



**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL MOKYKLOS 2026-2027 M.M. METINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. spalio d. Nr. V-
Marijampolė

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, 63-2853; 2004, Nr. 103-3755) 54 straipsnio 5 punktu,

Tvirtinu Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2026 – 2027 mokslo metų metinį veiklos planą (pridedama).

Direktorius

Evaldas Taputis

PATVIRTINTA

Marijampolės „Saulės“ pradinės
mokyklos
direktoriaus 2026 m. spalio d.
įsakymu Nr. V-

PRITARTA

Marijampolės „Saulės“ pradinės
mokyklos tarybos
2026 m. rugsėjo 25 d. posėdyje
protokolo Nr. PR-37

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
2026–2027 MOKSLO METŲ
METINIS VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla savo veiklą grindžia Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos norminiais aktais, Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimais, įstaigos nuostatais ir kitais mokyklos dokumentais.

Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje komplektuojama 10 pradinių klasių. Mokykloje mokosi 218 mokiniai. Po pamokų veikia penkios pailginto mokymo dienos grupės, kurias lanko 140 mokiniai. Veikia 10 neformaliojo ugdymo užsiėmimų.

Mokykloje dirba 10 pradinių klasių mokytojų (5 įgiję mokytojo metodininko, 5 – vyresniojo mokytojo), 6 dalykų mokytojai (1- eksperto, 1 įgiję mokytojo metodininko, 1 – vyresniojo mokytojo, 3– mokytojo kvalifikacinę kategoriją).

Sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos biuro sveikatos specialistas.

Bibliotekoje dirba 1 bibliotekininkas.

Šiais mokslo metais dirbs neformaliojo ugdymo organizatorius (0,5 etato).

Mokykloje pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikia 11 mokytojo padėjėjai, mokinius, tėvus, mokytojus konsultuoja, teikia pagalbą 1 psichologas (0,75 etato), 1 socialinis pedagogas (0,5 etato), 2 logopedai (1,5 etato), 2 specialieji pedagogai (1,5 etato).

2. Įgyvendinant plane numatytus tikslus ir uždavinius siekiama užtikrinti aukštos kokybės švietimo paslaugas, atliepiančias nuolat kintančius visuomenės poreikius. Siekiama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti pradinį išsilavinimą pagal jo individualius gebėjimus ir poreikius, kartu plėtojant neformalųjį švietimą, integruojant prevencines, etninės kultūros bei kitas ugdymo programas. Švietimui skirti ištekliai naudojami racionaliai, taupiai ir kryptingai, siekiant didžiausios naudos mokiniui ir švietimo bendruomenei.

3. Plane numatytus tikslus bei uždavinius 2026–2027 m. m. įgyvendins administracija, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos darbuotojai, mokiniai, jų tėvai (globėjai), mokyklos savivaldos institucijos.

II. MOKYKLOS VIZIJA

4. Sumani, atvira, gebanti susitarti pradinė mokykla, ugdanti unikalias, atsakingas, laisvas, kūrybingas ir smalsias asmenybes.

III. MOKYKLOS MISIJA

5. Teikti pradinį išsilavinimą, atitinkantį Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų pradinio ugdymo bendrųjų programų reikalavimus, ugdyti asmenybę, gebančią išsaugoti ir kurti savo tapatybę bei tapti visaverčiu demokratinės visuomenės nariu, aktyviai dalyvaujančiu socialiniame, ekonominiame ir kultūriniame gyvenime.

IV. MOKYKLOS VERTYBĖS

Bendros vertybės ir tikslai. Mokyklos mokytojai, tėvai, mokiniai pripažįsta mokykloje puoselėjamas vertybes ir jomis grindžia bendravimą su mokykla. Bendruomenėje priimtose taisyklėse ir susitarimuose yra kiekvieno bendruomenės nario garbės ir atsakomybės prieš kitus pareiga.

- Kūrybiškumas (galiu rasti išeitį, sprendimą iš situacijos, siūlau įdomias, neįprastas veiklas, stengiuosi sugalvoti ir įgyvendinti naujas idėjas, nebijau būti „kitoks“);
- Bendradarbiavimas (gebu dirbti kartu, siekiant bendro tikslo, moku padėti ir susitarti, kad viskas vyktų sklandžiai ir efektyviai, rodau iniciatyvą);
- Pagarba (gerbiu kito nuomonę, jausmus; mandagiai bendrauju su visais bendruomenės nariais, nerodau priešiško elgesio, kalba, gestais ir mimika);
- Patikimumas (elgiuosi saugiai, sakau tiesą sau ir kitiems, laikau duoto žodžio, pastebiu, kad kitam reikalinga pagalba, ir prireikus ją suteikiu);
- Atsakomybė (laikau susitarimų - įvykdau, ką pažadu ir ką privalau, atlieku darbą laiku ir geriausiai, kaip tik galiu).

V. MOKYKLOS SAVIVALDA

Mokyklos taryba:

Mokyklos tarybos pirmininkė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.

Tarybos nariai: mokytojų atstovai – Asta Jurkšienė, Kristina Anelauskienė;

Bendruomenės atstovė – Irma Gudaitienė;

Tėvų atstovai – Šarūnė Čėplaitė.

Mokytojų taryba :

Tarybos pirmininkas – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Živilė Sajatauskienė.;

Sekretorė – Kristina Suduikienė.

Mokytojų metodinė grupė:

Pirmininkė – mokytoja Renata Mineikienė;

Sekretorė – mokytoja Elinga Žukienė.

Vaiko gerovės komisija:

Živilė Sajatauskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

Komisijos pirmininko pavaduotoja, narė – Rita Baglakienė, specialioji pedagogė.

Komisijos nariai:

Jovita Viatkinaitė, psichologė;

Renata Vaitkevičienė, specialioji pedagogė;

Edita Akstinavičienė logopedė;

Gražina Dagilienė, logopedė;

Nida Žaliabarštienė, pradinį klasių mokytoja;

Komisijos sekretorė – Edita Bilevičienė.

Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija:

Komisijos pirmininkė – Živilė Sajatauskienė-mokyklos direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Komisijos nariai: savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė, Dženeta Ambrazevičienė-mokytoja metodininkė, Renata Vaitkevičienė-socialinė pedagogė.

VI. 2026 – 2027 MOKSLO METŲ VEIKLA

Mokyklos ilgalaikis tikslas – kurti palankią mokymo(si) aplinką, teikiant kokybiškas švietimo paslaugas, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos, įgyjant mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas.

1. Tikslas. Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.				
Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
1.1. Kurti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, kai mokytojai, darbuotojai, tėvai bendradarbiauja ugdymo procese, kultūrinėse veiklose, reflektuoja.	1.1.1. Bendradarbiavimas ugdymo procese	1.1.1.1. Tėvai nemažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje veda pamokas ar kitas ugdomasias veiklas, nemažiau 2 ugdomosios veiklos kiekvienoje klasėje.	Klasių mokytojos, tėvai.	2026-2027 m. m.
		1.1.1.2. Bent 70% mokytojų dalyvauja miesto renginiuose bendradarbiaujant bent su 1 kolega.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai ir kt. darbuotojai	2026-2027 m. m.
		1.1.1.3. Mokiniai dalyvauja Moksleivių sporto žaidynėse (bent 3 sporto šakų).	Neformalaus švietimo sporto krypties mokytojos	2026-2027 m. m.
		1.1.1.4. Visų klasių mokiniai pagal galimybes dalyvauja mokyklos ir savivaldybės konkursuose, olimpiadose, varžybose.	Mokytojos, pailgintos grupės auklėtojos, švietimo pagalbos specialistai	2026-2027 m. m.
		1.1.1.5. Pagalbos specialistų teikiama pagalba visiems SUP mokiniams pagal PPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2026-2027 m. m.

		1.1.1.6. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijasi patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Švietimo pagalbos specialistai, mokytojo padėjėjai	2026-2027 m. m.
		1.1.1.7. Bent kartą per mėnesį pagalbos specialistai vykdo informacijos sklaidą mokinių tėvams ir mokytojams mokyklos socialinių tinklų, e-dienyno pagalba.	VGK pirmininkas, švietimo pagalbos specialistai	2026-2027 m. m.
	1.1.2. Kultūrinės bendruomenės veiklos	1.1.2.1. Vyks bent 2 Tėvų tarybos iniciatyvos	Tėvų taryba	2026-2027 m. m.
		1.1.2.2. Organizuojama Bendruomenės diena	Darbo grupė	2027 m. gegužės 14 d.
		1.1.2.3. Mokyklos darbuotojai dalyvauja edukacijose, išvykose (bent 2 veiklos per metus).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2026-2027 m. m.
	1.1.3. Ryšių stiprinimas ieškant socialinių partnerių, su kuriais būtų vystomas bendradarbiavimas, aktyvinti esamus ryšius, plėtoti savanorystę.	1.1.3.1. Ugdamosios veiklos plėtojimas su mokyklos bendradarbiaujančiais partneriais Nemažiau 2 veiklos per metus.	Mokytojos, pailgintos dienos grupės mokytojos, pavaduotoja ugdymui	2026-2027 m. m.

		1.1.3.2. Įgyvendinama veikla „Mokinys mokiniui“, pailgintos dienos grupės veiklos metu mokiniai padeda mokytis kitiems mokiniams (priimant mokinius iš kitų mokyklų savanoriškomis veikloms).		
		1.1.3.3 Visų klasių mokiniai per mokslo metus įtraukiami ne mažiau nei į vieną meninę, sportinę, pilietinio, tautinio ugdymo veiklą su kitais mokyklos mokiniiais (už klasės ribų).	Klasių, neformaliojo ugdymo, pailgintos mokymosi dienos grupių mokytojos	2026-2027 m. m.
	1.1.4. Metodinės grupės, specialistų įveiklinimas planuojant mokyklos veiklą ir įgyvendinant pokyčius, kuriant reflektavimo kultūrą.	1.1.2.1. Mokytojų metodinė grupė parengia metodinės grupės veiklos planą, kaip sudėtinę mokyklos veiklos plano dalį.	Mokytojai, specialistai, administracija	2026 m. rugsėjis
		1.1.2.2. Specialistai veiklos planus rengia atsižvelgiant į mokyklos išsikeltus veiklos prioritetus.		
		1.1.2.3. Mėnesio planai rengiami visų pedagogų ir saugomi Google diske (informacijos saugojimo ir dalijimosi platforma).	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Kiekvieną mėnesį iki paskutinės darbo dienos.
1.2. Stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas, teigiamus tarpusavio santykius, ugdant kūrybiškumą,	1.2.1. Bendruomeniškumą skatinančių renginių/projektų/akcijų organizavimas.	1.1.2.4. Reguliariai vyksta kassavaitinė mokytojų, mokinio padėjėjų refleksija-diskusija, pasidalijant patirtimi, idėjomis, įgyvendinant pokyčius, kuriant veiklas ir planus.	Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, mok. padėjėjai	Kiekvienos savaitės trečiadienį
		1.1.2.1.Mokiniai dalyvauja teminėse bendrose klasės valandėlėse. Nemažiau 10 bendrų klasių valandėlių per mokslo metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai, neformalaus ugdymo organizatorė ir kt. darbuotojai	Kiekvieno mėnesio II pirmadienį.

kolegialumą, asmeninę atsakomybę, sudarant sąlygas iniciatyvoms ir lyderystei.		1.2.1.2. Mokinių taryba renkasi kiekvieną savaitę į debatų klubą „Idėjų dirbtuvės“, aptaria mokyklos aktualijas, dalijasi informacija bendraklasiams, teikia siūlymus administracijai, organizuoja renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė	Kiekvieną savaitę
		1.2.1.3. Pedagogai planuoja veiklas, buriasi į komandas joms įgyvendinti (bent 3-4 inicijuoti renginiai ar įgyvendintos veiklos).	Mokytojai, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos, švietimo pagalbos specialistai, neformalaus ugdymo organizatorė	2026-2027 m. m.
		1.2.1.4. Nemažiau 2 renginiai skiriami mokyklos jubiliejui paminėti.		
1.2.2. Bendruomenės kūrybiškumo skatinimas, puoselėjant esamas tradicijas ir kuriant naujas.	1.2.2.1. Bendruomenė dalyvauja nemažiau 2 savivaldybės iniciatyvose.		Neformalaus ugdymo organizatorė, pedagogai, mokinio padėjėjos, bibliotekininkė	2026-2027 m. m.
	1.2.2.2. Mokinių kūrybinės veiklos organizuojant temines parodas visų klasių mokinių įtraukimas bent 2 kartus per mokslo metus.		Pedagogai	2026-2027 m. m.
1.2.3. Kolegialumo stiprinimas	1.2.3.1. Mokytojų tarpusavio pamokų lankymas, kartu vestos pamokos, bendradarbiavimas su pagalbos mokiniui specialistais ir refleksija nemažiau kaip kartas klasių centruose.			
	1.2.3.2. Mokytojų profesinės bendruomenės susitikimai (metodinės grupės pasitarimai mokykloje ir savivaldybėje)		Mokytojos	2026-2027 m. m.
1.2.4. Asmeninė atsakomybė, iniciatyvos ir lyderystė	1.2.4.1. Mokytojų gebėjimas prisiimti asmeninę atsakomybę už kokybišką mokinių ugdymą, kiekvienas mokytojas pasiūlo ir įgyvendina bent po		Visi mokyklos mokytojai	2026-2027 m. m.

		vieną iniciatyvą, susijusią ne tik su jo auklėjama klase.		
		1.2.4.2. Mokinių tarybos susirinkimai kiekvieną savaitę, aptariant mokyklos aktualijas, dalijantis informacija bendraklasiams, teikiant siūlymus administracijai, organizuojant renginius, akcijas mokyklos bendruomenei (bent vienas renginys, akcija per 2 mėnesius).	Mokinių tarybos kuratorė, Neformalaus ugdymo organizatorė, Mokinių tarybos nariai	2025–2026 m. m.
		1.2.4.3. Visų klasių įsitraukimas į dalyvaujamojo biudžeto „Mano idėja mokyklai“ konkursą, pasiūlant bent po vieną idėją.	Mokinių tarybos kuratorė, Neformalaus ugdymo organizatorė, Mokinių tarybos nariai, klasių vadovai, administracija	2027 m. vasario-birželio mėn.
	1.2.5. Sudaryti galimybes mokiniams, mokytojams, tėvams dalyvauti savanoriškose kūrybiškumo, pilietinėse veiklose.	1.2.5.1. Mokinių pilietiškumas ugdomas per praktinę kasdienę mokyklos veiklą, organizuojant bent 1-2 iniciatyvas, renginius atskirose klasėse, pailgintos mokymosi dienos grupėse per mokslo metus.	Pedagogai, administracija, Neformalaus švietimo meninės krypties mokytojos ir klasių mokytojos	2026-2027 m. m. Vasario-kovo mėn.
		1.2.5.2. Tėvų taryba įgyvendina nemažiau kaip 1 iniciatyvą.	Tėvų tarybos pirmininkė	2025-2026 m. m.
		1.2.5.3. Sudaromos sąlygos mokykloje vykdyti socialinę-pilietinę veiklą bei savanoriauti kitų mokyklų mokiniams, socialiniams partneriams ne mažiau kaip kartą per mėnesį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Nuolat
1.3. Puoselėti palankų emocinį, socialinį klimatą, kurti patrauklią,	1.3.1. Palankaus emocinio ir socialinio klimato kūrimas	1.3.1.1. Klasės mikroklimato gerinimo ir bendruomeniškumo formavimo renginiai ir Veiklos, nemažiau 1 kartą per mokslo metus klasių centruose.	Administracija, psichologės, socialinė pedagogė	2025-2026 m. m.

modernią, saugią aplinką.		1.3.1.2. 1–4 klasėse „Įveikime kartu“ programa integruota į klasės valandėles, dalyvaus 100 proc. mokinių.		2026-2027 m. m.
	1.3.2. Patrauklios ir modernios aplinkos kūrimas	1.3.2.1. Pamokų, kuriose ugdomos skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencijos, kolegiali stebėsena, nemažiau kaip 1 kartas per metus kiekvieno mokytojo.	Mokytojos, kompiuterių priežiūros specialistas	2027-2027 m. m.
		1.3.2.2. Organizuoti kūrybinės inžinerijos programos darbų 2 parodas.	Neformalaus ugdymo organizatorė, klasių mokytojos	Sausio, gegužės mėn.
	1.3.2. Teikti prevencinę, pedagoginę, psichologinę, informacinę pagalbą visiems bendruomenės nariams.	1.3.2.1. Nuolatinis kompleksinės švietimo pagalbos ir prevencinės veiklos organizavimas mokiniams, tėvams ir mokytojams.	Psichologė, socialinė pedagogė, logopedės, spec. pedagogės	Kartą per pusmetį
		1.3.2.2. Patyčių prevencijos programos „Įveikime kartu“ – reguliarius užsiėmimai ir akcijos („Savaitė be patyčių“, „Gerumo dienos“...). Ne mažiau, kaip 2 klasės valandėlės per mėnesį kiekvienoje klasėje ir ne mažiau kaip 2 bendros prevencinės veiklos visiems mokyklos mokiniams.	Klasių vadovai, soc. pedagogė, psichologė	2026-2027 m. m., kovo mėn.
	1.3.3. Gerinti mikroklimatą, teikiant kokybišką pagalbą bendruomenei.	1.3.3.1. Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 integruotos projektinės socializacinės veiklos per metus.	Švietimo pagalbos specialistės, neformalaus ugdymo organizatorė	2026-2027 m. m.
		1.3.3.2. Komandos formavimo/mikroklimato gerinimo veiklos, bendruomenei ne mažiau kaip 2 kartus per metus.	VGK , Pagalbos specialistai, Administracija	2026-2027 m. m.

	1.3.4. Saugios aplinkos užtikrinimas	1.3.4.1. Mokinių saugaus atvykimo į mokyklą stebėseną ir saugumo prevenciją tamsiuoju paros metu. Bent viena iniciatyva per mokslo metus.	Mokinių taryba	2026 m. lapkritis
		1.3.4.2. Saugaus elgesio pamokos ir pratybos – priešgaisrinės, evakuacijos, saugaus eismo mokymai pagal tikslines grupes.	Mokytojos, direktoriaus pavaduotoja ūkiui, soc. pedagogė.	2026-2027 m. m.
		1.3.4.3. Prevencinės žinutės mokiniams bei jų tėvams apie saugų elgesį ir tarpusavio bendravimą. Bent 1 žinutė el. dienyno pagalba per pusmetį.	Soc. pedagogė, psichologės	2026-2027 m. m.

2. Tikslas. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Numatomas laikas
2.1. Kryptingai plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atnaujinamo ugdymo turinio kontekste.	2.1.1. Ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas BUP, ilgalaikių planų koregavimas laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties.	2.1.1.1. Mokytojų ilgalaikių planų rengimas klasių grupėms, turinį orientuojant į mokinių poreikius, išlaikant dermę tarp klasių grupių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2026 m. rugsėjis
		2.1.1.2. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bent vieno metodinės grupės arba VGK susirinkimo metu dalijimasis patirtimi, kaip atliepti mokinių ugdymosi poreikius.	Mokytojai, VGK nariai	2026-2027 m. m.
		2.1.1.3. Kūrybinės inžinerijos programos orientuojantis į STEAM standartą įgyvendinimas.	Mokytojai, Neformalaus ugdymo organizatorė, administracija.	2026-2027 m. m.

	2.1.2. Pamokų stebėseną, aptarimas ir sprendimų priėmimas metodinėje grupėje dalijantis gerąja patirtimi.	2.1.2.1. Technologijų/Kūrybinės inžinerijos pamokų įgyvendinimo aptarimas, pasidalijant praktinėmis išvalgomis klasių centruose ir metodinėje grupėje 2 kartus per metus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	Lapkričio, balandžio mėn.
		2.1.2.2. Kolegiali pamokų stebėseną ir aptarimas klasių grupėse nemažiau kaip 2 kartus per metus.		
		2.1.2.3. Kokybiškų pamokų vedimas, vadovaujantis geros pamokos bruožais, susitartais bendruomenėje (bent 70 proc. stebėtų pamokų atitinka daugiau kaip pusę susitartų kriterijų).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės pirmininkė, mokytojos	2025-2026 m. m.
	2.1.3. Įvairių edukacinių aplinkų (lauko klasių, muziejų, bibliotekų, kultūros įstaigų ir pan.) naudojimas siekiant mokinių įsitraukimo ir pažangos.	2.1.3.1. Ugdymo proceso organizavimas įvairiose aplinkose 4-7 kartus per mėn.	Mokytojos, pailgintos mokymosi dienos grupės mokytojos	2025-2026 m. m.
		2.1.3.2. Edukacijų mokiniams organizavimas už mokyklos ribų bent kartą per 2 mėnesius.		
	2.1.4. Kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas (klasės vadovo veikla, įtraukusis ugdymas, socialinis ir emocinis ugdymas, lyderystė, kompetencijų tobulinimas, vertinimas).	2.1.4.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir gebėjimų stiprinimas STEAM ugdymo srityje bei kūrybinės inžinerijos dalijantis įgytomis žiniomis bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokinio padėjėjos, švietimo pagalbos specialistai.	2025-2026 m. m.
		2.1.4.2. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bei mokytojų padėjėjų dalyvavimas švietimo renginiuose, kvalifikacijos kėlimas ir gebėjimų stiprinimas įtraukiojo ugdymo srityje ne mažiau kaip kartą per pusmetį.		

		2.1.4.3 Mokytojų dalyvavimas mokymuose, seminaruose, praktiniuose užsiėmimuose, organizuojamuose kolektyvui ir / ar individualiai bent 5 dienas per metus ir įgytomis žiniomis dalijantis metodinės grupės susirinkimų metu, skaitomi bent 2 pranešimai.		
		2.1.4.4. Ne rečiau kaip kartą per trejus metus mokytojų, atsižvelgiant į savo pedagoginės veiklos specifiką, savo kvalifikacijos tobulinimas socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ir kitose srityse.		
		2.1.4.5. Mokyklos atestacijos programos įgyvendinimas. Mokytojų, pakėlusių kvalifikaciją, skaičius – ne mažiau kaip 1.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2027 m. sausis-gruodis
	2.1.5. Mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo įrankių naudojimas siekiant savivaldaus mokymosi.	2.1.5.1. Įsivertinimo ir refleksijos įrankių diegimas mokiniams (įsivertinimo procesai, mokinio kompetencijų „portfeliai“ ir kt.)	Mokiniai, mokytojai	2027 m. sausis, birželis
		2.1.5.2. Dvišaliai, trišaliai susitikimai aptariant vaiko mokymosi poreikius, lūkesčius. Mokinių pažangos aptarimas su mokinio šeima ne mažiau kaip vieną kartą per mokslo metus.	Mokiniai, mokytojai, tėvai, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį arba pasibaigus I pusmečiui
		2.1.5.3. Prizines vietas konkursuose, olimpiadose, varžybose laimėjusių mokinių skatinimas pagal susitarimus mokykloje bent kartą per mokslo metus.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos	2026-2027 m. m.
2.2. Stiprinti mokinių motyvaciją, atsakomybę bei gebėjimą mokytis organizuojant integralų ir kompleksišką ugdymą(si), sudarant	2.2.1. Mokinio asmeninio tikslo kėlimas, asmeninės pažangos siekis, stebėseną dalykų pamokose.	2.2.1.1. Mokytojai, planuojant ir koreguojant tolimesnius ugdymosi uždavinius bei tikslus, remiasi vertinimu ir mokinių įsivertinimu.	Mokytojai, pagalbos specialistai, mokiniai	2026 m. rugsėjis 2027 m. sausis-vasaris
		2.2.1.2. Mokiniai, remdamiesi vertinimu ir įsivertinimu, padedami mokytojų, planuoja ir koreguoja tolimesnius ugdymosi tikslus klasių valandėlių metu ne mažiau kaip kartą per pusmetį.		

galimybę mokytis pagal kiekvieno poreikius ir galimybes, tobulinant skaitymo įgūdžius.		2.2.1.3. Dauguma mokytojų naudoja klasės lygmeniu mokinių motyvavimo sistemas, skatina mokinius kelti asmeninius mokymosi tikslus.		
		2.2.1.4. Integruotų pamokų ir tarpdalykinių projektų vedimas (ne mažiau 1 kartas per mėnesį).	Mokytojos, sveikatos priežiūros specialistė, karjeros specialistė	2026-2027 m. m.
		2.2.1.6. Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų – trumpalaikės ir/ar ilgalaikės mokyklos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos.	Švietimo pagalbos specialistės, VGK.	2026-2027 m. m.
2.2.2. Asmeninės pažangos fiksavimas ir vertinimo metu gautos informacijos panaudojimas	2.2.2.1. Tėvų/globėjų įsitraukimas į mokinio pažangos stebėseną (nuolatinis vertinimų Tamo dienyne stebėjimas, pokalbiai su mokiniu, mokytoja).	2.2.2.2. Mokiniai įsitraukia į asmeninės pažangos ir asmens ūgties stebėseną ir su mokytojų pagalba nusimato tikslus kitam mokymosi etapui ne mažiau kaip kartą per pusmetį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, VGK, tėvai.	2026-2027 m. m.
	2.2.2.3. Klasių ugdymosi poreikių ir rezultatų aptarimai (mokytojų grupėse, pasitarimuose su administracija, VGK) ne rečiau kaip kartą per pusmetį.			
	1.2.3.4. Mokinių tėvų, dalyvavimas susitikimuose su mokytojais, specialistais ne rečiau kaip 2 kartus per metus.			
			Mokytojos, tėvai, administracija	2026 m. rugsėjis 2027 m. vasaris
2.2.3. STEAM, patyriminių ugdymo metodų taikymas	2.2.3.1. Mokytojų planavimas Kūrybinės inžinerijos/STEAM ir patyriminės veiklos įvairiose aplinkose mokykloje ir už mokyklos ribų ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	2.2.3.2. 3-4 klasės ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus vyksta į regioninį STEAM centrą.	Mokytojai, karjeros specialistė	2026-2027 m. m.
2.2.4. Mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas.	2.2.4.1. Parengtas ir įgyvendinamas ilgalaikis Skaitymo skatinimo 2025-2027 metų veiksmų planas.		Metodinės grupės pirmininkė,	2026-2027 m. m.

		2.2.4.2. Metodinėje grupėje bent kartą per mokslo metus aptariami paveikūs mokymo(-si) metodai skatinantys mokinius daugiau ir geriau skaityti.	mokytojai, pailgintos darbo dienos grupės mokytojos, bibliotekininkė, logopedės tėvai, savanoriai	
		2.2.4.3. Skaitymo gebėjimui stiprinti pasitelkiami tėvai, kitų mokyklų mokiniai savanoriai (ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje).		
	2.2.5. Mokinių matematikos ir skaitymo gebėjimų į(si)vertinimas dalyvaujant NMPP ar kituose standartizuotuose pasiekimų patikrinimuose.	2.2.5.1. 4 klasėse nemažiau kaip kartą per savaitę matematikos pamoka vykdoma naudojantis kompiuteriais.	4 klasių mokytojai	2026-2025 m. m.
		2.2.5.2. Dalyvavimas NMPP bei 1-2 kl. mokinių matematikos gebėjimų patikrinimo rezultatų analizė, aptarimas ir priemonių numatymas metodinėje grupėje bei Mokytojų taryboje.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	2027 m. kovas-balandis
2.3. Gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą.	2.3.1. Mokyklos vertybių integracija į ugdymą	2.3.1.1. Vertybių akcentavimas bendruose susitikimuose, projektinėje veikloje ir renginiuose (ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus).	Visa mokyklos bendruomenė	Nuolat
		2.3.1.2. Bent 2 kartus per metus organizuojami visų darbuotojų susirinkimai, susitarimų ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimui.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui	Nuolat
		2.3.1.3. Mokinių adaptacijos ir savijautos mokykloje tyrimų vykdymas, rezultatų panaudojimas tobulinant veiklą bent kartą per mokslo metus.	Psichologė, Soc. pedagogė	2026 m. rugsėjis gruodis, 2027 m. kovas
	2.3.2. Socialinio emocinio ugdymo seminarai / mokymai / paskaitos pedagogams ir mokiniams.	2.3.2.1. Klasės mikroklimato gerinimo ir bendruomeniškumo formavimo renginiai ir veiklos nemažiau kaip 3 renginiai mokiniams.	Klasių vadovės, Psichologė, Soc. pedagogė	2026-2027 m.m.
		2.3.2.2. Prevencinio projekto teikimas, įgyvendinimas.	Direktorius, pavaduotoja ugdymui, Psichologė, Soc.pedgaogė	2026-2027 m. m.

	2.3.3. Edukacinių / rekreacinių erdvių mokiniams kūrimas.	2.3.3.1. Įgyvendinant Europos sąjungos lėšomis finansuojamą projektą „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose“ atnaujinama ir pritaikoma veikloms valgyklos patalpa, anglų kalbos kabinetas, įrengiamas sensorinis kabinetas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2026 m. rugsėjis - 2027 m. gegužė
		2.3.3.2 Įgyvendinamas Europos sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas“.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	2026 m. rugsėjis-gruodis

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS
2026–2027 M.M. PLANAS**

1. **Tikslas** - organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo pagalbos teikimą bei ugdymo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, užtikrinant jų sėkmingą dalyvavimą ugdymo procese.

2. Uždaviniai

- Bendradarbiauti su mokytojais, tėvais ir pagalbos specialistais, siekiant ugdymo kokybės ir emocinio saugumo.
- Konsultuoti tėvus ir mokinius ugdymo, elgesio, lankomumo, saugumo klausimais.
- Koordinuoti specialiąją pedagoginę, logopedinę, psichologinę, socialinę pagalbą.
- Organizuoti ugdymo programų pritaikymą ir individualizavimą SUP mokiniams.
- Stebėti mokinių pažangą, elgesio taisyklių laikymąsi, patyčių ir rizikos veiksnių situacijas.
- Vykdyti prevencines programas, stiprinti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.
- Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su savivaldybės institucijomis ir partneriais.
- Dalyvauti projektuose, konkursuose, akcijose.
- Organizuoti mokyklos bendruomenės švietimą vaiko teisių apsaugos, prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse.
- Bendradarbiauti su mokyklos savivaldos, savivaldybės institucijomis bei organizacijomis.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laikas	Atsakingi
1.	VGK veiklos plano 2026-2027 m. m. sudarymas	Rugsėjo mėn.	VGK pirmininkė
2.	VGK posėdžiai	Kartą per mėnesį arba pagal poreikį	VGK
3.	Specialistų veiklos planų ir tvarkaraščių suderinimas	Iki rugsėjo 10 d.	Socialinė pedagogė, logopedė, psichologo asistentė, specialiosios pedagogės
4.	SUP mokinių pritaikytų, individualizuotų programų ir pagalbos planų suderinimas	Rugsėjo-spčio mėn.	VGK pirmininkė, specialistai, klasių mokytojos

5.	Pirminis ir pakartotinis SUP mokinių vertinimas	Rugsėjo-birželio mėn.	Specialiosios pedagogės, logopedės, psichologo asistentė
6.	1 klasių mokinių adaptacijos tyrimas, rezultatų analizė	Rugsėjo-spaliu mėn.	Socialinė pedagogė, psichologo asistentė
7.	Patyčių rizikos tyrimas ir analizė	Vasario-kovo mėn.	Psichologo asistentė
8.	Preveninės programos „Įveikime kartu“ vykdymas	Rugsėjo-birželio mėn.	Socialinė pedagogė, psichologas
9.	Socialinių, emocinių kompetencijų ugdymo veiklos 1-4 klasėse	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologo asistentė
10.	Tėvų konsultavimas dėl vaikų ugdymo, elgesio, lankomumo, emocinės savijautos	Visus mokslo metus	VGK nariai
11.	Individualios/grupinės konsultacijos mokiniams	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė, psichologo asistentė, specialiosios pedagogės, logopedės
12.	Mokytojų konsultavimas dėl SUP mokinių ugdymo, pritaikymo, elgesio, prevencijos	Visus mokslo metus	VGK
13.	Nemokamo maitinimo organizavimas	Rugsėjis-birželis	Socialinė pedagogė
14.	Mokinių lankomumo stebėseną, rizikos atvejų analizė	Visus mokslo metus	Socialinė pedagogė
15.	Pagalbos priemonių mokiniams, stokojantiems motyvacijos ar turintiems elgesio sunkumų, planavimas	Spalio-birželio mėn.	VGK nariai
16.	Tėvų susirinkimai I-IV klasėse	spaliu, vasario mėn.	Pagalbos specialistai
17.	Susitikimai su SUP mokinių tėvais dėl adaptacijos, pagalbos plano, lūkesčių	Spalio-gruodžio mėn.	Klasių mokytojos, specialistai
18.	Preveninės iniciatyvos: Savižudybių prevencijos diena, Psichikos sveikatos diena, Tolerancijos diena, „Be patyčių“ mėnuo, Laimės diena, „Mėnuo be smurto“	Rugsėjis-gegužė	Psichologo asistentė, socialinė pedagogė
19.	Informacinės medžiagos sklaida (TAMO, standai, interneto svetainė)	Rugsėjis-spalis	VGK, specialistai
20.	SUP mokinių įtrauktis į neformalųjį ugdymą stebėseną, ataskaitos	Rugsėjis-birželis	VGK pirmininkė
21.	SUP mokinių pažangos stebėseną, rezultatų analizė	Birželio mėn.	VGK, klasių mokytojos
22.	Krizių valdymo veiklos	Pagal poreikį	VGK
23.	Specialistų veiklos ataskaitų parengimas	Iki birželio 10 d.	Specialiosios pedagogės, logopedės, socialinė pedagogė, psichologo asistentė
24.	VGK veiklos ataskaita	Birželio mėn.	VGK pirmininkė

PRITARTA

Mokytojų metodinės grupės posėdyje
2026m. rugsėjo 6 d. prot. Nr-34**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS 2026–2027 M. M. MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS****2026 -2027 M.M. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

2025 – 2026 m. m. mokykloje dirbo 10 I-IV klasių mokytojos bei 3 anglų kalbos mokytojos, tikybos mokytoja, muzikos mokytoja bei šokių mokytoja. Grupės metodinė veikla buvo derinama su mokyklos uždaviniais. Didelis dėmesys buvo skiriamas tolesniam metodinės veiklos stiprinimui. Mokytojos ne tik gilino metodines žinias siekdamos tobulinti pamokos struktūrą, užtikrindamos ugdomosios veiklos veiksmingumą, skatinantį mokinio mokymosi motyvaciją, bet daug dėmesio skyrė vertinimo ir įsivertinimo kultūrai, ugdymo procese plėtojo pagalbos mokiniui sistemą (stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą, stiprino mokinio atsakomybę už savo pasiekimus bei dėjo pastangas, kad ugdymo(si) procesas būtų ir sklandus, ir patrauklus, skatino siekti aukštesnės elgesio kultūros pamokose, renginiuose, didžiulį dėmesį kreipė į ugdymo proceso kaitą atsižvelgiant į atnaujintas bendrąsias programas bei įtraukijį ugdymą.

Šiais metais susitarta, kad pagalba mokiniui pirmiausia suteikiama jį mokančio mokytojo, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, personalizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį bei mokymosi būdus pamokoje, skiriant namų darbus pagal mokinio gebėjimus, galimybes, poreikius, ugdymo turinį siejant su vaiko gyvenimo aplinka, praktiniu žinių panaudojimo įgūdžių lavinimu, suteikiant galimybę namų darbus atlikti mokykloje, nesant tam tinkamų sąlygų namuose, teikti pagalbą konsultuojant. Pagal poreikį naudojamosi pastoliavimo sistemos galimybės.

Pamokoje taikomos įvairios darbo formos: darbas porose, grupėse, individualus darbas, darbas su visa klase ir pan. Ugdymo metodai turi atitikti pamokos uždavinį, mokinių amžių ir gebėjimus.

Skiriant namų darbus privaloma numatyti, ar jie tikslingi, kaip mokiniai pritaikys pamokoje įgytas žinias, kaip geriau įsisavins pamokos temą, ar atlikę namų darbus darys pažangą. Jei namų darbai buvo paskirti, būtinai jie turi būti patikrinami ir aptariami su mokiniais, reflektuojama aptariant klaidas, netikslumus, tačiau akcentuojama, kas padaryta tinkamai.

Kaupiama mokinių pasiekimų ir daromos pažangos informacija individualiai bei fiksuojama pažangos sistemoje, analizuojama daroma pažanga individualiai, klasės, mokyklos lygmeniu, lyginama, stebima, pagal tai koreguojamas ugdymo procesas, siaurinant arba plečiant tam tikrą ugdymo turinio dalį, planuojant įvairesnes mokinių veiklas.

Suteikiama pagalba ne tik SUP mokiniams, bet ir kitiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

Tikslai ir uždaviniai 2026-2027 m. m. veiklos planui

Tikslas: toliau stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą bei sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

Uždaviniai:

- kurti darnią mokyklos bendruomenę, siekiančią bendrų tikslų, kai mokytojai, darbuotojai, tėvai bendradarbiauja ugdymo procese, kultūrinėse veiklose, reflektuoja;
- stiprinti bendruomenę, puoselėjant tradicijas, teigiamus tarpusavio santykius, ugdant kūrybiškumą, kolegialumą, asmeninę atsakomybę, sudarant sąlygas iniciatyvoms ir lyderystei;
- puoselėti palankų emocinį, socialinį klimatą, kurti patrauklią, modernią, saugią aplinką;
- kryptingai plėtoti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą atnaujinamo ugdymo turinio kontekste;
- stiprinti mokinių motyvaciją, atsakomybę bei gebėjimą mokytis organizuojant integralų ir kompleksišką ugdymą(si), sudarant galimybę mokytis pagal kiekvieno poreikius ir galimybes, tobulinant skaitymo įgūdžius;
- gerinti socialinę emocinę aplinką integruojant mokyklos vertybių raišką į ugdymo procesą.

1 PRIEDAS

2026–2027 m. m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas

Uždaviniai	Įstaigos veiksmo pavadinimas	Proceso ir / ar indėlio vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Terminai
Organizuoti renginius, skirtus bendruomenei.	Mokslo ir žinių dienos šventė.	Mokyklos bendruomenė organizuoja bendrą renginį, kuria mokyklos aplinką, jaus pasididžiavimą mokykla.	I, IV klasių mokytojos R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė G. Luckuvienė K. Lenkaitienė Dž. Ambrazevičienė	2026 m. rugsėjis
Ugdyti mokinių saugaus elgesio gatvėje įgūdžius.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa I klasių mokiniams.	Mokiniai pakartos kelių eismo taisykles, saugiai elgsis keliaudami.	G. Luckuvienė K. Lenkaitienė Dž. Ambrazevičienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Akcija „Už(si)krėsk žingsniavimo virusu“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui.	Mokiniai supras fizinio aktyvumo naudą, formuos įpročius sportuoti, būti gryname ore.	E. Taputis Klasių mokytojos	
Europos kalbų diena	Europos kalbų diena „Kahoot iššūkis“ (bendras renginys bendradarbiaujant su progimnazijomis ir gimnazijomis)	Mokiniai susipažins su Europos kalbų įvairove, ugdyt meilę gimtajai kalbai ir toleranciją kitomis kalbomis kalbantiems žmonėms.	K. Suduikienė G. Lukauskienė G. Valskienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	„Skaitymo čempionatas 2026“. (rugsėjis – kovas)	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, stiprins kūrybiškumo, pažinimo kompetencijas skaitydami.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė E. Juknevičienė	2026 m. spalio
Ugdyti mokinių dėmesį į neigiamą transporto poveikį aplinkai ir žmonių sveikatai.	Akcija „Tarptautinė diena be automobilio“.	Mokiniai asmeniškai prisidės prie švarios aplinkos išsaugojimo.	E. Juknevičienė G. Luckuvienė L. Kirtiklienė	
Skatinti mokytis, į(si)vertinti gebėjimus pasirinktuose mokomuosiuose dalykuose.	Dalyvavimas „Kings“ olimpiados kvalifikaciniame etape.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis patirties.		

Stiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų.	Mokytojų dienos minėjimas.	Mokyklos veikla bus grindžiama visų bendruomenės narių aktyviu bendradarbiavimu.	IV klasių mokytojos Ingrida Kučinskienė R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė	2026 m. lapkritis
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą. Skatinti aktyviai įsitraukti mokyklos bendruomenę.	Paroda „Rudens taku“	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė E. Juknevičienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	III- IV klasių kvadrato varžybos.	Mokiniai patirs teigiamų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą, stiprins sveikatą.	E. Žukienė Dž. Čepeliauskienė	
Raginama atkreipti dėmesį į padažnėjusius eismo įvykius tamsiuoju paros metu ir nepamiršti dėvėti atšvaitų.	Atšvaitų diena	Mokiniai skatinami saugoti savo sveikatą ir gyvybę.	Mokinių taryba G.Luckuvienė E.Juknevičienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	Tęstinis projektas „Tautosakos lobynas“.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdydys meilę gyvūnams, protėvių palikimui.	K. Anelauskienė A. Jurkšienė E. Bilevičienė	
Skatinti mokinius būti fiziškai aktyvius.	Dalyvavimas respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo“.	Mokiniai patirs gerų emocijų, geriau suvoks fizinio aktyvumo svarbą, stiprins sveikatą.	R. Mineikienė N. Žaliabarštienė K. Lenkaitienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą. Ugdyti kalbėjimo įgūdžius.	Pradinių klasių mokinių konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia“.	Mokiniai stiprins kalbėjimo įgūdžius, kūrybiškumo kompetenciją.	R. Mineikienė E. Žukienė G. Luckuvienė	
Skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2026 - Rudens sesijoje“.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	N. Žaliabarštienė	
Skatinti domėjimąsi tradicijomis, ugdyti kūrybiškumą.	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“	Mokiniai puoselės tautos tradicijas, kurs, dalyvaus konkurse.	E. Bilevičienė E. Juknevičienė	
Lavinti mąstymą, ištvermingumą ir mokėjimą vertinti susidariusias situacijas konkurso metu.	Šachmatų varžybos	Gebės savarankiškai priimti svarbius sprendimus prie šachmatų lentos.	Dž. Ambrazevičienė	

Stiprinti ryšius tarp mokinių, jų tėvų, mokytojų ir kitų vietinių bendruomenės narių.	Akcija „Knygų Kalėdos”.	Veikla grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	E. Žukienė E. Juknevičienė G. Luckuvienė	2026 m. gruodis
Skatinti mokinius dalinti gerumą kitiems.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą”.	Akcija grindžiama bendruomenės narių aktyviu bendravimu ir bendradarbiavimu.	R. Mineikienė A. Jurksienė K. Anelauskienė	
Skatinti mokinius domėtis profesinėmis veiklomis bei mokslo sritimis.	Kalėdinė diena	Suvoks mokslo svarbą, ugdysis vertybiškai.	Ingrida Kučinskienė Klasių mokytojos	
	Advento žvakės įžiebimas.	Suvoks advento svarbą.	R. Slankauskienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	Popietė „Kalėdos artėja”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	G. Lukauskienė G. Valskienė K. Suduikienė	
Gilinti žinias apie Lietuvos istoriją, geografiją, papročius, tradicijas.	Proto mūšis – integruota pamoka 3 klasėms „Aš esu lietuvis”.	Igis daugiau žinių apie Lietuvą, motyvacijos mokytis.	A. Jurksienė K. Anelauskienė	2027 m. Sausis
Ugdyti mokinių istorinį pažinimą, pilietiškumą.	Sausio 13 – osios minėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.	Mokiniai susipažins su istoriniais įvykiais, supras Sausio 13-osios dienos svarbą.	E. Juknevičienė E. Bilevičienė G. Luckuvienė R. Mineikienė K. Lenkaitienė	
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, inžinerinį mąstymą, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.	Inžinerijos kūrybinio\projektinio\tiriamąjo darbo pristatymo diena	Mokiniai pristatys savo kūrybinius, projektinius ar tiriamuosius darbus, gebės paaiškinti jų rengimo procesą, įsivertins savo pasiekimus ir įgytą patirtį.	Klasių mokytojos	
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Matematikos konkursas 4 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, igis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė	3 sav.
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Matematikos konkursas 3 klasių mokiniams.	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, igis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė	2027 m. Vasaris

Gilinti žinias aplink mus supantį pasaulį, skatinti mokymosi motyvaciją.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas” (mokykloje).	Mokiniai ugdys bendradarbiavimo įgūdžius, įgis motyvacijos mokytis.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė	Vasario 9 d.
Puoselėti lietuvių tautos tradicijas ir papročius, ugdyti mokinių kultūrinį sąmoningumą, bendruomeniškumą ir kūrybiškumą.	Užgavėnės	Mokiniai susipažins su Užgavėnių tradicijomis, papročiais ir simboliais, aktyviai dalyvaus veiklose.	Ingrida Kučinskienė Klasių mokytojos	
Ugdyti mokinių pilietiškumą, tautinę savimonę ir meilę Lietuvai, skatinti domėjimąsi šalies istorija, kultūra ir tradicijomis.	Diena Lietuvai	Mokiniai ugdys meilę Lietuvai	Ingrida Kučinskienė Klasių mokytojos	Vasario 12 d.
Įtraukti bendruomenę į aktyvią socialinę veiklą, ugdyti komunikacijos, kūrybiškumo, verslumo kompetencijas.	Finansinio raštingumo ugdymo diena „Kaziuko mugė”.	Palanki emocinė, socialinė terpė įgyti kompetencijų.	Ingrida Kučinskienė III Klasių mokytojos A. Jurkšienė K. Anelauskienė	2027 m. Kovas
Ugdyti mokinių taisyklingo rašymo įgūdžius, skatinti domėjimąsi lietuvių kalba ir siekti geresnių mokymosi rezultatų.	„Raštingiausias pradinukas”	Mokiniai tobulins rašybos ir kalbos vartojimo įgūdžius, pasitikrins savo žinias, įsivertins pasiekimus.	N. Žaliabarštienė E. Žukienė Dž. Čepeliauskienė	
Lavinti tautodailės simbolių suvokimą; ugdyti etnokultūrinį požiūrį, žadinti norą saugoti tėvų ir protėvių tradicijas.	„Vaikų mažosios Velykėlės”.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, pažins Šv. Velykų papročius ir tradicijas.	K. Anelauskienė Dž. Ambrazevičienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, lavinti raiškų skaitymą	Meninio skaitymo konkursas	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	K. Anelauskienė A. Jurkšienė E. Bilevičienė	
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, sudaryti sąlygas vaikų saviraiškai.	Projektas „Tautosakos lobynas” tęsinys	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus, ugdysis kūrybiškumo kompetenciją.	K. Anelauskienė A. Jurkšienė	
Gilinti matematikos žinias, skatinti mokinių mokymosi motyvaciją.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra”	Mokiniai įsivertins savo rezultatus, įgis motyvacijos mokytis.	Ž. Sajatauskienė K. Anelauskienė	

Sužadinti norą dailiai rašyti, lavinti estetišką darbo pateikimą.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” 1-4 kl. I etapas (mokykloje).	Mokiniai ugdysis dailią rašyseną, rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	
Ugdyti mokinių bendradarbiavimą ir pasitikrinti įgytas žinias	Anglų kalbos olimpiada	Mokiniai įsivertins ir pasitikrins įgytas žinias	G.Lukauskienė G.Valskienė K. Suduikienė	2027 m. balandis
Susipažinti su įvairiomis profesijomis.	Profesijos valanda (bendradarbiaujant su tėvais ir karjeros specialiste).	Mokiniai praplės žinias apie profesijas.	Klasių mokytojos	
Mokyti dirbti komandoje, bendradarbiauti, pasitikrinti įgytas žinias	3 ir 4 klasių protmūšis „Moki žodį, žinai kelią“	Mokiniai įsivertins savo turimas žinias, įgis motyvacijos daugiau domėtis ir mokytis.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė	
Sužadinti norą dailiai rašyti, lavinti estetišką darbo pateikimą.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė” I-IV kl. Marijampolės sav. II etapas.	Mokiniai gebės draugiškai pasivaržyti, ugdysis gražaus rašto kultūrą.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė	2027 m. gegužė
Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą, ugdyti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą	Bendruomenės diena	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, ugdysis bendrumo jausmą.	Ingrida Kučinskienė II klasių mokytojos E. Bilevičienė Dž. Čepeliauskienė	
Ugdyti mokinių saviraišką, kūrybiškumą.	Skaitymo čempionato rezultatų aptarimas.	Mokiniai atskleis savo talentus ir gebėjimus.	A. Jurkšienė K. Anelauskienė E. Bilevičienė	
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, saviraišką.	Diena be kuprinų.	Mokiniai atskleis savo išradingumą, sudarys pozityvią mokymosi atmosferą.	G. Luckuvienė R. Mineikienė E. Žukienė	
Įtraukti bendruomenę į mokyklos veiklą, ugdyti mokyklos bendruomenės tapatumo jausmą.	IV klasės mokinių išleistuvės.	Palanki emocinė mokyklos atmosfera, mokiniai ugdysis kūrybiškumo, socialinę – emocinę kompetenciją.	IV klasių mokytojos R. Mineikienė E. Žukienė N. Žaliabarštienė	2027 m. birželis
Ugdyti mokinių kūrybiškumą, inžinerinį mąstymą, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo gebėjimus.	Inžinerijos kūrybinio/projektinio/tiriamąjo darbo pristatymo diena	Mokiniai pristatys savo kūrybinius, projektinius ar tiriamuosius darbus, gebės paaiškinti jų rengimo procesą, įsivertins savo pasiekimus ir įgytą patirtį.	Klasių mokytojos	
Ugdyti mokinių bendruomeniškumą.	Mokslo metų užbaigimo diena	Prasmingai užbaigs mokslo metus.	K Klasių mokytojos	

1 sav.

Skatinti skaitymo kultūrą, norą pažinti, tobulėti.	„Skaitymo skatinimo plano įgyvendinimas“	Mokiniai ir mokytojai skaitys knygas laisvu laiku, dalyvis patirtimi, įgalins save būti skaitymo kultūros dalimi.	Visa mokyklos bendruomenė	2026-2027 m. m.
Skatinti judumą, bendruomeniškumą.	Ilgalaikės veiklos „Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas“ (R. Dekartas).	I-IV klasių mokiniai, tėvai, mokytojai dalyvaus akcijose, projektuose, skatinančiuose judumą, sveiką gyvenseną, patys inicijuos veiklas.	Visa mokyklos bendruomenė	2026-2027 m. m.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**VEIKLOS PLANAS****2026-2027 m. m.**

Tikslas: Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo tikslas – kurti mokyklos kokybės kultūrą, sistemiškai reflektuoti, vertinti ir tobulinti veiklą, siekti prasmingos pažangos.

Uždaviniai:

1. Atrasti mokyklos veiklos sėkmes ir nustatyti tobulintinas sritis.
2. Į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą įtraukti visus bendruomenės narius.
3. Remiantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, priimti bendrus sprendimus gerinant mokyklos veiklą.
4. Remiantis mokyklos veiklos kokybės rezultatais rengti metinį veiklos ir ugdymo planą.
5. Atkreipti mokyklos bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
Pirmas etapas. Pasirengimas įsivertinimui.				Savo veiklos refleksija, stebėjimas, rezultatų matavimas, lyginimas leidžia iš tikro pajusti privalumus ir trūkumus.
1.	Įsivertinimo proceso organizavimas, tikslų ir uždavinių formulavimas. Mokyklos veiklos rodiklių samprata, rodiklių tarpusavio ryšys.	Rugsėjo mėn.	Ž. Sajatauskienė E. Bilevičienė	
Antras etapas. Pasiruošimas giluminiam įsivertinimui.				Nustatyti mokyklos privalumai ir trūkumai, sudarys sąlygas tolesnei vadybos eigai, t.y. padės apsispręsti nustatant mokyklos prioritetus.
2.	Plačiojo įsivertinimo rezultatų analizė. Giluminio įsivertinimo problemos formulavimas.	Spalio mėn.	Ž. Sajatauskienė E. Bilevičienė	
Trečias etapas. Pasirinktų sričių giluminis nagrinėjimas ir įsivertinimas.				
3.	Darbo grupių suformavimas.	Spalio mėn.	E. Bilevičienė	
4.	Iliustracijų, rodiklių, požymių, vertinimo šaltinių ir būdų/metodų nustatymas.	Lapkričio-vasario mėn.	Darbo grupė	
5.	Duomenų, įrodymų rinkimas. Įvertinimas. Rekomendacijos/pasiūlymai mokyklos veiklai tobulinti.	Kovo-balandžio mėn.	Darbo grupės	
Ketvirtas etapas. Atsiskaitymas ir informavimas.				Ugdymo proceso gerinimas, mokyklos veiklos tobulinimas.
6.	Atsiskaitymas mokyklos bendruomenei – įsivertinimo rezultatų pristatymas.	Gegužės mėn.	Ž. Sajatauskienė E. Bilevičienė	

Penktas etapas. Rezultatų panaudojimas tolesnės veiklos tobulinimui.				
7.	Mokyklos strateginis planas. Ugdymo planas. Mokyklos veiklos planas.	2027-2028 m. m.	Ž. Sajatauskienė	Tikslingas mokyklos veiklos planavimas, panaudojant veiklos kokybės įsivertinimo duomenis.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Pavaduotoja Saulės
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl mokyklos 2026-2027 m.m. metinio veiklos plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-10-06 Nr. V-135 (1.3.E)
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Tvirtinimas: Marijampolės "Saulės" pradinė mokykla-Direktorius Evaldas Taputis 2026-10-06
Pagrindinio dokumento priedų ir priedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Deka Office“.
