

2025-2026 m.m. plačiojo įsivertinimo apklausos rezultatai

Aukščiausios vertės

1 sritis. REZULTATAI

5. Aš gerbiu kiekvieną mokinį. 94,4
13. Mokykloje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai. 77,8
16. Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos diagnozavimu. 72,2

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

1. Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko mokiniai turi išmokti pamokoje. 82,4
7. Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius. 82,4
10. Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą. 82,4
12. Mokiniam svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. 88,2
17. Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose. 82,4
26. Mokiniai jaučiasi bendruomenės dalimi. 82,4
28. Mokyklos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams. 82,4
34. Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. 82,4

35. Skatinu mokinius tobulėti. 88,2

36. Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi. 82,4

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

1. Mokykloje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis. 70,6

2. Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui. 64,7

8. Mokyklos patalpos dekoruojamos mokinių darbais. 82,4

10. Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. 64,7

12. Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir įvairiapusiškesnis. 64,7

13. Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis. 64,7

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

19. Aš keliu aukštus reikalavimus sau. 82,4

20. Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą. 82,4

21. Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį meistriškumą. 82,4

Žemiausios vertės

1 sritis. REZULTATAI

4. Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam. 22,2

6. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 44,4

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

21. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. 29,4

23. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. 29,4

3 sritis. UGDYMO(SI) APLINKOS

5. Mokyklos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki. 17,6

6. Mokyklos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si). 17,6

4 sritis. LYDERYSTĖ IR VADYBA

10. Priimant sprendimus mokykloje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę, palaikoma diskusija. 5,9 17,6
15. Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai. 17,6

Mokyklos stiprybės

1 sritis. REZULTATAI

5. Aš gerbiu kiekvieną mokinį. 94,4

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

12. Mokiniamis svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis. 88,2
35. Skatinu mokinius tobulėti. 88,2

Tobulintinos sritys

1 sritis. REZULTATAI

6. Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi. 44,4

2 sritis. UGDYMAS IR MOKINIŲ PATIRTYS

21. Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas. 29,4
23. Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias. 29,4

IŠVADOS

Įsivertinimo duomenys rodo, kad mokykloje yra tvirti pamatai – kuriama pagarbi, mokymuisi palanki aplinka ir skatinamas mokinių tobulėjimas. Tačiau siekiant aukštesnės ugdymo kokybės, būtina kryptingai stiprinti mokinių gebėjimą mokytis savarankiškai, planuoti savo mokymąsi bei spręsti problemas.