



**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2024-2025 MOKSLO METŲ
METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2025 m. rugpjūčio 26 d. Nr. V –
Marijampolė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, 63-2853; 2004, Nr. 103-3755) 54 straipsnio 5 punktu,

t v i r t i n u Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2024-2025 mokslo metų metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (pridedama).

Direktorius

Evaldas Taputis

PATVIRTINTA

Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d.
įsakymu Nr. V -

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ
METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje komplektuojama 10 pradinių klasių. Mokykloje mokosi 224 mokinių. Po pamokų veikia penkios pailginto mokymo dienos grupės, kurias lanko 146 mokiniai. Veikia 12 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

Mokykloje dirba 10 pradinių klasių mokytojų (5 įgiję mokytojo metodininko, 6 – vyresniojo mokytojo), 6 dalykų mokytojai (1 įgiję mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo, 4 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją).

Sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas.

Bibliotekoje dirba 1 bibliotekininkas.

Mokykloje pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia 7 mokytojo padėjėjai, mokinius, tėvus, mokytojus konsultuoja, teikia pagalbą 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 2 logopedai; 2 specialieji pedagogai.

II. MOKYKLOS SAVIVALDA

Mokyklos taryba:

Mokyklos tarybos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.

Tarybos nariai: mokytojų atstovai – Asta Jurkšienė, Kristina Anelauskienė;

Vietos bendruomenės atstovė – Irma Gudynienė, soc.pagalbos centro socialinė darbuotoja;

Tėvų atstovai – Edita Akelaitienė, Šarūnė Čėplaitė, Sigita Mackevičienė.

Mokytojų taryba :

Tarybos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė;

Sekretorė – Gita Kilnienė.

Mokytojų metodinė grupė:

Pirmininkė – mokytoja Renata Mineikinė;

Sekretorė – mokytoja Elinga Žukienė.

Vaiko gerovės komisija:

Komisijos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė;

Sekretorė – mokytoja Edita Bilevičienė;

Komisijos nariai: psichologė sandra Dulinskienė, logopedė Vilma Sederevičiūtė, Edita Akstinavičienė, socialinė pedagogė Renata Vaitkevičienė, specialioji pedagogė Rita Baglakienė, mokytoja Nida Žaliabarštienė, visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistė Jurgita Levuškinienė.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija:

Komisijos pirmininkė – Živilė Sajatauskienė-mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Komisijos nariai: savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė, Agnė Vosylienė-tėvų atstovė, Dženeta Ambrazevičienė-mokytoja metodininkė, Renata Vaitkevičienė-socialinė pedagogė.

III. 2024-2025 M. M. PAŽANGOS ATASKAITA

2024-2025 mokslo metais siekta tikslų: 1. **Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.** 2. **Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.**

Šių tikslų buvo siekiama sudarant sąlygas skirtingiems mokinių gebėjimams atsiskleisti ir poreikiams tenkinti, remiantis įtraukiojo ugdymo principu. Ugdymo turinys orientuotas į mokinių poreikius, suteikiant galimybę stiprinti skaitmeninę kompetenciją – atskiras mokomasis dalykas informatika; skiriamos konsultacijos spragų turintiems mokiniams arba gabių mokinių ugdymui siekiant aukštesniųjų rezultatų. Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangos duomenis, kuriuos aptarė Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose, VGK. Sustiprinta praleistų pamokų teisinimo patikra, užtikrinat nuoseklų mokyklos lankymą.

Ugdymas planuojamas pagal kiekvieno mokinio poreikius, užduotys pritaikomos pagal mokinio darbo tempą, taikant efektyviausius mokymo būdus ir metodus. Toks ugdymas motyvuoja vaikus, vaikai noriai mokosi, pasiekia sėkmę ir mokymosi džiaugsmą. Mokinių akademiniai pasiekimai bei jų pažanga (asmeninė ūgtis) buvo vienas svarbiausių visos mokyklos veiklos rezultatyvumo vertinimo kriterijų.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija:

Aukštesniojo lygio			Pagrindinio lygio			Patenkinamo lygio			Slenkstiniu	
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2023/2024	2024/2025
30	34	38	89	98	86	96	86	73	10	19
13,9 proc.	14,5 proc.	16,96 proc.	41,3 proc.	42 proc.	38,39 proc.	44,6 proc.	36 proc.	32,59 proc.	4 proc.	8,48 proc.
215 mokinių	233 mokinių	224 mokinių	215 mokinių	233 mokinių	224 mokinių	215 mokinių	233 mokinių	224 mokinių	233 mokinių	224 mokinių

1 lentelė. *Mokinių pasiekimų ir pažangos palyginimas*

Lyginant 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 m. m. pažangumo rezultatus matyti, kad yra nuoseklus augimas tiek skaičiumi tiek procentiškai rodo, kad vis daugiau mokinių pasiekia aukštesnįjį lygmenį.

Teigiami aspektai:

- auga aukštesniojo lygio besimokančių mokinių skaičius;
- mažėja mokinių, besimokančių patenkinamuoju lygiu.

Rizikos signalai:

- Daugėja mokinių slenkstiniame lygyje;
- Mažėja pagrindinio lygio pasiekimai, o tai gali rodyti besiformuojančius skirtumus tarp mokinių pasiekimų-stipresni stiprėja, bet dalis nukrinta žemyn.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau –NMPP) duomenų analizė:

Metai	Rezultato procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Mokyklos
Matematika			
2025 m.	77,0	74,9	76,0 ↓↑
2024 m.	66,9	64,5	70,1 ↑↑
2023 m.	59,7	61,9	61,8 ↑↓

Skaitymas			
2025 m.	80,6	75,5	81,0 ↑↑
2024 m.	56,3	56,1	62,8 ↑↑
2023 m.	60,4	62,3	58,8 ↓↓

2 lentelė. Mokyklos rezultatų palyginimas procentais su šalies ir savivaldybės (↑, ↓ - teigiamas pokytis, ↑, ↓ - neigiamas pokytis)

MATEMATIKA pagal veiklos sritį	2025 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2024 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2023 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*
Matematika pagal mokymo(si) turinio sritį			
Skaičiai ir skaičiavimai	71,7↓↑	72,7	69,4
Reiškiniai, lygtys, nelygybės (Modeliai ir sąryšiai nuo 2025 m.)	86,0↑	85,5	84,1
Geometrija, matai ir matavimai (Geometrija ir matavimai nuo 2025 m.)	68,2↓↑	68,7	59,3
Statistika (Duomenys ir tikimybės nuo 2025 m.)	92,5↑	89,1	64,3
Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	-	43,7↑↓	39,8
Matematika pagal kognityvinių gebėjimų grupę			
Žinios ir supratimas	92,1↑	85,2	75,6
Taikymas	74,8↑	67,5	57,4
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	33,9↓	43,9	45,9
Skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra nuo 2025 m.) pagal kognityvinių gebėjimų grupę / pagal mokymo(si) sritį			
Žinios ir supratimas (tik nuo 2025 m.)	85,3		
Taikymas	79,7 ↑	65,7	60,1
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	74,2 ↑	56,1	55,5
Skaitymas pagal skaitomo teksto aspektą			
Teksto esmė	-	63,6 ↑	55,6
Teksto visuma ir detalės	-	62,1 ↑	57,6
Nuomonės / požiūriai	-	68,0 ↓↑	68,8
Veikėjai / objektai	-	58,4 ↓↑	59,7
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	-	65,8 ↑↓	56,8
SKAITYMAS teksto suvokimo gebėjimų grupės			
Informacijos radimas	-	72,0 ↑	63,6
Tiesioginių išvadų darymas	-	55,8 ↓↑	60,5
Interpretavimas	-	57,5 ↑	50,6
Vertinimas	-	66,9 ↑	63,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)			
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (tik nuo 2025 m.)	84,3	-	-
Rašymas ir teksto kūrimas (tik nuo 2025 m.)	79,4	-	-
Kalbos pažinimas (tik nuo 2025 m.)	72,9	-	-

3 lentelė. Veiklos sričių apibendrinimas (↑, ↓ - teigiamas pokytis, ↑, ↓ - neigiamas pokytis)

Apibendrinti 2024-2025 m. m. 4 klasių NMPP rezultatai rodo, kad mokinių skaitymo testo bei matematikos įvertinimai daugelyje sričių lenkia arba atsilieka labai nedaug lyginant su savivaldybės ir šalies įvertinimais:

Galima daryti prielaidą, jog teigiamų rezultatų duoda ilgalaikis mokyklos prioritetas – mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas

Pagal veiklos sritis **matematikos stipriausios sritys** yra šios:

- Statistika (Duomenys ir tikimybės nuo 2025 m.)
- Reiškiniai, lygtys, nelygybės (Modeliai ir sąryšiai nuo 2025 m.)
- Žinios ir supratimas.

Pagal veiklos sritis **skaitymo** (lietuvių kalba ir literatūra nuo 2025 m.) **stipriausios sritys** yra šios:

- Žinios ir supratimas (tik nuo 2025 m.)
- Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (tik nuo 2025 m.)

Reikšmingai pakilęs skaitymo Aukštesnių mąstymo gebėjimų rodiklis (nuo 56,1% 2024 m. iki 74,2% 2025 m.)

Pagal veiklos sritis **matematikos silpniausia sritis** yra:

- aukštesnieji mąstymo gebėjimai (nuo 43,9 2024 m. sumažėjo iki 33,9 2025 m.)
- anksčiau silpnokas buvęs rodiklis – Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos, šiais metais nematuotas

Pagal veiklos sritis išskirti silpniausias **skaitymo** (lietuvių kalba ir literatūra nuo 2025 m.) sritis yra sudėtinga dėl 2025 m. pasikeitusių matavimo rodiklių)

Mokykloje visus metus sėkmingai vykdytos priemonės, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą, patyčių ir smurto bei žalingų įpročių prevenciją. Visi mokyklos bendruomenės nariai įsitraukė į saugios aplinkos kūrimą savo pavyzdžiu, atidumu, geranoriškumu. Apie mokyklos įvykius nuolat informacija dalijamasi socialiniuose tinkluose, mokyklos internetinėje svetainėje <https://saulespradine.lt/>, kur galima sužinoti ne tik apie mokykloje vykstančius renginius, bet ir apie mokinių pilietiškumo, draugiškumo, sąžiningumo pavyzdžius bei jų skatinimą.

VI. 2024 – 2025 MOKSLO METŲ VEIKLOS ATASKAITA:

Mokyklos ilgalaikis tikslas – kurti palankią mokymo(si) aplinką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas.

Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.					
Uždaviniai	Istaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, kai mokytojai, darbuotojai, tėvai bendradarbiauja ugdymo procese, kultūrinėse veiklose, reflektuoja.	1.1.1. Bendruomenės narių (mokinių, mokytojų, personalo ir tėvų / globėjų) asmeninių iniciatyvų mokykloje ir už jos ribų skatinimas, išitraukimo galimybių didinimas.	1.1.1.1. SAULĖS sumanių tėvų klubo veikla, orientuota į bendradarbiavimą su mokytojais, administracija, siekiant ugdymo kokybės, kompetencijų ugdymo, emocinio bei fizinio saugumo (veikia uždara aktyvių tėvų grupė socialiniuose tinkluose informacijos sklaidai, diskusijoms, aktualių klausimų greitam sprendimui, į(si)traukimui į mokyklos renginius, akcijas, strategijos kūrimo procesą ir pan.). Į SAULĖS sumanių tėvų klubo veiklą įsitraukia	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, po du atstovus iš kiekvienos klasės.	2024-2025m.m. bent 2 susitikimai mokykloje, kiti-virtualiai.	Saulės sumanių tėvų klubas nuo 2025m. sausio 1d. tapo oficiali mokyklos savivaldos dalimi Tėvų taryba. 2024-2025m.m. vyko 3 SAULĖS sumaniųjų tėvų klubo/Tėvų tarybos susitikimai mokykloje.

		bent po vieną atstovą iš kiekvienos klasės.			
		1.1.1.2. Bent 70% mokytojų dalyvauja miesto renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega. Mokytojų inicijuota bent 1 veikla mokiniams kiekviename koncentre. Įgyvendinta bent 1 iniciatyva suburianti visus mokyklos darbuotojus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai ir kt. darbuotojai	2024-2025m.m.	80% mokytojų dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega. Inicijuota 1 kl.-6 veiklos; 2 kl.- 3 veiklos; 3 kl.- 2 veiklos; 4 kl.-5 veiklos, viso 15 veiklos; Įgyvendintos 4 iniciatyvos suburiančios visus mokyklos darbuotojus.
		1.1.1.3. Mokyklos darbuotojai dalyvauja edukacijose, išvykose (2 išvykos per metus).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,	2024-2025 m. m.	1. 2024m. spalio mėn. vyko bendruomenės išvyka į Panemunę. 2. 2025m. vasario mėn. pedagogai vyko į Alytaus Senamiesčio pradinę mokyklą. 3. 2024m. gruodžio mėn. Edukacinė popietė “Pabendraukime...” 4. 2024m. gruodžio mėn. kalėdinė popietė kolektyvui STEAM centre. 5. 2025m. birželio mėn. vyko bendruomenės išvyka Kėdainiai-Pakruojis.
		1.1.1.4. Mokiniai dalyvauja Moksleivių sporto žaidynėse (bent 3 sporto šakų).	Mokytojai	2024-2025 m. m.	1. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės „Drąsus, stiprūs, vikrūs“ varžybos- II vieta. 2. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos I vieta (savivaldybės etapas). 3. Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos respublikos etapas.

		1.1.1.5. Mokiniai pagal galimybes dalyvauja mokyklos ir savivaldybės konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Mokytojai	2024-2025 m. m.	Dalyvauta 70 mokyklos ir savivaldybės konkursų/olimpiadų/ varžybų. (Priedas Nr.3)
		1.1.1.6. Mokiniai per mokslo metus įtraukiami bent į vieną meninę, sportinę, pilietinio, tautinio ugdymo veiklą su kitais mokyklos mokiniais (už klasės ribų).	Klasių, neformaliojo ugdymo, pailgintos mokymosi dienos grupių mokytojos	2024-2025 m. m.	Vyko per 18 visų mokinių bendrų veiklų/ iniciatyvų, kuriose dalyvavo visi mokiniai.
1.1.2. Metodinės grupės, specialistų įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius, kuriant refleksijos kultūrą.	1.1.2.1.	Mokytojų metodinė grupė parengia metodinės grupės veiklos planą, kaip sudėtinę mokyklos veiklos plano dalį.	Mokytojai, specialistai, administracija	2024 m. rugsėjis	Mokytojų metodinės grupės planas parengtas - 100%.
	1.1.2.2.	Specialistai veiklos planus rengia atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus veiklos prioritetus.			Visi šveitimo pagalbos specialistai parengė veiklos planus -100%.
	1.1.2.3.	Mėnesio planai rengiami visų pedagogų, google diske.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2024-2025 m. m.	Per mokslo metus parengta 10 mėnesinių planų, suplanuotos veiklos įgyvendintos - 100%.
	1.1.2.4.	Vyksta kas savaitę mokytojų refleksija-diskusija, pasidalijant patirtimi,	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus	2024-2025 m. m. kiekvieną	Kiekvienos savaitės trečiadienį vyko kas savaitę mokytojų refleksija-diskusija, pasidalijant patirtimi, idėjomis, įgyvendinant pokyčius – 35 kartai.

		idėjomis, įgyvendinant pokyčius.	pavadootoja ugdymui, pedagogai	savaite sutartą dieną	
	1.1.3. Kolegialaus mokymosi plėtojimas bei gerosios patirties sklaida.	1.1.3.1. Pagalbos specialistų teikiama pagalba SUP mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2024–2025 m. m.	Per mokslo metus buvo teikiama 41 SUP mokiniui, turinčiam PPT rekomendacijas ir 14 mokinių turinčių kalbos ir kalbėjimo sunkumų. Psichologė suteikė -85 konsultacijas pagal poreikį, soc. pedagogė -73 konsultacijas pagal poreikį.
		1.1.3.2. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.			VGK posėdžio (1) ir Mokytojų tarybos posėdžio (1) metu aptarė SUP mokinių pasiekimus, specialistų pastebėjimus ir rekomendacijas, atlikta bendra rezultatų analizė ir asmeninės pažangos stebėseną.
		1.1.3.3. Pagalbos specialistai vykdo informacijos sklaidą mokinių tėvams ir mokytojams mokyklos socialinių tinklų, e-dienyno pagalba.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	2024-2025 m. m.	Nuolat švietimo pagalbos specialistai dalijasi mokyklos internetinėje svetainėje, soc. tinkle ir Tamo informacija prevenciniais klausimais: „Rugsėjo 10-oji - Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“ informacinis pranešimas bendruomenei į el. dienyną“. (Saugaus interneto, ekranų žala, krizių valdymo, sveikos gyvensenos ir kitomis temomis)
1.2. Stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas, teigiamus tarpusavio santykius,	1.2.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių/projektų/akcijų organizavimas.	1.2.1.1. Bendros visų klasių valandėlės 1 kartą per mėnesį.	Direktorius, direktoriaus pavadootoja ugdymui, mokytojos, švietimo	2024-2025 m. m.	Vyko 10 bendrų klasių valandėlių, kurių metu: pristatytos atnaujintos „Mokinio elgesio taisyklės“; valandėlė „ Kodėl nekontroliuojamas aktyvus gyvenimas „ ekranuose“ pavojingas vaikų regėjimui“?; Informacija apie „Skaitymo čempionatą“: „Pasitikim adventą. Kalėdinio vainiko žvakės

ugdant kūrybiškumą, kolegialumą, asmeninę atsakomybę, sudarant sąlygas iniciatyvoms ir lyderystei.			pagalbos specialistai		įžiebimas“; paminėta „Laisvės gynėjų diena“; aptarta mokinių „Individuali mokinio pažanga po I pusmečio“; „Tautiška giesmė“ skirta kovo -11-ajai; Žemės diena skirta „Parvažiavo saulė“; Aktyviausių knygų skaitytojų apdovanojimai; Metų aptarimas- apdovanojimai.
		1.2.1.2. Mokinių taryba renkasi kiekvieną savaitę į susirinkimus, aptaria mokyklos aktualijas, dalijasi informacija bendraklasiams, teikia siūlymus administracijai, organizuoja renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė	2024-2025m.m.	Mokinių taryba aktyviai įsitraukia į mokyklos gyvenimą ir ugdo bendruomeniškumo bei pilietiškumo vertybes. Taryba į 10 susirinkimų, kurių metu aptarė mokyklos aktualijas, dalijosi informacija su bendraklasiais bei teikė pasiūlymus administracijai. Mokinių taryba organizavo 8 renginius ir akcijas visai mokyklos bendruomenei – laikydamasi nustatyto dažnumo, bent vieną kartą per du mėnesius inicijuoja renginį ar akciją. Rugsėjo mėnesį skatino visą mokyklos bendruomenę paminėti „Dieną be automobilio“; spalio mėnesį tikrino ar visi nešioja atšvaitus; lapkričio mėnesį kvietė supanašėti su savo draugu, taip paminint „Tarptautinę draugo dieną“; gruodžio mėnesį pasirūpino kalėdine muzika pertraukų metu; vasario mėnesį užkūrė linksmą „Mokinių diskoteką“; kovo mėnesį kvietė pasiklaudyti skaitomų pasakų („Tarptautinė miego diena“); balandžio mėnesį – ilgujų pertraukų metu pajudėti, minint „Tarptautinę šokio dieną“; gegužės mėnesį - Skaitymo akcija, skirta Spaudos atgavimo, kalbos bei knygos dienai paminėti. Ši veikla ne tik stiprina mokinių savivaldos įgūdžius, bet ir kuria pozityvią, aktyvią bei įtraukiančią mokyklos aplinką.

					Už sklandų tarybos darbą atsakinga mokinių tarybos kuratorė, kuri padeda koordinuoti veiklas ir skatina mokinius būti iniciatyviais bei atsakingais bendruomenės nariais.
		Mokytojai patys planuoja veiklas, buriasi į komandas joms įgyvendinti (3-4 renginiai ar įgyvendintos veiklos).	Mokytojai, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2024-2025m.m.	• Mokytojų įgyvendintos veiklos- 28: • Mokslo ir žinių dienos šventė • Tarptautinė diena be automobilio • Šv. Pranciškaus Asyžiečio gyvūnų globėjo diena. Paroda. Skulptūra (iš antrinių žaliavų) “Gyvūnas iš mano fantazijos” • Darnių kelionių į mokyklą akcija. • Akcija “Pagalba beglobiams gyvūnams” • Piešinių paroda “Gamtos ateitis mūsų rankose” • Klimato kaitos savaitė. 2 klasių protmūšis „Išsaugokime planetą”. • projektas „Tautosakos lobynas” Lietuvių liaudies pasakos vaikams. • Projektas „Kokios paslaptys slypi knygose?” • Advento kalendorius. Advento žvakės įžiebimas “Pirmoji advento žvakė” • Integruota etikos ir tikybos pamoka. Geros nuotaikos spinduliai “ Trys karaliai”. • Proto mūšis 1 klasei „Aš esu lietuvis”. • Integruota fizinio ugd. ir šokio pamoka „Kūno koordinacija per šokį ir fizines užduotis”. • Skaitymo patrauklumo didinimo akcija „Svečias su knyga“. • Integruota visuomeninio ugd. ir matematikos pamoka „Iš kur atkeliauja šokoladas?” • Popietė „Apie pinigus”

					• Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ • Etninės kultūros renginys „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. • Integruota finansinio raštingumo būrelio ir karjeros ugdymo pamoka tema „Kodėl svarbu tinkamai pasirinkti karjerą?“ • Integruota anglų kalbos ir IT pamoka „A Fairy Tale“ • Lietuvių kalbos dienos 2025 m. Integruota lietuvių kalbos ir literatūros, technologijų (STEAM) pamoka „Istorija, kurią papasakojo knyga“. • Integruota etikos ir karjeros ugdymo pamoka „Kodėl svarbu tinkamai pasirinkti profesiją?“ • Integruota etikos ir tikybos pamoka „Velykos. Gyvybės atbudimas“ • Integruota lietuvių k. ir literatūros -dailės pamoka skirta M.K. Čiurlionio 150 -osios gimimo metinėms „Meninė idėja. M.K. Čiurlionis“ • Projektas „Tautosakos lobynas“ „Abėcėlės“ šventė • Integruota matematikos ir finansinio raštingumo pamoka „Kaip taupyti svajonei?“ su SEB banko atstove R. Strelčiūniene • Meninės krypties būrelių metų baigiamasis renginys „Vaikystės natos“
	1.2.2. Bendruomenės kūrybiškumo skatinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	1.2.2.1. Bendruomenė dalyvauja savivaldybės iniciatyvose (Sūduvos kraitė, Kalėdinės eglės puošyba, Velykų medis).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai.	2024-2025 m. m.	Dalyvauta savivaldybės 4 iniciatyvose: 1. Sūduvos kraitė- sukurta kompozicija RUDUO RATUOSE,; 2. Moliūgų alėja- eksponuojama bendruomenės sukurti „Adamsų šeimynėlės personažai“

					3. Kalėdinės eglės puošyba-papuošta eglutė, 4. „Velykų alėja“- papuoštas medelis, 5. „Cukrinė eiseną“- dalyvauta eisenoje nemažiau 55 bendruomenės atstovų (administracija, pedagogai, ūkio darbuotojai, mokiniai, tėvai).
		1.2.2.2. Kūrybinės dirbtuvės „Pojūčių siena“, „Pojūčių takas“ įgyvendinimas.	Direktorius, Direktorius pavaduotoja ūkio reikalams, tėvai.	2024-2025 m. m.	Bendradarbiaujant administracijai, tėvams ir pedagogams atnaujinta (pakeičiant sudėvėtas dalis) „Pojūčių siena“. Baigtas įrengti ir atidarytas „Pojūčių takas“- 100%.
		1.2.2.3. Tradicinė veikla „Moliūgų dirbtuvės“.	Tėvai	2024 m. spalio	Įsitraukiant ir aktyviai dalyvaujant tėvams vyko tradicinės dirbtuvės.
	1.2.3. Aktyvus tėvų įsitraukimas, dalyvavimas mokyklos gyvenime.	1.2.3.1. Tėvų pamoka klasėse bent 2 kartus per mokslo metus.	Mokytojos	2024-2025 m. m.	Per mokslo metus buvo tėvai vedė 20 pamokų visose klasėse (temos nuo profesinio pasidalijimo iki asmeninių pomėgių).
		1.2.3.2. SAULĖS sumanių tėvų klubas renkasi diskusijai ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, siūlo idėjas, įgyvendina iniciatyvas.	SAULĖS sumanių tėvų klubo prezidentė	2024-2025 m. m.	2024-2025m.m. vyko 3 SAULĖS sumaniųjų tėvų klubas/Tėvų tarybos susitikimai mokykloje: • Dalyvavo „Moliūgų dirbtuvėse“, atnaujina „Pojūčių sieną“. • Aktyviai įsitraukė „Pojūčių tako “ įrengime, • Iniciatyva „Nupiešk trispalvę“- skirta paminėti vasario 16-ąją-kovo 11-ąją, papuošiant mokyklos tvorą mokinių pieštomis trispalvėmis.
		1.2.3.3. Mokinių tėvų, ne rečiau kaip 2 kartus per metus dalyvavimas	Mokytojos, tėvai, administracija	2024 m. rugsėjis	Organizuoti tėvų susirinkimai 2 k. per mokslo metus, bei individualūs pokalbiai, pagal poreikį.

		susitikimuose su mokytojais, specialistais.		2025 m. vasaris	
1.2.4. Sudaryti galimybes mokiniams, mokytojams, tėvams dalyvauti savanoriškose kūrybiškumo, pilietinėse veiklose.	1.2.4.1. Mokinių taryba renkasi kiekvieną savaitę į susirinkimus, aptaria mokyklos aktualijas, dalijasi informacija bendraklasiams, teikia siūlymus administracijai, organizuoja renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė, Mokinių tarybos nariai		2024–2025 m. m.	Mokinių taryba rinkosi į 10 susirinkimų, organizavo 8 renginius/akcijas.
	1.2.4.2. Mokinių pilietiškumas ugdomas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą.	Mokytojai, karjeros specialistė		2024–2025 m. m.	Per mokslo metus įvyko 25 tikslinės veiklos ugdančios mokinių pilietiškumą: • Tęstinis projektas „Tautosakos lobynas“ Lietuvių liaudies pasakos vaikams. • Edukacija „Pažintis su Lietuvos kraštovaizdžiu ir kultūros turtais“. • Projekto „Iš tautosakos lobyno“ tęsinys „Aktyvūs lietuvių liaudies žaidimai ir mįslės“ • Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą“ • Edukacinė veikla „Žvakių liejimas“ • Bendra klasės valandėlė. Laisvės gynėjų diena. • Integruota etikos ir tikybos pamoka. Geros nuotaikos spinduliai „Trys karaliai“. • Visuotinė pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“ (šviesų ir žvakių instaliacijos).

					• Proto mūšis 1 klasei „Aš esu lietuvis”. • Sausio 13-osios – Laisvės gynėjų dienos proga, filmo „Prezidentas“ (rež.: A. Valinskas, D. Žiemytė) nemokamas seansas. • Stendas Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti • Respublikinė pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų paroda „Aš ir mano Lietuva”. • Ekskursija į muziejų „Ką žinau apie savo šalį Lietuvą” • Užgavėnės „Žiema, žiema bėk iš kiemo“ • Etninės kultūros renginys „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų”. • Stendas Kovo 11-ąją atminti • Bendra klasės valandėlė. • „Tautiška giesmė“ • Edukacinis užsiėmimas „Legendos pilyje” ir „Lietuvos istorijos labirintas”(ekskursija į Vilnių) • Dalyvaujamojo biudžeto projektas 2025 • Skaitymo akcija, skirta Spaudos atgavimo, kalbos bei knygos dienai paminėti • Ekonomikos Tvarumo pamoka „Apie mišką” • Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių meninio skaitymo • konkursas „Skambėk, lietuviškas žodi“ • Nuotolinė pamoka „Istorija vizgina uodegą”. Lietuvos nacionalinis muziejus, edukatorė Greta Gaidelytė
--	--	--	--	--	---

					Pilietiškumo akcija „Mažiesiems iš didelių rankų”
		1.2.4.3. Sudaromos sąlygos mokykloje vykdyti socialinę-pilietinę veiklą bei savanoriauti kitų mokyklų mokiniams, socialiniams partneriams ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kiekvieną mėnesį	Socialinę-pilietinę veiklą atlikti sudarytos Sūduvos gimnazijos, J. Totoraičio progimnazijos mokiniams-166 kartus.
	1.2.5. Ieškoti socialinių partnerių, su kuriais būtų vystomas bendradarbiavimas, aktyvinti esamus ryšius, plėtoti savanorystę.	1.2.5.1. Teminių parodų organizavimas „Draugystės“ bibliotekoje.	Mokytojos, pailgintos dienos grupės	2024–2025 m. m.	P. Kriaučiūno bibliotekoje paroda „Mano fantastinis gyvūnas”.
		1.2.5.2. Ieškoma galimybių užmegzti ryšius su kitomis įstaigomis, vykdyti bendrus projektus, organizuoti konkursus (per metus 2-4 trumpalaikiai ar ilgalaikiai projektai, veiklos bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis).	mokytojos, pavaduotoja ugdymui		- Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Mykolo Romerio universiteto Marijampolės regioniniu STEAM atviros prieigos centru – buvo įgyvendintas projektas- „STEAM klasė 4“. - Bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės meno mokykla, įsteigta šokių klasė „Saulės“ pradinės mokyklos mokiniams (vestos 2 atviros pamokos).
		1.2.5.3. Įgyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“, pailgintos dienos grupės veiklos metu padeda mokytis			162 kartus įgyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“ pailgintos dienos grupės veiklos metu padedant mokytis 1-4 klasių mokiniams; - Sūduvos gimnazijos mokiniai vedė

		kitiems mokiniams (priimant mokinius iš kitų mokyklų).			pamokas 1-4 klasių mokiniams Klimato savaitės metu „AŠ-EKOdalis“. 3. Sūduvos gimnazijos mokiniai vedė pamokas 1-4 klasių mokiniams Tolerancijos tema. 4. Sūduvos gimnazijos mokiniai koncertavo kalėdinio renginio metu.
1.3. Puoselėti palankų emocinį, socialinį klimatą, kurti patrauklią, modernią, saugią aplinką.	1.3.1. Tirti bendruomenės narių emocinius, socialinius poreikius.	1.3.1.1. Atlikti atskirų bendruomenės grupių savijautos tyrimai ir aptarimai, bei priimti sprendimai dėl reikalingų pokyčių.	Administracija, psichologė, socialinė pedagogė	2025m. vasaris	1. 1 klasių adaptacijos tyrimas. 2. Psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimo tyrimas darbuotojams. 3. Valgyklos kokybės apklausa- mokinių.
		1.3.1.2..Veiklų, gerinančių bendruomenės narių socialinę emocinę aplinką, aptarimas, diskusijos.		2024-2025m.m.	Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos darbuotojų mokymai apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemones, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje- vyko mokymai, diskusija ir tyrimo analizė.
	1.3.2. Teikti prevencinę, pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą visiems bendruomenės nariams.	1.3.2.1. Įgyvendinti projektą „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams“	Direktorius pavaduotoja ugdymui, 2c-3b kl. mokytojos, lektorė-mediatorė	2024 m. rugsėjo-gruodžio mėn.	Įgyvendintas projektas -100%. Veiklas vedė mediatorė E.Liaukuvienė. Vaikai įgijo įgūdžių kaip atpažinti netinkamą elgesį pažinimas, pastiprino efektyvios komunikacijos įgūdžius, pagilino konfliktų sprendimo būdų pažinimą, bendrų susitarimų sukūrimas pagerino atmosferą klasėje. Ugdyta mokinių, mokytojų, ir tėvų emocinė socialinė kompetencija, leis vaikams būti ramesniems, žinoti ribas ir kokio elgesio iš jų tikimasi, laikytis bendrų trišalių susitarimų.
		1.3.2.2. Mokinių tėvams (globėjams)	Direktorius pavaduotoja ugdymui,	2024 m. spalio-gruodis	2024m. lapkričio mėn. vyko renginys tėvams- Pokyčių dirbtuvės apie skirtingų galių vaikus .

		suorganizuotas renginys įtraukiojo ugdymo tema.			
1.3.3. Gerinti mikroklimatą, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei.	1.3.3.1.	Parengtos naujos mokinių elgesio taisyklės, supažindinti mokiniai, jų tėvai, bendruomenė aktyviai įsitrauks į naujų taisyklių laikymąsi, tinkamą reagavimą matant, jog jų nesilaikoma.	Administracija, klasių vadovai, soc. pedagogė, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos, mokiniai ir jų tėvai	2024-2025m.m.	Parengtos naujos mokinių elgesio taisyklės, pristatytos mokinimas bendroje klasės valandėlėje, tėvams- tėvų susirinkimuose rugsėjo mėn.
	1.3.3.2.	Organizuojamos kas savaitės refleksijos mokytojams.	Pavadootoja ugdymui, Psichologė Mokytojai		Mokytojai pagal susitarimą renka kiekvieną trečiadienį savaitės refleksijai, pagal poreikį konsultuojasi su mokyklos psichologe.
	1.3.3.3.	Komandos formavimo/mikroklimato gerinimo veiklos, skirtos pedagogams ir klasių bendruomenėms ne mažiau kaip 1-3 kartus per metus.	VGK , Pagalbos specialistai administracija	2024-2025 m. m.	• Vyko 2 bendruomenės išvykos; • Mokytojų metodinio pasitarimo ir mokytojų tarybos posėdžio metu atliktos mikroklimato ir komandos formavimo veiklos. • Mokytojų metodinėje grupėje dalintasi gerąja patirtimi iš „Lyderystės srities“ mokymų- mokytojos, administracija.
	1.3.4.	Didinti aplinkos saugumą.			
	1.3.4.1.	Mokinių saugaus atvykimo į mokyklą stebėseną ir saugumo prevenciją tamsiuoju paros metu.	Mokinių taryba	2024 m. lapkritis	Mokinių tarybos organizuota akcija „Atšvaitų diena“

		1.3.4.2 Organizuoti bent 1 mokymai skirti didinti darbuotojų atsparumą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė	2025 m. kovas	Mokyklos darbuotojų mokymai apie smurto ir priekabiavimo pavojus, prevencijos priemonės, darbuotojų teises ir pareigas smurto ir priekabiavimo srityje-1.
		1.3.4.3 Mokyklos taryba su mokyklos vadovu sprendžia mokyklai svarbius palankios ugdymo(si) aplinkos kūrimo klausimus, svarsto ir teikia pasiūlymus.	Mokyklos tarybos nariai, Direktorius	2024-2025m.m.	Vyko 5 Mokyklos tarybos posėdžiai.
		1.3.4.4. Darbuotojų civilinės saugos žinių ir įgūdžių užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	2024-2025m.m.	100% įgyvendintas Darbuotojų civilinės saugos mokymų planas 2024-2025 m.m. (2 val. Civilinės saugos mokymai; civilinės saugos stalo pratybos „Gaisro pavojus“; priešgaisrinės saugos mokymai; mokymai, kaip elgtis paskelbtos epidemijos metu.)
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.					
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1.Kryptingai plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines	2.1.1.Ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas BUP, ilgalaikių planų	2.1.1.1Mokytojai rengia ilgalaikius planus klasių grupėms pagal atnaujintas BUP.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2024 m. rugsėjis	Laiku parengti ilgalaikiai planai 1-4 klasių grupėms, visiems dalykams- 100%.

kompetencijas bei tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atnaujinamo ugdymo turinio kontekste.	koregavimas laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	2.1.1.2. Ugdymo turinys orientuotas į mokinių poreikius, išlaikant dermę tarp klasių grupių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2024-2025m.m.	Mokytojai orientuodami ugdymo turinį į mokinių rengia pritaikytas ir individualizuotas programas (41 programa per mokslo metus) ir individualų ugdymo planą.
		2.1.1.3. Mokytojai bent vieno metodinės grupės arba V GK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Mokytojai, V GK nariai	2024-2025 m. m. 4 posėdžiai (ar daugiau pagal poreikį)	Vyko 12 Vaiko gerovės komisijos posėdžių ir 12 Metodinės grupės posėdžių, kurių metu mokytojai ir specialistai analizavo, dalijosi patirtimi, bei mokymuose įgytomis žiniomis kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.
		2.1.1.4. Kuriamas ir pildomas užduočių bankas (google diske).	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2024-2025 m.m.	Google diske sukurtas aplankas „Patirčių/užduočių bankas“ kuriame pedagogai dalijasi metodine medžiaga, užduotimis kurias pritaiko mokinių poreikiams.
		2.1.1.5. Mokytojai bent kartą per metus metodinės grupės pasitarimuose aptaria ir pakartoja mokykloje susitartus geros pamokos bruožus, pamokose paveikius mokymo(si) metodus.	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024-2025 m.m.	- Mokytojai vykdė kolegialų pamokų stebėjimą – 15 pamokų, aptarimas vyko metodinės grupės posėdyje. „Saulės“ pradinės mokyklos pedagogai vykdė Mykolo Romerio universiteto Sūduvos akademijos dėstytojams Gerosios patirties sklaidą „Šiuolaikinė pamoka“ : mokytojos vedė 8 pamokas, kurias stebėjo MRU Sūduvos akademijos dėstytojai. Vyko pamokų aptarimas pagal „Geros pamokos bruožus“.
	2.1.2. Pamokų stebėseną, aptarimą ir sprendimų priėmimą metodinėje grupėje dalijantis gerą patirtimi.	2.1.2.1. Mokytojų metodinėje grupėje priimti susitarimus dėl pamokų stebėsenos kaip kolegialaus grįžtamojo ryšio.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2024-2025 m. m.	

		2.1.2.2. Organizuoti mažiausiai du gerosios patirties praktiniai užsiėmimai.			
		2.1.2.3. Pamokų kolegiali stebėseną klasių grupėse nemažiau kaip 2 kartus per metus.			
		2.1.2.4. Vedamos kokybiškos pamokos pagal geros pamokos bruožus, susitartus bendruomenėje (bent 70 proc. stebėtų pamokų atitinka daugiau kaip pusę susitartų kriterijų).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, mokytojos	2024-2025 m. m.	Pavaduotoja ugdymui, ir mokyklos psichologė lapkričio-gruodžio mėn. atliko mokytojų 18 pamokų stebėseną. Dauguma stebėtų pamokų atitiko geros pamokos bruožus.
		2.1.2.5. Mokyklos dalijimosi failais erdvėje Google diskas mokytojos, specialistės dalijasi naudingomis nuorodomis, užduotimis, metodais padedančiais efektyvinti veiklą (ne mažiau kaip po vieną kiekvieno pedagogo pasidalijimą per pusmetį).	Visi pedagogai	2024-2025 m. m.	Mokykloje diegiama dalijimosi patirtis: Google diske sukurtas aplankas „Patirčių/užduočių bankas“ kuriame pedagogai dalijasi metodine medžiaga, užduotimis kurias pritaiko mokinių poreikiams.

	2.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų ir pan.) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	2.1.3.1. Mokytojai organizuoja ugdymo procesą įvairiose aplinkose 4-7 kartus per mėn.	Mokytojos, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos	2024-2025 m. m.	Ugdymui ne mokyklos aplinkoje organizuoti parengti 87 direktoriaus įsakymai, kai kuriose veiklose įvairiose aplinkose dalyvavo po kelias klases.
		2.1.3.2. Mokiniam organizuojamos edukacijos už mokyklos ribų bent kartą per 2 mėnesius.			
	2.1.4.Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, kompetencijų tobulinimas, vertinimas).	2.1.4.1. Pedagogai kvalifikaciją kelia ir gebėjimus stiprina STEAM ugdymo srityje bei dalijasi įgytomis žiniomis bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokinio padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai.	2023-2024 m. m.	Visi pradinė klasių mokytojai (100%) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginyje : „Gerosios patirties renginys „Kūrybinės inžinerijos patirtis pradinėje mokykloje. Dirbtinio intelekto galimybės" „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant Lego konstruktorius“ – 2 mokytojos. „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“- 2 mokytojos
		2.1.4.2. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojų padėjėjai dalyvauja švietimo renginiuose, kvalifikaciją kelia ir gebėjimus stiprina įtraukiojo ugdymo srityje ne mažiau kaip kartą per pusmetį.			Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojų padėjėjai dalyvavo švietimo renginiuose, kur kvalifikaciją kėlė ir gebėjimus stiprina įtraukiojo ugdymo klausimais -31 kartą.3 pedagogai ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaikėje mokymo programoje „Įtraukusis ugdymas -mokykla visiems ir kiekvienam“.

		2.1.4.3 Mokytojai dalyvauja mokymuose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose, organizuojamuose kolektyvui ir / ar individualiai bent 5 dienas per metus ir įgytomis žiniomis dalijasi metodinės grupės susirinkimų metu, skaitomi bent 2 pranešimai. 2.1.4.4. Ne rečiau kaip kartą per trejus metus mokytojai, atsižvelgdami į savo pedagoginės veiklos specifiką, tobulina savo kvalifikaciją socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse.			Per šiuos mokslo metus mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją Pegadogas.lt, platformoje įvairiomis temomis, lankyti mokymus švietimo centre mokymų arba dalyvauti konferencijose kituose miestuose/ nuotoliniu būdu-visų pedagogų dalyvauta 249 kvalifikacijos renginiuose. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją dirbtinio intelekto tema „Dirbtinio intelekto įrankių taikymas pradiniam ugdyme“. Visi pedagogai (ir kiti darbuotojai) dalyvavo „Mobingas švietimo įstaigoje“ mokymuose ir „Pilietinis pasipriešinimas. Pasirengimas mobilizacijai“. 16 pedagogų dalyvavo „45 minučių patobulinta pamoka“ mokymuose mokymai dalinai finansuoti įgyvendinat Švietimo rėmimo programos projektą „45 minučių patobulinta pamoka“. 2 mokytojos dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lyderystės kompetencijų ugdymas". 40 val. „Būti griežtu ar draugu: kaip valdyti klasę, kuri nenori klausytis?“
		2.1.4.5. Įgyvendinama mokyklos atestacijos programa. Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją, skaičius – ne mažiau kaip 1.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m. rugsėjis-gruodis	1 mokytoja įgijo vyresniosios pradinė klasių mokytojos kvalifikaciją; 1 mokytoja įgijo pradinė klasių metodininkės kvalifikaciją;

	2.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo įrankių naudojimas siekiant savivaldaus mokymosi.	2.1.5.1. Sukurta mokinio pažangos stebėjimo sistema leidžia mokiniui pamatuoti savo pasiekimus 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje.	Mokiniai, mokytojai	2025 m. sausis, birželis	Mokinio pažangos stebėjimo sistema pamatuota 2 kartus per mokslo metus.
		2.1.5.2. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas su mokinio šeima ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus.	Mokiniai, mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-2025 m.m.	
		2.1.5.3. Prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose laimėję mokiniai skatinami pagal susitarimus mokykloje.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2024-2025 m. m.	Prizines vietas konkursuose laimėję 27 mokiniai buvo apdovanoti edukacija „Lego pasaulyje“.
2.2. Stiprinti mokinių motyvaciją, atsakomybę bei gebėjimą mokytis organizuojant integralų ir kompleksinę	2.2.1.Mokinio asmeninio tikslo kėlimas, asmeninės pažangos siekis, stebėsena dalykų pamokose.	2.2.1.1. Mokytojai remdami vertinimu ir mokinių įsivertinimu planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymosi uždavinius bei tikslus.	Mokytojai, pagalbos specialistai, karjeros specialistė, mokiniai	2024 m. rugsėjis 2025 m. sausis-vasaris	Mokytojai remiasi vertinimu ir mokinių įsivertinimu, planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymosi uždavinius bei tikslus: 1. SUP mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi du kartus per mokslo metus. 2. Analizuojami mokinių pusmečių vertinimai pasiekimai, mokytojų tarybos posėdžiuose, tėvų susirinkimuose, klasių valandėlėse. 3. Analizuojami NMPP rezultatai.

ugdymą(si), sudarant galimybę mokytis pagal kiekvieno poreikius ir galimybes, tobulinant skaitymo įgūdžius.					4. Atliekama KTU tyrimo Pradinių klasių mokinių matematinių problemų sprendimo sunkumai ir jų įveikos strategijos“ duomenų analizė.
		2.2.1.2. Mokiniai remdamiesi vertinimu ir įsivertinimu, padedami mokytojų planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymosi tikslus klasių valandėlių metu ne mažiau kaip kartą per pusmetį. 2.2.1.3. Mokytojai naudoja klasės lygmeniu mokinių motyvavimo sistemas.			Klasių val. metu pasibaigus pusmečiui mokytojai ir mokiniai planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymo tikslus. Klasių vadovai naudoja skatinimo sistemas klasės lygmeniu tokias kaip Clasdoge, padėkas, bendras išvykas.
		2.2.1.4. Ugdomos mokinių ir gilinamos mokytojų kompetencijos, užtikrinant kritinį mąstymą.			Mokykloje skatinama diskusijų ir susitarimų sistema, mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti projektinėje veikloje mokyklos lygmeniu (įgyvendinamas aplinkosauginis projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“, švietimo rėmimo projektas „Tūkstantmečio ketvirtokas“) ir klasės. Mokytojai dalindamiesi patirtimi kas savaitinėse refleksijose arba Metodinės grupės posėdžiuose gilina asmenines kompetencijas, bendradarbiauja tarpusavyje (vedė 28 integruotas pamokas). Vertinat mokinius atsižvelgia ne tik į žinias, bet į gebėjimus.
	2.2.2. Asmeninės pažangos fiksavimas ir vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas	2.2.2.1. Tėvų/globėjų išitraukimas į mokinio pažangos stebėseną (nuolatinis vertinimų Tamo dienyne stebėjimas,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VGK,	2024-2025 m. m.	100% mokinių tėvai turi prisijungimą prie el.dienyno „Tamo“. Tėvams organizuojami individualūs pokalbiai, kurie fiksuojami „Tamo“ klasių veiklų ataskaitose.

		pokalbiai su mokiniu, mokytoja).	tėvai.		
		2.2.2.2. Mokiniai įsitraukia į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną ir su mokytojų pagalba nusimato tikslus kitam mokymosi etapui.			Klasių val. metu pasibaigus pusmečiui mokytojai ir mokiniai planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymo tikslus. Klasių vadovai naudoja skatinimo sistemas klasės lygmeniu tokias kaip Clasdoge, padėkas, bendras išvykas.
		2.2.2.3. Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimai (mokytojų grupėse, pasitarimuose su administracija, VGK)			Ugdymosi poreikiai ir rezultatai pusmečių pabaigoje aptariami Mokytojų tarybos posėdyje, reguliariai aptariama VGK posėdžiuose (12 posėdžių per metus), į posėdžius kviečiami mokytojai, administracija, esant poreikiui tėvai.
		2.2.2.4. Mokslo metų pradžioje paskelbiamas ir pabaigoje įteikiamas prizas didžiausią pažangą padariusiai klasei.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kartą per mokslo metus, atlikus asmeninės ir klasės pažangos analizę, didžiausią pažangą padariusi klasė paskatinama prizu.
	2.2.3. STEAM, patyriminių ugdymo metodų taikymas.	2.2.3.1. Mokytojai planuoja STEAM ir patyriminę veiklą įvairiose aplinkose mokykloje ir už mokyklos ribų ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	Mokytojai, karjeros specialistė	2024-2025 m. m.	Mokytojai STEAM veiklas veda mokyklos STEAM laboratorijoje – 57 kartai, (fiksuoiant registracijos grafike Google diske); Vyksta į Marijampolės atviros prieigos STEAM centrą ir organizuoja ugdymo procesą ne mokyklos aplinkoje – 87 kartai.
		2.2.3.2. Mokytojai planuoja ir veda pamokas mokyklos laboratorijoje			

		(fiksuoiant registracijos grafike Google diske) ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.			
		2.2.3.3. Kiekviena klasė ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta į regioninį STEAM centrą.			Per mokslo metus į regioninį STEAM centrą buvo vykta -16 kartų.
2.2.4. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas.	2.2.4.1.	Mokyklos bibliotekininkės organizuotas bent 1 renginys. skirtas skaitymui ir knygai.	Metodinės grupės pirmininkė, mokytojai, pailgintos darbo dienos grupės mokytojos, bibliotekininkė , Tėvai, savanoriai	2024-2025m.m.	Organizuoti 3 renginiai: • Akcija „Svečias su knyga“. • Projektas su pirmų klasių mokiniais „Kokios paslaptys slepiasi knygose • Skaitymo akcija, skirta Spaudos atgavimo, kalbos bei knygos diena paminėti.
	2.2.4.2.	Patobulinta mokytojų kvalifikacija skaitymo gebėjimų stiprinimo srityje ne mažiau kaip kartą per mokslo metus.			Mokytojai dalyvavo 5 skirtinguose kvalifikacijos renginiuose skaitymo gebėjimų stiprinimo srityje (pvz. "Kaip per žaidimą vaikus supažindinti su raidėmis bei išmokyti skaityti" Kaip motyvuoti pradinukus pamilti skaitymą: neuropedagogo įžvalgos.)
	2.2.4.3.	Metodinėje grupėje bent kartą per mokslo metus aptariamai paveikūs mokymo(-si) metodai skatinantys mokinius daugiau ir geriau skaityti.			Mokytojai metodinėje grupėje dalijasi metodais, kurie skatina geresnius skaitymo rezultatus.
	2.2.4.3.	Išteigtas ir nuolat veikiantis mokinių skaitytojų klubas.			

		2.2.4.4. Skaitymo gebėjimui stiprinti pasitelkiami tėvai, kitų mokyklų mokiniai savanoriai.			Gruodžio mėnesį vyko akcija „Svečias su knyga“ kiekvienoje klasėje knygas skaitę nemažiau kaip po 2 svečius (tėvai, mokyklos darbuotojai, kt.)
	2.2.5. Mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimų į(si)vertinimas dalyvaujant NMPP ar kituose standartizuotuose pasiekimų patikrinimuose.	2.2.5.1 4 klasėse nemažiau kaip kartą per savaitę matematikos pamoka vykdoma IT kabinete.	4 klasių mokytojai	2024-2025m.m.	4 klasių mokytojai rugsėjo-sausio mėn. bent vieną matematikos pamoką per savaitę vedė IT kabinete arba naudojo planšetes atlikti skaitmenizuotoms matematikos užduotims.
		2.2.5.2. 1-3 klasių dalyvavimas tyrime „Pradinių klasių mokinių matematinių problemų sprendimo sunkumai ir jų įveikos strategijos“.	1-3 klasių mokiniai, mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024m. rugsėjis 2025m. vasaris, gegužė	1-3 klasių mokiniai rugsėjo, sausio ir gegužės mėn. dalyvavo KTU tyrime „Pradinių klasių mokinių matematinių problemų sprendimo sunkumai ir jų įveikos strategijos“
		2.2.5.3. NMPP bei 1-3 kl. mokinių matematikos gebėjimų patikrinimo rezultatų analizė, aptarimas ir priemonių numatymas metodinėje grupėje bei Mokytojų taryboje.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2025m.gegužė	NMPP aptarimas vyko Mokytojų tarybos posėdyje, birželio mėn. 1-3 kl. mokinių matematikos gebėjimų patikrinimo rezultatų analizė vyko 3 susitikimuose su tyrėjais ir 1 Metodinės grupės posėdyje.
2.3. Gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos	2.3.1. Mokyklos mikroklimato įvertinimas ir analizė.	2.3.1.1.Organizuoti mokymai dviejų klasių vadovams apie klasės bendruomenės stiprinimą.	2c ir 3b kl. mokytojos	2024m. rugsėjis - gruodis	2c ir 3b klasių vadovėms vyko individualios konsultacijos ir 1 paskaita visų klasių vadovėms, mediatorės E.Laukuvienės įgyvendinat sveikatinimo projektą „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams.“

vertybių raišką į ugdymo procesą.		2.3.1.2. Susitarimų ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Mokykloje laikomasi susitarimų dėl mokinių mobiliųjų telefonų nenaudojimo. Mokykloje tarp pamokų nėra skambučio. Mokytojams ir mokinio padėjėjoms pasikeičiant sudaromos sąlygos 1 kartą per savaitę bendrai „kavos“ pertraukai – mokinių saugumu padeda pasirūpinti kitas personalas.
		2.3.1.3. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą bent kartą per mokslo metus.	Psichologė, Soc. pedagogė	2024m. rugsėjis gruodis, 2025m. kovas	Atliktas pirmų klasių adaptacijos tyrimas, rezultatai pateikti klasių mokytojoms, aptarti Mokytojų tarybos posėdyje.
	2.3.2. Socialinio emocinio ugdymo seminarai / mokymai / paskaitos pedagogams ir mokiniams.	2.3.2.1. Patobulintos klasių vadovų komunikavimo su mokinių tėvais kompetencijos.	2c ir 3b kl. klasių vadovai, mokiniai	2024m. rugsėjis - gruodis	Įgyvendintas sveikatinimo projektas projektą „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams“, veiklose dalyvavo mokytojos ir mokinių tėvai -2c ir 3b klasėse.
		2.3.2.2. Organizuoti mokymai pasirinktoms klasėms socialinės kompetencijos stiprinimui.			3a ir 3c klasių mokiniams vyko po 2 užsiėmimus su psichologe "Klasės mikroklimato gerinimas", bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės sveikatos centru.
		2.3.2.3. Integruojama socialinių įgūdžių programa „Įveikiame kartu“ į klasės vadovo veiklą (nemažiau 2 kl. val. per mėnesį programos vykdymui).	1- 4 klasės	2024-2025m.m.	1-4 klasėse integruojama socialinių įgūdžių programa „Įveikiame kartu“ į klasės vadovo veiklą.

	2.3.3. Edukacinių / rekreacinių erdvių mokiniams kūrimas.	2.3.3.1. Modernizuotas pagalbos soc. pedagogės kabinetas, pritaikant specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2024m.rug sėjis- gruodis	Modernizuotas soc. pedagogės kabinetas, mokiniams sukurta erdvė padeda atsipalaiduoti, nurimti, bei estetiškai spręsti kylančias problemas.
		2.3.3.2 Remontuoti ugdymosi(si) erdves pagal galimybes. Atliekami paruošiamieji darbai „Visos dienos“ ir „Tvarios plėtros“ projektų įgyvendinimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2024- 2025m.m.	- Pradėti įgyvendinti projektai, kurie leis iš esmės atnaujinti mokyklos erdves: „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“. „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“. - Įrengta nauja erdvė bibliotekos knygų saugyklai.
	2.3.4. Veiklų, gerinančių bendruomenės narių socialinę emocinę aplinką, aptarimas, diskusijos, apklausos.	2.3.4.1. Įgyvendinti praktines veiklas analizuojant situacijas mokykloje, numatant veiksmų gaires.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, psichologė	Pagal poreikį.	Kiekvieną savaitės pirmadienį vyksta administracijos pasitarimai, kurių metu analizuojama mokyklos situacija. Mokyklos direktorius ir pavaduotoja ugdymui pritaikydami mokymuose įgytas patirtis organizavo praktinius užsiėmimus (mokytojų metodinėje grupėje ir Mokytojų tarybos posėdyje“), skatinančius analizuoti mokyklos sėkmes ir tobulintinus aspektus

Ataskaitą parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Živilė Sajatauskienė

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2024–2025 MOKSLO METŲ
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS ATASKAITA**

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

- Bendradarbiauti su mokyklos mokytojais, tėvais, siekiant ugdymo kokybės, emocinio saugumo, pozityvaus mokyklos mikroklimato.
- Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją švietėjišką pagalbą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimo atvejus.
- Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
- Bendradarbiauti su mokyklos savivaldos, savivaldybės institucijomis bei organizacijomis.
- Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

Eil. Nr.	PRIEMONĖS	Vykdymo laikas	Atsakingas	Rezultatai
1.	VGK veiklos plano 2024– 2025 m. m. sudarymas.	2024 m. rugpjūtis	VGK pirmininkė	VGK veiklos planas 2024-2025m.m. parengtas ir patvirtintas kai veiklos plano sudedamoji dalis.
2.	VGK komisijos posėdžiai.	Kartą per mėnesį arba dažniau esant poreikiui	VGK	Per 2024-0225m.m. vyko 12 VGK posėdžių, kuriuose buvo svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumų, švietimo pagalbos skyrimo, individualūs mokinių mokymosi ir elgesio klausimai, su tėvais aptarta ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo gerinimo bendradarbiaujant klausimai, ir pagalbos planai, spręstos iškilusios problemos. Posėdžiuose dalyvavo ir komisijos nariai, ir mokytojai, ir tėvai, aptartos ir parengtos charakteristikos savivaldybės VGK. Suderinti spec. ugdymosi poreikių mokinių sąrašai, pritaikytos ir

				individualizuotos, kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimo pratybų programos, specialistų darbo laiko ir pratybų tvarkaraščiai.
3.	Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo sudarymas ir teikimas tvirtinti PPT.	Iki rugsėjo 3 d.	VGK pirmininkė	Parengtas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas 2024m. rugsėjo 2 dienai, pasikeitus įstatymo nuostatomis duomenys apie SUP mokinius įkeliami į mokinių registrą, sąrašai nesudaromi- įvykdyta – 100%.
4.	Mokyklos specialistų veiklos planų, tvarkaraščių 2024-2025 m. m. suderinimas.	Iki rugsėjo 16 d.	socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės	Socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės parengė veiklos planus, tvarkaraščius 2024-2025 m. m., kurie patalpinti Google diske – įvykdyta – 100%.
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pritaikytų, individualizuotų programų, pagalbos planų suderinimas, parengimas.	Rugsėjo-spali mėn.	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės, SUP mokinių mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės	Per 2024-2025m.m. parengta ir suderinta 6 individualizuotos ir 35 pritaikytos programos. Parengti -45 individualios pagalbos planai.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tyrimas, pagalbos priemonių planavimas, organizavimas.	Rugsėjo – birželio mėn.	Socialinė pedagogė	Buvo atliekamas 14 mokinių pedagoginis vertinimas, parengti dokumentai specialiųjų poreikių mokinių vertinimui į Marijampolės PPT (9 mokiniams pakartotinis vertinimas, 5 mokinių pirminis).
7.	Prevencinės programos „Įveikiame kartu“ vykdymas.			Visose klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Įveikime kartu“
8.	Pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas.	Rugsėjo – birželio mėn.	Klasių mokytojos, VGK	Atliktas 5 mokinių pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, pateikta vertinimui PPT.
9.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas.		Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Sveikatos ugdymo temomis kaip sveika mityba, fizinis aktyvumas, psichikos sveikata, paauglystės ypatumai (lytinis ugdymas), žalingi įpročiai, užkrečiamųjų ligų profilaktika ir asmens higiena, aplinkos sveikata, burnos higiena, traumų prevencijai ir kitomis sveikatos stiprinimo ir saugojimo temomis renginių (pamokų, diskusijų, aktyvių mokymų ir kitų renginių) skaičius - 53. Renginių dalyvių skaičius - 1524. Informacinių pranešimų į el. dienyną, standą ir mokyklos ekraną skaičius - 25. Suteikta individualių konsultacijų (sveikatos stiprinimo, mokinių sveikatos pažymėjimų, ligų

				profilaktikos, asmens higienos, higienos normos HN 21: 2017, maitinimo organizavimo ir kitų teisinių dokumentų reikalavimų vykdymo klausimais) mokiniams, mokytojams ir tėvams skaičius - 309. Įvertinta mokinių sveikatos pažymėjimų -224. Juose pateiktų gydytojų rekomendacijų (22) perdavimas ugdymo įstaigai ir pagalba užtikrinimui. Pagalbos mokinio, sergančio lėtine neinfekcine liga, savirūpai organizavimo užtikrinimas -1. Patikrinta 275 mokinių asmens higiena dėl pedikuliozės ir niežų. Suteikta pirmoji pagalba 22 mokiniams.
10.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, individualių ugdymo planų įgyvendinimo kontrolė.	Rugsėjo-birželio mėn.	Socialinė pedagogė-specialioji pedagogė	Per mokslo metus parengti -45 individualios pagalbos planai, visi planai suderinti su mokinių tėvais, jiems pateikiant susipažinti per TAMO dieną. Į plano rengimą įtraukiamos mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjos, mokinio tėvai.
11.	Pranešimai įtraukiojo ugdymo, SUP ugdymo temomis (pagal poreikį ugdymo proceso eigoje numatoma tema).	Lapkričio – balandžio mėn.	Specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, socialinė pedagogė	Pavaduotoja ugdymui kartu su psichologe vykdė visų klasių SUP mokinių stebėjimą pamokose, atlikta stebėjimo duomenų analizė, pateiktos rekomendacijos mokytojoms.
12.	Pirmokų susitikimai su bendruomenės pareigūnėmis saugaus eismo tema.	Rugsėjis-spalis	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė	Vyko 1a ir 1b klasės mokinių susitikimai „Saugaus eismo pamoka“ su policijos bendruomenės pareigūnėmis.
13.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	Rugsėjis-birželis	Socialinė pedagogė	1-2 klasių mokinių duomenys laiku pateikti į SPIS sistemą ir – 100% organizuotas nemokamas maitinimas.
14.	Pagalbos priemonių mokiniams, nepasiekiantiems slenkstinio lygio, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio, adaptacijos problemų, planavimas ir organizavimas. Rekomendacijų mokytojams, tėvams teikimas.	Spalio – birželio mėn.	VGK nariai, klasių mokytojos	Mokytojos nuolat konsultuojamos švietimo pagalbos specialistų (130 konsultacijų/m.m.), teikiamos rekomendacijos, susitarimai, kviečiami pokalbiams tėvai. Sudėtingesni atvejai svarstyti VGK, 1 atvejis perduotas VTAT.
15.	Vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimas, vaiko minimalios priežiūros priemonių tobulinimas.	Spalio mėn.	Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė dalyvavo 2 Marijampolės savivaldybės vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, kur buvo svarstoma Vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonės skyrimas. 2024-2025m.m. priemonė nebuvo skirta.

16.	Tėvų susirinkimai I-IV klasėse	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	Pagalbos specialistės	Tėvų susirinkimai vyko du kartus per mokslo metus visose klasėse. Vasario mėn. tėvų susirinkimo metu buvo organizuotas bendras tėvų susirinkimas aptariant mokyklos susitarimus, lankomumo tvarką, mokinių motyvavimą. Birželio I sav. Organizuojamas tėvų susirinkimas būsimų pirmokų tėvams, kurio metu švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimą „Pirmoko adaptacijai besiruošiant“.
17.	Susitikimai su specialiujų poreikių turinčių mokinių tėvais aptariant adaptacinį laikotarpį, derinant pagalbos mokiniui planą, derinant lūkesčius ir galimybes.	Spalio – gruodžio mėn.	Klasių mokytojos, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė	Vyko 4 susitikimai dėl SUP pirmų klasių mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui plano.
18.	1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė.	Rugsėjo-spalio mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė	Atliktas 1 tyrimas, kuriame dalyvavo 44 pirmų klasių mokiniai. Tyrimo duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje ir aptarti individualiai su klasių mokytojomis.
19.	Projektas „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams“.	rugsėjo – lapkričio mėn.	VGK pirmininkė	Igyvendintas 1 projekto veiklos -100%. Veiklose dalyvavo 2c ir 3b klasių mokiniai, jų tėvai. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas 2025m. tęstiniam projektui.
20.	Mokytojų konsultavimas pagal poreikį specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo, prevenciniais klausimais.	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK	Vyko 12 VGK posėdžių, Psichologo 16 konsultacijų, Soc. pedagogo – 45 konsultacijos, Specialiojo pedagogo- 58 konsultacijos, Logopedo-34 konsultacijos.
21.	Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams, klasių vadovams dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų.	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK	Tėvams: Psichologo-30 konsultacijų; Soc. pedagogo –110 konsultacijos, Specialiojo pedagogo-805 konsultacijos/pamokos, Logopedo-780 konsultacijos/pamokos. Mokiniams: Psichologo - nuolat buvo teikiama pagalba 41 SUP mokiniui ir 85 konsultacijos kitiems mokiniams, Soc. pedagogo – nuolat buvo teikiama pagalba 41 SUP mokiniui ir 73 konsultacijos kitiems mokiniams. Specialiojo pedagogo-nuolat buvo teikiama pagalba 41 mokiniui.

				Logopedo- nuolat buvo teikiama pagalba 41 mokiniui (pagal PPT rekomendacijas) ir 14 mokinių turinčių kalbos ir kalbėjimo snkumų.
22.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis į neformalųjį ugdymą, ataskaitos parengimas pusmečio pabaigoje	Rugsėjo- birželio mėn.	VGK pirmininkė	27 SUP mokiniai 71,04 proc. lanko būrelius mokykloje, iš jų 17 mokinių (47 proc.) lanko po kelis būrelius.
23.	Specialiųjų mokymosi poreikių mokinių pasiekimų, individualios pažangos stebėseną.	Birželio mėnesis	VGK, klasių mokytojos	VGK posėdžio metu aptarta SUP mokinių pasiekimai, atlikta bendra rezultatų analizė ir asmeninės pažangos stebėseną.
24.	Programos „Įveikiame kartu“ integracijos aptarimas, pagalba 1 – 4 kl. mokytojams.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė	Soc. pedagogė aptarė kartu su mokytojomis programos įgyvendinimo žingsnius.
25.	Psichologinių, asmenybės ir mokymosi problemų identifikavimas		Psichologė	Atlikti 14 mokinių pirminių ugdymosi poreikių vertinimai.
26.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, žmogaus saugos, sveikatos, šeimos ir lytiškumo ugdymo programų įgyvendinimas integruojant jas į dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Rugsėjo-birželio mėn.	Klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, žmogaus saugos, sveikatos, šeimos ir lytiškumo ugdymo programų įgyvendinimas vyko integruojant jas į dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.
27.	Krizių valdymas.	Pagal poreikį	VGK	Krizinių situacijų nefiksuota. Parengtas atnaujintas Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas.
28.	Informacinės medžiagos prevenciniais klausimais skelbimas ir platinimas mokyklos socialiniame tinkle,	Rugsėjo-spali mėn.	VGK, klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Nuolat švietimo pagalbos specialistai, administracija dalijasi mokyklos internetinėje svetainėje, soc.tinkle ir Tamo informacija prevenciniais klausimais (Saugaus interneto, ekranų žala, krizių valdymo, sveikos gyvensenos ir kitomis temomis)

	stenduose, internetiniame tinklapyje, TAMO dienyne.			
29.	Mokyklos specialistų veiklos ataskaitos.	Iki birželio 10 d.	specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė	Parengtos ataskaitos-100%.
30.	Vaiko gerovės komisijos 2024-2025 m. m. veiklos ataskaita.	Birželio mėn.	VGK pirmininkė	Ataskaita parengta.

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė

Živilė Sajatauskienė

2024-2025 m. m. metodinės grupės vykdytos veiklos

Eil. Nr.	Veikla	Organizatoriai
	MOKYKLOJE	
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	E.Bilevičienė A.Jurkšienė K. Anelauskienė
2.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa I klasių mokiniams.	A.Jurkšienė K.Anelauskienė
3.	Akcija „Už(si)krėsk žingsniavimo virusu“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui.	E. Taputis Klasių mokytojos
4.	Europos kalbų diena „Kahoot iššūkis“ (bendras renginys bendradarbiaujant su progimnazijomis ir gimnazijomis)	G. Lukauskienė K. Suduikienė G. Valskienė
5.	Akcija „Tarptautinė diena be automobilio“.	E. Juknevičienė G. Luckuvienė L. Kirtiklienė
6.	Dalyvavimas „Kings“ olimpiados kvalifikaciniame etape.	E.Bilevičienė A.Jurkšienė K. Anelauskienė E. Žukienė
7.	Mokytojų dienos minėjimas.	Dž. Čepeliauskienė E. Bilevičienė
8.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas.	R.Vaitkevičienė P. Bučinskaitė
9.	III- klasių kvadrato varžybos. IV klasių kvadrato varžybos.	Dž. Čepeliauskienė
10.	Atšvaitų diena	Mokinių taryba G.Luckuvienė E.Juknevičienė
11.	Projektas „Tautosakos lobynas“. Lietuvių liaudies pasakos vaikams. Šv. Pranciškaus gyvūnų globėjo dienos minėjimas.	K.Anelauskienė A. Jurkšienė R. Smelstorienė E. Bilevičienė
12.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Olimpinis menas“.	N. Žaliabarštienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Žukienė R. Mineikienė
13.	Akcija pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti „Pagalba beglobiams gyvūnams“.	Pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos
14.	Mokinių „Skaitymo čempionatas“.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
15.	Pradinių klasių mokinių konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia“.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė
16.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2024 - Rudens sesijoje“.	E. Bilevičienė G.Luckuvienė

		E. Žukienė R. Mineikienė R. Smelstorienė Dž. Čepeliauskienė A. Jurkšienė
17.	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas "Aš piešiu..."	E. Bilevičienė E. Juknevičienė
18.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas.	R. Vaitkevičienė P. Bučinskaitė
19.	Šachmatų varžybos	Dž. Ambrazevičienė
20.	Akcija „Knygų Kalėdos”.	E. Juknevičienė G. Luckuvienė E. Žukienė
21.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.	R. Mineikienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė
22.	Kalėdiniai renginiai.	Klasių mokytojos
23.	Advento kalendorius.	R. Smelstorienė G. Luckuvienė E. Bilevičienė R. Mineikienė R. Vaitkevičienė
24.	Advento žvakės įžiebimas.	R. Slankauskienė
25.	Popietė „Kalėdos artėja”.	G. Lukauskienė G. Valskienė
26.	Proto mūšis 1 klasėms „Aš esu lietuvis”.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
27.	Sausio 13 - osios minėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė R. Mineikienė
28.	Skaitymo čempionato rezultatų aptarimas.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
29.	Matematikos konkursas 4 klasių mokiniams.	K. Anelauskienė
30.	Matematikos konkursas 3 klasių mokiniams.	K. Anelauskienė
31.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas”.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė
32.	Užgavėnės	R. Mineikienė R. Slankauskienė Dž. Ambrazevičienė
33.	Finansinio raštingumo ugdymo diena „Kaziuko mugė”.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė
34.	Akcija „Puošiame mokyklą”.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė
35.	Meninio skaitymo konkursas	R. Smelstorienė K. Anelauskienė A. Jurkšienė
36.	Projektas „Tautosakos lobynas” „Abėcėlės” šventė	K. Anelauskienė A. Jurkšienė
37.	Projektas „Gyvenimas be patyčių ir smurto”	R. Vaitkevičienė P. Bučinskaitė
38.	Tarpmokyklinė viktorina „Žinau, kad...”	A. Jurkšienė
39.	Tarptautinis matematikos konkursas	Ž. Sajtauskienė

	„Kengūra”	K. Anelauskienė
40.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” 1-4 kl. I etapas (mokykloje).	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
41.	Anglų kalbų diena	K. Suduikienė
42.	Profesijų diena (bendradarbiaujant su tėvais).	Klasių mokytojos
43.	Antrojų „Protų kovos”	R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė
44.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” I-IV kl. Marijampolės sav. II etapas.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
45.	„Raštingiausias pradinukas”	N. Žaliabarštienė
46.	Diena be kuprinių.	G. Luckuvienė
47.	IV klasės mokinių išleistuvės.	E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė
48.	Praktinių - tiriamųjų projektinių veiklų dienos. Edukacija „Kelionė po paslaptinę ir nuostabų bičių pasaulį”. „Saldūs Ūsai”. „Bitės” filmas. Kahoot. Kūrybinė inžinerija „Bite, bite, duok medaus”. Avilių ir bičių gaminimas, kūrybinė veikla. Bendruomenės šventės “ Greiti, kaip bitutės” uždarymas. Bendras šokis “ Matau tave 2024”. Košės valgymas.	Klasių mokytojos A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Žukienė R. Mineikienė Mokyklos administracija R. Mineikienė G. Luckuvienė N. Žaliabarštienė S. Balčiūnaitė Mokinių tėvai
49.	Ilgalaikės veiklos „Žmogų visada galima pažinti iš jo skaitomų knygų“ (S. Smailsas).	Visa mokyklos bendruomenė
50.	Ilgalaikės veiklos „Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas“ (R. Dekartas).	Visa mokyklos bendruomenė Visa mokyklos bendruomenė
51.	„Moki žodį, žinai kelią“ II – okų protmūšis. Lietuvių kalbos dienos 2025 m.	E. Žukienė R. Mineikienė N. Žaliabarštienė
52.	„Solidarumo bėgimas“ 2025 m.	E. Žukienė Dž. Čepeliauskienė Sveikatos spec.

1.2 UŽ MOKYKLOS RIBŲ/SAVIVALDYBĖS RENGINIAI MOKYKLOJE

1.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė R. Mineikienė
2.	„Šiuolaikinė pamoka”	R. Mineikienė N. Žaliabarštienė Dž. Ambrazevičienė R. Smelstorienė Dž. Čepeliauskienė E. Žukienė
3.	Vesta atvira pamoka	R. Mineikienė N. Žaliabarštienė Dž. Ambrazevičienė

		R. Smelstorienė Dž. Čepeliauskienė E.Žukienė
4.	Respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Vertinimas, auginantis mokinių mokymosi motyvaciją“	R.Mineikienė E.Žukienė
5.	Respublikinė vaikų etnokultūrinė konferencija „Skrynelę pravėrus“	R.Mineikienė E.Žukienė G.Luckuvienė
6.	Konferencija "Velnias lietuvių pasaulėjautoje"	L.Danauskaitė
7.	Mokinių paruošimas konferencijai „Žmogus, kuris mane įkvepia“.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė
8.	Respublikinė antrų klasių mokinių interaktyviame gamtos ir matematikos turnyre „Visų mokslų raktas yra klausukas“.	E.Žukienė

2024-2025 m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų ir kt. pasiekimai

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Klasė	Konkursas, olimpiada, varžybos	Data	Pasiekimas (laimėta vieta mokykloje, savivaldybėje, šalyje ar pan.)	Ruošusi mokytoja (as), mokytojai
1.	Hubertas Mikalainis	3a	Vaikų šachmatų turnyras	2024-10-19	I vieta (savivaldybė)	Dž. Ambrazevičienė
2.	Andrėja Černiauskaitė	3c	Vaikų šachmatų turnyras	2024-10-19	III vieta (savivaldybė)	Dž. Ambrazevičienė
3.	Dilanas Kunikauskas	3c	Piešinių konkursas „Tamsiausia metų naktis“	2024-10-29	I vieta (savivaldybė)	Dž. Ambrazevičienė
4.	Kamilė Vaškevičiūtė	3c	Piešinių konkursas „Spalvotas pasaulis“	2024-11-20	III vieta (savivaldybė)	Dž. Ambrazevičienė
5.	Ugnė Dvylytė	2b	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“.	2024-11-11	I vieta (mokykloje)	N. Žaliabarštienė
6.	Ugnė Dvylytė	2b	Piešinių konkursas „Spalvotas pasaulis“	2024-11-20	I vieta (savivaldybėje)	N. Žaliabarštienė
7.	Armandas Daugvilavičius, Ugnė Dvylytė	2b	Konkursas “Olympis 2024-Rudens sesija”	2024-11-12	I laipsnio diplomai	N. Žaliabarštienė
8.	Tėja Tumelytė	3a	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“.	2024-11-11	I vieta (mokykloje)	G.Luckuvienė
9.	Hubertas Mikalainis	3a	Konkursas „Olympis 2024-Rudens sesija“	2024 m.lapkričio mėn.	I ir II laipsnio diplomai	G.Luckuvienė
10.	Skaistė Žemaitytė	4a	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“.	2024-11-11	I vieta (mokykloje)	E.Bilevičienė
11.	Emilis Klimas Gytis Taukevičius Emilė Dunčikaitė	4a	Konkursas „Olympis 2024-Rudens sesija“	2024 m.lapkričio mėn.	I ir II laipsnio diplomai	E.Bilevičienė

12.	Kamilė Eidukevičiūtė	1b	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“.	2024-11-11	I vieta (mokykloje)	K. Anelauskienė
13.	Kamilė Eidukevičiūtė	1b	Piešinių konkursas „Spalvotas pasaulis“	2024-11-20	Paskatinamoji vieta . (savivaldybėje)	K. Anelauskienė
14.	Luka Bielskaitė	2c	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“.	2024-11-11	II vieta (mokykloje)	R. Mineikienė
15.	Mėta Jurkiūnaitė	2c	Konkursas “ Olympis 2024-Rudens sesija”	2024 m.lapkričio mėn.	I laipsnio diplomas	R. Mineikienė
16.	Ana Sofija Uleckaitė	2a	Konkursas „ Olympis 2024-Rudens sesija”	2024 m.lapkričio mėn.	I laipsnio diplomas	E. Žukienė
17.	Guoda Grigorytė	1a	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“.	2024-11-11	II vieta (mokykloje)	A. Jurkšienė
18.	Markas Česaitis	2a	Konkursas „ Olympis 2024-Rudens sesija”	2024 m.lapkričio mėn	II laipsnio diplomas	E. Žukienė
19.	Mėta Mackevičiūtė	2a	Konkursas „ Olympis 2024-Rudens sesija”	2024 m.lapkričio mėn	II laipsnio diplomas	E. Žukienė
20.	Rugilė Diliūtė	2a	Konkursas „ Olympis 2024-Rudens sesija”	2024 m.lapkričio mėn	III laipsnio diplomas	E. Žukienė
21.	Erikas Balsevičius	2a	Konkursas „ Olympis 2024-Rudens sesija”	2024 m.lapkričio mėn	III laipsnio diplomas	E. Žukienė
22.	Emilis Klimas	4a	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos	2025-02-05	I vieta	Dž. Ambrazevičienė
23.	Hubertas Mikalainis	3a	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos	2025-02-05	I vieta	Dž. Ambrazevičienė
24.	Karolis Dambrauskas	3b	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos	2025-02-05	I vieta	Dž. Ambrazevičienė

25.	Andrėja Černiauskaitė	3c	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos	2025-02-05	I vieta	Dž. Ambrazevičienė
26.	Hubertas Mikalainis	3a	„Kings” matematikos olimpiada	2024 m. rudo	Antras lygmuo	G.Luckuvienė
27.	Hubertas Mikalainis	3a	„Kings” pasaulio pažinimo olimpiada	2024 m. rudo	Antras lygmuo	G.Luckuvienė
28.	Hubertas Mikalainis	3a	„Kings” lietuvių kalbos olimpiada	2024 m. rudo	Pirmas lygmuo	G.Luckuvienė
29.	Joris Balsevičius	2a	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	2025-03-20	I vieta mokykloje	E. Žukienė
30.	Kristupas Pucilauskas	2a	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	2025-03-20	III vieta mokykloje	E. Žukienė
31.	Ugnė Dvylytė	2b	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025m.	I vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
32.	Austėja Kalasauskaitė	2a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	II vieta mokykloje	E. Žukienė
33.	Gustė Jonuškaitė	2b	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	III vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
34.	Austėja Navickaitė	1b	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m	II vieta mokykloje	K. Anelauskienė
35.	Kamilė Arbačiauskaitė	1b	Meninio skaitymo konkursas	2025 m	II vieta mokykloje	K. Anelauskienė
36.	Dilanas Kunikauskas	3c	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	2025 m.	II vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
37.	Kamilė Vaškevičiūtė	3c	Meninio skaitymo konkursas	2025 m.	III vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė

38.	Gabija Valuckaitė	3c	„Raštingiausio pradinuko” konkursas	2025 m.	I vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
39.	Gabija Valuckaitė	3c	„Raštingiausio pradinuko” konkursas	2025 m.	III vieta mieste	Dž. Ambrazevičienė
40.	Ažuolas Kynas	3c	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	I vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
41.	Kamilė Daugėlaitė	3c	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	III vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
42..	Ugnė Dvylytė	2b	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	2025 m.	II vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
43.	Emilis Klimas	4a	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	2025 m.	I vieta mokykloje	E.Bilevičienė
44.	Emilis Klimas	4a	Marijampolės savivaldybės matematikos konkursas	2025 m.	II vieta savivaldybėje	E.Bilevičienė
45.	Emilis Klimas	4a	Marijampolės savivaldybės „Raštingiausio pradinuko” konkursas	2025 m.	II vieta savivaldybėje	E.Bilevičienė
46.	Emilis Klimas	4a	Mokyklos „Raštingiausio pradinuko” konkursas	2025 m.	I vieta mokykloje	E.Bilevičienė
47.	Skaistė Žemaitytė	4a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	I vieta mokykloje	E.Bilevičienė
48.	Gytis Taukevičius	4a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	III vieta mokykloje	E.Bilevičienė
49.	Emilė Duncikaitė	4a	Meninio skaitymo konkursas	2025 m.	I vieta mokykloje	E.Bilevičienė

50.	Emilė Dunčikaitė	4a	Marijampolės savivaldybės Meninio skaitymo konkursas	2025 m	III vieta savivaldybėje	E.Bilevičienė
51.	Domas Rauba	1a	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea”	2025 m.	II vieta	A. Jurkšienė
52.	Urtė Jurevičiūtė	1a	Meninio skaitymo konkursas	2025 m.	I vieta	A. Jurkšienė
53.	Lukas Navickas	1a	Meninio skaitymo konkursas	2025 m.	III vieta	A. Jurkšienė
54.	Mėta Marija Galeckaitė	1a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	I vieta	A. Jurkšienė
55.	Airidas Černiauskas	1a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	III vieta	A. Jurkšienė
56.	Domas Rauba	1a	Matematikos konkursas „Kengūra”	2025 m.	IV vieta savivaldybėje	A. Jurkšienė
57.	Hubertas Mikalainis	3a	Mokyklos matematikos konkursas	2025 m.	I vieta	G.Luckuvienė
58.	Saimas Kalpukevičius	3a	Mokyklos matematikos konkursas	2025 m.	II vieta	G.Luckuvienė
59.	Viltė Gražulytė	3a	Mokyklos matematikos konkursas	2025 m.	III vieta	G.Luckuvienė
60.	Dovydas Vosylis	3a	Raštingiausias pradinukas	2025 m.	I vieta savivaldybėje	G.Luckuvienė
61.	Dovydas Vosylis	3a	Raštingiausias pradinukas	2025 m.	II vieta mokykloje	G.Luckuvienė
62.	Dovydas Vosylis	3a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	2025 m.	II vieta mokykloje	G.Luckuvienė
63..	Hubertas Mikalainis	3a	Matematikos konkursas „Kengūra”	2025 m.	I vieta mokykloje	G.Luckuvienė

64..	Viltė Gražulytė	3a	Matematikos konkursas „Kengūra“	2025 m.	III vieta mokykloje	G.Luckuvienė
65.	Benas Kalvaitis	1a	Konkursas „Olympis“ pavasario sesija	2025 m.	lietuvių k. I laipsnio diplomas, medalis	A. Jurkšienė
66.	Ieva Barzdukaitė	1a	Konkursas „Olympis“ pavasario sesija	2025 m.	lietuvių k. I laipsnio diplomas, medalis	A. Jurkšienė
67.	Karolina Bartišiūtė	3b	Raštingiausias pradinukas	2025 m.	III vieta mokykloje	R. Smelstorienė
68.	Kristupas Pucilauskas	2 a	Mokyklos matematikos konkursas	2025 m.	I vieta mokykloje	E. Žukienė
69.	Markas Česaitis	2 a	Mokyklos matematikos konkursas	2025 m.	III vieta mokykloje	E. Žukienė
70.	Kamilė Vaškevičiūtė	3c	Respublikinis iliustruotų eilėraščių konkursas „Tau, mano Mamyte“	2025 m.	Laureatė	Dž. Ambrazevičienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Živilė Sajatauskienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2024-2025 mokslo metų metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-08-26 Nr. V-111 (1.3.E)
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės "Saulės" pradinė mokykla-Direktorius Evaldas Taputis 2025-08-26
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
