

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**MARIJAMPOLĖS „SAULĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS
DIREKTORIAUS EVALDO TAPUČIO
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01- Nr. _____
Marijampolė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) strateginio plano tikslas – pagerinti švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą.

Atsižvelgiant į strateginius mokyklos tikslus: *Užtikrinti kokybiškas šiuolaikinius poreikius atitinkančias švietimo paslaugas bei Užtikrinti švietimo bendruomenės ugdymosi, saviraiškos ir socializacijos poreikius, švietimo būklę, bendruomenės poreikius*, buvo nustatyti metiniai įstaigos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir priemonės uždaviniams įgyvendinti. 2024–2025 mokslo metais siekta:

1. Stiprinti bendruomenės narių bendravimo, bendradarbiavimo, reflektavimo kultūrą.
2. Sudaryti sąlygas sėkmingam mokinių mokymuisi, asmeninei ir mokyklos pažangai.

Šių tikslų buvo siekiama sudarant sąlygas skirtingiems mokinių gebėjimams atsiskleisti ir poreikiams tenkinti, remiantis įtraukiojo ugdymo principu. Ugdymo turinys orientuotas į mokinių poreikius, suteikiant galimybę stiprinti skaitmeninę kompetenciją, mokykloje jau antri mokslo metai įvestas informatikos mokymas, kaip atskiras mokomasis dalykas; skiriamos konsultacijos ugdymo(-si) spragų turintiems mokiniams arba gabių mokinių ugdymui siekiant aukštesnių rezultatų. Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, analizuoti mokinių lankomumo ir pažangos duomenys, kurie nuosekliai aptariami Mokytojų metodinės grupės pasitarimuose, Mokytojų tarybos posėdžiuose ir tėvų susirinkimuose, analizuojami vaiko gerovės komisijoje (VGK). Sustiprinta praleistų pamokų teisinimo patikra, užtikrinant nuoseklų mokyklos lankymą, vykdoma lankomumo prevencija. Užtikrinant ugdymo(si) kokybę ir pasiekimus, buvo dalijamasi metodine patirtimi metodinėje grupėje mokykloje, taip pat ir konferencijoje, organizuotoje savivaldybės mastu. Stebėtos administracijos ir kolegų pamokos padėjo atskleisti stipriąsias ir dar tobulintinas pamokų organizavimo puses bei ieškoti būdų ugdymo kokybei gerinti. Mokytojai organizavo 87 veiklas ne mokyklos aplinkoje (atskiroms klasėms arba klasių grupėms), susietas su ugdymo turiniu. Visos šios priemonės ugdė bendrąsias mokinių kompetencijas, kritinį mąstymą, formavo vertybines nuostatas, plėtė mokinių akiratį, supažindino su karjeros galimybėmis.

Siekiant užtikrinti šiuolaikišką ir inovatyvų ugdymo procesą dėmesys skiriamas kryptingai mokytojų kvalifikacijai. Visi pradinį klasių mokytojai (100%) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose: „Gerosios patirties renginys „Kūrybinės inžinerijos patirtis pradinėje mokykloje. Dirbtinio intelekto galimybės“, „Mokytojų STEAM kompetencijų ugdymas pasitelkiant Lego konstruktorius“ (2 mokytojos). „STEAM ir skaitmeninių kompetencijų ugdymas lauke“ (2 mokytojos). Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai bei mokytojų padėjėjai dalyvavo dalykiniuose seminaruose, kvalifikacijos kėlimo kursuose ir įvairiuose kituose renginiuose, kur kvalifikaciją kėlė ir gebėjimus stiprina įtraukiojo ugdymo klausimais – 31 kartą. 3 pedagogai ir pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaikėje mokymo programoje „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“. Mokytojai turėjo galimybę kelti kvalifikaciją dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Pradinio ugdymo mokytojų akademija“ įvairiomis aktualiomis temomis, lankydami mokymus švietimo centre mokymų arba dalyvauti konferencijose kituose miestuose gyvai ar nuotoliniu būdu. Viso pedagogai dalyvavo 249 kvalifikacijos renginiuose. Visi pedagogai kėlė kvalifikaciją dirbtinio intelekto tema „Dirbtinio intelekto įrankių taikymas pradiniam ugdyme“. Visi pedagogai (ir kiti Mokyklos darbuotojai) dalyvavo mokymuose „Mobingas švietimo įstaigoje“ ir „Pilietinis pasipriešinimas. Pasirengimas mobilizacijai“. 16 pedagogų dalyvavo mokymuose „45 minučių patobulinta pamoka“, kurie dalinai finansuoti įgyvendinant Marijampolės savivaldybės Švietimo rėmimo programos projektą. 2 mokytojos dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Lyderystės kompetencijų ugdymas“. Mokytojai dalyvavo 40 val. Mokymuose „Būti griežtu ar draugu: kaip valdyti klasę, kuri nenori klausytis?“ ir kt.

Metodinėje grupėje dirbta aptariant individualią vaiko pažangą, dalintasi gera patirtimi ir mokymuose įgytomis žiniomis, diskutuota tema „Gera pamoka – kokia ji iš tiesų?“, reguliariai organizuota renginių refleksijos. Kiekvienas pedagogas individualiai pateikė kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas. Mokytojai ne tik kelia kvalifikaciją, bet ir dalijasi savo patirtimi, bei skatina tai daryti kitus. 2025 m. spalio mėn. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centre Mokyklos komanda organizavo pedagogų tarpe dėmesio sulaukusią respublikinę pradinį klasių mokytojų konferenciją „Geros pamokos receptai ir kūrybiškumo ugdymo strategijos pradinėse klasėse“.

Planuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį visada stengiamasi atsižvelgti į individualius mokinio poreikius, užduotys pritaikomos pagal mokinio darbo tempą, stengiamasi parinkti efektyvius mokymo būdus ir metodus. Toks ugdymas motyvuoja vaikus, jie noriai įsitraukia į ugdymo(-si) procesą, pasiekia sėkmę ir mokymosi džiaugsmą. Mokinių akademiniai pasiekimai bei jų asmeninė pažanga (asmeninė ūgtis) buvo vienas svarbiausių visos mokyklos veiklos rezultatyvumo vertinimo kriterijų.

Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija:

Aukštesniojo lygio			Pagrindiniu lygiu			Patentkinamu lygiu			Slenkstiniu	
2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2023/ 2024	2024/ 2025
30	34	38	89	98	86	96	86	73	10	19

13,9 proc.	14,5 proc.	16,96 proc.	41,3 proc.	42 proc.	38,39 proc.	44,6 proc.	36 proc.	32,59 proc.	4 proc.	8,48 proc.
215 mokini ų	233 mokini ų	224 mokini ų	215 mokini ų	233 mokini ų	224 mokini ų	215 mokini ų	233 mokini ų	224 mokini ų	233 mokini ų	224 mokini ų

1 lentelė. Mokinių pasiekimų ir pažangos palyginimas

Lyginant 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 m. m. pažangumo rezultatus matyti, kad yra nuoseklus aukštesnįjį lygmenį pasiekusių mokinių augimas tiek skaičiumi tiek procentiškai.

Teigiami aspektai:

- auga aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičius;
- mažėja mokinių, besimokančių patenkinamuoju lygiu.

Rizikos signalai:

- Daugėja mokinių, kurių pasiekimai siekia tik slenkstinį lygmenį;
- Mažėja pagrindinio lygmens pasiekimų, o tai gali rodyti besiformuojančius kontrastus tarp mokinių pasiekimų, kas kelia nemenkų iššūkių mokytojams - daugėja mokinių, kuriems sunku pasiekti minimalius programų reikalavimus atitinkančius pasiekimus, jiems reikia individualizuotos pagalbos.

Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau –NMPP) duomenų analizė rodo teigiamas rezultatų tendencijas tiek savivaldybės, tiek šalies kontekste:

Metai	Rezultato procentais vidurkis		
	Savivaldybės	Šalies	Mokyklos
Matematika			
2025 m.	77,0	74,9	76,0 ↓↑
2024 m.	66,9	64,5	70,1 ↑↑
2023 m.	59,7	61,9	61,8 ↑↓
Skaitymas			
2025 m.	80,6	75,5	81,0 ↑↑
2024 m.	56,3	56,1	62,8 ↑↑
2023 m.	60,4	62,3	58,8 ↓↓

2 lentelė. Mokyklos rezultatų palyginimas procentais su šalies ir savivaldybės (↑ - teigiamas pokytis, ↓ - neigiamas pokytis)

MATEMATIKA pagal veiklos sritį	2025 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2024 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*	2023 m. rezultatų procentais vidurkis (baigusiųjų visą testą)*
Matematika pagal mokymo(si) turinio sritį			
Skaičiai ir skaičiavimai	71,7↓↑	72,7	69,4
Reiškiniai, lygtys, nelygybės (Modeliai ir sąryšiai nuo 2025 m.)	86,0↑	85,5	84,1

Geometrija, matai ir matavimai (Geometrija ir matavimai nuo 2025 m.)	68,2↓↑	68,7	59,3
Statistika (Duomenys ir tikimybės nuo 2025 m.)	92,5↑	89,1	64,3
Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos	-	43,7↑↓	39,8
Matematika pagal kognityvinių gebėjimų grupę			
Žinios ir supratimas	92,1↑	85,2	75,6
Taikymas	74,8↑	67,5	57,4
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	33,9↓	43,9	45,9
Skaitymas (lietuvių kalba ir literatūra nuo 2025 m.) pagal kognityvinių gebėjimų grupę / pagal mokymo(si) sritį			
Žinios ir supratimas (tik nuo 2025 m.)	85,3		
Taikymas	79,7 ↑	65,7	60,1
Aukštesnieji mąstymo gebėjimai	74,2 ↑	56,1	55,5
Skaitymas pagal skaitomo teksto aspektą			
Teksto esmė	-	63,6 ↑	55,6
Teksto visuma ir detalės	-	62,1 ↑	57,6
Nuomonės / požiūriai	-	68,0 ↓↑	68,8
Veikėjai / objektai	-	58,4 ↓↑	59,7
Teksto pobūdis ir kalbinė raiška	-	65,8 ↑↓	56,8
SKAITYMAS teksto suvokimo gebėjimų grupės			
Informacijos radimas	-	72,0 ↑	63,6
Tiesioginių išvadų darymas	-	55,8 ↓↑	60,5
Interpretavimas	-	57,5 ↑	50,6
Vertinimas	-	66,9 ↑	63,8
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)			
Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (tik nuo 2025 m.)	84,3	-	-
Rašymas ir teksto kūrimas (tik nuo 2025 m.)	79,4	-	-
Kalbos pažinimas (tik nuo 2025 m.)	72,9	-	-

3 lentelė. Veiklos sričių apibendrinimas (↑ - teigiamas pokytis, ↓ - neigiamas pokytis)

Apibendrinant nacionalinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, galima teigti, jog 2025 m. NMPP mokyklos ketvirtokų matematikos rezultatai aukštesni už šalies ir labai

nedaug žemesni už savivaldybės vidurkį. Skaitymo (LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA nuo 2025 m.) rezultatai **aukštesni už savivaldybės ir už šalies vidurkį**.

Galima daryti prielaidą, jog teigiamų rezultatų duoda ilgalaikis mokyklos prioritetas – mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimas.

Pagal veiklos sritis **matematikos stipriausios sritys** yra šios:

- Statistika (Duomenys ir tikimybės nuo 2025 m.)
- Reiškiniai, lygtys, nelygybės (Modeliai ir sąryšiai nuo 2025 m.)
- Žinios ir supratimas.

Pagal veiklos sritis **skaitymo** (LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA nuo 2025 m.) **stipriausios sritys** yra šios:

- Žinios ir supratimas (tik nuo 2025 m.);
- Skaitymas, teksto supratimas ir literatūros bei kultūros pažinimas (tik nuo 2025 m.);

Reikšmingai pakilęs skaitymo Aukštesnių mąstymo gebėjimų rodiklis (nuo 56,1 2024 m. iki 74,2 2025 m.).

Pagal veiklos sritis **matematikos silpniausia sritis** yra:

- aukštesnieji mąstymo gebėjimai (nuo 43,9 2024 m. sumažėjo iki 33,9 2025 m.);
- anksčiau silpnokas buvęs rodiklis – Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos, šiais metais nematuotas.

Pagal veiklos sritis išskirti silpniausias **skaitymo** (LIETUVIŲ KALBA IR LITERATŪRA nuo 2025 m.) sritis yra sudėtinga dėl 2025 m. pasikeitusių matavimo rodiklių)

2025 m. Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 4 klasių mokiniai dalyvavo projekto „Galimybių mokykla“ pilotiniame Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP, kuris suteikė galimybę objektyviai įvertinti mokinių gamtamokslinį raštingumą, analizuoti pasiekimų rezultatus ir juos panaudoti tolesniam ugdymo proceso tobulinimui. Šio išbandymo metu mokiniai atliko naujo modelio užduotis, apimančias gamtos mokslų ir visuomeninio ugdymo turinį – praktinį/laboratorinį ir teorinį darbą.

Tobulinant efektyvią pagalbą mokiniams, buvo stiprinama pagalbos teikimo sistema, aktyvinamas pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas. Atnaujintas mokyklos krizių valdymo tvarkos aprašas ir darbo grupė.

Vaiko gerovės komisijos nariai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose, kursuose, seminaruose, mokymuose. Individualiai kiekvienas pedagogas pateikė kvalifikacijos tobulinimo ataskaitas. Per metus vyko 8 V GK posėdžiai, kuriuose buvo svarstyta mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo(si) sunkumų, švietimo pagalbos skyrimo, individualūs mokinių mokymosi ir elgesio klausimai, su tėvais aptarta ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo gerinimo bendradarbiaujant klausimai, ir pagalbos planai, spręstos iškilusios problemos. Posėdžiuose dalyvavo ir komisijos nariai, ir mokytojai, ir tėvai, aptartos ir parengtos charakteristikos savivaldybės V GK. Suderinti spec. ugdymosi poreikių mokinių sąrašai, 35 pritaikytos ir 6 individualizuotos, kalbos ir komunikacijos sutrikimų įveikimo pratybų programos, specialistų darbo laiko ir pratybų tvarkaraščiai. Parengti 45 individualios pagalbos planai. Birželio I sav. Organizuotas tėvų susirinkimas būsimų pirmokų tėvams, kurio metu švietimo pagalbos specialistai skaitė pranešimą „Pirmoko adaptacijai besiruošiant“. Atlikta SUP mokinių

įsitraukimo į neformalųjį ugdymą analizė (27 SUP mokiniai 71,04 proc. lanko būrelius mokykloje, iš jų 17 mokinių (47 proc.) lanko po kelis būrelius.) Švietimo pagalbos specialistai, administracija dalijasi mokyklos internetinėje svetainėje, Mokyklos soc. tinkle ir el. dienyno informacija prevenciniais klausimais (Saugaus interneto, ekranų žala, krizių valdymo, sveikos gyvensenos, bendradarbiavimo ir kitomis temomis). Bendradarbiaujant su Marijampolės visuomenės sveikatos biuru organizuoti socialinio emocinio ugdymo užsiėmimai su psichologe „Komandinio darbo pažinimas, grupės stadijos. Konfliktai“ 3-4 klasių mokiniams (2 ciklai).

Buvo atliekamas 17 mokinių pedagoginis vertinimas, parengti dokumentai specialiųjų poreikių mokinių vertinimui Marijampolės PPT (12 mokinių pakartotinis vertinimas, 5 mokinių – pirminis).

Pagal galimybes teikta logopedo pagalba mokiniams, kurie neturi PPT vertinimo ir rekomendacijų logopedo pagalbai gauti.

2024–2025 m. m. 28 mokiniai mokėsi pagal pritaikytas bendrojo ugdymo programas, 6 mokiniai pagal individualizuotą ugdymo programą. Šiems mokiniams buvo parengti, su tėvais suderinti individualūs pagalbos planai.

Pamokose teikta 7 mokinio padėjėjų pagalba SUP mokiniams pagal PPT išvadas.

Mokyklos švietimo pagalbos specialistai teikė pagalbą mokiniams, tėvams ir mokytojams, dalijosi gerąja patirtimi su mokyklos, savivaldybės pagalbos mokiniui specialistais bei kitais pedagogais:

1. socialinis pedagogas suteikė 66 konsultacijas tėvams, 45 – mokytojams. Išsiuntė 34 raštus įvairioms institucijoms. Koordinavo nemokamą mokinių maitinimą. Inicijavo psichikos sveikatos ir Tolerancijos dienų minėjimus. Organizavo akciją „Skirtingų kojinių diena“, „Pyragų diena“, Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti. Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ. minėjimas. Vedė klasių valandėles: „Vaikų privatumas internete“, „Taisyklių priminimas“, „Aš – pirmokas“, „Mūsų jausmai“, Iniciatyva „Maža didelė draugystė“, Valandėlė „Bendravimo kultūra virtualioje aplinkoje“, Valandėlių ciklas 1-4 kl. įgyvendinant prevencinę programą „Įveikiame kartu“. Dalyvavo mokymuose ir kėlė kvalifikaciją: „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“ I modulis; „Mokyklos kultūra – įtraukiojo ugdymo pradžia. Gerosios patirties sklaida“; „Piešimo metodas – viena iš specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų saviraiškos ir pažinimo formų“; TŪM mokymai „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“ I modulis „Mokyklos kultūra – įtraukiojo ugdymo pradžia“; paskaita „Smurto artimoje aplinkoje pasekmės“; „Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto komandinis darbas pamokoje“; konferencija „Mediacija ugdymo įstaigose“.

2. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 35 mokiniams. Buvo bendradarbiaujama su tėvais, klasių mokytojomis, švietimo pagalbos specialistėmis. Konsultuoti mokytojai ir tėvai (41 konsultacija) įvairiais specialiojo ugdymo klausimais, teiktos rekomendacijos dėl konkrečių mokinių ugdymosi metodų, programų rašymo. Skaitytas informacinis pranešimas būsimų pirmos klasės mokinių tėvams. Su specialiųjų poreikių mokiniams dalyvavo respublikiniame piešinių konkurse „Aš myliu Lietuvą“, tarptautiniame projekte „Mano kurianti šeima. Kartos“; respublikinėje kūrybinių darbų parodoje „Piešinys Melagis“.

3. Logopedo pagalba teikta 45 mokiniams. Suteiktos 53 konsultacijos mokinių tėvams. Dalintasi metodinėmis priemonėmis: Žaidimas „Daiktų medžioklė“ ir „Foneminės analizės pratysos“. Kelta kvalifikacija seminaruose: „Burnos ir kaklo srities miofunkcinė terapija“, „Kaip ugdyti vaikus, turinčius kalbos ir kalbėjimo

sutrikimų", „Mokymosi įgūdžių formavimas", „Neuroįvairovės mokinių ugdymas. Kaip mums sekasi?", „Autizmo spektro sutrikimus turinčių vaikų raidos etapų krizių įveikimas. Reabilitacija integruotas ugdymas. Nuo teorijos iki praktikos".

4. Psichologas teikė individualias ir grupines konsultacijas 85 mokiniams (iš kurių 37 specialiuosius ugdymo poreikius turintys vaikai), bendradarbiavo su pagalbos specialistais, vaikų tėvais, klasės mokytojomis, grupių mokytojomis bei mokytojų padėjėjomis, vedė prevencines klasių valandėles, vykdė stebėjimus. Atliko psichosocialinių rizikos veiksnių apklausą ir jos rezultatus aptarė mokyklos bendruomenėje. Smurto, mobingo, priekabiavimo tvarkos aprašo dalies parengimas ir pristatymas mokyklos bendruomenei. Parengė pranešimą būsimų pirmos klasės mokinių tėvams.

2025 metais mokykloje įgyvendinti šie projektai:

1. Birželio–gruodžio mėnesiais vykdytas Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos finansuojamas projektas „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams (finansuotas 2100,- eur). Buvo vykdomos patyriminės mokyklos pagalbos mokiniui specialistų veiklos su tėvais ir vaikais. Šios veiklos sustiprino tėvų ir vaikų tarpusavio ryšį, skatino bendravimą ir pasitikėjimą. Tėvai geriau suprato vaikų emocinius poreikius, o vaikai drąsiau reiškė savo mintis bei jausmus. Bendradarbiavimas su specialistais padėjo mažinti emocinę įtampą šeimose, gerino vaikų savijautą, palengvino adaptaciją ir jų įsitraukimą į ugdymo procesą. Mediatorės, grupių lektorės E. Liaukuvienės paskaita visų klasių tėvams padėjo geriau suvokti konfliktų sprendimo, ribų nustatymo ir tarpusavio pagarbos svarbą šeimoje. Tėvai įgijo praktinių įgūdžių, kaip konstruktyviai reaguoti į vaikų elgesį, kaip kalbėtis sudėtingose situacijose. Poveikis – geresnis dialogas tarp mokyklos ir tėvų, didesnis įsitraukimas į ugdymo procesą. Rasos Kazlauskienės, pedagoginės psichologijos specialistės, dailės terapeutės vestos dailės terapijos sesijos vaikams poroje su vienu iš tėvų padėjo vaikams ir tėvams išreikšti emocijas per kūrybą, mokė abipusio supratimo ir atjautos. Vaikai išmoko saugiai įvardinti savo jausmus, o tėvai – juos priimti be vertinimo. Ši veikla stiprino emocinį ryšį tarp vaikų ir tėvų, skatino atvirumą bei artumą šeimoje, bei būrė pirmų klasių bendruomenes. Patyriminis seminaras „Atsakinga tėvystė-saugi vaikystė" ugdė tėvų ir mokytojų emocinį raštingumą, padėjo geriau atpažinti vaikų emocijas ir tinkamai į jas reaguoti. Dalyviai išmoko kurti saugesnę, ramesnę emocinę aplinką vaikams, skatino empatiškesnį bendravimą mokykloje ir namuose.

Projekto metu sustiprėjo tikslinių grupių emocinis sąmoningumas, padidėjo tarpusavio supratimas, vaikai tapo atviresni, labiau pasitikintys savimi ir saugesni mokyklos aplinkoje. Projekto metu įgyvendintos veiklos leido pasiekti išsikeltus tikslus ir uždavinius.

2. Balandžio-lapkričio mėn. įgyvendintas Marijampolės savivaldybės finansuojamas aplinkosauginio švietimo, Aplinkosauginis projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė" (viso 2467,31 eur). Projekto metu vyko šios veiklos: 1. Gamtos fotografo lektoriaus Mariaus Čepulio edukacija „Vabzdžiai, paukščiai ir gamta". 2. Patyriminės veiklos „Saulės vaistinis daržas". Mokyklos pakeltų lysvių vaistažolyne pasodinta 10 rūšių vaistinių augalų. Mokiniai stebėjo vaistažolių augimą, rinko ir džiovino vaistažoles, degustavo arbatas, gamino „Vaistažolių dovanų maišelius". 3. Bitininkystės ūkio „Saldūs ūsai" edukacinė programa „Paslaptingas bičių pasaulis" visos mokyklos mokiniams. 4. Ekologo Giedriaus Šlekio

edukacinė programa „Saulės daržas“. 5. Finalinė projekto viktorina visos mokyklos mokiniams.

3. Įgyvendinti du Marijampolės savivaldybės finansuojami švietimo rėmimo projektai:

3.1. „45 minučių patobulinta pamoka“ (finansuota suma – 1000,- eur, viso projekto suma 2080,- eur). Mokymuose dalyvavo 16 pedagogų.

3.2. „Tūkstantmečio mokinys“ (finansuota suma – 739,70 eur, viso projekto suma – 779,7 eur). Įgyvendinant projektą vyko Marijampolės savivaldybės mokinių konkursas-viktorina „Tūkstantmečio mokinys“, lapkričio 27 d. organizuota respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia“.

Skatinant mokinių tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą, bendradarbiavimą su mokykla, teigiamo pavyzdžio savo vaikams rodymą, dalis mokinių tėvų aktyviai įsitraukė į įvairias veiklas: pagal poreikį tvarkomas „Tėvų kalnelio“ gėlynas, kuris atnaujintas ir praturtintas pavasarį žydinčiomis gėlėmis, pasodinta Krokų pievelė. Vasario-kovo mėn. vyko pilietiškumą ugdančių tėvų iniciatyva „Nupiešk trispalvę“- skirta paminėti vasario 16-ąją - kovo 11-ąją, papuošiant mokyklos tvorą mokinių pieštomis trispalvėmis ir atkreipiant praeivių dėmesį į pagarbos rodymą savo šaliai bei jos istorijai. Rudenį vyko tradicinis bendruomenės renginys „Moliūgų dirbtuvės“, Mokytojų dienos proga tėvai tapo „mokytojais“, suorganizavo edukaciją – šventinį koncertą mokyklos pedagogams. Organizuoti keli aktyvių tėvų susitikimai su administracija, kurių metu pristatyti nuveikti darbai, išklaustyti pasiūlymai, idėjos dėl veiklos ir aplinkų tobulinimo.

Mokykloje aktyviai skatinama savanoriška veikla, bendruomeniškumas. Nepedagoginiai mokyklos darbuotojai taip pat įtraukiami, tobulinant ugdymo procesą – dalyvauja kas mėnesinėse bendrose klasių valandėlėse, pristato savo profesijas, dalyvauja knygų skaitymo ir kitose akcijose, pasakoja apie savo veiklą mokiniams, darbuojasi pritaikant erdves dar patogesniai ugdymui (-uosi), dalyvauja bendruomenės išvykose-edukacijose.

Mokytojai buriasi į komandas ir įgyvendina įvairias veiklas bei renginius (žr. 2 priedą). Mokykloje buvo organizuojamos parodos, koncertai, dalyvaujama projektuose, varžybose, konkursuose. Mokyklos ugdytiniai atstovavo ir garsino mokyklą matematikos, sporto, muzikos, dailės konkursuose ir pasiekė aukštų įvertinimų įvairiose veiklose. Per 2025 m. įvykdyta 65 įvairios veiklos su mokiniais tiek mokykloje, tiek už jos ribų ir laimėtos prizinės vietos konkursuose, olimpiadose, varžybose (žr. 1-2 priedą). Mokykloje buvo organizuoti susitikimai su edukatoriais, rašytojais, sportininkais, muzikantais, plečiamas mokinių akiratis, formuojant jų vertybines nuostatas ir bendrąsias kompetencijas. Mokykloje lankėsi ir su mokiniais savo profesine veikla pasidalijo tėvai, sportininkai bei kitų profesijų atstovai.

Stiprinant patyriminę veiklą bei integruotą (STEAM) ugdymą, mokyklos mokiniai 17 kartų vyko į veiklas Marijampolės regioniniame STEAM atviros prieigos centre. Pasirašius bendradarbiavimo sutartį su MRU Sūduvos akademija, Marijampolės regioniniame STEAM centre įgyvendintas projektas „STEAM klasė 4“, kurio metu ketvirtokai mokėsi, atlikdami įvairius bandymus, analizuodami tvarumo, atsinaujinančios energijos naudos ir kt. temas. Su Marijampolės Petro Kriaučiūno viešąja biblioteka pasirašius partnerystės sutikimą dalyvaujama viešosios bibliotekos ir Lietuvos kultūros tarybos projekte „Knyginėtojai“. Projekto tikslas – skatinti skaitymą nuo mažų dienų, pasitelkiant meninės edukacijos formas, bendradarbiaujant su ugdymo įstaigomis, profesionaliais meno atlikėjais.

Tęsiamas bendradarbiavimas su Marijampolės meno mokykla - sudarant galimybę mokyklos mokiniams lankyti meno mokyklos choreografijos klasę „Saulės“ pradinėje mokykloje.

Konstruktiviai bendradarbiauta su Marijampolės sporto centru, Marijampolės Sūduvos gimnazija, Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija, Marijampolės profesinio rengimo centru (sudaroma galimybė atlikti praktiką būsimoms mokinio padėjėjoms) ir kitomis institucijomis. Mokykloje buvo vykdomi Marijampolės savivaldybės pradinių klasių mokinių dailiojo rašto konkursas „Plunksnelė“ ir loginio mąstymo bei problemų sprendimų konkursas „Tūkstantmečio ketvirtokas“. (žr. 1-2 priedą).

Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius mokiniai ugdė bei tobulino ir įvairiuose neformaliojo švietimo užsiėmimuose, kuriuos mokiniai pasirinko pagal savo poreikius, pomėgius, sugebėjimus ir interesus. 2024–2025 mokslo metais mokykloje veikė 11 neformaliojo švietimo būrelių vedamų mokyklos mokytojų ir 6 NVŠ lėšomis finansuojamos programos, buvo organizuotos neformaliojo ugdymo trumpalaikės veiklos ir mokykloje, ir už jos ribų.

Mokyklos mokiniams ir pedagogams pagalbą teikė, užimtumą organizavo kitų savivaldybės mokyklų mokiniai-savanoriai, vykdydami socialines-pilietines veiklas (viso 140 kartų). Daugiausiai savanorių atvyko iš Sūduvos gimnazijos, tačiau buvo ir iš Rygiškių Jono gimnazijos bei J. Totoraičio progimnazijos. Jie padėjo mokiniams pailgintos mokymosi dienos grupėse atlikti užduotis, įtraukė juos į kūrybines veiklas, kartais darbavosi gražindami mokyklos aplinkas. Sūduvos gimnazijos mokiniai savanoriai, dalyvaudami bendradarbiavimo iniciatyvoje „Mokydamas kitus, mokausi pats“ vedė pamokas skirtas Klimato kaitos savaitei - „AŠ-EKOdalis“, kurių metu dalijosi žiniomis apie vykstančius klimato kaitos procesus. Tolerancijos dieną „Mokyklos-Europos parlamento ambasadorės“ jaunieji ambasadoriai-gimnazistai, ugdydami jaunuosius europiečius ir skleisdami žinių apie Europos sąjungos poveikį ir naudą, vedamų pamokų metu kalbėjo apie Toleranciją bei jos svarbą jauno žmogaus gyvenime, įsitraukė į skaitymo skatinimo iniciatyvą „svečias su knyga“ (žr. 2 priedą).

2024-2025 mokslo metai užbaigti įvairių formų integruoto ugdymo dienomis: mokiniai dalyvavo edukacijoje „Kelionė po paslaptingą ir nuostabų bičių pasaulį“ žiūrėjo bei nagrinėjo „Bitės“ filmą, dalyvavo viktorinoje Kahoot programėlės pagalba; dalyvavo kūrybinės inžinerijos veiklose „Bite, bite, duok medaus“, kurių metu gamino stilizuotas bites bei avilius; mokyklos bendruomenė įsitraukė į finalinį mokslo metų pabaigos renginį-integruotą sporto ir pramogų dieną.

Mokykloje nuosekliai ir kryptingai visus metus buvo įgyvendinamos priemonės, užtikrinančios mokyklos bendruomenės narių saugumą, patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevenciją. Saugi ir pagarbi aplinka buvo kuriama bendromis visos bendruomenės pastangomis – atsakomybe, tarpusavio atidumu ir kasdieniu asmeniniu pavyzdžiu. Apie mokyklos įvykius nuolat informacija dalijamasi socialiniuose tinkluose

(<https://www.facebook.com/MarijampolesSaulesPradineMokykla>), mokyklos internetinėje svetainėje <https://saulespradine.lt/>, kur galima sužinoti ne tik apie mokykloje vykstančius renginius, bet ir apie mokinių pilietiškumo, draugiškumo, sąžiningumo pavyzdžius bei jų skatinimą.

Įstaigos materialinės bazės pokyčiai 2025 m.:

1. Iš biudžeto lėšų:

- 1.1. suremontuota Mokyklos virtuvės patalpa - 1851 eur;
- 1.2. įsigyta virtuvinė įranga (plautuvė, nerūdijančio plieno lentyna, šaldiklis) - 794 eur;
- 1.3. atnaujinti virtuvės reikmenys (peiliai, pjaustymo lentelės, žirklys, daržovių pjaustyklė) - 420 eur;
- 1.4. 1 kompiuteris administracinėms reikmėms - 383,05 eur.
2. Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų įrengtos dvi Lego kaladėlių zonos - 1500,00 eur.
3. Iš mokymo lėšų:
 - 3.1. 14 vnt. planšečių darbui su specialiųjų ugd. Poreikių turinčiais mokiniais - 2492,56eur;
 - 3.2. 2 nešiojamieji kompiuteriai - 998 eur;
 - 3.3. biblioteka papildyta grožine literatūra - 449,72 eur;
 - 3.4. atsižvelgiant į mokytojų metodinės grupės, pagalbos mokiniui specialistų ir pailgintos dienos grupės auklėtojų poreikį, už 2543,46 eurus įsigytos šios mokymo priemonės:
 - tinklinio kamuoliai (17 vnt. - 80,49 eur);
 - futbolo kamuoliai (4 vnt. - 13,96 eur);
 - kvadrato kamuoliai (2 vnt. - 70,49 eur);
 - HH 2035 Koncertinė ukulelė Cascha Mahogany HH (4 vnt. - 188,42 eur);
 - Elektroakustinė bosinė ukulelė Fender Fullerton Precision Olymp (1 vnt. - 247,11 eur);
 - mediatorių komplektas (16.40 eur);
 - daugybės rinkinys (4 vnt. - 31,40 eur);
 - sudėties ir atminties domino (1 vnt. - 28,93 eur);
 - „Tridomino“ žaidimas (1 vnt. - 20,66 eur);
 - magnetinių trupmenų rinkinys (1 vnt. - 48,76 eur);
 - edukacinė dėžė „Pasaulio Vėliavos“ (1 vnt. - 75,21 eur);
 - savireguliacijos sistema vaikams (1 vnt. - 62,00 eur);
 - žaidimas „Nusiramino būdų ratas“ (1 vnt. - 93,00 eur);
 - Mindfulness kortelės vaikams (1 vnt. - 37,00 eur);
 - Mini planetariumas (1 vnt. - 71,63 eur).
4. Dalyvaujant Nacionalinės švietimo agentūros (NSA) projekte „Galimybių mokykla“, gavus 5901,26 eur finansavimą ir pridėjus 1186,29 eur iš mokyklai skirtų mokymo lėšų, įgyta su atnaujintomis ugdymo programomis suderinti nauji vadovėliai trečioms klasėms ir 53 anglų kalbos vadovėliai antroms klasėms.
5. Iš Nacionalinės švietimo agentūros (NSA) vykdomo projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ lėšų mokymo reikmėms gauta 18 naujų kompiuterių.
6. Atliktas rūšio remontas, gerinant patekimą į priedangai skirtas patalpas - 1700 eur.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	------------------------	---	--

		nustatytos užduotys (įvykdytos)	
1. Užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir pasiekimus, siekti ugdymo kokybės	Siektinų rezultatų priemonės (toliau – <i>Priemonės</i>): 1. Mokinių, besimokančių aukštesniojo mokymosi lygiu didėjimas 0,5 proc. 2. Atnaujintas mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, stiprinant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Suorganizuotas bent vienas renginys, projektas, skirtas mokinių skaitymo gebėjimų stiprinimui. 4. Nacionalinio mokinių patikrinimo rezultatai ne žemesni nei šalies rezultatų vidurkis.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės: Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 priemonės. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendintos 2 ir mažiau priemonės.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės: 1. Mokinių, besimokančių aukštesniojo mokymosi lygiu didėjimas, lyginant su praėjusiais mokslo metais - 2,46 proc. 2. 2025 sausio 28 d. (dokumento nr. V-14) atnaujintas mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, stiprinant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją. 3. Parengtas Marijampolės „Saulės“ pradinės mokyklos 2025-2027 m. skaitymo skatinimo planas. Suorganizuoti 4 renginiai skaitymo gebėjimų stiprinimui: 1. Akcija „Svečias su knyga“; 2. Projektas „Kokios paslaptys slepiasi knygoje“; 3. Skaitymo akcija, skirta Spaudos

			atgavimo, kalbos bei knygos diena paminėti. 4. Respublikinis skaitymo čempionatas (2 vieta šalyje). 4. Visi 4 klasių mokyklos NMPP rezultatai viršijo savivaldybės ir / ar šalies vidurkius. Matematikos NMPP rezultatai: Mokyklos - 76,0 ↓↑ Savivaldybės - 77,0 Šalies - 74,9. Skaitymo NMPP rezultatai - Mokyklos - 81,0 ↑↑ Savivaldybės - 80,6 Šalies - 75,5.
2. Stiprinti komunikaciją, bendradarbiavimą tarp pedagogų ir su mokinių tėvais	<i>Priemonės:</i> 1. Suburta nauja savivaldos institucija – Tėvų taryba, įgyvendinta ne mažiau kaip 1 jos narių iniciatyva. 2. Atlikta ne mažiau kaip 1 mokinių tėvų apklausa ugdymo proceso organizavimo ir Mokyklos veiklos klausimais.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 5 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 3 ir daugiau priemonių. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendintos 2 ir mažiau priemonės.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 5 priemonės: 1. 2025-04-04 suburta nauja savivaldos institucija - Tėvų taryba ir patvirtinti jos nuostatai (direktoriaus įsakymas V-61). Įgyvendintos šios mokinių tėvų iniciatyvos: • „Tėvų kalnelio“ gėlynas, kuris atnaujintas ir praturtintas pavasarį žydinčiomis

	3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai, į kurių organizavimą įtraukti bei skatinti aktyviai dalyvauti mokinių tėvai. 4. 100 proc. mokytojų praves bent vieną pamoką ar veiklą kolegai ar kartu su kolega. 5. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų suorganizuos bent po vieną renginį mokyklos mastu.		gėlėmis, pasodinta žydinti pieva. • Vasario-kovo mėn. vyko pilietiškumą ugdanti tėvų iniciatyva „Nupiešk trispalvę“- skirta paminėti vasario 16-ąją - kovo 11-ąją, papuošiant mokyklos tvorą mokinių pieštomis trispalvėmis”. • Bendruomenės renginys „Moliūgų dirbtuvės”. • Tėvų savanorišė Mokytojų dienos proga (tėvai 2 pamokoms tapo mokytojais, suorganizavo šventinę programą mokyklos pedagogams. • Savanoriška tėvų pagalba atnaujinant mokyklos Pojūčių sieną. 2. Mokinių tėvų apklausa dėl pamokų laiko, uniformų ir logotipo. 3. Mokinių tėvai dalyvavo šiuose renginiuose: 1. „Moliūgų dirbtuvės”. 2. Pojūčių tako atidarymas.
--	--	--	--

			3. Bendruomenės šventės „Greiti, kaip bitutės“, 4. Parodomoji šokio pamoka. 5. Rugsėjo 1-osios šventė. 4. 100 proc. mokytojų pravedė ar stebėjo bent vieną pamoką ar veiklą kolegai ar kartu su kolega (pradinių klasių mokytojų metodinės darbo grupės 2025-05-08 protokolas Nr.10). 5. 80 proc. mokytojų suorganizavo bent po vieną renginį mokyklos mastu.
3. Kuriant ugdymo turinio inovacijas plėtoti mokytojų, mokyklos vadovų bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	<i>Priemonės:</i> 1. Atlikta kvalifikacijos poreikių analizė ir organizuotos ne mažiau kaip 2 į Mokyklos, savivaldybės tikslus orientuotos tobulinimosi programos. 2. Suorganizuota savivaldybės (šalies) pradinių klasių mokytojų metodinė praktinė	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 5 priemonės. Iš dalies atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendintos 2 ir mažiau priemonės.	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės. 1. Atlikta kvalifikacijos poreikių analizė ir organizuotos / dalyvauta šiose į Mokyklos, savivaldybės tikslus orientuotose tobulinimosi programose: Tęstinė programa „Dirbtinio intelekto sprendimai ugdymo įstaigoms“; Lyderystės srities mokymai

	konferencija apie geros pamokos požymius. 3. Mokyklos vadovai ir ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų padidins lyderystės įgūdžius, dalyvaudami bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje lyderystės įgūdžių tobulinimo srityje. 4. Suorganizuoti mokymai mokytojams dirbtinio intelekto tema. 5. Ne mažiau kaip 15 % mokytojų ruošiantis pamokoms, vedant pamokas kai kuriais atvejais naudos dirbtinį intelektą.		vadovams „Pasidalytoji lyderystė ir kolegialus darbas mokyklos sėkmei“; Lyderystės srities mokymai mokytojams „Besimokančios organizacijos kūrimas - pasidalintos lyderystės „dirbtuvės“ arba ką turime daryti, kad augtume kartu organizacijoje?“; „Įtraukusis ugdymas – mokykla visiems ir kiekvienam“; Seminaras „45 minučių patobulinta pamoka - veiksmingos mokymo priemonės kiekvienai pamokai kiekvieno mokinio XXI amžiaus įgūdžiams ugdyti“. 2. Suorganizuota respublikinė klasių mokytojų metodinė praktinė konferencija „Geros pamokos receptai ir kūrybiškumo ugdymo strategijos pradinėse klasėse“. 3. Mokyklos vadovai ir 30 proc. mokytojų
--	--	--	--

			padidino lyderystės įgūdžius, dalyvaudami bent vienoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje lyderystės įgūdžių tobulinimo srityje. 4. 100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose dirbtinio intelekto tema - „Dirbtinio intelekto įrankių taikymas pradiniam ugdyme“, vadovai dalyvavo konferencijoje ir ilgalaikiuose mokymuose „Dirbtinio intelekto sprendimai ugdymo įstaigoms“ 5. 80 % mokytojų ruošiantis pamokoms, vedant pamokas pasitelkia dirbtinį intelektą.
4. Kuriant integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas tikslingai ir efektyviai panaudoti investicijas	<i>Priemonės:</i> 1. Laiku ir tinkamai atlikti veiksmai, parengti ir (ar) pateikti dokumentai, reikalingi projekto „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės ir tinkamai pavišintos Projektų veiklos; pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija. Iš dalies atitinkantis lūkesčius –	Atitinkantis lūkesčius – įgyvendintos 4 priemonės ir tinkamai pavišintos Projektų veiklos; pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija. 1. Paruošta viešiesiems pirkimams

	savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose" plano 2025 m. numatytų priemonių įgyvendinimui. 2. Laiku ir tinkamai atlikti veiksmai, parengti ir (ar) pateikti dokumentai, reikalingi projekto „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas" plane 2025 m. numatytų priemonių įgyvendinimui. 3. Laiku, pagal susitarimus pateikiama informacija apie tikslingą Savivaldybės biudžeto lėšų planavimą ir naudojimą OneDrive įstaigai skirtoje debesies saugykloje. 4. Pagal Marijampolės savivaldybės priimtus sprendimus savalaikiai įgyvendinti visi	papildomai informavus, įgyvendintos 4 priemonės ir tinkamai pavišintos Projektų veiklos; pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija. Neatitinkantis lūkesčių – įgyvendinta ir pavišinta mažiau nei 50 proc. Projektų planuose 2025 m. numatytų priemonių; nuolat koordinuojant pagal susitarimus atlikti veiksmai ir pateikta informacija	reikalinga dokumentacija, 2025-07-15 įvykę pirkimai ir vykdomi projekto „Visos dienos mokyklos erdvių sukūrimas ir pritaikymas Marijampolės savivaldybės pradinio ir pagrindinio ugdymo įstaigose" darbai laikantis nustatytų terminų. 2. Atlikti reikalingi veiksmai, parengti ir (ar) laiku derinami / pateikiami dokumentai, reikalingi projekto „Bendrojo ugdymo įstaigų paslaugų plėtra ir prieinamumo didinimas" plane 2025 m. numatytų priemonių įgyvendinimui. Projekte numatytų lauko infrastruktūros darbų pirkimai įvykę 2025-12-16 ir bus pradėti pavasarį. Artimiausiu metu bus vykdomos vidaus infrastruktūros darbų viešųjų pirkimų procedūros. 3. Laiku, pagal susitarimus
--	--	--	---

	numatyti reikalavimai centralizuotam Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymui.		pateikiama informacija apie tikslingą Savivaldybės biudžeto lėšų planavimą ir naudojimą OneDrive įstaigai skirtose debesies saugykloje. 4. Pagal Marijampolės savivaldybės priimtus sprendimus savalaikiai įgyvendinti visi numatyti reikalavimai centralizuotam Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų buhalterinės apskaitos tvarkymui.
5. Įvertinti įstaigos vidaus patalpų apšvietimo keitimo į energiją taupantį (LED) apšvietimą poreikį.	<i>Priemonė</i> – iki 2025 m. liepos 31 d. Marijampolės savivaldybės administracijai pateikti atlikto poreikio analizę, kurioje nurodytos reikalingos lėšos keisti apšvietimą.	Atitinkantis lūkesčius/Neatitinkantis lūkesčių	Atitinkantis lūkesčius. 2025-07-11 DVS Kontora pateiktas dokumentas nr. 2-126 „Dėl informacijos apie įstaigos vidaus patalpų apšvietimo keitimo į energiją taupantį (LED) apšvietimą poreikį“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudaromos socialinėms-pilietinėms veikloms ir savanorystei palankios sąlygos, bendradarbiaujant su Sūduvos gimnazija, parengta forma „Susitarimas dėl savanoriškos socialinės- pilietinės veiklos atlikimo Marijampolės „Saulės“ pradinėje mokykloje	Gimnazistai turi galimybę vykdyti socialines-pilietines savanoriškas veiklas. Parengtas susitarimas paskatins mokinius atsakingiau ir nuosekliau atlikti savanoriškas veiklas.
3.2. Dalyvauta „Galimybių mokykla“ organizuojamame pilotiniame gamtos mokslų NMPP.	Galimybė išbandyti užduotis, jų atlikimo sąlygas bei organizavimo procesus realiomis mokyklinėmis aplinkybėmis. Tai svarbus žingsnis ruošiantis 2027–2028 mokslo metais planuojamam privalomam praktinių NMPP įvedimui
3.3. Gruodžio 17 d. mokyklos vadovas dalyvavo MRU Sūduvos akademijos organizuotoje Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Mokslas ir visuomenė: vertė, poveikis ir galimybės“ diskusijoje „Švietimo galimybės ir tinklaveikos kūrimas regione“	Mokykla ir jos personalas atvira pokyčiams, vadovo kompetencijos leidžia veikti savivaldybės bei šalies lygmeniu. Dalyvavimas moksliniuose renginiuose respublikos mastu prisideda prie pokyčių švietime, patirties sklaidos, dalykinių, iniciatyvumo ir lyderystės kompetencijų stiprinimo.
3.4. Dalyvauta Marijampolės Jono Totoraičio progimnazijos pradinių klasių vyresniosios mokytojos praktinės veiklos vertinime.	Mokytojo stebėtų pamokų analizė, ugdomosios ir metodinės veiklos vertinimas stiprina mokyklos vadovo dalykines ir vadovavimo kompetencijas.
3.5. Į pradinių klasių mokinių ugdymo turinį integruota finansinio raštingumo programa „Junior Achievement“ ir paskirtos valandos atskirai informatikos pamokai.	Mokiniai turi galimybę tyrinėti bendruomenėje vykstančius socialinius bei ekonominius procesus: žmonių priimamus sprendimus, profesijas, įmonių ir institucijų teikiamas paslaugas, mokesčių mokėjimą, įgyja pinigų valdymo, kūrybiškumo, verslumo, pasaulinės rinkos suvokimo gebėjimų, atskira informatikos pamoka padeda kokybiškiau ugdyti mokinių informatinį mąstymą, gebėjimą kūrybiškai, atsakingai ir saugiai taikyti skaitmenines technologijas sprendžiant gyvenimo problemas, taip pat

	formuoti skaitmeninę kompetenciją.
3.7. Sudarytos bendradarbiavimo sutartis su Marijampolės Petro Kriaučiūno viešąja biblioteka.	Galimybė mokiniams dalyvauti projekto „Knyginėtojai 2026“ veiklose, skirtose vaikų skaitymo skatinimui.
3.8. Pritraukta biudžeto lėšų – už 2100,00 Eur: Marijampolės savivaldybės finansuojamas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Efektyvios komunikacijos strategijos kūrimas bendradarbiaujant mokytojams, tėvams ir mokiniams“.	Mokinių tėvams sudarytos sąlygos mokytis tėvystės įgūdžių, skatinta efektyvi komunikacija tarp mokytojų, tėvų ir mokinių.
3.9. Pritraukta biudžeto lėšų - už 2429 eur: Marijampolės savivaldybės finansuojamas aplinkosaugos projektas „Žmogaus ir gamtos sintezė“.	Galimybė skatinti mokinių domėjimąsi gamta, plėtoti jų kompetencijas ir gamtamokslinį raštingumą.
3.10. Pritraukta biudžeto lėšų - už 1739,70 Marijampolės savivaldybės švietimo rėmimo projektuose „Tūkstantmečio mokinys“ ir „45 minučių patobulinta pamoka“	Galimybė organizuoti mokinių konkursą ir konferenciją. Galimybė pedagogams mokytis principinių strategijų įgyjant gebėjimų taikyti Singapūro metodą bei kurti palankias mokymuisi sąlygas, skatinančias vaikų aktyvumą, bei pritaikyti mokymosi procesą prie kiekvieno vaiko poreikių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai;
----------------------	---

	4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☒
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo.
7.2. Projektinės veiklos valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pakeisti ir/ar nepatvirtinti teisės aktai.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3. Negautas ar ženkliai sumažintas finansavimas numatytų veiklų įgyvendinimui.
9.4. Įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba kontroliuoti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos pirmininkė _____ Živilė Sajatauskienė 2026-01-
(parašas) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu „atitinkantis lūkesčius“.

Marijampolės savivaldybės meras _____ Povilas Isoda 2026-02-
(parašas) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau
Direktorius

(parašas)

Evaldas Taputis

(data)

Marijampolės „Saulės“ pradinės
mokyklos direktoriaus
Evaldo Tapučio
2025 metų veiklos ataskaitos
1 priedas

2025 m. m. olimpiadų, konkursų, varžybų laimėjimai ir kt. pasiekimai

Eil. nr.	Konkursas, olimpiada, varžybos	Pasiekimas (laimėta vieta mokykloje, savivaldybėje, šalyje ar pan.)
1.	Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės šachmatų varžybos	I vieta savivaldybėje
2.	„Kings“ matematikos olimpiada	Antras lygmuo
3.	„Kings“ pasaulio pažinimo olimpiada	Antras lygmuo
4.	„Kings“ lietuvių kalbos olimpiada	Pirmas lygmuo
5.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	I vieta mokykloje
6.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	III vieta mokykloje
7.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	I vieta mokykloje
8.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	II vieta mokykloje
9.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	III vieta mokykloje
10.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	II vieta mokykloje
11.	Meninio skaitymo konkursas	II vieta mokykloje
12.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	II vieta mokykloje
13.	Meninio skaitymo konkursas	III vieta mokykloje
14.	„Raštingiausio pradinuko“ konkursas	I vieta mokykloje
15.	„Raštingiausio pradinuko“ konkursas	III vieta mieste
16.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	I vieta mokykloje
17.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“	III vieta mokykloje
18.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	II vieta mokykloje
19.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	I vieta mokykloje
20.	Marijampolės savivaldybės matematikos konkursas	II vieta savivaldybėje
21.	Marijampolės savivaldybės „Raštingiausio pradinuko“ konkursas	II vieta savivaldybėje

22.	Mokyklos „Raštingiausio pradinuko” konkursas	I vieta mokykloje
23.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	I vieta mokykloje
24.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	III vieta mokykloje
25.	Meninio skaitymo konkursas	I vieta mokykloje
26.	Marijampolės savivaldybės Meninio skaitymo konkursas	III vieta savivaldybėje
27.	Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea”	II vieta
28.	Meninio skaitymo konkursas	I vieta
29.	Meninio skaitymo konkursas	III vieta
30.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	I vieta
31.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	III vieta
32.	Matematikos konkursas „Kengūra”	IV vieta savivaldybėje
33.	Mokyklos matematikos konkursas	I vieta
34.	Mokyklos matematikos konkursas	II vieta
35.	Mokyklos matematikos konkursas	III vieta
36.	Raštingiausias pradinukas	I vieta savivaldybėje
37.	Raštingiausias pradinukas	II vieta mokykloje
38.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė”	II vieta mokykloje
39.	Matematikos konkursas „Kengūra”	I vieta mokykloje
40.	Matematikos konkursas „Kengūra”	III vieta mokykloje
41.	Konkursas „Olympis” pavasario sesija	lietuvių k. I laipsnio diplomas, medalis
42.	Konkursas „Olympis” pavasario sesija	lietuvių k. I laipsnio diplomas, medalis
43.	Raštingiausias pradinukas	III vieta mokykloje
44.	Mokyklos matematikos konkursas	I vieta mokykloje
45.	Mokyklos matematikos konkursas	III vieta mokykloje
46.	Respublikinis iliustruotų eilėraščių konkursas „Tau, mano Mamytė”	Laureatė
47.	Kvadrato varžybos	II vieta savivaldybėje
48.	Konkursas „Aš piešiu...”	I vieta mokykloje
49.	Konkursas „Aš piešiu...”	I vieta mokykloje
50.	Konkursas „Aš piešiu...”	II vieta mokykloje
51.	Konkursas „Aš piešiu...”	II vieta mokykloje

52.	Respublikinis bendrojo ugdymo ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių konkursas „Dailus raštas“	II vieta šalyje 4 klasių
53.	Respublikinis bendrojo ugdymo ir specialiųjų poreikių turinčių mokinių konkursas „Dailus raštas“	II vieta šalyje 3 klasių
54.	Konkursas „Aš piešiu...“	I vieta mokykloje
55.	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvis“	I vieta savivaldybėje
56.	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvis“	I vieta savivaldybėje
57.	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvis“	I vieta savivaldybėje
58.	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvis“	I vieta savivaldybėje
59.	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvis“	I vieta savivaldybėje
60.	Marijampolės savivaldybės 2-4 kl. protmūšis „Stebuklingas Lietuvos gamtos pasaulis. Žuvis“	I vieta savivaldybėje
61.	Konkursas „Aš piešiu...“	1 vieta mokykloje
62.	Konkursas „Aš piešiu...“	2 vieta mokykloje
63.	Respublikinis nuotolinis meninio skaitymo konkursas „Balta pasaka“	I vieta respublikoje
64.	Marijampolės savivaldybės pradinį klasių mokinių piešinių konkursas „Spalvotas pasaulis 2025“	I vieta savivaldybėje
65.	Konkursas „Aš piešiu...“	II vieta mokykloje

2025 m. m. mokytojų metodinės grupės vykdytos veiklos

1.	Proto mūšis 1 klasėms „Aš esu lietuvis“.
2.	Sausio 13 - osios minėjimas prie R. Juknevičiaus kapo.
3.	Skaitymo čempionato rezultatų aptarimas.
4.	Matematikos konkursas 4 klasių mokiniams.
5.	Matematikos konkursas 3 klasių mokiniams.
6.	Viktorina „Tūkstantmečio ketvirtokas“.
7.	Užgavėnės
8.	Finansinio raštingumo ugdymo diena „Kaziuko mugė“.
9.	Respublikinė mokytojų metodinė-praktinė konferencija „Vertinimas, auginantis mokinių mokymosi motyvaciją“
10.	Respublikinė vaikų etnokultūrinė konferencija „Skrynelę pravėrus“
11.	Konferencija "Velnias lietuvių pasaulėjautoje"
12.	Respublikinė antrų klasių mokinių interaktyviame gamtos ir matematikos turnyre „Visų mokslų raktas yra klausukas“.
13.	Akcija „Puošiame mokyklą“.
14.	Meninio skaitymo konkursas
15.	Projektas „Tautosakos lobynas“ „Abėcėlės“ šventė
16.	Projektas „Gyvenimas be patyčių ir smurto“
17.	Tarpmokyklinė viktorina „Žinau, kad...“
18.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“
19.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“ 1-4 kl. I etapas (mokykloje).
20.	Anglų kalbų diena.
21.	Profesijų diena (bendradarbiaujant su tėvais).
22.	Antrojų „Protų kovos“
23.	Dailaus rašto konkursas „Plunksnelė“ I-IV kl. Marijampolės sav. II etapas.
24.	„Raštingiausias pradinukas“
25.	Diena be kuprinių.
26.	IV klasės mokinių išleistuvės.
27.	Praktinių - tiriamųjų projektinių veiklų dienos. Bičių ūkio „Saldūs Ūsai“ edukacija „Kelionė po paslaptinę ir nuostabią bičių pasaulį“, edukacija ir Kahoot viktorina „Bitės“ filmas, kūrybinės inžinerijos veikla „Bite, bite, duok medaus“ Avilių ir bičių gaminimas, kūrybinė veikla. Bendruomenės šventės „ Greiti, kaip bitutės“ uždarymas. Bendras šokis „ Matau tave 2025“.

28.	Ilgalaikės veiklos „Žmogų visada galima pažinti iš jo skaitomų knygų“ (S. Smailsas).
29.	Ilgalaikės veiklos „Prižiūrėkite kūną, jeigu norite, kad gerai dirbtų jūsų protas“ (R. Dekartas).
30.	„Moki žodį, žinai kelią“ II – okų protmūšis. Lietuvių kalbos dienos 2025 m.
31.	IV klasių mokinių išleistuvės
32.	Mokslo ir žinių dienos šventė
33.	Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato prevencinė programa I klasių mokiniams
3435 ..	Akcija „Už(si)krėsk žingsniavimo virusu“ skirta Europos Judumo savaitės renginių ciklui
36.	Europos kalbų diena „Kahoot iššūkis“ 4 kl.
37.	Akcija „Tarptautinė diena be automobilio“
38.	Solidarumo bėgimas 2025.
39.	Paroda „Rudens taku“
40.	Pasaulio šalių diena.
41.	3-4 kl. kvadrato varžybos
42.	Dalyvavimas „Kings“ olimpiados kvalifikaciniame etape
43.	Pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas
44.	Akcija „Atšvaitų diena“
45.	Akcija pasaulinei gyvūnijos dienai paminėti „Pagalba beglobiams gyvūnams“
46.	Klimato kaitos savaitė.
47.	Dalyvavimas edukaciniame konkurse „Olympis 2025 - Rudens sesijoje“.
48.	Respublikinė klasių mokytojų metodinė praktinė konferencija „Geros pamokos receptai ir kūrybiškumo ugdymo strategijos pradinėse klasėse“
49.	1-4 klasių mokinių piešimo konkursas „Aš piešiu...“ mokyklos ir savivaldybės etapas.
50.	Dalyvavimas respublikinėje pradinių klasių mokinių konferencijoje „Senolių skrynių pravėrus 2025“
51.	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas
52.	Akcija „Knygų Kalėdos“
53.	Kalėdinės edukacinės išvykos (į spektaklį, į „Perlytės sodybą“, „Kernavę“...)
54.	Advento kalendorius-mokyklos bendruomenę vienijanti veikla
55.	Akcija „Puošiame mokyklą“ šv. Kalėdos
56.	Projektas „Sveikata visus metus 2025“. sausio-gruodžio mėn. iššūkiai
57.	Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Žmogus, kuris mane įkvepia“.
58.	Akcija „Daliname gerumą“. Šventinis pasirodymas ir mokinių gamintų sveikinių perdavimas globos namų gyventojams.
59.	Akcija Marijampolės bendruomenei „Dovanoju gerumo angelą“
60.	Kalėdinė diena.
61.	Tarptautinė Antikorupcijos diena „Augu sąžiningas“

62.	Skaitymo patrauklumo didinimo akcija „Svečias su knyga“
-----	---
