



**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2025-2026 MOKSLO METŲ
METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2026 m. rugpjūčio 20 d. Nr. V-
Marijampolė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, 63 2853; 2004, Nr. 103-3755) 54 straipsnio 5 punktu,

t v i r t i n u Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2025-2026 mokslo metų metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (pridedama).

Direktorius

Evaldas Taputis

PATVIRTINTA
Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 20 d.
įsakymu Nr. V-

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2025–2026 MOKSLO METŲ
METINIO VEIKLOS PLANO ATASKAITA**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje:

- Klasių skaičius mokykloje – 10.
- Mokinių skaičius mokykloje – 225.
- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius – 43.
- Mokytojų skaičius – 16: (pradinį klasių: 5 įgiję mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo), 6 dalykų mokytojai (1 – ekspertė, 1- mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo, 3– mokytojo kvalifikacinę kategoriją).
- Pailgintos dienos grupės auklėtojų skaičius – 5.
- Mokinio padėjėjų skaičius – 7.
- Pagalbos mokiniui specialistų etatai – 0,5 etato socialinio pedagogo, 0,75 etato psichologo, 1,25 etato logopedo, 1,25 etato specialiojo pedagogo.
- Sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas.
- Bibliotekoje dirba 1 bibliotekininkas.

2. Įgyvendinant plane numatytus tikslus ir uždavinius siekiama užtikrinti aukštos kokybės švietimo paslaugas, atliepiančias nuolat kintančius visuomenės poreikius. Siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti pradinį išsilavinimą pagal jo individualius gebėjimus ir poreikius, kartu plėtojant neformalųjį švietimą, integruojant prevencines, etninės kultūros bei kitas ugdymo programas. Švietimui skirti ištekliai naudojami racionaliai, taupiai ir kryptingai, siekiant didžiausios naudos mokiniui ir švietimo bendruomenei.

3. Plane numatytus tikslus bei uždavinius 2025–2026 m. m. įgyvendino administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai), mokyklos savivaldos institucijos.

V. MOKYKLOS SAVIVALDA

Mokyklos taryba:

Mokyklos tarybos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.

Tarybos nariai: mokytojų atstovai – Asta Jurkšienė, Kristina Anelauskienė;

Bendruomenės atstovė – Irma Gudaitienė;

Tėvų atstovai – Edita Akelaitienė, Šarūnė Čėplaitė.

Mokytojų taryba :

Tarybos pirmininkas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.

Sekretorė – Kristina Suduikienė.

Mokytojų metodinė grupė:

Pirmininkė – mokytoja Renata Mineikienė;

Sekretorė – mokytoja Elinga Žukienė.

Vaiko gerovės komisija:

Komisijos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė;

Sekretorė – mokytoja Edita Bilevičienė;

Komisijos nariai: psichologė Paulina Bučinskaitė, logopedė Vilma Sederevičiūtė, socialinė pedagogė Renata Vaitkevičienė, specialioji pedagogė Rita Baglakienė, mokytoja Nida Žaliabarštienė, visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistė Jurgita Levuškinienė.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija:

Komisijos pirmininkė – Živilė Sajatauskienė-mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Komisijos nariai: savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė, Agnė Vosylienė-tėvų atstovė, Dženeta Ambrazevičienė-mokytoja metodininkė, Renata Vaitkevičienė-socialinė pedagogė.

III. 2025-2026 M. M. PAŽANGOS ATASKAITA

2025-2026 mokslo metais siekta tikslų: 1. **Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.** 2. **Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.**

Šių tikslų buvo siekiama sudarant sąlygas skirtingiems mokinių gebėjimams atsiskleisti ir poreikiams tenkinti, remiantis įtraukiojo ugdymo principu. Ugdymo turinys orientuotas į mokinių poreikius, suteikiant galimybę stiprinti skaitmeninę kompetenciją – atskiras mokomasis dalykas informatika; skiriamos konsultacijos spragų turintiems mokiniams arba gabių mokinių ugdymui siekiant aukštesniųjų rezultatų. Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, analizavo mokinių lankomumo ir pažangos duomenis, kuriuos aptarė Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose, V GK.

Ugdymas planuojamas pagal kiekvieno mokinio poreikius, užduotys pritaikomos pagal mokinio darbo tempą, taikant efektyviausius mokymo būdus ir metodus. Toks ugdymas motyvuoja vaikus, vaikai noriai mokosi, pasiekia sėkmę ir mokymosi džiaugsmą. Mokinių akademiniai pasiekimai bei jų pažanga (asmeninė ūgtis) buvo vienas svarbiausių visos mokyklos veiklos rezultatyvumo vertinimo kriterijų

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija:

Aukštesniojo lygio			Pagrindiniu lygiu			Patenkinamu lygiu			Slenkstiniu lygiu		
2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
34	38	32	98	86	87	86	73	75	10	19	25
14,5%	16,96 %	14,16 %	42 %	38,39 %	38,50 %	36 %	32,59 %	33,19 %	4 %	8,48 %	11,06 %
233 mokinių	224 mokinių	226 mokinių	233 mokinių	224 mokinių	226 mokinių	233 mokinių	224 mokinių	226 mokinių	233 mokinių	224 mokinių	226 mokinių

1 lentelė. Mokinių pasiekimų ir pažangos palyginimas

Lyginant 2023–2024, 2024–2025, 2025-2026 m. m. pažangumo rezultatus matyti:

teigiami aspektai:

- stabili pagrindinio ir patenkinamo lygio dalis. Didžioji dalis mokinių išlaiko vidutinius pasiekimus, nepaisant augančių poreikių;
- laikinas aukštesniųjų pasiekimų augimas 2024–2025 m. Tai rodo, kad mokykla turi potencialą palaikyti aukštesnius rezultatus;
- efektyvus darbas su įvairių poreikių mokiniais, esant 19 % SUP mokinių, pasiekimų struktūra išlieka pakankamai subalansuota.

- gerėjantis patenkinamo lygio stabilumas, 2025–2026 m. matomas nedidelis atsigavimas po kritimo.
- tikslesnis mokinių poreikių identifikavimas, augantis slenkstinio lygio skaičius rodo, kad mokykla laiku pastebi mokinius, kuriems reikia intensyvesnės pagalbos; rizikos:
 - sparčiai augantis slenkstinio lygio mokinių skaičius, per trejus metus padidėjo nuo 4 % iki 11 %, tai rodo didėjančią pagalbos poreikį.
 - mažėjanti aukštesniųjų pasiekimų dalis, 2025–2026 m. grįžta į žemesnį lygį, todėl gabiųjų palaikymas tampa iššūkiu.
 - pagrindinio lygio mažėjimas, tai signalizuoja, kad dalis mokinių slenka į žemesnius pasiekimų lygius.
 - didelė SUP mokinių dalis (19 %), didina mokytojų ir specialistų apkrovą, lemia daugiau elgesio ir emocinių situacijų.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau –NMPP) duomenų analize:

Metai	Rezultato procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Mokyklos
Matematika			
2026 m.	-	68,6	66,7↓
2025 m.	77,0	74,9	76,0 ↓↑
2024 m.	66,9	64,5	70,1 ↑↑
2023 m.	59,7	61,9	61,8 ↑↓
Skaitymas			
2026 m.	-	67,2	71,1↓
2025 m.	80,6	75,5	81,0 ↑↑
2024 m.	56,3	56,1	62,8 ↑↑
2023 m.	60,4	62,3	58,8 ↓↓

2 lentelė. *Mokyklos rezultatų palyginimas procentais su šalies ir savivaldybės* (↑ - teigiamas pokytis, ↓ - neigiamas pokytis)

MATEMATIKA (pagal veiklos sritį)	2026 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2025 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2024 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2023 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*
Matematika pagal mokymo(si) turinio sritį				
Skaičiai ir skaičiavimai	64,0↓	71,7↓	72,7	69,4
Modeliai ir sąryšiai	78,0↓	86,0↑	85,5	84,1
Geometrija ir matavimai	63,6↓	68,2↓	68,7	59,3
Duomenys ir tikimybės	63,6↓	92,5↑	89,1	64,3
Matematika pagal kognityvinių gebėjimų grupę				
Žinios ir supratimas	70,2↓	92,1↑	85,2	75,6
Taikymas	67,0↓	74,8↑	67,5	57,4
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	59,1↓	33,9↓	43,9	45,9
Lietuvių kalba ir literatūra (Skaitymas) pagal kognityvinių gebėjimų grupę / pagal mokymo(si) sritį				
Žinios ir supratimas (tik nuo 2025 m.)	69,8↓	85,3	-	-
Taikymas	69,7↓	79,7↑	65,7	60,1

Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	78,5 ↑	74,2 ↑	56,1	55,5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas) pagal mokymo(si) turinio sritį				
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (tik nuo 2025 m.)	70,7 ↓	84,3	-	-
Rašymas ir teksto kūrimas (tik nuo 2025 m.)	75,0 ↓	79,4	-	-
Kalbos pažinimas (tik nuo 2025 m.)	68,4 ↓	72,9	-	-

3 lentelė. *Veiklos sričių apibendrinimas* (↑ - teigiamas pokytis, ↓ - neigiamas pokytis)

Apibendrinti 2025–2026 m. m. 4 klasių NMPP rezultatai rodo, kad mokinių skaitymo testo bei matematikos įvertinimai daugelyje sričių yra aukštesni arba artimi savivaldybės ir šalies vidurkiui.

Pagal veiklos sritis **matematikos stipriausios sritys** yra šios:

- Modeliai ir sąryšiai.
- Žinios ir supratimas.

Pagal veiklos sritis lietuvių kalba ir literatūra (**skaitymo**) **stipriausios sritys** yra šios:

• Reikšmingai pakilęs skaitymo Aukštesnių mąstymo gebėjimų rodiklis (nuo 56,1% 2024 m. iki 74,2% 2025 m., 78,5 %-2026 m.);

- Rašymas ir teksto kūrimas.

Pagal veiklos sritis **matematikos**:

• **silpniausia sritis** yra aukštesnieji mąstymo gebėjimai (bet pakilo iki 59,1% nuo 33,9% 2025 m.);

- Geometrija ir matavimai;
 - Duomenys ir tikimybės;
 - Skaičiai ir skaičiavimai.

Didžiausias kritimas 2026 m. lyginant su 2025 m.: – **Duomenys ir tikimybės: nuo 92,5 % iki 63,6 % (–28,9 p.) Žinios ir supratimas: nuo 92,1 % iki 70,2 % (–21,9 p.).**

Aukštesnieji gebėjimai 2026 m. yra žemiausi, bet ženkliai aukštesni nei 2025 m. (33,9 %).

Žinios ir supratimas išlieka stipriausia grupė, nors ir smuko nuo 92,1 %.

Mokiniai geriau atlieka standartines, žiniomis grįstas užduotis, bet sunkiau sprendžia sudėtingesnes, analitines.

Pagal veiklos sritis išskirti silpniausias **Lietuvių kalbos ir literatūros** (skaitymo):

- Kalbos pažinimas – bet rezultatai leidžia daryti išvadas, kad mokiniai:
 - ✓ gerai supranta kalbos taisykles,
 - ✓ geba jas taikyti,
 - ✓ tačiau ši sritis yra silpnesnė nei rašymas ir aukštesnieji gebėjimai.

Remdamiesi **Lietuvių kalbos ir literatūros** mokinių rezultatais darome išvadas, kad:

- stipri interpretacija, analizė, kūryba;
- geras rašymas;
- tvirtas skaitymo supratimas;
- silpnėnis gramatikos taikymas ir informacijos radimas.

VI. 2025 – 2026 MOKSLO METŲ VEIKLA

Mokyklos ilgalaikis tikslas – kurti palankią mokymo(si) aplinką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas.

Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.					
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatoma s laikas	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, kai mokytojai, darbuotojai, tėvai bendradarbiauja ugdymo procese, kultūrinėse veiklose, reflektuoja.	1.1.1. Bendradarbiaimas ugdymo procese	1.1.1.1. Tėvai nemažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje veda pamokas ar kitas ugdomasias veiklas, nemažiau 2 ugdomosios veiklos kiekvienoje klasėje.	Klasių mokytojos, tėvai.	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 16 iš 20 planuotų tėvų vedamų pamokų (80 %). Nors rodiklis nepasiektas pilnai, veikla sukūrė reikšmingą pridėtinę vertę – sustiprino tėvų įsitraukimą ir bendruomeniškumą.
		1.1.1.2. Bent 70% mokytojų dalyvauja miesto renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai ir kt. darbuotojai	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: miesto renginiuose dalyvavo 73 % mokytojų. Visi dalyvavę mokytojai veikė poromis ar grupėmis, taip užtikrinant bendradarbiavimo kriterijų.
		1.1.1.3. Mokiniai dalyvauja Moksleivių sporto žaidynėse (bent 3 sporto šakų).	Neformalaus švietimo sporto krypties mokytojos	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. Lietuvos mokyklų žaidynių Tarpmokyklinės kvadrato varžybos; 2. LMŽ estafečių varžybos „Drąsus, stiprūs, vikrūs“; 3. LMŽ šachmatų varžybos savivaldybės etapas; 4. LMŽ šachmatų varžybos respublikos etapas.

		1.1.1.4. Visų klasių mokiniai pagal galimybes dalyvauja mokyklos ir savivaldybės konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Mokytojos, pailgintos grupės auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.	Igyvendinta -100% : dalyvauta įvairių sričių mokyklos, savivaldybės ir respublikos konkursuose, olimpiadose, varžybose – 84 veiklos.
		1.1.1.5. Pagalbos specialistų teikiama pagalba visiems SUP mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2025–2026 m. m.	Igyvendinta dalinai: 100% SUP mokinių gauna švietimo pagalbą (43 SUP mokinių teikiama 1 psichologo, 1 soc. pedagogo, 2 logopedų, 2 spec. pedagogų ir 8 mokinio padėjėjų pagalba), tik mažesne apimtimi nei rekomenduojama PPT.
		1.1.1.6. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2025–2026 m. m.	Igyvendinta: 1 metodinio posėdžio metu ir 12 VGK posėdžių aptarti mokinių poreikiai, metodai, pagalbos būdai.
		1.1.1.7. Bent kartą per mėnesį pagalbos specialistai vykdo informacijos sklaidą mokinių tėvams ir mokytojams mokyklos socialinių tinklų, e-dienyno pagalba.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.	Igyvendinta. pagalbos specialistai bent kartą per mėnesį vykdė informacijos sklaidą mokinių tėvams ir mokytojams, naudodami mokyklos socialinius tinklus ir e-dienyną.
	1.1.2. Kultūrinės bendruomenės veiklos	1.1.2.1. Tėvų tarybos iniciatyva „Moliūgų dirbtuvės“	Tėvų taryba	2025m. spalio paskutinė savaitė	Igyvendinta: tėvų tarybos iniciatyva vyko mokyklos renginys „Moliūgų dirbtuvės“ ir organizuota kompozicijos gamyba Šviečiančių moliūgų parkui 2025.

		1.1.2.2. Organizuojama Bendruomenės diena	Darbo grupė	2026m. gegužės 15 d.	Igyvendinta: renginys vyko 2026 m. gegužės 15d., įtraukiant visą bendruomenę.
		1.1.2.3. Mokyklos darbuotojai dalyvauja edukacijose, išvykose (bent 2 veiklos per metus).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1. 2025 m. spalio mėn. vyko bendruomenės išvyka į Sudargo piliakalnį ir „Sūrių džiazą“. 2. Kalėdinė popietė-edukacija. 3. 2026 m. birželio 12 d. išvyka „Šeduva-Tytuvėnai“.
		1.1.2.4. Mokyklos erdvėse organizuojamos kūrybinių darbų parodos nemažiau kaip kartą per mėnesį keičiant.	Mokytojos, pailgintos dienos grupės mokytojos, bibliotekininkė	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: organizuotos parodos: • M.K. Čiurlioniui-150; • Europos kalbų dienos; • Paroda „Mano augintinis“; • „Pasaulio šalys“; • „Rudens taku“; • „Mano siūtas žaisliukas“; • „Knygiukai“-lietuvių kalbos dienoms; • „Saulėdailės“ studijos mokinių darbų paroda, 4 k. per m.m.; • „Laisvės spalvų improvizacija“; • „Žiemos miestas“; • „Spalvotas pavasario dvelksmas“; • „Puošiame mokyklą Velykoms“;
	1.1.3. Ryšių stiprinimas ieškant socialinių partnerių, su kuriais būtų vystomas bendradarbiavimas,	1.1.3.1. Vykdomi bendri projektai, organizuojami konkursai (per metus 2-4 trumpalaikiai ar ilgalaikiai projektai, veiklos bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis).	Mokytojos, pailgintos dienos grupės mokytojos, pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: Per metus įgyvendinti organizuoti kūrybiniai, dalykiniai ir sportiniai konkursai (žr. konkursų dalyvavimo lentelę 2 per. II). Veiklos vyko bendradarbiaujant su įvairiomis miesto įstaigomis, užtikrinant mokinių dalyvavimą platesniame edukaciniame kontekste.

	aktyvinti esamus ryšius, plėtoti savanorystę.	1.1.3.2. Kūrybinės veiklos plėtojimas su mokyklos bendradarbiaujančiais partneriais (Meno mokykla, STEAM, LISPA ir kt.) Nemažiau 2 veiklos per metus.			Igyvendinta: 1. 10 klasių edukacinės veiklos LISPA (09 mėn). 2. READY4TECH technologijų ir inžinerijos projekto renginys; 3. 17 veiklų STAEM centre; 4. 2 bendros veiklos su meno mokykla.
		1.1.3.3. Įgyvendinama veikla „Mokinys mokiniui“, pailgintos dienos grupės veiklos metu mokiniai padeda mokytis kitiems mokiniams (priimant mokinius iš kitų mokyklų savanoriškoms veikloms).			Igyvendinta: 1. Mankštos vedimas Judėjimo savaitės metu. 2. Klimato kaitos savaitės veiklų vedimas. 3. Tolerancijos dienos veiklos. 4. Pamokos Žemės dienai. 5. Gimnazistų savanorystės veiklos-95 kartai.
		1.1.3.4. Visų klasių mokiniai per mokslo metus įtraukiami ne mažiau nei į vieną meninę, sportinę, pilietinio, tautinio ugdymo veiklą su kitais mokyklos mokiniais (už klasės ribų).	Klasių, neformaliojo ugdymo, pailgintos mokymosi dienos grupių mokytojos	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: per mokslo metus organizuotos įvairios bendros veiklos, į kurias įsitraukė visų klasių mokiniai. Kiekvienas mokinys dalyvavo nemažiau vienoje veikloje už klasės ribų, taip nuosekliai įgyvendinant bendruomeniškumo ir įtraukiojo ugdymo tikslus.
	1.1.4. Metodinės grupės, specialistų įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius, kuriant reflektavimo kultūrą.	1.1.2.1. Mokytojų metodinė grupė parengia metodinės grupės veiklos planą, kaip sudėtinę mokyklos veiklos plano dalį.	Mokytojai, specialistai, administracija	2025 m. rugsėjis	Igyvendinta: parengtas mokytojų metodinės grupės planas ir įgyvendintas.
		1.1.2.2. Specialistai veiklos planus rengia atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus veiklos prioritetus.			Igyvendinta: 100% švietimo pagalbos specialistų parengė veiklos planus.

		1.1.2.3. Mėnesio planai rengiami visų pedagogų ir saugomi Google diske (informacijos saugojimo ir dalijimosi platforma).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kiekvieną mėnesį iki paskutinės darbo dienos.	Igyvendinta: parengta 10 mėnesinių planų, suplanuotos veiklos įgyvendintos.
		1.1.2.4. Reguliariai vyksta kas savaitinė mokytojų refleksija-diskusija, pasidalijant patirtimi, idėjomis, įgyvendinant pokyčius, kuriant veiklas ir planus.	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	2025-2026 m. m. kiekvieną savaitę trečiadienį	Igyvendinta: kiekvienos savaitės trečiadienį vyko kas savaitinė mokytojų refleksija-diskusija, pasidalijant patirtimi, idėjomis, įgyvendinant pokyčius – 35 kartai.
1.2. Stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas, teigiamus tarpusavio santykius, ugdant kūrybiškumą, kolegialumą, asmeninę atsakomybę, sudarant sąlygas iniciatyvoms ir lyderystei.	1.2.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių/projektų/akcijų organizavimas.	1.1.2.1. Mokiniai dalyvauja teminėse bendrose klasės valandėlėse. Nemažiau 10 bendrų klasių valandėlių per mokslo metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai ir kt. darbuotojai	Kiekvieną mėnesį.	Igyvendinta: kiekvieną mėnesį vyko bendros teminės klasės valandėlės (viso 11).
		1.2.1.2. Mokinių taryba renkasi kiekvieną savaitę į debatų klubą „Idėjų dirbtuvės“, aptaria mokyklos aktualijas, dalijasi informacija bendraklasiams, teikia siūlymus administracijai, organizuoja renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė	Kiekvieną penktadienį	Igyvendinta: Mokinių taryba 35 kartus rinkosi į „Debatų klubą“. Organizavo renginius, akcijas ir kt: 1. „Dieną be automobilio“; 2. atšvaitų diena; 3. „Kalėdinius skaitinius“; 4. diskoteka „Pirmojo pusmečio – BOOM!“ 5. „Tarptautinę miego dieną“ 6. akciją „Diena be kuprinės“.
		1.2.1.3. Mokytojai patys planuoja veiklas, buriasi į komandas joms įgyvendinti (bent 3-4 inicijuoti renginiai ar įgyvendintos veiklos).	Mokytojai, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos,	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: veiklos suplanuotos ir įgyvendintos komandomis (klasių koncentrais, tarp skirtingų klasių, visoms mokyklos klasėms:

			švietimo pagalbos specialistai		integruotos pamokos, protmušiai, parodos, sporto varžybos).
	1.2.2. Bendruomenės kūrybiškumo skatinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	1.2.2.1. Bendruomenė dalyvauja savivaldybės iniciatyvose (Sūduvos kraitė, Kalėdinės eglės puošyba, Velykų medis).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, mokinio padėjėjos	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: dalyvauta savivaldybės iniciatyvose: 1. Sūduvos kraitė- sukurta kompozicija „IŠ MOČIUTĖS DARŽO“; 2. Moliūgų alėja- eksponuojama bendruomenės sukurti „HOKUS POKUS“ raganų sąskrydžio personažai; 3. Kalėdinių eglių alėja; 4. Velykų alėja/medis; 5. Cukrinio festivalio eiseną.
		1.2.2.2. Kūrybinės dirbtuvės „Pojūčių siena“ plėtojimas, Knygų namelis, Vabzdžių viešbutis ir pan. bent dvi veiklos įgyvendintos mokinių tėvų iniciatyva per mokslo metus.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams, tėvai.	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1. Tėvų iniciatyva pasodinta „Žydinti pieva“; 2. Inicijuota mokyklos puošimo idėja; 3. „Kalėdinės durys“; 4. „Knygų namelis“.
		1.2.2.3. Mokinių kūrybinės veiklos organizuojant temines parodas visų klasių mokinių įtraukimas bent 2 kartus per mokslo metus.	Pedagogai	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1. M.K. Čiurlioniui-150; 2. Europos kalbų dienai; 3. Paroda „Mano augintinis“; 4. „Pasaulio šalys“; 5. „Rudens taku“; 6. „Puošiame mokyklą Velykom“
	1.2.3. Kolegialumo stiprinimas	1.2.3.1. Mokytojų tarpusavio pamokų lankymas, kartu vestos pamokos, bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais ir refleksija			Igyvendinta: mokytojai įgyvendino nuoseklų profesinio bendradarbiavimo ciklą – lankė pamokas, vedė jas kartu – 21 kartą, konsultavosi su pagalbos specialistais ir reflektavo veiklas klasių koncentruose.

		nemažiau kaip kartas klasių centruose.			
		1.2.3.2. Mokytojų profesinės bendruomenės susitikimai (metodinės grupės pasitarimai mokykloje ir savivaldybėje)	Mokytojos	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: vyko 11 metodinės grupės posėdžių mokykloje, 4 savivaldybėje.
		1.2.3.3. Reguliarūs pedagogų aptarimai po renginių, projektų, mokymų ar pamokų stebėjimų.	Administracija ir vykusių veiklos organizatoriai	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: kas savaitinės refleksijos metui vyko reguliarūs pedagogų aptarimai po įvairių veiklų – renginių, projektų, mokymų ir pamokų stebėjimų. Aptarimai organizuoti komandiškai, užtikrinant nuoseklų profesinį bendradarbiavimą ir refleksiją.
1.2.4. Asmeninė atsakomybė, iniciatyvos ir lyderystė	1.2.4.1.	Mokytojų gebėjimas priimti asmeninę atsakomybę už kokybišką mokinių ugdymą, kiekvienas mokytojas pasiūlo ir įgyvendina bent po vieną iniciatyvą, susijusią ne tik su jo auklėjama klase.	Visi mokyklos mokytojai	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: mokytojai aktyviai kūrė ir įgyvendino iniciatyvas, prisidedami prie mokyklos bendruomenės stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo. Kiekvienas mokytojas įgyvendino bent vieną veiklą, skirtą ne tik savo klasei, bet ir kitų klasių mokiniams (žr. 2 priedą).
	1.2.4.2.	Mokinių tarybos susirinkimai kiekvieną savaitę, aptariant mokyklos aktualijas, dalijantis informacija bendraklasiams, teikiant siūlymus administracijai, organizuojant renginius, akcijas mokyklos	Mokinių tarybos kuratorė, Mokinių tarybos nariai	2025–2026 m. m.	Igyvendinta: mokinių tarybos susirinkimai kas savaitę-35 susitikimai. Vyko 1 susitikimas su mokyklos administracija. Organizavo renginius, akcijas ir kt: 1. „Dieną be automobilio“; 2. atšvaitų diena; 3. „Kalėdinius skaitinius“; 4. diskoteka „Pirmojo pusmečio – BOOM!“ 5. „Tarptautinę miego dieną“

		bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).			6. akciją „Diena be kuprinės“.
		1.2.4.3. Visų klasių įsitraukimas į dalyvaujamojo biudžeto „Mano idėja mokyklai“ konkursą, pasiūlant bent po vieną idėją.	Mokinių tarybos kuratorė, Mokinių tarybos nariai, klasių vadovai, administracija	2026 m. sausio mėn.	Igyvendinta: dalyvaujamojo biudžeto idėjos konkursą įgyvendino mokinių taryba.
		1.2.4.4. SAULĖS sumanių tėvų klubas (Tėvų taryba) diskusijai renkasi ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus, siūlo bent 1-2 idėjas per mokslo metus.	Tarybos pirmininkė	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: tėvų taryba rinkosi 3 kartus per m.m. ir įgyvendino 3 naujas idėjas („Žydinti pieva“ „Kalėdinės durys“, Velykinis rytmetis) ir tradicijomis tapusias veiklas (mokytojų diena, moliūgų dirbtuvėlės, „Vasario-16-osios kaspinėlių tvora“).
	1.2.5. Sudaryti galimybes mokiniams, mokytojams, tėvams dalyvauti savanoriškose kūrybiškumo, pilietinėse veiklose.	1.2.5.1. Mokinių pilietiškumas ugdomas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą, organizuojant bent 1-2 iniciatyvas atskirose klasėse, pailgintos mokymosi dienos grupėse per mokslo metus.	Pedagogai, administracija	2025-2026 m. m.	Igyvendinta 100%: pilietiškumo ugdymas vyko nuosekliai – per kasdienės veiklas ir planuotas iniciatyvas klasėse bei pailgintos dienos grupėse. Organizuotos veiklos visiems mokiniams: „Sausio 13-osios“ minėjimas, „Diena Lietuvai“, „Kaziuko mugė.
		1.2.5.2. Organizuojami bent 1-2 kultūriniai renginiai visoms klasėms, skirti pilietiškumui, tautiškumui ugdyti.	Neformalaus švietimo meninės krypties mokytojos ir klasių mokytojos	2026 m. vasario mėn.	

		1.2.5.3. Tėvų taryba įgyvendina nemažiau kaip 1 iniciatyvą.	Tėvų tarybos pirmininkė	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta daugiau nei 100%: 1. Organizuota mokytojų diena; 2. Pagaminta kompozicija Šviečiančių moliūgų alėjai „Hopus pokus“; 3. Tęsiant „Tėvų kalnelio“ idėją pasodinta „Žydinti pieva“; 4. „Kalėdinės durys“ 5. „Vasario-16-osios kaspinėlių tvora“ 6. Velykinis rytmetys
		1.2.4.3. Sudaromos sąlygos mokykloje vykdyti socialinę-pilietinę veiklą bei savanoriauti kitų mokyklų mokiniams, socialiniams partneriams ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kiekvieną mėnesį	Įgyvendinta daugiau nei 100%: 1. 95 kartus įgyvendinta veikla „Mokinys mokiniui“ pailgintos dienos grupės veiklos metu padedant mokytis 1-4 klasių mokiniams; 2. Sūduvos gimnazijos mokiniai vedė pamokas 1-4 klasių mokiniams Klimato savaitės metu „Gali kiekvienas- būkime pokyčių kūrėjai“. 3. Sūduvos gimnazijos mokiniai vedė pamokas 1-4 klasių mokiniams Tolerancijos tema. 4. Sūduvos gimnazijos mokiniai koncertavo kalėdinio renginio metu. 5. Pamokos Žemės dienai.
1.3. Puoselėti palankų emocinį, socialinį klimatą, kurti patrauklią, modernią, saugią aplinką.	1.3.1. Palankaus emocinio ir socialinio klimato kūrimas	1.3.1.1. Atlikti atskirų bendruomenės grupių savijautos tyrimai ir aptarimai, bei priimti sprendimai dėl reikalingų pokyčių.	Administracija, psichologės, socialinė pedagogė	2026m. vasario mėn.	Įgyvendinta: 1. 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas; 2. Anketinės apklausos tyrimas „Mokyklos mikroklimato ir patyčių paplitimo analizė tarp mokinių“ 1-3 klasės; 3. Tėvų / globėjų apklausa apie mokyklos veiklos kokybę, neformalųjį ugdymą. 4. Platusis įstaigos veiklos įsivertinimas.

		1.3.1.2. Veiklų, gerinančių bendruomenės narių socialinę emocinę aplinką, įgyvendinimas atskiroms tikslinėms grupėms nemažiau po 1 veiklą. 1.3.1.3. „Geros savijautos dienos“ – veiklos skirtos emocinei sveikatai, atsipalaidavimui, bendruomenės ryšių stiprinimui.		2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. Užsiėmimai su psichologe „Komandinio darbo pažinimas, grupės stadijos. Konfliktai“ – 4 b kl. mokiniams. 2. „Rugsėjo 10-oji - Pasaulinė savižudybių prevencijos diena“ informacinis pranešimas bendruomenei į el. dienyną. 3. Klasės valandėlė „Aš -pirmokas“-1 a ir 1 b kl. 4. Praktiniai užsiėmimai vaikams su tėvais „Suprastos, priimtos emocijos – ramus, darbingas vaikas“ su R. Kazlauskiene 1a ir 1 b kl. 5. Paskaitos pedagogams ir tėvams „Atsakinga tėvystė-saugi vaikystė“ su J. Bortkevičiene 6. Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas. 7. Psichikos sveikatos stiprinimo mokymai darbuotojams.
	1.3.2. Patrauklios ir modernios aplinkos kūrimas	1.3.2.1. Šiuolaikinių technologijų diegimas veiklose ir ugdymo procese pamokų vedimas kompiuterių klasėje, planšečių naudojimas, fiksuojat google diske esančiose registracijos lentelėse nemažiau kaip 2-3 kartus per mėn.	Mokytojos, kompiuterių priežiūros specialistas	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. STEAM laboratorijoje organizuota 41 veikla; 2. kiekviena klasė nuolat naudoja 2 planšetes; 3. mokykloje naudojami 2 kilnojami kompiuterių komplektai.
		1.3.2.2. Nuolat organizuoti mokinių kūrybinių darbų parodas – klasėse ir	Neformalaus švietimo meninės krypties mokytojos ir klasių	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. organizuota 15 parodų bendrose mokyklos erdvėse;

		bendrose erdvėse, kad aplinka būtų gyva, patraukli, atspindėtų mokinių pasiekimus.	mokytojos		2. klasėse organizuotos mokinių darbų parodos nerečiau kaip 2k./mėn.
		1.3.2.3. Aplinkosauginio projekto testinumas (projekto rašymas ir paraiškos teikimas), kuriant ugdomąją aplinką ir įgyvendinant gamtamokslines veiklas.	Mokytoja A. Jurkšienė	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 100% aplinkosauginis projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“, įsisavinta 2429 eur, pateikta ataskaita.
	1.3.2. Teikti prevencinę, pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą visiems bendruomenės nariams.	1.3.2.1. Projekto „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams (testinis)“ įgyvendinimas ir paraiškos teikimas.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, 1-4kl. mokytojos, lektorės, dailės terapeutė.	2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn. 2026m. vasario mėn.	Įgyvendinta: 100% „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams (testinis)“ projektas, įsisavinta 2100 eur. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas 2026 m. projektui.
		1.3.2.2. Patyčių prevencijos programos „Įveikime kartu“ – reguliarūs užsiėmimai ir akcijos („Savaitė be patyčių“, „Gerumo dienos“...). Ne mažiau, kaip 2 klasės valandėlės per mėnesį kiekvienoje klasėje ir ne mažiau kaip 2 bendros prevencinės veiklos visiems mokyklos mokiniams.	Klasių vadovai, Soc. pedagogė, psichologės	2025-2026 m. m., kovo mėn.	Įgyvendinta: 1. klasių vadovai vedė nemažiau 2 klasių valandėlės skirtas programos „Įveikime kartu“ įgyvendinimui; 2. socialinė pedagogė vedė 14 klasių valandėlių; 3. organizuotos 3 bendros iniciatyvos skirtos draugiškumui, tolerancijai.

1.3.3. Gerinti mikroklimatą, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei.	1.3.3.1. Ilgalaikė iniciatyva „AČIŪ lenta“	Direktorius, Mokyklos darbuotojų bendruomenė	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1 iniciatyva „AČIŪ lenta“ skatinanti gerinti bendruomenės santykius ir mikroklimatą.
	1.3.3.2. Organizuojamos kassavaitinės refleksijos mokytojams, suteikiama galimybė bent kartą per savaitę pabendrauti visoms mokytojoms kartu.	Direktorius Pavadootoja ugdymui, Psichologė Mokytojai		Igyvendinta: įvyko po 35 kas savaitinius susitikimus-refleksijas: • mokytojų; • ir mokinio padėjėjų.
	1.3.3.3. Bendros mankštos mokyklos darbuotojams (bent vienas mankštų ciklas per mokslo metus).	Sveikatos priežiūros specialistė	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės sveikatos biuru organizuotas vienas mankštų ciklas mokyklos darbuotojams.
	1.3.3.4. Komandos formavimo/mikroklimato gerinimo veiklos, skirtos pedagogams ir klasių bendruomenėms ne mažiau kaip 1-3 kartus per metus.	VGK , Pagalbos specialistai, Administracija	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1. užsiėmimai su psichologe „Komandinio darbo pažinimas, grupės stadijos. Konfliktai” – 4 b kl. mokiniams; 2. Klasės valandėlė “Aš -pirmokas”-1 a ir 1 b kl. 3. praktiniai užsiėmimai vaikams su tėvais „Suprastos, priimtose emocijos – ramus, darbingas vaikas“ su R. Kazlauskiene 1a ir 1 b kl. mokiniams ir tėvams; 4. paskaitos pedagogams ir tėvams “Atsakinga tėvystė-saugi vaikystė” su J. Bortkevičiene 5. psichikos sveikatos stiprinimo mokymai darbuotojams; 6. išvykos bendruomenei;
1.3.4. Saugios aplinkos užtikrinimas	1.3.4.1. Mokinių saugaus atvykimo į mokyklą stebėseną ir saugumo prevencija tamsiuoju paros	Mokinių taryba	2025 m. lapkritis	Igyvendinta: 1. tarptautinė diena be automobilio- mokinių tarybos iniciatyva skatinti rinktis saugius ir alternatyvius atvykimo būdus į mokyklą. 2. „Atšvaitų diena“;

		metu. Bent viena iniciatyva per mokslo metus.			
		1.3.4.2. Saugaus elgesio pamokos ir pratybos – priešgaisrinės, evakuacijos, saugaus eismo mokymai pagal tikslines grupes.	Mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, soc. pedagogė.	2025 m. lapkritis - 2026 m. balandis	Igyvendinta: 1. akcija „Apsaugok mane”. Saugaus eismo pamoka su J. Dirsiene- 3 a kl.; 2. išvyka į Marijampolės priešgaisrinės apsaugos tarnybą- 1 a kl.; 3. civilinės saugos pratybos ir mokymai darbuotojams 4 k. per metus.
		1.3.4.3. Prevencinės žinutės mokiniams bei jų tėvams apie saugų elgesį ir tarpusavio bendravimą. Bent 1 žinutė el. dienyno pagalba per pusmetį.	Soc. pedagogė, psichologės	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: daugiau nei 1 žinutė per pusmetį (soc. pedagogės, sveikatos priežiūros specialistės, psichologės).
		1.3.4.4. Ekstremalių situacijų valdymo plano parengimas ir aptarimas.	Direktoriaus, pavaduotoja ūkiui	2025 m. spalio	Igyvendinta: ekstremalių situacijų valdymo planas parengtas.
		1.3.4.5. Darbuotojų civilinės saugos žinių ir įgūdžių užtikrinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams	2025-2026 m.m.	Igyvendinta: 1. Civilinės saugos stalo pratybos „Veiksmai, kilus ekstremaliai situacijai“ 2. „Kaip pasiruošti karo veiksams šalies teritorijoje“ civilinės saugos mokymai 3. Civilinės saugos mokymai „Mokyklos veiksmai kilus infekcinėms ligos“ 4. Mobilizacijos ir pilietinio pasipriešinimo mokymai 5. Civilinės saugos pratybos „Veiksmai kilus oro pavojui“
		1.3.4.6. Mobiliųjų telefonų naudojimo	Soc. pedagogė	2025 m. rugsėjo	Igyvendinta: parengta ir įdiegta mobiliųjų telefonų

		mokykloje tvarkos parengimas ir laikymosi stebėseną.		mėn. Visus metus	naudojimo tvarka, kaip mokinių elgesio taisyklių sudedamoji dalis.
2. Tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.					
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Kryptingai plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atnaujinamo ugdymo turinio kontekste.	2.1.1. Ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas BUP, ilgalaikių planų koregavimas laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	2.1.1.1. Mokytojų ilgalaikių planų rengimas klasių grupėms, turinį orientuojant į mokinių poreikius, išlaikant dermę tarp klasių grupių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2025 m. rugsėjis	Įgyvendinta: Laiku parengti ilgalaikiai planai 1-4 klasių grupėms, visiems dalykams- 100%.
		2.1.1.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bent vieno metodinės grupės arba V GK susirinkimo metu dalijimasis patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Mokytojai, V GK nariai	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: aptarti mokinių poreikiai, metodai, pagalbos būdai.
		2.1.1.3. Užduočių banko kūrimas ir pildymas, dalijimasis naudingomis nuorodomis (Google diske).	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: nuolat papildomas Google diske sukurtas aplankas „Patirčių/užduočių bankas“ kuriame pedagogai dalijasi metodine medžiaga, užduotimis kurias pritaiko mokinių poreikiams.
		2.1.1.4. Mokytojų, bent kartą per metus, metodinės grupės pasitarimuose aptarimas ir pakartojimas mokykloje susitartų geros	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: metodinės grupės pasitarime aptarta ir pasikartota geros pamokos bruožai.

		pamokos bruožų, pamokose paveikių mokymo(si) metodų.			
		2.1.1.5. Mokytojams, nuolat kuriant ugdymo procesą kryptingas IT ir DI taikymas.	Mokytojos, kompiuterių priežiūros specialistas	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: IT ir DI integruoti į pamokas, vertinimą, diferencijavimą, užduočių ruošimą.
	2.1.2. Pamokų stebėseną, aptarimas ir sprendimų priėmimas metodinėje grupėje dalijantis gerą patirtimi.	2.1.2.1. Skaitmeninių mokymosi aplinkų (EDUKA, Kahoot, classdojo ir kt.) naudojimo vertinant 1-4 klasių mokinių pasiekimus patirties sklaida.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2025m. lapkričio mėn.	Igyvendinta: 1. pradinių klasių mokytojai -100% naudoja Edeka mokymosi aplinką; 2. dauguma mokytojų naudoja Kahoot, Classdojo ir kt įrankius.
		2.1.2.2. Kolegiali pamokų stebėseną ir aptarimas klasių grupėse nemažiau kaip 2 kartus per metus.			Igyvendinta: 1. stebėta 21 kolega-kolegai pamoka; 2. pamokų aptarimas vyko metodinės grupės posėdyje, kas savaitinių refleksijų metu po vestų/stebėtų pamokų.
		2.1.2.3. Kokybiškų pamokų vedimas, vadovaujantis geros pamokos bruožais, susitartais bendruomenėje (bent 70 proc. stebėtų pamokų atitinka daugiau kaip pusę susitartų kriterijų).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, mokytojos	2025-2026 m. m.	3. pavaduotoja ugdymui atliko 18 pamokų stebėseną. 4. stebėtos pamokos atitinka daugiau nei pusę susitartų geros pamokos bruožų kriterijų.
		2.1.2.4. Suorganizuota savivaldybės (šalies) pradinių klasių mokytojų metodinė praktinė konferencija apie geros pamokos požymius ir/ar kūrybiškumo ugdymą.	Darbo grupė	2025 m. spalio mėn.	Igyvendinta: organizuota respublikinė pradinių klasių mokytojų konferencija „Geros pamokos receptai ir kūrybiškumo ugdymo strategijos pradinėse klasėse“

	2.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų ir pan.) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	2.1.3.1. Ugdymo proceso organizavimas įvairiose aplinkose 4-7 kartus per mėn.	Mokytojos, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. 143 kartus ugdymo veiklos vyko ne mokyklos aplinkoje. 2. pamokos vedamos kitose mokyklos arba artimos aplinkos erdvėse: 2.1. STEAM laboratorijoje; 2.2. Bibliotekoje; 2.3. Pašėsupio parke; 2.4. mokyklos kieme.
		2.1.3.2. Edukacijų mokiniams organizavimas už mokyklos ribų bent kartą per 2 mėnesius.			
	1.1.4. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, kompetencijų tobulinimas, vertinimas).	2.1.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gebėjimų stiprinimas STEAM ugdymo srityje bei kūrybinės inžinerijos dalijantis įgytomis žiniomis bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokinio padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai.	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. „Kūrybiškas STEAM ir įvairių dalykų integravimas ikimokykliniame, priešmokykliniame bei pradiniam ugdyme" 135 val. mokymuose dalyvavo 6 mokytojos; 2. 40 val. mokymuose dalyvavo 4 mokytojos; 3. kompetencijų tobulinimo programa „Mokinio padėjėjo darbo ypatumai bendrojo ugdymo mokykloje" dalyvavo 6 mokinio padėjėjos; 4. pedagogai kvalifikaciją kėlė 206-se kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kurie atitiko šių metų kvalifikacijos kėlimo prioritetines sritis; 5. įgyta patirtimi dalytasi metodinėje grupėje, VGK susirinkimuose, kas savaitinėse refleksijose.
		2.1.4.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų padėjėjų dalyvavimas švietimo renginiuose, kvalifikacijos kėlimas ir gebėjimų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje ne mažiau kaip kartą per pusmetį.			
		2.1.4.3 Mokytojų dalyvavimas mokymuose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose, organizuojamuose kolektyvui ir / ar individualiai bent 5 dienas			

		per metus ir įgytomis žiniomis dalijantis metodinės grupės susirinkimų metu, skaitomi bent 2 pranešimai.			
		2.1.4.4. Ne rečiau kaip kartą per trejus metus mokytojų, atsižvelgiant į savo pedagoginės veiklos specifiką, savo kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse.			
		2.1.4.5. Mokyklos atestacijos programos įgyvendinimas. Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją, skaičius – ne mažiau kaip 1.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026 m. sausis-birželis	Įgyvendinta: 1 pradinių klasių vyresnioji mokytoja įgijo metodininko kvalifikaciją.
	2.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo įrankių naudojimas siekiant savivaldaus mokymosi.	2.1.5.1. Įsivertinimo ir refleksijos įrankių diegimas mokiniams (įsivertinimo procesai, mokinio kompetencijų „portfeliai“ ir kt.)	Mokiniai, mokytojai	2025 m. sausis, birželis	Įgyvendinta: mokiniam įdiegti įvairūs įsivertinimo ir refleksijos įrankiai – įsivertinimo klausimynai, refleksijos formos, mokinio kompetencijų „portfeliai“ – visose klasėse. Įrankiai naudoti nuosekliai, integruojant juos į ugdymo procesą.
		2.1.5.2. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas su mokinio šeima ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus.	Mokiniai, mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: vyko dvišaliai ir trišaliai susitikimai su mokiniais ir jų šeimomis, aptariant mokymosi poreikius ir lūkesčius. Ne kiekvieno mokinio pažanga aptarta ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus.

		2.1.5.3. Prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose laimėjusių mokinių skatinimas pagal susitarimus mokykloje bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1.prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose laimėjusių mokinių skatinimui padėkos įteikiamos bendrose klasių valandėlėse; 2. mokinių skatinimui 53 mokiniams pasiekusiems prizinių vietų savivaldybėje/respublikoje buvo skirta motyvacinė priemonė -edukacija Marijampolės Pramogų lofte, birželio 2d.
1.2. Stiprinti mokinių motyvaciją, atsakomybę bei gebėjimą mokytis organizuojant integralų ir kompleksinę ugdymą(si), sudarant galimybę mokytis pagal kiekvieno poreikius ir galimybes, tobulinant skaitymo įgūdžius.	1.2.1. Mokinio asmeninio tikslo kėlimas, asmeninės pažangos siekis, stebėseną dalykų pamokose.	2.2.1.1. Mokytojai, planuojant ir koreguojant tolimesnius ugdymosi uždavinius bei tikslus, remiasi vertinimu ir mokinių įsivertinimu.	Mokytojai, pagalbos specialistai, mokiniai	2025 m. rugsėjis 2026 m. sausis-vasaris	Igyvendinta: ugdymo planavimas vyko remiantis formuojamuoju vertinimu, mokinių įsivertinimu ir pažangos duomenimis.
		2.2.1.2. Mokiniai, remdamiesi vertinimu ir įsivertinimu, padedami mokytojų, planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymosi tikslus klasių valandėlių metu ne mažiau kaip kartą per pusmetį.			Igyvendinta: pirma visų klasių, klasės valandėlė pasibaigus pusmečiui skiriama "Individualios mokinio pažangos aptarimas po I pusmečio";
		2.2.1.3. Dauguma mokytojų naudoja klases lygmeniu mokinių motyvavimo sistemas, skatina mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus.			Igyvendinta: 1. dalis mokytojų naudoja Classdojo skatinimo sistemą klases lygmeniu; 2. dalis mokytojų naudoja savo sukurtas skatinimo ir motyvavimo sistemas.
		2.2.1.4. Ugdamos mokinių ir gilinamos mokytojų kompetencijos, užtikrinant kritinį mąstymą.			Igyvendinta: ugdamos mokinių kompetencijos ir gilinamos mokytojų kompetencijos, kryptingai stiprinant kritinį mąstymą. Kritinio mąstymo elementai integruoti į

					pamokas, projektines veiklas ir kasdienes mokymosi situacijas.
		2.2.1.5. Integruotų pamokų ir tarpdalykinių projektų vedimas (ne mažiau 1 kartas per mėnesį).	Mokytojos, sveikatos priežiūros specialistė, karjeros specialistė	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: vestos 68 integruotos pamokos.
		2.2.1.6. Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų – trumpalaikės ir/ar ilgalaikės mokyklos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.	Švietimo pagalbos specialistės, VGK.	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1. vedamos konsultacijos pagal PPT rekomendacijas 43 SUP mokiniams; 2. atlikti stebėjimai/vertinimai, pagal mokytojų kreipimąsi sprendžiant mokymosi sunkumus 11 mokinių.
	2.2.2. Asmeninės pažangos fiksavimas ir vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas	2.2.2.1. Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinio pažangos stebėseną (nuolatinis vertinimų Mano dienynė stebėjimas, pokalbiai su mokiniu, mokytoja).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VGK, tėvai.	2025-2026 m. m.	Igyvendinta: 1. tėvai 62143 kartus prisijungė prie Mano dienynas; 2. mokiniai mokomi stebėti savo pažangą, analizuoti savo darbų “portfelius”.
		2.2.2.2. Mokiniai įsitraukia į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną ir su mokytojų pagalba nusimato tikslus kitam mokymosi etapui ne mažiau kaip kartą per pusmetį.			Igyvendinta: pirma visų klasių, klasės valandėlė pasibaigus pusmečiui skiriama “Individualios mokinio pažangos aptarimas po pusmečio”;
		2.2.2.3. Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimai (mokytojų grupėse, pasitarimuose su administracija, VGK) ne rečiau kaip kartą per pusmetį.			Igyvendinta: ugdymosi poreikiai ir rezultatai aptarti: • išplėstiniuose mokytojų tarybos 2 posėdžiuose; • 12 VGK posėdžių.

		1.2.3.4. Mokinių tėvų, dalyvavimas susitikimuose su mokytojais, specialistais ne rečiau kaip 2 kartus per metus.	Mokytojos, tėvai, administracija	2025 m. rugsėjis 2026m. vasaris	Įgyvendinta: Vyko 2 tėvų susirinkimai (rugsėjo ir vasario mėn.).
	2.2.3. STEAM, patyriminių ugdymo metodų taikymas	2.2.3.1. Mokytojų planavimas STEAM ir patyriminės veiklos įvairiose aplinkose mokykloje ir už mokyklos ribų ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	Mokytojai, karjeros specialistė	2024-2025 m. m.	Įgyvendinta: 1. STEAM laboratorijoje organizuota 41 veikla; 2. 143 kartus ugdymo veiklos vyko ne mokyklos aplinkoje; 3. MRU STAEM centre -17 veiklų.
		2.2.3.2. Mokytojų planavimas ir pamokų vedimas mokyklos laboratorijoje (fiksuoiant registracijos grafike Google diske) ne rečiau kaip kartą per du mėnesius.			
		2.2.3.3. 3-4 klasės ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta į regioninį STEAM centrą.			
		2.2.3.4. Suburta darbo grupė „Kūrybinės inžinerijos“ programos pritaikymui ir kontakto su galimais partneriais užmezgimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, darbo grupė	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. suburta darbo grupė kūrybinės inžinerijos krypties programos įgyvendinimo, orientuojantis į STEAM standartą programos parengimui; 2. parengta kūrybinės inžinerijos krypties programos įgyvendinimo, orientuojantis į STEAM standartą programa.
	2.2.4. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas.	2.2.4.1. Parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis Skaitymo skatinimo 2025-2027 metų veiksmų planas.	Metodinės grupės pirmininkė, mokytojai, pailgintos darbo dienos grupės	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis Skaitymo skatinimo 2025-2027 metų veiksmų planas;

		2.2.4.2. Metodinėje grupėje bent kartą per mokslo metus aptariamieji paveikūs mokymo(-si) metodai skatinantys mokinius daugiau ir geriau skaityti.	mokytojos, bibliotekininkė, tėvai, savanoriai		2. skaitymo gebėjimui stiprinti pasitelkiami tėvai, kitų mokyklų mokiniai savanoriai – įgyvendinta iniciatyva „Svečias su knyga“. 3. metodinėje grupėje ir mokytojų tarybos posėdyje aptarta paveikūs mokymo(-si) metodai skatinantys mokinius daugiau ir geriau skaityti.
		2.2.4.3. Skaitymo gebėjimui stiprinti pasitelkiami tėvai, kitų mokyklų mokiniai savanoriai (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje).			
	2.2.5. Mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimų į(si)vertinimas dalyvaujant NMPP ar kituose standartizuotuose pasiekimų patikrinimuose.	2.2.5.1 4 klasėse nemažiau kaip kartą per savaitę matematikos pamoka vykdoma IT kabinete.	4 klasių mokytojai	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta: 1. 4 b ir c klasės nemažiau kaip po 20 pamokų vykdė IT kabinete. 2. 4a klasės nuolat turėjo galimybę naudotis mobiliuoju kompiuterių rinkiniu.
		2.2.5.2. 2-4 klasių dalyvavimas KTU tyrime „Pradinių klasių mokinių matematinių problemų sprendimo sunkumai ir jų įveikos strategijos“.	1-3 klasių mokiniai, mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2025 m. rugsėjis	Įgyvendinta: 2-4 klasių dalyvavimas KTU tyrime „Pradinių klasių mokinių matematinių problemų sprendimo sunkumai ir jų įveikos strategijos“.
		2.2.5.3. Dalyvavimas NMPP bei 1-2 kl. mokinių matematikos gebėjimų patikrinimo rezultatų analizė, aptarimas ir priemonių numatymas metodinėje grupėje bei Mokytojų taryboje.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2026 m. balandis	Įgyvendinta: 1. visos 4 klasės dalyvavo matematikos ir lietuvių kalbos NMPP. 2. visos 4 klasės dalyvavo pilotiniame gamtos mokslų NMPP. 3. 4 b klasės mokiniai dalyvavo PIRLS tarptautiniame ketvirtos klasės mokinių skaitymo gebėjimų tyrime.
2.3. Gerinti socialinę emocinę	2.3.1. Mokyklos vertybių integracija į ugdymą	2.3.1.1. Vertybių akcentavimas bendruose susitikimuose, projektinėje	Visa mokyklos bendruomenė	Nuolat	Įgyvendinta: 1. paskaita tėvams rugsėjo 1-ąją; 2. klasių tėvų susirinkimai 2k./metus;

aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą.		veikloje ir renginiuose (ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus).			3. lektorės J. Bortkevičienės paskaita tėvams; 4. dailės terapijos užsiėmimai pirmų klasių tėvams; 5. atvirų durų renginys „Pirmoko gerovė: mokyklos specialistų įžvalgos ir dialogas su tėvais“.
		2.3.1.2. Bent 2 kartus per metus organizuojami visų darbuotojų susirinkimai, susitarimų ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimui.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Nuolat	Įgyvendinta: vyko 3 visų darbuotojų susirinkimai.
		2.3.1.3. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą bent kartą per mokslo metus.	Psichologė, Soc. pedagogė	2025 m. rugsėjis gruodis, 2026 m. kovas	Įgyvendinta: 1. 1 kl. mokinių adaptacijos tyrimas; 2. Anketinės apklausos tyrimas „Mokyklos mikroklimato ir patyčių paplitimo analizė tarp mokinių“ 1-3 klasės;
	2.3.2. Socialinio emocinio ugdymo seminarai / mokymai / paskaitos pedagogams ir mokiniams.	2.3.2.1. 4 klasių mokinių dalyvavimas klasės užsiėmimuose su psichologe „Komandinio darbo pažinimas, grupės stadijos. Konfliktai”	4b kl. klasės vadovė, mokiniai	2025 m. spalio	Įgyvendinta 100%.
		2.3.2.2. Praktiniai užsiėmimai vaikams su tėvais „Suprastos, priimtos emocijos – ramus, darbingas vaikas“.	1a ir 1b kl. mokiniai, mokytojos	2025 m. spalio-gruodis	Įgyvendinta 100%.
		2.3.2.3. Į ugdymą klasės vadovų integruojama socialinių įgūdžių	1- 4 klasės	2025-2026 m. m.	Įgyvendinta 100%.

		programa „Įveikiame kartu“ (nemažiau 2 kl. val. per mėnesį programos vykdymui).			
	2.3.3. Edukacinių / rekreacinių erdvių mokiniams kūrimas.	2.3.3.1. Įgyvendinant Europos sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ atnaujinama ir pritaikoma veikloms valgyklos patalpa, anglų kalbos kabinetas, įrengiamas sensorinis kabinetas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2025 m. gruodis - 2026 m. gegužė	Igyvendinta: 1. atnaujinama ir pritaikoma veikloms valgyklos patalpa; 2. atnaujinamas ir pritaikomas veikloms anglų kalbos/pailgintos dienos grupės kabinetas; 3. įrengtas sensorinis kabinetas.
		2.3.3.2 Pradedamas įgyvendinti Europos sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2026 m. sausis	Igyvendinamas.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025-2026 M. M.

Tikslas – organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

- Bendradarbiauti su mokyklos mokytojais, tėvais, siekiant ugdymo kokybės, emocinio saugumo, pozityvaus mokyklos mikroklimato.
- Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
- Teikti mokiniui kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pedagoginę, specialiąją švietėjišką pagalbą, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius bei galimybes.
- Organizuoti ir koordinuoti švietimo programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
- Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimo atvejus.
- Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
- Bendradarbiauti su mokyklos savivaldos, savivaldybės institucijomis bei organizacijomis.
- Formuoti mokinių sveikos gyvensenos poreikį ir įgūdžius.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo laikas	Atsakingas	
1.	VGK veiklos plano 2025–2026 m. m. sudarymas	2025 m. rugpjūtis	VGK pirmininkė	VGK veiklos planas 2025-2026 m.m. parengtas ir patvirtintas kai veiklos plano sudedamoji dalis.
2.	VGK komisijos posėdžiai	Kartą per mėnesį arba dažniau esant poreikiui	VGK	Per 2025-2026m.m. vyko 11 VGK posėdžių, kuriuose buvo svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumų, švietimo pagalbos skyrimo, individualūs mokinių mokymosi ir elgesio klausimai, su tėvais aptarta ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo gerinimo bendradarbiaujant klausimai, ir pagalbos planai, spręstos iškilusios problemos. Posėdžiuose dalyvavo ir komisijos nariai, ir mokytojai, ir tėvai, aptartos ir parengtos charakteristikos socialinės pagalbos centrui. Suderinti spec. ugdymosi poreikių mokinių sąrašai, pritaikytos ir individualizuotos, kalbos ir komunikacijos sutrikimų

				įveikimo pratybų programos, specialistų darbo laiko ir pratybų tvarkaraščiai.
3.	Parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą	Iki rugsėjo 5 d.	VGK pirmininkė	Parengtas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas 2025-2026m.m. duomenys apie SUP mokinius įkeliami į mokinių registrą, įvykdyta – 100%
4.	Mokyklos specialistų veiklos planų, tvarkaraščių 2025-2026 m. m. suderinimas	Iki rugsėjo 10 d.	socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės	Socialinė pedagogė, logopedės, psichologės, specialiosios pedagogės parengė veiklos planus, tvarkaraščius 2025-2026 m. m., kurie patalpinti Google diske – įvykdyta – 100%
5.	Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pritaikytų, individualizuotų programų, pagalbos planų suderinimas, parengimas	Rugsėjo-spali mėn.	VGK pirmininkė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė, specialiosios pedagogės, SUP	Per 2025-2026m.m. parengta ir suderinta 8 individualizuotos ir 35 pritaikytos programos. Parengti -48 individualūs ugdymo planai.
6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių poreikių tyrimas, pagalbos priemonių planavimas, organizavimas	Rugsėjo – birželio mėn.	mokinių mokytojos ir švietimo pagalbos specialistės Socialinė pedagogė	Buvo atliekamas 23 mokinių pedagoginis vertinimas, parengti dokumentai specialiųjų poreikių mokinių vertinimui į Marijampolės PPT (12 mokiniams pakartotinis vertinimas, 11 mokinių pirminis).
7.	Prevenčinės programos „Įveikiame kartu“ vykdymas			Visose klasėse įgyvendinama prevencinė programa „Įveikime kartu“
8.	Mokyklos tvarkos „Dėl mobiliųjų telefonų naudojimo“ parengimas	Iki rugsėjo 25d.	VGK, soc. pedagogė	Parengta tvarka.
9.	Pirminis vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas		Klasių mokytojos, VGK	Atliktas 11 mokinių pirminis specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas, pateikta vertinimui PPT.
10.	Mokinių sveikatos priežiūros organizavimas, sveikatos ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo projektuose, konkursuose, akcijose ir kituose renginiuose, šių renginių organizavimas	Rugsėjo – birželio mėn.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	1. Sveikatos ugdymo ir mokymo veiklos (paskaitos, pamokos, diskusijos, ir kiti renginiai), integruotos į ugdomojus dalykus, sveikatai atmintinų dienų minėjimą ir formaciniai pranešimai (į el. dieną, mokyklos TV): 1.1. Sveikatos saugos ir stiprinimo, bendrų sveikatos gyvensenos ir ligų prevencijos ausimais – pamokos-diskusijos su mokiniams apie sveikatą ir kaip ją stiprinti, ekranų poveikį, miego higieną; 2 kl. mokinių kuprinių svėrimo akcija; Tolerancijos dienos „Skirtingi, bet panašūs“ renginys; inf. pranešimas apie nemokamas prevencines sveikatos programas, mokinių sveikatos profilaktinį patikrinimą, autizmo supratimą; pailginto mokymosi dienos lankančių mokinių sveikatos raštingumo patikrinimo renginys. 1.2. Sveikata mityba ir nutukimo prevencija – pamokos-diskusijos ir inf. pranešimai apie sveiką mitybą, maisto švaistymą, maisto gamtinio higieną, maisto produktų etiketes; Pasaulinės vandens dienos minėjimas pailginto mokymosi dienos grupėse ir plakato „Vanduo – gyvybės šaltinis“ kūrimas; gaminti imunitetą stiprinantys sumuštiniai, arbata su citrina, indai su įvairiais skoniais, glotnučiai.

- 1.3. Fizinis aktyvumas – Judumo savaitės veiklos, taisyklingos laikysenos formavimo pratimai, vaikščiojimas su šiaurietiško ėjimo lazdomis, pamokos-diskusijos apie fizinį aktyvumą (pasyvios ir aktyvios veiklos) ir jo naudą, inf. pranešimai apie judėjimą naudą vaikams; 4c kl. mokinių ir Marijampolės vaikų lopšelio-darželio skyriaus „Šypsenėlė“ žiogelio“ gr. ugdytinių bendra mankšta ir aktyvūs žaidimai „Pašešupio“ parke.
- 1.4. Psichikos sveikata (smurto, patyčių prevencija, streso kontrolė ir kt.) – inf. pranešimas savižudybių prevencijos ir kaip pagerinti emocinę sveikatą tema, žaidimai „Emocijų bokštas“ „Atsiprašymų kalnas“, dėmesingumo lavinimo pratimai pagal U. Leimonto knygą „Esu loje“.
- 1.5. Aplinkos sveikata – pokalbiai apie aplinkos taršą, triukšmą ir jų poveikį sveikatai, trybinė užduotis iš antrinių žaliavų su pailginto mokymosi dienos grupe.
- 1.6. Rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija – pamokos diskusijos apie lingus įpročius, rūkymą, „Vaistai - ne saldainiai. Atsargiai!“.
- 1.7. Lytiškumo ugdymas, AIDS ir lytiškai plintančių ligų prevencija – 4 kl. mokiniams pamokėlės apie paauglystės ypatumus bendrai klasei ir atskirai mergaitėms ir berniukams apie tinį brendimą.
- 1.8. Užkrečiamųjų ligų profilaktika, asmens higiena – vykdytas rudenį ir pavasarį mokinių mens higienos tikrinimas, kurio metu tarp patikrintų mokinių nebuvo įtariamų pedikuliozės niežų atvejų; pamokėlės ir inf. pranešimai apie asmens higienos taisykles, užkrečiamųjų ligų profilaktiką, imunoprofilaktiką, erkių platinamų ligų profilaktiką; veikla „Kas yra ikrobai ir jų poveikis mūsų sveikatai“ su mokyklos „Tyrinėtojai“ būreliu; civilinės saugos okymai darbuotojams tema „Mokyklos veiksmai kilus infekcinėms ligoms“; gaminti rankų rbo muiliukai.
- 1.9. Eduonies profilaktika ir burnos higiena – 1 kl. mokinių burnos higienos teoriniai ir aktiniai mokymai, kurių metu išdalinta pirmokėliams dantų pasta ir šepetėliai, atmintinės; kl. mokiniams pamokėlės ir kūrimas plakatų „Sveiki dantukai - laimingas AŠ!“; pamokėlių ie paauglystės ypatumus kalbėta paauglių burnos higienos priežiūros tema
- 1.10. Traumų ir nelaimingų atsitikimų prevencija – pamokėlės apie saugumą kelyje centuojant apsauginio galvos šalmo dėvėjimą, atšvaitų nešiojimą, pamokėlės ir inf. pranešimai apie žiemos pavojus, saugumą prie vandens ir vandenyje, karščių poveikį eikatai, Europos skubiosios pagalbos telefono numerio (112) atsiradimą ir dienos minėjimą; kdyti pirmosios pagalbos mokymai mokiniams ir darbuotojams.
2. Teiktos individualios konsultacijos mokiniams, tėvams, darbuotojams teisinių dokumentų, reglamentuojančių Lietuvos higienos normą HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči ndrojo ugdymo programas. bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, vaikų maitinimo, visuomenės sveikatos priežiūros organizavimą, užtikrinimo, mokinių privalomo profilaktinio eikatos patikrinimo, užkrečiamųjų ligų profilaktikos, pirmosios pagalbos teikimo ir kitais sveikata susijusiais klausimais.
3. Įvertinti 228 mokinių profilaktiniai sveikatos patikrinimų dokumentai „Mokinio eikatos pažymėjimas“ (forma Nr. E027-1), pateikti į Vaikų sveikatos stebėsenos informacinę sistemą. Mokyklai pateikti mokinių, kuriems nustatytos gydytojų komendacijos dėl dalyvavimo ugdymo procese, mokinių, kuriems priskirta parengiamoji zinio ugdymo grupė, ir mokinių, kurie turi teisę gauti pagalbą savirūpai, sąrašai. Pagalbos okinio, sergančio lėtine neinfekcine liga, savirūpai planai nesudaryti, nes gauti mokinių tėvų štiški atsakymai.
4. Teikta pirmoji pagalba mokiniams ir darbuotojams pagal poreikį.
5. Vykdyta 1 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinė anklausa apie sveikatą, analizuotos gautos 37 anketos.
6. Dalyvauta Vaiko gerovės komisijos susirinkimuose pagal galimybes.

				7. Mokinių fizinio pajėgumo nustatymo testų rezultatų analizė ir fizinio pajėgumo rinimo rekomendacijų tėvams pateikimas per el. dieną. 8. 2025 m. gruodžio 8 d. atliktas Mokinių ugdymo proceso organizavimo ir okylos aplinkos atitikties higienos normai HN 21:2017 vertinimas. Pažeidimų nenustatyta. 9. Atlikti 16 mokinių maitinimo organizavimo atitikties tvarkos aprašui vertinimai. Žeidimų nenustatyta.
11.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, individualių ugdymo planų įgyvendinimo kontrolė.	Rugsėjo-birželio mėn.	Socialinė pedagogė-specialioji pedagogė	Per mokslo metus parengti - individualūs ugdymo planai. Visi planai suderinti su mokinių tėvais, jiems pateikiant susipažinti per MANO dieną. Į plano rengimą įtraukiamos mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjos, mokinio tėvai.
12.	Konsultacijos įtraukiojo ugdymo, SUP ugdymo temomis (pagal poreikį ugdymo proceso eigoje numatoma tema).	Lapkričio – balandžio mėn.	Specialioji pedagogė, psichologė, logopedė, socialinė pedagogė	195 konsultacijos pedagogams, švietimo pagalbos specialistų.
13.	Pirmųjų susitikimai su bendruomenės pareigūnėmis saugaus eismo tema.	Rugsėjis-spalis	socialinė pedagogė	2 susitikimai, įgyvendinta 100%.
14.	Nemokamo maitinimo organizavimas.	Rugsėjis-birželis	Socialinė pedagogė	1-2 klasių mokinių duomenys laiku pateikti į SPIS sistemą, 3-4 klasių gaunami duomenys ir – 100% organizuotas nemokamas maitinimas (106 mokiniams).
15.	Pagalbos priemonių mokiniams, nepasiekiantiems slenkstinio lygio, stokojantiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio, adaptacijos problemų, planavimas ir organizavimas. Rekomendacijų mokytojams, tėvams teikimas.	Spalio – birželio mėn.	VGK nariai, klasių mokytojos	Mokytojos nuolat konsultuojamos švietimo pagalbos specialistų (195 konsultacijų/m.m.), teikiamos rekomendacijos, susitarimai, kviečiami pokalbiams tėvai. Sudėtingesni atvejai svarstyti VGK.
16.	Tėvų susirinkimai I-IV klasėse	Rugsėjo mėn. Vasario mėn.	Švietimo pagalbos specialistės	Tėvų susirinkimai vyko du kartus per mokslo metus visose klasėse. Birželio I sav. Organizuojamas tėvų susirinkimas būsimų pirmųjų tėvams, kurio metu švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimą „Pirmoko adaptacijai besiruošiant“.
17.	Susitikimai su specialiųjų poreikių turinčių mokinių tėvais aptariant adaptacinį laikotarpį, derinant pagalbos mokiniui planą, derinant lūkesčius ir galimybes.	Spalio – gruodžio mėn.	Klasių mokytojos, Švietimo pagalbos specialistės	Vyko 3 susitikimai dėl SUP pirmųjų klasių mokinių adaptacijos ir pagalbos mokiniui plano

18.	1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė.	Rugsėjo-spali mėn.	Socialinė pedagogė, psichologė	Atliktas 1 tyrimas, kuriame dalyvavo 44 pirmų klasių mokiniai. Tyrimo duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje ir aptarti individualiai su klasių mokytojais.
19.	Projektas „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams“.	rugsėjo – lapkričio mėn.	VGK pirmininkė	Įgyvendintas 1 projekto veiklos -100%. Veiklose dalyvavo 1a ir 1b klasių mokiniai, jų tėvai. Pateikta paraiška ir gautas finansavimas 2026m. tęstiniam projektui.
20.	Mokytojų konsultavimas pagal poreikį specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo, prevenciniais klausimais.	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK	Vyko 12 VGK posėdžių, 2 mokytojų tarybos posėdžiai, 1 mokytojų metodinis pasitarimas, kuriuose vyko mokytojų konsultavimas pagal poreikį specialiojo ugdymo, švietimo pagalbos organizavimo, prevenciniais klausimais, bei 195 pavienės švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.
21.	Individualios konsultacijos mokiniams, tėvams (globėjams), mokytojams, klasių vadovams dėl saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimo, vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių ir kitų programų įgyvendinimo, kitų su vaiko gerove susijusių aspektų.	Rugsėjo – birželio mėn.	VGK	Tėvams- 112 konsultacijos; Mokiniams: Psichologo - nuolat buvo teikiama pagalba 43 SUP mokiniui 80 konsultacijų kitiems mokiniams, Soc. pedagogo – nuolat buvo teikiama pagalba 43 SUP mokiniui ir 69 konsultacijos kitiems mokiniams. Specialiojo pedagogo-nuolat buvo teikiama pagalba 43 mokiniui. Logopedo- nuolat buvo teikiama pagalba 43 mokiniui (pagal PPT rekomendacijas) ir 15 mokinių turinčių kalbos ir kalbėjimo sunkumų
22.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktis į neformalųjį ugdymą, ataskaitos parengimas pusmečio pabaigoje	Rugsėjo-birželio mėn.	VGK pirmininkė	33 SUP mokiniai lanko neformaliojo ugdymo veiklas.
23.	Specialiųjų mokymosi poreikių mokinių pasiekimų, individualios pažangos stebėseną.	Birželio mėnesis	VGK, klasių mokytojos	Atlikta asmeninės pažangos stebėseną: 15 SUP mokinių padarė asmeninę pažangą , 17- išlaikė tą patį pasiekimų lygmenį, 3 mokiniai asmeninės pažangos nepadarė.
24.	Programos „Įveikiame kartu“ integracijos aptarimas, pagalba 1 – 4 kl. mokytojams.	Rugsėjo mėn.	Socialinė pedagogė	Socialinė pedagogė koordinuoja ir bendradarbiaudama įgyvendina programą „Įveikiame kartu“
25.	Psichologinių, asmenybės ir mokymosi problemų identifikavimas		Psichologė	Psichologo pagalba teikiama 0,75 etatu, teikiant pagalbą pagal PPT rekomendacijas, kreipiantis mokytojams, tėvams.
26.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, žmogaus saugos, sveikatos, šeimos ir lytiškumo ugdymo programų	Rugsėjo-birželio mėn.	Klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, Socialinė pedagogė	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, žmogaus saugos, sveikatos, šeimos ir lytiškumo ugdymo programų įgyvendinimas vyko integruojant jas į dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.

	įgyvendinimas integruojant jas į dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo veiklas.			
27.	Krizių valdymas.	Pagal poreikį	VGK	Krizinių situacijų nefiksuota. Atnaujintas Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos krizių valdymo mokykloje tvarkos aprašas.
28.	Informacinės medžiagos prevenciniais klausimais skelbimas ir platinimas mokyklos socialiniame tinkle, stenduose, internetiniame tinklapyje, MANO dienyne.	Rugsėjo-spalio mėn.	VGK, klasių mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Nuolat švietimo pagalbos specialistai, administracija dalijasi mokyklos internetinėje svetainėje, soc.tinkle ir Tamo informacija prevenciniais klausimais (Saugaus interneto, ekranų žala, krizių valdymo, sveikos gyvensenos ir kitomis temomis)
29.	Mokyklos specialistų veiklos ataskaitos.	Iki birželio 10 d.	specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė, psichologė	Parengtos ataskaitos-100%.
30.	Vaiko gerovės komisijos 2025-2026 m. m. veiklos ataskaita.	Birželio mėn.	VGK pirmininkė	Ataskaita parengta.

2 priedas
PRITARTA
Mokytojų metodinės grupės posėdyje
2026 m. birželio 15 d. prot. Nr-30

MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS 2025–2026 M. M. MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS ATASKAITA

Eil. Nr.	Veikla	Pasiekti rezultatai (veiklos esmė ir jos organizatoriai)	Organizatoriai
I. ORGANIZUOTOS, INICIJUOTOS ĮVAIRIOS VEIKLOS (Konferencijos, projektai-renginiai, ekskursijos, akcijos ir pan.)			
1.1 MOKYKLOJE			
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	Mokyklos bendruomenė įvertino mokyklos kuriamą aplinką, jautė pasididžiavimą mokykla.	I, IV klasių mokytojos E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė G. Luckuvienė R. Smelstorienė Dž. Ambrazevičienė
2.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa I klasių mokiniams.	Mokiniai pakartojo kelių eismo taisykles, mokėsi saugiai elgtis keliaudami.	E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė
3.	Akcija „Už(si)krėsk žingsniavimo virusu“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui.	Mokiniai suprato fizinio aktyvumo naudą, formavo įpročius sportuoti, būti gryname ore.	E. Taputis Klasių mokytojos
4.	Europos kalbų diena „Kahoot iššūkis“ (bendras renginys bendradarbiaujant su progimnazijomis ir gimnazijomis) Projektinė veikla „Pasaulio šalių diena“	Mokiniai susipažino su Europos kalbų įvairove, ugdė meilę gimtajai kalbai ir toleranciją kitomis kalbomis kalbantiems žmonėms.	K. Suduikienė G. Lukauskienė G. Valskienė Klasių mokytojos
5.	Renginys skirtas kalbų dienai „Iš raidžių į pasakas“	Mokiniai formavo pozityvų požiūrį į skaitymą kaip į vertingą ir malonią veiklą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
6.	„Skaitymo čempionatas“ buvo pakeistas į „Pasimatymas su knyga“	Mokiniai atskleidė savo talentus ir gebėjimus, stiprino kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas skaitydami.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė E. Juknevičienė
7.	Akcija „Tarptautinė diena be automobilio“.	Mokiniai asmeniškai prisidėjo prie švarios aplinkos išsaugojimo.	E. Juknevičienė G. Luckuvienė L. Kirtiklienė
8.	Dalyvavimas „Kings“ olimpiados kvalifikaciniame etape.	Mokiniai įsivertino savo rezultatus, įgijo patirties.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė R. Smelstorienė
9.	Paroda „Rudens taku“	Mokiniai atskleidė savo talentus ir gebėjimus.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė E. Juknevičienė

10.	Aplinkosauginio švietimo aplinkosaugos projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“ edukacija „Vabzdžiai, paukščiai ir gamta“	Projektas prisidėjo prie globalių problemų sprendimo: skatino tvarumą, ieškoti pagarbos gamtai būdų, sustiprino vaikų meilę ir pagarbą gamtai.	A. Jurkšienė
11.	III- klasių kvadrato varžybos. IV klasių kvadrato varžybos.	Mokiniai patyrė teigiamų emocijų, geriau suvokė fizinio aktyvumo svarbą, stiprino sveikatą.	E. Žukienė Dž. Čepeliauskienė
12.	Atšvaitų diena	Mokiniai prisiminė ir žinos kaip saugoti savo sveikatą ir gyvybę.	Mokinių taryba G.Luckuvienė E.Juknevičienė
11.	Tęstinis projektas „Tautosakos lobynas“. Šv. Pranciškaus gyvūnų globėjo dienos minėjimas.	Mokiniai atskleidė savo talentus ir gebėjimus, ugdė meilę gyvūnams, protėvių palikimui.	K.Anelauskienė A. Jurkšienė R. Smelstorienė E. Bilevičienė
12.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo“.	Mokiniai patyrė gerų emocijų, geriau suvokė fizinio aktyvumo svarbą, stiprino sveikatą.	N. Žaliabarštienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Žukienė R. Mineikienė
13.	Konferencija „Geros pamokos bruožai“	Mokytojai pasidalijo savo patirtimi.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė
14.	Pradinių klasių mokinių konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia“.	Mokiniai stiprino kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumo kompetenciją.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė
15.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2024 - Rudens sesijoje“.	Mokiniai įsivertino savo rezultatus, įgijo motyvacijos mokytis.	E. Bilevičienė G.Luckuvienė E. Žukienė R. Mineikienė R. Smelstorienė Dž. Čepeliauskienė A.Jurkšienė K. Anelauskienė
16.	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“	Mokiniai puoselėjo tautos tradicijas.	E. Bilevičienė E. Juknevičienė
17.	Šachmatų varžybos	Mokiniai savarankiškai priėmė svarbius sprendimus prie šachmatų lentos.	Dž. Ambrazevičienė
18.	Aplinkosauginio švietimo aplinkosaugos projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“ Susitikimas su gamtininku M. Čepuliu.	Sužinos, kaip reiktų tinkamai ir saugiai elgtis su įvairiais gyvūnais, kaip vertinti ir tausoti gamtą.	A.Jurkšienė
19.	Akcija „Knygų Kalėdos“.	Bendruomenės nariai aktyviai bendradarbiavo.	E. Juknevičienė G. Luckuvienė E. Žukienė
20.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą“.	Bendruomenės nariai sustiprino aktyvų bendravimą ir bendradarbiavimą.	R. Mineikienė A. Jurkšienė K. Anelauskienė
22.	Kalėdinė diena.	Mokiniai suvokė mokslo svarbą, ugdėsi vertybiškai.	Klasių mokytojos
23.	Advento kalendorius.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	R. Smelstorienė G. Luckuvienė R. Mineikienė
24.	Advento žvakės įžiebimas.	Mokiniai suvokė advento svarbą.	R. Slankauskienė

25.	Popietė „Kalėdos artėja”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	G. Lukauskienė G. Valskienė K. Suduikienė
26.	Proto mūšis – integruota pamoka 2 klasėms „Aš esu lietuvis”.	Mokiniai įgijo daugiau žinių apie Lietuvą, motyvacijos mokytis.	A. Jurksienė K. Anelauskienė
27.	Sausio 13 - osios minėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.	Mokiniai susipažino su istoriniais įvykiais, suprato Sausio 13-osios dienos svarbą.	E. Juknevičienė E. Žukienė G. Luckuvienė R. Mineikienė
28.	Matematikos konkursas 4 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertino savo rezultatus, įgijo motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė
29.	Matematikos konkursas 3 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertino savo rezultatus, įgijo motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė
30.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas”.	Mokiniai ugdėsi bendradarbiavimo įgūdžius, įgijo motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė
31.	Diena Lietuvai	Mokiniai ugdys meilę Lietuvai	R. Mineikienė N. Žaliabarštienė Klasių mokytojos
32.	Finansinio raštingumo ugdymo diena „Kaziuko mugė”.	Mokiniai įgijo žinių, ugdėsi komunikacijos, kūrybiškumo, verslumo kompetencijas.	III Klasių mokytojos R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė
33.	„Raštingiausias pradinukas”	Mokiniai gebėjo draugiškai pasivaržyti, ugdėsi rašymą be klaidų.	N.Žaliabarštienė
34.	„Žemės ir vandens diena“	Mokiniai praplėtė žinias, ugdėsi kūrybiškumo.	R. Smelstoriene
35.	„Vaikų mažosios Velykėlės”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, pažins Šv.Velykų papročius ir tradicijas.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė
36.	Meninio skaitymo konkursas	Mokiniai atskleidė savo talentus ir gebėjimus.	R. Smelstoriene K. Anelauskienė A. Jurksienė
37.	Projektas „Tautosakos lobynas” tęsinys.	Mokiniai atskleidė savo talentus ir gebėjimus, ugdėsi kūrybiškumo kompetenciją.	K. Anelauskienė A. Jurksienė
38.	„Abėcėlės” šventė	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją.	I klasių mokytojos E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė
39.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	Mokiniai įsivertino savo rezultatus, įgijo motyvacijos mokytis.	Ž. Sajatauskienė K. Anelauskienė
40.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” 1-4 kl. I etapas (mokykloje).	Mokiniai ugdėsi dailią rašyseną, rašto kultūrą.	A. Jurksienė K. Anelauskienė
41.	Anglų kalbos olimpiada	Mokiniai įsivertins ir pasitiks įgytas žinias	G. Lukauskienė G. Valskienė K. Suduikienė
42.	Profesijų diena (bendradarbiaujant su tėvais ir karjeros specialiste).	Mokiniai praplėtė žinias apie profesijas.	Klasių mokytojos
43.	2 ir 3 klasių protmūšis „Moki žodį, žinai kelią“	Mokiniai įsivertins savo turimas žinias, įgis motyvacijos daugiau domėtis ir mokytis.	A. Jurksienė K. Anelauskienė R. Mineikienė E. Žukienė

			N. Žaliabarštienė
44.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” I-IV kl. Marijampolės sav. II etapas.	Mokiniai gebėjo draugiškai pasivaržyti, ugdėsi gražaus rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė
45.	Bendruomenės diena	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, ugdysis bendrumo jausmą.	II klasių mokytojos A. Jurkšienė K. Anelauskienė
46.	Diena be kuprinių.	Mokiniai atskleidė savo išradingumą, sudarė pozityvią mokymosi atmosferą.	G. Luckuvienė R. Mineikienė E. Žukienė
47.	IV klasės mokinių išleistuvės.	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, mokiniai ugdėsi kūrybiškumo, socialinę – emocinę kompetenciją.	IV klasių mokytojos G. Luckuvienė R. Smelstorienė Dž. Ambrazevičienė
48.	Mokslo metų užbaigimo diena		Klasių mokytojos
49.	Ilgalaikės veiklos „Žmogų visada galima pažinti iš jo skaitomų knygų“ (S. Smailsas).	Mokiniai ir mokytojai skaitė knygas laisvu laiku, dalijosi patirtimi, įgalino save būti skaitymo kultūros dalimi.	Visa mokyklos bendruomenė
50.	Ilgalaikės veiklos „Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas“ (R. Dekartas).	I-IV klasių mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvavo akcijose, projektuose, skatinančiuose judumą, sveiką gyvenseną, patys inicijavo veiklas.	Visa mokyklos bendruomenė Visa mokyklos bendruomenė
51.	„Solidarumo bėgimas“ 2025 m.	Stiprino sveikatą, ugdėsi vertybes.	E.Žukienė Dž. Čepeliauskienė Sveikatos spec.
52.	Projektas „Sveikata visus metus 2025”	Gilino žinias apie sveikatą	R. Mineikienė E. Žukienė
1. 2 UŽ MOKYKLOS RIBŲ/SAVIVALDYBĖS/RESPUBLIKOS RENGINIAI MOKYKLOJE			
1.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendradarbiavimu.	A.Jurkšienė K. Anelauskienė R. Mineikienė
2.	Projektas „Sveikata visus metus 2025”	Dalyvavimas projekte	R. Mineikienė E.Žukienė
3.	Marijampolės savivaldybės 2,3,4 kl. mokinių protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvys”	Mokinių paruošimas ir mokinių komandos dalyvavimas.	R. Mineikienė
4.	Respublikinė metodinė mokytojų konferencija „Advento tradicijos: mokytojų geroji patirtis“.	Dalijimasis gerąja patirtimi, pranešimo skaitymas.	R.Mineikienė E.Žukienė
5.	Respublikinis pradinių klasių mokinių renginys „Senolių skrynią pravėrus 2025”	Dalyvavimas ir mokinių parengimas, pranešimo skaitymas	E.Žukienė G.Luckuvienė
6.	Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Tai įdomu!”.	Dalyvavimas ir mokinių parengimas, pranešimo skaitymas	K. Anelauskienė A. Jurkšienė
7.	Konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia”.	Organizavimas ir mokinių paruošimas.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė
8.	Respublikinis nuotolinis meninio skaitymo konkursas „Balta pasaka”	Dalyvavimas ir mokinių parengimas konkursui.	G. Luckuvienė

9.	Respublikos bendrojo ugdymo įstaigų pradinė (3-4) klasių mokinių intelektualus komandinis žaidimas-konkursas „Mes-lyderiai“	Dalyvavimas ir mokinių parengimas konkursui.	E. Žukienė G. Luckuvienė
10.	Konferencija "Tyrinėk, atrask, pažink" Marijampolės Šaltinio progimnazija.	Dalyvavimas ir mokinių parengimas, pranešimo skaitymas	K. Anelauskienė A. Jurkšienė

II. OLIMPIADŲ, KONKURSŲ, VARŽYBŲ IR KT. PASIEKIMAI

Eil. nr.	Vardas, pavardė	Klasė	Konkursas, olimpiada, varžybos	Data	Pasiekimas	Ruošusi mokytoja (as), mokytojai
1.	„Spartuoliai“	3-4 kl.	Tarpmokyklinės Kvadrato varžybos	2025-11-11	II vieta savivaldybėje	E. Žukienė
2.	Kamilė Vaškevičiūtė	4c	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-11-24	I vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
3.	Sofija Skamaročiūtė	2a	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-10-28	I vieta mokykloje	A. Jurkšienė
4.	Guoda Grigorytė	2a	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-10-28	II vieta mokykloje	A. Jurkšienė
5.	Ugnė Dvylytė	3b	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-10-28	II vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
6.	Luka Bielskaitė	3c	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-10-28	I vieta mokykloje	R. Mineikienė
7.	Benas Kalvaitis	2a	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvys“	2025-10-23	I vieta savivaldybėje	R. Mineikienė
8.	Darius Dubickas	2b				
9.	Markas Česaitis	3a				
10.	Mėta Jurkiūnaitė	3c				
11.	Herkus Staniškis	4a				
12.	Marija Savickaitė	4a				
13.	Emilė Pauliukevičiūtė	1a	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-11-24	I vieta mokykloje	E. Bilevičienė
14.	Ieva Stankutė	1a	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-11-24	2 vieta mokykloje	E. Bilevičienė
15.	Arnas Zaveckas	4a	Respublikinis nuotolinis meninio skaitymo konkursas „Balta pasaka“	2025-12-12	I vieta respublikoje	G. Luckuvienė
16.	Tėja Tumelytė	4a	Marijampolės savivaldybės pradinė klasių mokinių piešinių konkursas „Spalvotas pasaulis 2025“	2025-12-03	I vieta savivaldybėje	G. Luckuvienė
17.	Tėja Tumelytė	4a	Konkursas „Aš piešiu...“	2025-11-24	II vieta mokykloje	G. Luckuvienė
18.	Domas Čiuprinskas	4b	Respublikinis dailės konkurso konkursas „Dailės raštas“	2025-12-	II vieta respublikoje	Rita Baglakienė
19.	Toma Šventoraitytė	3 b	Respublikinis dailės konkurso konkursas „Dailės raštas“	2025-12-	II vieta respublikoje	Renata Vaitkevičienė
20.	Dovydas Vosylis	4a	Pradinė klasių mokinių konkursas	2026-01-19	I vieta mokykloje	G. Luckuvienė

			„Tūkstantmečio ketvirtokas”			
21.	Deimantė Pujanauskaitė	4b	Pradinių klasių mokinių konkursas “Baltoji snaigė”	2026-01-09	I vieta savivaldybėje	Vilma Sederevičiūtė
22.	„Spartuoliai”	3-4	LMŽ estafečių varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs”	2026-01-20	II vieta savivaldybėje	E. Žukienė
23..	Pijus Kričena	3b	Konkursas „Olympis”	2025-11-10	I laipsnio medalis	N. Žaliabarštienė
24.	Ugnė Dvilytė	3b	Matematikų olimpiada	2026-03-10	II vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
25.	Gabija Valuckaitė	4c	Pradinių klasių mokinių konkursas „Tūkstantmečio ketvirtokas”	2026-01-19	II vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
26.	Hubertas Mikalainis Danielius Baronas Karolis Dambrauskas Mėta Mackevičiūtė	3-4	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklines šachmatų varžybos	2026-03-09	I vieta savivaldybėje	Dž. Ambrazevičienė
27.	Joris Rudzevičius	4c	4-tų klasių matematikos konkursas	2026-03-10	I vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
28.	Dilanas Kunikauskas	4c	4-tų klasių matematikos konkursas	2026-03-10	III vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
29.	Markas Česaitis	3a	3-ių klasių matematikos konkursas	2026-03-10	II vieta mokykloje	E. Žukienė
30.	Joris Balsevičius	3a	3-ių klasių matematikos konkursas	2026-03-10	III vieta mokykloje	E. Žukienė
31.	Kristupas Pucilauskas	3a	3-ių klasių matematikos konkursas	2026-03-10	I vieta mokykloje	E. Žukienė
32.	Gabija Švirinaitė	3a	Konkursas „Olympis”	2025-11-10	Lietuvių k. ir literūros I laipsnio medalis	E. Žukienė
33.	Joris Balsevičius	3a	Konkursas „Olympis”	2025-11-10	Lietuvių k. ir literūros I laipsnio medalis	E. Žukienė
34.	Gabija Švirinaitė	3a	Konkursas „Olympis”	2025-11-11	Matematikos I vieta	E. Žukienė
35.	Joris Balsevičius	3a	Konkursas „Olympis”	2025-11-11	Matematikos I vieta	E. Žukienė
36.	Joris Balsevičius	3a	Konkursas „Olympis”	2025-11-12	Gamtos mokslų I laipsnio medalis	E. Žukienė
37.	Kristupas Pucilauskas	3a	Konkursas „Olympis”	2025-11-13	Informatikos II vieta	E. Žukienė

38.	Sofia Merkevičiūtė	3a	Konkursas „Olympis“	2025-11-13	Informatikos I vieta	E. Žukienė
39.	Kristupas Pucilauskas	3a	Matematikos miesto olimpiada	2026-03-25	II vieta savivaldybėje	E. Žukienė
40.	Algirdas Govedas	4b	Respublikinis kūrybinių darbų konkursas “Aš už draugystę, o ne patyčias!”	2026-04-14	I vieta respublikoje	L. Kirtiklienė
41.	Gabija Švirinaitė	3a	Raštingiausias pradinukas	2026-04-21	I vieta mokykloje	E. Žukienė
42..	Dominykas Juočys	3a	Raštingiausias pradinukas	2026-04-21	III vieta mokykloje	E. Žukienė
43.	Gustė Jonuškaitė	3b	Raštingiausias pradinukas 2026	2026-04-21	II vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
44.	Smiltė Poškaitytė	3b	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-04-30	I vieta mokykloje	N. Žaliabarštienė
45.	Austėja Kalasauskaitė	3a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-04-30	II vieta mokykloje	E. Žukienė
46.	Adamas Flėderis	3a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-04-30	III vieta mokykloje	E. Žukienė
47.	Rugilė Diliūtė	3a	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	2026-03-19	I vieta savivaldybėje	E. Žukienė
48.	Smiltė Poškaitytė	3 b	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-05-07	III vieta savivaldybėje	N. Žaliabarštienė
49.	Hubertas Mikalainis	4a	4-tų klasių matematikos konkursas	2026-03-10	II vieta mokykloje	G. Luckuvienė
50.	Hubertas Mikalainis	4a	Matematikos miesto olimpiada	2026-03-25	I vieta savivaldybėje	G. Luckuvienė
51.	Dovydas Vosylis	4a	Raštingiausias pradinukas	2026-04-21	II vieta mokykloje	G. Luckuvienė
52.	Dovydas Vosylis	4a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-04-30	I vieta mokykloje	G. Luckuvienė
53.	Meida Suchankaitė	4a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-04-30	III vieta mokykloje	G. Luckuvienė
54.	Dovydas Vosylis	4a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026-05-07	I vieta savivaldybėje	G. Luckuvienė
55.	Hubertas Mikalainis	4a	LPMO	2026-05-09	III vieta respublikoje	G. Luckuvienė
56.	Arnas Zaveckas	4a	Dailyraščio konkursas „Auksinė plunksnelė”	2026-04-16	II vieta respublikoje	R. Baglakienė

57.	Guoda Grigorytė Darijus Dubickas	2a 2b	Folklorinių šokių varžytuvės “Patrepsynė”	2026 03 18	Savivaldybės turas	L. Danauskaitė
58.	Ažuolas Kynas	4c	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026- 04-30	II vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
59.	Gabija Valuckaitė	4c	Raštingiausias pradinukas	2026- 04-21	I vieta mokykloje	Dž. Ambrazevičienė
60.	Kamilė Arbačiauskaitė	2b	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026- 04-30	II vieta mokykloje	K. Anelauskienė
61.	Kamilė Eidukevičiūtė	2b	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”	2026- 04-20	III vieta mokykloje	K. Anelauskienė
62.	Gabrielius Kupstas	2b	2-ų klasių matematikos konkursas	2026- 05-20	I vieta mokykloje	K. Anelauskienė
63.	Dominic Otroc	2b	2-ų klasių matematikos konkursas	2026- 05-20	III vieta mokykloje	K. Anelauskienė
64.	Sporto būreliai		Sporto savaitės estafetės	2026- 05-22	I vieta savivaldybėje	E. Žukienė, Dž. Čepeliauskienė
65.	Karilė Kubiliūtė	1b	Dailaus rašto konkursas „ Plunksnelė”	2026- 04-20	III vieta mokykloje	Dž. Čepeliauskienė
66.	Liepa Jusaitė	1b	Dailaus rašto konkursas „ Plunksnelė”	2026- 04-20	III vieta mokykloje	Dž. Čepeliauskienė
67.	Mėta Marija Galeckaitė	2a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”.	2026- 04-20	I vieta mokykloje	A. Jurkšienė
68.	Mėta Marija Galeckaitė	2a	Dailaus rašto konkursas “Plunksnelė”.	2026- 05-07	I vieta savivaldybėje	A. Jurkšienė
69.	Viltė Gražulytė	4a	Respublikinis ilustruotų mįslių ir piešinių konkursas- paroda „Nupiešk paslaptį”.	2026- 05-25	I vieta respublikoje	G. Luckuvienė
70.	Gabija Švirinaitė	3a	Raštingiausias pradinukas	2026- 05-12	I vieta savivaldybėje	E. Žukienė
71.	Domas Rauba	2a	2-ų klasių matematikos konkursas	2026- 05-20	II vieta mokykloje	A. Jurkšienė
72.	Ieva Barzdukaitė	2a	2-ų klasių matematikos konkursas	2026- 05-20	III vieta mokykloje	A. Jurkšienė
73.	Guoda Grigorytė	2a	Matematikos Kengūros konkursas	2026- 03	I vieta mokykloje	A. Jurkšienė
74.	Domas Rauba	2a	Matematikos Kengūros konkursas	2026-	III vieta mokykloje	A. Jurkšienė

75	Emilis Markas Silinš	4b	KINGS Lietuva	2026 -	I vieta anglų kalba ir III vieta matematika	R. Smelstoriene
76.	Emilė Pauliukevičiūtė	1a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	2026-04-20	I vieta mokykloje	E. Bilevičienė
77.	Luknė Sidabraitė	1a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	2026-04-20	II vieta mokykloje	E. Bilevičienė
78.	Emilė Pauliukevičiūtė	1a	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	2026-05-07	I vieta savivaldybėje	E. Bilevičienė
79.	Jokūbas Juozanaitis	1a	1-ų klasių matematikos konkursas	2026-05-20	I vieta mokykloje	E. Bilevičienė
80.	Adas Juškelis	1a	1-ų klasių matematikos konkursas	2026-05-20	II vieta mokykloje	E. Bilevičienė
81.	Akvilė Akstinavičiūtė	1a	Konkursas „Olympis“	2026-03-31	Lietuvių k., matematikos, biologijos, IT I laipsnio diplomai ir medalis	E. Bilevičienė
82.	Mona Miežlaidytė	1a	Konkursas „Olympis“	2026-03-31	Lietuvių k., matematikos, biologijos, IT I laipsnio diplomai ir medalis	E. Bilevičienė
83.	Adomas Juozanaitis	1a	Konkursas „Olympis“	2026-03-31	Lietuvių k., matematikos, biologijos, IT I laipsnio diplomai ir medalis	E. Bilevičienė
84.	Luknė Sidabraitė	1a	Konkursas „Olympis“	2026-03-31	Biologijos, IT I laipsnio diplomai	E. Bilevičienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Živilė Sajatauskienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2025-2026 mokslo metų metinio veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-08-20 Nr. V-108 (1.3.E)
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės "Saulės" pradinė mokykla-Direktorius Evaldas Taputis 2026-08-20
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Deka Office“.
