហាស្ថានភាពសិទ្ធិរបស់កុមារនៅក្នុងឃុំគោលដៅខាងលើ ដោយមានការ សហការជាមួយ គ.ក.ន.ក ក្រុមប្រឹក្សាភូមិឃុំសរុប ២៣នាក់(ស្រី១៣)។ លទ្ធផលដែលរកឃើញ តាមឃុំនីមួយៗ ឬកសរុបបញ្ចូលគ្នា និងបានរើសយកតែបញ្ហាចំបង មកដាក់ផែនការអនុវត្តរបស់ឃុំទាំង៨នៃខេត្តទាំងពីរ មានដូចជា៖

1. កុមារនៅតែមានការបោះបង់ការសិក្សា,
2. អំពើហឹង្សាលើកុមារ,

- បញ្ហាដែលបានរកឃើញផ្សេងៗទៀត ពួកគាត់បានសរុប និងសន្និដ្ឋានជាក់លាក់រួមមួយ នៅក្នុងរបាយការតាមនៃ ខេត្តនីមួយៗ នឹងបង្ហាញក្នុងសកម្មភាពប្រជុំពិគ្រោះយោបល់ និងការបើកដំណើរការទទួលស្គាល់របាយការណ៍ជាផ្លូវការ។ នៅចុងបញ្ចប់, ក្រុមស្រាវជ្រាវកុមារទាំងពីរខេត្តបានបង្ហាញលទ្ធផលជូនដល់អាជ្ញាធរ ពាក់ព័ន្ធ និងបានជួយផ្តល់យោបល់ និងកែសម្រួលបន្ថែមដើម្បីអោយលទ្ធផលពីការងារនេះ មានការទទួលស្គាល់ និងអាចប្រើប្រាស់ជាទិន្នន័យសម្រាប់ ផែនការអន្តរាគមន៍ និងជាទិន្នន័យគំរូមួយ ក្នុងខេត្តពោធិ៍សាត់ក៏ដូចជា ខេត្តត្បូងឃ្មុំ។

ក្រុមកុមារទាំងពីរខេត្ត បានប្រជុំពិគ្រោះយោបល់ម្តងក្នុងខេត្តនីមួយៗ សម្រាប់ខាងពោធិ៍សាត់បានប្រារព្ធ កម្មវិធីនេះ ដែលមានអ្នកចូលរួមអាជ្ញាធរចំនួន ៦៤នាក់ (ស្រី៣០) និងកុមារ ៤១នាក់(ស្រី២៦) កុមាររងគ្រោះ ៦នាក់ (ស្រី៥) មកពីសមាសភាពទាំងបួនឃុំ។ និងខាងត្បូងឃ្មុំ បានប្រជុំពិគ្រោះប្រជុំនេះដែរ ដោយមានអ្នកចូលរួមអាជ្ញាធរ ចំនួន ៧៤នាក់ (ស្រី៣៨) កុមារចំនួន ៣៩នាក់ (ស្រី១៤)មកពីឃុំទាំងបួន។ ការពិភាក្សាពិគ្រោះយោបល់ នេះ ក្រុមកុមារ និងយុវជនទាំងពីរខេត្តបានរកឃើញនូវបញ្ហាជាច្រើន ប៉ុន្តែពួកគេបានលើកយកបញ្ហាសម្លាប់ ឃាំងហើចណាស់ ចាប់ពី ២ ទៅ ៣ចំណុច ក្នុងឃុំនីមួយៗ និងការពន្យល់ហេតុផល ជាមួយនឹងក្រុមប្រឹក្សាឃុំ និងសមាជិក គ.ក.ន.ក ដើម្បីជួយ ត្រួតពិនិត្យឡើងវិញ អោយពួកគេកាន់តែមានគណនេយ្យភាពនិងឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ពួកគេនិងដោះស្រាយ ការព្រួយបារម្ភរបស់ពួកគេព្រមទាំងអនុសាសន៍ស្វែងរកនិងការទទួលស្គាល់ពីពួកគេ។ ក្នុងខេត្តនីមួយៗ ក្រុមកុមារ និងយុវជនបានប្រមូលផ្តុំក្រុមដើម្បីសរុបរបាយការណ៍ ដែលបានរកឃើញជាក់ចូលក្នុងរបាយការណ៍រួមតាមខេត្ត រៀងៗខ្លួន។ សរុបទាំងពីរខេត្ត ឃើញបញ្ហាទាំងអស់ដែលបានលើកឡើង ក្រុមអាជ្ញាធរបានរកដំណោះស្រាយ និងអនុវាធម៌ មាន៧ចំណុចសម្លាប់ ស្រដៀងៗគ្នា ទាំងពីរខេត្ត

- បន្ទាប់ពីបានបង្ហាញលទ្ធផលពីការងារស្រាវជ្រាវរបស់កុមាររួចមកអ្នកពាក់ព័ន្ធ ទាំងអស់រួមទាំងអង្គការដៃគូរបស់ BSDA និង Save the Children និងអាជ្ញាធរបានរបៀបចំផែនការ ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹង បញ្ហាកុមារដែលពួកគាត់បានរកឃើញតាម ដាក់ចូលក្នុងផែនសកម្មភាពឃុំទាំង ៨ និងថ្នាក់ស្រុកខេត្តផងដែរ ជាការអន្តរាគមន៍ទាន់ពេល ទៅនឹងបញ្ហាដែលកើតមាន។

|                     |                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.7 សកម្មភាព</b> | <b>១.៧ គាំទ្រកុមារៗនិងយុវជន ដើម្បីធ្វើអោយមាននូវការជួបប្រជុំគ្នាប្រចាំរៀងរាល់ត្រីមាសនៅឯថ្នាក់ស្រុក។</b> |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ដោយមានការគាំទ្រពីបុគ្គលិកអង្គការ BSDA តំណាងអោយកុមារ និងយុវជនទាំង៨ឃុំ នៃខេត្តទាំងពីរ បានប្រជុំប្រចាំត្រីមាសក្រោមប្រធានបទ ផ្សេងៗគ្នាដូចជា៖

**ខេត្តពោធិ៍សាត់** បានប្រជុំប្រចាំត្រីមាស បាន៣ត្រីមាស ដែលមានអ្នកចូលរួម ៥២នាក់ (ស្រី២៦) ក្នុងកំរិតថ្នាក់ស្រុក។ បានជជែកលើប្រធានបទចំនួន ៣។

- ដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំងពីអ្វីដែលពួកគេបានធ្វើ, បញ្ហាប្រឈម, ដំណោះស្រាយនិងបានចែករំលែកការអនុវត្តល្អរបស់ពួកគេពីសហគមន៍ទៅមួយសហគមន៍ផ្សេងទៀត។
- ដើម្បីពង្រឹងតួនាទីរបស់តំណាងរបស់កុមារនៅក្នុងការរៀបចំផែនការនិងថវិកាដើម្បីធ្វើសកម្មភាពក្នុងការលើកកម្ពស់សិទ្ធិកុមារនៅក្នុងសហគមន៍។
- ដើម្បីស្វែងរកការគាំទ្រកាន់ពី CCWC និង WCCC នៅក្នុងការគាំទ្រកុមារនៅក្នុងសហគមន៍។

បន្ទាប់ពីបានពិភាក្សាលើប្រធានបទនេះរួចមក ជាលទ្ធផលបានបញ្ជាក់អោយឃើញថា មានបញ្ហាមួយចំនួនទាក់ទងទៅនឹងការងាររបស់ក្រុមកុមារប៉ុន្តែពួកគេបានចំណាត់ថ្នាក់ជ្រើសយកតែអាទិភាពបញ្ហាតែ៦ចំណុចប៉ុណ្ណោះ ដើម្បីរៀបចំផែនការបន្ទាប់ សម្រាប់ដោះស្រាយមានដូចជា៖ (1)-ពួកគាត់ខ្វះជំនាញក្នុងការដឹកនាំ និងសម្របសម្រួលក្រុមពេលប្រជុំ (2)-ការរៀបចំផែនការសកម្មភាព និងថវិកានៅមានកំរិត (3)-របៀបសរសេរ ការកត់ត្រាណែនាំហេតុប្រជុំ (4)-ខ្វះសម្ភារៈប្រជុំ (5)-អាណាព្យាបាលរបស់ពួកគាត់មិនទាន់បានយល់ច្បាស់ពី សិទ្ធិកុមារ និងការចូលរួមរបស់កុមារ (6)-ជាប់រវល់និងសកម្មភាពរៀននៅឯសាលារដ្ឋ។ បញ្ហាទាំងអស់នេះត្រូវបាន អាជ្ញាធរ នាយកសាលា គ.ក.ន.ក ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ និងអង្គការ BSDA បានធ្វើចំណាត់ការដោះស្រាយរួមគ្នា។

**ចំណែកខេត្តត្បូងឃ្មុំ** បានប្រជុំកំរិតថ្នាក់ស្រុក ចំនួន៣ដង មានអ្នកចូលរួមចំនួន ១១៣នាក់ (ស្រី៨៧) ក្នុងនោះមានកុមារដែលបាត់បង់ឱកាស ចំនួន ៩នាក់ (ស្រី៩) ក្រុមអាជ្ញាធរចំនួន ១៥ នាក់(ស្រី៤) ជជែកពិភាក្សា អំពីផែនការ ការងាររបស់ក្លឹប និងសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតនិងការដាក់បញ្ចូលកុមារក្នុងសមាជិកឃុំ។ ជាលទ្ធផលក្រុមក្លឹបកុមារ និងយុវជន បានបង្ហាញពីការងាររបស់ពួកគាត់ទៅទងទៅនឹង ការសម្រេចចិត្ត ការពិភាក្សា លើបញ្ហា ដំណោះស្រាយ និងការចាយវាថវិកា ពួកគេបានចែករំលែកគ្នាទៅវិញទៅមកដើម្បីអោយទំនុកចិត្តទៅវិញទៅមក និងមានការគាំទ្រពី អាជ្ញាធរ ក្នុងគ្រប់គ្រង និងការអនុវត្តន៍របស់ក្លឹបកុមារ ធ្វើអោយក្រុមរបស់ពួកគាត់ទទួលបានដំណើរការល្អ និងធ្វើអោយការតស៊ូមតិ ចំពោះស្ថានភាពសិទ្ធិកុមារមានប្រសិទ្ធភាពជាងមុន។

|                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.8 សកម្មភាព</b> | <b>១.៨ ផ្តល់ការគាំទ្រដល់អង្គការសង្គមស៊ីវិលទាំងឡាយ រួមទាំងកុមារៗអោយបានចូលរួមនិងបានដាក់បញ្ចូលក្នុងការសរសេររបាយការណ៍បំពេញបន្ទប់ទាក់ទងនឹងអនុសញ្ញាស្តីពីសិទ្ធិកុមារ នៅឯថ្នាក់ខេត្តនិងជាតិ។</b> |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ ខេត្តពោធិ៍សាត់ មានកុមារ៣នាក់ ស្រី ៣បានចូលរួមបណ្តុះបណ្តាលពីការសរសេររបាយការណ៍ទៅUN នៅកំរិតថ្នាក់ជាតិ និងខេត្តត្បូងឃ្មុំ ២នាក់ ស្រី១ ក្រោមប្រធានបទ៖

- ភាពកង្វះអាហារូបត្ថម្ភរបស់កុមារ
- កុមារពិការប្រឈមមុខផលវិបាកក្នុងការទៅសាលា
- ក្មេងបោះបង់ការសិក្សាដោយសារ ខ្វះសម្ភារៈសិក្សា ឪពុកម្តាយចំណាកស្រុក និងសាលានៅឆ្ងាយពីផ្ទះ
- កុមារមិនអាចទៅសាលាបានដោយសារផ្លូវទឹកលិច
- ពលកម្មកុមារ
- កុមារពាក់ព័ន្ធនឹងការប្រើប្រាស់គ្រឿងញៀន។

បន្ថែមពីនេះទៀត កុមារទាំងអស់ខាងលើបានក្លាយជាបណ្តាញកុមារតស៊ូមតិថ្នាក់ជាតិ។

|                     |                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.9 សកម្មភាព</b> | ១.៩ ធ្វើអោយមានការយល់ដឹងជាសាធារណៈស្តីពីសិទ្ធិកុមារ រួមទាំងសិទ្ធិទទួលបានការចុះបញ្ជីកំណើតនិងបានការអប់រំ ហើយនិងការចូលរួមតាមរយៈសាព៌មាន។ |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ក្នុងឆ្នាំ ២០១៧ ខេត្តពោធិ៍សាត់បានផ្សព្វផ្សាយ តាមរលកវិទ្យុ ប្រចាំខេត្ត ផ្សាយផ្ទាល់ចំនួន៦ដងចាប់ពីខែ សីហា ដល់ខែ ធ្នូ មានអ្នកចូលរួមស្តាប់ថា facebook ១៥០០០០នាក់ និងតាម ផ្សាយផ្ទាល់ តាមវិទ្យុនិង វ៉ែបសាយ ចំនួន ៥៤៥៩១៦នាក់។

ខេត្តត្បូងឃ្មុំបានផ្សព្វផ្សាយ តាមរលកវិទ្យុ ៩២.៧៥ Mhzប្រចាំខេត្ត ផ្សាយផ្ទាល់ចំនួន 4ដង និងចាក់ផ្សាយ ឡើងវិញចំនួន ៣៦ដង រយៈពេល១ម៉ោង ក្នុងមួយថ្ងៃ។ ការផ្សាយផ្ទាល់នេះ មានវាក្យនិ ចូលរួម ១៩នាក់(ស្រី៩) មកពី ក្រុមយុវជន តំណាងក្រុមកុមារ សមាជិក គ.ជ.អ.អ, ក.គ.ន.ក, នាយកសាលា និងបុគ្គលិក BSDA.

អ្នកចូលរួមស្តាប់វិទ្យុតាមផ្សាយផ្ទាល់ តាមវិទ្យុនិង វ៉ែបសាយនិង facebook តាមប្រធានបទ

- ប្រធានបទទីមួយ អ្នកស្តាប់ តាមវិទ្យុចំនួន ២១៣៩២ នាក់ និងតាមស្តាប់តាម facebook live ១៤១០នាក់ ។
- ប្រធានបទទីពីរ អ្នកស្តាប់ តាមវិទ្យុចំនួន ៣៧៦៣៥ នាក់ និងតាមស្តាប់តាម facebook live ៤៤៤៣នាក់ ។
- ប្រធានបទទីបី អ្នកស្តាប់ តាមវិទ្យុចំនួន ៣០៣៨៤ នាក់ និងតាមស្តាប់តាម facebook live ៣៦៥៤នាក់ ។

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>គោលដៅជាក់ទី២</b>  | <b>គោលដៅជាក់ទី២៖</b> ដើម្បីពង្រឹងនូវសមត្ថភាពអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកផ្តល់សេវាសាធារណៈ ទាំងឡាយ(ពិសេសទាក់ទងទៅនឹងការចុះបញ្ជីកំណើតនិងការអប់រំ) ដើម្បីការពារនិងបំពេញនូវ សិទ្ធិទាំងឡាយរបស់កុមារៗនិងមនុស្សក្មេងៗ តាមរយៈការធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវការផ្តល់ សេវានិងការគ្រប់គ្រងហិរញ្ញវត្ថុសាធារណៈ។ |
| <b>2. លទ្ធផល ២</b>   | <b>លទ្ធផលទី២៖</b> នៅបំណាច់ឆ្នាំ២០១៩ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងអ្នកផ្តល់សេវាទាំងឡាយគឺត្រូវដាក់ រាប់បញ្ចូល មានតម្លាភាព និងគណនេយ្យភាពក្នុងការធ្វើការសម្រេចចិត្ត ការផ្តល់សេវា ការ ចាត់ចែងធនធាន ពិសេសទាក់ទងទៅនឹងបញ្ហាទាំងឡាយ ដែលប៉ះពាល់ដល់កុមារៗនិងមនុស្ស ក្មេងៗ។                               |
| <b>2.1. សកម្មភាព</b> | ២.១ ធ្វើសិក្ខាសាលាបើកអនុវត្តគំរោងនៅថ្នាក់ជាតិសម្រាប់អ្នកពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីជូនដំណឹងអំពី គំរោង។                                                                                                                                                                                         |

ជាសកម្មភាព ២.១ នេះ ជាសកម្មភាពរបស់អង្គការ Save the Childen ដូច្នេះក្នុងរបាយការណ៍ មិនបានបង្ហាញឡើយ។

|                      |                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2. សកម្មភាព</b> | ២.២ គាំទ្រអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលារួមទាំងកុមារៗ ដើម្បីធ្វើការគូស សិក្សាផែនទីសេវាសង្គម(SSM) ដើម្បីកំណត់នូវកុមារៗដែលងាយរងគ្រោះនិងក្រីក្រជាក់ ទៅក្នុងផែនការប្រចាំឆ្នាំរបស់ពួកគាត់ និងដើម្បីលើកកម្ពស់ការអោយបានគ្រប់គ្រាន់។ |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

អង្គការ BSDA បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពេញមួយថ្ងៃ និងនៃនាំបន្ថែមដល់អាជ្ញាធរ ភូមិប៉ុន្មានមួយៗ ពីរបៀបធ្វើផែនទីសេវាសង្គម។ បន្ទាប់ពីការផ្តល់កញ្ចប់ថវិកា ពីអង្គការ BSDA ទៅភាគីទីបី (ក្រុម អាជ្ញាធរ និងក្រុម កុមារ យុវជន) និងផ្តល់បច្ចេកទេសពីបុគ្គលិកអប់រំជួយបន្ថែម។ បន្ទាប់ពីបានចុះប្រមូលទិន្នន័យ តាមភូមិប៉ុន្មានមួយៗ ត្បូងឃ្មុំ ទទួលបាន៦៥ ផែនទីសេវា ស្ទើរ៦៥ភូមិ ដែលមានអ្នកចូលរួម ៥៩០ ស្រី១៧៥ ក្នុងនោះកុមារចំនួន ២០នាក់ ស្រី១៤

និងកុមាររងគ្រោះ ៣នាក់ ស្រី២។ ចំណែកខេត្តពោធិ៍សាត់ បាន៥៧ផែនទីសាវា។ ជាលទ្ធផលសម្រាប់ខេត្តពោធិ៍សាត់ ធ្វើបាន ១៧ សូចនាករឯណោះ សរុបអ្នកចូលរួម១១៣២នាក់ ។

ហើយទិន្នន័យត្រូវប្រមូលគ្រប់ក្រុមគ្រួសារទាំងអស់តាមភូមិនិមួយៗ នៃឃុំគោលដៅ។ ប្រធានមូមិនិមួយៗ ត្រូវសម្ភាសន៍គ្រប់គ្រួសារក្នុងភូមិ ដោយប្រើទម្រង់សំណួរ ចំនួន ២០ សំណួរ។

|                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.3. សកម្មភាព</b> | ២.៣ ធ្វើការបណ្តុះបណ្តាល(រួមទាំងការបង្វឹក)ស្តីពី៖ (១)- ការចូលរួមរបស់កុមារក្នុងដំណើរការនៃការធ្វើផែនការវិនិយោគឃុំសង្កាត់(CIP) (២)- បញ្ហារសើបរបស់កុមារ នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងថវិកាមូលដ្ឋាន ទៅដល់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងថ្នាក់ដឹកនាំសាលា។ |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

បុគ្គលិក BSDA បានផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដល់កុមារ ទាក់ទងនឹងការចូលរួម របស់កុមារក្នុងដំណើរការ នៃការធ្វើផែនការវិនិយោគឃុំសង្កាត់ (CIP) និងបញ្ហារសើបរបស់កុមារ នៅក្នុងការគ្រប់គ្រងថវិកាមូលដ្ឋានទៅដល់ អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាននិងថ្នាក់ដឹកនាំសាលា។

ខេត្តពោធិ៍សាត់ បានចំនួនពីរដងក្រោមប្រធានបទ ដំណើរការ CIP និង ការគ្រប់គ្រងថវិការឃុំ។ អ្នកចូលរួមក្នុង ប្រធានបទ CIPចំនួន ៧៩នាក់ ស្រី ៨ ប្រារព្ធនៅមន្ទីរសាខាកាកាបាទក្រហមស្រុកបាកាន។ និងប្រធានបទគ្រប់គ្រងថវិកា ឃុំ មានចំនួន ៦៨នាក់ស្រី៩។

ខេត្តត្បូងឃ្មុំអនុវត្តបាន ១វគ្គ ដែលប្រារព្ធនៅវិទ្យាល័យប៉ានសែនស្ទឹងនួនចំនួន ៦៥នាក់ (ស្រី៩) លទ្ធផលគឺអ្នក ចូលរួមទាំងអស់តាមរយៈតេស្តមុនវគ្គ ៥៥% ក្រោយវគ្គ គឺទទួល៨៥% ដូច្នេះពួកគាត់មានការយល់ដឹងជាងមុន ហើយជា មួយគ្នានេះដែរសមាជិកចូលរួម មាន ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ, គ.ក.ន.ក គណកម្មការទ្រទ្រង់សាលាបានបង្កើនផែនការអនុវត្តន៍ លើ៤ចំណុចដូច៖ (1)-ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ និង គកនគ រួមជាមួយក្លឹបកុមារ និងយុវជន ដាក់ចូលជាសមាជិក ក្នុងគណកម្មការ ក៏សាងផែនការ និងថវិការឃុំ (2)-ជំរុញអោយកុមារ និងយុវជនចូលរួមក្នុងដំណើរការ CIP (3)-ដាក់បញ្ចូលកុមារនិង យុវជនចូលក្នុងសមាជិកគណកម្មការទ្រទ្រង់សាលា (4)-អោយកុមារចូលរួមប្រជុំថ្នាក់ ឃុំជាមួយ ឃុំ និងគកនក។ បន្ថែមពីនេះទៀតនោះ BSDA ក៏បានបញ្ជ្រាបពីផែនទីសេវាសង្គមអោយពួកគាត់បានដឹង។

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.4. សកម្មភាព</b> | ២.៤ ផ្តល់ការគាំទ្រខាងហិរញ្ញវត្ថុនិងបច្ចេកទេសទៅដល់អាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន វិគណៈកម្មការទ្រទ្រង់សាលា ដើម្បីធ្វើការប្រជុំពិភាក្សាដេញដោលជាមួយនិងបណ្តាអង្គការសង្គមស៊ីវិល ដើម្បីដាក់បញ្ចូលកុមារ (កុមារី រឺកុមារាដែលត្រូវគេបង្ខំ) នៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគាត់ (បញ្ហារបស់កុមារ, គុណភាពសេវាផ្សេងៗ, បើកនូវថវិកាព័ត៌មាន, យុទ្ធការឃុំសង្កាត់ក្នុងការត្រួតពិនិត្យមើលនិងការការពារកុមារៗ)។ |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

សកម្មភាពនេះគម្រោងបានធ្វើការប្រជុំដេញដោលត្បូងឃ្មុំបាន៤ដង និង ពោធិ៍សាត់បាន ៤ដងសរុបទាំងពីរខេត្ត បាន៤ដង។ អ្នកចូលរួមសរុប ២៧៧នាក់ (ស្រី៩២)។ យោងតាមកំណត់ត្រាអង្គប្រជុំ និងការសង្កេត អាជ្ញាធរ បានដាក់រាល់សេវាកម្ម និងយន្តការសម្រាប់ការការពារកុមារ មកពិភាក្សាដើម្បីពង្រឹងគុណភាពនៃសេវាទាំងនោះ។ អ្នកតំណាងអោយស្ថាប័នផ្សេងៗមាន នាយកសាលា មន្ត្រីប៉ូលីស មណ្ឌលសុខភាព តំណាង គកនកឃុំ មេឃុំ ប្រធានសហគមន៍ និងតំណាងកុមារនិងយុវជនបានជជែកពីបញ្ហា និងស្វែងរកដំណោះស្រាយ។ បញ្ហាទាំងនោះត្រូវបាន តំណាងក្រុមទាំងអស់ចាត់ជាអាទិភាពពិភាក្សាដោះស្រាយ។ ខាងក្រោមនេះជាបញ្ហា និងដំណោះស្រាយដែលបានលើក ឡើងក្នុងកិច្ចប្រជុំដេញដោលរបស់ក្រុមអាជ្ញាធរ និងដាក់ផែនការបន្តដោះស្រាយដូចខាងក្រោម៖

- កគនក នឹងរៀបចំបង្កើតសាលាមត្តេយ្យសហគមន៍ក្នុងឆ្នាំ ២០១៨
- បង្កើនចំណេះដឹងពីគុណសម្បត្តិនៃសំបុត្រកំណើត ទៅអោយអ្នកភូមិនៅឆ្ងាយក្នុងឆ្នាំ ២០១៨
- ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ កគនក នឹងបដិភាគថវិការសម្រាប់ធ្វើបង្គន់
- ក្រុមប្រឹក្សាឃុំ កគនក នឹងគាំទ្រអ្នកភូមិដើម្បីបង្កើនបំណិនជីវិតរបស់ពួកគាត់តាមរយៈ ដំណាំបន្លែចំរុះ ការចិញ្ចឹមមាន់ ហើយនឹងផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលពីសកម្មភាពស្វែងរកប្រាក់ចំណូលក្នុងគ្រួសារ
- គណកម្មការអភិវឌ្ឍន៍សាលានឹងផ្តល់សម្ភារៈសាលាទៅកុមារក្រីក្រ និងធ្វើយុទ្ធនាការប្រកាសអោយកុមារ គ្រប់អាយុ ចុះឈ្មោះចូលរៀនតាមសាលានៅក្នុងសហគមន៍របស់ពួកគាត់។
- ក្លឹបកុមារនឹងត្រួតពិនិត្យ សកម្មភាពដែលទាក់ទងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋាន និងផ្តល់ព័ត៌មានត្រលប់ទៅអោយ ក្រុមការងារវិញ។
- នឹងបង្កើនចំណេះដឹងសង្គមទាក់ទងទៅនឹងការផ្តល់សេវាសុខភាពនៅក្នុងមណ្ឌលសុខភាព, ចំណាកស្រុកដោយសុវត្ថិភាព និងអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ។

|                      |                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.5. សកម្មភាព</b> | ២.៥ ផ្តល់ការគាំទ្រខាងហិរញ្ញវត្ថុនិងបច្ចេកទេសទៅដល់អាជ្ញាធរឃុំ កគនក និងនាយកសាលា ដើម្បីធ្វើវាយតម្លៃផលជះលើកុមារ |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ដោយមានការគាំទ្រពី SCI ឧបករណ៍វាយតម្លៃផលជះលើកុមារ បានផលិត និង បានបណ្តុះបណ្តាល និងបង្ហាត់បង្រៀនដល់បុគ្គលិក BSDA ៦នាក់ និង អាជ្ញាធរ ១១០នាក់ (ស្រី៣៧) និងកុមារ ៤៨នាក់ ស្រី២៣។

សម្រាប់សិក្ខាសាលាពិគ្រោះយោបល់ប្រចាំឆ្នាំ ២០១៧ ខេត្តពោធិ៍សាត់ មានអ្នកពាក់ព័ន្ធចូលរួមចំនួន ៧៦នាក់ ស្រី៣៣ ក្នុងនោះមានកុមារ ៣៩នាក់ ស្រី២៤ និង កុមារឯគ្រោះ ៦នាក់ស្រី៤។ ចំណែកខេត្តត្បូងឃ្មុំ មានអ្នកពាក់ព័ន្ធចូលរួមចំនួន១៩៣នាក់ ស្រី១១៤ ក្នុងកុមារ និងយុវជន ៧០នាក់ ស្រី ៥៥។

ជាលទ្ធផលនៃការពិគ្រោះយោបល់បានបង្ហាញថា កុមារមានទំនុកចិត្តខ្ពស់ ក្លាហានក្នុងការផែនការអំពីបញ្ហា និងក្តីព្រួយបារម្ភណ៍អំពីសិទ្ធិរបស់ពួកគាត់ លើកឡើងនូវបញ្ហាទាំងនោះចំពោះមុខអ្នកចូលរួមមានមន្ត្រីជាការ អាជ្ញាធរពាក់ព័ន្ធលើយតបទៅនឹងតម្រូវការរបស់ពួកគាត់។

**៣. សន្និដ្ឋាន**

អង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គមជាអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលក្នុងស្រុកមួយដែលទទួល មូលនិធិ ពីដោយផ្ទាល់ពីអង្គការក្រៅស្រុកខ្លះដូចជាអង្គការ Ecosolidar, Aid et Action, USAID, និង Global Funds តាមរយៈអង្គការខាណា,អង្គការ Save the Children, PSI និង Denver University in USA។

ដោយអនុវត្តទៅតាមគម្រោងនានាដូចជា៖ គម្រោងកុមារមេគង្គកម្ពុជា, គម្រោងបង្ការការថែទាំ និងការគាំទ្រ អ្នករស់នៅជាមួយមេរោគអេដស៍/ជំងឺអេដស៍នៅតាមសហគមន៍, គម្រោងផែនការគ្រួសារ, គម្រោងអប់រំមូលដ្ឋាន, គម្រោងធ្វើអោយប្រសើរឡើងនូវជីវភាពសហគមន៍ ដែលទាក់ទងនឹងកម្មវិធីការអប់រំដល់កុមារក្រីក្រកុមារងាយរង គ្រោះ កុមារបាត់បង់ឱកាស ពង្រឹងការអប់រំសិស្សកំរិតបឋម ពង្រឹងគុណភាពអប់រំតាមសាលា ថែទាំអ្នកជម្ងឺអេដស៍ តាមផ្ទះ សហគមន៍ ជំងឺអេដស៍និជាដើម, គម្រោងចិញ្ចឹមមាន់។ លទ្ធផលសម្រេចបានឆ្លើយតបទៅនឹងតម្រូវការ របស់ប្រជាពលរដ្ឋក្នុងសហគមន៍ និងចូលរួមចំណែកជាមួយរាជរដ្ឋាភិបាលក្នុងការកាត់បន្ថយភាពក្រីក្រ និងលើកកម្ពស់ ជីវភាពរបស់ប្រជាពលរដ្ឋជាងនេះទៀតអង្គការសកម្មភាពព្រះពុទ្ធសាសនាដើម្បីអភិវឌ្ឍន៍សង្គមសំណើសុំឱ្យមានការ សហការបន្ថែមទៀតពីសំណាក់អាជ្ញាធរនិងសហគមន៍ពាក់ព័ន្ធ ដើម្បីឱ្យលទ្ធផលនៃការអនុវត្តគម្រោងទទួលបាន ប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ក្នុងគម្រោងនីមួយៗ ។

