

PATVIRTINTA
Marijampolės „Saulės“ pradinės
mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugsėjo 30 d.
įsakymu Nr. V-145

PRITARTA

Marijampolės „Saulės“ pradinės
mokyklos tarybos
2025 m. rugsėjo 26 d. posėdyje
protokolo Nr. PR-24

MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje komplektuojama 10 pradinėjų klasių. Mokykloje mokosi 228 mokiniai. Po pamokų veikia penkios pailginto mokymo dienos grupės, kurias lanko 133 mokiniai. Veikia 11 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

Mokykloje dirba 10 pradinėjų klasių mokytojų (5 įgiję mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo), 5 dalykų mokytojai (1 įgiję mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo, 4 – mokytojo kvalifikacinę kategoriją).

Sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas.

Bibliotekoje dirba 1 bibliotekininkas.

Mokykloje pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia 6 mokytojo padėjėjai, mokinius, tėvus, mokytojus konsultuoja, teikia pagalbą 2 psichologas (0,75 etato), 1 socialinis pedagogas (0,5 etato), 2 logopedai (1,5 etato), 2 specialieji pedagogai (1,5 etato).

2. Įgyvendinant plane numatytus tikslus ir uždavinius siekiama užtikrinti aukštos kokybės švietimo paslaugas, atliepiančias nuolat kintančius visuomenės poreikius. Siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti pradinį išsilavinimą pagal jo individualius gebėjimus ir poreikius, kartu plėtojant neformalųjį švietimą, integruojant prevencines, etninės kultūros bei kitas ugdymo programas. Švietimui skirti ištekliai naudojami racionaliai, taupiai ir kryptingai, siekiant didžiausios naudos mokiniui ir švietimo bendruomenei.

3. Plane numatytus tikslus bei uždavinius 2025–2026 m. m. įgyvendins administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai), mokyklos savivaldos institucijos.

II. MOKYKLOS VIZIJA

4. Sumani, atvira, gebanti susitarti pradinė mokykla, ugdanti unikalias, atsakingas, laisvas, kūrybingas ir smalsias asmenybes.

III. MOKYKLOS MISIJA

5. Teikti pradinį išsilavinimą, atitinkantį Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų pradinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimus, ugdyti asmenybę, gebančią išsaugoti ir kurti savo tapatybę bei tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.

IV. MOKYKLOS VERTYBĖS

Bendros vertybės ir tikslai. Mokyklos mokytojai, tėvai, mokiniai pripažįsta mokykloje puoselėjamas vertybes ir jomis grindžia bendravimą su mokykla. Bendruomenėje priimtose taisyklėse ir susitarimais yra kiekvieno bendruomenės nario garbės ir atsakomybės prieš kitus pareiga.

- Kūrybiškumas (galiu rasti išeitį, sprendimą iš situacijos, siūlau įdomias, neįprastas veiklas, stengiuosi sugalvoti ir įgyvendinti naujas idėjas, nebijau būti „kitoks“);
- Bendradarbiavimas (gebu dirbti kartu, siekiant bendro tikslo, moku padėti ir susitarti, kad viskas vyktų sklandžiai ir efektyviai, rodau iniciatyvą);
- Pagarba (gerbiu kito nuomonę, jausmus; mandagiai bendrauju su visais bendruomenės nariais, nerodau priešiško elgesio, kalba, gestais ir mimika);
- Patikimumas (elgiuosi saugiai, sakau tiesą sau ir kitiems, laikau duoto žodžio, pastebiu, kad kitam reikalinga pagalba, ir prireikus ją suteikiu);
- Atsakomybė (laikau susitarimų - įvykdau, ką pažadu ir ką privalau, atlieku darbą laiku ir geriausiai, kaip tik galiu).

V. MOKYKLOS SAVIVALDA

Mokyklos taryba:

Mokyklos tarybos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.

Tarybos nariai: mokytojų atstovai – Asta Jurkšienė, Kristina Anelauskienė;

Bendruomenės atstovė – Irma Gudaitienė;

Tėvų atstovai – Edita Akelaitienė, Šarūnė Čėplaitė.

Mokytojų taryba :

Tarybos pirmininkas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.;

Sekretorė – Kristina Suduikienė.

Mokytojų metodinė grupė:

Pirmininkė – mokytoja Renata Mineikienė;

Sekretorė – mokytoja Elinga Žukienė.

Vaiko gerovės komisija:

Komisijos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė;

Sekretorė – mokytoja Edita Bilevičienė;

Komisijos nariai: psichologė Sandra Dulinskienė, logopedė Vilma Sederevičiūtė, socialinė pedagogė Renata Vaitkevičienė, specialioji pedagogė Rita Baglakienė, mokytoja Nida Žaliabarštienė, visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistė Jurgita Levuškinienė.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija:

Komisijos pirmininkė – Živilė Sajatauskienė-mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Komisijos nariai: savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė, Agnė Vosylienė-tėvų atstovė, Dženeta Ambrazevičienė-mokytoja metodininkė, Renata Vaitkevičienė-socialinė pedagogė.

VI. 2025 – 2026 MOKSLO METŲ VEIKLA

Mokyklos ilgalaikis tikslas – kurti palankią mokymo(si) aplinką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas.

1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.				
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
1.1. Kurti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, kai mokytojai, darbuotojai, tėvai bendradarbiauja ugdymo procese, kultūrinėse veiklose, reflektuoja.	1.1.1. Bendradarbiavimas ugdymo procese	1.1.1.1. Tėvai nemažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje veda pamokas ar kitas ugdomasias veiklas, nemažiau 2 ugdomosios veiklos kiekvienoje klasėje.	Klasių mokytojos, tėvai.	2025-2026 m. m.
		1.1.1.2. Bent 70% mokytojų dalyvauja miesto renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai ir kt. darbuotojai	2025-2026 m. m.
		1.1.1.3. Mokiniai dalyvauja Moksleivių sporto žaidynėse (bent 3 sporto šakų).	Neformalaus švietimo sporto krypties mokytojos	2025-2026 m. m.
		1.1.1.4. Visų klasių mokiniai pagal galimybes dalyvauja mokyklos ir savivaldybės konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Mokytojos, pailgintos grupės auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.
		1.1.1.5. Pagalbos specialistų teikiama pagalba visiems SUP mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2025–2026 m. m.

		1.1.1.6. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2025–2026 m. m.
		1.1.1.7. Bent kartą per mėnesį pagalbos specialistai vykdo informacijos sklaidą mokinių tėvams ir mokytojams mokyklos socialinių tinklų, e-dienyno pagalba.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.
	1.1.2. Kultūrinės bendruomenės veiklos	1.1.2.1. Tėvų tarybos iniciatyva „Moliūgų dirbtuvės“	Tėvų taryba	2025m. spalio paskutinė savaitė
		1.1.2.2. Organizuojama Bendruomenės diena	Darbo grupė	2026m. gegužės 15 d.
		1.1.2.3. Mokyklos darbuotojai dalyvauja edukacijose, išvykose (bent 2 veiklos per metus).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.
		1.1.2.4. Mokyklos erdvėse organizuojamos kūrybinių darbų parodos nemažiau kaip kartą per mėnesį keičiant.	Mokytojos, pailgintos dienos grupės mokytojos, bibliotekininkė	2025-2026 m. m.
	1.1.3. Ryšių stiprinimas ieškant socialinių partnerių, su kuriais būtų vystomas bendradarbiavimas, aktyvinti esamus ryšius, plėtoti savanorystę.	1.1.3.1. Vykdomi bendri projektai, organizuojami konkursai (per metus 2-4 trumpalaikiai ar ilgalaikiai projektai, veiklos bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis).	Mokytojos, pailgintos dienos grupės mokytojos, pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.
		1.1.3.2. Kūrybinės veiklos plėtojimas su mokyklos bendradarbiaujančiais partneriais (Meno mokykla, STEAM, LISPA ir kt.) Nemažiau 2 veiklos per metus.		

		1.1.3.3. Įgyvendinama veikla „Mokinys mokiniui“, pailgintos dienos grupės veiklos metu mokiniai padeda mokytis kitiems mokiniams (priimant mokinius iš kitų mokyklų savanoriškomis veikloms).		
		1.1.3.4. Visų klasių mokiniai per mokslo metus įtraukiami ne mažiau nei į vieną meninę, sportinę, pilietinio, tautinio ugdymo veiklą su kitais mokyklos mokiniais (už klasės ribų).	Klasių, neformaliojo ugdymo, pailgintos mokymosi dienos grupių mokytojos	2025-2026 m. m.
	1.1.4. Metodinės grupės, specialistų įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius, kuriant reflektavimo kultūrą.	1.1.2.1. Mokytojų metodinė grupė parengia metodinės grupės veiklos planą, kaip sudėtinę mokyklos veiklos plano dalį.	Mokytojai, specialistai, administracija	2025 m. rugsėjis
		1.1.2.2. Specialistai veiklos planus rengia atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus veiklos prioritetus.		
		1.1.2.3. Mėnesio planai rengiami visų pedagogų ir saugomi Google diske (informacijos saugojimo ir dalijimosi platforma).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kiekvieną mėnesį iki paskutinės darbo dienos.
		1.1.2.4. Reguliariai vyksta kas savaitinė mokytojų refleksija-diskusija, pasidalijant patirtimi, idėjomis, įgyvendinant pokyčius, kuriant veiklas ir planus.	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2025-2026 m. m. kiekvieną savaitę trečiadienį
1.2. Stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas, teigiamus tarpusavio santykius, ugdant kūrybiškumą,	1.2.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių/projektų/akcijų organizavimas.	1.1.2.1. Mokiniai dalyvauja teminėse bendrose klasės valandėlėse. Nemažiau 10 bendrų klasių valandelių per mokslo metus.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, mokytojai ir kt. darbuotojai	Kiekvieną mėnesį.

kolegialumą, asmeninę atsakomybę, sudarant sąlygas iniciatyvoms ir lyderystei.		1.2.1.2. Mokinių taryba renkasi kiekvieną savaitę į debatų klubą „Idėjų dirbtuvės“, aptaria mokyklos aktualijas, dalijasi informacija bendraklasiams, teikia siūlymus administracijai, organizuoja renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė	Kiekvieną penktadienį
		1.2.1.3. Mokytojai patys planuoja veiklas, buriasi į komandas joms įgyvendinti (bent 3-4 inicijuoti renginiai ar įgyvendintos veiklos) .	Mokytojai, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.
	1.2.2. Bendruomenės kūrybiškumo skatinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	1.2.2.1. Bendruomenė dalyvauja savivaldybės iniciatyvose (Sūduvos kraitė, Kalėdinės eglės puošyba, Velykų medis).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, mokinio padėjėjos	2025-2026 m. m.
		1.2.2.2. Kūrybinės dirbtuvės „Pojučių siena“ plėtojimas, Knygų namelis, Vabzdžių viešbutis ir pan. bent dvi veiklos įgyvendintos mokinių tėvų iniciatyva per mokslo metus.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, tėvai.	2025-2026 m. m.
		1.2.2.3. Mokinių kūrybinės veiklos organizuojant temines parodas visų klasių mokinių įtraukimas bent 2 kartus per mokslo metus.	Pedagogai	2025-2026 m. m.
	1.2.3. Kolegialumo stiprinimas	1.2.3.1. Mokytojų tarpusavio pamokų lankymas, kartu vestos pamokos, bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais ir refleksija nemažiau kaip kartas klasių centruose.		
		1.2.3.2. Mokytojų profesinės bendruomenės susitikimai (metodinės grupės pasitarimai mokykloje ir savivaldybėje)	Mokytojos	2025-2026 m. m.

		1.2.3.3. Reguliarūs pedagogų aptarimai po renginių, projektų, mokymų ar pamokų stebėjimų.	Administracija ir vykusios veiklos organizatoriai	2025-2026 m. m.
	1.2.4. Asmeninė atsakomybė, iniciatyvos ir lyderystė	1.2.4.1. Mokytojų gebėjimas priimti asmeninę atsakomybę už kokybišką mokinių ugdymą, kiekvienas mokytojas pasiūlo ir įgyvendina bent po vieną iniciatyvą, susijusią ne tik su jo auklėjama klase.	Visi mokyklos mokytojai	2025-2026 m. m.
		1.2.4.2. Mokinių tarybos susirinkimai kiekvieną savaitę, aptariant mokyklos aktualijas, dalijantis informacija bendraklasiams, teikiant siūlymus administracijai, organizuojant renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė, Mokinių tarybos nariai	2025–2026 m. m.
		1.2.4.3. Visų klasių įsitraukimas į dalyvaujamojo biudžeto „Mano idėja mokyklai“ konkursą, pasiūlant bent po vieną idėją.	Mokinių tarybos kuratorė, Mokinių tarybos nariai, klasių vadovai, administracija	2026 m. sausio mėn.
		1.2.4.4. SAULĖS sumanių tėvų klubas (Tėvų taryba) diskusijai renkasi ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, siūlo bent 1-2 idėjas per mokslo metus.	Tarybos pirmininkė	2025-2026 m. m.
	1.2.5. Sudaryti galimybes mokiniams, mokytojams, tėvams dalyvauti savanoriškose kūrybiškumo, pilietinėse veiklose.	1.2.5.1. Mokinių pilietiškumas ugdomas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą, organizuojant bent 1-2 iniciatyvas atskirose klasėse, pailgintos mokymosi dienos grupėse per mokslo metus.	Pedagogai, administracija	2025-2026 m. m.
		1.2.5.2. Organizuojami bent 1-2 kultūriniai renginiai visoms klasėms, skirti pilietiškumui, tautiškumui ugdyti.	Neformalaus švietimo meninės	2026 m. vasario mėn.

			krypties mokytojos ir klasių mokytojos	
		1.2.5.3. Tėvų taryba įgyvendina nemažiau kaip 1 iniciatyvą.	Tėvų tarybos pirmininkė	2025-2026 m. m.
		1.2.4.3. Sudaromos sąlygos mokykloje vykdyti socialinę-pilietinę veiklą bei savanoriauti kitų mokyklų mokiniams, socialiniams partneriams ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavadootoja ugdymui	Kiekvieną mėnesį
1.3. Puoselėti palankų emocinį, socialinį klimatą, kurti patrauklią, modernią, saugią aplinką.	1.3.1. Palankaus emocinio ir socialinio klimato kūrimas	1.3.1.1. Atlikti atskirų bendruomenės grupių savijautos tyrimai ir aptarimai, bei priimti sprendimai dėl reikalingų pokyčių.	Administracija, psichologės, socialinė pedagogė	2026m. vasario mėn.
		1.3.1.2. Veiklą, gerinančių bendruomenės narių socialinę emocinę aplinką, įgyvendinimas atskiroms tikslinėms grupėms nemažiau po 1 veiklą.		2025-2026 m. m.
		1.3.1.3. „Geros savijautos dienos“ – veiklos skirtos emocinei sveikatai, atsipalaidavimui, bendruomenės ryšių stiprinimui.		
	1.3.2. Patrauklios ir modernios aplinkos kūrimas	1.3.2.1. Šiuolaikinių technologijų diegimas veiklose ir ugdymo procese pamokų vedimas kompiuterių klasėje, planšečių naudojimas, fiksuojat google diske esančiose registracijos lentelėse nemažiau kaip 2-3 kartus per mėn.	Mokytojos, kompiuterių priežiūros specialistas	2025-2026 m. m.
		1.3.2.2. Nuolat organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas – klasėse ir bendroje erdvėje, kad aplinka būtų gyva, patraukli, atspindėtų mokinių pasiekimus.	Neformalaus švietimo meninės krypties mokytojos ir klasių mokytojos	2025-2026 m. m.

		1.3.2.3. Aplinkosauginio projekto tęstinumas (projekto rašymas ir paraiškos teikimas), kuriant ugdomąją aplinką ir įgyvendinat gamtamokslines veiklas.	Mokytoja A. Jurkšienė	2025-2026 m. m.
	1.3.2. Teikti prevencinę, pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą visiems bendruomenės nariams.	1.3.2.1. Projekto „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams (tęstinis)“ įgyvendinimas ir paraiškos teikimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, 1-4kl. mokytojos, lektorės, dailės terapeutė.	2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn. 2026m. vasario mėn.
		1.3.2.2. Patyčių prevencijos programos „Įveikime kartu“ – reguliarūs užsiėmimai ir akcijos („Savaitė be patyčių“, „Gerumo dienos“...). Ne mažiau, kaip 2 klasės valandėlės per mėnesį kiekvienoje klasėje ir ne mažiau kaip 2 bendros prevencinės veiklos visiems mokyklos mokiniams.	Klasių vadovai, Soc. pedagogė, psichologės	2025-2026 m. m., kovo mėn.
	1.3.3. Gerinti mikroklimatą, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei.	1.3.3.1. Ilgalaikė iniciatyva „AČIŲ lenta“	Direktorius, Mokyklos darbuotojų bendruomenė	2025-2026 m. m.
		1.3.3.2. Organizuojamos kas savaitės refleksijos mokytojams, suteikiama galimybė bent kartą per savaitę pabendrauti visoms mokytojoms kartu.	Direktorius Pavadootoja ugdymui, Psichologė Mokytojai	
		1.3.3.3. Bendros mankštos mokyklos darbuotojams (bent vienas mankštų ciklas per mokslo metus).	Sveikatos priežiūros specialistė	2025-2026 m. m.
		1.3.3.4. Komandos formavimo/mikroklimato gerinimo veiklos, skirtos pedagogams ir klasių bendruomenėms ne mažiau kaip 1-3 kartus per metus.	VGK , Pagalbos specialistai, Administracija	2025-2026 m. m.

	1.3.4. Saugios aplinkos užtikrinimas	1.3.4.1. Mokinių saugaus atvykimo į mokyklą stebėsena ir saugumo prevencija tamsiuoju paros metu. Bent viena iniciatyva per mokslo metus.	Mokinių taryba	2025 m. lapkritis
		1.3.4.2. Saugaus elgesio pamokos ir pratybos – priešgaisrinės, evakuacijos, saugaus eismo mokymai pagal tikslines grupes.	Mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, soc. pedagogė.	2025 m. lapkritis - 2026 m. balandis
		1.3.4.3. Prevencinės žinutės mokiniams bei jų tėvams apie saugų elgesį ir tarpusavio bendravimą. Bent 1 žinutė el. dienyno pagalba per pusmetį.	Soc. pedagogė, psichologės	2025-2026 m. m.
		1.3.4.4. Ekstremalių situacijų valdymo plano parengimas ir aptarimas.	Direktoriaus, pavaduotoja ūkiui	2025 m. spalio
		1.3.4.5. Darbuotojų civilinės saugos žinių ir įgūdžių užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	2025-2026 m.m.
		1.3.4.6. Mobiliųjų telefonų naudojimo mokykloje tvarkos parengimas ir laikymosi stebėsena.	Soc. pedagogė	2025 m. rugsėjo mėn. Visus metus
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.				
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
2.1. Kryptingai plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą	2.1.1. Ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas BUP, ilgalaikių planų koregavimas laikantis į	2.1.1.1. Mokytojų ilgalaikių planų rengimas klasių grupėms, turinį orientuojant į mokinių poreikius, išlaikant dermę tarp klasių grupių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2025 m. rugsėjis

atnaujinamo ugdymo turinio kontekste.	kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	2.1.1.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijimasis patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Mokytojai, VGK nariai	2025-2026 m. m.
		2.1.1.3. Užduočių banko kūrimas ir pildymas, dalijimasis naudingomis nuorodomis (Google diske).	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.
		2.1.1.4. Mokytojų, bent kartą per metus, metodinės grupės pasitarimuose aptarimas ir pakartojimas mokykloje susitartų geros pamokos bruožų, pamokose paveikių mokymo(si) metodų.	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.
		2.1.1.5. Mokytojams, nuolat kuriant ugdymo procesą kryptingas IT ir DI taikymas.	Mokytojos, kompiuterių priežiūros specialistas	2025-2026 m. m.
	2.1.2. Pamokų stebėseną, aptarimas ir sprendimų priėmimas metodinėje grupėje dalijantis gerąja patirtimi.	2.1.2.1. Skaitmeninių mokymosi aplinkų (EDUKA, Kahoot, cassdojo ir kt.) naudojimo vertinant 1-4 klasių mokinių pasiekimus patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2025m. lapkričio mėn.
		2.1.2.2. Kolegiali pamokų stebėseną ir aptarimas klasių grupėse nemažiau kaip 2 kartus per metus.		
		2.1.2.3. Kokybiškų pamokų vedimas, vadovaujantis geros pamokos bruožais, susitartais bendruomenėje (bent 70 proc. stebėtų pamokų atitinka daugiau kaip pusę susitartų kriterijų).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, mokytojos	2025-2026 m. m.

		2.1.2.4. Suorganizuota savivaldybės (šalies) pradinį klasių mokytojų metodinė praktinė konferencija apie geros pamokos požymius ir/ar kūrybiškumo ugdymą.	Darbo grupė	2025 m. spalio mėn.
	2.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų ir pan.) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	2.1.3.1. Ugdymo proceso organizavimas įvairiose aplinkose 4-7 kartus per mėn.	Mokytojos, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos	2025-2026 m. m.
		2.1.3.2. Edukacijų mokiniams organizavimas už mokyklos ribų bent kartą per 2 mėnesius .		
	2.1.4. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, kompetencijų tobulinimas, vertinimas).	2.1.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gebėjimų stiprinimas STEAM ugdymo srityje bei kūrybinės inžinerijos dalijantis įgytomis žiniomis bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokinio padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai.	2025-2026 m. m.
		2.1.4.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų padėjėjų dalyvavimas švietimo renginiuose, kvalifikacijos kėlimas ir gebėjimų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje ne mažiau kaip kartą per pusmetį.		
		2.1.4.3 Mokytojų dalyvavimas mokymuose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose, organizuojamuose kolektyvui ir / ar individualiai bent 5 dienas per metus ir įgytomis žiniomis dalijantis metodinės grupės susirinkimų metu, skaitomi bent 2 pranešimai.		
		2.1.4.4. Ne rečiau kaip kartą per trejus metus mokytojų, atsižvelgiant į savo pedagoginės veiklos specifiką, savo kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse.		

		2.1.4.5. Mokyklos atestacijos programos įgyvendinimas. Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją, skaičius – ne mažiau kaip 1.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m. sausis-birželis
	2.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo įrankių naudojimas siekiant savivaldaus mokymosi.	2.1.5.1. Įsivertinimo ir refleksijos įrankių diegimas mokiniams (įsivertinimo procesai, mokinio kompetencijų „portfeliai“ ir kt.)	Mokiniai, mokytojai	2025 m. sausis, birželis
		2.1.5.2. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas su mokinio šeima ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus.	Mokiniai, mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai	2025-2026 m. m.
		2.1.5.3. Prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose laimėjusių mokinių skatinimas pagal susitarimus mokykloje bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2025-2026 m. m.
2.2. Stiprinti mokinių motyvaciją, atsakomybę bei gebėjimą mokytis organizuojant integralų ir kompleksinę ugdymą(si), sudarant galimybę mokytis pagal kiekvieno poreikius ir galimybes, tobulinant skaitymo įgūdžius.	2.2.1. Mokinio asmeninio tikslo kėlimas, asmeninės pažangos siekis, stebėseną dalykų pamokose.	2.2.1.1. Mokytojai, planuojant ir koreguojant tolimesnius ugdymosi uždavinius bei tikslus, remiasi vertinimu ir mokinių įsivertinimu.	Mokytojai, pagalbos specialistai, mokiniai	2025 m. rugsėjis 2026 m. sausis-vasaris
		2.2.1.2. Mokiniai, remdamiesi vertinimu ir įsivertinimu, padedami mokytojų, planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymosi tikslus klasių valandėlių metu ne mažiau kaip kartą per pusmetį.		
		2.2.1.3. Dauguma mokytojų naudoja klasės lygmeniu mokinių motyvavimo sistemas, skatina mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus.		
		2.2.1.4. Ugdomos mokinių ir gilinamos mokytojų kompetencijos, užtikrinant kritinį mąstymą.		
		2.2.1.5. Integruotų pamokų ir tarpdalykinių projektų vedimas (ne mažiau 1 kartas per mėnesį).	Mokytojos, sveikatos priežiūros specialistė, karjeros specialistė	2025-2026 m. m.
		2.2.1.6. Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų – trumpalaikės ir/ar	Švietimo pagalbos specialistės, VGK.	2025-2026 m. m.

		ilgalaikės mokyklos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.		
2.2.2. Asmeninės pažangos fiksavimas ir vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas	2.2.2.1.	Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinio pažangos stebėseną (nuolatinis vertinimų Mano dienyne stebėjimas, pokalbiai su mokiniu, mokytoja).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VGK, tėvai.	2025-2026 m. m.
	2.2.2.2.	Mokiniai įsitraukia į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną ir su mokytojų pagalba nusimato tikslus kitam mokymosi etapui ne mažiau kaip kartą per pusmetį.		
	2.2.2.3.	Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimai (mokytojų grupėse, pasitarimuose su administracija, VGK) ne rečiau kaip kartą per pusmetį.		
	1.2.3.4.	Mokinių tėvų, dalyvavimas susitikimuose su mokytojais, specialistais ne rečiau kaip 2 kartus per metus.	Mokytojos, tėvai, administracija	2025 m. rugsėjis 2026m. vasaris
2.2.3. STEAM, patyriminių ugdymo metodų taikymas	2.2.3.1.	Mokytojų planavimas STEAM ir patyriminės veiklos įvairiose aplinkose mokykloje ir už mokyklos ribų ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	Mokytojai, karjeros specialistė	2024-2025 m. m.
	2.2.3.2.	Mokytojų planavimas ir pamokų vedimas mokyklos laboratorijoje (fiksuoiant registracijos grafike Google diske) ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.		
	2.2.3.3.	3-4 klasės ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta į regioninį STEAM centrą.		
		2.2.3.4. Suburta darbo grupė „Kūrybinės inžinerijos“ programos pritaikymui ir kontakto su galimais partneriais užmezgimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	2025-2026 m. m.
2.2.4. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas.	2.2.4.1.	Parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis Skaitymo skatinimo 2025-2027 metų veiksmų planas.	Metodinės grupės pirmininkė,	2025-2026 m. m.

		2.2.4.2. Metodinėje grupėje bent kartą per mokslo metus aptariami paveikūs mokymo(-si) metodai skatinantys mokinius daugiau ir geriau skaityti.	mokytojai, pailgintos darbo dienos grupės mokytojos, bibliotekininkė, tėvai, savanoriai	
		2.2.4.3. Skaitymo gebėjimui stiprinti pasitelkiami tėvai, kitų mokyklų mokiniai savanoriai (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje).		
	2.2.5. Mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimų į(si)vertinimas dalyvaujant NMPP ar kituose standartizuotuose pasiekimų patikrinimuose.	2.2.5.1 4 klasėse nemažiau kaip kartą per savaitę matematikos pamoka vykdoma IT kabinete.	4 klasių mokytojai	2025-2026 m. m.
		2.2.5.2. 2-4 klasių dalyvavimas KTU tyrime „Pradinių klasių mokinių matematinių problemų sprendimo sunkumai ir jų įveikos strategijos”.	1-3 klasių mokiniai, mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m. rugsėjis
		2.2.5.3. Dalyvavimas NMPP bei 1-2 kl. mokinių matematikos gebėjimų patikrinimo rezultatų analizė, aptarimas ir priemonių numatymas metodinėje grupėje bei Mokytojų taryboje.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2026 m. balandis
2.3. Gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą.	2.3.1. Mokyklos vertybių integracija į ugdymą	2.3.1.1. Vertybių akcentavimas bendruose susitikimuose, projektinėje veikloje ir renginiuose (ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus).	Visa mokyklos bendruomenė	Nuolat
		2.3.1.2. Bent 2 kartus per metus organizuojami visų darbuotojų susirinkimai, susitarimų ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimui.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Nuolat
		2.3.1.3. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą bent kartą per mokslo metus.	Psichologė, Soc. pedagogė	2025 m. rugsėjis gruodis, 2026 m. kovas
	2.3.2. Socialinio emocinio ugdymo seminarai /	2.3.2.1. 4 klasių mokinių dalyvavimas klasės užsiėmimuose su psichologe „Komandinio darbo pažinimas, grupės stadijos. Konfliktai”	4b kl. klasės vadovė, mokiniai	2025 m. spalio

	mokymai / paskaitos pedagogams ir mokiniams.	2.3.2.2. Praktiniai užsiėmimai vaikams su tėvais „Suprastos, priimtose emocijos – ramus, darbingas vaikas“.	1a ir 1b kl. mokiniai, mokytojos	2025 m. spalio-gruodis
		2.3.2.3. Į ugdymą klasės vadovų integruojama socialinių įgūdžių programa „Iveikiame kartu“ (nemažiau 2 kl. val. per mėnesį programos vykdymui).	1- 4 klasės	2025-2026 m. m.
	2.3.3. Edukacinių / rekreacinių erdvių mokiniams kūrimas.	2.3.3.1. Įgyvendinant Europos sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ atnaujinama ir pritaikoma veikloms valgyklos patalpa, anglų kalbos kabinetas, įrengiamas sensorinis kabinetas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2025 m. gruodis - 2026 m. gegužė
		2.3.3.2 Pradedamas įgyvendinti Europos sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2026 m. sausis

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025-2026 M. M.

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

- Bendradarbiauti su mokyklos mokytojais, tėvais, siekiant ugdymo kokybės, emocinio saugumo, pozityvaus mokyklos mikroklimato.
- Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją švietėjišką pagalbą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvaros pažeidimo atvejus.
- Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
- Bendradarbiauti su mokyklos savivaldos, savivaldybės institucijomis bei organizacijomis.
- Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Atsakingas
1.	VGK veiklos plano 2025–2026 m. m. sudarymas	2025 m. rugpjūtis	VGK pirmininkė
2.	VGK komisijos posėdžiai	Kartą per mėnesį arba dažniau esant poreikiui	VGK
3.	Parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	Iki rugsėjo 5 d.	VGK pirmininkė
4.	Mokyklos specialistų veiklos planų, tvarkaraščių 2025-2026 m. m. suderinimas	Iki rugsėjo 10 d.	socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pritaikytų, individualizuotų programų, pagalbos planų suderinimas, parengimas	Rugsėjo-spalio mėn.	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės, SUP mokinių mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės Socialinė pedagogė
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tyrimas, pagalbos priemonių planavimas, organizavimas		

7.	Prevenčinės programos „Įveikiame kartu“ vykdymas	Rugsėjo – birželio mėn.	
8.	Mokyklos tvarkos „Dėl mobiliųjų telefonų naudojimo“ parengimas	Iki rugsėjo 25d.	VGK, soc. pedagogė
9.	Pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas		Klasių mokytojos, VGK
10.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas	Rugsėjo – birželio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, individualių ugdymo planų įgyvendinimo kontrolė.	Rugsėjo-birželio mėn.	Socialinė pedagogė-specialioji pedagogė
12.	Konsultacijos įtraukiojo ugdymo, SUP ugdymo temomis (pagal poreikį ugdymo proceso eigoje numatoma tema).	Lapkričio – balandžio mėn.	Specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, socialinė pedagogė
13.	Pirmųjų susitikimai su bendruomenės pareigūnėmis saugaus eismo tema.	Rugsėjis-spalis	socialinė pedagogė
14.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	Rugsėjis-birželis	Socialinė pedagogė
15.	Pagalbos priemonių mokiniams, nepasiekiantiems slenkstinio lygio, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio, adaptacijos problemų, planavimas ir organizavimas. Rekomendacijų mokytojams, tėvams teikimas.	Spalio – birželio mėn.	VGK nariai, klasių mokytojos
16.	Tėvų susirinkimai I-IV klasėse	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	Švietimo pagalbos specialistės
17.	Susitikimai su specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvais aptariant adaptacinį laikotarpį, derinant pagalbos mokiniui planą, derinant lūkesčius ir galimybes.	Spalio – gruodžio mėn.	Klasių mokytojos, Švietimo pagalbos specialistės
18.	1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė.	Rugsėjo-spalio mėn.	Socialinė pedagogė, psichologės
19.	Projektas „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams”.	rugsėjo – lapkričio mėn.	VGK pirmininkė
20.	Mokytojų konsultavimas pagal poreikį specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo, prevenciniais klausimais.	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK

21.	Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams, klasių vadovams dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų.	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK
22.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis į neformalųjį ugdymą, ataskaitos parengimas pusmečio pabaigoje	Rugsėjo- birželio mėn.	VGK pirmininkė
23.	Specialiųjų mokymosi poreikių mokinių pasiekimų, individualios pažangos stebėseną.	Birželio mėnesis	VGK, klasių mokytojos
24.	Programos „Įveikiame kartu“ integracijos aptarimas, pagalba 1 – 4 kl. mokytojams.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė
25.	Psichologinių, asmenybės ir mokymosi problemų identifikavimas		Psichologės
26.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, žmogaus saugos, sveikatos, šeimos ir lytiškumo ugdymo programų įgyvendinimas integruojant jas į dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.	Rugsėjo-birželio mėn.	Klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, Socialinė pedagogė
27.	Krizių valdymas.	Pagal poreikį	VGK
28.	Informacinės medžiagos prevenciniais klausimais skelbimas ir platinimas mokyklos socialiniame tinkle, stenduose, internetiniame tinklapyje, MANO dienyne.	Rugsėjo-spali mėn.	VGK, klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai
29.	Mokyklos specialistų veiklos ataskaitos.	Iki birželio 10 d.	specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė
30.	Vaiko gerovės komisijos 2025-2026 m. m. veiklos ataskaita.	Birželio mėn.	VGK pirmininkė

PRITARTA

Mokytojų metodinės grupės posėdyje
2025m. rugpjūčio 26d. prot. Nr-19**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS 2025–2026 M. M. MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS****2025 -2026 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

2024 – 2025 m. m. mokykloje dirbo 10 I-IV klasių mokytojos bei 3 anglų kalbos mokytojos, tikybos mokytoja, muzikos mokytoja bei šokių mokytoja. Grupės metodinė veikla buvo derinama su mokyklos uždaviniais. Didelis dėmesys buvo skiriamas tolesniam metodinės veiklos stiprinimui. Mokytojos ne tik gilino metodines žinias siekdamos tobulinti pamokos struktūrą, užtikrindamos ugdomosios veiklos veiksmingumą, skatinantį mokinio mokymosi motyvaciją, bet daug dėmesio skyrė vertinimo ir įsivertinimo kultūrai, ugdymo procese plėtojo pagalbos mokiniui sistemą (stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą, stiprino mokinio atsakomybę už savo pasiekimus bei dėjo pastangas, kad ugdymo(si) procesas būtų ir sklandus, ir patrauklus, skatino siekti aukštesnės elgesio kultūros pamokose, renginiuose, didžiulį dėmesį kreipė į ugdymo proceso kaitą atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas bei įtraukijį ugdymą.

Šiais metais susitarta, kad pagalba mokiniui pirmiausia suteikiama jį mokančio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, personalizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį bei mokymosi būdus pamokoje, skiriant namų darbus pagal mokinio gebėjimus, galimybes, poreikius, ugdymo turinį siejant su vaiko gyvenimo aplinka, praktiniu žinių panaudojimo įgūdžių lavinimu, suteikiant galimybę namų darbus atlikti mokykloje, nesant tam tinkamų sąlygų namuose, teikti pagalbą konsultuojant. Pagal poreikį naudojamos pastoliavimo sistemos galimybės.

Pamokoje taikomos įvairios darbo formos: darbas porose, grupėse, individualus darbas, darbas su visa klase ir pan. Ugdymo metodai turi atitikti pamokos uždavinį, mokinių amžių ir gebėjimus.

Skiriant namų darbus privaloma numatyti, ar jie tikslingi, kaip mokiniai pritaikys pamokoje įgytas žinias, kaip geriau įsisavins pamokos temą, ar atlikę namų darbus darys pažangą. Jei namų darbai buvo paskirti, būtinai jie turi būti patikrinami ir aptariami su mokiniais, reflektuojama aptariant klaidas, netikslumus, tačiau akcentuojama, kas padaryta tinkamai.

Kaupiama mokinių pasiekimų ir daromos pažangos informacija individualiai bei fiksuojama pažangos sistemoje, analizuojama daroma pažanga individualiai, klasės, mokyklos lygmeniu, lyginama, stebima, pagal tai koreguojamas ugdymo procesas, siaurinant arba plečiant tam tikrą ugdymo turinio dalį, planuojant įvairesnes mokinių veiklas.

Suteikiama pagalba ne tik SUP mokiniams, bet ir kitiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

Tikslai ir uždaviniai 2025-2026 m. m. veiklos planui

Tikslas: toliau stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą bei sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

Uždaviniai:

- kurti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, kai mokytojai, darbuotojai, tėvai bendradarbiauja ugdymo procese, kultūrinėse veiklose, reflektuoja;
- stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas, teigiamus tarpusavio santykius, ugdant kūrybiškumą, kolegialumą, asmeninę atsakomybę, sudarant sąlygas iniciatyvoms ir lyderystei;
- puoselėti palankų emocinį, socialinį klimatą, kurti patrauklią, modernią, saugią aplinką;
- kryptingai plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atnaujinamo ugdymo turinio kontekste;
- stiprinti mokinių motyvaciją, atsakomybę bei gebėjimą mokytis organizuojant integralų ir kompleksišką ugdymą(si), sudarant galimybę mokytis pagal kiekvieno poreikius ir galimybes, tobulinant skaitymo įgūdžius;
- gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą.

2025–2026 m. m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

Tikslas: toliau stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą bei sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Terminai
Organizuoti renginius, skirtus bendruomenei.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	Mokyklos bendruomenė organizuoja bendrą renginį, kuria mokyklos aplinką, jaus pasididžiavimą mokykla.	I, IV klasių mokytojos E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė G. Luckuvienė R. Smelstoriene Dž. Ambrazevičienė	2025 m. rugsėjis
Ugdyti mokinių saugaus elgesio gatvėje įgūdžius.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa I klasių mokiniams.	Mokiniai pakartos kelių eismo taisykles, saugiai elgsis keliaudami.	E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Akcija „Už(si)krėsk žingsniavimo virusu“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui.	Mokiniai supras fizinio aktyvumo naudą, formuos įpročius sportuoti, būti gryname ore.	E. Taputis Klasių mokytojos	
Pasaulio šalių diena	Europos kalbų diena „Kahoot iššūkis“ (bendras renginys bendradarbiaujant su progimnazijomis ir gimnazijomis)	Mokiniai susipažins su Europos kalbų įvairove, ugds meilę gimtajai kalbai ir toleranciją kitomis kalbomis kalbantiems žmonėms.	K. Suduikienė G. Lukauskienė G. Valskienė Klasių mokytojos	

Skatinti skaitymo įgūdžius, kritinį mąstymą, kūrybiškumą, komunikavimo gebėjimus.	Renginys skirtas kalbų dienai „Iš raidžių į pasakas“	Mokiniai formuosios pozityvų požiūrį į skaitymą kaip į vertingą ir malonią veiklą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	„Skaitymo čempionatas 2025“. (rugsėjis – kovas)	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, stiprins kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas skaitydami.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė E. Juknevičienė	
Ugdyti mokinių dėmesį į neigiamą transporto poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai.	Akcija „ Tarptautinė diena be automobilio“.	Mokiniai asmeniškai prisidės prie švarios aplinkos išsaugojimo.	E. Juknevičienė G. Luckuvienė L.Kirtiklienė	2025 m. spalis
Skatinti mokytis, į(si)vertinti gebėjimus pasirinktuose mokomuosiuose dalykuose.	Dalyvavimas „Kings“ olimpiados kvalifikaciniame etape.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis patirties.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė R. Smelstoriienė	
Stiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų.	Mokytojų dienos minėjimas.	Mokyklos veikla bus grindžiama visų bendruomenės narių aktyviu bendradarbiavimu.	IV klasių mokytojos G. Luckuvienė R. Smelstoriienė Dž. Ambrazevičienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą. Skatinti aktyviai įsitraukti mokyklos bendruomenę.	Paroda „Rudens taku“	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė E. Juknevičienė	
Skatinti natūraliai domėtis gamta, tyrinėti, sutelkti atlikti nesudėtingus tyrimus, suteikti žinių ir įkvėpti, sudaryti sąlygas apmąstyti įgytas žinias ir patirtis.	Aplinkosauginio švietimo aplinkosaugos projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“ edukacija „Vabzdžiai, paukščiai ir gamta“	Projektas prisidės prie globalių problemų sprendimo: skatins tvarumą, ieškoti pagarbos gamtai būdų, sustiprins vaikų meilę ir pagarbą gamtai.	A. Jurkšienė	2025 m. rugsėjis - gruodis

Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	III- klasių kvadrato varžybos. IV klasių kvadrato varžybos.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą, stiprins sveikatą.	Dž. Čepeliauskienė	
Raginama atkreipti dėmesį į padažnėjusius eismo įvykius tamsiuoju paros metu ir nepamiršti dėvėti atšvaitų.	Atšvaitų diena	Mokiniai skatinami saugoti savo sveikatą ir gyvybę.	Mokinių taryba G.Luckuvienė E.Juknevičienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	Tęstinis projektas „Tautosakos lobynas“. Šv. Pranciškaus gyvūnų globėjo dienos minėjimas.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdyt meilę gyvūnams, protėvių palikimui.	K.Anelauskienė A. Jurkšienė R. Smelstoriene E. Bilevičienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Olimpinis menas“.	Mokiniai patirs gerų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą, stiprins sveikatą.	N. Žaliabarštienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Žukienė R. Mineikienė	
Stiprinti mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo galimybes.	Konferencija apie geros pamokos bruožus	Skatinti mokytojus bendradarbiauti tarpusavyje, ieškoti, taikyti ir dalintis įtraukiais, kūrybiškumą ugdančiais metodais, aptarti geros pamokos bruožus bei organizavimo galimybes.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė	2025 m. lapkritis
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą. Ugdyti kalbėjimo įgūdžius.	Pradinių klasių mokinių konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia“.	Mokiniai stiprins kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumo kompetenciją.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė	
Skatinti mokinių mokymosi motyvą.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2025 - Rudens sesijoje“.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	E. Bilevičienė G.Luckuvienė E. Žukienė R. Mineikienė R. Smelstoriene Dž. Čepeliauskienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė	

Skatinti domėjimąsi tradicijomis, ugdyti kūrybiškumą.	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas "Aš piešiu..."	Mokiniai puoselės tautos tradicijas, kurs, dalyvaus konkurse.	E. Bilevičienė E. Juknevičienė	
Lavinti mąstymą, ištvermingumą ir mokėjimą vertinti susidariusias situacijas konkurso metu.	Šachmatų varžybos	Gebės savarankiškai priimti svarbius sprendimus prie šachmatų lentos.	Dž. Ambrazevičienė	
Prisidės prie bendros gamtosaugos kultūros formavimo, skatins gerbti ir saugoti gamtą kiekviename žingsnyje, suprast, ką reiškia gyventi darniai su gamta.	Aplinkosauginio švietimo aplinkosaugos projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“ Susitikimas su gamtininku M. Čepuliu.	Sužinos, kaip reiktų tinkamai ir saugiai elgtis su įvairiais gyvūnais, kaip vertinti ir tausoti gamtą.	A. Jurkšienė	
Stiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų vietinių bendruomenės narių.	Akcija „Knygų Kalėdos”.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	E. Žukienė E. Juknevičienė G. Luckuvienė	2025 m. gruodis
Skatinti mokinius dalinti gerumą kitiems.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.	Akcija grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	R. Mineikienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Skatinti mokinius domėtis profesinėmis veiklomis bei mokslo sritimis.	Kalėdinė diena	Suvoks mokslo svarbą, ugdysis vertybiškai.	Klasių mokytojos	
Stiprinti ryšius tarp mokinių, mokytojų ir kitų bendruomenės narių.	Advento kalendorius.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	R. Smelstoriene G. Luckuvienė R. Mineikienė	
Skatinti mokinius susikaupimui ir laukimui.	Advento žvakės įžiebimas.	Suvoks advento svarbą.	R. Slankauskienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	Popietė „Kalėdos artėja”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	G. Lukauskienė G. Valskienė K. Suduikienė	

Gilinti žinias apie Lietuvos istoriją, geografiją, papročius, tradicijas.	Proto mūšis – integruota pamoka 2 klasėms „Aš esu lietuvis”.	Įgis daugiau žinių apie Lietuvą, motyvacijos mokytis.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	2026 m. Sausis
Ugdyti mokinių istorinį pažinimą, pilietiškumą.	Sausio 13 – osios minėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.	Mokiniai susipažins su istoriniais įvykiais, supras Sausio 13-osios dienos svarbą.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė R. Mineikienė	
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Matematikos konkursas 4 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė	
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Matematikos konkursas 3 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė	2026 m. Vasaris
Gilinti žinias aplink mus supantį pasaulį, skatinti mokymosi motyvaciją.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas”.	Mokiniai ugdydys bendradarbiavimo įgūdžius, įgis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė	
Stiprinti mokinių tautiškumą ir pilietiškumą.	Diena Lietuvai	Mokiniai ugdydys meilę Lietuvai	Klasių mokytojos	
Įtraukti bendruomenę į aktyvią socialinę veiklą, ugdyti komunikacijos, kūrybiškumo, verslumo kompetencijas.	Finansinio raštingumo ugdymo diena „Kaziuko mugė”.	Palanki emocinė, socialinė terpė įgyti kompetencijų.	III Klasių mokytojos R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė	2026 m. Kovas
Atskleisti mokiniams taisyklingo rašymo svarbą.	„Raštingiausias pradinukas”	Ugdyti mokinių rašymo įgūdžius.	N. Žaliabarštienė	
Ugdyti mokinių gamtamokslines ir ekologines kompetencijas.	„Žemės ir vandens diena“	Mokiniai supras ekologijos svarbą.	R. Smelstoriene	
Lavinti tautodailės simbolių suvokimą; ugdyti etnokultūrinį požiūrį, žadinti norą saugoti tėvų ir protėvių tradicijas.	„Vaikų mažosios Velykėlės”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, pažins Šv. Velykų papročius ir tradicijas.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė	

Ugdyti mokinių saviraišką, lavinti raiškų skaitymą	Meninio skaitymo konkursas	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	R. Smelstorienė K. Anelauskienė A. Jurkšienė	
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.	Projektas „Tautosakos lobynas” tęsinys	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją.	K. Anelauskienė A. Jurkšienė	
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.	„Abėcėlės” šventė	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją.	I klasių mokytojos E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė	
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokyti.	Ž. Sajatauskienė K. Anelauskienė	
Sužadinti norą dailiai rašyti, lavinti estetišką darbo pateikimą.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” 1-4 kl. I etapas (mokykloje).	Mokiniai ugdysis dailią rašyseną, rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Ugdyti mokinių bendradarbiavimą ir pasitikrinti įgytas žinias	Anglų kalbos olimpiada	Mokiniai įsivertins ir pasitikrins įgytas žinias	G.Lukauskienė G.Valskienė K. Suduikienė	2026 m. balandis
Susipažinti su įvairiomis profesijomis.	Profesijų diena (bendradarbiaujant su tėvais ir karjeros specialiste).	Mokiniai praplės žinias apie profesijas.	Klasių mokytojos	
Mokyti dirbti komandoje, bendradarbiauti, pasitikrinti įgytas žinias	2 ir 3 klasių protmūšis „Moki žodį, žinai kelią“	Mokiniai įsivertins savo turimas žinias, įgis motyvacijos daugiau domėtis ir mokyti.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė	
Sužadinti norą dailiai rašyti, lavinti estetišką darbo pateikimą.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” I-IV kl. Marijampolės sav. II etapas.	Mokiniai gebės draugiškai pasivaržyti, ugdysis gražaus rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	2026 m. gegužė
Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą, ugdyti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą	Bendruomenės diena	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, ugdysis bendrumo jausmą.	II klasių mokytojos A. Jurkšienė K. Anelauskienė	

Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	Skaitymo čempionato rezultatų aptarimas.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė	
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, saviraišką.	Diena be kuprinių.	Mokiniai atskleis savo išradingumą, sudarys pozityvią mokymosi atmosferą.	G. Luckuvienė R. Mineikienė E. Žukienė	
Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą, ugdyti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą.	IV klasės mokinių išleistuvės.	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, mokiniai ugdysis kūrybiškumo, socialinę – emocinę kompetenciją.	IV klasių mokytojos G. Luckuvienė R. Smelstoriene Dž. Ambrazevičienė	
Ugdyti mokinių gebėjimą reflektuoti apie metų apsiekimus, veiklas.	Mokslo metų užbaigimo diena	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, mokiniai ugdysis bendrystės kompetenciją.	Klasių mokytojos	
Skatinti skaitymo kultūrą, norą pažinti, tobulėti.	Ilgalaikės veiklos „Žmogų visada galima pažinti iš jo skaitomų knygų“ (S. Smailsas).	Mokiniai ir mokytojai skaitys knygas laisvu laiku, dalyvis patirtimi, įgalins save būti skaitymo kultūros dalimi.	Visa mokyklos bendruomenė	2025-2026 m. m.
Skatinti judumą, bendruomeniškumą.	Ilgalaikės veiklos „Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas“ (R. Dekartas).	I-IV klasių mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvaus akcijose, projektuose, skatinančiuose judumą, sveiką gyvenseną, patys inicijuos veiklas.	Visa mokyklos bendruomenė	2025-2026 m. m.